

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Профессиональное училище № 39 п. Центральный Хазан»

Контрольно-оценочные средства по профессиональному модулю ПМ.05
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего должностям
служащего: Рабочий зелёного хозяйства код 17531.

35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Квалификация:
специалист лесного и лесопаркового
хозяйства
Форма обучения: очная
Срок освоения ОП СПО ПСССЗ
2 года 10 месяцев
Профиль получаемого профессионального
образования:
Естественнонаучный

2018г.

Рассмотрено:

На заседании ЦМК основных образовательных программ

Протокол № 9 от 29 мая 2018 г.

Председатель Иванов / И. В. Александров

Организация-разработчик ГБПОУ ПУ № 39

1. Общие положения.
2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю.
3. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке.
4. Оценка освоения программы теоретического курса профессионального модуля.
 - 4.1. Типовые задания для оценки освоения программы МДК.
5. Оценка освоения программ учебной и производственной практики.
 - 5.1. Виды работ учебной и производственной практик и проверяемые результаты.
 - 5.2. Форма аттестационного листа (Характеристика профессиональной деятельности обучающегося во время учебной / производственной практики).
6. Контрольно-оценочные материалы для квалификационного экзамена по профессиональному модулю.
 - 6.1. Паспорт.
 - 6.2. Задания для экзаменуемого.
 - 6.3. Пакет экзаменатора.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля (далее ПМ) основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по специальности СПО **35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство»**

в части овладения видом профессиональной деятельности (ВПД):

Освоения студентами программного материала профессионального модуля и его составляющих (разделов междисциплинарного курса) имеет следующие виды: входной, оперативный и рубежный контроль.

Входной контроль успеваемости студентов проводится в начале изучения профессионального модуля и его составляющих (разделов междисциплинарного курса, учебной и производственной практики) с целью определения освоенных знаний и умений в рамках изучения общепрофессиональных дисциплин: Ботаники, почвоведения, цветоводство, декоративное древоводство и основы плодоводства, основы предпринимательской деятельности, а также выстраивания индивидуальной траектории обучения студентов.

Оперативный контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программы профессионального модуля, а также стимулирования учебной работы студентов, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса.

Оперативный контроль проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы оперативного контроля (контрольная работа, тестирование, опрос, выполнение и защита практических и лабораторных работ, выполнение отдельных разделов курсового проекта (работы), выполнение рефератов (докладов), подготовка презентаций, наблюдение за деятельностью обучающихся и т.д.) выбираются преподавателем, исходя из методической целесообразности, специфики профессионального модуля и его составляющих (разделов междисциплинарного курса, учебной и производственной практики).

Рубежный контроль является контрольной точкой по завершению отдельного раздела профессионального модуля и его составляющих (разделов междисциплинарного курса), имеющих логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения.

Дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу проводится по завершению освоения программы междисциплинарного курса. Учебная и производственная практика оценивается **дифференцированным зачетом**.

Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.

Уровнем подготовки студентов при проведении экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю является решение о

готовности к выполнению вида деятельности: «**вид деятельности освоен/не освоен**».

К критериям оценки уровня подготовки студента относятся:

- уровень освоения студентом материала, предусмотренного программой профессионального модуля и его составляющих (разделов междисциплинарного курса, учебной и производственной практики);
- умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа при соблюдении принципа полноты его содержания.

2. Формы промежуточной аттестации по ОПОП при освоении профессионального модуля

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
1	2
МДК 05.01. Рабочий зелёного хозяйства	Дифференцированный зачет
Учебная практика	Дифференцированный зачет
Производственная практика	Дифференцированный зачет
Профессиональный модуль	Квалификационный экзамен

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать сформированность общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций, соответствующих виду деятельности: **Выполнение работ по профессии «Рабочий зеленого хозяйства».**

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата
1	2
ПК 1.1. Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству	-осуществлять мероприятия по повышению качества выполняемых работ, предупреждению брака; - проводить обмеры и подсчеты объемов выполнения работ; - оформлять первичную документацию по приему и сдаче работ; - определять потребность в материалах; - соблюдать производственную и трудовую дисциплину, нормы и правила по охране труда и технике безопасности.
ПК 1.2 Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала.	-осуществлять мероприятия по повышению качества выполняемых работ, предупреждению брака; - проводить обмеры и подсчеты объемов выполнения работ; - оформлять первичную документацию по приему и сдаче работ; - определять потребность в материалах; - соблюдать производственную и трудовую дисциплину, нормы и правила по охране труда и технике безопасности.

