

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Профессиональное училище №39 п. Центральный Хазан»

Утверждаю:
Директор ГБПОУ ПУ №39
А.Д.Кренделев _____
« ____ » _____ 2018 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 ОХРАНА ТРУДА

Специальность: 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Квалификация:
Специалист лесного и лесопаркового хозяйства

Форма обучения: очная
Срок получения СПО по ППССЗ : 2 года 10 месяцев

(базовый профиль подготовки)

П.Ц-Хазан, 2018 г.

Программа учебной дисциплины ОП 11 «Охрана труда» разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего
профессионального образования 35.02.01. «Лесное и лесопарковое хозяйство»

Организация-разработчик: ГБПОУ «Профессиональное училище №39 п.Центральный
Хазан»

Разработчики: Пушкарев Сергей Иванович, преподаватель ГБПОУ ПУ №39

Ф.И.О., должность

Согласовано:

Руководитель ЦМК общепрофессиональных и
профессиональных дисциплин

_____ (_____)

Ф.И.О.

Протокол № _____ от «___» _____ 20____ г.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения _____ дата внесения изменения _____ № страницы с изменением _____	
БЫЛО Изменений не было	СТАЛО
Основание: Подпись и расшифровка лица внесшего изменения	
№ изменения _____ дата внесения изменения _____ № страницы с изменением _____	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись и расшифровка лица внесшего изменения	

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство»** (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, по направлению подготовки 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки), профессиональной подготовке по рабочим профессиям, указанным в приложении к ФГОС СПО по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

должен уметь:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные и безвредные условия труда;
- использовать в профессиональной деятельности правила охраны труда;
- проводить инструктажи по охране труда;
- осуществлять контроль за охраной труда;

должен знать:

- правила и нормы охраны труда;
- источники негативных факторов и причины их проявления в производственной среде;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов;

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству.

ПК 1.2. Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала.

ПК 1.3. Участвовать в проектировании и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими.

ПК 1.5. Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней.

ПК 2.1. Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия.

ПК 2.2. Осуществлять тушение лесных пожаров.

ПК 2.3. Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг.

ПК 2.4. Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими.

ПК 3.1. Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов.

ПК 3.2. Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.

ПК 3.3. Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.

ПК 4.1. Проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений.

ПК 4.2. Осуществлять таксацию древесной и недревесной продукции леса.

ПК 4.3. Проводить полевые и камеральные лесоустроительные работы.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

практические занятия 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Промежуточная аттестация- в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **Охрана труда**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала		1
	1.Содержание дисциплины и ее роль в формировании специалиста. Основные понятия и термины охраны труда.	1	
Раздел 1.	Нормативно-правовые и организационные основы охраны труда		
Тема 1.1.	Содержание учебного материала		2
Организация охраны труда	2.Законодательство о труде и организация охраны труда на предприятии. Нормативно-правовые акты по охране труда	1	
	Практические занятия 3-4. Проведение инструктажей по охране труда и их документальное оформление	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад на тему: «Основы законодательства об охране труда»	2	
Тема 1.2. Государственный надзор и контроль за охраной труда	Содержание учебного материала		2
	5.Государственный, ведомственный надзоры по охране труда и их содержание. Государственные инспекции охраны труда.	1	
Тема 1.3. Несчастные случаи на производстве	Содержание учебного материала		2
	6.Категории несчастных случаев. Анализ травматизма и заболеваемости.	1	
	Практические занятия 7-8. Анализ травматизма и заболеваемости	2	
	Содержание учебного материала		2
	9.Обязанность работодателя при несчастном случае. Порядок расследования и оформления несчастных случаев.	1	

Тема 1.4. Расследование и оформление несчастных случаев	Практические занятия 10-11.Заполнение по результатам расследования формы акта Н-1, установленных Положением Минздравсоцразвития № 73 от 24.10.2002г.	2	
Раздел 2.	Травмирующие и вредные факторы производства и защиты от них.		
Тема 2.1. Природа негативных факторов производства	Содержание учебного материала		2
	12.Классификация негативных факторов. Индивидуальные средства защиты.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение на тему: «Влияние опасных и вредных факторов на человека»	2	
Тема 2.2. Метеорологические факторы и защита от них	Содержание учебного материала		2
	13.Нормирование метеоусловий и их измерение в производственных условиях, микроклимат.	1	
	Практические занятия 14.Измерение параметров микроклимата	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение на тему: «Влияние метеоусловий на организм человека»	2	
Тема 2.3. Вредные вещества в воздухе рабочей зоны	Содержание учебного материала		2
	15.Состав атмосферного воздуха. Загрязнители атмосферы. Пыль и аэрозоли. Вентиляция.	1	
	Практические занятия 16.Контроль и нормативы содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление кроссворда	2	
	Содержание учебного материала		

