



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

## РАСПОРЯЖЕНИЕ

*13 февраля 2020 года*

№ *122-мр*

Иркутск

О присвоении статуса  
региональной инновационной  
площадки

Во исполнение приказа министерства образования Иркутской области от 29 ноября 2013 года № 113-мпр «Об утверждении Положения о порядке признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений в Иркутской области, региональными инновационными площадками», на основании решения Экспертного совета по инновационной и экспериментальной деятельности в сфере образования Иркутской области от 26 ноября 2019 года, протокол № 1, руководствуясь Положением о министерстве образования Иркутской области, утвержденным постановлением Правительства Иркутской области от 29 декабря 2009 года № 391/170-пп

1. Присвоить статус региональной инновационной площадки согласно приложению.
2. Ведущему консультанту отдела общего образования управления общего и дополнительного образования, социальной адаптации отдельных категорий детей Тимофеевой О.О. довести данное распоряжение до сведения руководителей, указанных образовательных организаций.
3. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя министра Н.Г. Черных.

Исполняющая обязанности министра  
Образования Иркутской области

Е.В. Апанович

УТВЕРЖДЕНО  
распоряжением министерства  
образования Иркутской области  
от 13.04.2020 г. № 128-мр

№	Образовательные организации	Тема проекта
1.	ГБПОУ ИО «Химико-технологический техникум г. Саянска»	Центр профессиональной ориентации школьников «Осознанное решение»
2.	ГБПОУ ИО «Нижеудинский техникум железнодорожного транспорта»	Учебно-тренировочная площадка «Вектор успеха»
3.	ГБПОУ ИО «Братский политехнический колледж»	Формирование системы наставничества в профессиональной образовательной организации
4.	ГБПОУ ИО «Профессиональное училище №39 п. Центральный Хазан»	Дорога в будущее
5.	ГБПОУ ИО «Черемховский техникум промышленной индустрии и сервиса»	Создание модели межведомственного взаимодействия по индивидуализированному постинтернатному сопровождению выпускников категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в ГБПОУ ИО «Черемховский техникум промышленной индустрии и сервиса»
6.	ГБПОУ ИО «Братский педагогический колледж»	Надежный причал
<b>Агробизнес-школы</b>		
7.	МБОУ Покровская СОШ, Баяндаевский район	Агротехнологическая школа
8.	МБОУ «Хохорская СОШ», Боханский район	Турэһэн айда (Родная земля)
9.	МКОУ «Ключи-Булакская СОШ», Братский район	С поля до прилавка
10.	МОУ ИРМО «Оекская СОШ», Иркутский район	Агрохакатон «NEXT-AGRO»
11.	МОУ ИРМО «Уриковская СОШ», Иркутский район	АГРОуниверсариУМ «Умное село»
12.	МОУ Казачинская СОШ, Казачинско-Ленский район	Хозяин фермерской усадьбы
13.	МБОУ «Большееланская СОШ», Усольский район	Всё это родина моя
14.	МБОУ «Мишелёвская СОШ № 19», Усольский район	Агробизнес-образование? Мы – за!
15.	МОУ «Невонская СОШ №2», Усть-Илимский район	«Школа АгроЭкоТех» как центр агроэкологического образования на селе»

