

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Профессиональное училище № 39 п. Центральный Хазан»

Утверждаю:
Директор ГБПОУ ПУ № 39
В.И. Анипер
« 29 » 2015 г.



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УД. 2 Экономика отрасли и предприятия
программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных
рабочих, служащих
23.01.03. Автомеханик

Квалификация:
Слесарь по ремонту автомобилей;
Водитель автомобиля;
Оператор заправочных станций
Форма обучения: очная
Срок освоения ОП СПО ППКРС
2 года 10 месяцев
Профиль получаемого профессионального образования:
технический

2015 г

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УД. 2 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ И ПРЕДПРИЯТИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины УД. 2 Экономика отрасли и предприятия является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии

23.03.01. Автомеханик

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа дисциплины "Экономика отрасли и предприятия» предусматривает решение задач в профессионально-социальной адаптации обучающихся и усиление социально-экономической направленности. Программа направлена на изучение целого комплекса экономических проблем, позволяет подробно ознакомиться с экономическими аспектами деятельности автотранспортного предприятия, получить необходимые знания по расчету важнейших экономических показателей их работы, используемых для оценки социально-экономического положения российской экономики в целом. Цель дисциплины формирование базовых экономических понятий, необходимых обучающимся для решения конкретных экономических задач на производстве, в предпринимательстве и повседневной жизни, а также формирование общих и профессиональных компетенций.

Дисциплина «Экономика отрасли и предприятия» входит в цикл общеобразовательных дисциплин предлагаемых ОО, основываясь на требования, вытекающие из квалификационной характеристики профессии «Автомеханик».

Содержание данной дисциплины ориентировано на формирование у обучающихся представлений о современном производстве, структуре его организации, способах управления, возможностях реализации продукции, которые бы обеспечили им соответствующий уровень профессиональной компетентности, профессиональной мобильности и дохода.

Задачи учебной дисциплины заключаются в том, чтобы обучающиеся:

- получили адекватное представление о целях и задачах предприятий;
- овладели базовыми понятиями по организации производства, его внутренней структуры;
- могли свободно ориентироваться в многообразии связей предприятия, выделяя наиболее существенные, влияющие на эффективное функционирование производственных подразделений.

В основу курса положены базовые сведения о принципах и структуре производства, его видах, типах, организационно-экономических связях, соответствующих запросам рынка.

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся следующих **общих компетенций (далее - ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- приводить примеры и описывать факторы производства, регрессивные и прогрессивные налоги, прямые и косвенные, основные формы заработной платы и стимулирование труда, экономический рост производства и его развитие
- объяснить выгоды и трудности деятельности предприятия, работы по найму, причины инфляции, неравенства доходов, различия в производительности труда, регулирующую роль цен.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать и понимать:**

- место предмета «Экономика отрасли и предприятия» в системе подготовки специалистов для автотранспортной отрасли,
- сущность предпринимательства,
- принципы деятельности предприятий,
- трудовые ресурсы и производительность труда,
- состав и виды имущества предприятий,

- нормирование сырья и материалов,
- роль социального обеспечения граждан,
- перспективное и текущее планирование,
- спрос и предложение,
- основные виды маркетинга,
- организацию рекламы и стимулирование сбыта продукции предприятия,
- содержание издержек производства,
- сущность и распределение прибыли,
- методы защиты прав потребителей.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 69 часа,**

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 46 часа;
- самостоятельная (внеаудиторная работа) - 23 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>69</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>46</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>20</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>23</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ И ПРЕДПРИЯТИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1. Основные понятия в экономике	Содержание учебного материала			
	1	Введение. Роль, сущность экономики. Этапы развития экономической теории. Общественное производство, его стадии. Три главных вопроса экономики	1	1-2
	2	Основные направления социально-экономического развития РФ	1	1-2
Тема 2. Формирование и характеристика автотранспортной отрасли и предприятия	Содержание учебного материала			
	3	Особенности формирования и перспективы развития автотранспортной отрасли Иркутской области	1	1-2
	4	Производство-источник экономических благ. Движущие мотивы развития экономики предприятия. Ключевые элементы производства. Производственные возможности общества	1	1-2
	Самостоятельная работа: 1. Написать реферат на тему «Социально-экономическое развитие края/области/района в ходе развития технико-внедренческой зоны»		4	
Тема 3. Автотранспортное предприятие в условиях рыночной экономики	Содержание учебного материала			
	5	Юридические лица производства, социально-экономические и организационно-правовые формы предприятий, их особенности	1	1-2
	6	Особенности автотранспортных предприятий	1	1-2
	7	Малые предприятия. Индивидуальное предпринимательство	1	1-2
	8	Роль малого бизнеса в экономике страны	1	1-2
	9П	Деловая игра. «Как открыть предприятие. Как назвать предприятие?»	1	1-2
	10П	Деловая игра. «Как открыть предприятие. Как назвать предприятие?»	1	1-2
	11П	Урок обобщения и повторения.	1	2
	Самостоятельная работа: 1. Написание эссе «Я бы открыл такое дело»		2	
Тема 4. Фонды автотранспортного предприятия.	Содержание учебного материала			
	12	Понятие, структура и оборот капитал	1	1-2
	13	Основные фонды предприятия: характеристика структура, оценка, показатели использования	1	1-2

