

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Профессиональное училище № 39 п. Центральный Хазан»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ОУД.02 Английский язык
программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных
рабочих, служащих

08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

2017 г.

Комплект контрольно-оценочных средств разработана на основе Рабочей программы учебной дисциплины Английский язык программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

Организация-разработчик: ГБПОУ ПУ №39

Разработчики: Баринова О.В., преподаватель первой кв. кат.
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Одобрено на заседании методической комиссии

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20____ г.
Председатель МК _____ / _____ /

СОДЕРЖАНИЕ

1.Паспорт комплекта контрольно-оценочных оценочных средств.....	
2.Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.....	
3. Оценка освоения учебной дисциплины.....	
3.1. Формы и методы оценивания.....	
3.2.Типовые задания для оценки освоения дисциплины.....	
4.Контрольно-оценочные средства для итоговой аттестации.....	
5. Приложения. Задания для оценки освоения дисциплины.....	

1.Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся по программе учебной дисциплины ОУД.02 «Английский язык».

КОС включают контрольные материалы для проведения рубежного контроля в форме контрольных и проверочных работ, текущего контроля и итоговой аттестации в форме дифференцированного зачета.

В результате освоения учебной дисциплины Английский язык обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по профессии СПО 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ следующими умениями и знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

У 1. Устно и письменно общаться на английском языке на профессиональные и повседневные темы.

У 2. Переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности.

У 3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

У 4. Понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию.

Понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения.

У 5. Читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.

З1. Лексический минимум (1200-1400 ЛЕ), необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности

З2. Грамматический минимум по каждой теме УД.

З3. Характерные особенности фонетики английского языка

З4. Лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения

З5. Тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальности.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Формой аттестации по учебной дисциплине является **дифференцированный зачет**.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке:

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
У 1. Устно и письменно общаться на английском языке на профессиональные и повседневные темы. ОК 1. – ОК 6.	-употребление разговорных формул (клише) в коммуникативных ситуациях; - составление связного текста с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы; - представление устного сообщения на заданную тему (с предварительной подготовкой); - воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; - беседа с использованием элементов описания, повествования и рассуждения	Практические задания Устный опрос Текущий контроль умения высказываться по предложенной теме Устный опрос Творческие

	по тематике текущего года обучения и предыдущих лет обучения - обсуждение прочитанного и прослушанного текста, выражая свое мнение и отношение к изложенному	задания Рефераты
У 2. Переводить со словарем иностранные тексты общей и профессиональной направленности. ОК1. – ОК 6.	- нахождение слова в иностранно-русском словаре, выбирая нужное значение слова; - ориентировка в формальных признаках лексических и грамматических явлений - осуществление языковой и контекстуальной догадки - адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка.	Контроль перевода текстов общенаучного и профильного характера. Контроль упражнений на словообразование, словосложение, конверсии
У 3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас ОК1. – ОК 6.	- самостоятельное овладение продуктивными лексико-грамматическими навыками, разговорными формулами и клише, отражающими специфику общения и необходимой для обмена информацией по интересующим их проблемам - развитие умения публично выступать с подготовленным сообщением - составление и запись краткого плана текста, озаглавливание его части, составление вопросов к	Практические задания Контроль высказываний по предложенной теме

	прочитанному - сделать выписки из текста, составить записи в виде опор, написание делового письма, аявление, заполнить анкету 	
У 4. Понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию Понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения ОК1. – ОК 6.	- восприятие на слух речь преподавателя и диктора в звукозаписи, построенную в основном на изученном материале и включающую до 3% незнакомых слов, о значении которых можно догадываться и незнание которых не влияет на понимание прослушанного; - понимание относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; -выделение ключевых слов и основной идеи звучащей речи; - распознавание смысла монологической и диалогической речи; - понимание основного содержания аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию; - восприятие на слух материалов по тематике специальности средней трудности.	Практические задания по аудированию Аудирование с элементами языковой догадки Просмотр учебных фильмов, беседа об увиденном и услышанном
	- грамотное чтение новых текстов общекультурного,	Практические

У 5. Читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи ОК1. – ОК 6.	общенаучного характера и тексты по специальности; - определение содержания текста по знакомым словам, интернациональным словам, географическим названиям и т.п.; - распознавание значения слов по контексту; - выделение главной и второстепенной информации; - перевод (со словарем) бытовые, литературные и специальные тексты технического содержания с иностранного на русский и с русского на иностранный язык	задания Тестовый контроль рецептивных видов речевой деятельности (тесты на выбор правильного ответа, на восстановления логического порядка, на установление соответствий) Контрольная работа
Знать:		
3.1: Лексический минимум (1200-1400 ЛЕ), необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.	- овладение лексическими и фразеологическими явлениями, характерными для технических текстов - выбор нужного значения слова из серии представленных в словаре - расширение потенциального словаря за счёт конверсии, а также систематизации способов словообразования. - включение в активный словарь учащихся общенаучной терминологической и профессионально-направленной лексики - расширение объёма рецептивного словаря	Контрольно-тренировочные упражнения на овладение лексическими единицами

	учащихся	
3.2: Грамматический минимум по каждой теме УД.	систематизация, объяснение примеров грамматических правил и явлений -применять в речи грамматических конструкций и структур	Контрольно-тренировочные упражнения Проверочная работа
3.3: Характерные особенности фонетики английского языка	-различение характерных особенностей иностранной языковой речи - воспроизведение всех звуков иностранного языка, интонации повелительных, повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных предложений.	Тест по фонетике
3.4: Лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения	- увлечение объема знаний о социально-культурной специфике стран изучаемого языка при помощи чтения и аудирования текстов страноведческого характера - совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике -формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка -расширение кругозора учащихся, их информированности и общей эрудиции - подготовка учащихся к участию в межкультурном	Тест по страноведению Контроль чтения и аудирования текстов страноведческого характера

	общении на иностранном языке в письменной и устной формах с учётом интересов и профильных устремлений	
3.5: Тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальности.	- расширение технического кругозора учащихся, их научной информированности и общей эрудиции при помощи чтения профессиональных текстов - потребность практического использования иностранного языка в будущей профессионально	Устный и письменный контроль перевода текстов Тесты по чтению

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине Английский язык, направленные на формирование общих компетенций.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам):

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Раздел 1: Основное содержание						
Тема 1: Знакомство	Практические задания Устный опрос Самостоятельная работа	У1, У3, У4, У5, З1, З2 ОК 2.				
			Контрольная работа (входной контроль) №1	У1, У3, У7, З1, З2, З5, ОК4., ОК 3.		
Тема 2: Описание человека	Устный опрос Контрольно-тренировочные упражнения Самостоятельная работа. Чтение и перевод текстов.	У1, У3, У4, У5, З1, З2, З3, З4, ОК4., ОК 2.				
Тема3: Семья	Устный опрос Контрольно-тренировочные упражнения. Чтение и перевод текстов.	У1, У3, У4, У5, З1, З2, З3, З4, ОК4., ОК 1., ОК 2.				

Тема 4: Описание жилища	Устный опрос Контрольно-тренировочные упражнения Самостоятельная работа. Чтение текстов.	У1, У2, З 1, 32, 33, ОК 3, ОК6. ОК 4., ОК 3.				
Тема 5: Распорядок дня	Практические задания Устный опрос Домашнее задание проблемного характера.	У1, У2, У3, З 1, 32, 33, ОК 3., ОК6.,				
			Контрольная работа № 2	У1-5; 31-5; ОК 2.,ОК 3.		
Тема 6: Хобби, досуг	Практические задания Контроль освоения пройденной темы (Рассказ о своём хобби). Самостоятельная работа.	У1, У3, У4, У5, 31, 32, 33, 34, ОК 6., ОК 4., ОК 3.				
Тема 7: Местоположение	Практические задания Устный опрос Оценка выполнения заданий самостоятельной работы.	У1, У2,У4 З 1, 32, 33, ОК 3., ОК6.				

Тема 8: Магазин и товары	Практические задания Устный опрос монологи и диалоги). Чтение и перевод текстов. Самостоятельная работа	У1, У3, У4, У5 32, 33, 34 ОК2., ОК6, ОК 5.				
Тема 9: Здоровье и спорт	Практические задания Устный опрос Самостоятельная работа Реферат	У1, У2, У4 31, 32, 33, ОК 3, ОК6., ОК 2.				
Тема 10: Экскурсии и путешествия	Практические задания Устный опрос, чтение и перевод текстов Самостоятельная работа Реферат	У1, У3, У4, У5, 31, 32, 33, 35, ОК4., ОК 2., ОК 6.				
			Итоговая контрольная работа №3 (за 1 курс)	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, 31, 32, 33, 34, 35 ОК 2., ОК 3, ОК 4., ОК 1., ОК 6., ОК 5.		
Тема 11: Моя страна	Практические задания Устный опрос Самостоятельная работа Контрольно-тренировочные упражнения. Презентация.	У2, У3, У4, У5, 31, 32, 35, ОК2., ОК4., ОК 6.				

Тема 12: Англоговорящие страны	Устный опрос Самостоятельная работа Чтение и перевод тематических текстов. Реферат, презентация.	У2, У3, У4, У5, 31, 32, 35, ОК 2., ОК 4.				
			Контрольная работа № 4	У2, У3, У4, У5, 31, 32, 35, ОК 2., ОК 4.		
Тема 13: Человек и природа	Практические задания Устный опрос. Чтение и перевод текстов Самостоятельная работа Реферат, презентация	У2, У3, У4, У5, 31, 32, 35, ОК2., ОК4.,				

Тема 14: Научно-технический прогресс	Практические задания Устный опрос Самостоятельная работа Дифференцированные задания на совершенствование речевых умений при индивидуальном и фронтальном опросе	У1, У2, У3, У4, 31, 32, 35, ОК 2, ОК4., ОК 5 .				
Раздел 2: Профессионально-ориентированное содержание						
Тема 1: Достижения и инновации	Практические задания-карточки. Устный опрос Самостоятельная работа реферат. Презентация. Чтение и перевод текстов.	У1, У2, У4, У5, 31, 32, 35, ОК 2., ОК4, ОК5., ОК				
Тема 2: Машины и механизмы	Выполнение заданий-карточек. Устный опрос. Самостоятельная работа. Формирование навыковумений в чтенииипереводетехнических инструкций, текстов.	У2, У4, У5, У3, У7, 31, 33, 35, ОК3., ОК4.,				

			Контрольная работа №5 (тест) по теме: «Строение автомобиля».	У1, У2, У4,У5,У7,31 32, 33, 34, 35, ОК 2., ОК 3., ОК 4,		
Тема 3: Компьютерные технологии	Практические задания Устный опрос Самостоятельная работа Контроль навыков индивидуального перевода технических текстов.	У2, У4, У5, У3, У7, 31, 33, 35, ОК3., ОК4., ОК 2.				
Тема 4: Отраслевые выставки	Практические задания по работе с информацией, документами, литературой. Устный опрос. Самостоятельная работа.	У1,У2, У3, У4, У5, У1, 31, 32, 33, 35, ОК 1- 6.				
					Дифференциро- ванный зачёт	У1, У2, У3, У4,У5,У6, У7 31, 32, 33, 34, 35,ОК2, ОК3., ОК 4., ОК1., ОК6.

