

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Профессиональное училище №39 п. Центральный Хазан»

Согласовано:  
Руководитель предприятия  
Территориального управления министерства  
лесного комплекса Иркутской области  
Батухтин В.Н.  
«                    »                      2018г.



Утверждаю:  
Директор ГБПОУ ПУ №39  
Кренделев А.Д.



2018г.

### ПРОГРАММА

профессионального модуля ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям  
рабочего, должностям служащих: Рабочий зелёного хозяйства код 17531  
программы среднего профессионального образования подготовки специалистов  
среднего звена

35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Квалификация:  
специалист лесного и лесопаркового хозяйства  
Форма обучения: очная  
Срок освоения ОП СПО ППССЗ  
2 года 10 месяцев  
Профиль получаемого профессионального  
образования  
естественнонаучный

Согласовано:

Руководитель ЦМК

Протокол ЦМК № 9 от « 29 » мая 2018 г.

Программа профессионального модуля разработана на основе Приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 N 450 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.06.2014 N 32872)

Разработчик: Мингиреев А.Н., мастер п/о ГБПОУ ПУ№39 п. Центральный Хазан

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего, должностям служащих: Рабочий зеленого хозяйства.

#### 1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальности, по направлению подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

выполнение работ по профессии Рабочий зелёного хозяйства и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству

ПК 1.2 Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала.

ПК 1.5 Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней.

ПК 2.3 Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг

ПК 2.4 Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими.

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области лесного хозяйства при наличии среднего (полного) общего образования.

## 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:** учёта урожая семян, заготовки, приёмки учёта и хранения лесосеменного сырья, отбор средних проб от партии семян; выращивания посадочного материала в лесном питомнике; проведение технической приёмки лесокультурных работ, защиты семян, посадочного материала, лесных культур от вредителей и болезней;

**уметь:** выполнять селекционную оценку деревьев и насаждений; выполнять прививки древесных пород; готовить семена к посеву; проводить обработку почвы, посев, посадку и уход за сеянцами и саженцами в питомниках на лесокультурных площадях и защитных лесных насаждениях; выкапывать, сортировать хранить и перевозить посадочный материал; проводить подбор агрегатов, наладку и регулировку машин и механизмов, используемых для получения семян, посадочного материала, воспроизводства лесов и лесоразведения; пользоваться нормативно технической документацией;

**знать:** Биологию семеношения, роста и развития древесных и кустарниковых пород; основные виды болезней и вредителей семян, сеянцев и саженцев меры борьбы с ними, машины и механизмы используемые для переработки лесосеменного сырья, получения посадочного материала, технологию заготовки, хранения и переработки лесосеменного сырья, хранение и транспортировку семян, агротехнику и технологию выращивания посадочного материала в лесных питомниках, технологию ухода за лесами, правила и нормы охраны труда при проведении технологических процессов.

## 1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **288** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **108** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **72** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **36** часов;

учебной практики – **108** часов.

производственной – 72 часа

## 2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: **ПМ. 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: Рабочий зеленого хозяйства»** - в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству
ПК 1.2	Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала.
ПК 1.5	Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней.
ПК 2.3	Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг
ПК 2.4	Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего, должностям служащего: Рабочий зелёного хозяйства код 17531

Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	Всего, часов		
1	2	3	4	5	7	9	10
ПК 1. 1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 2.1, 2.4.	Раздел 1 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего, должностям служащих	108	72	36	36	108	72
	<b>Всего:</b>	<b>288</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>108</b>	<b>72</b>

### 3.1 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)МДК.05.01. Рабочий зелёного хозяйства

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p align="center"><b>ПМ 05</b> <b>Рабочий зеленого хозяйства.</b></p>	<p align="center"><b>Содержание учебного материала</b></p>		
<p><b>Тема 1.1. Охрана труда, электро- и пожарная безопасность</b></p>	<p>1.Законодательные положения по охране труда и производственной экологии. 2.Основные документы, регламентирующие охрану труда. 3. Рабочее время и время отдыха. Организация работы по охране труда. 4.Ответственность за нарушение законодательных и нормативных актов по охране труда.</p>	<p>1 1 1 1</p>	<p>2</p>
	<p><b>Практические занятия:</b> 1.Производственная санитария. Вредные производственные факторы и меры защиты. 2.Отопление, вентиляция и кондиционирование воздуха, производственное освещение. 3.Электробезопасность. Опасность поражения и действие электрического тока на человека. 4.Пожарная безопасность. Действия в случае пожара. Первая помощь пострадавшим при пожаре.</p>	<p>1 1 1 1</p>	

<b>Тема 1.2. Техническая и агротехническая подготовка территории под озеленение</b>	1.Основные требования к очистке территории от мусора. 2.Классификация строительного и органического мусора. 3.Способы планировки территории на глаз. 4.Подготовка посадочных мест вручную для кустарников с оголенной корневой системой. 5.Подготовка посадочных мест для растений с оголенной корневой системой в талом грунте. 6.Способы оттаивания грунта. Штыковка почвы под зеленые насаждения, приемы.	1 1 1 1 1 1	2
	<b>Практические занятия:</b> 1.Устройство и правила эксплуатации навесных и прицепных орудий. 2. Номенклатура строительных материалов для озеленения и благоустройства. 3.Растительная земля, садовые земли, дерн - понятие и использование. 4.Строительные материалы: песок, гравий, щебень, высевки. 5.Понятие о фракциях строительных материалов. 6. Грохоты, назначение и применение.	1 1 1 1 1 1	
<b>Тема 1.3. Посадочный материал</b>	1.Ассортимент деревьев и кустарников, в данной природно-климатической зоне. (Иркутской области). 2.Понятие о питомниках, как источниках получения посадочного материала.	1 1	2 2
	<b>Практические занятия:</b> 1.Способы выкапывания и хранения посадочного материала. 2.Способы прикопки кустарников с оголенной корневой системой.	1 1	
<b>Тема 1.4. Посадка деревьев и кустарников</b>	1.Установка саженцев в ямы вручную и посадка. 2. Посадка кустарников саженцев в живую изгородь по шнуру. 3.Укрепление высаженного дерева. 4.Особенности пересадки крупных деревьев. Посадка с обнаженными корнями, с замороженным комом.	1 1 1 1	2

	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>1. Установка деревьев с комом автокраном и кустарников в посадочные ямы вручную.</p> <p>2. Подготовка оснований в мерзлом грунте.</p> <p>3. Машины и механизмы для посадки и подготовки посадочных мест саженцев с оголенной корневой системой.</p>	1 1 2	
<b>Тема 1.5. Устройство газонов</b>	<p>Классификация газонов в озеленении различного назначения.</p> <p>Газоны партерные, обыкновенные парковые и луговые, спортивные и игровые газоны.</p> <p>Травосмеси.</p>	1 1	2
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>Способы одерновки.</p> <p>Содержание газонов.</p>	1 1	
<b>Тема 1.6. Устройство цветников</b>	<p>1. Классификация цветников.</p> <p>2. Разбивка цветников средней сложности.</p> <p>3. Способы посадки цветочных растений.</p> <p>4. Время посадки. Нормы высадки цветочных растений. Посадка цветочных растений по шнуру.</p>	1 1 1 1	2
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>1. Одерновка краев клумб и обрезкой дерна по шаблону.</p> <p>2. Правила выкапывания цветочных растений и выборки их из почвы.</p> <p>2. Способы содержания цветников.</p>	2 1 1	
<b>Тема 1.7. Удобрения, ядохимикаты, гербициды</b>	<p>1. Методы защиты растений от вредителей и болезней: агрохимический, механический, биологический, химический.</p> <p>2. Земляные смеси, применяемые в зеленом хозяйстве.</p> <p>3. Составление земляных смесей.</p> <p>4. Перечень ядохимикатов, используемых в зеленом хозяйстве.</p>	1 1 1 1	2

	<p><b>Практические занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приготовление растворов и эмульсий из ядохимикатов.</li> <li>2. Машины, механизмы и аппаратура для их использования.</li> <li>3. Гербициды.</li> <li>4. Перечень гербицидов, используемых в зеленом строительстве.</li> </ol>	1 1 1 1	
<b>Тема 1.8. Устройство дорожек и площадок</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устройство площадок и дорожек по спланированной поверхности.</li> <li>2. Устройство корыта вручную под садово-парковые и спортивные дорожки. площадки.</li> <li>3. Устройство корыта вручную под садово-парковые и спортивные площадки.</li> <li>4. Окончательная планировка под шаблон после механизированного разравнивания.</li> </ol>	1 1 1 1	2
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>Планировка верха земляного полотна со срезкой неровностей. Способы содержания дорожно-тропиночной сети.</p>	2 2	
<b>Тема 1.9. Уход за зелеными насаждениями в послепосадочный период</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уход за стволами деревьев: укрепление растяжек и подвязок, утепление стволов на зиму, обертывание стволов.</li> <li>2. Уход за кроной: дождевание, обмыв крон, вырезка сучьев с обмазкой срезов, обрезка и формовка крон, стрижка простых живых изгородей.</li> <li>3. Машины и механизмы, используемые для ухода за посадками деревьев и кустарников.</li> <li>4. Уход за цветниками.</li> </ol>	1 1 1 1	2
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подкормка минеральными и органическими удобрениями с равномерным распределением по всей площади газона.</li> <li>2. Прокалывание дернины.</li> <li>3. Ремонт подсевом или заменой дернин.</li> <li>4. Уход за дорожками, площадками и садовым инвентарем.</li> </ol>	1 1 1 1	

<b>Тема 1.10. Охрана окружающей среды</b>	1.Необходимость охраны окружающей среды.	1	2
	<b>Практические занятия:</b> 1.Административная и юридическая ответственность руководителей производства за нарушения в области охраны окружающей среды.	2	
	Дифференцированный зачёт	1	2
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ. 05</b>			
1.Ассортимент деревьев и кустарников, применяемых для озеленения. (доклад)		2	
2.Способы обрезки и прореживания крон стандартных деревьев. (Реферат)		6	
3.Классификация цветников.( Сообщение)		1	
4.Классификация газонов. ( Сообщение)		1	
5.Строительные материалы, применяемые для озеленения и благоустройства. (Реферат)		6	
6.Меры безопасности при работе с ядохимикатами.( Реферат)		6	
7.Способы упаковки кустарников с оголенной корневой системой. (Сообщение)		2	
8. Правила транспортирования деревьев с оголенной корневой системой. (доклад)		4	
9.Классификация грунтов. (Сообщение)		2	
10.Геодезическая планировка территории ( Реферат)		6	

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 05**

**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего, должностям служащих: Рабочий зелёного хозяйства.**

##### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной лаборатории теплица, оранжерея.

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

##### **Технические средства обучения**

- Демонстрационные доски;

##### **Оборудование кабинетов и рабочих мест лабораторий:**

- Инструкции по технике безопасности и охране труда на рабочем месте;
- Ассортимент семенного материала цветочно-декоративных и древеснокустарниковых растений;
- Образцы почв, искусственных субстратов, стимуляторов и ингибиторов роста, органических и минеральных удобрений.
- Инвентарь по уходу за растениями:  
термометр, лакмусовая бумага, этикетка-колышек (100 шт.), совок, трамбовка, прививочный нож, пикировочные колышки (с копьеобразным железным наконечником), лейки (с различными насадками), пульверизатор, тряпки, мензурки, весы, (декоративные сетки, дуги, решетки и т.д.) для подвязки растений;
- Список пестицидов и ядохимикатов;
- Фильтровальная бумага;
- Набор почвенных сит;
- Различные виды земель и мульчирующих материалов;
- Искусственные субстраты;
- Стимуляторы и ингибиторы роста;
- Органические и неорганические (минеральные) удобрения;
- Дезинфицирующие средства для обработки цветочной посуды;
- Садовый инструмент (лопаты, грабли, секаторы, ножовки); - Орудия малой механизации;
- Мерные ленты и рулетки.