<p>ПК 1.5 Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - читать рабочие чертежи и переносить их в натуру; -осуществлять мероприятия по повышению качества выполняемых работ, предупреждению брака; - проводить обмеры и подсчеты объемов выполнения работ; - оформлять первичную документацию по приему и сдаче работ; - определять потребность в материалах; - соблюдать производственную и трудовую дисциплину, нормы и правила по охране труда и технике безопасности.
<p>ПК 2.3 Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг</p>	<ul style="list-style-type: none"> - читать рабочие чертежи и переносить их в натуру; -осуществлять мероприятия по повышению качества выполняемых работ, предупреждению брака; - проводить обмеры и подсчеты объемов выполнения работ; - оформлять первичную документацию по приему и сдаче работ; - определять потребность в материалах; - соблюдать производственную и трудовую дисциплину, нормы и правила по охране труда и технике безопасности.
<p>ПК 2.4 Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять мероприятия по повышению качества выполняемых работ, предупреждению брака; - проводить обмеры и подсчеты объемов выполнения работ; - оформлять первичную документацию по приему и сдаче работ; - определять потребность в материалах; - соблюдать производственную и трудовую дисциплину, нормы и правила по охране труда и технике безопасности.
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обоснование выбора своей профессии. - Участие в конкурсах, участие во внеурочной работе, участие в профориентационной работе, исследовательской деятельности и др.
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Определение и оценка рисков профессиональной деятельности и способов их эффективной регуляции. - Принятие решений в нестандартных ситуациях, способствующих оценке и регуляции рисков. - Целесообразность (адекватность) принятия

	решений в стандартных и нестандартных ситуациях.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> - Владение приемами поиска, анализа, оценки информации для решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - определение источников и поиск информации как средства профессионального саморазвития (своего и других). - Разработка программ и проектов профессионального и личностного роста в соответствии с установленными нормами. - Представление информации по решению профессиональных задач, программ и проектов профессионального и личностного роста.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- Подготовка разработанных студентами презентаций, электронных образовательных ресурсов.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- Представление умения работы в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	<ul style="list-style-type: none"> - Владение способами организации коллектива на занятиях и практике и контроля качества выполнения задания; - выполнение режима учебной работы, деятельности на производственной практике в соответствии с графиками и программами, отсутствие пропуска занятий без уважительной причины
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> - Планирование и проектирование задач профессионального и личностного развития, в т.ч. по повышению квалификации. - Владение приемами самообразования, создания индивидуальной программы личностно-профессионального роста. - Добровольное участие в кружках.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Представление студентом при планировании работы на производственной практике, при выполнении практических и самостоятельных работ выбора современных программ, обновленных технологий. - Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.

4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Типовые задания для оценки освоения программы МДК

МДК 05.01 Рабочий зелёного хозяйства

Тестовые вопросы

1. Чем парники отличаются от теплиц?
 - А. Парники имеют высоту более 1.5 метров.
 - В. Парники бывают не только стационарными, но и переносными.**
 - С. Парники подходят для выращивания в зимний период.
2. Земля, полученная из перегнивших (в течении 1-3 лет) различных остатков животного и растительного происхождения, в том числе бытовых отходов (мусора, бумаги, золы, остатков сорных и других растений) называется
 - А. Перегной
 - В. Компост**
 - С. Сидерат
3. Часть стебля (с 2-3 почками), корня или листа, отделенная от материнского растения, которая при благоприятных условиях образует новые корни и развивается в самостоятельное растение, сохраняя все свойства и признаки материнского растения называется
 - А. Отводок
 - В. Черенок**
 - С. Отросток
4. Укажите последовательность посадки клубней георгин.
 - А. раскладка клубней
 - В. разметка рядков
 - С. перекопка почвы
 - Д. заделка клубней
 - Е. полив
 - Ф. выкопка лунок.
5. К многолетникам, зимующим в открытом грунте относятся
 - А. Ирис, лилейник, пион**
 - В. Календула, львиный зев, петуния
 - С. Пеларгония, лобелия, вербена
6. Выносливые или холодостойкие однолетние растения, выдерживающие повторные заморозки.
 - А. Ипомея, сальвия, бегония
 - В. Календула, львиный зев, петуния**
 - С. Пеларгония, лобелия, вербена

7. Нормы посева цветочных культур на рассаду зависят от
- А. Размеров семян**
 - В. Весовых характеристик**
 - С. Размера будущих растений
8. Норма посева $0,02\text{г}/\text{м}^2$ у
- А. Виолы
 - В. Петунии**
 - С. Львиного зева
9. Земля в ящиках должна быть уплотнена
- А. Перед посевом семян**
 - В. После посева семян
 - С. После посева и полива семян
10. Поверхность участка под газон должна
- А. Не иметь уклон
 - В. Иметь уклон 2-3%
 - С. Иметь уклон 5-6%
11. Структура подстилающего слоя основания для посева газона должна быть
- А. Уплотненной
 - В. Пористой**
 - С. Рыхлой
12. Кислотность верхнего корнеобитаемого слоя перед посевом газона должна иметь рН
- А. 5,5-5,6**
 - В. 6,0-6,5
 - С. 7,0-7,5
13. Какая температура является оптимальной для клубнеобразования и развития георгин?
- А. $6-7^{\circ}\text{C}$
 - В. $12-14^{\circ}\text{C}$
 - С. $18-22^{\circ}\text{C}$**
 - Д. $26-29^{\circ}\text{C}$
14. Какие из перечисленных цветочных растений относят к двулетним растениям?
- А. Мальва**
 - В. Хризантема
 - С. Гвоздика травянка
15. Какие из перечисленных растений хорошо переносят высокую кислотность почвы?
- А. Клематис
 - В. Барбарис
 - С. Рододендрон**
16. Какие из перечисленных растений можно выращивать на щелочных почвах?
- А. Самшит**
 - В. Барбарис**
 - С. Рододендрон

