

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Профессиональное училище № 39 п. Центральный Хазан»

Утверждаю:
Директор ГБПОУ ПУ № 39
_____ Кренделев А..Д.
«_____» _____ 2018 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. Иностранный язык
программы среднего профессионального образования подготовки специалистов
среднего звена

35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Квалификация:
специалист лесного и лесопаркового
хозяйства
Форма обучения: очная
Срок освоения ОП СПО ППССЗ
2 года 10 месяцев
Профиль получаемого профессионального образования:
технический

2018 г.

Рабочая программа (далее программа) учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство (базовой подготовки)

Организация-разработчик: ГБПОУ ПУ №39

Разработчики: Баринова О.В., преподаватель первой квалификационной категории
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Согласовано:

Руководитель ЦМК общеобразовательных и профессиональных дисциплин

_____ (_____)

Ф.И.О.

Протокол № _____ от «___» _____ 20____ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. Иностранный язык

программы среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы СПО подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена:

учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально -экономическому учебному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

-лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций (в соответствии с ФГОС СПО), включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 186 часов,
в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 170 часов,
в том числе:
практических занятий 170 часов;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	186
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	170
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	170
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
Раздел 1	Вводно-коррективный курс		
Тема 1.1. Знакомство. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	Практические занятия		продуктивный
	1. Фонетический материал - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. 2. Лексический материал по теме. 3. Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки.	4	
		4 6	
	Контрольные работы по грамматическому материалу (входной мониторинг)	1	
	Самостоятельная работа обучающихся.	1	

	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «День, который я не забуду никогда»,	1	
Тема 2.2 Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Практические занятия		Продуктивный репродуктивный
	1.Лексический материал по теме. 2.Грамматический материал: - числительные; - система модальности; - образование и употребление глаголов в Past, FutureSimple/Indefinite	4 8	
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Проект «День здоровья», «Здоровый образ жизни», «Уроки доброты – равные возможности для всех», «Год добра» Эссе «Сказка для добрых сердец», «Жизнь без табака», «Жизнь без наркотиков»	1	
Тема 2.3 Город, деревня, инфраструктура.	Практические занятия		продуктивный
	1. Лексический материал по теме. 2.Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, FutureSimple/Indefinite	4 5	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Экскурсия - «Мой город», «Мой район», «Любимое место», «Москва вчера, сегодня, завтра». Проект: «Маршрут экскурсии для зарубежных гостей» (с использованием карты города).	1	
Тема 2.4 Досуг	Практические занятия		Продуктивный

	1.Лексический материал по теме. 2.Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, FutureSimple/Indefinite, - использование глаголов в PresentSimple/Indefinite для выражения действий вбудущем - придаточные предложения времени и условия (if, when).	4 5	репродуктивный
	Контрольные работы (за 1 курс – 68ч.)	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проект «Любимая книга (фильм, спектакль, журнал и т.д.)» «Средства массовой информации: за и против», выставка «Ярмарка увлечений».	1	
Тема 2.5 Новости, средства массовой информации	Практические занятия		Продуктивный
	1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в PresentContinuous/Progressive, PresentPerfect; - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них,личные, притяжательные, вопросительные, объектные;	4 6	Репродуктивный
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Экскурсия «Средства массовой информации: за и против» , Ролевая игра «Я на телешоу». Проект «Издание газеты в техникуме»	1	
Тема 2.6	Практические занятия		Продуктивный

Природа и человек (климат, погода, экология)	1.Лексический материал по теме. 2.Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь. - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях.	4 6	репродуктивный
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Конкурс эссе «У природы нет плохой погоды» проект «Планета – наш дом», «Человек и природа – сотрудничество или противостояние», «Экология глазами юных», «Студенческая экологическая тропа», «Дайте планете шанс», «Природное наследие нации»	1	
Тема 2.7 Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование	Практические занятия		Продуктивный репродуктивный
	1.Лексический материал по теме. 2.Грамматический материал: - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.	4 6	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. Эссе «Иностранный язык в современном мире», «Качество образования – залог успеха выпускника». Экскурсия «Мой колледж», подготовка рекламного проспекта «Мой техникум».	1	

	Конференция «Образование в России и за рубежом».		
Тема 2.8 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники.	Практические занятия		Продуктивный репродуктивный
	1.Лексический материал по теме. 2.Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither...nor, either...or; - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future – in – the - Past;	4 6	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Письмо другу на тему «Традиции моей семьи», Проект «Праздники России» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося	1	
Тема 2.9 Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Практические занятия		Продуктивный репродуктивный
	1.Лексический материал по теме. 2.Грамматический материал: Сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.	4 6	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Жизнь в обществе», «Герой и антигерой нашего времени», «Лицо России», «Международное волонтерское движение»	1	
Тема 2.10	Практические занятия		Продуктивный

