

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Иркутской области
«Профессиональное училище №39
пос. Центральный Хазан»

Утверждаю:
Директор ГБПОУ ПУ №39
Кренделев А. Д.
2020г.



АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 РИСОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЙ РИСУНОК
по профессиональному обучению для лиц с ОВЗ
по профессии 13450 Маляр

Форма обучения: очная
Срок освоения: 1 г. 10 мес.

Адаптированная программа учебной дисциплины ОП.03 «Материаловедение» разработана на основе и в соответствии:

- ФЗ от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в РФ»;
- ФЗ от 3.05. 2012 года № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;
- ФЗ от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- ГП РФ "Доступная среда" на 2011 - 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства РФ от 01.12.2015 г. № 1297;
- ГП РФ "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы, утвержденная распоряжением - Правительства РФ от 15 мая 2013 г. № 792-р;
- Приказ № 292 от 18.04.2013г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ № 977 от 21.08.2013г. «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», утвержденного приказом МинОбрНауки РФ от 18.04.2013г. № 292;

Согласовано:

Руководитель ЦМК

_____ (_____)

Ф.И.О.

Протокол № _____ от «___» _____ 20____ г.

Организация-разработчик: ГБПОУ ПУ №39

Разработчики: Комолкина Н.В., преподаватель, первая квалификационная категория

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 «РИСОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЙ РИСУНОК»

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы в соответствии с учебным планом по профессии «Маляр»

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональные дисциплины.

- В программе изложены основы рисования и технического рисунка. Изучением учебной дисциплины достигается приобретение навыков рисования и технического рисунка объемного и наглядного изображения экстерьера и интерьера зданий, несложных видов орнаментов.
- Реализация полученных знаний гарантирует и обеспечивает профессиональный рост обучающегося, расширение и выявление творческих способностей.
- Содержание программы предусматривает изучение учебного материала в доступной и яркой форме с использованием ИКТ.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины, требования к освоению учебной дисциплины.

- Реализация знаний о рисовании, техническом рисунке в профессиональной деятельности.
- Объяснять приемы работы с карандашом, измерительной линейкой, ластиком, различными видами художественных оформительных красок.
- Объяснять вопросы объема предметов в наглядном виде, типы и марки художественных красок марки карандашей.
- Развивать самостоятельное выполнение экстерьеров и интерьеров зданий, несложных орнаментов, архитектурных частей зданий.
- Объяснять изучение технической документации по строительным зданиям и помещениям
- Накапливать опыт самостоятельной работы по выполнению рисунков несложных орнаментов, интерьеров, экстерьеров зданий различных типов.
- Применять полученные знания для реализации индивидуальной профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- Приемы работы с карандашом, измерительной линейкой, ластиком, различными видами художественных оформительных красок.
- Объемы предметов в наглядном виде, типы и марки художественных красок, марки карандашей.
- Приемы выполнения экстерьеров и интерьеров.
- Линейную, черно – белую, штриховую графику.
- Техническую документацию по строительным зданиям и помещениям.
- Действительную форму предметов при выполнении технического рисунка.

2. Структура и содержание учебной дисциплины.

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	24
В том числе:	
Практические занятия	18
Самостоятельная работа (всего)	12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 «Рисование и технический рисунок»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1 Вводное занятие	Введение в предмет.	2	1-2
Тема 2 Изображение различных объемных предметов в наглядном виде	Содержание учебного материала		
	Практическая работа. Рисунки с натуры на улице.	2	1-2
	Практическая работа. Рисунки с натуры на природе.	2	
	Практическая работа. Рисунки с натуры производственных объектов.	2	
	Самостоятельная работа. Многообразие видимых форм.	2	1-2
Тема 3 Экстерьер зданий	Содержание учебного материала		
	Практическая работа. Выполнение технического рисунка наружной части здания	2	1-2
	Практическая работа. Выполнение технического рисунка внутренней части здания.	2	1-2
	Экстерьеры жилых и общественных зданий.	2	1-2
Тема 4 Интерьер зданий	Содержание учебного материала		
	Самостоятельная работа. Интерьер зданий. Виды интерьеров жилых и общественных зданий.	2	1-2
Тема 5 Виды выполнения технического рисунка с применением различной графики	Содержание учебного материала		
	Графические приемы технического рисунка.	1	1-2
	Практическая работа. Штриховая графика.	2	1-2
	Самостоятельная работа. Многоцветная графика.	2	1-2