17. Наиболее благоприятное время для размножения цветочных растений луковицами – это

А. Осень

В. Весна

С. Весь вегетационный период

18. В результате чего может наблюдаться вытягивание рассады?

А. Недостаток освещения

В. Недостаток питания

С. Смыкание листьев

19. С какой целью проводят прикатывание почвы перед посевом?

А. Для разрушения почвенной корки

В. Для обеспечения лучшего контакта семян с почвой

С. Для предотвращения эрозии почвы

20. время обрезки сирени

А. Весна

В. Осень

С. После цветения

Д. После одревеснения молодых побегов

ВАРИАНТ 2

1) Недостатком тротуарной плитки является...

А. Стойкость к внешним агрессивным воздействиям;

В. Стойкость к механическим воздействиям;

С. Низкая цена;

Д. Проседание отдельных деталей покрытия. +

2) Какой из предложенных вариантов ответа не относится к способам разметки территории?

А. Разметка по шаблону;

В. Разметка карандашом по линейке;

С. Разметка рапидографом по лекалу;+

3) С помощью чего производят срезку растительного слоя?

А. Бульдозер;+

В. Экскаватор;

С. Автокран;

Д. Культиватор-плоскорез.

4) С помощью чего производят трамбовку поверхности земли?

А. Самоходная вибрационная плита;+

В. Площадочный вибратор;

С. Глубинный вибратор.

- 5) Какая из перечисленных функций относится к геотекстилю?
- A. Армирование основания фундамента;
 - B. Дренажный слой, обеспечивающий водоотвод влаги из почвы;
 - C. Разделительный слой между грунтом и песчаной подушкой или слоем щебня;
 - D. Все ответы верны. +
- 6) Толщина песчаной подготовки под мощение составляет...
- A. 4-6 см; +
 - B. 7-10 см;
 - C. 1-4 см;
 - D. 10-20 см.
- 7) Какой вид бордюров не допускается применять во влагонасыщенных грунтах?
- A. Пластиковые;
 - B. Железобетонные;
 - C. Гранитные;
 - D. Металлические.
- 8) При устройстве фундамента под подпорную стенку устраивают...
- A. Котлован;
 - B. Траншею; +
 - C. Насыпь;
 - D. Все ответы верны.
- 9) Какую крутизну лестниц применяют при ширине ступенек 38-40 см и высоте ступенек 10-12 см?
- A. 1:1;
 - B. 1:2;
 - C. 1:3;
 - D. 1:4. +
- 10) Во сколько раз пандус длиннее лестницы при одной и той же высоте заложения?
- A. В 2 раза;
 - B. В 3 раза; +
 - C. В 4 раза;
 - D. В 5 раз.
- 11) Толщина подстилающего слоя из песка при устройстве лестниц составляет...
- A. 1-5 см;
 - B. 5-10 см;

- C. 10-15 см;
D. 15-20 см. +
- 12) Рекомендуемая высота заложения подпорных стенок в садах и парках составляет...
- A. 0,3...2,5м; +
B. 0,5...3м;
C. 0,3...4м;
D. 0,5...5м.
- 13) Какую группу можно отнести к группе соединений деревянных конструкций?
- A. Контактные соединения;
B. Соединения с использованием механических связей;
C. Клеевые соединения;
D. Все ответы верны.+
- 14) Самая длинная сторона кирпича называется...
- A. Тычок;
B. Ложок; +
C. Постель;
D. Десянка.
- 15) Какой инструмент применяется при укладке брусчатки?
- A. Отвес;
B. Киянка;+
C. Струбцина;
D. Садовый совок.

5. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программ учебной и производственной практик является формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по виду деятельности и освоение ими общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю.

Контроль и оценка по учебной и (или) производственной практике проводится на основе утвержденного документационного обеспечения практики: приказа, гарантийного письма, договора с предприятием, содержания производственной практики, сопроводительной и отчетной документаций по практике, характеристик обучающихся с места прохождения практики, составленных и завизированных руководителем практики от колледжа и руководителем практики от предприятия (базы практики). В характеристике отражаются виды работ, выполненные обучающимся во время практики, их объем, качество выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации (колледжа), на базе которой проходила практика.