## 4.2. Информационное обеспечение обучения

### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники:

1. Основы агрономии Платонов И. (ред.) Издательство Академия  
Серия Профессиональное образование Год издания 2018 Вид издания: Учебник
2. Теодоронский В.С.  
Название: Садово-парковое строительство и хозяйство (3-е изд., перераб.) учебник  
Издательство: Академия. Страницы: 288. Дата издания: 2019г.
3. Автор: Боговая И.О., Теодоронский В.С. Название: Озеленение населенных мест:  
Уч. пособие, 3-е изд., стер. 2019 г. издательство: Лань-Пресс, Страницы: 240. Дата издания:  
2019
4. Почвоведение 5-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО  
АВТОР: С. И. Колесников издательство «Юрайт» 2019г.
5. Н.Г.Ильяшенко, Л.Н. Шабуров Микроорганизмы и окружающая среда: учебное пособие- 2-  
е изд., переработанное и доп.- Москва:Инфра-М, 2017.- 193стр.

#### Дополнительные источники:

1. [http://www.steps.ru/article/osobennosti\\_uhoda\\_za\\_tsvetnikami](http://www.steps.ru/article/osobennosti_uhoda_za_tsvetnikami)  
Уход за цветниками
2. <https://sadsamslabo.ru/vse-o-gazone/udobrenie-gazona-pravila-i-sroki-primeneniya.html>  
Удобрение газонов
3. <https://yandex.ru/video/search?text=Перечень%20гербицидов%2C%20используемых%20в%20зеленом%20строительстве.&path=wizard&noreask=1>  
Применение гербицидов
4. <https://zdamsam.ru/a49685.html> Земляные смеси для зелёного хозяйства
5. <https://itpgrad.ru/node/2986> Ассортимент деревьев и кустарников, применяемых для озеленения.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты (освоенные профессиональ ные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>ПК 1.1. Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение урожая семян;</li> <li>- определение посевных качеств семян;</li> <li>- отбор средних проб от партий семян;</li> <li>- применение методики прогнозирования и учета урожая семян;</li> <li>- обоснование технологии заготовки, хранения, переработки лесосеменного сырья, хранения и транспортировки семян;</li> <li>- обоснование подбора агрегатов, наладка и регулировка машин, про и механизмов, используемых для получения семян;</li> <li>- проведение заготовки, приемки, учета и хранения лесосеменного сырья;</li> </ul>	<p>Защита отчётов по учебной практике, квалификационный экзамен по модулю</p>
<p>ПК 1.2. Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение обработки почвы, посев, посадка и уход за сеянцами и саженцами в питомниках;</li> <li>- выполнение расчета нормы высева семян;</li> <li>- проведение инвентаризации посадочного материала в питомниках;</li> <li>- выкапывание, сортирование, хранение и транспортировка посадочного материала;</li> <li>- описание видов лесных питомников и их организационной структуры;</li> <li>- обоснование агротехники и технологии выращивания посадочного материала в лесных питомниках;</li> <li>- обоснование подбора агрегатов, наладка и регулировка машин, и механизмов, используемых при выращивании посадочного материала;</li> <li>- выращивание посадочного материала</li> </ul>	<p>экспертная оценка на практическом занятии; отчет по учебной и производственной практике дифференцированный зачет.</p>