Тема 6 Орнамент	Содержание учебного материала		
	Практическая работа. Орнамент.	2	1-2
	Практическая работа. Симметричные орнаменты	2	1-2
Тема 7 Аркады, балконы, мезонины	Содержание учебного материала		
	Практическая работа. Аркады.	2	1-2
	Самостоятельная работа. Применение арок.	2	1-2
	Самостоятельная работа. Лождии.	2	1-2
	Самостоятельная работа. Технический рисунок на заданную тему.	2	1-2
	Дифференцированный зачет.	1	
	Итого: 36		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

Планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1 Требования к материально – техническому обеспечению.

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета: «Строительные черчение» с оборудованием

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места для обучающихся и преподавателя, аудиторная доска;
- комплект учебно- методической документации (учебники, учебные пособия, карточки задания, электронная справочно-учебная литература);
- наглядные пособия (чертежи планов зданий, фасадов, продольных и поперечных разрезов, деталей)
- технические средства обучения (ИКТ);
- ноутбук, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения
- методические пособия

3.2. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они должны быть обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройства аутистического спектра, нарушения психического развития) рекомендуется использовать текст с иллюстрациями, мультимедийные материалы.

Специальная организация работы в группе: наличие индивидуальных правил для обучающихся; использование невербальных средств общения, напоминающих о данных правилах; использование поощрений для обучающихся, которые выполняют правила; оценка организации группы в соответствии с нуждами обучающихся; распределение обучающихся по парам для выполнения практических заданий; разработка кодовой системы (слова), которое даст обучающемуся понять, что его поведение является недопустимым на данный момент; игнорирование незначительных поведенческих нарушений; разработка мер вмешательства в случае недопустимого поведения, которое является непреднамеренным.

- Учет работоспособности и особенностей психофизического развития обучающихся с ОВЗ: замедленность темпа обучения; упрощение структуры ЗУН в соответствии с психофизическими возможностями ученика; рациональная дозировка на уроке содержания учебного материала; дробление большого задания на этапы; поэтапное разъяснение задач; последовательное выполнение этапов задания с контролем/самоконтролем каждого этапа; осуществление повторности при обучении на всех этапах и звеньях урока; повторение учащимся инструкций к выполнению задания; предоставление дополнительного времени для сдачи домашнего задания; сокращенные задания, направленные на усвоение ключевых понятий; сокращенные тесты, направленные на отработку правописания работы; предоставление дополнительного времени для завершения задания; максимальная опора на чувственный опыт ребенка, конкретностью мышления ребенка; максимальная опора на практическую деятельность и опыт ученика; опора на более развитые способности ребенка.

- Использование дополнительных вспомогательных приемов и средств: памятки; образцы выполнения заданий; алгоритмы деятельности; печатные копии заданий, написанных на доске; использования упражнений с пропущенными словами/предложениями; использование листов с упражнениями, которые требуют минимального заполнения, использование маркеров для выделения важной информации; предоставление краткого содержания глав учебников; использование учетных карточек для записи главных тем; предоставление учащимся списка вопросов для обсуждения до чтения текста; указание номеров страниц для нахождения верных ответов; предоставление альтернативы объемным письменным заданиям (например, напишите несколько небольших сообщений; представьте устное сообщение по обозначенной теме; альтернативные замещения письменных заданий(выполнение практических работ).

3.3 Информационное обеспечение обучения

1. О.Р. Светлова, Н. С. Левина, С.В. Левин, Техническое рисование Издательство Алтайского государственного технического университета 2016

Дополнительные источники:

Е. А Песканова Учебно – методическое пособие «Технический рисунок» 2016

ЭОР:

1. <http://www.tamaristch.ru/tehris.htm>

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контрольная оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а так же выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения:

- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
- Стартовая диагностика подготовки обучающегося по курсу Основы материаловедения.
- Текущий контроль в форме:
 - защиты практических знаний;
 - уроков обобщения и повторения по темам раздела;
 - тестирования;
 - отчета по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (предоставление таблиц, схем, рефератов, презентаций, докладов, сообщений, проектов)

Для текущего контроля образовательным учреждением создаются комплекты оценочных средств (КОС).

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблицей)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90-100	5	Отлично
80-89	4	Хорошо
70-79	3	Удовлетворительно
Менее 70	2	Неудовлетворительно