5.1. Виды работ учебной и производственной практик и проверяемые результаты

Виды работ	Проверяемые результаты (ПК, ОК)
Учебная практика	
Тема 2. Техническая и агротехническая подготовка территории под озеленение	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.2, ПК 2.4
Тема 3. Работа с посадочным материалом	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.5
Тема 4. Выполнять посадку деревьев и кустарников	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.2, ПК 2.4
Тема 5. Устройство газонов.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.5
Тема 6. Устройство цветников	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 2.4 - ПК 1.2
Тема 7. Удобрения, ядохимикаты, гербициды	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 2.3 - ПК 2.4
Тема 8. Устройство дорожек и площадок	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.5 - ПК 2.3
Тема 9. Уход за зелеными насаждениями в послепосадочный период	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.2 - ПК 1.5
Тема 10. Обрезка корней саженцев (сеянцев) при посадке	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.2 - ПК 2.4

Производственная практика	
Инструктаж по технике безопасности. Изучение организационно — хозяйственной характеристики – базы предприятия	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 2.3, ПК 2.4
Участие в организации подготовительных работ почвы	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.3, ПК 2.4
Проведение агротехнических работ на объектах озеленения	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1,5
Организация и проведение работ по уходу за садово-парковыми сооружениями.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.3, ПК 2.4

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных занятий и приема отчетов, а также сдачи обучающимися зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.1. Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству	-осуществлять мероприятия по повышению качества выполняемых работ, предупреждению брака; - проводить обмеры и подсчеты объемов выполнения работ; - оформлять первичную документацию по приему и сдаче работ; - определять потребность в материалах; - соблюдать производственную и трудовую дисциплину, нормы и правила по охране труда и технике безопасности.	Текущей контроль в форме: проверка мест работы, соблюдение санитарных норм и распорядка дня.
ПК 1.2 Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала.	-осуществлять мероприятия по повышению качества выполняемых работ, предупреждению брака; - проводить обмеры и подсчеты объемов выполнения работ; - оформлять первичную документацию по приему и сдаче работ; - определять потребность в материалах; - соблюдать производственную и трудовую дисциплину, нормы и правила по охране труда и технике	Рубежный контроль в форме: - дневник-отчет, заверенный на производстве с оценкой; -заключение-характеристику; - копии приказов; - табель выхода на работу; -собранные материалы - аттестационный лист.

	безопасности.	
ПК 1.5 Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней.	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять мероприятия по повышению качества выполняемых работ, предупреждению брака; - проводить обмеры и подсчеты объемов выполнения работ; - оформлять первичную документацию по приему и сдаче работ; - определять потребность в материалах; - соблюдать производственную и трудовую дисциплину, нормы и правила по охране труда и технике безопасности. 	Оценка: -результативность работы обучающегося при выполнении заданий на производственной практике и самостоятельной работы; -оформление документов согласно эталона.
ПК 2.3 Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг	<ul style="list-style-type: none"> -осуществлять мероприятия по повышению качества выполняемых работ, предупреждению брака; - проводить обмеры и подсчеты объемов выполнения работ; - оформлять первичную документацию по приему и сдаче работ; - определять потребность в материалах; - соблюдать производственную и трудовую дисциплину, нормы и правила по охране труда и технике безопасности. 	
ПК 2.4 Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими.	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять мероприятия по повышению качества выполняемых работ, предупреждению брака; - проводить обмеры и подсчеты объемов выполнения работ; - оформлять первичную документацию по приему и сдаче работ; - определять потребность в материалах; - соблюдать производственную и трудовую дисциплину, нормы и правила по охране труда и технике безопасности. 	

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
иметь практический опыт	
ПО1 учёта урожая семян, заготовки, приёмки учёта и хранения лесосеменного сырья, ПО 2 отбор средних проб от партии семян; ПО 3 выращивания посадочного материала в лесном питомнике; ОП4 проведение технической приёмки лесокультурных работ, ПО5 защиты семян, посадочного материала, лесных культур от вредителей и болезней;	
уметь:	
<p>У1 выполнять селекционную оценку деревьев и насаждений;</p> <p>У2 выполнять прививки древесных пород;</p> <p>У3 готовить семена к посеву;</p> <p>У4 проводить обработку почвы, посев, посадку и уход за сеянцами и саженцами в питомниках на лесокультуры площадях и защитный лесных насаждениях;</p> <p>У5 выкапывать, сортировать хранить и перевозить посадочный материал;</p> <p>У6 проводить подбор агрегатов, наладку и регулировку машин и механизмов, используемых для получения семян, посадочного материала, воспроизводства лесов и лесоразведения;</p> <p>У7 пользоваться нормативно технической документацией;</p>	Текущий контроль в форме: наблюдение и оценка выполнения работ на производственной практике; Наблюдение и оценка работы студентов в группах.
Знания:	
<p>31 Биологию семеношения, роста и развития древесных и кустарниковых пород;</p> <p>32 основные виды болезней и вредителей семян, сеянцев и саженцев меры борьбы с ними,</p> <p>33 машины и механизмы используемые для переработки лесосеменного сырья,</p> <p>34 получения посадочного материала, технологию заготовки,</p> <p>35 хранения и переработки лесосеменного сырья,</p> <p>36 хранение и транспортировку семян, агротехнику и технологию выращивания посадочного материала в лесных питомниках,</p> <p>37 технологию ухода за лесами,</p> <p>38 правила и нормы охраны труда при проведении технологических процессов.</p>	Текущий контроль в форме: наблюдение и оценка выполнения работ на производственной практике
Промежуточная аттестация усвоенных знаний и усвоенных умений	Дифференцированный зачет

6.КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

6.1.ПАСПОРТ

Назначение:

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля **ПМ 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего, должностям служащего: «Рабочий зеленого хозяйства»** специальности: 35.02.01. – Лесное и лесопарковое хозяйство.

6.2.ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Вариант № 1.

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.1,1.5, ОК 1, - 9.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 1 час

Текст задания: Подготовить почву для посева газона.

Задание 2

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.1,1.5, ОК 1, - 9.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 1 час

Текст задания: Определить количество материала каждого вида, необходимого для благоустройства участка по заданию (см. приложение №3)

Задание 3

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.1-1.5, ОК 1, - 9.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 3 часа

Текст задания: Выберите семена цветов для многоярусной клумбы таким образом, чтобы цветы расцветали поочередно.

Вариант № 2.

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.1,1.5, ОК 1, - 9.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 1 час

Текст задания: 1. Посеять обыкновенный газон.

а. Подобрать растения для посева обыкновенного газона 12м².

Имеются семена мятлика лугового, овсяницы красной, овсяницы луговой, полевицы обыкновенной, полевицы белой, райграса пастбищного, клевера белого.

б. Рассчитать норму посева.

Задание 2

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.1,1.2, ОК 1, - 9.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 1 час

Текст задания: Определить тип газона и мощений по чертежу. (чертёж к заданию прилагается).

Задание 3

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.1,1.5, ОК 1, - 9.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 3 часа

Текст задания: Произвести окулировку (сливы жёлтой).

Вариант № 3.

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.1,1.5, ОК 1, - 9.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 1 час

Текст задания: Подобрать растения для посева партерного газона 12м².

Имеются семена мятлика лугового, овсяницы красной, овсяницы луговой, полевицы обыкновенной, полевицы белой, райграса пастбищного, клевера белого, василька голубого, льна крупноцветкового, нигеллы дамасской.

а. Рассчитать норму посева.

Задание 2

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.1,1.5, ОК 1, - 9.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 3 час

Текст задания: Разработать схему водоёма в саду. Начертить схему

Задание 3

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.1,1.5, ОК 1, - 9.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 3 часа

Текст задания: Подобрать почву и посеять рассаду цветов для клумбы, семена для рассады выбрать самостоятельно из предоставленных.

Вариант № 4

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.1,1.5, ОК 1, - 9.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 3 час

Текст задания: Подготовить яму и пересадить взрослое дерево (сливу, ранетку, сосну) по выбору.

Задание 2

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.1,1.5, ОК 1, - 9.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 3 час

Текст задания: Разработать минипроект на территории 10м² ландшафтного дизайна (клумбы, водоёмы, альпийская горка и т.д.). Начертить схему

Задание 3

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.1,2.4 ОК 1, - 9.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 1 часа

Текст задания: Сделать прививку ранетки камбия на камбий.

Вариант № 5

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 4.1-4.5, ОК 1, - 9.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 1 час

Текст задания: Сделать эскиз многолетней клумбы, подобрать растения, определить место положение, сделать привязку.

Описать все работы по порядку.

Задание 2

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.1,2.3, ОК 1, - 9.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 3 час

Текст задания: Разработать проект «Аллеи славы для училища». Изобразить схематично

Задание 3

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.1,1.5, ОК 1, - 9.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 3 часа

Текст задания: Спланировать живую изгородь вокруг лесного питомника, указать какие растения вы будете использовать, ширину, очерёдность.

Вариант № 6

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.1,1.5, ОК 1, - 9.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 1 час

Текст задания: Подготовить почвосмесь для посева бархатцев, алиссума, сальвии. Посеять бархатцы, алиссум, сальвию.

Задание 2

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.1-2.4, ОК 1, - 9.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 1 час

Текст задания: Определить визуально семена (бархатцев, флоксов, астры, лилии, пион, ирис сибирский)

Задание 3

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.1,1.5, ОК 1, - 9.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 1 часа

Текст задания: Приземлить ветку смородины для вегетативного размножения, закрепить её различными способами.

Вариант № 7

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.1,1.2, ОК 1 - ОК 9.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 3 часа

Текст задания:

1. Подобрать растения для регулярного цветника.
2. Разметить участок под регулярный цветник по схеме.
3. Посадить растения в цветник.

Растения: Лобелия, настурция, георгина однолетняя, цинерария, кохия, бархатцы, целозия, астра, флоксы, лилейник, лилия, пион, очиток, ирис сибирский, гайлардия, астра многолетняя, нарцисс, солидаго.

Задание 2

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.1-2.4, ОК 1, - 9.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 3 час

Текст задания: Сделать садовую дорожку из ПГС по технологии шириной 500мм длиной 10м

Задание 3

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.1,2.4, ОК 1, - 9.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 3 часа

Текст задания: Вымостить садовую дорожку плитами, ширина 500мм, длина 20м с соблюдением технологии.

Вариант № 8

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.1,1.5, ОК 1, - 9.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 3 часа

Текст задания:

1.Подобрать растения для регулярного цветника.

2.Разметить участок под регулярный цветник по схеме (выбранной вами)

Растения: Лобелия, настурция, георгина однолетняя, цинерария, кохия, бархатцы, целозия, астра, флоксы, лилейник, лилия, пион, очиток, ирис сибирский, гайлардия, астра многолетняя, нарцисс, солидаго.

Задание 2

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.1 2.4, ОК 1, - 9.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 1 час

1. *Текст задания:* Разработать проект живой изгороди из древесных пород.

Задание 3

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.1,1.5, ОК 1, - 9.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 3 часа

Текст задания: Произвести деление куста смородины и высадить их в грунт.

Вариант № 9

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.1,1.5, ОК 1, - 9.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 3 часа

Текст задания:

а. Подобрать растения для регулярного цветника.

б. Разметить участок под регулярный цветник по разработанной вами схеме.

Растения: Лобелия, настурция, георгина однолетняя, цинерария, кохия, бархатцы, целозия, астра, флоксы, лилейник, лилия, пион, очиток, ирис сибирский, гайлардия, астра многолетняя, нарцисс, солидаго.

Задание 2

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.1, 2,4, ОК 1, - 9.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 1 час

2. *Текст задания:* Сделать прививку за кору сливы жёлтой на подвой.

Задание 3

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.1,2,4, ОК 1, - 9.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 3 часа

Текст задания: Укрепить дерево растяжками.

Вариант № 10

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.1,1.5, ОК 1, - 9.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 3 часа

Текст задания:

- а. Подобрать растения для регулярного цветника.
- б. Разметить участок под регулярный цветник по схеме, разработанной самостоятельно.
- в. Посадить растения в цветник.

Растения: Лобелия, настурция, георгина однолетняя, цинерария, кохия, бархатцы, целозия, астра, флоксы, лилейник, лилия, пион, очиток, ирис сибирский, гайлардия, астра многолетняя, нарцисс, солидаго.

Задание 2

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.1,1.5, ОК 1, - 9.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 1 час

Текст задания: Подготовить почву клумбы для высадки рассады цветов.

Задание 3

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.1,2,4, ОК 1, - 9.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 3 часа

Текст задания: Произвести подстрижку куста акации белой, садовым инструментом

Вариант № 11

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.1,1.5, ОК 1, - 9.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 3 часа

Текст задания:

- a. Подобрать растения для регулярного цветника.
- b. Разметить участок под регулярный цветник по схеме разработанной самостоятельно
- c. Посадить растения в цветник.

Растения: Лобелия, настурция, георгина однолетняя, цинерария, кохия, бархатцы, целозия, астра, флоксы, лилейник, лилия, пион, очиток, ирис сибирский, гайлардия, астра многолетняя, нарцисс, солидаго.

Задание 2

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.1,2,4, ОК 1, - 9.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 1 час

Текст задания: Произвести подстрижку газона садовым инструментом.

Задание 3

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.1,1.5, ОК 1, - 9.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 3 часа

Текст задания: Произвести прививку ранетки на дичку в расщеп.

Вариант № 12

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.1,1,2, ОК 1, - 9.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 3 часа

Текст задания:

- a. Подобрать растения для регулярного цветника.
- b. Разметить участок под регулярный цветник по схеме разработанной самостоятельно.
- c. Посадить растения в цветник.

Растения: Лобелия, настурция, георгина однолетняя, цинерария, кохия, бархатцы, целозия, астра, флоксы, лилейник, лилия, пион, очиток, ирис сибирский, гайлардия, астра многолетняя, нарцисс, солидаго.

Задание 2

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 4.1-4.5, ОК 1, - 9.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 3 час

Текст задания: Сделать бордюр садовой дорожки из подручных средств (камень, кирпич, растения и т.д.) .

Задание 3

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.1,1.5, ОК 1, - 9.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 3 часа

Текст задания: Произвести осеннюю посадку тюльпанов в грунт.

