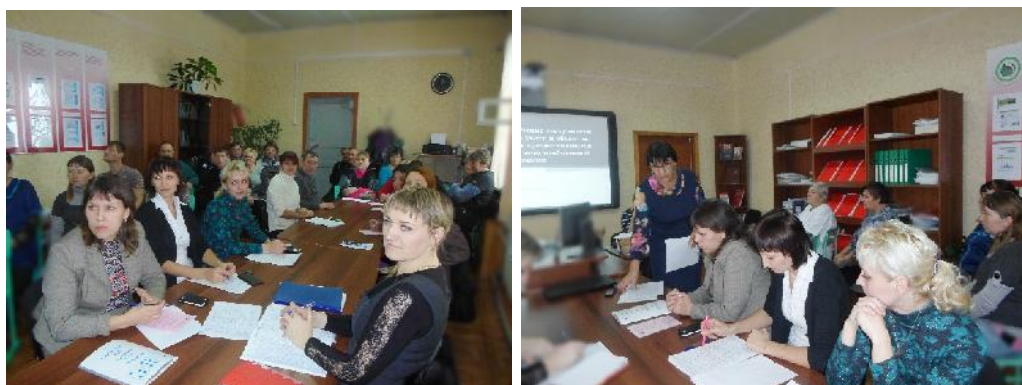


Обучение и инструктирование по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи.

С 1 января 2016 г. вступают в силу основные положения Федерального закона от 1 декабря 2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов». Этим Законом и другими нормативно-правовыми актами в течение последних нескольких лет в Российской Федерации с целью реализации положений Конвенции о правах инвалидов создана обновленная правовая база для создания доступной среды для инвалидов.

В связи с вышеуказанными изменениями и в целях исполнения ст. 15 Федерального закона «О социальной защите инвалидов в РФ», которая предусматривает необходимость осуществлять инструктирование или обучение специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов социальной, инженерной и транспортной инфраструктур и услуг в Профессиональном училище №39, 25 ноября 2015 года, состоялось обучающее занятие коллектива.



Основной задачей обучения является ознакомление работников училища с содержанием необходимых для использования в их работе актов федеральных органов государственной власти, касающихся создания доступной среды для инвалидов и носящих, как обязательный, так и рекомендательный характер. Также при обучении были рассмотрены вопросы, способствующие эффективной реализации положений нормативных актов – этика общения с инвалидами, общие подходы к оценке доступности объекта социальной инфраструктуры, и т.д.

Были рассмотрены основные положения Конвенции ООН о правах инвалидов, касающиеся обеспечения доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры и услуг.

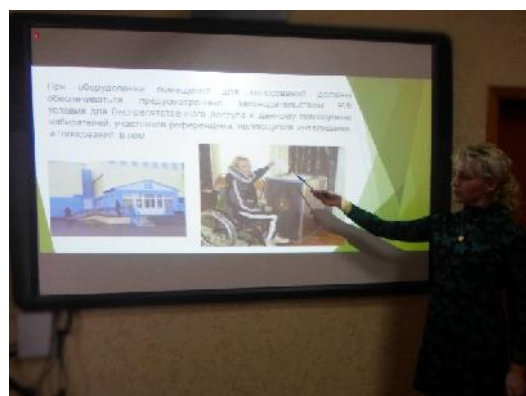
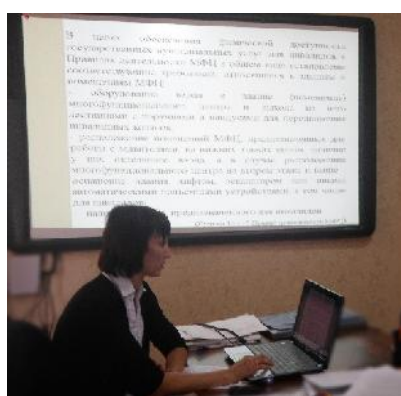
В ходе занятия Панкова Любовь Алексеевна рассказала о видах нарушений функций организма, приводящие к инвалидности, и вызываемые ими ограничения способности осуществлять социально-бытовую деятельность, познакомила с классификацией форм инвалидности, дала

краткую характеристику барьеров окружающей среды для инвалидов разных форм.



Вопросы этики общения с инвалидами, общие подходы к обеспечению доступности для инвалидов объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности, технические средства обеспечения доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры осветила Бородкина Вероника Николаевна, заместитель директора по ВР.

Обеспечение доступности для инвалидов государственных и муниципальных услуг, услуг медико-социальной экспертизы и медицинских услуг представила преподаватель Кирьян Надежда Юрьевна.

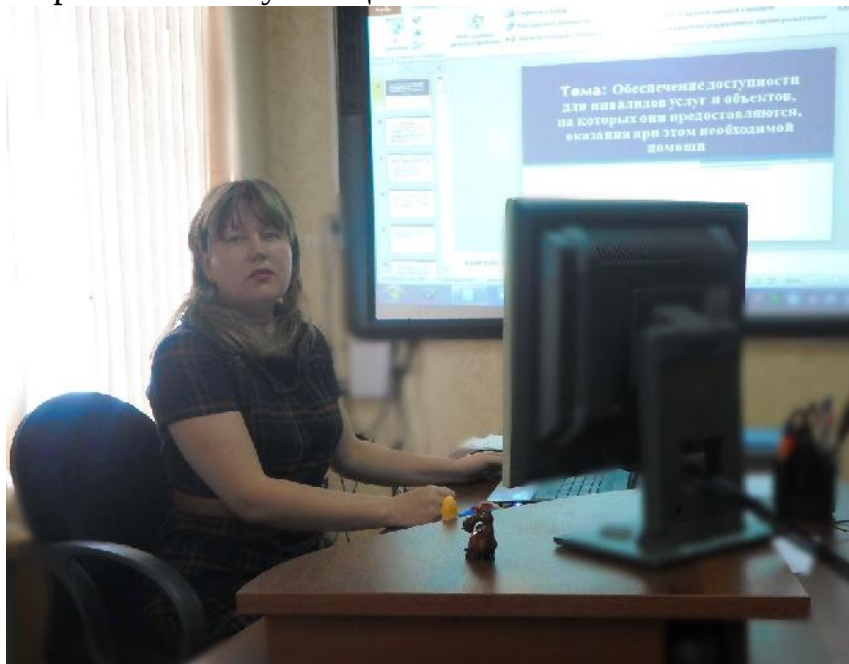


Обеспечение доступности для инвалидов участия в выборах и референдуме, использования общественного транспорта инвалидами, услуг связи, услуг организаций торговли и общественного питания раскрыла Пермякова Ирина Александровна, преподаватель.

Потапова Яна Александровна отметила вопросы обеспечения доступности для инвалидов жилых помещений и жилищно-коммунальных услуг, услуг организаций культуры, библиотечного обслуживания, а также социального обслуживания.



О том, как проводится обеспечение доступности для инвалидов общего и профессионального образования рассказала Федорова Альбина Юрьевна, старший мастер. Отмечены вопросы использования термина «обучающийся с ограниченными возможностями здоровья», создание специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ.



Рассказано, что под специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ¹.

Законодательством закреплен порядок приема инвалидов на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, (Приказ Минобрнауки России от 23 января 2014 г. № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»), так же в выступлении было отмечено, что важную роль в обеспечении доступности для инвалидов профессионального образования играет применение дистанционных технологий обучения.

По итогам занятия проведен тестовый контроль знаний коллектива профессионального училища, по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи.

¹ Ч. 3 ст. 79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». (исп. А.Ю. Федорова)