16.	МКОУ Залогская ООШ, Качугский район	Будущее создаём сами (направление «Растениеводство»)
17.	МКОУ Барлукская СОШ, Куйтунский район	Воспитание ремеслом
18.	МКОУ «Подъеланская СОШ»	Школьная территория – макромир уникальных возможностей
19.	МКОУ Тыргетуйская СОШ, Аларский район	Инновации, как залог будущего успеха родного края
20.	МКОУ «Александровская СОШ», Братский район	Живи, село!
21.	МБОУ Холмогойская СОШ, Заларинский район	Профессиональная ориентация обучающихся в условиях сельской местности
22.	МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ», Иркутский район	Школа – Агрэкодром
23.	МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ», Иркутский район	АГРОШКОЛА – ШКОЛА ЗДОРОВЬЯ
24.	МОУ «Едогонская СОШ», Тулунский район	Огород мечты
25.	МОУ «Тубинская СОШ», Усть-Илимский район	Умная теплица
26.	МКОУ СОШ села Верхний Булай, Черемховский район	Предпринимательская деревня
27.	МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 1», Иркутский район	Школьный образовательный агропарк «Малая академия»
28.	МБОУ Центр образования «Альянс» п. Харик, Куйтунский район	Центр юных аграриев МБОУ ЦО «Альянс» п. Харик
29.	МБОУ «Улейская СОШ», Осинский район	Создание модели предпрофильного и профильного обучения в условиях сельской школы с использованием технологии агробизнес-образования
30.	МБОУ Биритская СОШ, Балаганский район	Центр развития «Ростки успеха»
31.	МОУ Тугутуйская СОШ, Эхирит-Булагатский район	Музейный комплекс как платформа агробизнес-образования МОУ Тугутуйской СОШ

Заместитель министра  
образования Иркутской области



Н.Г. Черных

ЗАЯВКА  
НА ПРИСВОЕНИЕ СТАТУСА РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

1. Наименование организации-соискателя:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Профессиональное училище № 39 п. Центральный Хазан»

2. Местонахождение организации-соискателя:

юридический адрес:

665360 Иркутская область, Зиминский район, п. Центральный Хазан, ул. Мира, 16  
(почтовый индекс, область, город, улица, дом)

фактический адрес:

665360 Иркутская область, Зиминский район, п. Центральный Хазан, ул. Мира, 16  
(почтовый индекс, область, город, улица, дом)

3. Наименование инновационного проекта: «Дорога в будущее»

4. Цель (цели) инновационного проекта:

Оказание профессиональной (социальной, педагогической, психологической) помощи приемной семье в постинтернатном сопровождении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа.

5. Задача (и) инновационного проекта:

- 1) Определить особенности адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в замещающей семье.
- 2) Оказать социальную, психологическую и педагогическую помощь замещающим родителям, дети которых обучаются в ГБПОУ Профессиональном училище №39
- 3) Создать условия для общения и обмена опытом замещающих родителей и детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа.

6. Основная идея инновационного проекта, обоснование его значимости для развития системы образования Иркутской области, прогнозируемые результаты:

Основная идея инновационного проекта «Дорога в будущее» заключается в организации совместной работы образовательной организации и приемных семей (родителей) в реализации одной из задач семейной политики Российской Федерации (на период до 2025 года), направленной на повышение уровня семейного благополучия.

Уникальность данного Проекта состоит в комплексном подходе к проблемам адаптации ребенка в образовательной организации, семье и обществе, в выстраивании индивидуальной системы взаимоотношений, в создании условий для немедленного отклика на запрос о помощи.

Комплексная профессиональная работа педагогических работников с семьями опекунов и усыновителей является необходимым условием для успешного профессионального образования несовершеннолетних студентов, их гарантированной безопасности в приемной семье и успешной социализации в общество.

Проект призван снизить риски и число возвратов приемных детей в систему государственного воспитания, возникающих в том числе из-за неготовности замещающих родителей взаимодействовать с категорией детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа.

Проект направлен на создание центра сопровождения приемных семей и развитие практик мобилизации ресурса приемных семей.

7. Сроки реализации инновационного проекта: 2019 г. – 2022 г.

8. Обоснование актуальности выполнения инновационного проекта.

Обоснование выбора темы, связь с программой развития:

Ежегодно в образовательной организации ГБПОУ Профессиональном училище № 39 обучается и воспитывается около 120 детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей. По учетным данным в Профессиональном училище №39 доля выпускников

относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей от общего числа, составляет более 30%, однако лишь 70% из них могут оценить положительно свое включение в профессиональную деятельность.