Научно-технический прогресс.	1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.	3 6	репродуктивный
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Компьютер в нашей жизни», «Интернет в нашей жизни», «От науки к профессии», «От науки к бизнесу»	1	
Тема 2.11 Профессии, карьера	Практические занятия 1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи, изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)	3 5	Продуктивный репродуктивный
	Контрольные работы (за 2 курс – 68 ч.)	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Написать эссе «Хочу учиться – хочу быть профессионалом», «Деловая молодежь» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося	1	
Тема 2.12 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	Практические занятия		Продуктивный репродуктивный
	1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	4 4	

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Проект «Лучший отдых» Проект «Страны и континенты"	1	
Тема 2.13 Искусство и развлечения	Практические занятия		Продуктивный репродуктивный
	1.Лексический материал по теме. 2.Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге.	3 5	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить и провести экскурсию по музею своего учебного учреждения или музея города. Подготовить праздник для студентов техникума. Подготовить развлекательную программу.	1	
Тема 2.14 Государственное устройство, правовые институты	Практические занятия		Продуктивный репродуктивный
	1.Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.	3 5	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Эссе «Международные отношения», «Социальная справедливость».	1	
	Практические занятия		продуктивный

Тема 2.15 Работа. Деловой английский.	1.Цифры, числа, математические действия	1	
	2.Оборудование, работа	2	
	3.Основные физические явления	1	
	4.Природа (природные катастрофы,)	1	
	5.Научно-технический прогресс	1	
	6.Защита окружающей среды	1	
	7. Документы (письма, контракты)	2	
	Контрольные работы(за 3 курс – 34 ч.)	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка экскурсии по учебному заведению. Выпуск газеты о жизни молодежи в России, зарубежных странах. Выпуск газеты об наиболее значимых событиях России и зарубежных стран. Подготовка эссе об избранной профессии, проекта-презентации «Компания», «Офис» (с учетом получаемой профессии). Подготовка программы туристического маршрута для гостей нашей страны. Подготовка программы деловой поездки. Создание проспектов и сайтов учебных заведений. Создание проспектов и сайтов родных городов и сел.	1	
Максимальная нагрузка, в том числе:		186	
обязательная нагрузка		170	
самостоятельная работа		16	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством. Содержание дидактической единицы закрепляется на лабораторных, практических занятиях)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач. Содержание дидактическое единицы закрепляется во время прохождения практики. В учебной дисциплине указывать третий уровень не рекомендуется

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык предполагает наличие учебного кабинета Иностранный язык

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;
наглядные пособия (учебники, карточки, раздаточный материал, комплекты практических работ).

Технические средства обучения:

ПК (Ноутбук)

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. P l a n e t of Englis: учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т.Безкоровайная, Н.И.Соколова, Е.А.Койранская, Г.В.Лаврик]. — 5-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2017. — 256 с.

Дополнительные источники:

1. Исламова А.И. Лингвострановедение англоговорящих стран [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Исламова. — Электрон. текстовые данные. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2013. — 171 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49921.html>
2. Зубцова Л.К. Английский язык [Электронный ресурс] : рабочая тетрадь / Л.К. Зубцова. — Электрон. текстовые данные. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2014. — 104 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29882.html>
3. Жилкина Т.В. Времена английского глагола [Электронный ресурс] / Т.В. Жилкина. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Виктория плюс, 2016. — 117 с. — 978-5-91673-096-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58085.html>
4. Соловьёва К.В. Грамматика английского языка в таблицах (начальный этап обучения) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов средне-специальных учебных заведений / К.В. Соловьёва. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Саратовская государственная консерватория имени Л.В. Собинова, 2016. — 44 с. — 978-5-94841-241-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73571.html5>
5. Панфилова О.Н. Все предлоги английского языка [Электронный ресурс] / О.Н. Панфилова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Виктория плюс, 2016. — 117 с. — 978-5-91673-041-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58084.html>
6. Школа цифрового века Первое сентября , журнал Английский язык, доступный архив 2013-2016г., ссылка на журнал <https://view.1september.ru/periodicals/preview/full/eng/2016/eng-2016-01-f/index.html>
7. Газета «Первое сентября» Школа цифрового века доступный архив 2013 - 2014г, ссылка

на газету <https://view.1september.ru/periodicals/preview/full/ps/2014/ps-2014-05-f/wraper.html>

Интернет-ресурсы

1.Электронный ресурс «Английский язык on-line». Режим доступа:

<http://www.english.language.ru>

2.Электронный ресурс «Английский для всех. Всё для изучения английского языка:

топики, диалоги, рефераты, тесты, сертификаты, страноведение, культура. Режим доступа:

<http://english-language.chat.ru>.

3. Более 30 англо-русских, русско-английских и толковых

словарей общей и отраслевой лексики. Режим доступа: www.lingvo-online.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь :	
-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; -переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Оценка результатов выполнения самостоятельных заданий, практических работ. Контроль чтения и перевода текстового материала. Устный опрос обучающихся.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать :	
-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Оценка результатов тестового контроля и устного опроса обучающихся. Оценивание подготовки и защиты сообщений, проектов, презентаций.
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно