

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Профессиональное училище № 39 п. Центральный Хазан»

Комплект контрольно-оценочных средств
ОУД.04. «История»
23.01.03 Автомеханик

2015г.

Рассмотрено и утверждено на заседании ЦМК
Протокол № от
Председатель ЦМК _____

Разработчики: ГБПОУ ПУ №39 п. Центральный Хазан

ГБПОУ ПУ №39
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

А. А. Красуцкая
инициалы, фамилия

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины История обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО следующими умениями и знаниями, которые формируют профессиональные компетенции, а также общими компетенциями :

У1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мира;

У2. Выявлять взаимосвязь отечественных ,региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

У3.Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX– началаXXIвв.

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется проверка следующих **знаний**:

З1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX–XXI)

З2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX– начале XXI

З3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств регионов мира

З4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности

З5. Роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

З6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.2 В результате изучения дисциплины формируются компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
ОК2	Организовывать собственную деятельность; определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
ОК3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;
ОК4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК5	Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;
ОК6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
ОК7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за выполнение заданий;

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1 В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результатов	Формы контроля и оценивания
У1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мира;	- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; развития России в глобальном мире;	Практическая работа (тест) Вариант 1, задания №1,3,10,16,18,21,22,23 Вариант 2, задания №2,3,5,7,9,10,15,17,18,20,24 Вариант 3, задания №2,5,10,13,16,18,19,20,22,23 Вариант 4, задания №3,4,5,7,9,12,13,14,17,18,20,23
У2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;	Практическая работа (тест) Вариант 1, задания №5,6,11,13,19 Вариант 2, задания №8,12,13,14,21,22 Вариант 3, задания №1,3,4,8,12,13,14,16 Вариант 4, задания №2,6,8,11,13,15,19,22 Установка причинно-следственных связей Точность и правильность ответа Глубина, полнота ответа; Применение теоретических знаний
У3. Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.	- применять в решении социальных задач знания о роли развития России в глобальном мире;	Вариант 1, задания №1,2,4,8,9,12,14,15,17,20,22,23,24 Вариант 2, задания №1,2,3,4,6,10,11,13,14,16,18,19,23,24 Установление точного соответствия между термином и его признаками Глубина, полнота ответа; Применение теоретических

31. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX–XXI) 32. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в. 33. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств регионов мира 34. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	-основные направления развития всех сфер жизни и деятельности региона. сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; Оценивать поступки, в том числе неоднозначные, разрешая моральные противоречия на основе общечеловеческих и российских ценностей. Как люди проявляют уважение к своему наряду, другим народам, принимают ценности других народов – анализировать основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира -анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты – ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. – назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности	Знаний для оценки и анализа. Вариант 1, задания №5,6,12 Вариант 3, задания №5,9,22,24 Вариант 4, задания №1,2,16,20 Вариант 1, задания №1,5,6,8,11,13,17,22,23, 24 Вариант 2, задания №2,4,5,6,7,10,12,14,23 Вариант 3, задания №4,8,10,11,13 Вариант 4, задания №10,11,24 Точность и правильность ответа Вариант 1, задания №3,4,7,9,15,16,18,19,20, 21 Вариант 2, задания №1,3,8,9,13,15,16,20,22 Вариант 3, задания №1,2,3,7,12,14,17,23 Вариант 4, задания №3,5,8,9,12,13,14,17,18,19 Вариант 1, задания №14 Вариант 2, задания №11 Вариант 4, задания №6,23
--	---	---

35. О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. Показать сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;	Практическая работа(тест) Вариант 2, задания №24 Вариант 3, задания №15,20 Вариант 4, задания №4
36. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	-знать содержание и уметь анализировать содержание назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Вариант 1, задания №2,10 Вариант 2, задания №17,18,19,21 Вариант 3, задания №6,16,18,19,21 Вариант 4, задания №7,15,21
У1.У3 32	совершенствовать знания об исторических событиях отечественной истории второй половины XX – начала XXI вв. и важнейших тенденциях развития нашей страны.	Вариант 1, задания №1, 22,23 Вариант 2, задания №2, 10
У1.У3. 33,35,36	- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;	Вариант 1, задания №3 Вариант 2, задания №3 Вариант 3, задания №23 Вариант 4, задания №5, 17,18 Точность и правильность ответа Глубина, полнота ответа; Применение теоретических знаний для оценки и анализа.

3. Контрольно-измерительные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с помощью следующих форм и методов:

- текущий контроль: практически и самостоятельные работы
- промежуточная аттестация : контрольные работы в форме тестов

3.1 Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины:

Практическая работа:

ТЕМА: анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности

Алгоритм выполнения работы (Приложение 11)

Изучив, текстовый материал и документы выполнить следующие задания и ответить на вопросы:

1. Найти определения следующим аббревиатурам ООН, МОТ, ФАО, ЮНЕСКО, ВБ, МВФ, ВТО, ОЭСР, ЕС, СНГ, ОПЭК
2. Изучив предложенный текстовый материал в тезисной форме изложить основные функции ООН, ЮНЕСКО, ОЭСР, ЕС
3. Найти в приложенном текстовом материале следующие документы:
 - Декларация развития тысячелетия ООН;
 - Глобальные раунды Программы международных сопоставлений паритетов покупательной способности валют
 - Всемирные раунды переписей населения и жилого фонда.
4. Проанализировав предложенный текстовый материал, ответить на следующие вопросы:
 - какое место занимает ОЭСР в международной статистической системе?
 - почему статистические данные ОЭСР являются базой для выработки общих подходов, формирования решений и стратегий, мониторинга политики не только на национальном, но и на межгосударственном уровне?
5. Проанализировав предложенный текстовый материал, в тезисном варианте изложить участие России в

деятельности ООН

6. В чем заключается роль России в международном сотрудничестве в борьбе с новыми вызовами и угрозами?
7. В чем заключается роль ООН в регулировании экономических и политических проблем на пространстве СНГ?

Самостоятельная работа:

Цель: формирование ценностно-смысловых, учебно-познавательных, информационных компетенций

Задание: подготовка к семинару «Экономическая и научно-техническая политика СССР к началу 1980-х гг.»

показать неизбежность изменения советской экономической системы в середине 60-х гг.;

раскрыть основные направления экономической реформы 1965 г.; раскрыть причины неудач реформирования и сущность нарастания застойных явлений в экономике и социальной сфере.

Основные знания: аграрная реформа 1965 г.; реформа 1965 г. в промышленности; научно-техническая политика; социальная политика.

Основные понятия: теневая экономика; продовольственная программа; товарный голод; социалистическое соревнование; стагнация; экономический застой; лимитчики; дефицитная экономика; стадийное отставание.

Вопросы для обсуждения:

- Необходимость экономических реформ 1965 г.
- Основное содержание реформы 1965 г.
- Научно-техническая политика государства. Достижения и негативные явления в научно-технической сфере. Чем можно объяснить значительную техническую отсталость СССР?
- В чем вы видите главные причины улучшения уровня жизни советских людей в 70-е гг.?
- Приведите данные, характеризующие потребление населением СССР продовольственных товаров в 60—70-е гг. Чем вы можете объяснить резкое обострение продовольственной ситуации в стране в начале 80-х гг.?
- Почему, несмотря на значительный рост промышленного потенциала страны, прирост реальных доходов населения постоянно сокращался?
- Используя средства Интернет, сделайте хронологическую подборку плакатов социальной направленности за 1970-е—начало 1980-х гг. Оцените объективность представленной в плакатах информации. Прокомментируйте полученный результат.
- Итоги экономических реформ. Дайте общую оценку экономических «экспериментов» советского руководства в конце 70-х—начале 80-х гг.

Норма времени: 2 часа

Критерии оценки: полнота раскрытия темы, умение подобрать материал по теме и аргументировано изложить свою точку зрения.

Контроль выполнения: проверка выполненной работы, выступление на семинарском занятии.

Рекомендуемые источники информации:

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История. Ч.2.-М.: Изд. Центр «Академия», 2013

Филиппов А.В. Новейшая история России. 1945 – 2006. М., «Просвещение», 2010

Тест.

Пакет экзаменатора

Курс «История» представляет одну из основных социально-политических и гуманитарных дисциплин, изучаемых студентами в вузе.

Изучение истории второй половины XX-XXI вв. имеет целью расширить исторический кругозор будущих специалистов, вооружить их знаниями важнейших событий, закономерностей исторического процесса и того нового, чем обогатилась историческая наука за последние годы. В результате изучения этого курса студент, как подчеркивается в Государственном образовательном стандарте РФ, должен: понимать характер истории как науки и ее место в системе гуманитарного знания; иметь научное представление об основных эпохах истории человечества; знать основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей; владеть основами исторического мышления, уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, формам организации и эволюции общественных систем, вкладу народов России, крупных исторических деятелей в достижения мировой цивилизации.

Экзаменационные тестовые задания по учебной дисциплине «История» предназначены для студентов 2 курса. Тест дается в формате текстовых пропусков. Предлагаемые тестовые задания состоят из 7 вариантов по 23 вопроса каждый различного уровня сложности и вариантов ответа от трех до пяти на выбор (вопросы с 1 по 21), где верным может быть лишь 1 вариант ответа.

Вопросы 22-23 предполагают несколько вариантов верных ответов, их количество определено в вопросе.

Вопросы 1 по 7 – «Холодная война»

8-16 – развитие СССР и мира в 1946-1991 гг.

17-21 – Развитие РФ и мира в 1992-2010 гг.

22-23 – история Отечества в послевоенный период

Для определения степени усвоения материала тестовым заданиям приводятся ответы, что позволит использовать тестовые задания не только на аудиторных занятиях, но и для самостоятельной работы студентов. В зависимости от задач этапа изучения материала учебного курса (проверка знаний по нескольким темам, итоговая проверка, изучение остаточных знаний) преподаватель формирует различные варианты тестовых заданий.

При проведении тестирования не разрешается пользоваться литературными источниками за исключением атласов по истории, каждый ответ должен быть выбран самостоятельно.

При неудовлетворительных результатах тестирования следует повторно проработать соответствующий учебный материал.

Вариант 1

1. В области экономики апрельский (1985 г.) Пленум ЦК КПСС взял курс на:

А) отказ от административно-командной системы управления

В) приватизацию

С) создание рыночной экономики

Д) ускорение

Е) радикальные экономические реформы

2. Вьетнамский народ вел борьбу против французских колонизаторов в период:

А) 1945-54 гг.

В) 1971-72 гг.

С) 1964-68 гг.

Д) 1973-74 гг.

Е) 1954-64 гг.

3.. Начало «Холодной войны» по традиции связывают с:

А) созданием НАТО

В) Корейской войной 1950-1953 гг.

- С) Испытанием советского атомного оружия
 - Д) образованием Организации Варшавского договора
 - Е) речью У. Черчилля в Фултоне
4. Моделью национального и экономического развития для Ю. Кореи стал(а):
- А) Япония
 - В) Западная Европа
 - С) США
 - Д) Китай
 - Е) СССР
- 5.. Беловежское соглашение 1991 г. объявило:
- А) принятие новой Конституции СССР
 - В) вывод советских войск из ГДР
 - С) роспуск СССР, создание СНГ
 - Д) создание ГКЧП
 - Е) роспуск КПСС
- 6.. «Холодная война» охватила период:
- А) 90-е годы XX века
 - В) 30-40-е годы XX века
 - С) 40-80-е годы XX века
 - Д) 20-30-е годы XX века
 - Е) начало XX века
7. В конце XX века произошел распад государства:
- А) Болгария
 - В) Румыния
 - С) Югославия
 - Д) Польша
 - Е) Албания
8. С целью сохранения и укрепления СНГ в 1993 году:
- А) был введен безвизовый режим
 - В) была создана единая рублевая зона
 - С) был введен единый паспорт
 - Д) был принят устав СНГ
 - Е) были введены миротворческие силы ООН
9. Сущность политики «тэтчеризма» в Англии
- А) Отмена репрессивного закона о профсоюзах
 - В) введение новой комплексной системы социального образования
 - С) повышение заработной платы
 - Д) широкомасштабная приватизация в государственном секторе
 - Е) национализация крупной промышленности
10. США принял активное участие в войне против С. Вьетнама в:
- А) 1954-68 гг.
 - В) 1970-73 гг.
 - С) 1969-70 гг.
 - Д) 1965-85 гг.
 - Е) 1965-73 гг.
11. 5 августа 1963 г. в Москве был подписан договор:
- А) мораторий на ядерное испытание
 - В) ограничение обычного вооружения в Европе
 - С) сокращение ракет среднего радиуса действия
 - Д) запрещение испытаний ядерного оружия в 3-х средах:
 - Е) ограничение стратегического вооружения