План приема слушателей и студентов, относящихся к данной категории, ежегодно выполняется и составляет 60 человек. Из чего следует, что образовательная организация выполняет в системе образования Иркутской области определенную задачу по обеспечению условий для проживания и обучения студентов и слушателей из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Вызывает озабоченность и тот факт, что увеличивается число отказов приемных родителей от своих детей, а также число конфликтных ситуаций между замещающей семьей и ребенком. По данным Межрайонного управления Министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области № 5 в 2017 г. число отказов приемных родителей от детей составило 4 случая, а в 2018 году 11 случаев. В Зиминском районе в 2017 году зарегистрирована 141 приемная семья, в 2018 г. 132 приемных семьи, на сентябрь 2019 г. 132 приемных семьи. Мы видим, что наблюдается тенденция к снижению численности приемных семей. Одной из серьезных причин этого явления является неподготовленность родителей к подобной работе, недостаточность на территории служб, предоставляющих помощь приемным родителям, недостаточная разработанность технологии социально-педагогического и медико-психологического сопровождения замещающих семей.

При проведении мониторинга семейных форм устройства студентов и слушателей в образовательной организации в 2018 году, также была выявлена проблема недостаточной социально-педагогической, психологической помощи приемным семьям. На общественных началах был создан и действует в организации «Совет попечителей», в который вошли, в основном, работники образовательной организации, жители поселка, принявшие в свои семьи детей – сирот, оформившие опеку, попечительство. Основной формой работы «Совета попечителей» является обмен опытом по вопросам психолога – педагогической направленности.

Исходя из перспективных задач деятельности и развития образовательной организации эта проблема нашла отражение в программе развития ГБПОУ ПУ №39.

Через проект программы «Дополнительное образование детей и взрослых планируется реализация образовательной программы «Школа приемных родителей».

Основная причина вышеупомянутых проблем видится в отсутствии системы сопровождения будущих родителей к принятию ребенка в семью. Следовательно, комплексное сопровождение и подготовка кандидатов в приемные семьи является ключевым фактором успешного помещения ребенка в семью. Однако у большинства приемных родителей не сформированы компетенции по постинтернатному сопровождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В условиях Зиминского района проблема подготовки, создания и сопровождения приемных семей, предотвращения возвратов детей стоит весьма остро. Данную проблему реально планируется решать в ходе реализации социально-ориентированного проекта «Дорога в будущее».

#### Новизна, инновационность предлагаемых решений:

Новизна заключается в принципиально новом подходе к организации взаимодействия образовательной организации с приемными семьями, воздействие на приемную семью и ребенка, с целью мобилизации общих ресурсов для решения внутрисемейных (в том числе связанных с профессиональным образованием приемных детей) проблем через создание на постоянной профессиональной основе Центра сопровождения приемных семей и развитие практик мобилизации ресурса приемных семей.

Инновация заключается в соотнесении и одновременном участии двух разноплановых процессов в едином процессе организации продуктивного взаимодействия специалистов профессиональной образовательной организации и приемной семьи, основанном на

оказании эффективной социально-психолого-педагогической помощи в нормализации внутрисемейных отношений в приемных семьях, воспитывающих детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе и детей-сирот с ОВЗ.

9. Основные условия реализации инновационного проекта:

Кадровое обеспечение организации-соискателя при реализации инновационного проекта:

Переподготовка, повышение квалификации специалистов образовательной организации, внесение изменений в должностные инструкции педагога-психолога и социального педагога.

