

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Иркутской области  
«Профессиональное училище № 39 п. Центральный Хазан»



Утверждаю:  
Директор ГБПОУ ПУ № 39  
Кренделев А..Д.  
« 01 » июля 2018 г.

## **ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.03. Иностранный язык  
программы среднего профессионального образования подготовки специалистов  
среднего звена

35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Квалификация:  
специалист лесного и лесопаркового  
хозяйства  
Форма обучения: очная  
Срок освоения ОП СПО ППССЗ  
2 года 10 месяцев  
Профиль получаемого профессионального образования:  
естественно-научный

2018 г.

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта № 450 от 07.05. 2014 по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство (базовой подготовки)

Организация-разработчик: ГБПОУ ПУ №39

Разработчики: Барина О.В., преподаватель первой квалификационной категории  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Согласовано:

Руководитель ЦМК общеобразовательных и профессиональных дисциплин

И.В. Микисарова (подпись)

Ф.И.О.

Протокол № 3 от «29» июня 2018 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.03. Иностранный язык

---

программы среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы СПО подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

### 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена:

учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

-лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций (в соответствии с ФГОС СПО), включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 186 часов,  
в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 170 часов,  
в том числе:  
практических занятий 170 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	186
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	170
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	170
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1: Основное содержание</b>			
Тема 1. Знакомство	<b>Практические занятия</b>		
	1. Роль английского языка в современном мире. Обсуждение доклада.	2	2
	2. Основные звуки английского языка. Работа с текстом по теме «Знакомство».	2	2
	3. Слоги в английском языке. Знакомство. Диалоги.	2	2
	4. Типы вопросов. Умения и навыки при задавании вопросов.	2	2
Тема 2. Описание человека	<b>Практические занятия</b>		
	1. Правила правописания английского языка. Чтение и перевод текста по теме: «Описание человека».	2	2
	2. Произношение в английском языке. Устное описание внешности человека.	2	2
	3. Даты в английском языке. Описание характера и качеств человека.	2	2
Тема 3. Семья	<b>Практические занятия</b>		
	1. Гласные буквы английского языка. Работа с текстом на тему: «Семья в России».	2	2
	2. Согласные буквы английского языка. Работа с текстом: «Семья в Англии».	2	2
	3. Дни недели в английском языке. Описание домашних обязанностей.	2	2
	4. Время в английском языке. Написание письма другу или подруге.	2	2
Тема 4. Описание жилища	<b>Практические занятия</b>		
	1. Формирование навыков и умений в письме. Описание квартиры/ комнаты с использованием оборотов there is.../there are... .	2	2
	2. Защита проекта-презентации «My dream house».	2	2
	3. Конструкции в английском языке. Описание исторического места в городе.	2	2
Тема 5. Распорядок дня	<b>Практические занятия</b>		
	1. Лексика темы. Составление своего распорядка дня.	2	2
	2. Контроль чтения и пересказа текстов на тему: «Распорядок дня».	2	2
	3. Местоимения в английском языке. Составление расписания своих занятий.	2	2
Тема 6. Хобби, досуг	<b>Практические занятия</b>		
	1. Грамматика английского языка. Чтение и перевод текстов на тему: «Хобби, досуг».	2	2
	2. Простые предложения в английском языке. Составление рассказа на тему: «Моё хобби».	2	2

	3.	Увлечения подростков у нас и за рубежом. Работа с текстом.	2	2	
Тема 7. Местоположение	<b>Практические занятия</b>				
	1.	Утвердительные предложения. Написание адреса. Заполнение почтовой открытки.	2	2	
	2.	Составление маршрута от дома к техникуму.	2	2	
	3.	Поговорим о городах. Чтение и перевод текстов.	2	2	
Тема 8. Магазины и товары	<b>Практические занятия</b>				
	1.	Развитие навыков диалогической речи. Составление диалогов по темам: «В кафе», «В ресторане».	2	2	
	2.	Чтение и перевод тематического текста на тему: «В супермаркете».	2	2	
	3.	Развитие навыков диалогической речи. Покупка. Вежливые формы обращений.	2	2	
	4.	Развитие навыков диалогической речи. Питание. Заказы.	2	2	
Тема 9. Здоровье и спорт	<b>Практические занятия</b>				
	1.	Строение предложений в английском языке. Чтение и перевод текстов на тему: «Здоровье и спорт».	2	2	
	2.	Вопросительные предложения в английском языке. Описание любимого вида спорта.	2	2	
	3.	Чтение и перевод текстов на тему: «Олимпийские игры».	2	2	
Тема 10.Экскурсии и путешествия	<b>Практические занятия</b>				
	1.	Формирование навыков и умений в чтении и переводе текстов на тему: «Экскурсии и путешествия».	2	2	
	2.	Монологическая речь в английском языке. Описание своей поездки.	2		
Тема 11. Моя страна	<b>Практические занятия</b>				
	1.	Чтение и перевод текстов на тему: «Географическое положение России». Ответы на вопросы.	2	2	
	2.	Работа с текстом: «Политическое устройство России». Итоговый контроль и перевод.	2	2	
	<b>1 курс. 68 часов.</b>				
	3.	Прочитать и сделать аннотацию к тексту на тему: «Национальные символы».	2	2	
	4.	Глагол-связка в английском языке. Чтение и пересказ текстов на тему: «Моя страна».	2	2	
Тема 12. Англоговорящие страны	<b>Практические занятия</b>				
	1.	Великобритания, Северная Ирландия. Географическое, политическое устройство. Работа с текстом.	3	2	
	2.	США. Географическое и политическое устройство. Работа с текстами.	3	2	
	3.	Лондон – столица Великобритании. Чтение и перевод текста.	2	2	
	4.	Вашингтон – столица США. Чтение и перевод текст.	2	2	
	5.	Австралия. Географическое и политическое устройство Работа с текстом.	2	2	
	6.	Достопримечательности и традиции англоговорящих стран. Чтение текстов.	3	2	
Тема 13. Человек	<b>Практические занятия</b>				

и природа	1.	Предложения с оборотом thereis/are. Чтение и перевод текстов на тему: «Человек и природа».	2	2
	2.	Прочитать, перевести и сделать аннотацию к тексту на тему: «Здоровое питание».	2	2
	3.	Формирование навыков и умений при чтении текста на тему: «Экологические проблемы».	2	2
Тема 14. Научно-технический прогресс	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Наречия в английском языке. Чтение и перевод текста «Alexander Popov, the First Inventor of the Radio».	2	2
	2.	Предлоги в английском языке. Интернет в нашей жизни. Работа с текстом на тему.	2	2
Тема 15. Достижения и инновации	3.	Монологическая речь. Сообщение о новом изобретении. Работа с текстом на тему.	2	2
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Чтение и перевод текстов на тему: «Роль технического прогресса».	232-33	2
Тема 16. Компьютерные технологии	2.	Имя числительное в английском языке. Цифры, действия. Решение примеров.	234-35	2
	3.	Инновации в науке и технике. Чтение и анализ тематических текстов.	236-37	2
	<b>Практические занятия</b>			
Тема 17. Отраслевые Выставки	1.	Союзы в английском языке. Перевод текста на тему: «Современные компьютерные технологии».	238-39	2
	2.	Артикль в английском языке. Чтение и анализ текста на тему: «Польза и вред интернета».	240-41	2
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Имя существительное в английском языке. Чтение текстов на тему: «Выставки».	242-43	2
	2.	Имя прилагательное. Составление резюме, анкет на выставку. Диалоги.	244-45	2
	3.	Вопросы в английском языке. Презентация своего товара. Деловая переписка.	246-47	2
<b>Раздел 1: Профессионально-ориентированное содержание</b>				
Тема 1. Лесная наука	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Чтение, перевод текстов на тему: «Лесная наука». Профессиональная лексика темы.	2 48-49	2
	2.	Чтение и анализ текста на тему: «Ботаническая классификация лесов». Профессиональная лексика темы.	2 50-51	2
	3.	Работа с текстом на тему: «Как растет дерево». Выполнение заданий по карточкам.	2 52-53	2
	4.	Чтение и анализ текста на тему: «Части дерева». Выполнение заданий по карточкам.	2 54-55	2
	5.	Чтение и перевод текста на тему: «Клетка». Профессиональная лексика темы.	256-57	2
	6.	Чтение, перевод и составление плана пересказа текста на тему: «Износ древесины».	258-59	2
	7.	Чтение и анализ текста на тему: «Как дерево живет». Профессиональная лексика темы.	260-61	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>				
1.	Реферат на тему: «Классификация лесов».	3		
2.	Конспект на тему: «Как растет дерево».	2		
Тема 2. Лесной потенциал.	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Чтение и анализ текста на тему: «Леса Великобритании». Выполнение карточек-заданий.	262-63	2

