

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Профессиональное училище № 39 п. Центральный Хазан»

Методические рекомендации по выполнению практических работ

ОП.18. Охотоведение

программы среднего профессионального образования подготовки специалистов
среднего звена

35.02.01. Лесное хозяйство

2018г.

Рассмотрено:

На заседании ЦМК основных образовательных программ

Протокол № 9 от 29 мая 2018 г.

Председатель Мисер / Н. В. Мисежидорова

Организация-разработчик ГБПОУ ПУ № 39

Пояснительная записка

Методические указания составлены в соответствии с программой учебной дисциплины. Они содержат основные подходы к организации и выполнению практических работ, раскрыты требования, исходящие из нормативных документов к их количеству и объему.

Практическое занятие - это форма организации учебного процесса, предполагающая выполнение студентами по заданию и под руководством преподавателя одной или нескольких практических работ. Они являются обязательным и необходимым элементом при изучении раздела «Дикоросы» и направлены на формирование у студентов профессиональных и практических умений.

Содержание практических работ составляют:

- изучение нормативных документов и справочных материалов, анализ производственной документации, выполнения заданий с их использованием;
- уметь организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт дикорастущей продукции и лекарственно-технического сырья;
- умение определять основные виды грибов, дикорастущих плодово-ягодных растений, лекарственно-технического сырья.

Целями проведения практических работ являются:

- обобщение, систематизация, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по темам раздела «Заготовка дикоросов»;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработка при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Не древесная продукция имеет существенное экономическое значение.

Побочные пользования лесными угодьями включают в себя заготовку ягод, плодов, семян, грибов, лекарственного и технического сырья, организацию сенокошения, пастбищ скота, пчеловодства.

Заготовку сырья и недревесной продукции, побочные пользования лесными угодьями ведут предприятия и организации, предприниматели и частные лица.

При этом лесохозяйственный контроль возложен на работников лесного хозяйства, которые должны знать вопросы рационального пользования не древесными ресурсами.

Практическое занятие № 1

Тема: Съедобные грибы Иркутской области.

Цель: Используя муляжи и иллюстрации съедобных грибов, практически ознакомиться с их строением и многообразием в связи с условиями произрастания

Задачи работы: изучить видовой состав съедобных грибов, их приуроченность к разным биотопам. Пользуясь определителями шляпочных установить видовую принадлежность грибов по муляжам и изображениям на открытках.

Обеспечивающие средства: муляжи грибов, таблицы, открытки с изображениями грибов, альбом для рисования, простые и цветные карандаши.

Теоретические сведения.

Мир грибов очень разнообразен и включает в себя около 100 тыс. видов. В подзоне тайги Иркутской области преобладают следующие виды грибов: волнушка, подосиновик, подберезовик, сыроежка, груздь, белый гриб, валу, масленок, моховик, козляк, млечник (путник), подгруздок, рыжик, их произрастает 90 видов, однако населением практически собирается 25-30 видов грибов, а заготпункты принимают 10-15 видов.

Наиболее высокими валовыми промысловыми урожаями характеризуются смешанные леса юго-запада области и подзоны южной тайги (более 64 тыс. тонн). Сибирские леса области (север) бедны грибами первой категории (груздь, рыжик). В целом по Нижегородской области валовые запасы грибов составляют: биологический около 145 тыс.т, промысловый -82 тыс.т.

К самым высокоурожайным видам грибов в Иркутской области относятся: подосиновики, волнушки, сыроежки, подберезовики, черный груздь, среднегодовой биологический урожай которых составляет от 22 до 32 тыс.т, а промысловый от 10 до 22 тыс.т. Низкой урожайностью характеризуется: рыжик, подгруздок, валуй, биологический запас которых составляет от 600 до 1600, а промысловый – 300-765 т.

Грибы богаты азотистыми веществами, особенно белками. В грибах имеются гликоген и хитин, присущие животным организмам. Грибы содержат жировые вещества и, в частности, много лейцина, который входит в состав яичного белка. Усвояемость жиров в грибах достигает 95 %.

Углеводов грибы содержат меньше. Но их усвояемость высокая. Грибы богаты витаминами B1, B2, DPP и др..

Из минеральных веществ в грибах много фосфор и калия. Они содержат микроэлементы (цинк, медь, марганец).

Задания:

- 1.Познать видовое разнообразие заготавливаемых грибов Иркутской области Зиминского района.
2. Объяснить причины их распространения в разных типах леса.
3. Зарисовать наиболее распространенные виды грибов, определяя их категорию.

Требования к оформлению практической работы:

Итоги выполнения практического занятия представить в виде рисунков с указанием видовой принадлежности грибов. Дать ответ с результатами вычислений урожайности грибов в древостоях различных типов леса.

Технология выполнения:

1. Рассмотреть плодовые тела грибов.
2. Зарисовать не менее 10-15 видов съедобных грибов.
3. По внешним признакам научиться определять основных представителей съедобных грибов.
4. В соответствии с заданием определить урожайность грибов статистическим методом в древостоях различных типов леса с различными таксационными характеристиками (по учетным площадкам).

Контрольные вопросы:

1. Отметить особенности строения трубчатых грибов.
2. Объяснить принадлежность грибов к местам произрастания.
3. Привести примеры по категориям грибов.

Практическое занятие № 2

Тема: Лекарственные растения Нижегородской области.

Цель: изучить современное распространение основных видов лекарственных растений, используя гербарные образцы, иллюстративный материал практически познать многообразие лекарственных растений северных районов Нижегородской области.

Задачи работы:

1. Ознакомиться с лесными лекарственными растениями по гербарному материалу.
2. Изучить строение, характерные признаки.
3. Определить до 15- 20 видов.
4. Зарисовать до 10 видов растений по цветам, описать краткую внешнюю характеристику.
5. Ознакомиться с правилами сбора, сушки лекарственных растений, приготовления сборов из них.

Обеспечивающие средства : гербарий лекарственных растений; образцы лекарственных сборов; иллюстрации; картинки, таблицы; список русских и латинских названий растений, простые и цветные карандаши.

Теоретические сведения.

В Иркутской области произрастает около 100 видов лекарственных видов, но только половина из них встречается в количествах, достаточных для организации сбора. В отдельных районах насчитывается до 80 видов лекарственных растений, заготовке их них подлежат не более 46 видов.

Все лекарственные растения наших лесов можно объединить в 4 группы. В первую группу включены виды, произрастающие повсеместно в большом количестве: сосна, береза, черника, брусника, клюква т.д. Запасы сырья таких растений намного превышает местные потребности. Ко второй группе относятся лекарственные растения, образующие заросли в пределах своих ареалов: зверобой продырявленный, ландыш майский и др. Они могут заготавливаться в ограниченном количестве для местных нужд. Третья группа представлена видами, растущими рассеяно в напочвенном покрове и не представляющая

интереса для массовой заготовки. В нее входят следующие виды: калган, сабельник, валериана. Четвертая группа состоит из редких и охраняемых растений (купена лекарственная, вахта болотная, душица лекарственная и др.)

Река Ветлуга служит естественной северной границей сбора плодов шиповника и черной смородины. Заготовку этих ценных видов лекарственного сырья следует производить в южных районах области, сохраняя их на северной границе распространения. Крайний юг области может дать небольшое количество липового цвета для местных нужд.

Задания:

- 1.Познать видовое разнообразие лекарственных растений Иркутской области.
- 2.Объяснить причины их распространения в разных типах леса.
- 3.Освоить определение видов лекарственных растений, значение в охотничьем хозяйстве.

Требования к выполнению практической работы:

Результаты выполнения практического занятия представить в виде рисунков с указанием видовой принадлежности лекарственных растений.

В табличной форме дать примеры лекарственных сборов.

Результаты изучения лекарственных растений в цветущем виде сдать в цветном изображении (10 видов).

Технология работы.

- 1.Рассмотреть гербарные образцы лекарственных растений. Определить 15-20 видов.
2. Зарисовать внешний вид до 10 представителей и дать краткую характеристику признаков.
- 3.Составить таблицу лекарственных растений, используемых в охотхозяйстве.
- 4.Ознакомиться с правилами сбора, сушки лекарственных растений, приготовления сборов из них. Записать примеры лекарственных трав, применяемых в охотхозяйствах (не менее 5 примеров для лесных птиц и зверей).

Контрольные вопросы:

1. Какие лекарственные растения в Иркутской области запрещены для заготовки.
2. Примеры лекарственных трав, используемых в питании лесных птиц и зверей (охотничьем хозяйстве).

Практическая работа № 3

Тема: Основные виды съедобных лесных растений Иркутской области

Цель: Знакомство с разнообразным ассортиментом дикорастущих плодов, ягод их характеристикой, сроками и условиями заготовки.

Задачи работы: определить по образцам, гербариям, фотографиям и рисункам основных видов плодов, лесных ягод и орехов. Зарисовать виды плодов основных лесных пищевых растений Нижегородской области.

Обеспечивающие средства: плоды лесных дикорастущих растений съедобных растений, гербарий, иллюстрации растений.

Теоретические сведения:

Дикорастущие ягоды, плоды, орехи встречаются в самых разных почвенных и климатических условиях от Крайнего Севера до южных границ страны. Особо важное значение приобретают дикорастущие ягодники северных районов Европейской части страны. Районы, покрытые тундрой и тайгой, с большим количеством сфагновых болот, богаты клюквой, брусникой, голубикой, гонобобелем, малиной, рябиной. Организация приёмки и переработки этих ягод непосредственно в местах заготовок обеспечит значительное освоение этих богатств. Почти полностью остаются неосвоенными ягодники Сибири и Дальнего Востока. Здесь клюква, черника, брусника, земляника, голубика и такие ягоды, как шиповник, облепиха, дикий виноград, и многие другие. Лесной орех (лещина), дикая груша, яблоко-дичка, терн, чёрная смородина – не полный перечень того, что можно заготавливать на севере Нижегородской области РФ. Распределение дикорастущих богатств по территории РФ настолько разнообразно и обширно, что это даёт благоприятные условия для полного использования этих ресурсов.

В лесах Нижегородской области произрастает около 15 видов ягодных растений, имеющих пищевое значение. К важнейшим дикорастущим ягодам относятся клюква, брусника, черника, земляника, шиповник, чёрная смородина.

Организация заготовок дикорастущих плодов, ягод и орехов приобретает исключительное значение. Благодаря содержанию сахаров, кислот, витаминов, ароматических и др. ценных веществ имеют большое профилактическое значение в борьбе со многими болезнями.

Задания:

- 1.Познать видовое разнообразие съедобных лесных растений Нижегородской области.
2. Объяснить причины их распространение в лесах различного типа.
3. Освоить определение съедобных лесных растений, описать внешнюю характеристику плодов.

Требования к выполнению практической работы:

Результаты выполнения лабораторного занятия представить в виде рисунков с указанием видовой принадлежности съедобных растений. В табличной форме дать примеры дикорастущих ягод и плодов, орехоплодных растений. Дать краткую характеристику.

Технология работы:

- 1.Рассмотреть гербарные образцы, образцы плодов съедобных растений. Определить 10-15 видов.
2. Зарисовать внешний вид 15 представителей и запомнить их характерные признаки.
3. Зарисовать плоды и дать краткую характеристику 5 основных видов пищевых растений Нижегородской области.

Контрольные вопросы:

1. Какие съедобные растения в Иркутской области запрещены для заготовки?
2. Примеры лесных съедобных растений (лещина, рябина, яблоко, шиповник) Иркутской области, места произрастания?

Практическая работа № 4

Тема: Ядовитые грибы Иркутской области.

Цель: Используя муляжи и иллюстрацию ядовитых грибов, практически ознакомиться с многообразием данной группы в связи с условиями обитания.

Задачи работы:

1. Ознакомиться с особенностями внешнего строения грибов. Зарисовать до 7 видов.
2. Изучить видовой состав ядовитых грибов их приуроченность к разным биотопам.
3. Для различных видов грибов составить фенологический календарь, характеристика.

Обеспечивающие средства: муляжи грибов, таблицы, открытки с изображением грибов, альбом для рисования, простые и цветные карандаши.

Теоретические сведения:

Грибы - это организмы, питающиеся готовыми органическими веществами. По характеру питания их делят на сапрофитные использующиеся за счет живых организмов. Выделяют еще группу микоризных грибов, которые отличаются своеобразной связью с древесными растениями.

По сравнению со съедобными количество ядовитых грибов невелико. Все они имеют довольно четкие внешние отличительные признаки. Чаще встречаются мухомор вонючий, поганковидный, красный, пантерный, ложноопенок серно-желтый, желчный гриб, строчек обыкновенный и др.

Состав древесных пород в лесу и свойства почвы-главные показатели условий роста грибов. В пределах каждого типа леса ценности участка для сбора грибов зависит от возраста деревьев, густоты насаждения. Наиболее интересны для грибников молодняки в возрасте от 15 до 30-40 лет, особенно с куртинным расположением деревьев. Молодой лес расходует меньше влаги, чем более зрелый, а тонкий слой лесной подстилки не препятствует быстрому прогреванию почвы. Поэтому в молодняках грибы появляются раньше и урожай их выше. В насаждения старше, по мере изреживания спелых и особенно перестойных насаждений, условия для роста грибов улучшаются. Подобные высоквозрастных леса обычно расположены далеко от населенных пунктов и поэтому пока не имеют большого значения для сборщиков грибов. К грибным угодьям относятся и вырубки. На вырубках из-под всех типов леса с не заболачивающим почвами растёт строчек обыкновенный. На второй - третий год после рубки сосняков и ельников черничных, кисличных и березняков разнотравных появляются опята.

Задания:

1. Познать видовое разнообразие ядовитых грибов Нижегородской области.
2. Объяснить причины их распространения в лесах различного типа.
3. Определить шляпочные грибы до 7 видов, составить таблицу, зарисовать, краткая характеристика.

Требования к выполнению практического занятия:

Результаты выполнения практического занятия представить в виде рисунков с указанием видовой принадлежности грибов. В табличной форме дать фенологический календарь грибов Нижегородской области.

Технология работы:

1. Рассмотреть плодовые тела грибов.
2. Зарисовать не менее 5-7 видов ядовитых грибов.
3. По внешним признакам научиться определять основных представителей ядовитых грибов.
4. Описать в таблице, дать краткую характеристику основным видам ядовитых грибов.

Контрольные вопросы:

1. Отметить особенности произрастания ядовитых грибов.
2. Значение ядовитых грибов в питании лесных зверей охотхозяйства.