Нормативно-правовое обеспечение при реализации инновационного проекта:

- Гражданский кодекс РФ;
- Административный кодекс РФ,
- Семейный кодекс РФ;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 1.03.2011г. № 06-369 «О направлении рекомендаций»
- 5.ФЗ от 21.12.1996г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
- ФЗ от 24.06.1999г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- 7.ФЗ от 24.04.2008г. №48-ФЗ «Об опеки и попечительстве»
- 8.ФЗ от 24.06.1998г. «124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
- 9.ФЗ 29.12.2012г «273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Постановление Правительства РФ от 19.05.2009г. №432 «О временные передачи детей, находящихся в организациях, для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации»
- Распоряжение заместителя правительства Иркутской области от 5.08.2019г. № 28-рзп «Об утверждении модельной программы подготовки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни и постинтернатного сопровождения выпускников организаций для детей-сирот на территории Иркутской области».
- Приказ Минтруда России N 889 от 18 ноября 2014 г. «Об утверждении рекомендаций по организации межведомственного взаимодействия исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации при предоставлении социальных услуг, а также при содействии в предоставлении медицинской, психологической, педагогической, юридической, социальной помощи, не относящейся к социальным услугам (социальном сопровождении)».

Финансовое обеспечение при реализации инновационного проекта:

Бюджетные и внебюджетные средства. Затраченные в процессе реализации средства окупятся.

№	Наименование мероприятия	Обеспечение	Объем средств (руб)
1	Подготовка материально технической базы центра.	Вложение средств	142 000
2	Кадровое обеспечение.	Вложение средств	88 000
3	Реализация программ дополнительного образования взрослых (приемных родителей)	Поступление средств	230 000

10. Программа реализации инновационного проекта:

№ п/п	Мероприятия программы	Описание требований, предъявляемых к работам по реализации мероприятий (функциональные, технические, качественные, эксплуатационные характеристики (при необходимости), спецификации и др.)	Результаты реализации мероприятий программы
2019 г.			
1.	Создание и организация деятельности рабочей группы по реализации проекта.	Подбор квалифицированных кадров (социальный педагог, педагог-психолог) для реализации проекта. Назначение ответственного за реализацию проекта из числа педагогов ГБПОУ Профессионального училища №39 и обозначение состава группы. Обозначение должностных обязанностей	Приказ руководителя ОО о создании рабочей группы по реализации проекта
2.	Разработка нормативных документов, регламентирующие деятельность по созданию центра сопровождения приемных семей.	Разработка и обновление программно-методического обеспечения.	Положение о сопровождении приемных родителей.
3	Разработка, рецензирование и внедрение программ сопровождения семей.	Разработка программно-методического обеспечения.	Внедрение программ сопровождения приемных семей.
4.	Формирования целевой группы участников проекта	Создание банка данных приемных родителей и кандидатов в приемные родители.	Список целевой группы проекта
5.	Разработка, рецензирование и внедрение программы «Школа приемных родителей»	Разработка и обновление программно-методического обеспечения. Рецензирование программы в ГАУ ДПО ИО «Региональном институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования».	Внедрение программы.
6.	Создание и сопровождение тематического раздела	Ежемесячное обновление информации по сопровождению приемных семей на сайте.	Размещение методических и иных материалов

	на сайте образовательной организации.		
2020-2022г.			
1.	Проведение тренингов и групповых занятий по коррекции детско-родительских отношений для семей и детей целевой группы.	Повышение уровня квалификации педагога-психолога, социального педагога по проблемам семейно-педагогического и семейно-психологического воспитания детей-сирот. Привлечение к работе специалистов Межрайонного управления Министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области № 5, специалистов Комплексного центра социального обслуживания населения г. Зимы и Зиминского района», юристов.	Обретение навыков эффективного взаимодействия, уверенности в себе, нахождение продуктивных способов выхода из конфликтных ситуаций. Повышение родительских компетенций и гармонизация внутрисемейных отношений.
2.	Индивидуальное консультирование семей и детей целевой группы	Заключение соглашения о взаимном сотрудничестве с различными ведомствами региона: Межрайонное управление Министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области № 5, Комплексный центр социального обслуживания населения г. Зимы и Зиминского района». Согласие на обработку персональных данных.	Проведение диагностики и выявление имеющихся внутрисемейных проблем и конфликтов в приемных семьях. Составление индивидуальных планов сопровождения семей.
3.	Организация семинаров – практикумов, вебинаров по темам проекта.	Привлечение специалистов различных ведомств. ГАУ ИО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи». Межрайонное управление Министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области № 5.	Приобретение Приемными родителями знаний об особенностях детей целевой группы, освоение эффективных методик взаимодействия с ними, приобретение навыков организации наставничества, выявления и развития личностного потенциала детей.