	2. Чтение и анализ текста на тему: «Леса США и Канады». Выполнение карточек-заданий.	264-65	2
	3. Письменный перевод текста на тему: «Леса России». Профессиональная лексика темы.	1 66	2
	4. Работа с текстом: «Леса Австралии». Итоговый контроль чтения и перевода.	267-68	2
	<b>2 курс: 68 часов</b>		
	5. Работа с текстом на тему: «Видовой состав лесов». Аннотация к тексту.	2	2
	6. Чтение и анализ текстов на тему: «Животный мир лесов России». Выполнение карточек-заданий.	3	2
	7. Письменный перевод текста на тему: «Ботанический сад Лондона». Аннотация к тексту.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
	1.Реферат на тему: «Животный мир британских лесов».	3	
	2.Презентация на тему: «Леса России».	2	
Тема3. Окружающая среда	<b>Практические занятия</b>		
	1. Чтение и анализ текстов на тему: «Экология». Профессиональная лексика темы.	3	2
	2. Чтение и перевод текста на тему: «Помогите, наша вода болит!». Аннотация к тексту.	2	2
	3.Работа с текстом по теме: «Переработанные материалы». Составить рассказ на тему.	2	2
	4.Чтение, перевод текста на тему: «Гринпис». Аннотация к тексту.	2	2
	5.Работа с текстом на тему: «Противопожарная защита». Профессиональная лексика темы.	2	2
	6. Чтение и анализ текстов на тему: «Моя будущая профессия». Ответы на вопросы, аннотация.	3	2
	7.Защита проекта-презентации на тему: «Особо охраняемые природные территории!»	2	2
	8. Чтение и перевод текстов на тему: «Проблемы экологии в России». Ответы на вопросы.	3	2
	9. Работа с текстов на тему: «Проблемы экологии в Великобритании». Ответы на вопросы.	3	2
10. Чтение и анализ текстов на тему: «Проблемы экологии в США и Канаде». Итоговый контроль перевода.	3	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
	1.Реферат на тему: «Проблемы экологии».	3	
	2.Эссе на тему: «Моя будущая профессия».	3	
	<b>Дифференцированный зачёт</b>	2	
	Всего нагрузки:	170	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством. Содержание дидактической единицы закрепляется на лабораторных, практических занятиях)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач. Содержание дидактической единицы закрепляется во время прохождения практики. В учебной дисциплине указывать третий уровень не рекомендуется)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:**

Реализация программы учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык предполагает наличие учебного кабинета Иностранный язык

##### **Оборудование учебного кабинета:**

посадочные места по количеству обучающихся;  
рабочее место преподавателя;  
наглядные пособия (учебники, карточки, раздаточный материал, комплекты практических работ).

##### **Технические средства обучения:**

ПК (Ноутбук)

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

##### **Основные источники:**

1. P l a n e t of Englis: учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т.Безкоровайная, Н.И.Соколова, Е.А.Койранская, Г.В.Лаврик]. — 5-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2017. — 256 с.
2. Английский язык. Экология, почвоведение и природопользование : учебное пособие для СПО / О. А. Егорова, О. Н. Козлова, Е. Э. Кожарская ; отв. ред. Л. В. Полубиченко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 112 с. — (Серия : Профессиональное образование).

##### **Дополнительные источники:**

1. Исламова А.И. Лингвострановедение англоговорящих стран [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Исламова. — Электрон. текстовые данные. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2014. — 171 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49921.html>
2. Зубцова Л.К. Английский язык [Электронный ресурс] : рабочая тетрадь / Л.К. Зубцова. — Электрон. текстовые данные. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2014. — 104 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29882.html>
3. Жилкина Т.В. Времена английского глагола [Электронный ресурс] / Т.В. Жилкина. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Виктория плюс, 2016. — 117 с. — 978-5-91673-096-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58085.html>
4. Соловьёва К.В. Грамматика английского языка в таблицах (начальный этап обучения) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов средне-специальных учебных заведений / К.В. Соловьёва. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Саратовская государственная консерватория имени Л.В. Собинова, 2016. — 44 с. — 978-5-94841-241-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73571.html5>
5. Панфилова О.Н. Все предлоги английского языка [Электронный ресурс] / О.Н. Панфилова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Виктория плюс, 2016. — 117 с. — 978-5-91673-041-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58084.html>
6. Школа цифрового века Первое сентября , журнал Английский язык, доступный архив 2013-2016г., ссылка на журнал <https://view.1september.ru/periodicals/preview/full/eng/2016/eng-2016-01-f/index.html>

7. Газета «Первое сентября» Школа цифрового века доступный архив 2013 - 2014г, ссылка на газету <https://view.1september.ru/periodicals/preview/full/ps/2014/ps-2014-05-f/wraper.html>

### **Интернет-ресурсы**

1. Электронный ресурс «Английский язык on-line». Режим доступа:

<http://www.english.language.ru>

2. Электронный ресурс «Английский для всех. Всё для изучения английского языка:

топики, диалоги, рефераты, тесты, сертификаты, страноведение, культура. Режим доступа:

<http://english-language.chat.ru>.

3. Более 30 англо-русских, русско-английских и толковых

словарей общей и отраслевой лексики. Режим доступа: [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru)

#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b>	
-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; -переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Оценка результатов выполнения самостоятельных заданий, практических работ. Контроль чтения и перевода текстового материала. Устный опрос обучающихся.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b>	
-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Оценка результатов тестового контроля и устного опроса обучающихся. Оценивание подготовки и защиты сообщений, проектов, презентаций.
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет