

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Профессиональное училище №39 п. Центральный Хазан»



Утверждаю
Директор ГБПОУ ПУ №39
А. Д. Кренделев
« 24 » _____ 2019 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего
звена
35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Квалификация:
Специалист лесного и лесопаркового хозяйства
Форма обучения: очная
Срок освоения ОП СПО ППССЗ
3 года и 10 месяцев
Профиль получаемого профессионального образования:
Естественно - научный

2019 г.

Программа учебной дисциплины ОГСЭ. 01. «Основы философии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта приказа Минобрнауки России от 07.05.2014 N 450 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.06.2014 N 32872).

Разработчик: преподаватель первой квалификационной категории, Красуцкая А. А.

Согласовано:

Руководитель ЦМК общеобразовательных и профессиональных дисциплин

М.В. Мещерякова (Мещерякова)
Ф. И. О.

Протокол № 10 от «21» июня 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 01 «Основы философии»

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС (Федерального государственного образовательного стандарта) по специальности СПО (среднего профессионального образования) базовой подготовки: 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство».

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Специалист лесного и лесопаркового хозяйства (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка 64 часа,
в том числе из них обязательной аудиторной учебной нагрузки 48 часов,
16 часов самостоятельной нагрузки,
практических 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа студента (всего)	16
Практическая работа	10
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 01 «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Основные идеи истории мировой философии				
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	1-2.	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.	2	1
	3-4.	Предмет и определение философии. Основной вопрос философии.	2	1
	Самостоятельная работа: работа с философским словарем: 1. смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность».		1	
Тема 1.2. Философия Древнего мира и Средневековая философия	1-2.	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).	2	1
	3-4.	Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика.	2	1
	Практическая работа: <i>составить сравнительную таблицу.</i> 1-2. Становление философии в Древней Греции. Периодизация. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.		2	2
	Самостоятельная работа: 1-2. Составить опорный конспект по теме: «Философские школы Древней Индии и Китая». 3-4. Сообщение «Портрет философа» периода античной философии (идеи, взгляды, афоризмы, роль и место в истории философии).		2 2	
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового и времени	1-2.	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: эмпиризм и рационализм в теории познания.	2	2
	3-4.	Русская философия XIX-XX вв. о путях развития российской цивилизации. Русская идея. Философские взгляды славянофилов и западников.	2	2

Тема 1.4. Современная философия	5-6.	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.	2	2
	Практическая работа: <i>Выявить философию позитивизма и эволюционизма.</i> 1-2. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.		2	2
	Самостоятельная работа: 1-2. Составить опорный конспект «Философия экзистенциализма и психоанализа». Подготовить сообщение о представителе философии экзистенциализма.		2	2
Раздел 2. Структура и основные направления философии				
Тема 2.1. Методы философии и ее строение	1-2.	Этапы философии: античный, средневековый Нового времени, XX века. Основные картины мира: философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).	2	2
	3-4.	Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления.	2	2
	Самостоятельная работа: 1. Эссе «Философская система нашего времени: основные черты».		1	
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	1-2.	Онтология - учение о бытии. Современные онтологические представления. Материя, движение, пространство, время, причинность, целесообразность.	2	2
	3-4.	Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания. Ступени познания.	2	2
	Самостоятельная работа: 1-2. Выполнение индивидуального творческого задания «Современная философская картина мира».		2	
Тема 2.2.1.	1-2.	Философия о происхождении и сущности человека. Основные антропологические константы: сознание, речь, труд, общество.	2	2
	3-4.	Проблема сознания. Сознание, мышление, язык. Мозг и сознание. Сознательное и бессознательное. Основные идеи З. Фрейда, К. Юнга.	2	2
	Практическая работа: 1-3. <i>Составить портрет личности, определить «Я»</i>		3	3

	Проблема "я", образ "я", внутренне и внешнее "я". Личность и сущность. Основные характеристики человека: несводимость, непредопределённость, невыразимость, неповторимость, незаменимость.			
	Самостоятельная работа: 1-2. Работа с учебной литературой, Интернет-ресурсами, составление опорного конспекта «Версии происхождения человека: земная и внеземная», «Личное бессознательное по З.Фрейду»		2	2
Тема 2.3. Этика и социальная философия	1-2.	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу.	2	3
	3-4.	Формы развития общества: ненаправленная, цикличное развитие, эволюционное развитие.	2	2
	5-6.	Философия и глобальные проблемы современности. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.	2	3
	Практическая работа: 1-2. <i>Изобразить схему общества, выявить его типы.</i> Социальная структура общества. Типы общества.		2	2
	Самостоятельная работа: 1-2. подготовка эссе по выбору: «Свобода и ответственность как программа жизни человека в обществе: личное профессиональное», «Россия в эпоху глобализации». Выполнение индивидуального творческого задания: «Идея покорения природы и её результаты в XX веке, на примере РХ», «Глобализация и антиглобализм» (по выбору).		2	
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение	1-2.	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и различие философии от искусства, религии, науки и идеологии.	2	2
	3-4.	Проверочная работа по курсу «Основы философии».	2	3
	5-6.	Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни.	2	2
	Практическая работа: <i>Анализ отношение философии к религии.</i> 1. Философия и религия.		1	2

	Самостоятельная работа: 1-2. Работа с учебной литературой, Интернет-ресурсами, составление сравнительной таблицы «Сходство и различие философии от искусства, религии, науки и идеологии». Выполнение индивидуального творческого задания - эссе по теме: «Философия и смысл жизни человека».	2	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена			
Всего:		64	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета философии оборудованного ТСО.

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением видеоплеер, магнитофон, диапроектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Горелов А.А. Основы философии: Учеб.пособие для студ. сред. проф. учеб.заведений.- 3-е изд., испр. – М.: Изд.центр «Академия», 2015.- 256 с.

Дополнительные источники:

<http://www.iprbookshop.ru>

1. Миронов В.В. Философия: учеб.-М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2014.- 240с. (для семинаров)
2. Философия: учебник/А.Г.Спиркин.-2-е изд. М.: Гардарики, 2014.-736с.
3. Философия: учебное пособие для ВУЗ./отв.ред. В.П. Кохановский.-Изд. 18-е.-Ростов н/Д: Феникс, 20013.574с.
4. Философия. Справочник студента.- М, «АСТ», 2014 г.
5. Кондрашов В.А. Новейший философский словарь, изд. 2-е- Ростов н/Д;., Феникс, 2014.-672с.

Интернет – ресурсы:

<http://www.alleng.ru/edu/philos1.htm>

<http://www.mavicanet.com/directory/rus/23135.html>

<http://www.aonb.ru/iatp/guide/nauka.html#10>

<http://edu-navigator.ru/res/14872/>

<http://www.internet-biblioteka.ru/philosophy>

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного и письменного опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных творческих заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	Формы контроля обучения: - устный индивидуальный и фронтальный опрос; - тестовые задания по темам; - защита творческого задания; - письменная проверочная работа; - эссе.
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; - определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; - сформулировать представление об истине и смысле жизни.	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	Методы оценки результатов обучения: - накопительная оценка; - экзамен.
- основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	