Тема 2.4. Шум и вибрация.	17.Характеристика шума, вибрации, их воздействие на работника. Защита от шума и вибрации на производстве.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта: «Интенсивность и громкость шума»	1	
Тема 2.5. Электроток и ионизирующие излучения	Содержание учебного материала		2
	18.Действие электротока на организм человека. Средства защиты от воздействия радиации в лесных условиях, режимы труда и отдыха.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации на тему: «Защита от молнии»	1	
Тема 2.6. Освещенность	Содержание учебного материала		2
	19.Понятия: свет, освещенность, световой поток, сила света. Производственное освещение.	1	
	Практические занятия 20.Источники света. Приборы и порядок измерения освещенности	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы, ответы на вопросы	1	
Раздел 3.	Обеспечение безопасных условий труда в лесном и лесопарковом хозяйстве.		
Тема 3.1. Безопасность лесозаготовительных работ	Содержание учебного материала		2
	21.Охрана труда при подготовительных работах. Безопасные технологии валки деревьев.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы, ответы на вопросы	1	
Тема 3.2. Безопасность воспроизводства леса	Содержание учебного материала		2
	22.Охрана труда при: Расчистке площадей; подготовке почвы; сборе и обработке семян; выращивании посадочного материала.	1	

	Практические занятия 23. Безопасность посадки лесных культур	1	
Тема 3.3. Безопасность тушения лесных пожаров. Безопасность погрузочно-разгрузочных работ.	Содержание учебного материала		2
	24. Требования безопасности на тушении различных видов лесных пожаров. Организация грузоподъемных работ. Безопасность работ вручную.	1	
	Практические занятия 25-26. Инструктирование лиц, привлекаемых к тушению лесных пожаров	2	
	Практические занятия 27-28. Оформление работ с повышенной опасностью	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практической работе	2	
Раздел 4.	Доврачебная помощь пострадавшим		
Тема 4.1. Принципы оказания доврачебной помощи	Содержание учебного материала		2
	29. Ранения, кровотечения, ушибы, засорение глаз, отравление. Искусственное дыхание и наружный массаж сердца.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию на тему: «Содержание медицинской аптечки для оказания доврачебной помощи пострадавшим».	2	
	Практические занятия 30-31. Оказание доврачебной помощи	2	
32. Дифференцированный зачет		1	
ВСЕГО:		48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- нормативно-справочные материалы;
- комплект плакатов, схем, таблиц, типовые бланки документов, инструкции по безопасным технологиям труда в лесной отрасли;
- фильмы по охране труда и безопасной борьбы с огнем;
- набор средств индивидуальной защиты и приспособлений при работе в лесной отрасли;
- плакаты по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим;
- оборудование, материалы и приборы для и практических работ

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Беляков Г.И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для СПО/ Г.И. Беляков. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 404с.

Нормативные источники:

1. Конституция РФ (в последней редакции)
2. Трудовой кодекс РФ (в последней редакции)
3. Лесной кодекс (в последней редакции)

Дополнительные источники:

1. Попов Ю.П. Охрана труда: учебное пособие/ Ю.П. Попов. – 4-е изд., перераб. – М.:КНОРУС,2014. – 224с
2. Девисилов В.А. Охрана труда. М.: Форум-Инфра-М, 2014.
3. Туревский И.С. Охрана труда на автомобильном транспорте. М.: Форум-Инфра-М, 2014.

Интернет-ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>, - свободный. – Загл. с экрана.
2. Информационный портал «Охрана труда в России» <http://www.ohranatruda.ru>
3. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gaudeamus.omskcity.com/mY_PDF_library.html, свободный. – Загл.с экрана.
4. www.Consultant.ru

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися домашних заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
-проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; -разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные и безвредные условия труда; -использовать в профессиональной деятельности правила охраны труда; -проводить инструктажи по охране труда; -осуществлять контроль за охраной труда	ОК 1-9 ПК 1.1 – 1.5 ПК 2.1 – 2.4 ПК 3.1 – 3.3 ПК 4.1 – 4.3	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях.
Знания:		
-правила и нормы охраны труда; -источники негативных факторов и причины их проявления в производственной среде; -особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; -методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов;		Текущий контроль в форме устного опроса, тестирования, проверки домашних заданий; дифференцированный зачет.