4.	Реализация программы сопровождения приемных семей.	Наличие рабочих кабинетов с мультимедийным оборудованием.	Участие приемных семей в мероприятиях программ сопровождения.
5.	Подведение итогов по реализации проекта.	Публичное обсуждение проблем	Проведение региональной конференции по распространению новых методик и технологий, эффективных социальных практик. Разработка методических рекомендаций «Путеводитель приемного родителя» Распространение положительного опыта по сопровождению приемных семей.

11. Календарный план реализации инновационного проекта с указанием сроков реализации по этапам с перечнем конечных результатов:

Этапы проекта	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Конечные результаты
Подготовительный	Создание рабочей группы по работе над проектом.	Май 2019	Приказ руководителя
	Мониторинг потребности приемных семей, кандидатов в приемные семьи в обучении технологиям сопровождения детей-сирот на территории Зиминского района и г. Зима.	Июнь 2019	Анкетирование
	Подготовка кадров для работы в центре: социальный педагог, педагог-психолог, юрист.	Июнь 2019	Курсы повышения квалификации
	Разработка нормативных документов, регламентирующих деятельность по созданию центра сопровождения приемных семей	Август 2019	Положение о работе центра
	<i>Оформление заявки на получение статуса инновационной площадки по постинтернатному сопровождению приемных семей</i>	Октябрь 2019	<i>Наличие статуса инновационной площадки</i>
	Разработка программы сопровождения приемных семей.	Октябрь 2019	Утверждение программы
	Корректировка программы, внесение изменений и дополнения с учетом потребностей и предложений приемных семей.	Октябрь 2019	Утверждение программы.
	Подготовка материально-технической	Сентябрь	Оборудование

	базы центра.	2019	кабинетов
Основной	Реализация программы сопровождения приемных семей.	Сентябрь 2019 июнь 2011	Процесс сопровождения
Заключительный	Апробация системы мониторинга эффективности реализуемой программы.	Ноябрь 2022г.	Анализ результатов мониторинга

12. Предложения по возможному распространению и внедрению результатов инновационного проекта в функционирование системы образования Иркутской области:

Опыт, полученный в результате реализации проекта, предполагается распространять через проведение конференций, семинары, мастер-классы, практические встречи приемных родителей, работу совета попечителей, участие и проведение стажировочных площадок, выпуск и распространение методических материалов на региональном, федеральном уровнях.

Обязательным для исполнителей проекта является регулярное представление положительного опыта на сайте училища в разделе «Постинтернатное сопровождение».

Исполнители проекта готовы к обсуждению острых вопросов в сети Интернет через сетевые сообщества.

13. Обоснование устойчивости результатов инновационного проекта после окончания его реализации, включая механизмы его ресурсного обеспечения:

По конечным результатам реализуемого проекта сопровождения приёмных семей

- будет обеспечено организационно-правовое обоснование межведомственного взаимодействия профессиональных образовательных организаций с органами государственной и муниципальной власти, общественными организациями и другими институтами гражданского общества по обеспечению успешной социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в период их обучения в профессиональной образовательной организации и постинтернатной адаптации выпускников;
- создан механизм, обеспечивающего становление и эффективное функционирование системы постинтернатного сопровождения выпускников;
- успешная социализация и трудоустройство выпускников к 2022 году составит - 80%;
- удовлетворенность качеством подготовки выпускников образовательной организации с привлечением услуг центра сопровождения приёмных семей - составит не менее 90%.

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись руководителя  
(расшифровка подписи) организации-соискателя)

М.П