	в лесном питомнике;	
ПК 1.5 Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней.	-демонстрация защиты семян, посадочного материала лесных культур от вредителей и болезней; - определение видов вредителей и болезней семян, сеянцев и саженцев -применение методов борьбы с ними; - описание основных видов болезней и вредителей семян, сеянцев и саженцев и методов борьбы с ними	экспертная оценка на практическом занятии; отчет по учебной и производственной практике дифференцированный зачет.
ПК 2.3 Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг.	-определять степень угрозы насаждению от вредных организмов; -Работать с нормативной документацией по охране леса - противопожарное устройство лесной территории	экспертная оценка на практическом занятии; отчет по учебной и производственной практике дифференцированный зачет.
ПК 2.4 Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия.	-осуществление мероприятий по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия; - использование средств тушения лесных пожаров	экспертная оценка на практическом занятии; отчет по учебной и производственной практике дифференцированный зачет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый ин	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-участие в проектной исследовательской деятельности научно-студенческих обществ;</li> <li>- творческая реализация полученных профессиональных умений на практике;</li> <li>-активное участие обучающихся в организации и проведении</li> </ul>	<p>Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы: - на учебных занятиях - при выполнении работ по учебной практике</p>
	внеурочной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- при выполнении индивидуальных домашних заданий</li> <li>-в виде презентаций</li> </ul>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<p>Выбор и применение методов и способов решения задач в области профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценка их эффективности и качества;</li> <li>-планирование и анализ результатов собственной учебной деятельности в образовательном процессе и профессиональной деятельности в ходе различных этапов практики.</li> </ul>	<p>Экспертная оценка результатов активности обучающегося при проведении учебной практики;</p>
<p><b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Выбор методов и средств для разрешения стандартных и нестандартных ситуаций: - умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применение выбранных методов и средств в практической деятельности;</li> <li>- способность нести ответственность за принятые решения.</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка использования обучающимся коммуникативных методов и приемов при проведении учебной практики</p>

<p>ОК 4.</p>	<p>Эффективный поиск необходимой информации: -использование различных источников, включая электронные, при решении поставленных задач. - использование Интернетисточников в учебной и профессиональной деятельности (оформление и презентация рефератов, докладов, творческих работ и т.д.).</p>	<p>Практические работы на моделирование и решение нестандартных ситуаций</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Выполнение работ с использованием информационнокоммуникационные технологий: - работа с Интернет-ресурсами; - применение информационнокоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; -оформление всех видов работ с использованием информационных технологий.</p>	<p>Экспертная оценка результатов динамики достижений обучающегося в учебной и общественной деятельности</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами, коллегами в ходе обучения: - самоанализ и коррекция результатов собственного участия в коллективных мероприятиях; - плодотворное взаимодействие с коллегами, руководством, социальными партнерами, потребителями.</p>	<p>Оценка динамики достижений обучающегося в учебной и общественной деятельности. Оценка межличностного общения обучающегося в процессе освоения образовательной деятельности, общественной деятельности.</p>

<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	<p>Самоанализ и коррекция результатов собственной работы:  - самоанализ и коррекция результатов собственной работы;  - готовность взять на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий.</p>	<p>Деловые игры - моделирование социальных и профессиональных ситуаций;  мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Планирование и организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля:  -определение этапов содержания работы и реализация самообразования.</p>	<p>Оценка динамики достижений выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося;  открытые защиты творческих и проектных работ;  сдача квалификационных экзаменов и зачётов по программам ДПО</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Адаптация к изменяющимся технологиям в профессиональной деятельности;  -проявление интереса к инновациям в профессиональной области.</p>	<p>Семинары,  Учебно-практические конференции;  Конкурсы профессионального мастерства;  Олимпиады</p>
		<p>дифференцированный зачёт по МДК.05.01  дифференцированный зачёт по УП.05.  дифференцированный зачёт по ПП.05.  - Экзамен (квалификационный) по ПМ. 05.01.</p>