12. К странам Восточной Европы в послевоенный период относили:
- А) Испания, Португалия, Греция
 - В) Польша, Венгрия, Румыния
 - С) Дания, Норвегия, Швеция
 - Д) Франция, Бельгия, Голландия
 - Е) Германия, Италия, Испания
13. В 80-90-е годы XX века самых высоких темпов экономического роста Латинской Америке достигла:
- А) Бразилия
 - В) Венесуэла
 - С) Куба
 - Д) Чили
 - Е) Аргентина
14. Президент Египта, один из инициаторов создания Движения неприсоединения
- А) Дж. Неру
 - В) Г.А. Насер
 - С) Садат
 - Д) Сукарно
 - Е) Кастро
15. Антисоциалистическое выступление в Венгрии произошло в
- А) 1945 г.
 - В) 1951 г.
 - С) 1956 г.
 - Д) 1953 г.
 - Е) 1959 г.
16. Лейбористское правительство в Великобритании с 1945 по 1951 г. возглавлял:
- А. У. Черчилль
 - В. К. Эттли
 - С. М. Тетчер
 - Д. А. Иден
 - Е. Г. Макмиллан
17. Инициаторами создания НАТО были:
- А. США
 - В. Великобритания
 - С. Франция
 - Д. США и Великобритания
 - Е. Великобритания и Франция
18. Великобритания предоставила Индии статус доминиона в:
- А) 1945 г.
 - В) 1948 г.
 - С) 1947 г.
 - Д) 1946 г.
 - Е) 1949 г.
19. В середине 50-х годов XX века этот регион стал одним из наиболее важных в мировой политике:
- А) Южно-Восточная Азия
 - В) Ближневосточный
 - С) Восточная Европа
 - Д) Южная Азия
 - Е) Центральная Америка
20. М. Тэтчер являлась премьер-министром Великобритании в:
- А) 1979-90 гг.
 - В) 1978-1992 гг.

С)1970-1980 гг.

Д)1975-1985 гг.

Е)1979-1995 гг.

21. Кто был избран Председателем Верховного Совета России в июне 1990 года?

А.Г.А.Зюганов

В.Б.Н.Ельцин

С.А.Д.Сахаров

22. Отметьте 6 черт общественно-политической ситуации в СССР в 1990-1991 гг.

1. возникновение и рост забастовочного движения

2. прекращение сопротивления экономическим и политическим реформам со стороны консервативно настроенного партийного аппарата

3. нарастание национального сепаратизма в республиках СССР

4. поляризация общественного сознания

5. наступление общественной апатии, падение интереса граждан к политическим событиям

6. создание альтернативной политической партии, начавшей играть роль распадающейся КПСС

7. усиление консервативных тенденций в КПСС

8. восстановление общественно-политического влияния КПСС, которое она имела до 1985 года

9. обострение межнациональных отношений, столкновения на национальной почве в республиках СССР

10. выдвижение бастующими шахтерами требований отставки М.С.Горбачева и смены политического курса

23. Отметьте 5 черт и мероприятий внешней политики СССР в 1964-1985 гг

1. инициатива вводя войск стран Варшавского Договора в Чехословакию

2. ввод советских войск в Венгрию

3. размещение ядерных ракет на Кубе

4. претензии на контроль над Черноморскими проливами

5. участие советских представителей в Совещании по безопасности и сотрудничеству в Европе

7. подписание Договора о запрещении ядерных испытаний в атмосфере, 8. космическом пространстве и под водой

9. попытка разрядки напряженности в отношениях с США и странами НАТО

10. произраильская позиция в арабо-израильских войнах

11. конфликт с Китаем на острове Даманский

12. конфликт с Северной Кореей

13. ввод советских войск в Афганистан

Экзаменационный тест по истории

для 2 курса

Вариант 2

1. Политика «тэтчеризма» предполагала:

А) полную занятость населения

В) бюджетный дефицит

С) создание «государства благоденствия»

Д) государственное регулирование экономики

Е) ограничение государственного регулирования экономики

2. Годы франко-вьетнамской войны:

А) 1945-1954

В) 1946-1954

С) 1946-1955

Д) 1947-1954

Е) 1947-1953

3. Берлинская стена пала:

А) 9 сентября 1989 г.

В) 9 октября 1989 г.

- С) 9 ноября 1989 г.
D) 9 августа 1989 г.
E) 9 декабря 1989 г.
4. «Буря в пустыне» - это ...
A) Действия многонациональных сил ООН против Иранского вторжения в Кувейт.
B) Война на территории Африки.
C) Конфликт в Эфиопии.
D) Экологическая катастрофа.
E) События в районе Халхин-Гол.
5. Годы правления М. С. Горбачева:
A) 1985 – 1991 г.
B) 1963 – 1982 г.
C) 1982 – 1985 г.
D) 1953 – 1964 г.
E) 1991 – 1995 г.
6. После объединения ФРГ и ГДР первое общее германское правительство канцлер
A) А. Меркель
B) В. Бранд
C) Г. Шредер
D) Г. Коль
E) Э. Хонеккер
7. Берлинская стена была возведена
A) в 1960 году
B) в 1961 г.
C) в 1962 г.
D) в 1963 г.
E) в 1964 г.
8. Германия была разделена на две части:
A) в 1945 г.
B) в 1947 г.
C) в 1948 г.
D) в 1949 г.
E) в 1950 г.
9. Государство вошедшее в Варшавский договор:
A) Бельгия
B) Австрия
C) Венгрия
D) Монголия
E) Греция
10. 19-21 августа 1991 года произошли события в СССР:
A) Очередной съезд народных депутатов.
B) Вывод советских войск из Афганистана.
C) Попытка государственного переворота.
D) Выборы президента России.
E) Референдум по проблеме сохранения СССР.
11. В 1947-1948 гг. в странах Восточной Европы завершился процесс утверждения единовластию, получивший название:
A) «Буржуазная революция».
B) «Буржуазно-демократическая революция».
C) «Либерально-демократическая революция».
D) «Национально-освободительное движение».

Е) «Народно-демократическая революция».

12. Провозгласили создание Германской Демократической Республики:

А) 7 октября 1949 года

Б) 20 июня 1948 года

С) 14 августа 1948 года

Д) 7 сентября 1949 года

Е) 20 сентября 1949 года

13. ГКЧП был создан 19 августа 1991 года, так как:

А) 20 августа предполагалось подписание нового Союзного договора

Б) Для решения проблемы Прибалтийских республик.