Вариант № 13

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.1,1.5, ОК 1, - 9.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 3 часа

Текст задания:

- a. Подобрать растения для ландшафтного цветника.
- b. Разметить участок под регулярный цветник по разработанной вами схеме.
- c. Посадить растения в цветник.

Растения: Лобелия, настурция, георгина однолетняя, цинерария, кохия, бархатцы, целозия, астра, флоксы, лилейник, лилия, пион, очиток, ирис сибирский, гайлардия, астра многолетняя, нарцисс, солидаго.

Задание 2

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.1-2.4, ОК 1, - 9.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 1 час

Текст задания: Сделать копулировку растений.

Задание 3

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.1-1.5, ОК 1, - 9.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 1 часа

Текст задания: Посадка семян голубой ели в кассеты уточнить глубину заделки.

Вариант № 14

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.1,1.5, ОК 1, - 9.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 3 часа

Текст задания:

1. Подобрать растения для ландшафтного цветника.
2. Разметить участок под регулярный цветник по разработанной схеме.
3. Посадить растения в цветник.

Растения: Лобелия, настурция, георгина однолетняя, цинерария, кохия, бархатцы, целозия, астра, флоксы, лилейник, лилия, пион, очиток, ирис сибирский, гайлардия, астра многолетняя, нарцисс, солидаго.

Задание 2

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.1-1.5, ОК 1, - 9.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 1 час

Текст задания: Определение количества досок, необходимых для выполнения деревянного настила. Если ширина настила 500мм длина 20м, доска 50х150х6м

Задание 3

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.1-1.5, ОК 1, - 9.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 1 часа

Текст задания: Распознать по образцам семена древесных пород ели, сосны, берёзы, клёна, лиственницы, ольхи. Установить время, сроки и методы посадки, назвать глубину заделки семян.

Вариант № 15

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.1,1.2, ОК 1, - 9.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 3 часа

Текст задания:

1. Подобрать растения для ландшафтного цветника.
2. Разметить участок под регулярный цветник по разработанной схеме.
3. Посадить растения в цветник.

Растения: Лобелия, настурция, георгина однолетняя, цинерария, кохия, бархатцы, целозия, астра, флоксы, лилейник, лилия, пион, очиток, ирис сибирский, гайлардия, астра многолетняя, нарцисс, солидаго.

Задание 2

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.1-2.4, ОК 1, - 9.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 1 час

Текст задания: Выполнение деревянных колышков для фиксации деревянных конструкций.

Задание 3

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.1-2.4, ОК 1, - 9.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 3 часа

Текст задания: Выполнить обрезку сухих и больных веток, зафиксировать дерево.

Вариант № 16

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.1,1.5, ОК 1, - 9.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 3 часа

Текст задания:

1. Подобрать растения для регулярного цветника.
2. Разметить участок под регулярный цветник по разработанной заранее схеме.
3. Посадить растения в цветник.

Растения: Лобелия, настурция, георгина однолетняя, цинерария, кохия, бархатцы, целозия, астра, флоксы, лилейник, лилия, пион, очиток, ирис сибирский, гайлардия, астра многолетняя, нарцисс, солидаго.

Задание 2

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.1-2.4, ОК 1, - 9.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 3 час

Текст задания: Разработать схему цветника любой конфигурации и размера, начертить эскиз.

Задание 3

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.1,1.5, ОК 1, - 9.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 3 часа

Произвести прививку на дерево (слива, акация) за кору.

Вариант № 17

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.1,1.5, ОК 1, - 9.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 1 час

Текст задания: Подготовить почву для посева газона.

Задание 2

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.1-2.4, ОК 1, - 9.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 1 час

Текст задания: Произвести мощение садовой дорожки плитами из бетона.

Задание 3

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.1,1.5, ОК 1, - 9.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 3 часа

Текст задания: произвести прививку фруктового дерева в расщеп на подвой.

Вариант № 18

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.1-1.5, ОК 1, - 9.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 1 час

Текст задания: 1. Посеять обыкновенный газон.

а. Подобрать растения для посева обыкновенного газона 12м².

Имеются семена мятлика лугового, овсяницы красной, овсяницы луговой, полевицы обыкновенной, полевицы белой, райграса пастбищного, клевера белого.

б. Рассчитать норму посева.

Задание 2

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 4.1-4.5, ОК 1, - 9.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 1 час

Текст задания: Произвести копулировку растения (слива, ранетка).

Задание 3

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 4.1-4.5, ОК 1, - 9.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 3 часа

Текст задания: Произвести прививку на хвойное дерево. (сосна обыкновенная)

Вариант № 19

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 4.1-4.5, ОК 1, - 9.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 1 час

Текст задания:

- а. Подобрать растения для посева партерного газона 12м². Имеются семена мятлика лугового, овсяницы красной, овсяницы луговой, полевицы обыкновенной, полевицы белой, райграса пастбищного, клевера белого, василька голубого, льна крупноцветкового, нигеллы дамасской.
- б. Рассчитать норму посева.

