

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Профессиональное училище № 39 п. Центральный Хазан»

Согласовано
Представителем работодателя



ПРОГРАММА

профессионального модуля ПМ 04.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих «Социальный работник»
программы среднего профессионального образования подготовки специалистов
среднего звена

39.02.01 Социальная работа

Квалификация:
специалист по социальной работе
Форма обучения: очная
Срок освоения ОП СПО ППССЗ
1 год 10 месяцев
Профиль получаемого профессионального образования:
естественнонаучный

п. Центральный Хазан

2017г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 39.02.01 «Социальная работа».

Автор составитель: Никифорова Н.В., преподаватель ГБПОУ ПУ№39
п. Центральный Хазан

Рекомендована цикловой методической комиссией ГБПОУ ПУ№39
п. Центральный Хазан

Протокол ЦМК от «_____» _____ 2017г. №

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ (ВПД)**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.1. Область применения рабочей программы

Программа профессионального модуля (далее - программа) — является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01 Социальная работа в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Оказывать социально-бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому.

ПК 4.2. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально - медицинских услуг, оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 4.3. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально - психологических услуг, оказывать первичную психологическую поддержку.

ПК 4.4. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально — экономических услуг.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля — требования к результатам освоения профессионального модуля: с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оказания социально - бытовых услуг, первой медицинской помощи, первичной психологической поддержки лицам пожилого возраста и инвалидам на дому;
- содействовать в получении социально - медицинских, социально - педагогических, социально - экономических и социально - правовых услуг лицам пожилого возраста и инвалидам.

уметь:

- оказывать содействие в поддержании социальных контактов; - оказывать первичную психологическую поддержку клиента;
- оказывать консультативную помощь клиенту по социально — бытовым вопросам;
- выявлять факторы гигиенического и экологического риска для клиента; - выявлять основные проблемы физического здоровья клиента;
- оказывать помощь клиенту в поддержании личной гигиены;
- содействовать в госпитализации, сопровождать клиента в ЛПУ;
- осуществлять патронаж при госпитализации клиента;
- работать с профессиональной документацией;
- проводить социально - бытовое обслуживание клиента;
- оказывать помощь в решении социально — бытовых вопросов;
- осуществлять подбор документов для предоставления льгот и преимуществ, компенсационных выплат для начисления пенсий и пособий; оказывать помощь в организации ритуальных услуг.

знать:

- профессионально — личностные требования к социальному работнику;
- психологические особенности лиц пожилого возраста и инвалидов;
- основные понятия и категории социальной медицины;
- формы медико-социальной помощи населению;
- анатомо-физиологические особенности организма человека;
- основные симптомы заболеваний;
- особенности состояния здоровья, болезней, диетотерапии лиц пожилого и старческого возраста;
- особенности первой (доврачебной) медицинской помощи при неотложных состояниях у лиц пожилого возраста и инвалидов;
- особенности ухода за лицами пожилого возраста и инвалидами на дому;
- санитарно - гигиенические требования по уходу за лицами пожилого возраста и инвалидами на дому;
- нормативно — правовое обеспечение организации социально -бытового обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому;
- основы охраны труда и техники безопасности;
- критерии качества оказания социально — бытовых услуг.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Профессия: «Социальный работник»

всего – 306 часов,

максимальная учебная нагрузка – 414 часа,

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 306 часов;

самостоятельная работа – 108 часов;

учебная и производственная практика – 90 часов

Наименование раздела профессионального модуля (ПМ), междисциплинарного курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся (если предусмотрены)		Объем часов
1	2		3
МДК 04.01 Основы социально - бытового обслуживания			216
Тема 1.1. Социально - бытовое обслуживание сущность и классификация	Содержание учебного материала:		22
	1.	Нормативно - правовое обеспечение организации социально - бытового обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому.	2
	2.	Категории граждан, обслуживаемых в социально-бытовом отделении Организационные технологии в социальной работе в сфере социально-бытового обслуживания.	2
	3.	Технологии формирования инфраструктуры социальных программ по социально-бытовому	2

		обслуживанию.	
	4.	Законодательство Российской Федерации о социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов.	4
	5.	Основные принципы деятельности в сфере социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов.	4
	6.	Гарантии соблюдения прав граждан пожилого возраста и инвалидов в сфере социального обслуживания.	4
	7.	Права граждан пожилого возраста и инвалидов при получении социальных услуг.	4
Тема 1.2. Основные направления социально-бытового обслуживания.	Содержание учебного материала:		24
	1.	Объекты и субъекты социально-бытового обслуживания.	2
	2.	Организационные технологии в сфере социально-бытового обслуживания.	2
	Практические занятия:		
	1.	Социально-бытовые услуги и их роль в социальной поддержке.	4
	2.	Информационное обеспечение социально-бытовой работы.	4
	3.	Жилищно-бытовое обслуживание.	4
	4.	Бытовые услуги и их роль в социальной поддержке малообеспеченного населения.	4
	5.	Социально-бытовое обслуживание ветеранов Великой Отечественной войны.	4
Тема 1.3. Социально-бытовое обслуживание и решение социально-бытовых вопросов.	Содержание учебного материала:		86
	1.	Консультативная социально-бытовая помощь	2
	2.	Консультативная социально-бытовая помощь	2
	Практические занятия:		
	1.	Социально — бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому	2
	2.	Помощь пожилым и инвалидам в оборудовании квартиры.	2
	3.	Техника изготовления приспособлений облегчающих жизнь.	2

