

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Профессиональное училище №39 п. Центральный Хазин»

Утверждаю:
Директор ГБПОУ ПУ №39
В. И. Анипер
« 29 » 2015г.



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
УД.4 История Иркутской области
программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных
рабочих, служащих

23.01.03 Автомеханик

Квалификация:
Слесарь по ремонту автомобилей;
Водитель автомобиля;
Оператор заправочных станций
Форма обучения: очная
Срок освоения ОП СПО ППКРС
2 года 10 месяцев
Профиль получаемого профессионального образования:
технический

2015 г.

Рабочая программа учебной дисциплины УД.4 История Иркутской области разработана в соответствии с распоряжением Министерства образования Иркутской области №617пр от 10.06.2014 г. «Об итогах совещания руководителей государственных профессиональных образовательных организаций», в соответствии с учебным планом образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке рабочих, служащих ГБПОУ «Профессиональное училище №39 п. Центральный Хазан» по профессии 23.01.03 Автомеханик.

Разработчик - организация: ГБПОУ «Профессиональное училище №39 п. Центральный Хазан»

Разработчик: Красуцкая Алёна Анатольевна, преподаватель.

Согласовано:

Руководитель ЦМК общеобразовательных и профессиональных дисциплин

_____ (_____)

Ф.И.О.

Протокол № _____ от «___» _____ 20___ г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История Иркутской области

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины УД.4 «История Иркутской области» является частью основной профессиональной образовательной программы по 23.01.03 Автомеханик.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в цикл общеобразовательных дисциплин, предлагаемых ОО.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, таблица, карта, схема);
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулируя собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах реферата, исторического сочинения, исследовательского проекта, публичной презентации;
- определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использовать навыки исторического анализа при критическом мышлении;
- устанавливать взаимосвязь и особенности истории России и региональной истории;
- знать основные этапы исторического развития региона.

Автомеханик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>54</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>36</i>
в том числе:	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>18</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Тематический план и содержание учебной дисциплины История Иркутской области

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень усвоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>6</i>
Раздел I Земля Иркутская в Далеком прошлом.			
Тема 1.1 Наш край в далеком прошлом	Содержание учебного материала.		
	1. Введение в курс «История Иркутской области».	1	2
	2. Древнекаменный век.	1	2
	3. Меднобронзовый век.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся.		
	1 Нарисуйте контурную карту Древний период Прибайкалья (стоянки первобытного человека, обнаруженные на территории нашей области)	2	3
Раздел II Прибайкалье в период средневековья.			
Тема 2.1 Коренное население Прибайкалья.	Содержание учебного материала.		
	1. Курыканы. Буряты, эвенки, тофалары .	1	2
	2. Коренное население Прибайкалья.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся.		
	1. Сообщение на тему: «Шаманизм»	1	2
	2. Презентация: Население Иркутской области.	2	2
Тема 2.2 Продвижение русских в Сибирь.	Содержание учебного материала.		
	1. «Продвижение русских в Сибирь»	1	2
	2. «Коренное население Прибайкалья»	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся.		
	1. Конспект Прибайкалье в период средневековья.	1	2
	2. Отметить на контурной карте: Направления освоения Сибири.	1	2
Раздел III Становление и развитие капиталистических отношений на территории			

Иркутской области.			
Тема 3.1 Прибайкалье в XVIIIвеке.	Содержание учебного материала.		
	1.	Социально-экономическое развитие области.	1 2
	2.	Культура Иркутской области в период развития капиталистических отношений.	1 2
	3.	Экономическое развитие Прибайкалья вXVIII веке.	1 2
	.Самостоятельная работа обучающихся.		
	1.	Сообщение на тему: Георгий Шелехов.	1 2
2.	Отметить на контурной карте границы Иркутской области в XVIIIв.	1 2	
Тема 3.2 Иркутская губерния в первой половине XIXвека.	Содержание учебного материала.		
	1.	Восточно-Сибирское генерал-губернаторство.	1 2
	2.	Составление сравнительной таблицы на тему: Развитие экономики в Приангарье в XVIII - XIX веке.	1 2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1.	Сообщение на тему: Иркутская губерния в первой половине XIX века.	1 2
2.	Конспект на тему: Иркутская губерния в второй половине XIX века.	1 2	
Тема 3.3 Иркутская губерния в второй половине XIX века.	Содержание учебного материала.		
	1.	Экономика области.	1 2
	2.	Составление опорного конспекта на тему: Иркутск – центр общественной жизни.	1 2
Раздел IV Иркутская земля в XX- началеXXIвека.			
Тема 4.1 Иркутская земля в начале XX века.	Содержание учебного материала.		
	1.	Общественно-политическое развитие области в начале 20 века	1 2
	2.	Контрольная работа по теме: «Сибирь в XIX веке»	1 2
	3.	История появления районов в Иркутской области на начало XX в.	1 3
	Самостоятельная работа обучающихся		
1.	Конспект на тему: Иркутская земля в начале XXвека.	1 2	
Тема 4.2 Между двумя	Содержание учебного материала.		
	1.	Экономическое положение губернии в начале 20 века.	1 2

революциями.	2.	Развитие культуры в губернии в начале 20 века.	1	2
	3.	Ленский расстрел.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся.			
	1.	Сообщение на тему «Культура Иркутской области в начале 20 века».	1	2
	2.	Доклад по теме: «Иркутская область XX века»	1	3
Тема 4.3 Революция и гражданская война	Содержание учебного материала.			
	1.	В Годы Гражданской войны	1	2
	2.	Выдающиеся деятели гражданской войны.	1	2
Тема 4.4 Иркутская земля в 1921 – 1941 годах	Содержание учебного материала.			
	1.	Социально – политическая обстановка после гражданской войны	1	2
	2.	Индустриализация в Иркутской губернии.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся.			
	1-2	Реферат на тему: Великая Отечественная война и довоенное строительство.	2	2
Тема 4.5 Великая Отечественная война и послевоенное строительство.	Содержание учебного материала.			
	1.	Иркутская область в годы Великой Отечественной войны.	1	2
	2.	Развитие области после Великой Отечественной войны.	1	2
	3.	Практическая работа на тему: Наш край в годы Великой Отечественной войны.	1	2
	4.	Экономическое развитие Иркутской области (1946 – 1960 гг.)	1	2
Тема 6. Иркутская область в 1961 – 1985 годах.	Содержание учебного материала.			
	1.	Развитие экономики в 1961 – 1985 гг.	1	2
	2.	Губернаторы Иркутской области в период 1961-1985 гг.	2	2
	3-4.	Эпоха Брежнева в Иркутской области.	2	2
	Содержание учебного материала.			
Тема 7. Иркутская область в 1986 – 2008 годах.	1.	Иркутская область в 1986 – 2008 годы.	1	2
	2-3.	Самостоятельная работа: Презентация Иркутская область сегодня.	2	2
	4-5	Дифференцированный зачет по курсу: «История Иркутской области»	2	3
	Всего			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета:

Оборудование учебного кабинета:

- карта Иркутской области;
- карта мест ссылки декабристов;
- демонстрационные плакаты, таблицы, схемы, иллюстрирующие историю развития Иркутской области.

Технические средства обучения:

- компьютер с мультимедийным проектором и аудио-системой;
- подборка учебных фильмов, компьютерных программ для изучения истории становления Иркутской области и ее современного состояния.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. IRBOKS.RU
2. История Земли Иркутской [Текст]: Учебное пособие для старшей школы / под ред. З. И. Рабецкой. – Иркутск, 2013.

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт города Иркутска (<http://www.admirk.ru/Pages/root.aspx>);
2. Информационный сайт «Живой Ангарск» (<http://www.angarskinfo.ru/>);
3. Официальный сайт муниципального образования город Ангарск (<http://www.angarsk-goradm.ru/>);
4. Сайт «Моя Бурятия» (<http://buriatiya.naydal.com/>);
5. "Твой Иркутск" - городской портал (<http://www.irk.ru/>);
6. Энциклопедия Иркутской области и Байкала (http://irkipedia.ru/content/irkutskaya_oblast);
7. Иркутская областная научная библиотека (<http://www.irklib.ru/>);
8. Сайт «Иркутская область» (<http://www.irkobl.ru/other/sites/>);
9. Сайт «Прибайкалье» (<http://www.pribaikal.ru/history-articles.html>);
10. Википедия (<http://ru.wikipedia.org/>)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего опроса, тестирования, а также экспертной оценки выполнения обучающимися самостоятельной работы в виде подготовки рефератов, презентаций, работы с учебной литературой, а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий. По итогам обучения дисциплины – промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Общие компетенции
Уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии; 	<ul style="list-style-type: none"> анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии; 	<p>ОК 2.; 3.; 4.; 6.</p> <p>ОК 2.; 3.; 4.; 5.; 6.; 7</p> <p>ОК 1.; 2.; 3.; 4.; 6.</p> <p>ОК 2.; 3.; 4.; 5.; 6.; 7</p>
Знать:		
<ul style="list-style-type: none"> основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и 	<ul style="list-style-type: none"> анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); различать в исторической информации факты и 	<p>ОК1.; 2.; 3.; 4.; 6.</p> <p>ОК 3.; 4.; 5.; 6</p>

<p>всемирной истории;</p> <ul style="list-style-type: none"> • особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; • основные исторические термины и даты; 	<p>мнения, исторические описания и исторические объяснения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; • представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии; 	<p>ОК 2.; 3.; 4.; 6</p> <p>ОК 2.; 3.; 4.; 5.; 6.; 7</p>
---	---	---