С) Случайно

Д) 17 августа резко ухудшилось состояние здоровья М.С. Горбачева.

Е) 18 августа М.С. Горбачев передал свои полномочия вице-президенту.

14. США и НАТО в марте 1999 г. подвергли бомбардировкам территорию:

А) Ирана

Б) Сербии и края Косово.

С) Ирака

Д) Острова Гренада

Е) Кувейта

15. Год образования ФРГ:

А) 1951 г.

Б) 1945 г.

С) 1948 г.

Д) 1947 г.

Е) 1949 г.

16. В 1962 году советские ракеты были размещены:

А) Во Вьетнаме.

Б) В Чехословакии.

С) В ГДР.

Д) В Монголии.

Е) На Кубе.

17. Власти ГДР по согласованию с СССР возвели в одну ночь стену вокруг Западного Берлина и установили контрольно-пропускные пункты на границе:

А) 5 марта 1960 г.

Б) 4 июля 1959 г.

С) 10 мая 1967 г.

Д) 13 августа 1961 г.

Е) 1 сентября 1975 г.

18. В 1978 году в Афганистане свергнут режим:

А) М. Дауда

Б) Х. Амина

С) М. Юсуфа

Д) Н. Таракки

Е) Б. Кармала

19. Ограниченный контингент советских войск присутствовал в Афганистане в период:

А) 1970-1980 годы.

Б) 1979-1989 годы.

С) 1985-1995 годы.

Д) 1980-1990 годы.

Е) 1975-1985 годы

20. Сущность Перестройки в СССР в 1980-ые годы:

- А) Научно-технический прогресс плюс ускорение.
- В) Ограничить производственно-экономическую демократию.
- С) Развить механизм социалистической экономики.
- Д) Непризнание рыночных отношений.
- Е) Ограничить иностранный капитал.

21. Кто избрал М.С. Горбачева Президентом СССР?

- 1. Съезд народных депутатов СССР
- 2. Верховный Совет СССР
- 3. III Съезд народных депутатов СССР

22. Отметьте 8 черт социально-экономической ситуации в 1990-1991 гг

- 1. успешное осуществление структурной перестройки в экономике
- 2. общее сокращение объемов производства
- 3. введение нормированного распределения продуктов питания
- 4. начало приватизации государственной собственности
- 5. усиление инфляции, постепенное обесценивание рубля
- 6. рост числа бытовых предприятий
- 7. распад колхозов на индивидуальные крестьянские хозяйства
- 8. укрепление советского рубля, начало его свободного обмена на иностранную валюту
- 9. сокращение золотого запаса СССР
- 10. рост внутреннего и внешнего долга СССР
- 11. расширение торговых связей СССР со странами Западной Европы
- 12. возрастание роли натурального (бартерного) обмена в экономике
- 13. полная ликвидация командно-административной системы управления экономикой

23. Отметьте 6 экономических преобразований, осуществленных в СССР в 1985-1990 гг

- 1. попытка ускорения социально-экономического развития страны путем 2. увеличения капиталовложений в машиностроение
- 3. широкомасштабная приватизация государственной собственности
- 4. ограничение сферы товарно-денежных отношений
- 5. развитие кооперации
- 6. попытка введения хозяйственной самостоятельности предприятий
- 7. объединение государственных предприятий в тресты и концерны
- 8. создание акционерных коммерческих банков
- 9. сокращение числа отраслевых министерств
- 10. создание системы территориальных совнархозов
- 11. полный отказ от практики размещения государственного заказа на предприятиях
- 12. узаконение индивидуальной трудовой деятельности граждан СССР
- 13. коренное изменение системы образования розничных цен, отказ от их директивного назначения
- 14. фактический отказ от пятилетнего планирования

Экзаменационный тест по истории

для 2 курса

Вариант 3

1. Объединение ФРГ и ГДР произошло в:

- А) 1945 г.
- В) 1949 г.
- С) 1990 г.
- Д) 1985 г.
- Е) 1961 г.

2. Декларация о прекращении существования СССР была принята:

- А) январь 1994 г.

- В) декабрь 1991г.
- С)ноябрь 1992 г.
- Д)апрель 1993г.
- Е)октябрь 1989г

3. Демократическиереволюции встранах Восточной Европы1989-1991 гг.привели к:

- А)Восстановлениюлиберальной демократии и рыночной экономики.
- В)Реставрацииконституционной монархии.
- С)Административно-командной экономике.
- Д)Созданиюсоциалистического лагеря.
- Е)Утверждениютоталитарногосоциализма.

4. Арабскиестраныво время ближневосточного конфликтав1950-1980-ые годы, получали военно-политическую поддержкуот:

- А)СССР.
- В)Японии.
- С) Франции.
- Д)Великобритании.
- Е)США.

5. ПобедалейбористаГ.Вильсона(1964 -1970)открылав Великобританиизру:

- А)«Холодной войны».
- В)Распадаимперии.
- С)«Плавного и либерального прогресса».
- Д)Технократии.
- Е)«Ветраперемени».

6. Всередине80-х годовXXвекав СССР произошлатяжелейшая катастрофа, взорвалась: А)

- Минская АЭС.
- В) Чернобыльская АЭС.
- С)Курская АЭС.
- Д)Белгородская АЭС.
- Е)ЛенинаканскаяАЭС.

7. Бывшая страна"социалистического содружества", пережившая процесс распада:

- А)Югославия.
- В)Румыния.
- С)Венгрия.
- Д)Албания.
- Е)Польша.

8. "Бархатная"революциявЧехословакии произошла:-

- А)ноябрь 1992 г.
- В)февраль 1948 г.
- С)август 1968 г.
- Д)ноябрь 1989 г.
- Е) декабрь 1992г.

9. СНГ былосоздано:

- А)В1993 году
- В)В1994 году
- С)В1992 году.
- Д)В1991 -году
- Е)В1990году

10. Первым канцлеромобъединеннойГермании в1990 годустал:

- А)Г.Коль.
- В)Г.Шредер.
- С)Л.Валенса.

Д) Ж. Желев.

Е) В. Гавел.

11. Беловежское соглашение 1991 года объявило:

А) Вывод советских войск из ГДР.

В) Роспуск КПСС!

С) Создание ГКЧП.

Д) Принятие новой Конституции СССР.

Е) Роспуск СССР, создание СНГ.