	4.	Порядок предоставления услуг в социально-бытовом отделении.	2
	5.	Услуги предоставляются на льготных условиях или условиях полной оплаты.	2
	6.	Жилищно-бытовые функции человека.	4
	7.	Изготовление приспособлений облегчающих жизнь.	4
	8.	Социально-бытовая помощь — в отделениях дневного пребывания.	4
	9.	Социально-бытовая помощь — в отделениях временного пребывания.	4
	10.	Социально-бытовая помощь — в службах срочной социальной помощи.	4
	11.	Адресная социально-бытовая помощь.	4
	12.	Сфера социально-бытового обслуживания.	4
	13.	Объекты социально-бытового обслуживания.	4
	14.	Субъекты социально-бытового обслуживания.	4
	15.	Оказание социально - бытовых услуг.	4
	16.	Услуги, предоставляемые социально-бытовым отделением.	4
	18.	Социально-бытовое обслуживание на дому.	4
	19.	Порядок оплаты услуг, предоставляемых в социально-бытовом отделении.	4
	20.	Социально-бытовая помощь инвалидам.	4
	21.	Помощь инвалидам и пожилым людям.	4
	22.	Школа ухода за престарелыми и лежачими клиентами.	4
	23.	Моделирование социально-бытового обслуживания.	4
	24.	Применение современной социально-бытовой помощи.	4
Тема 1.4. Формы и	Содержание учебного материала:		32

методы социальной работы с детьми с ограниченными возможностями	1.	Социально-психологический патронаж	4
	2.	Социальный патронаж	4
	3.	Социальный патронаж	
	4.	Социально-педагогический патронаж	4
	5.	Социально-бытовая помощь	4
	6.	Социально-бытовая помощь	4
	7.	Социально-медицинская помощь	4
	8.	Содействие процессу межведомственного взаимодействия	4
	9.	Содействие процессу межведомственного взаимодействия	4
	Практические занятия:		52
	1.	Временное проживание на полном государственном обеспечении детей и семей с ограниченными возможностями	4
	2.	Медико-социальная и психолого-педагогическая помощь	4
	2.	Медико-социальная и психолого-педагогическая помощь	4
	3.	Защита прав и законных интересов	4
	4.	Выявление и устранение, по возможности, причин, обусловивших кризисную ситуацию	4
	5.	Социальная реабилитация и осуществление мероприятий по дальнейшему жизнеустройству несовершеннолетнего	4
	6.	Районная сеть учреждений социального обслуживания семей и детей ограниченными возможностями	4
	7.	Социально - педагогическая реабилитация	4
	8.	Помощь семье и детям - подразделение дневного пребывания.	4

	9.	Консультативная и психолого-педагогическая помощь	4
	10.	Консультативная и психолого-педагогическая помощь	
	10.	Отделения учебного проживания	4
	11.	Учреждения в системе здравоохранения	4
	12.	Учреждения системы образования	4
Самостоятельная работа при изучении модуля Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной методической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельная работа с учебно-методической литературой, пособиями. Написание рефератов, исследовательских работ. Изучение методик диагностики и исследований в социальной работе. Социально-педагогический патронаж. Психологические основы социальной работы. Социально- психологические особенности семей с нетрудоспособными членами. Организация и охрана здоровья матери и ребенка. Охрана труда женщин и несовершеннолетних граждан. Защита прав и законных интересов. Помощь семье и детям - подразделение дневного пребывания. Моделирование социально-бытового обслуживания. Техника изготовления приспособлений облегчающих жизнь.			108
Учебная практика Виды работ: - оказание консультативной помощи по социально-бытовому обслуживанию; - выявление основных проблем социально-бытового обслуживания; - оказание социально-бытовой помощи пожилым людям - ухода за лицами пожилого возраста и инвалидами на дому - оказание консультативной помощи;			36

- выявление основных проблем семей и детей с ограниченными возможностями; - осуществлять подбор документов для предоставления льгот и пособий, компенсационных выплат для начисления пенсий и пособий.	
Производственная практика Виды работ: - работать с профессиональной документацией; - оказание первой медицинской помощи; - патронаж при госпитализации лиц пожилого возраста и инвалидов; - выявление основных проблем семей и детей с ограниченными возможностями; - социально-бытовое обслуживание лиц пожилого возраста и инвалидов; содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально - экономических услуг.	54
Всего	414
Экзамен по ПМ. 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Оказывать социально — бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому
ПК 4.2	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально — медицинских услуг, оказывать первую медицинскую помощь
ПК 4.3	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально — психологических услуг, оказывать первичную психологическую поддержку
ПК 4.4	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально — экономических услуг
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно — коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Теоретических основ социальной работы», «Социально-медицинских основ профессиональной деятельности», «Основ деловой культуры».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебные наглядные пособия по дисциплинам.

Технические средства обучения: интерактивная доска с лицензированным программным обеспечением и мультимедиапроектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, методические разработки.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Учебники
 1. Гуслова М. Н. Организация и содержание социальной работы с населением. М: Издательский центр «Академия», 2007.
 2. Медведева Г.П.Этика социальной работы. М :Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 2002
 3. Медведева Г.П. Профессионально-этические основы социальной работы. М.: Издательский центр «Академия», 2009

4. Технологии социальной работы в различных сферах деятельности:
 5. Учебное пособие/Под ред.проф. Павленко П.Д.-М:ИНФРА-М,2009
 6. Гуслова М.Н. Теория и методика социальной работы. М: Издательский центр «Академия», 2007.
 7. Функции и роли социальных работников в условиях обеспечения адресной системы социальной защиты населения: учебно-методическое пособие/под ред. Сорвиной А.С.-М.,2007
 8. Фирсов М.В. Социальная работа в России: Теория, история, общественная практика.-М.:Союз,2006
 9. Козлов А.А., Иванова Т.Б. Практика социального работника.-М.,2001
 10. Социальная работа: теория и практика. Уч.пособие / Отв.ред. Холостова Е.И., Сорвина А.С.-М.;2001
 11. Теория социальной работы. Учебник/ Под ред. Проф. Холостовой Е.И.-М.;2000
 2. Справочники
 1. Гулина.М. А. Словарь-справочник по социальной работе, Санкт-Петербург, Питер, 2008
 2. .Бурлачук Л.Ф., Морозов С.М. Словарь - справочник по социальной работе-СПб.: Питер Ком, 2007.
- Дополнительные источники:
1. Учебники и учебные пособия:
 1. Курбатов А.И. Социальная работа. Учебник. Изд-во Дон., Ростов-на-Дону, 2008
 2. Холостова Е.И. Социальная работа .Учебное пособие. - Москва. 2005
 3. Проблемы медико-социальной помощи инвалидам и престарелым в домах-интернатах: Сб. науч. тр. М.: 2006.
 4. Гражданский кодекс Российской Федерации части первая, вторая, третья от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ (с последующими изм. и доп).// Консультант Плюс
 2. Журналы и газеты
 1. Российский медицинский журнал
 2. Помощь пожилым людям и инвалидам
 3. Социальная работа
 4. Социальная защита
 5. Надежда
 3. Интернет ресурсы

1. Интернет ресурс «Информационная служба по вопросу реабилитации инвалидов». Форма доступа: <http://www.rehabin.ru/>
2. Интернет ресурс «Информационный бизнес портал». Форма доступа: <http://market-pages.ru>
3. Интернет ресурс «Информационный бизнес портал». Форма доступа: <http://www.ref.by/refs>
4. Интернет ресурс «Технологии социальной работы в различных сферах». Форма доступа: <http://fictionbook.ru/>
5. Интернет ресурс «Invalid.Ru" - социальный сервер для инвалидов - Законы об инвалидах» Форма доступа: <http://www.invalid.ru>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием доступа к производственной практике, в рамках профессионального модуля, является изучение «Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам» является освоение учебных практик для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля «Ознакомительная практика», «Практика по введению в профессию», «Практика по социально-медицинским основам профессиональной деятельности», «Практика по основам социально-бытового обслуживания лиц пожилого возраста», «Практика по социальному обслуживанию семьи детей с ограниченными возможностями».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам». Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Оказывать социально - бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому	- оказание консультативной помощи клиенту по социально-	Текущий контроль в форме: - защиты и практических занятий; Зачеты по учебной и производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Дифф. зачет по междисциплинарным курсам и комплексный экзамен по профессиональному модулю.
Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально - медицинских услуг, оказывать первую медицинскую помощь	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	
Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально - психологических услуг, оказывать первичную психологическую поддержку	- разрешение и предупреждение конфликтных ситуаций	
Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально - экономических услуг	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников	
Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально - правовых услуг		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интересов к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных целей	
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	-решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в процессе работы с клиентом	
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- эффективный поиск необходимой информации - использование	
Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- применение Интернет- ресурсов в профессиональной деятельности обучающихся	
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и	