Задание 2

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.1,1.5, ОК 1, - 9.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 3 час

Текст задания: Разработать эскиз водоема с каменными конструкциями.

Задание 3

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.1,1.5, ОК 1, - 9.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 3 часа

Текст задания: Выполнить абрактировку растения (черёмуха)

Вариант № 20

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.1,1.2, ОК 1, - 9.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 1 час

Текст задания: Подготовить почвосмесь для посева бархатцев, алиссума, сальвии. Посеять бархатцы, алиссум, сальвию.

Задание 2

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.1-2,4, ОК 1, - 9.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 3 час

Текст задания: Произвести заложения пошаговой дорожки из каменных плит.

Задание 3

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.1,1.5, ОК 1, - 9.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 3 часа

Текст задания: Сделать прививку на дерево за кору (ранетка).

6.3.ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

6.3.1.УСЛОВИЯ

Количество вариантов каждого задания / пакетов заданий для экзаменуемого: 1 вариант (3 задания)

Время выполнения каждого задания: 1 – 3 часа.

Оборудование: виды почв, семена, садовые инструменты, прививочный материал плитка, кирпич, доски, ПГС, плакаты, компьютер, бумага ручки, стол, стул.

6.3.2.КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Ход выполнения задания и устное обоснование результатов работы

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка
ПК 1.1. Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству.	-осуществлять мероприятия по повышению качества выполняемых работ, предупреждению брака; - проводить обмеры и подсчеты объемов выполнения работ; - оформлять первичную документацию по приему и сдаче работ; - определять потребность в материалах; - соблюдать производственную и трудовую дисциплину, нормы и правила по охране труда и технике безопасности.	
ПК 1.2. Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала.	-осуществлять мероприятия по повышению качества выполняемых работ, предупреждению брака; - проводить обмеры и подсчеты объемов выполнения работ; - оформлять первичную документацию по приему и сдаче работ; - определять потребность в материалах; - соблюдать производственную и трудовую дисциплину, нормы и правила по охране труда и технике безопасности.	
ПК 1.5. Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней.	-осуществлять мероприятия по повышению качества посадочного материала, предупреждению брака; - проводить обмеры и подсчеты объемов выполнения работ;	

	<ul style="list-style-type: none"> - оформлять первичную документацию ; - определять потребность в материалах; - соблюдать производственную и трудовую дисциплину, нормы и правила по охране труда и технике безопасности. 	
ПК 2.3. Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг.	<ul style="list-style-type: none"> -осуществлять мероприятия по повышению качества выполняемых работ, предупреждению брака; - проводить обмеры и подсчеты объемов выполнения работ; - оформлять первичную документацию по приему и сдаче работ; - определять потребность в материалах; - соблюдать производственную и трудовую дисциплину, нормы и правила по охране труда и технике безопасности. 	
ПК 2.4. Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими.	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять мероприятия по повышению качества выполняемых работ - проводить обмеры и подсчеты объемов выполнения работ; - оформлять первичную документацию по приему и сдаче работ; - определять потребность в материалах; - соблюдать производственную и трудовую дисциплину, нормы и правила по охране труда и технике безопасности. 	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> - Умение обосновать выбор своей профессии 	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> - Умение рационально организовать свою деятельность -- Умение объективно анализировать эффективность разработки и выполнения проектов - Умение обосновать выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач - Объективная личная оценка эффективности и качества выполнения работ 	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> - Определение и оценка рисков профессиональной деятельности и способов их эффективной регуляции; - Принятие решений в нестандартных ситуациях, способствующих оценке и регуляции рисков; - Целесообразность (адекватность) принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях. 	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации,	<ul style="list-style-type: none"> - Владение приемами поиска, анализа, оценки информации для решения 	

<p>необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>профессиональных задач, профессионального и личностного развития. - Определение источников и поиск информации как средства профессионального саморазвития (своего и других); разработка программ и проектов профессионального и личностного роста в соответствии с установленными нормами - Представление информации по решению профессиональных задач, программ и проектов профессионального и личностного роста</p>	
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>- Подготовка разработанных студентами презентаций, электронных образовательных ресурсов</p>	
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>- Представление умения работы в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами</p>	
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	<p>- Разработка проектов в соответствии с современными требованиями - Владение способами организации коллектива на занятиях и практике и контроля качества выполнения задания - Выполнение режима учебной работы, деятельности на производственной практике в соответствии с графиками и программами, отсутствие пропуска занятий без уважительной причины</p>	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>- Планирование и проектирование задач профессионального и личностного развития, в т.ч. по повышению квалификации; - Владение приемами самообразования, создания индивидуальной программы личностно-профессионального роста</p>	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>- Выбор студентами современных программ, обновленных технологий и методик проектирования.</p>	