

Государственное бюджетное образовательное учреждение Иркутской области
«Профессиональное училище №39 п. Центральный Хазан»

Утверждаю:



Директор ГБПОУ ПУ №39

Кренделев А. Д.

2018 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.16 Гидротехнические мелиорации лесных земель

программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена

35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

базовой подготовки

Квалификация:

Специалист лесного и лесопаркового хозяйства

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

На базе среднего общего образования

Профиль получаемого образования -технический

2018

Рассмотрено и одобрено на заседании

Цикловой методической комиссии
«_____» _____ 201 г
Председатель комиссии

Программа учебной дисциплины «ГИДРОТЕХНИЧЕСКИЕ МЕЛИОРАЦИИ ЛЕСНЫХ ЗЕМЕЛЬ»

(базовой подготовки) разработана на основе Федерального образовательного стандарта по специальности СПО 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Профессиональное училище №39 п. Центральный Хазан

Разработчик:

Поминчук С.К. преподаватель-организатор ОБЖ ГБПОУ ПУ №39

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПАСПОРТ ДИСЦИПЛИНЫ

Гидротехнические мелиорации лесных земель

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- составлять задания на проектирование оросительных и осушительных систем, принимать системы в эксплуатацию, составлять хозяйственные планы водопользования и планы регулирования водного режима;
- организовывать работу мелиоративных систем, эффективно использовать поливную технику;
- определять экономическую эффективность мелиоративных мероприятий;
- обосновывать выбор культур в севооборотах и их размещение в различных ландшафтных условиях с целью получения высоких урожаев на основе экологической устойчивости агроландшафтов и повышения плодородия почв;
- правильно разместить полевые, водорегулирующие лесные полосы и другие лесонасаждения на водосборах на контурно-мелиоративной основе;
- разработать мероприятия по коренному и поверхностному улучшению естественных кормовых угодий;
- правильно подобрать и разместить простейшие гидротехнические сооружения.

должен знать:

- основные виды мелиорации, ее распространение во всем мире и в России;
- типы агро-мелиоративных ландшафтов и влияние мелиорации на окружающую среду;
- требования сельскохозяйственных культур к водному и, связанным с ним воздушному, пищевому и тепловому режимам почвы, а также способы определения влажности почвы и ее регулирования;
- устройства, назначение и принцип работы осушительных и оросительных систем;
- мероприятия по сохранению экологической устойчивости агро-мелиоративных ландшафтов.

1.4 Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование следующих общих (ОК) компетенций обучающихся:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать

типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 81 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часа; самостоятельной работы обучающегося 27 часов.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 1.1;ПК 1.4, ПК 2.1-2.6, ПК 3.3-3.4; ПК

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ПК 1.1.	Выполнение полевых геодезических работ на производственном
ПК 1.4.	Проводить геодезические работы при съемке больших территорий.
ПК 2.1.	Подготавливать материалы почвенных геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.
ПК 2.2.	Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований.
ПК 2.3.	Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства.
ПК 2.4.	Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель.
ПК 2.5.	Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру для организации и устройства территорий различного назначения.
ПК 2.6.	Планировать и организовывать землеустроительные работы на
ПК 4.2.	Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.
ПК 4.3	Осуществлять контроль использования и охраны земельных
ПК 4.4	Разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их выполнение.

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	81
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
теоретическое обучение	18
лабораторные и практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	27
в том числе:	
- внеаудиторная самостоятельная работа на компьютере	17
- выполнение домашних заданий	10
Итоговая аттестация в форме экзамена	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Гидротехнические мелиорации лесных земель»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Сущность и содержание мелиорации	Содержание учебного материала	4	2
	1 Общие понятия о мелиорации.		
	2 Водно-физические свойства почвы и элементы почвенной гидрологии и гидрогеологии.		
	3 Водный баланс активного слоя почвы и определение его элементов.	6	1
	Практическое занятие		
	1 Водно-физические свойства почвы, элементы почвенной гидрологии и гидрогеологии.	4	2
	2 Водный баланс активного слоя почвы и определение его элементов.		
	Самостоятельная работа	4	4
	1 Вводно-физические свойства почвы, элементы почвенной гидрологии и гидрогеологии. Водный баланс активного слоя почвы и определение его элементов.		
	Тема 2. Орошение	Содержание учебного материала	5
1 Основные сведения об орошении.			
2 Источники воды для орошения			
3 Оросительная система и ее элементы. Типы оросительных систем.			
4 Режим орошения сельскохозяйственных культур.			
5 Способы и техника полива сельскохозяйственных культур.			
Практические занятия		13	2
1. Проектирование оросительной сети для полива по бороздам с забором воды из реки.			
2. Орошение сельскохозяйственных культур водами местного стока.			
3. Орошение дождеванием.			
4. Лиманное орошение.		6	4
Самостоятельная работа			
1. Удобрительное орошение сточными водами.			
2. Предупреждение вторичного засоления и промывка засоленных почв.		4	

1	2		3	4
Тема 3. Сушение переувлажненных земель.	Содержание учебного материала		3	
	1	Сушительная система и ее элементы.		1
	2	Классификация осушительных систем по способу отвода избыточной воды с осушаемой территории.		1
	3	Способы и приемы регулирования водного режима на осушаемых массивах.		2
	4	Эксплуатация осушительных систем		2
	Практические занятия		8	
	1.	Сушение закрытыми собирателями.		2
	2.	Проектирование осушительно-увлажнительной системы.		2
	3.	Проектирование осушительно-оросительной системы.		2
	4.	Эксплуатация осушительных мелиоративных систем.		2
	Самостоятельная работа		6	
	1.	Составление ведомости водного режима, определение сроков и норм увлажнения почвы и сброса избыточных вод с осушаемой площади (на основе уравнения водного баланса).		4
2.	Освоение осушаемой площади.		2	
Тема 4. Культуртехнические мелиорации	Содержание учебного материала		4	
	1	Культуртехнические мероприятия.		2
	2	Известкование и внесение удобрений.		2
	Практические занятия		6	
	1.	Система культуртехнических мероприятий. Объем культуртехнических работ.		4
	2.	Мероприятия, направленные на устранение механических препятствий для обработки почвы		2
	Самостоятельная работа		7	
	1.	Система культуртехнических мероприятий		4
	2.	Типы машин и орудий по первичной обработке осушаемых земель.		3

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема5. Научные основы ландшафтного земледелия	Содержание учебного материала	2	
	1 Агротехнические почвозащитные мероприятия		1
	2 Агролесомелиоративные почвозащитные мероприятия		1
	3 Адаптивно- ландшафтная система земледелия		1
	Практические занятия	3	
	1 Научные основы почвозащитных севооборотов		2
	2 Почвозащитные системы обработки почвы		1
	Самостоятельная работа	4	
	1 Простейшие гидротехнические сооружения на землях сельскохозяйственных предприятий		2
	2 Дифференциация элементов почвозащитных систем земледелия. Интенсивная система адаптивного ландшафтного земледелия.		2
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54	
	в том числе:		
	лекционные занятия	18	
	практические занятия	36	
	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	27	
	в том числе:		
	- внеаудиторная самостоятельная работа на компьютере	17	
	- выполнение домашних заданий	10	
	Итоговая аттестация в форме экзамена		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- ученические столы;
- комплект учебно-наглядных пособий «Мелиорация».

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование (видеопроектор , экран , компьютер.)

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Мелиорация земель / А.И. Голованов, И.П. Айдаров, М.С. Григоров и др.; под ред. А.И. Голованова. - М.: КолосС, 2011. - 824 с.
2. Рябиков Г.А. Оросительные мелиорации. Учебное пособие. - М.: ФГОУ ВПО МГУП, 2009. - 250 с.
3. Рябиков Г. А. Осушительные мелиорации. Учебное пособие М.: ФГОУ ВПО МГУП, 2009. - 205 с

Дополнительные источники:

4. Природообустройство / А.И. Голованов, Ф.М. Зимин, Д.В. Козлов и др.; Под ред. А.И. Голованова. - М.: КолосС, 2008. - 552 с.
1. Бабилов Б.В. Гидротехнические мелиорации.- СПб.: Изд-во «Лань», 2005. - 304 с.
2. Шуравилин А.В., Кибика А.И. Мелиорация.- М.: ИКФ «ЭКМОС», 2006. - 944 с. Денисов Е.П., Данилов А.Н., Туктаров Б.И. и др. Орошаемое земледелие степной зоны Поволжья. Учебн. Пособие. Саратов, 2003.- 124 с.
3. Ерхов Н.С., Ильин Н.И., Мисенев В.С. Мелиорация земель. М.: Агро- промиздат, 1991.-319 с.
4. Мосиенко Н.А., Терентьев Ф.П., Кубанцев А.П. Мелиорация полузасушливой и засушливой зоны СССР (методич. указания). М., 1988.-75 с.

Интернет-ресурсы.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Программа учебной дисциплины «Гидротехнические мелиорации лесных земель » реализуется в течение 2 курса обучения.

Организация учебного процесса и преподавание учебной дисциплины в современных условиях основываются на инновационных психолого-педагогических подходах и технологиях, направленных на повышение эффективности преподавания и качества подготовки обучающихся.

В процессе обучения студентов основными формами являются: аудиторные занятия, включающие лекции и практические занятия, а так же самостоятельная работа обучающегося. Тематика лекций и практических занятий соответствует содержанию программы учебной дисциплины.

Для успешного освоения учебной дисциплины «Гидротехнические мелиорации лесных земель» каждый студент обеспечивается учебно-методическими материалами (тематическими планами практических занятий, учебно-методической литературой, типовыми тестовыми заданиями, заданиями и рекомендациями по самостоятельной работе).

Лекции формируют у студентов системное представление об изучаемых разделах профессионального модуля, обеспечивают усвоение ими основных дидактических единиц, готовность к восприятию профессиональных технологий и инноваций, а также способствуют развитию интеллектуальных способностей.

Практические занятия обеспечивают приобретение и закрепление необходимых навыков и умений, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции.

Самостоятельная работа студентов проводится внеаудиторных часов, составляет 1/3 от общей трудоемкости учебной дисциплины. Самостоятельная работа включает в себя работу с литературой, подготовку рефератов по выбранной теме, отработку практических умений, и способствует развитию познавательной активности, творческого мышления обучающихся, прививает навыки самостоятельного поиска информации, а также формирует способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации и творческой адаптации, формированию общих компетенций.

Оценка теоретических и практических знаний студентов осуществляется с помощью тестового контроля, решения задач, оценки практических умений. В конце изучения учебной дисциплины проводится экзамен.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 8, ПК 1.2-1.4, ПК 2.2-2.4, ПК 3.1, ПК 4.2.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1. Выполнение полевых работ на производственном участке.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализ местности с учетом топографических особенностей участка, выбранного для орошения; - определение координат, точек съемочного обоснования (решение на местности); - обработка журнала нивелирования поверхности; - изложение особенностей и участка местности, выбранного для орошения; - выполнение автоматизированной обработки результатов полевых измерений с применением программных средств. 	<p>Входной контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты лабораторных и практических занятий; - выполнение рефератов, докладов; - участие в исследовательской, творческой работе; - оценка выполнения заданий для самостоятельной работы. <p>Рубежный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контрольные задания по темам дисциплины. <p>Итоговый контроль по разделу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контрольная работа
<p>ПК 1.4. Проводить работы на больших территориях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - изложение организации работ и способов построения опорных сетей территорий для целей землеустройства ; - использование топографической основы для проектирования орошаемого участка; - измерение границ орошаемого участка и его формы; - определение элементов оросительной системы и проектирование с учетом рельефа местности. 	<p>Входной контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты лабораторных и практических занятий; - выполнение рефератов, докладов; - участие в исследовательской, творческой работе; - оценка выполнения заданий для самостоятельной работы. <p>Рубежный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контрольные задания по темам дисциплины. <p>Итоговый контроль по разделу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контрольная работа
<p>ПК 2.2. Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владение методами проектирования при образовании новых и упорядочении существующих землевладений и землепользований; - проектирование орошаемого участка с учетом особенностей существующего земле- 	<p>Входной контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты лабораторных и практических занятий; - выполнение рефератов, докладов; - участие в исследовательской, творческой работе;

	пользования и землевладения.	- оценка выполнения заданий для самостоятельной работы. Рубежный контроль: - контрольные задания по темам дисциплины. Итоговый контроль по разделу: - контрольная работа
ПК 2.3 Составлять проекты Внутрихозяйственного землеустройства	- владение методами проектирования внутрихозяйственного землеустройства	Входной контроль: - тестирование Текущий контроль в форме: - защиты лабораторных и практических занятий; - выполнение рефератов, докладов; - участие в исследовательской, творческой работе; - оценка выполнения заданий для самостоятельной работы. Рубежный контроль: - контрольные задания по темам дисциплины. Итоговый контроль по разделу: - контрольная работа
ПК 2.4 Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель	- умение анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель; - проектирование почвозащитных мероприятий с учетом особенностей конкретного землепользования и землевладения.	Входной контроль: - тестирование Текущий контроль в форме: - защиты лабораторных и практических занятий; - выполнение рефератов, докладов; - участие в исследовательской, творческой работе; - оценка выполнения заданий для самостоятельной работы. Рубежный контроль: - контрольные задания по темам дисциплины. Итоговый контроль по разделу: - контрольная работа
ПК 2.5. Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру для организации и устройства территорий различного назначения	- умение осуществить перенос проекта орошаемого участка в натуру; - проектирование элементов оросительной системы с учетом особенностей конкретного землепользования и землевладения; - вынос в натуру элементов природоохранных мероприятий для конкретного орошаемого участка с учетом ландшафта местности	Входной контроль: - тестирование Текущий контроль в форме: - защиты лабораторных и практических занятий; - выполнение рефератов, докладов; - участие в исследовательской, творческой работе; - оценка выполнения заданий для самостоятельной работы. Рубежный контроль: - контрольные задания по темам дисциплины. Итоговый контроль по разделу:

