

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Иркутской области
«Профессиональное училище №39 п. Центральный Хазан»

Утверждаю
Директор ГБПОУ ПУ №39
Кренделев А.Д.
« 18 » июня 2020г



МП

**АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 «МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»
по профессиональному обучению для лиц с ОВЗ
по профессии 16671 плотник**

Форма обучения: очная
Срок освоения – 1год 10 мес.

Адаптированная программа учебной дисциплины ОП.03 «Материаловедение» разработана на основе и в соответствии:

- ФЗ от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в РФ»;
- ФЗ от 3.05. 2012 года № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;
- ФЗ от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- ГП РФ "Доступная среда" на 2011 - 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства РФ от 01.12.2015 г. № 1297;
- ГП РФ "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы, утвержденная распоряжением - Правительства РФ от 15 мая 2013 г. № 792-р;
- Приказ № 292 от 18.04.2013г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ № 977 от 21.08.2013г. «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», утвержденного приказом МинОбрНауки РФ от 18.04.2013г. № 292;

Согласовано:

Руководитель ЦМК

_____ (_____)

Ф.И.О.

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Организация-разработчик: ГБПОУ ПУ №39

Разработчики: Вершинина Т.В., преподаватель, первая квалификационная категория

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 03 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

1.1. Область применения программы Адаптированная программа учебной дисциплины ОП.03 Материаловедение является частью адаптированной образовательной программы для лиц с ОВЗ по профессии 16771 «Плотник»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Материаловедение» обучающийся должен:

знать:

- основные виды лесоматериалов и свойства древесины;
- способы грубой обработки лесоматериалов;
- правила обращения с антисептирующими и огнезащитными составами и приемы покрытия ими деревянных деталей и конструкций при помощи кистей;
- способы разборки простых деревянных конструкций и их очистки;
- правила перемещения и складирования грузов малой массы;
- виды рулонных и штучных кровельных материалов;
- способы разборки простых кровельных покрытий из рулонных и штучных материалов;
- правила безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности.

уметь:

- выполнять простейшие плотничные и опалубочные работы;
- выполнять простейшие работы при устройстве рулонных кровель насухо с пришивкой гвоздями и кровель из штучных материалов;
- выполнять правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.
- выполнять правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	85
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	57
В том числе:	
Практические занятия	38
Самостоятельная работа (всего)	28
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 03«МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Тема 1. Строение дерева и древесины	Содержание учебного материала	
	Введение в предмет.	1
	Части растущего дерева.	1
	Макроскопическое строение древесины.	1
	Микроскопическое строение древесины.	1
	Практическая работа. Особенности макростроения хвойных и лиственных пород.	2
	Практическая работа. Микроскопическое строение древесины.	2
	Практическая работа. Рисунок «Поперечный и тангентальный разрез ствола»	2
	Самостоятельная работа. Сообщение «Применение древесины в народном хозяйстве»	2
Тема 2. Физические свойства древесины	Содержание учебного материала	
	Макроструктура древесины	1
	Внутренние напряжения в древесине.	1
	Практическая работа. Определение показателей макроструктуры и влажности древесины	2
	Практическая работа. Определение породы древесины.	2
	Самостоятельная работа. рассчитать припуски на усушку.	2
Тема 3. Механические свойства древесины	Содержание учебного материала.	
	Механические свойства древесины.	1
	Практические занятия. Определение технологических свойств древесины.	2
	Самостоятельная работа. Конспект « Технологические свойств древесины»	2
Тема 4. Пороки древесины	Содержание учебного материала.	
	Пороки строения древесины..	1
	Практическая работа. Определение пороков древесины.	2
	Практическая работа. Определение видов сучков по образцам.	2
	Практическая работа. определение повреждений.	2

	Практическая работа. Изучение пороков древесины.	2
	Практическая работа. Измерение пороков древесины.	2
	Самостоятельная работа. Конспект «Деформации древесины»	2
	Самостоятельная работа. Конспект «Пороки формы ствола»	2
Тема 5. Характеристика и применение основных пород древесины.	Содержание учебного материала.	
	Определение породы древесины по макроскопическим признакам	1
	Практическая работа. Отличительные признаки древесных пород.	2
	Практическая работа. Определение пород древесины.	2
	Самостоятельная работа. Сообщение «Хвойные породы»	2
	Самостоятельная работа. Сообщение «Лиственные породы»	2
Тема 6. Классификация и стандартизация лесных материалов	Содержание учебного материала.	
	Характеристика круглых лесоматериалов.	1
	Учет, определение объема.	1
	Характеристика пиломатериалов. Виды пиломатериалов.	1
	Заготовки. Обмер, учет пиломатериалов.	1
	Практическая работа. Определение размеров и объема.	2
	Практическая работа. Определение качества пиломатериалов.	2
	Самостоятельная работа . Рисунок «Виды пиломатериалов»	2
Тема 7. Обеспечение долговечности древесины	Содержание учебного материала.	
	Самостоятельная работа. Сообщение Стандартизация лесных материалов	2
	Хранение древесины.	1
	Защита древесины от гниения и повреждения насекомыми.	2
	Практическая работа. Пропитка древесины	2
	Самостоятельная работа. Доклад «Огнезащита древесины»	2
Тема 8. Кровельные материалы	Содержание учебного материала.	
	Кровельные материалы, их классификация.	1
	Практическая работа. Классификация гидроизоляционных материалов	2
	Практическая работа. Классификация утеплителей.	2
	Самостоятельная работа. Презентация «Кровельные материалы»	2
Тема 9. Металлические	Содержание учебного материала.	
	Самостоятельная работа. Применение металлических изделий.	2

изделия и фурнитура	Металлические крепежные изделия	1
	Практическая работа. Определение марки и сорта металла по образцам.	1
	Практическая работа. Конспект «Металлические изделия»	1
	Самостоятельная работа. Сообщение «Металлы, применяемые в деревообработке»	2
	Самостоятельная работа. Виды фурнитуры.	2
	Дифференцированный зачёт	1
Итого: 85 час		

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории «Материаловедение»

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

посадочные места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;
комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»;
образцы материалов.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: компьютер, принтер, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплекты учебно-методической документации;
Методические пособия.

3.2. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они должны быть обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройства аутистического спектра, нарушения психического развития) рекомендуется использовать текст с иллюстрациями, мультимедийные материалы.

Специальная организация работы в группе: наличие индивидуальных правил для обучающихся; использование невербальных средств общения, напоминающих о данных правилах; использование поощрений для обучающихся, которые выполняют правила

оценка организации группы в соответствии с нуждами обучающихся; распределение обучающихся по парам для выполнения практических заданий; разработка кодовой системы (слова), которое даст обучающемуся понять, что его поведение является недопустимым на данный момент; игнорирование незначительных поведенческих нарушений; разработка мер вмешательства в случае недопустимого поведения, которое является непреднамеренным.

- Учет работоспособности и особенностей психофизического развития обучающихся с ОВЗ: замедленность темпа обучения; упрощение структуры ЗУН в соответствии с психофизическими возможностями ученика; рациональная дозировка на уроке содержания учебного материала; дробление большого задания на этапы; поэтапное разъяснение задач; последовательное выполнение этапов задания с контролем/самоконтролем каждого этапа; осуществление повторности при обучении на всех этапах и звеньях урока; повторение учащимся инструкций к выполнению задания; предоставление дополнительного времени для сдачи домашнего задания; сокращенные задания, направленные на усвоение ключевых понятий; сокращенные тесты, направленные на отработку правописания работы; предоставление дополнительного времени для завершения задания; максимальная опора на чувственный опыт ребенка, конкретностью мышления ребенка; максимальная опора на практическую деятельность и опыт ученика; опора на более развитые способности ребенка.

- Использование дополнительных вспомогательных приемов и средств: памятки; образцы выполнения заданий; алгоритмы деятельности; печатные копии заданий, написанных на доске; использования упражнений с пропущенными словами/предложениями; использование листов с упражнениями, которые требуют минимального заполнения, использование маркеров для выделения важной информации; предоставление краткого содержания глав учебников; использование учетных карточек для записи главных тем; предоставление учащимся списка вопросов для обсуждения до чтения текста; указание номеров страниц для нахождения верных ответов; предоставление альтернативы объемным письменным заданиям (например, напишите несколько небольших сообщений; представьте устное сообщение по обозначенной теме; альтернативные замещения письменных заданий(выполнение практических работ).

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий:

1. Степанов Б.А. Материаловедение для профессий, связанных с обработкой древесины, ИЦ «Академия», 2015г;
2. Степанов Б.А. Справочник плотника и столяра, ИЦ «Академия», 2015г;
3. Степанов Б.А. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ, ИЦ «Академия», 2016г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется

преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
выполнять простейшие плотничные и опалубочные работы;	оценка самостоятельной работы
- выполнять простейшие работы при устройстве рулонных кровель насухо с пришивкой гвоздями и кровель из штучных	Экспертное наблюдение и оценка на практическом занятии
- выполнять правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.	Экспертное наблюдение и оценка на практическом занятии
- выполнять правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.	Оценка практической работы
Знания:	
- основные виды лесоматериалов и свойства древесины;	фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос обучающихся
- способы грубой обработки лесоматериалов;	оценка самостоятельной работы
- правила обращения с антисептирующими и огнезащитными составами и приемы	тестирование, комбинированный опрос
- способы разборки простых деревянных конструкций и их очистки;	Индивидуальный и комбинированный опрос обучающихся
- правила перемещения и складирования грузов малой массы;	
- виды рулонных и штучных кровельных материалов;	

- способы разборки простых кровельных покрытий из рулонных и штучных	
- правила безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной	
	Дифференцированный зачёт