12. СССР прекратил свое существование в

А) 1990 году.

В) 1991 году.

С) 1992 году.

Д) 1993 году.

Е) 1994 году.

13. События 11 сентября 2001 года в США подчеркнули нарастание глобальной проблемы:

А) Развивающихся стран.

В) Энергетической.

С) Экологической.

Д) Международного терроризма.

Е) Демографической.

14. Н.С. Хрущев отстранен от власти решением Октябрьского Пленума ЦК КПСС:

А) 1964 года.

В) 1962 года.

С) 1963 года.

Д) 1965 года.

Е) 1961 года.

15. Московский договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах был подписан в:

А) 1960 г.

В) 1973 г.

С) 1965 г.

Д) 1970 г.

Е) 1963 г.

16. В 1962 г. произошло событие:

А) XX съезд КПСС.

В) Карибский кризис.

С) Полет Ю. А. Гагарина в космос.

Д) Арабо-израильская война.

Е) Первый запуск искусственного спутника Земли.

17. Первый канцлер ФРГ:

А) Г. Коль.

В) О. Гротеволь.

С) К. Аденауэр.

Д) Г. Шредер.

Е) В. Брандт.

18. По корейскому конфликту соглашение о перемирии было подписано в

А) 1954 г.

В) 1955 г.

С) 1951 г.

Д) 1953 г.

Е) 1952 г.

19. Августовский политический кризис, создание ГКЧП датируется:

- А) 1994 г.
- В) 1991г.
- С) 1992г.
- Д) 1993г.
- Е) 1990г.

20. Договор о создании военно-политического союза социалистических стран был подписан в столице:

- А) Болгарии.
- В) СССР.
- С) Венгрии.
- Д) Чехословакии.
- Е) Польши.

21. Кто занял пост Генерального секретаря ЦК КПСС после смерти Л.И. Брежнева

- А.М.С. Горбачев
- В.К.У. Черненко
- С.Ю.В. Андропов

22. Отметьте 11 черт общественно-политической жизни СССР в 1985-1989 гг

1. осуществление политики "гласности", критика отрицательных явлений советской действительности
 2. резкое увеличение количества желающих вступить в КПСС и ВЛКСМ
 3. резкий рост интереса читателей к публикациям периодических изданий, 4. увеличение тиражей газет и журналов
 5. критический пересмотр и переосмысление истории России советского периода
 6. нарастание общественной апатии, равнодушия к попыткам политических реформ со стороны советского руководства
 7. ограничение преследования инакомыслящих
 8. публикация литературных и философских произведений, запрещенных в предшествующие периоды
 9. проведение массовых митингов с требованиями прекращения политики перестройки
 10. широкое отражение в средствах массовой информации происходящих в жизни общества изменений
 11. нарастание поляризации общественных сил
 12. безоговорочная поддержка обществом абсолютно всех реформаторских начинаний советского руководства
 13. господство атмосферы массовой истерии и психоза
 14. резкое усиление влияния националистических движений в союзных республиках
 15. возникновение широких общественных движений и неформальных организаций
 16. массовые протесты против введения в СССР частной собственности
 17. обеспечение фактической, а не декларативной свободы вероисповедания
 18. постепенное нарастание недовольства общества политическим курсом, олицетворявшимся М.С. Горбачевым
23. Отметьте 4 черты внутриполитического курса СССР в период правления Ю.В. Андропова
1. смягчение цензуры
 2. полная преемственность с внутриполитическим курсом Л.И. Брежнева
 3. ужесточение мер, направленных на укрепление трудовой дисциплины
 4. освобождение от должностей некоторых высокопоставленных партийных 5. функционеров брежневского периода
 6. начало политического диалога с инакомыслящими
 7. борьба с коррупцией в высших эшелонах власти
 8. возобновление борьбы с "безродным космополитизмом"
 9. ужесточение борьбы с проявлением инакомыслия
 10. организация дискуссии в печати о целесообразности сохранения колхозного строя

Экзамнационный тест по истории

для 2 курса

Вариант 4

1. Московский договор 1963 года о запрещении ядерных испытаний в атмосфере, в космосе и под водой не был подписан:

- A) Англией и Францией.
- B) Францией и Китаем.
- C) Китаем и СССР.
- D) СССР и Англией.
- E) СССР и США

2. Конференция по проблемам послевоенного устройства и развития Европы в 1945 году проходила в: A) Крыму.

- B) Каире.
- C) Тегеране.
- D) Москве.
- E) Потсдаме.

3. В марте 1985 г. на пост Генерального секретаря ЦК КПСС был избран:

- A) Горбачёв.
- B) Черненко.
- C) Рыжков.
- D) Ельцин.
- E) Андропов.

4. По Эвианскому договору (1962 г.)

- A) Франция оказала экономическую помощь Алжиру
- B) Франция захватила Алжир
- C) Алжир получил независимость
- D) Алжир стал полуколонией Франции
- E) Алжир стал доминионом Франции

5. После капитуляции во Второй мировой войне Германия была разделена на зоны оккупации: A) Две.

- B) Три.
- C) Шесть.
- D) Четыре.
- E) Пять.

6. Когда образовалось государство Израиль?

- A) 1946
- B) 1947
- C) 1948
- D) 1949
- E) 1950

7. Член НАТО:

- A) Украина
- B) Грузия
- C) Армения
- D) Эстония
- E) Белоруссия

8. Не вошла в ЕС:

- A) Чехия
- B) Словакия
- C) Словения
- D) Албания
- E) Польша

9. Название договора о Европейском союзе:

- A) Маастрихтское соглашение

В)Хельсинскоесоглашение

С)Нищенскоесоглашение

Д)Амстердамскоесоглашение

Е)Парижскоесоглашение

10. 25 декабря 1991годаМ.Горбачев заявил о своем уходеспостаПрезидентаСССР всвязи с:

А)Уходом напенсию.

В)Тяжелой болезнью.

С)Окончаниемсрокаполномочий.

Д)Процедурой импичмента.

Е)Прекращением существования СССР.

11. Годыправления МаргаретТэтчер:

А)1979-1990 годы.

В)1985-1995 годы.

С)1985-2000 годы.

Д)1981-1988 годы.

Е)1964-1980 годы.

12. Помощь Японии для восстановления разрушенной войной экономики предоставил(и):

А)СССР.

В)Англия.

С) Франция.

Д)США.

Е)Китай.

13. Совещаниепо безопасности и сотрудничествувЕвропе (ОБСЕ)состоялось:

А)Июль-август 1945 г.,Потсдам.

В)Сентябрь 1951 г.,Сан-Франциско.

С)Апрель 1955 г.,Бандунг.

Д) Май 1955 г.,Варшава.

Е)Июль-август 1975 г.,Хельсинки.

14. Периодвистории Франции с1946 года:

А)Вторая республика

В) Четвертая республика

С)Третья республика

Д)Пятая республика

Е)Первая республика

15. Какаястрананевошлав«план Маршалла»:

А)Греция

В)Венгрия

С)Италия

Д) Франция

Е)Германия

16. Индия провозгласиланезависимость в:

А)1945 г.

В)1946г.

С)1947г.

Д)1948 г.

Е)1949г.

17. При каком президентеФранция вышлаиз НАТО:

А)Ш.деГоллеВ)

Ж. Помпиду С)

Ф.Миттеране

Д)Ж. Шираке

Е)В. Жискар д'Эстен

18. Когда был подписан Договор об ОСВ-1:

- А)Д.Кеннеди
- В)Л. Джонсон
- С)Р. Никсон
- Д) Дж. Картер
- Е)Р.Рейган

19. Когда был подписан Договор об ОСВ-2:

- А)в1979 г.
- В)в1987 г.
- С)в1982 г.
- Д)в1990 г.
- Е)в1980 г.

20. Когда был отменен «Варшавский договор»:

- А)1991 г.
- В)1992г.
- С)1993г.
- Д)1994 г.
- Е)1990г.

21. Кто занял пост Председателя Советов Министров СССР в октябре 1964г.

- 1.А.А.Громыко
- 2.Н.В.Подгорный
- 3.А.Н.Косыгин
- 4.Ю.В.Андропов

22. Отметьте 12 политических реформ, осуществленных в СССР в 1985-1990 гг

- 1. роспуск КПСС
- 2. введение гласности и последующее установление свободы печати
- 3. реабилитация жертв политических репрессий 30-50-х гг.
- 4. смена руководящих кадров в КПСС
- 5. введение национальных квот при приеме в вузы и на работу в некоторые особо престижные учреждения и на предприятия
- 6. усиление борьбы за повышение трудовой дисциплины
- 7. появление практики выборности руководителей предприятий и учреждений
- 8. официальный отказ от социалистической системы
- 9. провозглашение курса на создание "социалистического правового государства"
- 10. превращение Верховного Совета СССР в постоянно действующий парламент
- 11. ликвидация Съезда народных депутатов СССР
- 12. созыв Съезда народных депутатов СССР
- 13. принятие новой Конституции СССР
- 14. введение поста Президента СССР
- 15. разгон и запрет на создание политических партий, альтернативных КПСС
- 16. превращение СССР в конфедерацию независимых государств
- 17. проведение выборов в Советы всех уровней на альтернативной основе
- 18. созыв Съезда народных депутатов РСФСР
- 19. созыв Государственной Думы РСФСР
- 20. принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР
- 21. отмена статьи Конституции СССР, обеспечивавшей КПСС роль руководящей и направляющей силы советского общества
- 23. демонтаж системы Советов всех уровней
- 24. ликвидация органов государственной безопасности
- 25. допущение существования различных политических союзов и партий

23. Отметьте 9 черт развития советского сельского хозяйства середины 1970-х-середины 1980-х гг

1. полное обеспечение населения страны отечественным продовольствием
2. закупки зерна и мяса за рубежом
3. нарастание числа бытовых хозяйств
4. создание экспериментальных семейных ферм
5. значительные капиталовложения внепродуманную мелиорацию
6. распашка целинных земель
7. сокращение размеров освоенной пашни
8. повсеместное господство планирования и администрирования
9. введение фиксированного продналога
10. рост численности аппарата управления
11. акционирование колхозов и совхозов
12. борьба с "неперспективными" деревнями
13. господство уравнилельной системы распределения, отсутствие экономических стимулов труда
14. передача части колхозных земель в личное подсобное хозяйство
15. увеличение среднего возраста сельского населения

Тест:

ВАРИАНТ 2

Ф.И.О. тестируемого _____
Группа _____

1. Что из названного относится к изменениям в социальной структуре общества в России в 1990-е гг.?
 - 1) появление слоя собственников крупного капитала
 - 2) сокращение слоя бюрократии
 - 3) появление многочисленного среднего класса
 - 4) значительное увеличение числа промышленных рабочих
2. К последствиям политики перестройки в СССР нельзя отнести:
 - 1) расширение политических свобод
 - 2) создание постоянно действующего парламента
 - 3) разрушение тоталитарной системы
 - 4) укрепление власти в центре и на местах
3. Экономические реформы в годы перестройки (1985-1991 гг.) предполагали:
 1. (а, б, д)
 2. (а, г, д)
 3. (б, г, д)
 4. (а, в, г)
 5. (в, г, д)
 - а) широкую приватизацию
 - б) расширение самостоятельности предприятий
 - в) либерализацию цен
 - г) развитие кооперативного движения
 - д) поощрение многоукладности в сельском хозяйстве
4. Одной из основных задач, решавшихся руководством СССР в 1990-е годы, был:
 - 1) совершенствование командно-административной системы

- 2) переход к рыночной экономике
 - 3) переселение в Россию русского населения из стран СНГ
 - 4) наращивание ядерных вооружений
5. Какое из указанных ниже событий произошло в октябре 1993 г.?
- 1) избрание Б.Н. Ельцина Президентом РФ
 - 2) референдум о сохранении СССР
 - 3) противостояние исполнительной и законодательной власти
 - 4) начало работы Государственной думы и Совета Федерации первого созыва
6. Советские войска в 1980-е гг. участвовали в боевых действиях в:
- 1) Венгрии
 - 2) Корее
 - 3) Афганистане
 - 4) Вьетнаме
7. Укажите основную причину перехода СССР в середине 1980-х гг. к политике перестройки:
- 1) резкое обострение международной обстановки
 - 2) необходимость освоения территорий Сибири и Дальнего Востока
 - 3) затяжной экономический и политический кризис в стране
 - 4) массовые демонстрации населения
8. Сокращение выпуска военной продукции и увеличение выпуска потребительских товаров, проводившиеся на:
- 1) коррекцией
 - 2) интеграцией
 - 3) конверсией
 - 4) аннексией
9. Укажите фамилию политического деятеля, занявшего пост Генерального секретаря ЦК КПСС после смерти Л. И. Брежнева:
- 1) К. У. Черненко
 - 2) М. С. Горбачёв
 - 3) Ю. В. Андропов
 - 4) А. А. Громыко
10. К последствиям политики перестройки не относилось:
- 1) расширение политических свобод
 - 2) создание постоянно действующего парламента
 - 3) разрушение тоталитарной системы
 - 4) укрепление власти в центре и на местах

Ключ к тестовым заданиям

№ п/п	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4
-------	-----------	-----------	-----------	-----------

1	d	c	в	с	в	в	d
2	в	d	с	с	с	d	в
3	в	в	в	с	с	а	в
4	а	d	с	с, d, в, а	с	с	в
5	в	d	с	с	d	в	в
6	с	в	d	с	в	в	с
7	с	в	в	в	с	с	с
8	а	а	d	с	d	с	а
9	в	в	а	в	в	в	в
10	а	с	d	в	с	а	а
11	в	с	d	а	а	d	в
12	d	а	с	а	d	в	d
13	в	в	а	с	в	с	в
14	в	а	в	d	с	в	в
15	с	в	в	d	а	в	с
16	в	d	с	в	в	в	в
17	в	в	в	в	а	с	в
18	с	в	с	в	с	а	с
19	в	с	с, d, в, а	3	d	с	с
20	с	в	d	в	б	d	с
21	2 3 5 7 3 4 5 7 1 4 5 7 2 3 7 8 3 5 6 9 1 2 4 6 7						
22	1 2 6 8 11						

Время на подготовку и выполнение:

подготовка 5 мин.;

выполнение 1 часа 00 мин.;

оформление и сдача 5 мин.;

всего 1 час 10 мин.

Наименование объектов контроля и оценки

3.1. тестирование, анкетирование Точность, скорость и результативность выполнения тестовых заданий

3.2. тестирование, анкетирование Точность, скорость и результативность выполнения тестовых заданий

3.3. анкетирование соответствие опросных анкет по сбору количественной и качественной информации целям и задачам опроса

3.4. тестирование Точность, скорость и результативность выполнения тестовых заданий

3.5. тестирование, анкетирование Точность, скорость и результативность выполнения тестовых заданий, соответствие опросных анкет по сбору количественной и качественной информации целям и задачам опроса

3.6. тестирование, анкетирование Точность, скорость и результативность выполнения тестовых заданий, соответствие опросных анкет по сбору количественной и качественной информации целям и задачам опроса

У.1. тестирование, собеседование, наблюдение за обучающимися на занятиях, защита рефератов и докладов, анкетирование Точность, скорость и результативность выполнения тестовых заданий, ясность и аргументированность изложения материала доклада или реферата, полнота и доступность устного ответа при собеседовании, своевременность и точность выполнения требований урока

У.2. тестирование, собеседование, наблюдение за обучающимися на занятиях, защита рефератов и докладов, анкетирование точность и скорость выполнения тестовых заданий, ясность и аргументированность

изложения материала доклада или реферата, полнота и доступность устного ответа при собеседовании, своевременности и точности выполнения требований урока

За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1 балл.
За неправильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.
Шкала оценки образовательных достижений

	Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 69	3	удовлетворительно
менее 69	2	неудовлетворительно

Задания:

КОМПЛЕКТ 2 ВАРИАНТ 1

Ф.И.О. тестируемого _____
Группа _____

Задание №1

Из книги Ю.В.Яковца «История цивилизации»:

«Переход от индустриального общества к постиндустриальному. Это, пожалуй, наиболее точное определение сути переходного периода... Важно правильно выбрать долгосрочную стратегию технологического развития – повторить ли России все этапы пройденные технологическими лидерами, решать неразрешимую задачу догнать ушедший далеко вперед поезд, - или пойти на исторический обгон, определить свою нишу в общем потоке движения на научно-технической базе XX в., опираясь на своеобразие собственного потенциала и богатые интеллектуальные традиции.

Второй путь предпочтительнее...»

Вопросы к документу:

1. Каким представляется Ю.В.Яковцу достойное место России в мировом сообществе?
2. Какие реалии современной России, какие события, происходящие в мире, дают основания сделать предложенные вами выводы?

Задание №2 Заполните таблицу «Достижения и проблемы современной мировой цивилизации на рубеже XX–XXI веков»

Достижения	Проблемы

Задание №3

Какие изменения произошли в соотношении сил в мире в конце XX – начале XXI в? Какова роль России в интеграционных процессах?

Задание №4

Соотнеси направление культуры и определения

Название направления	Определение
А. Соц-арт	1. Видуличного творчества, включает всебя различные направления, в частности бомбинг, теггинг, райтинг, скрэтчинг и др.
Б. Сюрреализм	2. Понятие, означающее «подпольную» культуру, противопоставившую себя условностям и ограничениям традиционной культуры.
В. Хай-тек	3. оптическое искусство, использование различных зрительных иллюзий, опираясь на особенности восприятия плоских и пространственных фигур. Эффекты пространственного перемещения, слияния, парения форм достигались введением ритмических повторов, резких цветовых и тональных контрастов, пересечения спиралевидных и решетчатых конфигураций, извивающихся линий.
Г. Андерграунд	4. Сверхреализм. Направление в литературе и искусстве XX в. международное направление, при котором творческая энергия исходит из сферы подсознания, которая проявляет себя во время сна, гипноза, болезненного бреда, внезапных озарений, автоматических действий (случайное блуждание карандаша по бумаге и др.)
Д. Граффити	5. Стиль высоких технологий в архитектуре и дизайне.
Е. Стрит-арт	6. Направление в современном искусстве, связанное с широким применением движущихся конструкций и других элементов динамики.
Ж. Кинетическое искусство	7. Направление в авангардистском искусстве, для которого характерны использование и переработка образов массовой (популярной) культуры.
З. Оп-арт	8. Направление в отечественном искусстве, использование стилистики, языка и завоеваний соцреализма, в произведениях присутствует юмор, ирония и саркастичное отношение к идеологическим пропагандистским клише.
И. Поп-арт	9. Искусство нового тысячелетия, искусство взаимоотношений, фанизм, виджей

Критерии оценивания

«5»-90-100% правильных ответов

«4»-80-89% правильных ответов

«3»-70-79% правильных ответов

«2»-менее 70% правильных ответов

ТРЕБОВАНИЯ К МИНИМАЛЬНОМУ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета **ИСТОРИИ**.