		- контрольная работа
ПК 2.6. Планировать и организовывать землеустроительные работы на производстве	- умение правильно спланировать перенос проекта орошаемого участка в натуру; - правильно организовать землеустроительные работы при строительстве орошаемого участка; - планирование и организация землеустроительных работ при строительстве дренажной системы при осушении территории.	Входной контроль: - тестирование Текущий контроль в форме: - защиты лабораторных и практических занятий; - выполнение рефератов, докладов; - участие в исследовательской, творческой работе; - оценка выполнения заданий для самостоятельной работы. Рубежный контроль: - контрольные задания по темам дисциплины. Итоговый контроль по разделу: - контрольная работа
ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учёт земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.	- уметь проводить учёт земель и недвижимости; - освоить процедуру проведения первичной и повторной инвентаризации земель и недвижимости; - освоить процедуру проведения мониторинга земель; - совершенствование действующих нормативов на базе системного подхода к анализу мониторинга земель и недвижимости.	Входной контроль: - тестирование Текущий контроль в форме: - защиты лабораторных и практических занятий; - выполнение рефератов, докладов; - участие в исследовательской, творческой работе; - оценка выполнения заданий для самостоятельной работы. Рубежный контроль: - контрольные задания по темам дисциплины. Итоговый контроль по разделу: - контрольная работа.
ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.	- уметь контролировать проведение природоохранных мероприятий на орошаемых и осушаемых землях с учетом ландшафтных особенностей; - освоить процедуру учета нарушений на мелиорируемых землях; - освоить процедуру проведения мониторинга земель; - совершенствование действующих нормативов на базе системного подхода к анализу мониторинга мелиорируемых земель.	Входной контроль: - тестирование Текущий контроль в форме: - защиты лабораторных и практических занятий; - выполнение рефератов, докладов; - участие в исследовательской, творческой работе; - оценка выполнения заданий для самостоятельной работы. Рубежный контроль: - контрольные задания по темам дисциплины. Итоговый контроль по разделу: - контрольная работа
ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные	- уметь контролировать проведение природоохранных мероприятий на орошаемых и	Входной контроль: - тестирование Текущий контроль в форме:

<p>мероприятия, контролировать их выполнение.</p>	<p>осушаемых землях с учетом ландшафтных особенностей; - освоить процедуру контроля за проводимыми работами на мелиорируемых землях.</p>	<p>- защиты лабораторных и практических занятий; - выполнение рефератов, докладов; - участие в исследовательской, творческой работе; - оценка выполнения заданий для самостоятельной работы. Рубежный контроль: - контрольные задания по темам дисциплины. Итоговый контроль по разделу: - контрольная работа</p>
---	--	---

5.2 Контроль и оценка результатов освоения общих компетенций

<p>Результаты (освоенные общие компетенции)</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>
<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>- демонстрация интереса к будущей профессии - стремление к освоению профессиональных компетенций, знаний и умений (участие в предметных конкурсах, олимпиадах и др.);</p>	<p>Наблюдение</p>
<p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>- эффективность и рациональность организации собственной деятельности в соответствии с поставленной целью - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач - оценка эффективности и качества выбранных методов и способов</p>	<p>Анализ результатов деятельности студентов при выполнении практических работ и практических заданий на практиках</p>
<p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>- правильная оценка в нестандартных ситуациях и выработка правильных решений; - выработка ответственности за принятые решения при нестандартных ситуациях.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля: - выполнение рефератов, заданий для самостоятельной работы.</p>
<p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- корректное использование информационных источников для анализа, оценки и извлечения информационных данных, необходимых для решения профессиональных задач; - владение приемами работы с ком-</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля: - выполнение рефератов, зада-</p>

	<p>пьютером, электронной почтой, Интернетом, активное применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>ний для самостоятельной работы, - выполнение исследовательской творческой работы.</p>
<p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владение механизмом целеполагания, планирования, организации, анализа, рефлексии, самооценки успешности собственной деятельности и коррекции результатов в области образовательной деятельности; - владение способами физического, духовного и интеллектуального са 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в ролевых (деловых) играх и тренингах; - выполнение рефератов, заданий для самостоятельной ра-