Трудовые ресурсы. Социальное обеспечение	14	Амортизационный фонд	1	1-2
	15	Оборотные средства. Нормирование сырья и материалов, производственных запасов. Использование вторичных материальных ресурсов	1	1-2
	16	Трудовые ресурсы: их состав и структура. Мотивация труда. Нормирование труда.	1	1-2
	17	Производительность труда, показатели и резервы роста	1	1-2
	18	Формы и системы заработной платы. Тарифная система	1	1-2
	19	Формы и системы заработной платы. Тарифная система	1	1-2
	20	Порядок социального страхования населения, обязательного медицинского страхования, пенсионного обеспечения	1	1-2
	21П	Кодекс законов о труде	1	1-2
	22П	Урок повторения и обобщения	1	2
		Самостоятельная работа: 1. Написать реферат на тему: «Если вы стали безработным», «Особенности труда в автотранспортном предприятии»	4	
Тема 5. Экономические показатели результатов деятельности автотранспортного предприятия	Содержание учебного материала			
	23П	Сущность и структура издержек производства. Основные направления снижения издержек производства	1	1-2
	24	Структура затрат на производство и реализацию автотранспортных услуг	1	1-2
	25П	Определение себестоимости автотранспортных услуг	1	1-2
	26П	Цена, как экономическая категория. Система цен	1	1-2
		Самостоятельная работа: 1. Разработать предложения: «Экономим производственные ресурсы»	3	
Тема 6. Формирование финансовых результатов автотранспортного предприятия	Содержание учебного материала			
	27П	Задачи, состав и функции финансовых показателей автотранспортных предприятий	1	1-2
	28	Денежные расчеты предприятий. Кредитование предприятий	1	1-2
	29П	Денежные расчеты предприятий. Кредитование предприятий	1	1-2
	30П	Доход предприятия, его сущность и значение	1	1-2
	31П	Прибыль, ее сущность и виды. Формирование, распределение, использование прибыли предприятия	1	1-2
	32П	. Формирование, распределение, использование прибыли предприятия	1	1-2
	33П	Спрос и предложение на рынке автотранспортных услуг. Жизненный цикл услуги (изделия)	1	1-2
34П	Маркетинг на автотранспортном предприятии. Реклама	1	1-2	

	Самостоятельная работа: 1. Разработать предложения: «Спрос и предложение на рынке автотранспортных услуг» 2. Разработать предложения: «Реклама в автотранспортном предприятии»		6	
Тема 7. Управление автотранспортным предприятием	Содержание учебного материала			
	35	Сущность, виды и особенности планирования в автотранспортном предприятии	1	1-2
	36П	Назначение. Содержание, характеристика бизнес-плана автотранспортного предприятия	1	1-2
	37	Назначение. Содержание, характеристика бизнес-плана автотранспортного предприятия	1	1-2
	38П	Структура управления автотранспортным предприятием различных форм собственности. Функции аппарата управления предприятием	1	1-2
	39П	Урок обобщения и повторения	1	2
Тема 8 Организация автотранспортного производства	Самостоятельная работа:			
	Содержание учебного материала			
	40	Показатели качества автотранспортных услуг	1	1-2
	41	Экономическая эффективность и сфера применения стандартов	1	1-2
	42	Нормативно-техническая документация и лицензирование автотранспортных услуг	1	1-2
	43П	Закон о защите прав потребителей. Методы защиты прав потребителей.	1	1-2
	44	Общие понятия о хозяйственном учете и отчетности в автотранспортном предприятии. Хозяйственные операции и процессы	1	1-2
	45П	Урок повторения и обобщения	1	1-2
	46	Дифференцированный зачет	1	2
Самостоятельная работа: 1. Написать реферат: «Закон о защите прав потребителей»		4		
ВСЕГО:			69	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета наличия учебного кабинета «Экономика»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая меловая доска
- таблицы по экономике России и мира;
- схемы по экономике;
- учебно-методические материалы (учебники, опорные конспекты-

плакаты, стенды, карточки, раздаточный материал, комплекты практических работ)

Технические средства обучения:

- ПК.

3.2. Учебно-методический комплекс общеобразовательной учебной дисциплины, систематизированной по компонентам.

1. Нормативная и учебно-методическая документация (ФГОС по специальности, учебный план, примерная программа, рабочая программа).
2. Учебно-методические материалы:
 - дидактические материалы по обеспечению практических занятий;
 - перечень видов внеаудиторной самостоятельной работы;
3. материалы для организации внеаудиторной самостоятельной работы

Средства контроля:

- комплект оценочных средств для текущего контроля по темам, для промежуточной аттестации, для итоговой аттестации.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Экономика предприятий автомобильного транспорта: учебное пособие / Ю.А. Хегай, В.В. Девинаова, К.А. Мухина – Красноярск, 2012.

