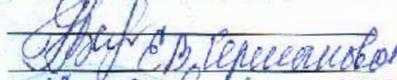


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Иркутской области

«Профессиональное училище № 39 п. Центральный Хазан»

Согласовано  
Руководитель предприятия

  
«16» января 2017г

МП



Утверждаю

Директор ГБПОУ ПУ №39

В.И. Антпер

«16» января 2017г

МП



### ПРОГРАММА

**Производственной практики ПМ 01. Социальная работа с лицами пожилого  
возраста и инвалидами**

39.02.01 Социальная работа по программам подготовки специалистов среднего  
звена

Квалификация: социальный работник  
Нормативный срок обучения ПИССЗ: 1 год  
10 месяцев  
Форма обучения: очная  
На базе среднего общего образования  
Профиль получаемого профессионального  
образования: социально-экономический

п. Центральный Хазан  
2017г.

Согласовано:

Руководитель ЦМК

Протокол ЦМК №

*Олея Кандрова Н.В.*  
4 от «26» *декабря* 2014г.

Программа профессионального модуля разработана на основе Приказ  
Минобрнауки России от 12.05.2014 N 506 "Об утверждении федерального  
государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования  
по специальности 39.02.01 Социальная работа" (Зарегистрировано в Минюсте России  
02.07.2014 N 32937)

Разработчик: Никифорова Н.В., преподаватель ГБПОУ ПУМ№39  
п. Центральный Хазан

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВПД)**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ. 01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами

### 1.1. Область программы

Программа профессионального модуля (далее - программа) - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

**ВПД ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):**

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

Программа профессионального модуля может быть использована в профессиональном образовании в области социальной работы при наличии среднего (полного) общего образования.

### 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

изучения и анализа диагностики трудной жизненной ситуации и в профилактике возникновения новых ТЖС;

осуществления социального патроната; создания необходимых условий для адаптации лиц и пожилого возраста и инвалидов к существующим условиям жизни и их реабилитации;

координировать работу по социально – бытовому обслуживанию клиента; создание необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов.

**уметь:**

анализировать медико – социальные условия жизни лиц пожилого и старческого возраста;

пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты граждан старшего поколения;

выявлять лиц пожилого возраста, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах;

оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации;

активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида;

осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом».

**знать:**

нормативно – правовое обеспечение социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами, и нормы их правовой защиты;

основные медико - социальные, социально – правовые, социально – психологические, социально – педагогические проблемы пожилых инвалидов; - особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам;

структуры, способные оказать помощь в преобразовании ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

**Структура содержания профессионального модуля**

<b>Индекс</b>	<b>Наименование МДК</b>
МДК 01.01	Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами
МДК 01.02.	Психология и андрагогика лиц пожилого возраста и инвалидов
МДК 01.03.	Технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами
МДК 01.04.	Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов

### 1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальная учебная нагрузка - 534 часа,

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося -422 часа;

самостоятельная работа обучающегося –112 часа;

учебная и производственная практика – 198 часов.

По завершению профессионального модуля проводится промежуточная аттестация в форме экзамена (квалификационного).

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой
ПК 1.2.	Координировать работу по социально – бытовому обслуживанию клиента
ПК 1.3.	Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико – со
ПК 1.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста.
ПК 1.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практика)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка студента		Самостоятельная работа студентов, часов	Учебная	Производственная
			Всего, часов	В т. ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1.-ПК 1.5. ОК 1.-ОК 13.	МДК.01.01.Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами	108	72	54	36	–	–
ПК 1.1.-ПК 1.5. ОК 1.-ОК 13.	МДК.01.02.Психология и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов	72	48	36	24	–	–
ПК 1.1.-ПК 1.5. ОК 1.-ОК 13.	МДК.01.03.Технология социальной работы с пожилыми и инвалидами	78	52	39	26	–	–

	МДК.01.04.Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов	78	52	39	26	–	–
	<b><i>Всего:</i></b>	<b>534</b>	<b>224</b>	168	<b>112</b>	<b>72</b>	<b>126</b>

### 3.1 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	
1	2	3
<b>ПМ. 01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами</b>		<b>534</b>
<b>МДК.01.01.Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами</b>		<b>108</b>
Тема 1.1. Государственная политика социальной защиты лиц пожилого возраста и инвалидов	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Введение в предмет	2
	Нормативно-правовые основы социальной поддержки пожилых и инвалидов	1
	Формирование системы социальной защиты пожилых и инвалидов	1
	Обязательства государства и общества перед пожилыми и инвалидами.	1
	Обязательства государства и общества перед пожилыми и инвалидами.	1
	Пенсионное обеспечение пожилых и инвалидов в РФ.	1
	<b>Практическое занятие</b> Льготы и компенсации в системе социальной защиты пожилых и инвалидов.	1

	<b>Практическое занятие</b> Социальные услуги для пожилых и инвалидов в Иркутской области.	2
	Особенности иных прав пожилых и инвалидов в РФ.	1
	Особенности иных прав пожилых и инвалидов в РФ.	1
	Типы социальных служб для пожилых и инвалидов.	2
	<b>Практическое занятие</b> Типы социальных служб для пожилых и инвалидов в Иркутской области.	2
	<b>Практическое занятие</b> Сделать подборку законодательных и нормативных документов, регулирующих вопросы социальной защиты пожилых и инвалидов на государственном уровне	2
	<b>Практическое занятие</b> Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации по изученным темам.	2
	<b>Практическое занятие</b> Решение ситуационных задач, с целью выявления нарушений, допущенных в отношении лиц пожилого возраста и инвалидов.	2
	<b>Практическое занятие</b> Разработка и внесение изменений в Российское законодательство с целью развития умений работать с нормативно – правовыми актами и развития законотворческой инициативы.	1
	<b>Практическое занятие</b> Урок обобщения и повторения изученного материала.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - Составить опорную схему «Типы социальных служб для пожилых и инвалидов» - Подготовить сообщение по темам: «Льготы и компенсации в системе социальной защиты пожилых и инвалидов», «Социальные услуги для пожилых и инвалидов»	<b>12</b>
Тема 1.2. Государственная региональная политика в отношении пожилых и инвалидов.	<b>Содержание учебного материала:</b>	
	Нормативно-правовая база социальной региональной политики.	1
	Особенности региональной политики в отношении пожилых и инвалидов.	1
	Особенности региональной политики в отношении пожилых и инвалидов.	1

	Новейшие тенденции в региональной социальной политике в отношении пожилых и инвалидов.	1
	Новейшие тенденции в региональной социальной политике в отношении пожилых и инвалидов.	1
	Финансирование социальной защиты пожилых и инвалидов.	2
	<b>Практическое занятие</b> Финансирование социальной защиты пожилых и инвалидов.	2
	<b>Практическое занятие</b> Анализ региональных программ, действующих в отношении пожилых и инвалидов.	3
	<b>Практическое занятие</b> Сделать подборку законодательных и нормативных документов региона, регулирующих вопросы социальной защиты пожилых и инвалидов	2
	<b>Практическое занятие</b> Анализ ФЗ «О защите инвалидов в РФ»	2
	<b>Практическое занятие</b> Решение ситуационных задач по изученным темам	1
	Урок обобщения и повторения изученного материала.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - Анализ ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ». - Составление таблицы на тему: «Источники и направления финансирования социальной защиты пожилых и инвалидов» - Подготовить доклад: «Нормативно-правовые основы социальной поддержки пожилых и инвалидов»	<b>12</b>
Тема 1.3. Общие направления социальной защиты пожилых и инвалидов	<b>Содержание учебного материала:</b>	
	Социальная политика в отношении пожилых и инвалидов.	1
	Социальная политика в отношении пожилых и инвалидов.	1
	Гражданско-правовая защита пожилых и инвалидов.	1
	<b>Практическое занятие</b>	2

Гражданско-правовая защита пожилых и инвалидов.	
Составляющие социальной защиты.	1
<b>Практическое занятие</b> Составляющие социальной защиты.	2
Медико - социальная экспертиза.	1
<b>Практическое занятие</b> Медико - социальная экспертиза.	2
Социальное обеспечение.	1
<b>Практическое занятие</b> Социальное обслуживание.	2
Социально защищенное проживание.	1
Социально защищенное проживание.	2
От социальной защищенности к гражданскому равенству.	2
<b>Практическое занятие</b> От социальной защищенности к гражданскому равенству.	2
<b>Практическое занятие</b> Подготовка презентаций на тему: Законодательство РФ в Иркутской области в сфере социальной защиты лиц пожилого возраста и инвалидов. (по отраслям права).	2
<b>Практическое занятие</b> Решение ситуационных задач, с целью выявления нарушений, допущенных в отношении лиц пожилого возраста и инвалидов.	2
<b>Практическое занятие</b> Составить и красочно оформить информационный листок для социальной рекламы в транспорте по теме «Смотри на инвалидов как на равных».	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - Сделать подборку газетных и журнальных статей, информирующих о социальных проблемах пожилых и инвалидов. - Предложить перечень социально-экономических мер, стимулирующих средний и малый бизнес на оказание благотворительной помощи пожилым и инвалидам.	<b>12</b>

<b>МДК.01 02. Психология и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов</b>		<b>72</b>
Тема 2.1. Социально-психологическая характеристика лиц пожилого возраста и инвалидов	<b>Содержание учебного материала:</b>	
	Понятия геронтологии и социальной геронтологии.	1
	Эволюция взглядов на роль и место положения пожилого и инвалида в обществе.	1
	<b>Практическое занятие</b> История развития геронтологии и социальной геронтологии.	1
	<b>Практическое занятие</b> Общие закономерности и теории старения.	1
	<b>Практическое занятие</b> Виды старения, социальные теории старения.	1
	<b>Практическое занятие</b> Психологическая характеристика пожилых и инвалидов.	2
	<b>Практическое занятие</b> Характеристика социальной ситуации развития.	1
	<b>Практическое занятие</b> Формирование психосоциального статуса пожилых и инвалидов	1
	<b>Практическое занятие</b> Решение практических ситуаций	2
	<b>Практическое занятие</b> Составить перечень методик, нацеленных на исследование психологического самочувствия пожилых или инвалидов.	2
	<b>Практическое занятие</b> Сопоставить понятия геронтологии и социальной геронтологии: сходства и отличия.	2
	<b>Практическое занятие</b> Урок обобщения и повторения изученного материала.	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>6</b>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации</li> <li>- Подготовка доклада по теме «Образ инвалидности в культуре и искусстве».</li> <li>- Сопоставить модели инвалидности: сходства и различия, достоинства и недостатки.</li> </ul>	
Тема 2.2. Андрагогические основы профессионального развития	<b>Содержание учебного материала:</b>	
	Понятие «андрагогика». Ее место и образовательный потенциал в структуре подготовки специалиста.	1
	Обучение взрослых в системе непрерывного образования (содержание принципы обучения, качество, условие становления человека)	1
	<b>Практическое занятие</b> Виды образования взрослых с точки зрения регламентации. Основные характеристики результативности образования взрослых	1
	<b>Практическое занятие</b> Характер андрагогических знаний. Способность взрослых к обучению, независимо от его возраста	2
	<b>Практическое занятие</b> Принципы организации образовательной деятельности инвалидов. Компенсаторная, коррекционная, поддерживающая функции в обучении взрослых инвалидов.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление развернутого определения «Андрогогика».</li> <li>- Написание сочинения на тему: «Мои ожидания от изучения нового предмета «Андрогогика».</li> </ul>	<b>6</b>
Тема 2.3. Специфика проблем лиц пожилого возраста и инвалидов.	<b>Содержание учебного материала:</b>	
	Особенности социально-психологических проблем пожилых и инвалидов.	1
	Особенности социально-демографических проблем пожилых и инвалидов	1
	Социально-медицинские проблемы пожилых и инвалидов.	1
	<b>Практическое занятие</b> Основные аспекты социальной адаптации пожилых и инвалидов.	1
	<b>Практическое занятие</b> Социально-педагогические проблемы пожилых и инвалидов	1

	<b>Практическое занятие</b> Социально-правовые проблемы пожилых и инвалидов.	1
	<b>Практическое занятие</b> Схематично изобразить перечень проблем пожилых и инвалидов	2
	<b>Практическое занятие</b> Разработать и смоделировать, используя современные технические возможности карту (схему, таблицу) с описанием комплексного воздействия на проблему и человека в ней.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка доклада по теме «Социальные последствия ограничений жизнедеятельности». Составление таблицы на тему «Мифы и реалии жизни инвалидов».	<b>6</b>
Тема 2.4. Особенности жизнедеятельности лиц пожилого возраста и инвалидов.	<b>Содержание учебного материала:</b>	
	Образ жизни пожилых и инвалидов.	1
	Особенности функционирования пожилых и инвалидов в семье.	1
	Характеристика и проблемы взаимоотношений пожилых и инвалидов с социальным окружением.	1
	<b>Практическое занятие</b> Проблемы адаптации и реабилитации в социуме.	1
	<b>Практическое занятие</b> Роль и значение домашнего ухода за пожилыми и инвалидами	1
	<b>Практическое занятие</b> Феномен одиночества пожилых и инвалидов.	1
	<b>Практическое занятие</b> Сопоставить понятия: одиночество и изоляция: сходства и отличия	2
	<b>Практическое занятие</b> Разработка индивидуальной консультации с пожилым человеком на тему «Образ жизни и его значение в старости».	2
	<b>Практическое занятие</b> Разработка досугового мероприятия для пожилых и инвалидов (тема по выбору)	2
	<b>Комплексный дифференцированный зачет МДК.01.01., МДК.01.02.</b>	2

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Привести примеры из газет и журналов, проявления одной из моделей инвалидности.</li> <li>- Проанализировать динамику инвалидности за последние 10 лет.</li> </ul> <p>Подготовить аналитическую справку.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Подготовить эссе на тему «Мой личный опыт и отношение к инвалидности».</li> </ul>	<b>6</b>
<b>МДК. 01. 03. Технология социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами</b>		<b>78</b>
Тема 3.1. Целеполагание и задачи социальной работы с пожилыми и инвалидами	<b>Содержание учебного материала:</b>	
	Понятие, предмет и задачи технологии социальной работы; особенности технологий в различных процессах социальной работы с пожилыми людьми и инвалидами.	1
	Понятие «социальная технология» и «технология социальной работы».	1
	Цели и задачи общества по отношению к пожилым и инвалидам.	1
	<b>Практическое занятие</b> Необходимость изменения социального положения пожилых и инвалидов.	1
	<b>Практическое занятие</b> Перспективы изменения отношения общества к пожилым и инвалидам.	1
	<b>Практическое занятие</b> Особенности общения с пожилыми людьми.	1
	<b>Практическое занятие</b> Разработка социально-психологического тренинга для специалистов по социальной работе с целью формирования базовых навыков партнерского общения с пожилыми и инвалидами.	2
Тема 3.2. Основные формы	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение информационного материала.</li> <li>- Составить кроссворд по теме.</li> <li>- Подготовить сообщение по теме «Перспективы изменения места в обществе пожилых людей и инвалидов».</li> </ul>	<b>4</b>

и виды социальной работы с пожилыми и инвалидами	Социальная реабилитация в работе с пожилыми и инвалидами.	1
	Традиционные формы социального обслуживания пожилых и инвалидов.	1
	Социальная адаптация пожилых и инвалидов.	1
	<b>Практическое занятие</b> Создание среды обитания без барьеров.	1
	<b>Практическое занятие</b> Ранняя интервенция в социальной работе с пожилыми и инвалидами.	1
	<b>Практическое занятие</b> Оккупационная терапия в работе с пожилыми и инвалидами.	1
	<b>Практическое занятие</b> Современные виды социальной работы с пожилыми и инвалидами на территории их проживания.	1
	<b>Практическое занятие</b> Найти (используя журналы и источники интернет) существующий в России или в Иркутской области опыт разработки и реализации технологий социальной адаптации (любого типа) и рассмотреть их достоинства и недостатки. Схема рассмотрения: - Общее описание технологии - Результаты реализации - Достоинства (с позиции студента) технологии - Недостатки технологии (с позиции студента).	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - Найти сходства и различия социальной абилитации и социальной реабилитации. Составить таблицу. Подготовить доклад: Связь отношения к пожилым и инвалидам с потребностями общества.	5
Тема 3.3. Основные направления и методологические подходы в социальной работе с пожилыми и инвалидами.	<b>Содержание учебного материала:</b>	
	Сходства и специфика направлений и методологических подходов социальной работы с пожилыми и инвалидами.	1
	Диагностика. Задача и область применения социальной диагностики ТЖС ее сущность и характеристика.	1

	<b>Практическое занятие</b> Причины возникновения ТЖС у пожилых людей. Этапы и характеристика диагностической работы ТЖС.	1
	<b>Практическое занятие</b> Технология социальной диагностики ТЖС у инвалидов, ее сущность принципы и содержание.	1
	<b>Практическое занятие</b> Понятие «внедрение» и способы внедрения.	1
	<b>Практическое занятие</b> Процесс и основная методология социальной терапии.	1
	<b>Практическое занятие</b> Индивидуальная социальная работа.	1
	<b>Практическое занятие</b> Групповая социальная работа.	1
	<b>Практическое занятие</b> Системная социальная работа.	1
	<b>Практическое занятие</b> Составить схему «Системная социальная работа с пожилыми и инвалидами».	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - Составить кроссворд по теме - Подготовить реферат по теме «Традиционные формы социального обслуживания пожилых и инвалидов». - Составить схему «Системная социальная работа с пожилыми и инвалидами»	<b>6</b>
Тема 3.4. Технологии социальной работы с пожилыми людьми.	<b>Содержание учебного материала:</b>	
	Основные особенности технологии социальной работы с пожилыми людьми.	1
	Социальная профилактика пожилых людей.	1
	Социальная терапия пожилых людей в учреждениях социального обслуживания.	1
	<b>Практическое занятие</b>	1

	Медико-социальная помощь пожилым людям. Функции, направленность медико-социальной работы.	
	<b>Практическое занятие</b> Социальные программы гериатрического направления.	1
	<b>Практическое занятие</b> Реализация культуры старения (геронтокультуры) в социальных программах для пожилых людей.	1
	<b>Практическое занятие</b> Лица пожилого возраста в системе поколенческих общностей.	1
	<b>Практическое занятие</b> Центры социального обслуживания, их задачи и функции. Роль Центров социального обслуживания в повышении уровня благосостояния престарелых людей.	1
	<b>Практическое занятие</b> Отработка методов общения с пожилыми людьми	1
	<b>Практическое занятие</b> Составить перечень основных направлений территориальной работы с пожилыми людьми.	1
	<b>Практическое занятие</b> Найти (используя журналы и источники интернет) существующий в России или в Иркутской области и рассмотреть их достоинства и недостатки)	1
	<b>Практическое занятие</b> Разработать примерный план индивидуальной профилактической беседы на любую тему для пожилого человека	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации Разработать примерный план индивидуальной профилактической беседы на любую тему для пожилого человека. Подготовить сообщение	5

Тема 3.5. Технологии социальной работы с инвалидами.	<b>Содержание учебного материала:</b>	
	Особенности технологического процесса социальной работы с инвалидами.	1
	Специальные методы психолого-социальной адаптации инвалидов	1
	<b>Практическое занятие</b> Детская инвалидность как медико-социальная проблема, особенности технологии социальной реабилитации.	1
	<b>Практическое занятие</b> Технология социальной реабилитации инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата.	1
	<b>Практическое занятие</b> Технология социальной реабилитации инвалидов с нарушениями слуха.	1
	<b>Практическое занятие</b> Технология социальной реабилитации инвалидов с нарушениями зрения.	1
	<b>Практическое занятие</b> Независимая жизнь инвалидов как цель социальной работы и социальной политики.	2
	<b>Практическое занятие</b> Центры независимой жизни – инновационная технология социальной работы с инвалидами.	2
	<b>Практическое занятие</b> Анализ программ социальной абилитации и адаптации	2
<b>Практическое занятие</b> Решение практических ситуаций.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - Изучение информационного материала. - Сопоставить модели инвалидности: сходства и различия, достоинства и недостатки. Подготовить сообщение - Подготовка сообщения: жизненный цикл семьи ребенка-инвалида.	<b>6</b>

<b>МДК. 01. 04. Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов.</b>		<b>78</b>
Тема 4.1. Сущность социального патронажа как технологии социальной работы.	<b>Содержание учебного материала:</b>	
	Понятие социального патронажа.	2
	<b>Практическое занятие</b> Принципы и направления социального патронажа.	2
	<b>Практическое занятие</b> Виды социального патронажа.	2
	<b>Практическое занятие</b> Этапы реализации социального патронажа.	2
	<b>Практическое занятие</b> Решение практических ситуаций	2
	<b>Практическое занятие</b> Разработать критерии эффективности и оценки социального патронажа.	4
Тема 4.2. Особенности социального патронажа пожилых людей.	<b>Содержание учебного материала:</b>	
	Основное назначение патронажа.	2
	Цели и задачи патронажа пожилых людей.	4
	<b>Практическое занятие</b> Виды патронажа пожилых людей.	1
	<b>Практическое занятие</b> Основные этапы реализации социального патронажа пожилых людей.	2
	<b>Практическое занятие</b> Ожидаемые результаты и эффект.	2
	<b>Практическое занятие</b> Разработка лектория для пожилых людей (тема по выбору).	4
	<b>Практическое занятие</b> Решение практических ситуаций.	2
	<b>Практическое занятие</b> Заполнение акта материально-бытовых условий. Анализ результатов.	2

Тема 4.3. Особенности социального патронажа инвалидов	<b>Содержание учебного материала:</b>	
	Основное назначение патронажа.	3
	<b>Практическое занятие</b> Цели и задачи патронажа инвалидов.	2
	<b>Практическое занятие</b> Виды патронажа инвалидов.	2
	<b>Практическое занятие</b> Основные этапы реализации социального патронажа инвалидов	2
	<b>Практическое занятие</b> Основные этапы реализации социального патронажа инвалидов	2
	<b>Практическое занятие</b> Составление и заполнение реабилитационной карты клиента	2
	<b>Практическое занятие</b> Составление истории клиента. Заполнение, оформление и анализ.	4
	<b>Комплексный дифференцированный зачет МДК.01.03, МДК.01.04.</b>	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Сообщение «Рациональное питание, диеты, виды диет и их применение», Сообщение «Показатели физического развития населения и акселерации, ее плюсы и минусы». Сообщение «Профилактика врожденных инфекций» Сообщение «Особенности личной гигиены престарелых и инвалидов» Сообщение «Правила приема лекарственных веществ, правила их хранения» Сообщение «Основные правила ухода за тяжелобольными, престарелыми и инвалидами» Сообщение «Учет особенностей пожилых людей в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе». Сообщение «Типология старости в профессиональной деятельности социального работника». Сообщение «Проблемы отношений и психическое здоровье лиц пожилого возраста». Сообщение «Психогигиена и психологическая реабилитация людей пожилого возраста и инвалидов». Сообщение «Психологическая работа с пожилыми людьми».	<b>26</b>

	<p>Сообщение «Условия и направления поддержания состояния здоровья пожилых людей и сохранение их трудоспособности».</p> <p>Сообщение «Профилактика старения»</p> <p>Сообщение «Индивидуальная программа реабилитации, как средство социализации инвалидов».</p>	
<p><b>Учебная практика</b></p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работать с профессиональной документацией;</li> <li>2. Ознакомление с целью и задачами, направлениями работы дома-интерната для престарелых и инвалидов</li> <li>3. Определить морально-этические аспекты попечительства.</li> <li>4. Разработка карт реабилитации для пожилых людей и инвалидов.</li> <li>5. Разработка досуговых мероприятий для пожилых людей и инвалидов.</li> <li>6. Разработка и защита социальных проектов по улучшению благосостояния пожилых людей и инвалидов.</li> <li>7. Анализ комплексного социального диагностирования.</li> <li>8. Разработка программ по улучшению здоровья пожилых людей и инвалидов;</li> <li>9. Оказание первой медицинской помощи</li> <li>10. Составление планов коррекции, адаптации и реабилитации клиентов.</li> <li>11. Работать с отчетной документацией;</li> </ol>		<b>72</b>
<p><b>Производственная практика</b></p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение права пожилых и инвалидов на социальное обеспечение. Определение права пожилых и инвалидов на льготы и различные виды медико- социальной помощи.</li> <li>2.Выявление психологических особенностей личности пожилого человека и инвалида. Составление алгоритма деятельности социального работника с пожилыми и инвалидами.</li> <li>3.Осуществление диагностики трудной жизненной ситуации пожилых и инвалидов.</li> <li>4.Выявление и типологизация проблем пожилых и инвалидов.</li> <li>5.Определение путей решения проблем пожилых и инвалидов, выявление социальных рисков.</li> <li>6. Применение социальных технологий при работе с пожилыми людьми и инвалидами.</li> <li>7. Осуществление диагностики медико- социальных проблем пожилых и инвалидов.</li> </ol>		<b>126</b>

8.Осуществление медико-социального патронажа к лицам пожилого возраста и инвалидам.	
<b>Экзамен (квалификационный)</b> по ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами	*
<b>Всего:</b>	<b>534</b>

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

##### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

1. Мебель и стационарное оборудование: доска классная, стол преподавателя, стул для преподавателя, столы для обучающихся, стулья для обучающихся, шкафы для хранения учебно-методической документации, учебно-наглядных пособий.

2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса:

Технические средства обучения: мультимедийная установка.

3. Средства обучения образовательного процесса:

-электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа, сетевые образовательные ресурсы).

-наглядные плоскостные средства обучения (плакаты).

-демонстрационные средства обучения (макеты, стенды).

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику (по профилю специальности).

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

##### **1. Учебники:**

1. Андреева Г.М. Социальная психология: учебник для высших учебных заведений \ Г.М.Андреева. – 5-е изд., испр. И доп. – М.: Аспект Пресс, 2013 – 365с.

2. Социальная психология: учебник / В. А. Соснин, Е. А. Красникова. – 3-е изд. – М.: ФОРУМ, 2014. – 336 с. – (Профессиональное образование).

3. Глуханюк Н.С., Гершкович Т.Б. Поздний возраст и стратегии его освоения. Изд. 2-е, доп. – М.: Московский психолого-социальный институт, 2013. – 112с.

4. Право социального обеспечения, учебник и практикум для ВО. Автор И.В., Григорьев, В.Ш. Шайхатдинов, издательство «Юрайт», М-2015 г.
5. Галаганов В.П. Право социального обеспечения: учебник/ В.П. Галаганов-3-е изд., перераб. и доп. – М.: издательский центр «Академия», 2013 г.
6. Социальная психология: учебник / В. А. Соснин, Е. А. Красникова. – 3-е изд. – М.: ФОРУМ, 2014
7. Альперович В. Социальная геронтология. Серия «Учебники и учебные пособия» Ростов н\Д. Феникс, 2014.
8. Теория и методика социальной работы, 2-е изд., учебник для СПО, автор: Григорьева И.А., Келасьев В.Н., пер. и доп. ООО «Издательство Юрайт», 2018 г.
9. Право социального обеспечения, учебник и практикум для ВО. Автор И.В., Григорьев, В.Ш. Шайхатдинов, издательство «Юрайт», М-2015 г.

## **2. Основная литература**

### **Нормативно правовая база:**

1. Федеральный закон от 28 декабря 2013 года № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации». // Собрание законодательства РФ, 1995, № 48, ст.4563.
3. Федеральный закон от 17.07.1999 г. № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи». // Собрание законодательства РФ, 1999, № 29, ст.3699.
4. Федеральный закон от 15.12.2001г. № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации». // Собрание законодательства РФ, 2001, № 51, ст.4831.
5. Федеральный закон от 15.12.2001г. № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации». // Собрание законодательства РФ, 2001, № 51, ст.4832.

### **3. Справочники:**

1. Краткий словарь по социологии/Павленок П.Д. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 255 с.: 70x100 1/32. - (Библиотека малых словарей "ИНФРА-М")
2. Социальные технологии // Социология управления: Теоретико-прикладной толковый словарь / Отв. ред. А.В. Тихонов. – М.: КРАСАНД, 2015. – С. 327-334.
3. Философский словарь. С.А. Подопригора.- Ростов н/Д: Феникс, 2013.-56 с.
4. Тезаурус социологии Тематический словарь-справочник / под ред. Ж.Т. Тощенко. - М. : Юнити-Дана, 2013. - Книга 2. Методология и методы социологических исследований. - 416 с. - (Cogito ergo sum). - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118972>

#### **4. Дополнительные источники:**

Учебники и учебные пособия:

1. Альперович В. Социальная геронтология. Серия «Учебники и учебные пособия» Ростов н\Д. Феникс, 2014. – с.576
2. Ерусланова Р.И. Технология социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому: учебное пособие/ Р.И. Ерусланова. – 4-е изд., перераб. И доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2015. – 164с.

#### **5. Периодические издания**

1. «Социальное обслуживание» - ежемесячный журнал / учредитель: ООО Издательство «Социальное обслуживание» М.: 2015-2016
2. «Социальная защита» - ежемесячный журнал / учредитель: ЗАО «Редакция журнала «Социальная защита» и газеты «Ваше право». М.: 2015-2016
3. «Социальная работа» - ежемесячный журнал / учредитель: Дашкина А.Н. ООО Издательство «АДАМАНТ» М.: 2015-2016

4. Отечественный журнал социальной работы: научно-теоретический и научно-методический / Межрегиональная общественная организация «Ассоциация работников социальных служб»; учредитель Межрегиональная общественная организация «Ассоциация работников социальных служб» (Президент А.М. Панов); редкол. Н.Ф. Басов; изд. ООО Издательство «Социальное обслуживание» и др. - М.: Издательство «Социальное обслуживание», 2014. - № 1(56). - 275 с.:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272016>

5. Социальное обслуживание : профессиональный научно-практический и методический журнал / Межрегиональная общественная организация «Ассоциация работников социальных служб»; учредитель Межрегиональная общественная организация «Ассоциация работников социальных служб» (Президент А.М. Панов); редкол. С.А. Беличева; изд. ООО Издательство «Социальное обслуживание» и др. - М.: Издательство «Социальное обслуживание», 2014. - № 4(83). - 142 с.:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272009>

#### **6. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

**Интернет-ресурсы:**

1. Всероссийский сайт инвалидов.  
[www.invalirus.ru](http://www.invalirus.ru).
2. Сайт министерства социального развития Иркутской области  
<http://irkobl.ru/sites/society/>
3. Союз инвалидов России. [www.rosinvalid.ru](http://www.rosinvalid.ru)

4. Электронно-библиотечная система «Издательства «Академия» // [http://www.academia-moscow.ru/inet\\_order/](http://www.academia-moscow.ru/inet_order/)

5. Электронно-библиотечная система издательства ЮРАЙТ  
<https://biblio-online.ru/>

6. Электронно-библиотечная система IPRbooks  
<http://www.iprbookshop.ru/586.html>

## 7. Справочно-правовые системы

1. Гарант

2. Консультант Плюс

### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля

ПМ. 01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами является освоение общепрофессиональных дисциплин:

«Теория и методика социальной работы»;

«Организация социальной работы в Российской Федерации»;

«Документационное обеспечение управления»;

«Основы педагогики и психологии»;

Учебной практики в рамках профессионального модуля.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВПД)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.	Выявлять ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением социального диагноза и определением плана и этапов работы с клиентом.	Экспертное наблюдения и оценка выполнения практической работы; -
ПК 1.2 Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.	Определять необходимость предоставления клиенту права на социальное обслуживание.	Комплексный дифференцированный зачёт по МДК.01.01., МДК.01.02.

ПК 1.3 Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.	Реализовывать социальный патронаж клиента, грамотно оформлять соответствующую документацию	Комплексный дифференцированные зачёт по МДК.01.03., МДК.01.04.
ПК 1.4 Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.	Реализовывать технологии адаптации и реабилитации среди пожилых и инвалидов, с определением форм, видов и методов работы.	Экзамен (квалификационный)
ПК 1.5 Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и ин-	Осуществлять профилактическую деятельность с пожилыми и инвалидами.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	1. Демонстрация интереса к будущей профессии	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной, производственной практикам.

<p>ОК2.Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>1. Определение выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области организации собственной педагогической деятельности. 2. Оценивание эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной, производственной практикам.</p>
<p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</p>	<p>1. Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области дошкольной педагогики</p>	<p>Интерпретация Результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 4.Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>1. 1. Выполнение эффективного поиска необходимой информации. 2. 2. Использование различных источников, включая электронные</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 5. Использовать ИКТ для совершенствования профессиональной деятельности</p>	<p>1. Владение ПК и Интернет-ресурсами в профессиональной деятельности</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>

<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнёрами</p>	<p>1.Нахождение эффективных приемов взаимодействия с обучающимися, преподавателями, работниками ДОУ в ходе обучения</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной, производственной практикам.</p>
<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса</p>	<p>1.Самоанализ и коррекция результатов собственной работы</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной, производственной практикам.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>1.Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной, производственной практикам.</p>
<p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей,</p>	<p>1.Анализ инноваций в области образовательной деятельности</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной, производственной практикам.</p>
<p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей</p>	<p>1.Соблюдение техники безопасности</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной, производственной практикам.</p>

<p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих её правовых норм</p>	<p>1. Организация профессиональной деятельности в соответствии с регулирующими её правовыми нормами</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной, производственной практикам.</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	<p>1. Организация рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной, производственной практикам.</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p>1. Применять знания, умения и навыки здорового образа жизни, как в профессиональной деятельности, так и в повседневной жизни.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной, производственной практикам.</p>