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

Типовые задания для оценки знаний 31, 32, 33..., умений У1, У2 Типовые тестовые задания

ТЗ 2. Выберите один правильный вариант ответа:

Most cars _____ in the USA.

a) make b) are make c) were make d) are made

ТЗ 3. Выберите один правильный вариант ответа:

If the petrol tank is empty, pour ... petrol into it.

a) any b) no c) some

ТЗ 4. Выберите антоним к слову **to decrease**:

a) to increase b) to lower c) to reduce d) to minimize

ТЗ 5. Сопоставьте инструкции ТБ с переводом:

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------|
| 1. Wear safety boots! | Надеть обувь! |
| 2. Don't enter! | Осторожно! Опасные растворы! |
| 3. Don't use a mobile phone here. | Запасной выход! |
| 4. Emergency exit this way! | Отключить мобильные телефоны! |
| 5. Be careful. | Не входить! |

Dangerous liquid!

ТЗ 6. Выберите один правильный вариант ответа:

The automobile consists of three parts:

the power plant or the engine, the chassis and the body.

the engine, the chassis and the dashboard.

the fan, the chassis and the body.

the power plant, frame with axles, wheels and springs.

ТЗ 7. Соотнесите слова в соответствии с их переводом:

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| техник | smooth-acting clutch |
| плавное сцепление | long service life |
| приятный внешний вид | pleasant appearance |
| стендовые испытания | automotive technician |
| долгий срок службы | laboratory tests |

ТЗ 8. Выберите одно неисчисляемое существительное во множественном числе:

screwdrivers b) nails c) pliers d) nuts

ТЗ 9. Укажите одно предложение, в котором окончание «-s» является показателем притяжательного падежа существительного:

He made experiments in metal superconducting.

This was a very fruitful period of Ford's life.

This scientist studies the problem of nuclear physics.

The experiment's stopped.

ТЗ 10. Отметьте одно существительное в единственном числе:

bolt b) wire cutters c) pliers d) policemen

ТЗ 11. Закончите предложение, выбрав соответствующий вариант:

The cars are subjected to road tests in order ...

a) to shorten the time between designing and manufacturing

b) to meet up-to-date requirements

c) to work out new technological processes

ТЗ 12. Сопоставьте цифры со способом их чтения:

1. $\frac{3}{4}$ a) three quarters
 2. 5.68 b) two point two percent
 3. $7\frac{1}{2}$ c) five point six eight
 4. 2.2% d) seven and a half

T3 13. Сопоставьте цифры со способом их чтения

1. 60% a) one third
 2. 2.87 b) three and a half
 3. $\frac{1}{3}$ c) two point eight seven
 4. $3\frac{1}{2}$ d) sixty percent

T3 14. Отметьте одно существительное в единственном числе:

- a) nut drivers b) air ratchets c) wheels d) accelerator

T3 15. Выберите один правильный вариант ответа:

What did Mamin design?

- a) internal combustion engine b) first windscreen-wiper c) synthetic material d) first silencer

T3 16. Выберите один правильный вариант ответа:

Who did design and construct tractor driven by steam engine?

- a) Mamin b) Shamshurenkov c) Kwolek d) Blinov

T3 17. Выберите один правильный вариант ответа:

There no water in the radiator, so we had to refill it.

- was b) were c) had d) have

T3 18. Выберите один правильный вариант ответа:

There ... a little doubt that computers are the most important technical achievements of the centuries.

- is b) are c) had d) have

T3 19. Употребите нужный предлог:

What's the largest automotive company ___ the world?

- a) at b) on c) in d) of

T3 20. Выберите один правильный вариант ответа:

Will you be there ___ Sunday?

- a) at b) in c) on d) of

T3 21. Выберите один правильный вариант ответа:

When I go abroad I go ___ plane.

- a) in b) by c) with d) on

T3 22. Закончите предложение, выбрав соответствующий вариант:

The mechanism used for stopping the car is... clutch

The mechanism used for changing the speeds is gearbox

... brakes

the mechanism used for connecting (or power train

disconnecting) the engine from the gearbox is ... speedometer

the unit carrying the power from the engine to the

car wheels is ..

the instrument measuring the speed of the car is...

T3 23. Выберите слово, которое **не является** интернациональным:

- legal b) wonderful c) doctor d) element

T3 24. Выберите слово, которое **является** интернациональным:

- heavy b) double c) produce d) crystal

T3 25. Выберите один правильный вариант ответа:

My car was.....than yours.

a) expensive a) more expensive c) the most expensive

T3 26. Закончите предложение, выбрав соответствующий вариант:

English must be learnt ...

to work hard and thoughtfully b) to listen attentively c) to use a dictionary

d) to have a chance to go abroad and get experience in a foreign company

T3 27. Закончите предложение, выбрав соответствующий вариант:

Useful learning strategies are...

learns easily b) writes accurately

c) speaks fluently d) communicating with native speakers

T3 28. Закончите предложение, выбрав соответствующую форму причастия:

The wall ... the house was very high.

surrounding b) surrounded

T3 29. Закончите предложение, выбрав соответствующий вариант:

Если у меня **будет** время, то я **приду** сегодня.

a) will have.... have b) would come.... will have

c) have.... will come d) would have will come

T3 30. Закончите предложение, выбрав соответствующий вариант:

Accidents to people in industrial enterprises are called

industrial traumatism b) industrial enterprise c) industrial business d) industrial trip

T3 31. Ответьте на вопрос, выбрав правильные варианты ответа: What is the purpose of safety engineering?

The purpose of safety engineering is to prevent accidents

The purpose of safety engineering is to create work conditions for ensuring maximum labour productivity.

The purpose of safety engineering is to stop the production.

T3 32. Выберите один правильный вариант ответа для каждого предложения:

1) These ear protectors must be carried everywhere in the ___ hangar.

a) overalls

b) gears

2) These ___ must be lubricated every day.

c) brakes

3) Drivers are required to check the ___, lights, tyres before a long car journey.

d) aircrafts.

4) Apprentices must always wear ___ in the workshop.

T3 33. Найдите в правой колонке русские эквиваленты английских слов и словосочетаний.

1. mechanical engineering a) долгий срок службы

2. to deal with b) запустить в массовое

3. to put into mass production c) подвергнуть испытанию

4. long service life d) отвечать современным

5. to meet up-to-date demands e) иметь дело с кем-либо

6. to subject to tests f) инженер-механик

T3 34. Прочитайте текст и найдите соответствующий перевод подчеркнутого слова:

Some measuring instruments are fitted with dials. To prevent incorrect readings, always read the dial correctly. Read the dial from directly in front so that the reflection is behind the needle. If the dial is not viewed from the front the reading will be incorrect.

a) тень b) образ c) пятно d) осуждение

T3 35. Выберите антоним к слову **hard**:

a) difficult b) heavy c) light d) complex

T3 36. Выберите синоним к слову **machine**:

a) a car b) an equipment c) a tool d) a vehicle

T3 37. Выберите слово, которое **является** интернациональным:

a) engine b) double c) differential d) car

T3 38. Выберите слово, которое **не относится** к теме «Automobile»:

a) a cylinder b) a valve c) a light d) a plate

T3 39. Выберите один правильный вариант слова с помощью транскрипции ['weit]:
wait b) vat c) fate d) watt

T3 40. Употребите нужную форму модального глагола:

___ here?' 'Yes, of course.'

Can I sit b) Do I sit c) May I sit d) Can I to sit

T3 41. Выберите один правильный вариант ответа на вопрос:

Why are laboratory and road tests needed?

The cars are subjected to tests in order to meet up-to-date demands.

The cars are subjected to tests in order to drive faster.

The cars are subjected to tests in order to become danger.

T3 42. Выберите один правильный вариант ответа на вопрос: What demands are for a modern car?

They are high efficiency, long service life, driving safety, ease of maintenance.

They are driving safety, nice appearance, loud music.

They are high efficiency, ease of maintenance, big size.

T3 43. Выберите один правильный вариант ответа:

The internal combustion engine is called because

its fuel ignites and burns inside the engine itself.

it has not a furnace.

it uses coal as a petrol and kerosene.

T3 44. Укажите одно предложение, в котором окончание «-s» является показателем притяжательного падежа существительного:

a) He made experiments in optics. b) This was a very fruitful period of Maxwell's life.

c) This scientist studies the problem of molecular physics.

T3 45. Выберите правильный вариант ответа

Seven ___ three equals twenty-one.

a) divided by b) times c) minus d) plus

T3 46. Выберите правильный вариант ответа

5.74

a) five point seventy-four b) five seventy-four c) five seven four d) five point seven four

T3 47. Какой инструмент не нужен в работе автослесаря:

roller b) wrench c) screwdriver d) hammer

T3 48. Выберите один правильный вариант ответа:

Can this mechanic repair ... type of engine?

a) some b) any c) no

T3 49. Выберите один правильный вариант ответа:

Do you remember ... facts from Porsche's biography?

a) some b) any c) no

T3 50. Выберите один правильный вариант ответа:

What must you show to the guard when you enter the college?

a) a ticket; b) a student's card c) a reading card.

T3 51. Выберите правильный вариант ответа:

Seventeen ... thirteen equals two hundred and twenty-one.

a) divided by; b) multiplied by; c) minus; d) plus.

T3 52. Продолжите предложение:

If college students in the USA want to continue for professional degree, they must go ...

a) to University; b) to school; c) to kindergarten.

T3 53. Выберите правильный вариант ответа: The world's most important prize in six fields, namely, physics, chemistry, literature, physiology or medicine, peace and economics is the ...

a) the Nobel Prize; b) Academy Awards; c) Oscar

T3 54. Выберите один правильный вариант ответа:

Who built the first automobile?

a) Mamin b) Shamshurenkov c) Blinov d) Mary Anderson

T3 55. Выберите один правильный вариант ответа: three and five sixths

$\frac{5}{6}$
3 $\frac{5}{6}$ b) 356 c) 3.56 d) 3,056

T3 56. Выберите один правильный вариант ответа:

I thought that I ... my work soon.

a) will finish b) would finish c) finished

T3 57. Выберите один правильный вариант ответа: The machine ... (test) now.

a) is being tested b) is tested c) was being tested d) will be tested

T3 58. Выберите один правильный вариант перевода пословицы: It is never too late to learn.