Дополнительные источники:

Трудовой кодекс РФ. Официальный текст.

Электронно-библиотечная система IPRbooks:

1. Забелина Е.А. Экономика организации. Учебная практика [Электронный ресурс] : пособие / Е.А. Забелина. — Электрон. текстовые данные. —

- Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. — 272 с.
2. Шпаргалка по экономике [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2014. — 118 с.
 3. Шпаргалка по экономике предприятия [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2014.
 4. Вахрушев В.Д. Экономика отрасли и предприятия (практикум) [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Д. Вахрушев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2015.
 5. Душенькина Е.А. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Душенькина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012

Интернет-ресурсы

1. <http://window.edu.ru/>
2. <http://bibliotekar.ru/>
3. <http://www.proshkolu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Тема занятия	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Тема 1. Основные понятия в экономике	Учащиеся должны: <i>Знать понятия:</i> «экономика, как наука» и «экономика, как хозяйство», потребности, ресурсы, предмет и функции, экономики, методы экономических исследований, макро- и микроэкономика. этапы экономического развития. <i>Уметь</i> использовать полученные знания в повседневной жизни	Тестирование Самостоятельная работа
Тема 2. Формирование и характеристика автотранспортной отрасли и предприятия	Учащиеся должны: <i>Знать:</i> особенности формирования, перспективы развития автотранспортной отрасли; понятия: «производство», «труд», «средства производства», «производственные возможности» <i>Понимать</i> порядок формирования бюджета РФ, предприятия. <i>Уметь</i> использовать полученные знания в повседневной жизни.	Устный опрос Самостоятельная работа
Тема 3. Автотранспортное предприятие в условиях рыночной экономики	<i>Знать и понимать</i> виды и характеристики предприятий, основанных на различных формах собственности, принципы их деятельности, порядок организации малого предприятия, индивидуального предпринимательства в	Устный опрос Тестирование

	<p>автотранспортной отрасли, сущность антимонопольной политики государства, специализации и кооперирования.</p> <p><i>Иметь представление</i> об организации индивидуального предпринимательства.</p> <p><i>Уметь</i> использовать полученные знания в повседневной жизни.</p>	
<p>Тема 4. Фонды автотранспортного предприятия. Трудовые ресурсы. Социальное обеспечение</p>	<p><i>Знать и понимать:</i> трудовые ресурсы предприятия, производительность труда, показатели и резервы роста производительности труда. Состав и виды имущества предприятия, показатели использования основных фондов, моральный и физический износ, назначение амортизационного фонда. Показатели использования оборотных средств. Нормирование сырья и материалов. Сущность и принципы и формы оплаты труда, тарифную систему. Динамику занятости населения, виды безработицы, меры социальной поддержки безработных. Порядок социального страхования, медицинского, пенсионного обеспечения. КЗоТ, как основной документ, регулирующий трудовые отношения. <i>Уметь</i> использовать полученные знания в повседневной жизни.</p>	<p>Экспертная оценка практических занятий Устный опрос Самостоятельная работа</p>
<p>Тема 5. Экономические показатели результатов деятельности автотранспортного предприятия</p>	<p><i>Знать и понимать:</i> Сущность, структуру и пути снижения издержек производства, систему цен. <i>Уметь</i> составлять калькуляцию затрат и рассчитывать стоимость оказываемых услуг.</p>	<p>Устный опрос Самостоятельная работа Экспертная оценка практических занятий</p>
<p>Тема 6. Формирование</p>	<p><i>Знать и понимать:</i> Финансовые показатели</p>	<p>Устный опрос Самостоятельная работа</p>

<p>финансовых результатов автотранспортного предприятия</p>	<p>предприятий, налоги, прибыль, рентабельность, денежные расчеты, порядок кредитования Спрос и предложение на рынке автотранспортных услуг. Маркетинг и рекламу автотранспортных предприятий. <i>Уметь</i> использовать полученные знания в повседневной жизни.</p>	
<p>Тема 7. Управление автотранспортным предприятием</p>	<p><i>Знать и понимать:</i> Порядок формирования плана производства и реализации услуг. <i>Уметь</i> составить бизнес-план, использовать полученные знания в повседневной жизни</p>	<p>Тестирование Устный опрос</p>
<p>Тема 8 Организация автотранспортного производства</p>	<p><i>Знать и понимать:</i> Показатели качества оказываемых услуг в автотранспортном предприятии, методы защиты прав и интересов потребителей. Порядок лицензирования автотранспортных предприятий. Общие требования к хозяйственному учету и отчетности, хозяйственным операциям и процессам.</p>	<p>Тестирование Устный опрос Дифференцированный зачет</p>