Кабинет истории: плакаты, доска

Оборудование учебного кабинета: парты, доска меловая, доска маркерная, учебные картины, исторические карты, хроники, портреты исторических личностей, схемы военных действий.

Основные источники:

1. www.book.ru (ЭБС)

-История Артёмов В. В.; Лубченков в 2 – х частях 2015 г. «Академия».

Дополнительные источники:

Герцог Х. Арабо-израильские войны. - М., 2014.

Губер П. Мазарини. - М., 2010.

Всемирная история новейшего времени: Учеб. пособие: В 2 ч. Ч. 1-1917-1945 годы / Л. А. Колоцей, М. Я. Колоцей, М. В. Мартен, И. Д. Бельская / Отв. ред. Л. А. Колоцей. - Гродно: ГрГУ, 2012. - 226 с.

Всемирная история новейшего времени: Учеб. пособие: В 2 ч. Ч. 2-1945-начало XXI в. / И. О. Змитрович, Г. М. Кривощёкий, М. Я. Колоцей и др. / Отв. ред. Л. А. Колоцей. - Гродно: ГрГУ, 2012. - 207 с.

Всемирная история Под ред. Г. Б. Поляка, А. Н. Марковой
Всемирная история Изд. 3-е, перераб. и доп. М.: Юнити-Дана, 2010. - 888 с.

Артёмов В. В., Лубченко Ю. Н. История: учебник. - М., 2010.

Богуславский В. В. Правители России: Биографический словарь. - М., 2012.

Дайнес В. О. История России и мирового сообщества. Хроника событий. - М., 2010.

История. 11 класс. Тематический контроль. - М., 2010.

Кищенко В. А. Сборник тестовых заданий. История России. Старшая школа. 10-11 класс. - М., 2014.

ИНТЕРНЕТРЕСУРСЫ:

Российское школьное образование в Internet. Избранные ссылки для учителя.	http://www.lyceum.edu.ru/main/teachers/links.htm
«Вестник образования», электронная версия. Ссылки на большое количество электронных журналов, представляющих интерес для преподавателей и руководителей образовательных учреждений.	http://www.informika.ru/text/magaz/
Учительская газета	http://www.ug.ru
РОССИЙСКИЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОРТАЛ Коллекция: исторические документы	http://historydoc.edu.ru/
Российское образование федеральный портал (каталог – предметная область «общее образование»)	http://www.edu.ru
Педагогическое издание «1 сентября». Подборки статей по самым разнообразным предметам.	http://www.1september.ru
Сайт Министерства образования РФ	http://www.ed.gov.ru
Коллекция специализированных сайтов по психологии	http://www.PsyCatalog.ru
Центр «Гуманитарные технологии» МГУ	http://www.ht.ru
Разработки уроков.	http://edu.km.ru/konkurs/kubyshka2002_konspekt.htm
Путеводитель В МИР НАУКИ для школьников	http://www.uic.ssu.samara.ru/~nauka/CHIM/chim.htm
Бесплатные универсальные библиотеки сети	http://allbest.ru/libraries.htm
ЭЛЕКТРОННЫЕ КАТАЛОГИ БИБЛИОТЕК	http://www.rba.ru/ir/libraries.html
Образование в Рунете. Всероссийский конкурс образовательных ресурсов интернета	http://konkurs.auditorium.ru/konkurs/index.php
Образовательный портал «Открытый колледж»	http://www.college.ru/
Образовательный сектор. Обзор образовательных сайтов.	http://phis.org.ru/education/saity_obr.shtml
Школьный мир: каталог образовательных ресурсов	http://school.holm.ru/
Центр телекоммуникаций и информационных систем	http://www.edu.yar.ru/russian/resurs.html

образовании.	
Атлас по истории древнего мира	http://orel.rsl.ru/nettext/scan/atlas1/Page.html
История Древнего Рима	http://ancientrome.ru/
История Древнего Рима	http://www.ancienthistory.spb.ru/book/
Всемирная история	http://historic.ru/
Всемирная история	http://hist1.narod.ru/
История Древнего Египта	http://members.tripod.com/~sesna/egypt/
Культура и искусство Древнего Египта	http://egypt.org.ru/
История Средних веков (раздел история)	http://www.tgorod.ru/
История крепостей России	http://fortress.vif2.ru/
РУССКИЙ ФОРТИФИКАЦИОННЫЙ САЙТ	http://www.fortification.ru/
Культура и искусство Руси	http://ladoga.rw.ru/
Полный курс лекций по русской истории и другие материалы	http://www.magister.msk.ru/library/history/history1.htm
Россия великая	http://russia.rin.ru/
Александр Невский - история Древней Руси - включает описания древних битв, оружия.	http://www.a-nevskiy.narod.ru/
Знать историю.ru	http://www.znat.narod.ru/
Отечественная история - история Древней Руси в период IX-XVI века.	http://lants.tellur.ru/history/
С.М. Соловьев История России с древнейших времен	http://www.kulichki.com/inkwell/text/special/history/soloviev/solv01p1.htm
Отечественная история	http://www.lants.tellur.ru/history/
Журнал «Отечественная история»	http://www.hist.msu.ru/Journal/oi.htm
Геральдика	http://geraldika.ru/

Экскурсы геральдики	http://www.excurs.ru/
Гербы городов Российской Федерации	http://heraldry.hobby.ru/heraldry.html
Мировая энциклопедия геральдики	http://www.geraldik.ru/
Теория геральдики	http://apress.ru/pages/greif/h-urga/teory-1.htm
Другие исторические сайты	http://cde.osu.ru/ori/info/pages/2/drugie_istoricheskie_sity.html

виртуальная коллекция произведений искусств – www.abcgallery.com,
 виртуальные путешествия по Петергофу, Крыму, Парижу и т.д. www.kulichki.com,
 виртуальные путешествия по
 странам мира <http://rurotour.narod.ru> законодательство и права человека www.memo.ru,
 институт прав человека www.un.org,
 информация органов государственной власти: Госдума РФ Конституционный Суд РФ www.akdi.ru.
 Министерство экономического развития и торговли РФ www.economy.gov.ru,
 Россия и Всемирная торговая организация www.wto.ru,
 торгово-промышленная палата России www.tpprf.ru
 Федеральный центр информационно-образовательного ресурса (ФЦИОР) <http://fcior.edu.ru>, светской живописи;
 лекции по символизму; расцвет русского кино и матографа.