Терпение и труд всё перетрут. b) Учиться никогда не поздно.

c) Знания — сила. d) Век живи, век учись.

T3 59. Выберите один неправильный вариант ответа на вопрос: **Do you have to be very strong to be a car mechanic?**

I need physical strength. b) I need to be technically minded.

c) I need to be efficient and very patient. d) I need to be pretty.

T3 60. Выберите заголовок к тексту:

Now the chassis and the body move simultaneously to the final assembly line. Here the body is attached to the chassis, and all the final parts are added. The tyres and the radiator are added here. The hoses are connected, and the radiator and air conditioner are filled with fluid. The car's central computer is also installed here. Lastly, the finished car and all electrical systems are tested. The car is filled with fuel and the engine is started for the first time. The car is put on special rollers to test the engine and the wheels. If it passes the test, the car is finally driven out of the assembly plant.

a) The assembly car production. b) The plant. c) The car.

Эталон ответов

№ вопроса	Правильный ответ:	№ вопроса	Правильный ответ:
-----------	-------------------	-----------	-------------------

a		a	
1	b;a;e;a;d	31	a
2	d	32	d;b;c;a
3	c	33	f;e;b;a;d;c
4	a	34	a
5	a;e;d;c;b	35	c
6	1	36	b
7	d;a;c;e;b	37	c
8	c	38	d
9	b	39	a
10	a	40	ignition; clutch pedal;gear;accelerator pedal;dashboard;rearview mirror;brake;seat belt
11	c;e;f;b;a;d	41	a

12	a;c;d;b	42	a
13	d;c;b;a	43	a
14	d	44	b
15	a	45	f;e;b;g;d;c;a
16	d	46	d
17	a	47	a
18	a	48	b
19	c	49	b
20	c	50	b
21	b	51	b
22	c;b;a;d;e	52	a
23	b	53	c
24	d	54	b
25	a	55	a
26	d	56	b
27	d	57	a
28	a	58	b
29	a	59	d
30	a	60	a

Список использованных источников

1. P l a n etofEnglis: учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т.Безкоровая, Н.И.Соколова, Е.А.Койранская, Г.В.Лаврик]. — 4-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2017. — 256 с.
2. Англо-русский словарь. Русско-английский словарь. А64 Частотный метод. Обновленный состав. Более 45000 слов. – М.: ВАКО, 2012. – 768с.

4. КОС для итоговой аттестации по учебной дисциплине английский язык в форме дифференцированного зачета.

Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОУД.02 Иностранный язык (английский). Аттестация по учебной дисциплине ОУД.02 Иностранный язык (английский) проводится в форме дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет по ОУД.02 Иностранный язык (английский) проводится с целью установления результатов освоения учебной дисциплины, по завершении изучения которой обучающийся должен:

знать/понимать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
- новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО;

уметь:

говорение

- вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:

чтение

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка;

использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

Содержание и структура дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет состоит из 2 частей: письменная и устная.

Письменная часть в виде письменного перевода текста лингвострановедческой тематики теста направлена на проверку следующих базовых и профессиональных знаний:

1. Present Simple: positive, negative forms, questions and answers
2. Past Simple: positive, negative forms, questions and answers
3. Future Simple: positive, negative forms, questions and answers
4. The verb “to be” in the Present, Past and Future Simple: positive, negative forms, questions and answers
5. Модальные глаголы
6. Герундий и инфинитив
7. Исчисляемые и неисчисляемые существительные
8. Видовременные формы глаголов
9. Причастие 1,2.

На выполнение письменной части отводится 45 минут.

Устная часть – диалог по одной из пройденных тем. Диалог по следующим темам:

О себе

О своем хобби

О своем лучшем друге

Мой рабочий день

Моя семья

Выходные

Моя будущая профессия

Мой любимый предмет

Мой любимый вид спорта

Мое день рождение

На выполнение устной части отводится 45 минут.

На проведение дифференцированного зачета отводится 1 час 30 минут.

Критерии оценивания

Дифференцированный зачет оценивается по 5-тибалльной шкале.

Критерии оценки письменной части

Задание

баллы

оценка

№1

За каждый прав.ответ 1 б = макс. 5

№2

За каждый прав.ответ 2 б = макс. 14

№3

За каждый прав.ответ 0,5 б = макс. 4

№4

За каждый прав.ответ 0,5 б = макс. 2,5

№5

За каждый прав.ответ 1 б = макс. 4

№6

За каждый прав.ответ 2 б = макс. 8

№7

За каждый прав.ответ 2 б = макс. 10

Итого

44-47,5

5

38-43

4

25-37

3

Менее 25

Неудовлетворительно

Критерии оценивания письменного перевода

Письменный перевод оригинального специализированного текста с иностранного языка на родной является эффективным способом контроля полноты и точности понимания. При оценке письменного перевода учитываются следующие критерии:

- научный стиль перевода;
- точность и эквивалентность перевода;
- свободное владение профессиональной терминологией;
- соблюдение всех структурно-грамматических категорий при передаче информации.

В соответствии с уровнем выполнения задания может получить следующее количество баллов:

- 5 баллов – соответствие вышеперечисленным критериям в полном объеме;
- 4 балла – научный стиль не выдержан, основные структуры текста переданы частично;
- 3 балла – языковые средства использованы некорректно, нарушена логическая последовательность перевода, потеряно структурно- семантическое ядро текста;
- 2 балла – не соблюдены основные критерии, студент не имеет достаточного знания лексического материала по специальности.

Устная часть (диалог) оценивается по следующим критериям:

Оценка «5»

Ставится, если обучающийся логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрирует умения речевого взаимодействия с партнером, способен начать, поддержать и закончить разговор; правильно понимает вопросы и высказывания собеседника.

Лексические единицы и грамматические структуры соответствуют коммуникативной задаче.

Ошибки практически отсутствуют.

Речь понятна: соблюдена интонация и основные правила произношения.

Объем высказывания не менее 5-6 реплик с каждой стороны.

Оценка «4»

Ставится, если обучающийся логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей; в целом демонстрирует умения речевого взаимодействия с партнером, способен начать, поддержать и закончить разговор с некоторыми затруднениями; правильно понимает вопросы и высказывания собеседника.

Лексические единицы и грамматические структуры соответствуют коммуникативной задаче.

Допускаются лексико-грамматические ошибки.

Речь понятна: соблюдена интонация и основные правила произношения.

Объем высказывания не менее 4-5 реплик с каждой стороны.

Оценка «3»

Ставится, если обучающийся логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрирует умения речевого взаимодействия с партнером, но не стремится поддерживать диалог; не вполне правильно понимает вопросы и высказывания собеседника.

Лексические единицы и грамматические структуры соответствуют коммуникативной задаче.

Наличие лексических и грамматических ошибок в речи, но при этом общение не затруднено.

Объем высказывания не менее 4 реплик с каждой стороны.

Оценка «2»

Ставится, если обучающийся не может выражать свои мысли в соответствии с коммуникативной задачей; отсутствует умение речевого взаимодействия с партнером, не способен либо начать, либо поддержать или закончить разговор; не понимает вопросы и высказывания собеседника.

Лексические единицы и грамматические структуры не соответствуют коммуникативной задаче.

В речи допускаются грубые лексико-грамматические ошибки.

На проведение дифференцированного зачета отводится 1 час 30 минут.

Контрольно-оценочные средства

Билет 1

1. Grammartest.
2. Read and translate the text “Big ben”

The big clock on the tower of the Palace of Westminster in London is often called Big Ben. But Big Ben is really the bell of the clock. It is the biggest clock bell in Britain. It weighs 13.5 tons.

The clock tower is 318 feet high. You have to go up 374 steps to reach the top. So the clock looks small from the pavement below the tower.

But its face is 23 feet wide. It would only just fit into some classrooms.

The minute-hand is 14 feet long. Its weight is equal to that of two bags of coal. The hour-hand is 9 feet long.

The clock bell is called Big Ben after Sir Benjamin Hall. He had the job to see that the bell was put up.

Sir Benjamin was a big man. One day he said in Parliament, "Shall we call the bell St. Stephen's?" St. Stephen's is the name of the tower.

But someone said for a joke, "Why not call it Big Ben?" Now the bell is known all over the world by that name.

3. Dialogue –my future profession

Билет 2

1. Grammartest
2. Read and translate the text “British Museum”

The British Museum has one of the largest libraries in the world. It has a copy of every book that is printed in the English language, so that there are more than six million books there. They receive nearly two thousand books and papers daily.

The British Museum Library has a very big collection of printed books and manuscripts, both old and new. You can see beautifully illustrated old manuscripts which they keep in glass cases.

You can also find there some of the first English books printed by Caxton. Caxton was a printer who lived in the fifteenth century. He made the first printing-press in England.

In the reading-room of the British Museum many famous men have read and studied.

Charles Dickens, a very popular English writer and the author of 'David Copperfield', 'Oliver Twist', 'Dombey and Son' and other books, spent a lot of time in the British Museum Library.

3.Dialogue –my favorite sport

Билет 3

1. Grammartest
2. Read and translate the text “Great Britain”

The British Isles lie in the north-west of Europe. They consist of two large islands, Great Britain and Ireland, and many smaller ones. Great Britain, the largest island in Europe, includes England, Scotland, and Wales. It is separated from Ireland by the Irish Sea, and from the Continent by the English Channel and the Straits of Dover. Great Britain and Northern Ireland form the United Kingdom (UK).

The surface of England and Ireland is flat, but the surface of Scotland and Wales is mountainous. The mountains are almost all in the western part. The highest mountain in the United Kingdom is Ben Nevis in Scotland (1343 m). The longest river is the Severn. It is in the south-west of England. The Thames is not so long as the Severn, it is shorter. The sea enters deeply into the land and has a great influence on the climate, which is damp but rather mild: the winter is not very cold and the summer is not very hot.

Over 57 million people live in the United Kingdom. Most of the people of Great Britain live in big towns and cities.

The capital of the country is London. The main industrial centres are Sheffield and Birmingham where iron goods are made, Manchester, the cotton centre of England, and others. The important ports of the country are London, Liverpool, Glasgow and others.

3.Dialogue –my favorite subject

Билет 4

1. Grammartest
2. Read and translate the text “Great Britain”

The British Isles lie in the north-west of Europe. They consist of two large islands, Great Britain and Ireland, and many smaller ones. Great Britain, the largest island in Europe, includes England, Scotland, and Wales. It is separated from Ireland by the Irish Sea, and from the Continent by the English Channel and the Straits of Dover. Great Britain and Northern Ireland form the United Kingdom (UK).

The surface of England and Ireland is flat, but the surface of Scotland and Wales is mountainous. The mountains are almost all in the western part. The highest mountain in the United Kingdom is Ben Nevis in Scotland (1343 m). The longest river is the Severn. It is in the south-west of England. The Thames is not so long as the Severn, it is shorter. The sea enters deeply into the land and has a great influence on the climate, which is damp but rather mild: the winter is not very cold and the summer is not very hot.

Over 57 million people live in the United Kingdom. Most of the people of Great Britain live in big towns and cities.

The capital of the country is London. The main industrial centres are Sheffield and Birmingham where iron goods are made, Manchester, the cotton centre of England, and others. The important ports of the country are London, Liverpool, Glasgow and others.

3.Dialogue –mybirthday

Билет 5

1. Grammartest
2. Read and translate the text “London”

London is the capital of Great Britain. More than six million people live in London. London lies on both banks of the river Thames. It is the largest city in Europe and one of the largest cities in the world.

London is not only the capital of the country, it is also a very big port, one of the greatest commercial centres in the world, a university city, and the seat of the government of Great Britain.

The most important parts of London are: the City, the West End, the East End and Westminster.

The City is the busiest part of London. People do business there. Only about ten thousand people live there.

The West End is the richest part of London. You can find the best shops, theatres, cinemas, museums, fine parks and squares there. Its houses and streets are the finest in the capital. The rich people live in the West End.

The East End is the part of London where working people live. It is not so rich as other parts of London and there are fewer parks there.

Westminster Abbey is one of the most beautiful buildings in London. There are many monuments of great men there. Many great English scientists lie buried there; among them Newton, Darwin and Watt. In the Poets' Corner some of the English poets and writers are buried.

3. Dialogue –myfamily

Билет 6

1. Grammartest
2. Read and translate the text “New York”

In 1607 Captain Henry Hudson left Europe to search for the famous North-West Passage. He didn't find it, because it didn't exist, but he reached a river to which he gave his name.

Interested by the stories told them by the captain on his return, the Dutch sent other boats to take possession of the land discovered by Hudson and gave it the name 'New Netherland'. Two men dominate the history of this colony. The first bought the island of Manhattan from the Indians in 1626. The second arrived in 1647 as governor of New Amsterdam, the capital of New Netherland.

In 1664 this territory was taken over by the English and they changed the name of New Amsterdam to New York.

New York is one of the largest cities in the world. Its population is over 11 million people. New York is an industrial and cultural centre of the country. Most business is centred in Manhattan Island. The whole area is very small, that's why the skyscrapers were invented in New York and, especially, in Wall Street. Wall Street is a narrow street with big houses, but it is well known all over the world as the busiest street in the USA. People do business there. There are two more world-famous streets — Broadway and Fifth Avenue. Broadway is the centre of the theatres and night life. It is known as The Great White Way because of the electric signs which turn night into day. It is the city that never goes to sleep. Buses and subway run all night. There are many drugstores and restaurants which never close their doors. There are cinemas with films that start at midnight.

Fifth Avenue is the great shopping, hotel, and club avenue. If you go along this avenue, you come to Harlem, where the black people of New York live, the coloured workers, teachers, doctors and musicians.

New York is the largest port in America. More than half the trade of the United States goes through this city. There are many places of interest in New York. They are: the Statue of Liberty, the United Nations Building, Empire State Building, Columbia University, City Hall, New York Public Library and other.

3. Dialogue –my best friend

Билет 7

1. Grammartest
2. Read and translate the text “Scotland”

Scotland lies to the north of England. People who live in Scotland are Scots.

The capital of Scotland is Edinburgh, but Scotland has no separate Parliament, for the Scottish MPs (Members of Parliament) sit with the English ones in Westminster in London.

Edinburgh is not the largest city in Scotland. Glasgow, which has a population of over one million, is twice as large as Edinburgh.

Even so, Edinburgh remains the centre of the life of Scotland. Here are the administrative centres of the Navy, the Army, and the Air Force, the chief banks and offices; and the famous university.

Edinburgh, unlike Glasgow, has no large factories. Publishing is its well-known industry. It has been famous for its printers since the early years of the sixteenth century, when the first Scottish printing-press was set up within its walls. The publishing of books is today a very important industry. Much printing is done for London publishing houses, and there are many paper-mills near Edinburgh.

Edinburgh is a beautiful city. The first thing you see in Edinburgh is the Rock — the very large hill in the middle of the city, on which stands Edinburgh Castle. The Castle looks like a castle from a fairy-tale, and parts of it are more than a thousand years old. From the top of the Castle there is a beautiful view of the hill and the sea.

Besides the Castle there are many other interesting buildings, such as Holyrood Palace which is the old royal residence, the Art Gallery, the University of Edinburgh.

Edinburgh is famous for many things: its festivals (plays and music), its college of medicine, its museums and libraries, and for its writers Sir Walter Scott, Robert Louis Stevenson and others

3. Dialogue –my working day.

Билет 8

1. Grammartest
2. Read and translate the text “Seasons”

It is very nice in spring. The sky is often blue. The sun shines brightly in the sky. It is warm. It sometimes rains, but the rain is warm and pleasant.

Spring is a hard time for those who live in the country. There is a lot of work to do in the fields. Sometimes people are busy from morning till night. Tractors work in the fields day and night.

Children do not work in the fields. They go to school. They should work hard at the end of the school year.

Summer is as nice as spring. The sun shines brightly. It is warm and sometimes hot. It is warmer and hotter than in spring. The days are longer than in spring. The longest day of the year is the 22nd of June.

In summer children do not go to school. They have summer holidays. They often help fathers and mothers on a farm. There is always a lot of work there in this season.

Summer is a pleasant season. There is a lot of fruit and vegetables at that time. Some people like summer best of all.

After summer autumn comes. The days are shorter than in summer. The weather is not so pleasant as in spring and in summer. It often rains. The rain is cold and not pleasant at all. In September, the first autumn month, the school year begins in our country.

Autumn is the season of fruit and vegetables. It is the hardest time for country people. They should work hard in the fields. Children always help them with fruit and vegetables in autumn. November is the coldest month in autumn. It sometimes rains and it often snows.

Winter is the coldest season in the year. Sometimes the weather is pleasant. It often snows. Some people like when it snows. There is a lot of snow on the ground. The snow is clean and white. The ground is all white with snow. It is pleasant to walk when it is not very cold and it snows. The best holidays in winter are the New Year and Christmas.

3. Dialogue –my weekend

Билет 9

1. Grammar test
2. Read and translate the text “Weather”

The weather is a subject we can always talk about. It often changes and brings cold and heat, sunshine and rain, frost and snow. One day is often unlike the next. In summer the sun shines, often there is no wind and there are no clouds in the sky which is blue and beautiful. We can see stars and the moon at night and people like walks, outdoor games and sports in the fresh air.

When autumn comes, the days become shorter and colder. It gets dark earlier and often heavy clouds cover the sky bringing rain with them.

Sometimes there is heavy rain, so that an umbrella or a raincoat is necessary if we don't want to get wet through. Then you can hear people say, "What bad weather! When is this rain going to stop?" Many people then catch cold and must go to bed. Then a fire at home is so pleasant. At last frost and snow come.

Fields, forests and houses are covered with snow and rivers and lakes with ice. But spring again brings sunshine and warm winds. Sometimes it snows but snow will not remain long, it will melt in the warm sun. Spring will bring bright sunshine, green grass and flowers.

We usually say: "A nice day", "Not a bad day" or "It's nice weather for the time of the year" if the weather is fine.

We can say: "It looks like rain", "It looks like snow" or "It's bad weather" when the weather is bad.

3. Dialogue –my future profession

Билет 10

1. Grammar test
2. Read and translate the text “Sports and games”

We are sure you are all interested in sport. Many of you certainly play such games as volleyball or football, basketball or tennis. People who play a game are players. Players form teams and play matches with other teams — their opponents. Two players playing with each other are partners. Each team can lose or win. In a football match players try to score as many

goals as they can.

Most matches take place in large stadiums.

Athletics is the most popular sport. People call it 'the queen of all sports'. It comprises such kinds of sports as: running (for different distances), jumping (long and high jumps) and others.

From time to time international championships and races (horse-races, motor-races, cycle-races) take place. Representatives of various countries can win a gold, silver or bronze medal. Such great championships in sport are organized every four years and we call them Olympic Games. Only the best may take part in them.

There are so many kinds of sports, such as cycling, swimming, gymnastics, boxing, skating, skiing, rowing, yachting and many more in which you can take an active part or just be a devoted fan.

3. Dialogue –my hobby

Билет 11

1. Grammartest
2. Read and translate the text “Parts of the day”

There are four parts of the day: morning, afternoon, evening and night.

Morning is the first part of the day. It is the time from sunrise till 12 o'clock a.m. In the morning we are busy. We go to school. When we come to school, we say "Good morning" to one another.

The second part of the day is afternoon. The English afternoon is the time from 12 o'clock a.m. to 6 o'clock p.m. In the afternoon people say "Good afternoon". In the afternoon we come home from school.

Evening is the third part of the day. It is the time from 6 o'clock p.m. till sunset. In the evening we do our homework: we read and write, learn English, history, literature, mathematics, physics and other subjects. When friends come, they say "Good evening".

Night is the fourth part of the day. It is the time from sunset till sunrise. At night we are free. When friends go away, they say "Good night".

3. Dialogue –my future profession

Grammartest

Задание 1. Раскройте скобки, используя простое прошедшее время (утвердительная, отрицательная или вопросительная форма)

1. What(you/buy) yesterday?
2. We(eat) dinner.
3. They(drink) coffee.
4.(you/see) that film?
5. When (he/arrive)?

Задание 2. Вставьте подходящий глагол в форме Past Simple.

be (2), feed, take, start, visit, listen

The children went to London. The Tour _____ at Hyde Park in the morning. The children _____ the ducks and squirrels there. Then they _____ photos of Trafalgar Square.

The next stop _____ the British Museum. They also _____ the Tower of London.
The children _____ to the famous bell Big Ben. In the evening they _____ very tired

Задание 3. Write in: I'll, we'll, he'll, she'll, they'll, it'll.

1. I'd like to see animals. I think _____ go to the zoo today.
2. Wendy likes dinosaurs. I think _____ go to the Natural History Museum.
3. We like dancing. I think _____ go to the disco.
4. My parents want to buy presents. I think _____ go to the gift shop. '
5. Jim likes walking. I think _____ go to the park.
6. Put on your scarf and hat. I think _____ be cold today.
7. I want to watch a cartoon. I think _____ go to the cinema tomorrow.
8. Mike is ill. I don't think _____ go for a walk with him.

Задание 4. Поставьте глаголы в скобках в форме Future Simple (Indefinite)

1. I think we _____ two return tickets. (to buy)
2. Kate _____ ten tomorrow. (to be)
3. My aunt _____ to Canada next summer. (to go)
4. I _____ you in the evening. (to phone)
5. I'm sure our 3-day tour _____ more than 5000 roubles. (to cost)

Задание 5. Проверка знания правил образования и употребления Past Perfect.

1. При помощи какого вспомогательного глагола образуется время Past perfect?
2. Каким временем (прошедшим, настоящим или будущим) на русский язык переводятся английские предложения во времени Past Perfect?
3. Назовите одно обозначение времени, которое обычно употребляется во времени Past Perfect.
4. Какое время следует употреблять в следующей ситуации: когда два или более прошедших действия передаются в той же последовательности, в какой они совершались

Задание 6. Составьте грамматически верное предложение, употребив Past Perfect (I had done) или Past Simple (I did).

Example: 'Was Tom there when you arrived?' - 'No, he had gone (go) home.'

'Was Tom there when you arrived?' - 'Yes, but he went (go) home soon afterwards.'

1. The house was very quiet when I got home. Everybody ... (go) to bed.
2. I felt very tired when I got home, so I ... (go) straight to bed.
3. Sorry I'm late. The car ... (break) down on my way here.
4. There was a car by the side of the road. It ... (break) down and the driver was trying to repair it. So we ... (stop) to see if we could help.

Задание 7. Соедините части предложения из правой и левой колонок

We had translated _____ as he had lost his old one.

He bought a new watch yesterday _____ he had learnt to speak French.

We had finished our work	the goods by that time.
By the end of the year	the article by five o'clock.
We had shipped	when he came.

V. Ответы к контрольно-измерительным материалам

Эталоны ответов к grammartest

Задание 1. Задание 2. Задание 3.

1. didyoubuy 1. Started 1. I'll
2. ate 2. Fed 2. She'll
3. drank 3. Took 3. We'll
4. did you see 4. Was 4. They'll
5. did he arrive 5. Visited 5. He'll
6. listened 6. It'll
7. were 7. I'll
8. he'll

Задание 4.

1.
 1. Willbuy
 2. Willbe
 3. Willgo
 4. Willphone
 5. Willcost

Задание 5.

1. При помощи вспомогательного глагола had.
2. Прошедшим.
3. by five o'clock, by Saturday, by that time ит.д.
4. В таких предложениях употребляется PastIndefinite, а не PastPerfect.

Задание 6.

1. hadgone
2. went
3. broke
4. hadbroken ... stopped

Задание 7.

We had translated the article by five o'clock.

He bought a new watch yesterday as he had lost his old one.

We had finished our work when he came.

By the end of the year he had learnt to speak French.

We had shipped the goods by that time

Эталон ответа к билету 1:

2. Перевод. Большие часы на башне Вестминстерского дворца в Лондоне часто называют Биг-Бен. Но Биг Бен-это действительно колокол часы. Это крупнейший часы колокол в Британии. Он весит 13,5 тонн. Башня с часами находится в 318 футов в высоту. Вы должны пойти вверх 374 шага, чтобы достигнуть вершины. Так что часы выглядит небольшим от тротуара под башней. Но его лицо составляет 23 фута шириной. Он только-только вписаться в некоторых классах. Минутную стрелку на 14 футов. Ее вес равен, что двух мешков угля. Час-стрелка составляет 9 футов в длину. Часы колокол называется Биг-Бен в честь сэра Бенджамина Холла. Он имел задание, чтобы убедиться, что колокол был выставлен. Сэр Бенджамин был крупным мужчиной. Однажды он сказал в парламенте, "мы должны позвонить в колокол Святого Стефана?" Св. Стефана-это название башни. Но кто-то сказал в шутку, "почему бы не назвать его Биг Бен?" Сейчас колокол находится известный во всем мире под этим именем.

Эталон ответа к билету 2:

1. Британский музей имеет одну из крупнейших библиотек в мире. Он имеет копию каждой книги, напечатанной на английском языке, так что есть больше чем шесть миллионов изданий. Они получают около двух тысяч книг и статей ежедневно. В Британском музее Библиотека имеет очень большую коллекцию старопечатных книг и рукописей, как старые, так и новые. Вы можете увидеть прекрасно иллюстрированных древних рукописей, которые они держат в стеклянных витринах. Вы также можете найти там некоторые из первых английских книг, напечатанных по Какстон. Какстон был принтер, который жил в пятнадцатом веке. Он создал первый печатный станок в Англии. В читальном зале британского музея многие известные люди читали и учились. Чарльз Диккенс, очень популярный английский писатель, автор 'Дэвид Копперфилд', 'Оливер Твист', 'Домби и сын' и других книг, провел много времени в библиотеке британского музея.

Эталон ответа к билету 3:

2. Британские острова лежат на северо-западе Европы. Они состоят из двух больших островов, Великобритании и Ирландии, и множества мелких. Великобритания, самый большой остров в Европе, содержит Англию, Шотландию и Уэльс. Она отделена от Ирландии ирландским морем, и от континента английский канал и пролив Дувр. Великобритания и Северная Ирландия образуют Соединенное Королевство (Великобритания). Поверхность Англии и Ирландии является плоской, а поверхность Шотландии и Уэльса занимают горы. Горы почти все в западной части. Самая высокая

гора в Великобритании Бен-Невис в Шотландии (1343 м). Самая длинная река-Северн. Он находится в юго-западной Англии. Темза не так долго, как Северн, он короче. Моря проникает глубоко в землю и имеет большое влияние на климат, который влажный, но достаточно мягкий: зима не очень холодная, а лето нежаркое. Более 57 миллионов человек живут в Соединенном Королевстве. Большинство людей Великобритании живут в больших городах. Столицей страны является Лондон. Главные промышленные центры: города Шеффилд и Бирмингем, где железные товары изготовлены, Манчестер, хлопчатобумажный центр Англии, и другие. Важных портов страны являются Лондон, Ливерпуль, Глазго и другие.

Эталон ответа к билету 4-5:

2. Лондон является столицей Великобритании. Более шести миллионов человек живут в Лондоне. Лондон расположен на обоих берегах реки Темзы. Это самый крупный город в Европе и один из крупнейших городов в мире. Лондон не только столица страны, это также очень большой порт, один из самых больших торговых центров в мире, Университетский город и резиденция правительства Великобритании. Наиболее важные части Лондона: Сити, Вест-энд, Ист-энд и Вестминстер. Город находится в самой оживленной части Лондона. Люди делают бизнес там. Только около десяти тысяч человек живут там. Уэст-энд является самой богатой частью Лондона. Вы можете найти лучшие магазины, театры, кинотеатры, музеи, прекрасные парки и скверы есть. Его дома и улицы-лучший в столице. Богатые люди живут в Вест-Энде. Ист-энд-часть Лондона, где живут рабочие люди. Она не так богата, как в других частях Лондона и меньше парков. Вестминстерское аббатство является одним из красивейших зданий в Лондоне. Есть много памятников великим людям там. Многие великие английские ученые погребены там, среди них Ньютон, Дарвин и Ватт. В поэтов' угловой некоторые из английских поэтов и писателей хоронят.

Эталон ответа к билету 6:

2. В 1607 году капитан Генри Хадсон покинул Европу для поиска знаменитый Северо-Западный проход. Он не найти его, потому что его не существует, но он достиг реки, к которому он дал свое имя. Интересно по истории, рассказанные им самим капитаном на его возвращение, голландцы прислали другие лодки, чтобы завладеть землей обнаружен компанией Hudson и дал ему название 'Новая Голландия'. Два мужчины преобладают в истории этой колонии. Первый купил остров Манхэттен у индейцев в 1626 году. Второй прибыл в 1647 г. губернатором нового Амстердама, столицы острова Новая Голландия. В 1664 году эта территория была захвачена англичанами и они изменили название Новый Амстердам в Нью-Йорк. Нью-Йорк является одним из крупнейших городов в мире. Его население составляет более 11 миллионов человек. Нью-Йорк-это промышленный и культурный центр страны. Большинство бизнеса сосредоточено в Острове Манхэттен. Вся территория очень маленькая, именно поэтому небоскребы были изобретены в Нью-Йорке и, особенно, на Уолл-Стрит. Уолл-Стрит-узкая улица с большими домами, но она хорошо известна во всем мире как самая оживленная улица в США. Люди делают бизнес там. Есть еще две всемирно известные улицы — Бродвея и Пятой авеню. Бродвей является центром театров и ночной жизни. Он известен как великий Белый путь " из-за электрических признаков, которые превращают ночь в день. Это город, который никогда не засыпает. Автобусы и метро работает всю ночь. Есть много аптек и ресторанов, которые никогда не закрывают свои двери. Есть кинотеатры с фильмами, которые начинаются в полночь. Пятая Авеню-это отличный шоппинг, отель и клуб-авеню. Если вы идете по этой улице, вы придете в Гарлем, где чернокожее население Нью-Йорка живые, цветные рабочие, учителя, врачи и

музыканты. Нью-Йорк-крупнейший порт Америки. Больше чем половина торговли Соединенных Штатов, проходит через этот город. Есть много интересных мест в Нью-Йорке. Они: статуя свободы, здания Организации Объединенных Наций, ЭмпайрСтейтБилдинг, колумбийский Университет, Сити-Холл, Нью-йоркская публичная библиотека и другие.

Эталон ответа к билету 7:

Шотландия лежит на севере Англии. Люди, которые живут в Шотландии шотландцы дуги. Столица Шотландии-Эдинбург, но Шотландия не имеет отдельного парламента для Шотландии депутатов (членов парламента) сидеть с английских купцов в Вестминстере в Лондоне. Эдинбург-это не самый большой город в Шотландии. Глазго, который речи населением более одного миллиона, вдвое большей, чем Эдинбург. Даже так, Эдинбург-прежнему остается центром жизни Шотландии. Здесь находятся административные центры ВМФ, армии, и the BBC, начальник банки и офисы; и знаменитый университет. Эдинбург, в отличие от Глазго, не имеет крупных заводов. Публикации его известной отрасли. Он издавна славится своими принтерами с первых лет XVI века, когда шотландский первый печатный станок был создан в его стенах. Издание книги сегодня-очень важная отрасль. Много печатается для лондонского издательства, и есть много бумажных фабрик близ Эдинбурга. Эдинбург-красивый город. Первое, что вы увидите в Эдинбурге-это рок -- самом большом холме в середине города, на которой возвышается Эдинбургский замок.. замок похож на замок из сказки, и ее части являются более тысячи лет. С вершины замка открывается прекрасный вид на холм и море. Кроме замка, есть много других интересных зданий, таких как Дворец Холируд, который является старой королевской резиденции, картинная галерея, Эдинбургский Университет. Эдинбург славится многими вещами: своими фестивалями (и играет музыка), своего колледжа медицины, ее музеи и библиотеки, и для писатели Вальтер Скотт, Роберт Луис Стивенсон и другие

Эталон ответа к билету 8:

2. Это очень приятно весной. Небо часто бывает голубым. Солнце светит ярко в небе.'Она теплая. Иногда случаются дожди, но дождь теплый и приятный. Весна-трудное время для тех, кто живет в стране. Есть много работы в полях. Иногда люди заняты с утра до ночи. Тракторы работают на полях день и ночь. Дети не работают на полях. Они ходят в школу. Они должны работать в конце учебного года. Лето настолько хороша, как весна. Солнце светит ярко. Это теплый, а иногда горячий. Он теплее и жарче, чем весной. Дни длиннее, чем весной. Самый длинный день в году 22 июня. Летом дети не ходят в школу. У них летние каникулы. Они ольтен помочь папам и мамам на ферме. Там всегда работы много было в этом сезоне. Лето-это благоприятный период. Есть много фруктов и овощей в это время. Некоторые люди любят лето лучше всего. После лета наступает осень. Дни короче, чем летом. Погода не так приятно как весной и летом. П часто дожди. Дождь холодный и не приятный вообще. В сентябрь, первый осенний месяц, учебный год начинается в нашей стране. Осень-сезон фруктов и овощей. Это жесткийest время для страны люди. Они должны трудиться в полях. Дети всегда помогают им с фруктов и овощей осенью. Ноябрь-самый холодный месяц осени. Иногда случаются дожди и часто идет снег. Зима-самый холодный сезон в году. Иногда погода приятная. Он часто идет снег. Некоторые люди любят, когда идет снег. Там много снега на земле. Снег чистый и белый. Земля все белым снегом. Приятно гулять, когда не очень холодно и идет снег. Лучший отдых зимой-это новый год и Рождество.

Эталон ответа к билету 9:

2. Погода-это тема, на которую мы всегда можем поговорить об этом. Он часто меняет и приносит холод и жару, солнце и дождь, Мороз и снег. Один день часто не похож на следующий. Летом солнце светит, часто нет ветра и нет облаков в небе, который является синий и красивый. Мы можем видеть звезды и Луну ночью и люди вроде прогулки, подвижные игры и занятия спортом на свежем воздухе. Когда наступает осень, дни становятся короче и холоднее. Темнеет все раньше и часто тяжелые тучи закрывают небо, принося дождь с ними. Иногда возникает сильный дождь, так что зонтик или плащ необходимо, если мы не хотим промокнуть насквозь. Затем вы можете услышать, как люди говорят: "какая плохая погода! Когда этот дождь прекратится?" Многие люди потом ловить холодно и надо идти спать. Затем огонь дома-это так приятно. Наконец Мороз и снег приходят. Поля, леса и дома покрыты снегом, а реки и озера льдом. Но весна снова приносит солнце и теплый ветер. Иногда идет снег, но снег не будет оставаться долго, он растает в лучах теплого солнца. Весна принесет яркое солнце, зеленая трава и цветы. Мы обычно говорим: "хороший день", "не плохой день" или "хорошая погода для того времени года" если погода хорошая. Мы можем сказать: "это выглядит как дождь", "она похожа на снег" "это плохая погода", когда погода плохая.

Эталон ответа к билету 10:

2.Мы уверены, что вы все заинтересованы в спорте. Многие из вас, конечно, играть в такие игры как волейбол или футбол, баскетбол или теннис. Люди, которые играют в игры игроков. Игроки формируются в команды и играть матчи с другими командами — противниками. Двух игроков, играющих друг с другом партнерами. Каждая команда может проиграть или выиграть. В футбольном матче игроки стараются набрать как многие цели, как они могут. Большинство матчей проходят на больших стадионах. Легкая атлетика является самым популярным видом спорта. Люди называют это 'королева спорта'. Она включает в себя такие виды спорта как: бег (на разные дистанции), прыжки (длинные и высокие прыжки) и другие. Время от времени международные чемпионаты и гонки (скачки, гонки, цикл-рас), состоится. Представители различных стран могут выиграть золотую, серебряную или бронзовую медаль. Такие большие чемпионаты в спорте организуются каждые четыре года и мы называем их олимпийскими играми. Только лучшие могут принять участие в них. Есть так много видов спорта, таких как Велоспорт, плавание, спортивная гимнастика, бокс, коньки, лыжи, гребля, яхтинг и многие другие в которых вы можете принять активное участие или просто быть преданным поклонником.

Эталон ответа к билету 11:

2.Есть четыре части дня: утро, день, вечер и ночь. Утром в первой половине дня. Это время от восхода солнца до 12 часов утра мы заняты. Мы идем в школу. Когда мы приходим в школу, мы говорим "Доброе утро" друг другу. Вторая половина дня после обеда. Английское послеобеденное время с 12 часов утра до 6 часов вечера в день люди говорят "Добрый день". Во второй половине дня мы приходим домой из школы. Вечер-это третья часть суток. Это время от 6 часов пополудни до заката. Вечером мы делаем наше домашнее задание: мы читать и писать, выучить английский язык, история, литература, математике, физике и другим предметам. Когда друзья приходят, говорят "Добрый вечер". Ночь четвертая часть дня. Это время от заката до рассвета. Ночью мы свободны. Когда друзья уходят, они говорят "спокойной ночи".

Перечень материалов, оборудования и информационных источников, необходимых для аттестации

Бланк ответов

Штамп учреждения

Дата «___» ___ 20__ г.

Дифференцированный зачет
по учебной дисциплине
ОУД.02 «Английский язык»
обучающегося ___ группы ___ курса
по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ
Сидорова Ивана Петровича

5. Приложения. Задания для оценки освоения дисциплины. Примеры оформления.

Приложение 1

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«Профессиональное училище №39 п. Центральный Хазан»

**Комплект заданий для входной
контрольной работы**

по дисциплине ОДУ.02 Английский язык

Вариант I

Задание 1. Употребите глаголы to be / to have в нужной форме.

1. My sister very nice.
2. We students.
3. I sixteen years old.
4. My brother a new car.
5. These boys many friends.

Задание 2. Составьте предложения данными словами.

1. Live, I, Orenburg, in.
2. Study, at, we, the, school, technical.
3. People, consists, four, of, my family.
4. On, our flat, the second, is, floor.
5. Is, an oilman, my father.

Задание 3. Задайте общий и специальный вопрос к каждому предложению из упражнения № 2

Вариант № 2

Задание 1. Употребите глаголы to be/ to have в нужной форме.

1. These men drivers.
2. I not a pupil.
3. She fifteen years old.
4. We six lessons.
5. My friend his family.

Задание 2. Составьте предложения с данными словами.

1. Every morning, get up, I, seven, at, o'clock.
2. A teacher, my mother, is.
3. Is, a table, there, my room, in.
4. Our house, all, conveniences, has, modern.
5. Well, the students, study.

Задание 3. Задайте общий и специальный вопрос к каждому предложению из упражнения № 2

Эталон ответов

I вариант

II вариант

Задание 1.

is

are

am

has

have

Задание 1.

are

am

is

have

has

Задание 2.

I live in Orenburg.

We study at the technical school.

My family consists of four people.

Our flat is on the second floor.

My father is an oilman.

Задание 2.

I get up at 7 o'clock every morning.

My mother is a teacher.

There is a table in my room.

Our house has all modern conveniences.

The students study well.

Задание 3.

Do I live in Orenburg?

Where do I live?

Do we study at the technical school?

Where do we study?

Does my family consist of four people?
What consists of four people?
Is our flat on the second floor?
Where is our flat?
Is my father an oilman?
What is my father?
Задание 3.
Do I get up at 7 o'clock every morning?
When do I get up?
Is my mother a teacher?
What is my mother?
Is there a table in my room?
Where is a table?
Has our house all modern conveniences?
What has our house?
Do the students study well?
Who studies well?

Критерии оценивания

Каждое правильно составленное предложение оценивается в один балл. Таким образом, максимальное количество баллов составляет 20.

Оценка 5 (отлично) ставится, если студент набрал 20 баллов.

Оценка 4 (хорошо) ставится, если студент набрал от 15 до 19 баллов.

Оценка 3 (удовлетворительно) ставится, если студент набрал от 10 до 14 баллов.

Оценка 2 (неудовлетворительно) ставится, если студент набрал менее 10 баллов.

Преподаватель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Приложение 2

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«Профессиональное училище №39 п. Центральный Хазан»

Комплект заданий для контрольной работы (текущий контроль)

по дисциплине ОУД.2 Английский язык

Вариант 1

I. Раскройте скобки, употребив глагол to be в нужной форме.

1. He an motor mechanic.

2. Sven and Peter good at Mathematic.

3. We first-year students.

II. Раскройте скобки, употребив глагол to have в нужной форме.

1. The students six lessons today.

2. I my family.

3. He a lot of books.

III. Определите грамматическую функцию окончания –s в словах. Предложения переведите на русский язык.

1. Ann's mother is a lab-assistant.

2. Boris gets up at 7 o'clock on week-days.

3. This boy reads many books.

IV. Подчеркните сказуемое в следующих предложениях, определите их видовременную форму. Предложения переведите на русский язык.

1. In the evening I play computer games.

2. We will go to the technical school in the morning.

3. He studied here in 2005.

V. Определите степень сравнения прилагательных и наречий в следующих предложениях. Предложения переведите на русский язык.

1. The warmest place in our flat is the kitchen.

2. My bedroom is smaller than the living-room.

3. My best friend is my father.

VI. Задайте 3 любых вопроса к предложению: This student lives in Orenburg.

VII. Ответьте письменно на вопросы. Дайте полные ответы.

1. What is your name?

2. How old are you?

3. When were you born?

4. What is your occupation?

Вариант 2

Раскройте скобки, употребив глагол to be в нужной форме.

I sixteen years old.

They workers.

She a student.

Раскройте скобки, употребив глагол to have в нужной форме.

My father no free time.

They many books.

You dinner at home.

Определите грамматическую функцию окончания –s в словах.

Предложения переведите на русский язык.

He plays computer games.

Sven likes his friends.

My sister's name is Olga.

IV. Подчеркните сказуемое в следующих предложениях, определите их видовременную форму. Предложения переведите на русский язык.

My brother will go to school next year.

Yesterday I visited my grandmother.

My family watches TV.

V. Определите степень сравнения прилагательных и наречий в следующих предложениях. Предложения переведите на русский язык.

1. My room is lighter than the living-room.

2. The most comfortable room in our flat is the study.

3. Tom is the tallest in our group.

VI. Задайте 3 любых вопроса к предложению: Oleg studies at the technical school.

VII. Ответьте письменно на вопросы. Дайте полные ответы.

What is your name?

Where were you born?

Where do you live?

What do you do?

Эталон ответов:

И вариант

П вариант

Задание 1. 1. is 2. are 3. are

Задание 1. 1. am 2. are 3. is

Задание 2. 1. have 2. have 3. has

Задание 2. 1. has 2. have 3. have

Задание 3.

1. Мама Ани – лаборант-эколог.

Ann's – притяжательный падеж сущ-го

2. В будни Борис встает в 7 часов.

gets – глагол в 3л.ед.ч. Present Simple

week-days – мн.ч. сущ-го

3. Этот мальчик читает много книг.

reads - глагол в 3л.ед.ч. Present Simple

books - мн.ч. сущ-го

Задание 3.

1. plays - глагол в 3л.ед.ч. Present Simple

games - мн.ч. сущ-го

Он играет в компьютерные игры.

2. likes - глагол в 3л.ед.ч. Present Simple

friends - мн.ч. сущ-го

Свен любит своих друзей.

3. sister's - притяжательный падеж сущ-го

Мою сестру зовут Ольга.

Задание 4.

1. play Present Simple

По вечерам я играю в компьютерные игры.

2. will go Future Simple

Утром я пойду в техникум.

3. studied Past Simple

Он учился здесь в 2005 году.

Задание 4.

1. will go Future Simple

Мой брат пойдет в школу в следующем году.

2. visited Past Simple

Вчера я навещал мою бабушку.

3. watches Present Simple

Моя семья смотрит телевизор.

Задание 5.

1. the warmest – превосходная

Самое теплое место в нашей квартире – кухня.

2. smaller – сравнительная

Моя спальня меньше, чем гостиная.

3. best – превосходная

Мой лучший друг – мой отец.

Задание 5.

1. lighter – сравнительная

Моя комната светлее, чем гостиная.

2. the most comfortable – превосходная

Самая комфортная комната в нашей квартире- кабинет.

3. the tallest – превосходная

Том- самый высокий в нашей группе.

Задание 6.

This student lives in Orenburg.

Does this student live in Orenburg?

Who lives in Orenburg?

Where does this student live?

What does this student do in Orenburg?

Задание 6.

Oleg studies at the technical school.

Does Oleg study at the technical school?

Where does Oleg study?

Who studies at the technical school?

What does Oleg do at the technical school?

Задание 7.

1. My name is ..

2. I'm years old.

3. I was born on the ..of

4. I'm a student.

Задание 7.

1. My name is

2. I was born in

3. I live in

4. I study.

Критерии оценивания:

Каждый правильный ответ оценивается одним баллом.

Оценка 5 (отлично) ставится, если студент набрал 32 - 33 балла.

Оценка 4 (хорошо) ставится, если студент набрал от 24 до 31 балла.

Оценка 3 (удовлетворительно) ставится, если студент набрал от 16 до 23 баллов.

Оценка 2 (неудовлетворительно) ставится, если студент набрал менее 16 баллов.

Преподаватель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Приложение 3

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«Профессиональное училище №39 п. Центральный Хазан»

Комплект заданий для контрольной работы (текущий контроль)

по дисциплине ОУД.02 Английский язык

Тема: Профессия. Карьера.

Вариант 1

Задание 1. Переведите на русский язык следующие слова и словосочетания:

personal data

skills

resume

references

position

technical training

Drilling

surname

to be responsible for

place of birth

Задание 2. Ниже представлены выдержки из публикаций университета Стони Брук (США) о том, как вести себя в поисках работы. Переведите предложения.

Answer questions honestly.

Have a good resume.

Don't express your ideas on compensation early in the interview.

Задание 3. Заполните анкету.

Name:

Address:

Telephone number:

E-mail:

Objective of resume:

Education:

Skills:

Languages:

Interests:

Вариант 2

Задание 1. Переведите на русский язык следующие слова и словосочетания:

objective
interests
work experience
education
name
data of birth
geologist
patch
overtime
employer

Задание 2. Ниже представлены выдержки из публикаций университета Стони Брук (США) о том, как вести себя в поисках работы. Переведите предложения.
Be well dressed.

Don't arrive late.

Don't write incorrect information on your resume.

Задание 3. Заполните анкету.

Name:
Address:
Telephone number:
E-mail:
Objective of resume:
Education:
Skills:
Languages:
Interests:

Эталон ответов:

I вариант

II вариант

Задание 1

personal data – личные данные
skills - навыки
resume - резюме
references - рекомендации
position - должность
technical training - техникум
Drilling – бурение
surname – фамилия
to be responsible for – быть ответственным за
place of birth – место рождения

Задание 2

1. Отвечай на вопросы честно.
2. Составь хорошее резюме.
3. Не высказывай свои идеи по поводу зарплаты на первом собеседовании.

Задание 1

objective - цель

interests – интересы, хобби
workexperience - опыт работы
education - образование
name - имя
dataofbirth – дата рождения
geologist - геолог
patch – вахта
overtime – сверхурочный
employer - работодатель

Задание 2

1. Будь хорошо одет.
2. Не опаздывай.
3. Не пиши неверную информацию в своем резюме.

Критерии оценки: Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Таким образом, максимальное количество баллов – 22.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он набирает 21-22 балл;

оценка «хорошо» - 16-20 баллов;

оценка «удовлетворительно» - 11-15 баллов;

оценка «неудовлетворительно» - менее 11 баллов.

Преподаватель _____ И.О. Фамилия

(подпись)

«___» _____ 20__ г.

Приложение 4

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«Профессиональное училище №39 п. Центральный Хазан»

Комплект заданий для контрольной работы

по дисциплине ОУД.02 Английский язык

чество баллов – 10. Итого: 18 баллов.

Оценка 5 (отлично) ставится, если студент набрал 18 баллов.

Оценка 4 (хорошо) ставится, если студент набрал от 14 до 17 баллов.

Оценка 3 (удовлетворительно) ставится, если студент набрал от 9 до 13 баллов.
Оценка 2 (неудовлетворительно) ставится, если студент набрал менее 9 баллов.

Преподаватель _____ И.О. Фамилия
(подпись)
«__» _____ 20__ г.

Приложение 5

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«Профессиональное училище №39 п. Центральный Хазан»

Комплект заданий для дифференцированного зачета по дисциплине ОУД.02 Английский язык

Вариант 1

Componentsoftheautomobile

Знание лексики

Переведите слова и словосочетания:

Hood, fenders, windshieldwiper, lubricating, propellershaft, runninggear, steeringsystem, brakes, engine, powertrain.

Умениечитатьипереводитьтекст

Переведитетекст:

The automobile is made up of three basic parts: the power plant, or the engine, the chassis and the body. The engine is the source of power that makes the wheels rotate and the car move. Most automobile engines have six or eight cylinders. The chassis includes a power train, a running gear, steering and braking systems as well. The power train carries the power from the engine to the car wheels. The power transmission, in turn, contains the clutch, gearbox, propeller or cardan shaft, final drive, differential, rear axle and axle shafts. The running gear consists of a frame with axles, wheels and springs. The body has a hood, fenders and accessories: the heater, stereo tape recorder, windshield wipers, conditioner, speedometer and so on.

Умениеприменятьзнание

Tell about components of the automobile.

Вариант 2

Clutch

1. Знание лексики

Переведите слова и словосочетания:

Frictional force, clutch pedal, flywheel, pressure disk, friction device, to start the car, to connect, to fix, gearbox, at rest.

2. Умение читать и переводить текст

Переведите текст:

The clutch is a friction device. It connects the engine to the gears in the gearbox. It is used for disconnecting the engine from the gearbox, for starting the car and for releasing the engine from the car wheels.

The clutch is fixed between the flywheel of the engine and the gearbox and consists of two plates (discs): the friction disc and the pressure disc. The friction disc is situated between the flywheel and the pressure plate and has a hard-wearing material on each side.

The basic principal operation of the clutch is a frictional force acting between two discs. The clutch is controlled by the clutch pedal. When the pedal is at rest the clutch is engaged and the running engine is connected to the gearbox. When the pedal is pressed down the clutch is disengaged and the engine runs idly.

3. Умение применять знание

Tell about the clutch.

Вариант 3

Brakes

1. Знание лексики

Переведите слова и словосочетания:

Drum brakes, brake fluid, master cylinder, to slow, braking effort, to force the fluid, to push down, hydraulic assisted brakes, safety, hand brake.

2. Умение читать и переводить текст

Переведите текст:

The brakes are used for stopping the car, for decreasing its speed and for holding the car position. Car brakes can be divided into two types, namely: drum brakes and disc brakes. The drum type may be either a band brake or a shoe brake. Depending on their functions, the automobile has foot brakes and hand brakes (parking brakes). According to their mode of operation, the brakes are classified as: mechanical brakes, hydraulic brakes, airbrakes, electric brakes. Brakes are controlled by the brake pedal.

Most braking systems in use today are hydraulic. This system consists of a master cylinder mounted on the car frame and wheel cylinders. The air brake uses compressed air to apply the braking force to the brake shoes. Electric brakes use electromagnets to provide the braking effort against the brake shoes.

3. Умение применять знание

Tell about the braking system.

Вариант 4

Chassis

1. Знание лексики

Переведите слова и словосочетания:

Power transmission, final drive, axle shafts, driving wheel, clutch, engine, running gear, gearbox, rear axle, speed.

2. Умение читать и переводить текст

Переведите текст:

The main units of the chassis are: the power transmission, the running gear and the steering mechanism. The power transmission includes the whole mechanism between the engine and the rear wheels. This entire mechanism consists of the clutch, gearbox, propeller shaft, rear axle, final drive, differential and axle shafts.

The power is always transmitted by the cardan shaft to the live back axle. The final drive reduces the high speed of the engine to the low speed of the driving wheels. The differential enables the driving wheels to turn at different speeds which is necessary when turning the car. The foundation of the automobile is the frame to which different chassis units are attached.

3. Умение применять знание

Tell about the chassis.

Вариант 5

Frame

1. Знание лексики

Переведите слова и словосочетания:

Cross members, to weld, unibody construction, rigid, rubber pad, to reinforce, suspension, to insulate, body, to rivet.

2. Умение читать и переводить текст

Переведите текст:

The frame provides support for the engine, body and power-train members. Cross members reinforce the frame. The frame is rigid and strong so that it can withstand the shocks, vibrations, twists on the road.

The frame provides a firm structure for the body, as well as a good point for the suspension system. There are two types of frames, namely: conventional frames and integral frames (frameless constructions).

Conventional frames are usually made of heavy steel channel sections welded or riveted together. In order to prevent noise and vibrations from passing to the frame and from there to the passengers of the car, the frame is insulated from these parts by rubber pads. It is also important to insulate the frame in order to prevent metal- to-metal contacts.

Frameless (unibody) constructions are called so because they are made integral with the body.

3. Умение применять знание

Tell about the frame.

Вариант 6

Principle of Operation of the Four-Stroke Petrol Engine

1. Знание лексики

Переведите слова и словосочетания:

Piston, valve, intake stroke, power stroke, cylinder, exhaust stroke, compression, spark plug, mixture, to ignite.

2. Умение читать и переводить текст

Переведите текст:

Most automobile engines work on a 4-stroke cycle. They are intake stroke, compression stroke, power stroke, exhaust stroke.

When the piston moves down the intake valve opens to intake a charge of fuel into the cylinder. This is the intake stroke. The piston moves up on the cylinder. The intake valve is closed and the mixture is compressed by the rising piston. This is the compression stroke. As the piston again reaches the top dead center the spark plugs ignite the mixture, both valves are closed. As a result of burning mixtures the gases expand and great pressure makes the piston move back down the cylinder. This stroke is the power stroke. When the piston reaches the bottom of its stroke, the exhaust valve is opened, and the piston again rises. It lets the burnt gas flow through the exhaust valve into the atmosphere. This is the exhaust stroke.

3. Умение применять знание

Describe principle of the four-stroke petrol engine.

Вариант 7

Gearbox

1. Знание лексики

Переведите слова и словосочетания:

Gearbox, propeller shaft, sliding-mesh gearbox, clutch, to rotate, constant-mesh gearbox, epicyclic gearbox, gearing, axis, to fix.

2. Умение читать и переводить текст

Переведите текст:

The gearbox is placed between the clutch and the propeller shaft. The principal function of the gearbox is to vary the speed of the car movement to meet the road conditions. The gearbox provides four forward speeds and one reverse.

There are many constructional arrangements of gearboxes: The sliding-mesh type is the simplest one and is the oldest historically. The constant-mesh type is the most widely used type. They are termed "ordinary" gearing, the characteristic feature of which is that the axes of the various gears are fixed axes. The gears simply rotate about their own axes. The characteristic feature of epicyclic (planetary) gearing is that one gear rotates about its own axis and also rotates bodily about some other axis.

3. Умение применять знание

Tell about the gearbox.

Вариант 8

Steering system

1. Знание лексики

Переведите слова и словосочетания:

Pitman arm, tie-rods, steering gear assembly, rod, steering knuckle arm, to guide the car, wheel, front axle, to attach, lever.

2. Умение читать и переводить текст

Переведите текст:

To guide the car, it is necessary to have some means of turning the front wheels so that the car can be pointed in the direction the driver wants to go. The steering wheel in front of the driver is linked by gears and levers to the front wheels for this purpose. The front wheels are on pivots so they can be swung to the left or right. They are attached by steering knuckle arms to the rods.

The tie-rods are, in turn, attached to the pitman arm.

When the steering wheel is turned, gearing in the steering gear assembly causes the pitman arm to turn to the left or right. This movement is carried by the tie-rods to the steering knuckle arms, and wheels, causing them to turn to the left or right. The steering system incorporates: the steering wheel and column, steering gear, pitman arm, steering knuckle arm, front axle, steering knuckle pivot, tie-rods.

3. Умение применять знание

Tell about steering system.

Вариант 9

Engine

1. Знание лексики

Переведите слова и словосочетания:

Engine, truck, stroke, danger of fire, noisy, car, petrol engine, to use, diesel engine, fuel..

2. Умение читать и переводить текст

Переведите текст:

The two most common types of engines for cars are the petrol engine and diesel engine.

Petrol engines are usually lighter and smaller than diesel engines. This makes them cheaper, and this is why most cars use petrol engines. Petrol engines are also less noisy than diesel engines.

They usually go faster. On the other hand, diesel engines use less fuel than petrol engines, and this is why trucks use them. They are also safer than petrol engines, because there is less danger of fire.

There are two main types of petrol engine - 4-stroke and 2-stroke. All cars use 4-stroke engines. But most motorbikes use 2-stroke engines. They are lighter and smaller than 4-stroke engines, and are therefore cheaper.

3. Умение применять знание

Tell about the engine.

Вариант 10

Road safety

1. Знание лексики

Переведите слова и словосочетания:

Accident, safe, to injure, safety belt, head-on, safety cushion, to suffer, up-to-date, the front seat, rule.

2. Умение читать и переводить текст

Переведите текст:

Every year several thousand people are lolling on the roads. Every year hundred thousand people are injured. These people are killed and injured in road accidents.

Accidents are often caused by carelessness of the people. There are rules that help to make the roads safe, but people do not follow the rules. While driving the car you can get into trouble.

Head-on accidents are the most numerous in which the driver and the front seat passenger suffer head injuries. That is why the most important function of safety belts is to protect the driver and passenger from head injury.

In up-to-date cars various types of safety cushions are used to protect the lives of those sitting in the car. As far as the pedestrians are concerned they should obey the following rules: before crossing the road, stop and look both ways. Look right, look left, and then look right again. If the road is clear, it is safe to cross it.

3. Умение применять знание

Tell about the road safety.

Критерии оценки

владения студентами технической лексикой, ее применения в устной речи в стандартных ситуациях в рамках изученных тем и умения читать иностранный текст с извлечением основной информации из прочитанного.

«5»

(отлично)

«4»

(хорошо)

«3»

(удовлетвор.)

«2»

(неудовлетвор.)

Знание лексики

Знание 10 слов (словосочетаний)

Знание 7-9 слов (словосочетаний)

Знание 5-6 слов (словосочетаний)

Знание менее 5 слов (словосочетаний)

Чтение / перевод

Техника чтения хорошая (темп, звуки, произносительная сторона структур). Уровень понимания текста высокий.

Техника чтения достаточно хорошая, незначительные ошибки в произношении.

Незначительные ошибки в переводе текста.

Техника чтения удовлетворительная, многочисленные ошибки в произношении, темп медленный.

Допущены неточности в переводе текста.

Техника чтения на низком уровне. Уровень понимания текста низкий.

Умение применять знания (устная речь)

1. Тема раскрыта в заданном объеме.
2. Студент логично и связно высказывается.
3. Словарный запас адекватен поставленной задаче.
4. Практически нет ошибок в грамматических структурах.
5. Речь понятна, все звуки произносит правильно.
1. Тема раскрыта не в полном объеме.
2. В целом студент логично и связно высказывается.
3. Словарный запас достаточный, но наблюдается некоторое затруднение при подборе слов.
4. Использует структуры, в целом соответствующие поставленной задаче, допускает ошибки, не затрудняющие понимания.
5. В основном речь понятна.
1. Задание выполнено частично, тема раскрыта в ограниченном объеме.
2. Студент демонстрирует неспособность логично и связно высказываться.
3. Демонстрирует ограниченный словарный запас.
4. Делает многочисленные ошибки, затрудняющие понимания.
5. В отдельных случаях понимание речи затруднено из-за наличия фонематических ошибок.
1. Задание не выполнено, тема не раскрыта.
2. не может поддерживать беседу, высказываться.
3. Словарный запас недостаточный для выполнения поставленной задачи.
4. Неправильное использование грамматических структур.
5. Речь почти не воспринимается на слух из-за большого количества ошибок.

Преподаватель _____ И.О. Фамилия

(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Приложение 6

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«Профессиональное училище №39 п. Центральный Хазан»

Комплект разноуровневых задач (заданий)

На выполнение работы отводится 15 минут. Словари и справочную литературу использовать не разрешается.

Вариант 1

1. Choose the correct variant.

1. ...Smiths have a dog and a cat.

a) ... b) The c) A

2. He knows how to work on ... computer.

a) a b) an c) ...

3. She was the first woman to swim across ... English Channel.

a) a b) ... c) the

4. Go down ... Kingston Street and turn left into Oxford Street.

a) the b) a c) ...

5. I don't like milk in ... tea.

a) ... b) the c) a

2. Fill in the correct article.

1. "Is this your ... friend?" — "No, it isn't my ... friend, it is my sister".

2. I have ... sister. My ... sister is ... teacher. My sister's ... husband is ... pilot.

3. I have no ... car.

4. She has got ... terrible ... headache.

5. They have ... dog and two ... cats.

3. Fill in the articles in the proverbs if necessary.

1. ... apple ... day keeps ... doctor away.

2. ... appetite comes with eating.

3. ... good beginning makes ... good ending.

4. ... bird in ... hand is worth two in ... bush.
5. Among ... blind ... one-eyed man is king.

Вариант 2

1. Choose the correct variant.

1. At the end of... busy day, sleep is the best way to restore your energy.

a) the b) a c) ...

2. We'll go for a walk if ... weather is fine.

a) a b) ... c) the

3. Could you give me ... information I asked for in my letter?

a) the b) ... c) a

4. ...war is a terrible thing.

a) The b) ... c) A

5. I spent ... very interesting holiday in England.

a) the b) a c) ...

2. Fill in the correct article.

1. My ... cousin says he is going to be ... manager one ... day.
2. Wouldyoulike ... apple?
3. This is ... tree. ... tree is green.
4. I can see three ... children. ... children are playing in ... yard.
5. I have ... car. ... car is white. My ... friend has no ... car.

3. Fill in the articles in the proverbs if necessary.

1. ... brevity is ... soul of wit.
2. ... cathasninelives.
3. ... charitybeginsat ... home.
4. ... clothesmake ... man.
5. ... curiositykilled ... cat.

Критерии оценки

- 0-1 ошибки – отлично
2-4 ошибки – хорошо
5-6 ошибок – удовлетворительно
больше 6 ошибок – неудовлетворительно

Эталон ответов

Вариант 1

1. Выберите правильный вариант.

1. b | 2. a | 3. c | 4. c | 5. a

2. Вставьте правильный артикль.

1. "Is this your ... friend?" — "No, it isn't my ... friend, it is my sister".

2. I have a sister. My ... sister is a teacher. My sister's ... husband is a pilot.

3. I have no ... car.

4. She has got a terrible ... headache.

5. They have a dog and two ... cats.

3. Вставьте артикли в пословицах, если требуется.

1. An apple a day keeps the doctor away.

2. The appetite comes with eating.

3. A good beginning makes a good ending.

4. A bird in the hand is worth two in the bush.

5. Among the blind the one-eyed man is king.

Вариант 2

1. Выберите правильный вариант.

| 1. b | 2. c | 3. a | 4. b | 5. B

2. Вставьте правильный артикль.

My ... cousin says he is going to be a manager one ... day.

Would you like an apple?

This is a tree. The tree is green.

I can see three ... children. The children are playing in the yard.

I have a car. The car is white. My ... friend has no ... car.

3. Вставьте артикли в пословицах, если требуется.

Brevity is the soul of wit.

A cat has nine lives.

Charity begins at home.

Clothes make the man.

Curiosity killed the cat.

Преподаватель _____ И.О. Фамилия

(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Лист согласования

Дополнения и изменения к комплекту КОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КОС на _____ учебный год по дисциплине _____

В комплект КОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ЦМК

«_____» _____ 20____ г. (протокол № _____).

Председатель ЦМК _____ / _____ /