

Государственное бюджетное образовательное учреждение Иркутской области
«Профессиональное училище №39 п. Центральный Хазан»

Контрольно-оценочные средства
для студентов 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство
подготовки специалиста среднего звена
по программе базовой подготовки
(наименование специальности)

по учебной дисциплине цикла ОГСЭ 02. «История»
(наименование учебной дисциплины по учебному плану)

2018г.

Рассмотрено:

На заседании ЦМК основных образовательных программ

Протокол № 9 от 29 мая 2018 г.

Председатель Мисер / Н. В. Мисендрова

Организация-разработчик ГБПОУ ПУ № 39

Оглавление

1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	3
2. Формы контроля и оценивания по учебной дисциплине.....	5
3. Оценка освоения учебной дисциплины.....	7
4. Направленность и структура контрольно-оценочных материалов (КОМ) для итоговой аттестации по учебной дисциплине.....	61

1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате освоения учебной дисциплины История обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности: 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство» следующими умениями, знаниями, которые формируют общую компетенцию:

1.1 Освоенные умения

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений:

У 1 - проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;

У 2 - критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);

У 3 - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

У 4 - различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

У 5 - структурировать и систематизировать материал, вычленять его основное содержательное ядро;

У 6 - давать краткую характеристику деятелям прошлого, внесшим весомый вклад в мировую и отечественную историю;

У 7 - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

У 8 - определять историческое значение явлений и событий прошлого;

У 9 - устанавливать связи между явлениями, понятиями, фактами, делать обобщения, выводы;

У 10 - участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

У 11 - представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

1.2. Усвоенные знания

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется проверка следующих знаний:

З 1 - основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;

З 2 - основные исторические термины и даты;

З 3 - периодизацию всемирной и отечественной истории;

З 4 - современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

З 5 - историческую обусловленность современных общественных процессов;

З 6 - особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

2. Формы контроля и оценивания по учебной дисциплине

Таблица 1

Раздел / тема учебной дисциплины	Формы и методы текущего контроля и промежуточной аттестации
Раздел I. История как наука, Раздел II. Древнейшая история человечества	Рефераты
Раздел III. Цивилизации Древнего мира Раздел IV. Аграрное общество Средневековья	Тестирование
Раздел V. Новое время: эпоха модернизации	Рефераты
Раздел VI. Индустриальное общество II половины XIX – первой трети XX века. Раздел VII. Мировое развитие в 30-х-60-х гг. XX.	Рефераты
Раздел VIII. Переход к информационному обществу (70-е гг. XX в. – начало XXI в.)	Рефераты
Раздел IX. История России – часть всемирной Раздел X. Народы и древнейшие государства на территории России	Тестирование
Раздел XI. Русь в IX – начале XII вв. Раздел XII. Русские земли в XII -	Тестирование

середине XV вв.	
Раздел XIII. Российское государство во второй половине XV – конце XVI вв. Раздел XIV. Россия в XVII в.	Тестирование
Раздел XV. Российская империя в XVIII в. Раздел XVI. Россия в первой половине XIX в. Раздел XVII. Россия во второй половине XIX в.	Контрольная работа
Раздел XVIII. Российская империя в начале XX в. Раздел XIX. Революция 1917 г. и гражданская война в России	Тестирование
Раздел XX. Советское общество в 1922 – 1941 гг.	Рефераты
Раздел XXI. Великая Отечественная война	Тестирование
Раздел XXII. СССР в послевоенные десятилетия Раздел XXIII. СССР в середине 1960-х – начале 1980-х гг.	Тестирование
Раздел XXIV Советское общество в 1985 – 1991 гг. Раздел XXV Российская Федерация 1991-2014 гг.	Рефераты
УД(в целом) экзамен	

3. Оценка освоения учебной дисциплины

3.1. Общие положения

Основной целью оценки освоения учебной дисциплины является оценка освоенных умений и усвоенных знаний.

3.2. Типовые задания для оценки освоения разделов / тем учебной дисциплины

1. Типовые задания для оценки освоения.

Раздел I. История как наука, Раздел II. Древнейшая история человечества

1. История в системе гуманитарных наук.
2. Вспомогательные исторические дисциплины.
3. Циклическое и линейное восприятие исторического времени.
4. Принципы периодизации исторического процесса.
5. Современные концепции происхождения человека и общества.
6. Антропология, археология и этнография о древнейшем прошлом человека.
7. Неолитическая революция.
8. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей.

2. Типовые задания для оценки освоения.

Раздел III. Цивилизации Древнего мира , Раздел IV. Аграрное общество Средневековья

Вопросы теста

Вариант 1

1. Хронологические рамки Древнего мира:

- А. с 5 тыс до н.э по 1 тыс. н.э.
- Б. с 4 тыс до н.э по 2 тыс до н.э.
- В. с 4 тыс. до н.э. по нач. н.э.

2. Высшая власть в Древнем Египте принадлежала

- А. Вельможам
- Б. Фараону
- В. Императору

3. Деспотия – это:

- А. форма самодержавной, неограниченной власти
- Б. форма ограниченной власти
- В. Политическая система общества, устанавливающая власть, порядок, контроль.

4. Варны- замкнутые группы людей были в:

- А. Древнем Китае
- Б. Древней Индии
- В. Древней Греции

5. Священная книга мусульман

- А. Авеста
- Б. Библия
- В. Коран
- Г. Псалмы

6. В каком году был основан Рим

- А. 853 г. до н.э.
- Б. 753 г. до н.э.
- В. 53 г. н.э.
- Г. 753 г. н.э.

7. Пришлого население Древнего Рима называлось:

- А. Плебеи
- Б. Патриции
- В. Ромеи

8. Хронологические рамки средних веков

- А. 5 – 15 века
- Б. 5 - 11 века
- В. 5 – 17 века

9. майордом – это

- А. старший по двору
- Б. военачальник
- В. старший всадник

10. Инквизиция – это

- А. отвергнутое церковное учение
- Б. специальный церковный суд для борьбы с ересью
- В. суд с участием присяжных
- Г. суд, в котором не применялись судебные испытания и пытки

Вариант 2

1. Период крестовых походов

- А. 1096 – 1270
- Б. 1100 - 1380
- В. 996 – 1190

2. Название крестоносцы появилось, т.к

- А. нашивали себе на одежду кресты

- Б. носили в руках кресты
- В. рисовали крест на лице

3. Индульгенции – это

- А. грамоты об отпущении грехов
- Б. проведение инквизиций
- В. организация крестовых походов

4. Типы мануфактуры в средние были

- А. Простые и сложные
- Б. Рассеянные и централизованные
- В. организованные и стихийные

5. История - это гуманитарная наука, изучающая

- А. Прошрое человеческого общества
- Б. Прошрое и настоящее человеческого общества
- В. Прошрое, настоящее и будущее человеческого общества

6. Антропология – это:

- А. Изучение исторических источников, установление времени и места их создания
- Б. Изложение событий в той последовательности, в которой они происходили
- В. Изучение происхождения и эволюции человека, образования человеческих рас

7. Причинами возникновения гос-ва являются:

- А. Заинтересованность зажиточных в укреплении власти и защите богатства

Б. Необходимость удерживать в повиновении покоренные племена, обращенные в рабство

В. Защита от кочевых племен

8. Основателем государства франков был

А. Аларих

Б. Карл Великий

В. Теодорих Великий

Г. Хлодвиг

9. Столетняя война произошла

А. 1328 – 1428 гг.

Б. 1337 – 1437 гг.

В. 1337 – 1453 гг.

Г. 1337 – 1471 гг.

10. Цех в средние века – это

А. мастерская ремесленника

Б. объединение городских ремесленников одной специальности

В. союз купцов одного города

Г. союз подмастерьев

Критерии оценки:

95 – 100% - «5»

75 – 94% - «4»

50 – 74% - «3»

Менее 50% - «2»

Эталоны ответов

№ п/п	1 вариант	2 вариант
1	В	А
2	Б	А
3	А	А
4	Б	Б
5	В	А
6	Б	В
7	А	А,Б,В
8	В	Г
9	А	В
10	Б	Б

3. Типовые задания для оценки освоения.

Раздел V. Новое время: эпоха модернизации

1. Переход от традиционного к индустриальному обществу.
2. Великие географические открытия.
3. Эволюция европейской государственности.
4. Буржуазные революции XVII-XIX вв.
5. Возникновение идеологических доктрин либерализма, консерватизма, социализма, анархизма.
6. Марксизм и рабочее революционное движение.
7. Промышленный переворот.
8. Классовая социальная структура общества в XIX в.
9. Эволюция системы международных отношений в конце XV – середине XIX вв.
10. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.

4. Типовые задания для оценки освоения.

Раздел VI. Индустриальное общество II половины XIX – первой трети XX века, Раздел VII. Мировое развитие в 30-х – 60-х гг.

1. Научно-техническая революция
2. Монополистический капитализм и противоречия его развития.
3. Интеграция России в западное пространство.
4. Конфликты на пространстве бывшего СССР.
5. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.
6. Международная политика и международные отношения.
7. Место России в международных отношениях

5. Типовые задания для оценки освоения. Раздел VIII. Переход к информационному обществу (70-е гг. XX в. – начало XXI в.)

1. Постиндустриальное общество.
2. Информационная революция конца XX в.
3. Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI вв.
4. Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока.
5. Особенности развития политической идеологии и представительной демократии на рубеже XX-XXI вв.
6. Система международных отношений на рубеже XX-XXI вв.
7. Кризис международно-правовой системы и проблема национального суверенитета.
8. Локальные конфликты в современном мире.

6. Типовые задания для оценки освоения.

Раздел IX. История России – часть всемирной, Раздел X. Народы и

древнейшие государства на территории России.

Вопросы теста

Вариант 1

1. Восточные славяне пришли в среднее течение Днепра
 - А. из Скандинавии
 - Б. из междуречья Вислы и Одера
 - В. со средней Волги
 - Г. с побережья Балтийского моря

2. Крупнейший представитель русской исторической школы, автор «Истории государства Российского» в 12-ти томах
 - А. В.Н. Татищев
 - Б. В.О. Ключевский
 - В. Н.М. Карамзин
 - Г. С.М. Соловьев

3. К восточнославянским народам относятся
 - А. поляки
 - Б. сербы
 - В. чехи
 - Г. русские

4. Занятие по разведению пчел и получению меда у славян назвалось
 - А. бортничеством
 - Б. зодчеством
 - В. бондарством
 - Г. гончарством

5. Антский племенной союз сложился к

А. середине IV в. н.э.

Б. началу V в. н.э.

В. середине VI в. н.э.

Г. концу VI в. н.э.

6. К славянам относятся

А. чудь

Б. зыряне

В. волыняне

Г. адыги

7. Неславянским племенем была (-и)

А. мурома

Б. поляне

В. волыняне

Г. тиверцы

8. С VIII в. н.э. одними из основных противников восточных славян становятся

А. авары

Б. хазары

В. печенеги

Г. готы

9. Племенной союз новгородских словен сложился

А. в среднем течении Днепра

Б. на берегах о. Ильмень и р. Волхов

В. на берегах р. Оки

Г. в верховьях р. Волги

10. В VI – VII вв. н.э. основными противниками восточных славян были

А. авары

Б. аланы

В. арабы

Г. хазары

Вариант 2

1. Под натиском кочевых племен славяне из Поднепровья периодически уходили на

А. запад

Б. восток

В. юг

Г. север

2. Восточные славяне относятся к

А. угрофинским народам

Б. индоевропейским народам

В. монгольским народам

Г. тюркским народам

3. Восточные славяне не являются предками

А. русских

Б. украинцев

В. словаков

Г. белорусов

4. Славянское продвижение на Балканский полуостров началось в

А. IV в. н.э.

Б. VI в. н.э.

В. III в. н.э.

Г. VIII в. н.э.

5. Одним из восточнославянских племен была (-и)

А. меря

Б. древляне

В. весь

Г. аланы

6. Неславянским племенем были

А. зыряне

Б. поляне

В. дряговичи

Г. кривичи

7. Город Итиль был основан как столица

А. Аварского каганата

Б. Аланского царства

В. Варяжского государства

Г. Хазарского каганата

8. Решающее поражение аварам восточные славяне нанесли в союзе с

А. Византией

Б. франками

В. арабами

Г. хазарами

9. Племенной союз полян сложился

А. в среднем течении Днепра

Б. вокруг о. Ильмень

В. на берегах р. Ока

Г. в Нижнем Подонье

10. племенной союз склавинов сложился

А. на севере Балканского полуострова

Б. в бассейнах Волги

В. в верховьях Дона

Г. на берегах Ладожского озера

Критерии оценки:

95 – 100% - «5»

75 – 94% - «4»

50 – 74% - «3»

Менее 50% - «2»

Эталоны ответов

№ п/п	1 вариант	2 вариант
1	Б	Г
2	В	Б
3	Г	В
4	А	Б
5	Г	Б

6	В	А
7	А	Г
8	Б	Б
9	Б	А
10	А	А

7. Типовые задания для оценки освоения.

Раздел XI. Русь в IX – начале XII вв., Раздел XII. Русские земли в XII - середине XV вв.

Вопросы теста

Вариант 1

- Первый свод законов Древнерусского государства Русская Правда связан с именем
 - Владимира Мономаха
 - Ярослава Мудрого
 - Владимира Святославовича
 - Святослава Игоревича
- С какой целью был созван съезд русских князей в 1097 г. в Любече?
 - установить новый порядок взимания дани
 - принять Русскую Правду
 - остановить междоусобицы
 - принять решение о введении на Руси христианства
- Какой год считается датой крещения Руси?
 - 970
 - 980

В. 988

Г. 1015

4. Как называлось на Руси земельное владение, принадлежавшее владельцу на правах полной наследственной собственности?
- А. вотчина
 - Б. кормление
 - В. десятина
 - Г. Поместье
5. Одной из основных причин распада Древнерусского государства было
- А. Насильственное введение христианства
 - Б. Постоянное давление со стороны Степи
 - В. Недружественное отношение Византии к Киеву
 - Г. Возможность самостоятельного экономического развития отдельных княжеств
6. Образование единого Галицко-Волынского княжества относится к
- А. началу XII в.
 - Б. середине XII в.
 - В. концу XII в.
 - Г. началу XIII в.
7. Наибольший расцвет торговли в XII – начале XIII вв. наблюдался в
- А. Киеве
 - Б. Смоленске
 - В. Новгороде
 - Г. Чернигове

8. Наиболее подверженным половецким набегам в XII – начале XIII вв. было(а)

- А. Новгородская земля
- Б. Владимиро-Суздальское княжество
- В. Киевское княжество
- Г. Галицко-Волынское княжество

9. Создателем Монгольской империи был

- А. Субедей
- Б. Чингисхан
- В. Джучи-хан
- Г. Бату-хан

10. В битве на Неве русские войска нанесли поражение

- А. немцам
- Б. шведам
- В. литовцам
- Г. датчанам

11. В 1242 г. Александр Невский разгромил немецких рыцарей в битве

- А. на р. Неве
- Б. на Чудском озере
- В. на р. Сити
- Г. на р. Вояж

13. Столица Золотой Орды называлась

- А. Саркел
- Б. Сарай
- В. Азов

Г. Итиль

14. Символ власти, выдававшийся в Орде русским князьям, назывался

А. тархан

Б. тамга

В. ярлык

Г. басма

15. Представители хана, следившие за правильностью сбора дани, назывались

А. нойонами

Б. нукерами

В. баскаки

Г. темники

Вариант 2

1. Что такое полюдье?

А. запись событий по годам

Б. объезд князем с дружиной подвластных земель, платящих дань

В. соседская община

Г. штраф

2. Кто из князей установил погосты:

А. Игорь

Б. Олег

В. Ольга

Г. Святослав

3. Согласно "Повести временных лет", варяжским князем, приглашенным на Русь был:

- А. Рюрик
- Б. Олег
- В. Аскольд
- Г. Игорь

4. Какое событие относится к 862 году?

- А. Начало правления Рюрика
- Б. Начало правления Олега
- В. Киев становится столицей Киевской Руси
- Г. поход князя Олега на Царьград

5. Какое восточнославянское племя основало Киев?

- А. древляне
- Б. кривичи
- В. поляне
- Г. полочане

6. Крещение Руси осуществил (а):

- А. Ярослав Мудрый
- Б. княгиня Ольга
- В. Владимир Святославович
- Г. Святослав

7. Князья Симеон Гордый и Иван Красный

- А. продолжали политику отца
- Б. частично отказались от политики отца

В. полностью отказались от политики отца

Г. устранились от руководства княжеством

8. Успешному противостоянию русских княжеств Орде способствовало

А. усиление помощи русским со стороны Литвы.

Б. усиление помощи русским со стороны Польши

В. усиление кровавых междоусобиц в Орде

Г. усиление помощи русским со стороны Византии

9. Куликовская битва состоялась в

А. 1375

Б. 1377

В. 1380

Г. 1382

10. После стояния на р. Угре

А. Россия возобновила уплату дани Орде

Б. была полностью ликвидирована угроза татарских набегов

В. Россия полностью освободилась от ордынского ига

Г. была ликвидирована литовская угроза

11. Стояние на р. Угре произошло в

А. 1472 г.

Б. 1478 г.

В. 1480 г.

Г. 1481 г.

12. Судебник Ивана III был принят в

А. 1462 г.

Б. 1480 г.

В. 1497 г.

Г. 1505 г.

13. Время перехода крестьян от одного владельца к другому, согласно Судебнику Иван III, носило название

А. Юрьев день

Б. «заповедные лета»

В. «урочные лета»

Г. отходничество

14. Крестьяне, переходившие к другому владельцу, обязаны были уплатить прежнему хозяину

А. тягло

Б. откуп

В. пожилое

Г. оброк

15. Землевладение, являвшееся семейной собственностью и передававшееся по наследству, называлось

А. удел

Б. вотчина

В. поместье

Г. дача

Критерии оценки:

95 – 100% - «5»

75 – 94% - «4»

50 – 74% - «3»

Менее 50% - «2»

Эталоны ответов

№ п/п	1 вариант	2 вариант
1	Б	Б
2	В	В
3	В	А
4	А	А
5	Г	В
6	В	В
7	В	А
8	В	В
9	Б	В
10	Б	В
11	Б	В
12	Б	В
13	Б	А
14	В	В
15	В	Б

8. Типовые задания для оценки освоения.

Раздел XIII. Российское государство во второй половине XV – конце XVI вв.,

Раздел XIV. Россия в XVII в.

Вопросы теста

Вариант 1

1. Венчание Ивана IV на царство произошло в

- А. 1533 г.
- Б. 1547 г.
- В. 1550 г.
- Г. 1551 г.

2. В результате военной реформы 1550 г. постоянным ядром войска стали

- А. рейтары
- Б. стрельцы
- В. драгуны
- Г. гусары

3. Посольский, Разрядный, Стрелецкий – названия

- А. судов
- Б. дворов
- В. приказов
- Г. дворцов

4. Неофициальный совет при царе Иване IV, участвовавший в подготовке и проведении реформ конца 1540-х-1550-х гг., назывался

- А. Боярская дума
- Б. Совет всея земли
- В. Земский собор
- Г. Избранная рада

5. Стоглав был принят в

- А. 1547 г.
- Б. 1549 г.

В. 1551 г.

Г. 1555 г.

6. Борис Годунов царствовал в

А. 1584-1589

Б. 1598-1605

В. 1605-1606

Г. 1606- 1610

7. К числу основных причин Смуты не относится

А. пресечение династии Рюриковичей

Б. резкое обострение социально-политических противоречий

В. голод 1601-1603 гг.

Г. малолетство Фёдора Годунова

8. После свержения Лжедмитрия I царем был избран

А. М. Скопин-Шуйский

Б. В. Шуйский

В. королевич Владислав

Г. Ф. Мстиславский

9. Главным городом второго ополчения был

А. Смоленск

Б. Тула

В. Нижний Новгород

Г. Рязань

10. Михаил Романов был избран на царство

А. Боярской думой

- Б. народным вече
- В. Поместным собором
- Г. Земским собором

Вариант 2

1. Введение опричнины относится к
 - А. 1551 г.
 - Б. 1556 г.
 - В. 1565 г.
 - Г. 1572 г.
2. Часть территории России, не вошедшая в опричнину, называлась
 - А. уделом
 - Б. земщиной
 - В. испольщиной
 - Г. издольщиной
3. Итогом опричнины для экономики России явилось
 - А. значительное ускорение темпов экономического развития
 - Б. некоторое снижение темпов экономического развития
 - В. начало экономического застоя
 - Г. начало острого экономического кризиса
4. Опричнина была отменена в
 - А. 1549 г.
 - Б. 1558 г.
 - В. 1565 г.
 - Г. 1572 г.

5. Ливонская война проходила в

А. 1549 – 1550 гг.

Б. 1558 – 1583 гг.

В. 1565 – 1572 гг.

Г. 1581 – 1585 гг.

6. Борис Годунов пришёл к власти в результате

А. избрания Земским собором

Б. дворцового переворота

В. решения Боярской думы

Г. народного восстания

7. Одной из причин Смуты начала XVII в. является

А. появление самозванца

Б. смерть Б. Годунова

В. пресечение династии Рюриковичей

Г. польская интервенция

8. Укажите событие, произошедшее позже других

А. избрание Б. Годунова на царство

Б. поход Лжедмитрия II на Москву

В. Восстание И. Болотникова

Г. создание Первого земского ополчения

9. После свержения В. Шуйского к власти в Москве пришёл

А. Лжедмитрий II

Б. Фёдор Годунов

В. Михаил Романов

Г. совет из 7-ми бояр

10. Москва была освобождена Вторым земским ополчением в

А. 1609

Б. 1610

В. 1612

Г. 1617

Критерии оценки:

95 – 100% - «5»

75 – 94% - «4»

50 – 74% - «3»

Менее 50% - «2»

Эталоны ответов

№ п/п	1 вариант	2 вариант
1	Б	В
2	Б	Б
3	В	Г
4	Г	Г
5	В	Б
6	Г	А
7	Г	В
8	Б	Г
9	В	Г
10	Г	В

9. Типовые задания для оценки освоения.

Раздел XV. Российская империя в XVIII в., Раздел XVI. Россия в первой половине XIX в., Раздел XVII. Россия во второй половине XIX в.

Вопросы теста

Вариант 1

1. Созданные Петром I коллегии пришли на смену
 - А. министерствам
 - Б. земствам
 - В. приказам
 - Г. управам

2. Постоянная армия с 1699 г. формировалась на основе
 - А. наёмников
 - Б. дворянского ополчения
 - В. казачества
 - Г. рекрутского набора

3. Центральным органом по управлению городами являлся (лась)
 - А. Преображенский приказ
 - Б. Берг-коллегия
 - В. Синод
 - Г. Главный магистрат

4. Форма монархии, утвердившаяся при Петре I, носит название
 - А. сословно-представительная
 - Б. парламентская
 - В. абсолютная
 - Г. конституционная

5. По итогам Северной войны был заключен

А. Столбовский мир

Б. Ништадский мир

В. Абоский мир

Г. Поляновский «вечный» мир

6. Крепостные крестьяне, не перешедшие на выкуп, назывались

А. посессионными

Б. удельными

В. приписными

Г. временнообязанными

7. Городская реформа в период правления Александра II была проведена

А. 1861 г.

Б. 1864 г.

В. 1870 г.

Г. 1874 г.

8. Земства, созданные в ходе реформ Александра II - это

А. органы местного самоуправления

Б. органы городского управления

В. комитеты по распределению земли

Г. органы государственного управления на местах

9. К причинам отмены крепостного права в России не относится

А. крестьянские волнения

Б. поражение в Крымской войне

В. развитие капитализма в России

Г. недовольство помещиков низкой эффективностью крепостного хозяйства

10. Университетская реформа 1863 г. предусматривала

- А. создание министерства высшего образования
- Б. отмена университетской автономии
- В. восстановление университетской автономии
- Г. передача управления университетами в руки попечителей

11. «Кулак» - это

- А. крестьянин-середняк
- Б. крестьянин, нанимавшийся на работу
- В. арендатор земли
- Г. крестьянин, использовавший наемный труд

12. Коллективизация в СССР проходила в условиях:

- А. господства рыночной экономики
- Б. плановой системы хозяйства
- В. стихийного развития частной монополии
- Г. широкой интервенции в мировой рынок

13. Что было определяющим началом в новой экономической политике?

- А. замена продразверстки продналогом;
- Б. запрещение аренды земли;
- В. запрет наемного труда
- Г. переход к денежной заработной плате.

14. Особенности индустриализации в СССР:

- А. бурное развитие легкой промышленности
- Б. комплексное развитие народного хозяйства
- В. высокие темпы развития тяжелой промышленности

Г. проведена за счет использования только внутренних резервов

15. План сплошной коллективизации предусматривал повсеместное создание

А. ТОЗов

Б. сельхозкоммун

В. колхозов

Г. совхозов

Вариант 2

1. Россия была провозглашена империей в

А. 1720 г.

Б. 1721 г.

В. 1722 г.

Г. 1724 г.

2. Укажите годы правления Петра II

А. 1725 – 1727 гг.

Б. 1727 – 1730 гг.

В. 1730 – 1740 гг.

Г. 1741 – 1761 гг.

3. Верховный тайный совет был создан во время царствования

А. Екатерины I

Б. Петра II

В. Анны Иоанновны

Г. Елизаветы Петровны

4. Правление Анны Иоанновны получило название

- А. просвещенного абсолютизма
- Б. «золотого века» русской культуры
- В. «бироновщины»
- Г. «семибоярщины»

5. Кабинет министров был создан Анной Иоанновной вместо

- А. Верховного тайного совета
- Б. Сената
- В. Синода
- Г. Главного магистрата

6. Бородинское сражение состоялось

- А. 1 июня 1812 г.
- Б. 12 декабря 1812 г.
- В. 26 августа 1812 г.
- Г. 17 ноября 1812 г.

7. На военном совете в Филях было принято решение

- А. оставить Москву
- Б. дать сражение у стен Москвы
- В. защищать Кремль до последней возможности
- Г. перейти в контрнаступление

8. Союз спасения был организован в

- А. 1815 г.
- Б. 1816 г.
- В. 1817 г.
- Г. 1818 г.

9. Программный документ «Северного общества» назывался

А. «Уставная грамота», автор Новосильцев

Б. «Конституция», автор Муравьев

В. «Русская Правда», автор Пестель

Г. «Государственный устав», автор Сперанский

10. Укажите положение, одинаковое для программ Южного и Северного обществ

А. сохранение монархии

Б. создание двухпалатного парламента

В. ликвидация сословий

Г. отмена крепостного права

11. Аграрная реформа П.А. Столыпина началась с

А. разрешения крестьянам выхода из общины при условии лишения их земельного надела

Б. запрещения крестьянам выхода из общины

В. разрешения крестьянам выхода из общины с сохранением за ними земельного надела

Г. возврата общинных земель помещикам

12. Главным средством для избавления центральных губерний от малоземелья была

А. продажа крестьянам государственных земель

Б. продажа крестьянам помещичьих земель

В. конфискация церковных земель

Г. переселенческая политика

13. Попыткой решения проблемы крестьянского малоземелья была(-о)

- А. переселение крестьян на пустующие земли в Сибири и на окраины империи
- Б. раздача крестьянам конфискованных у помещиков земель
- В. раздача крестьянам земель, конфискованных у представителей национальных меньшинств
- Г. организация крестьянской эмиграции

14. Хутор – участок земли, выделенный крестьянину

- А. после переселения в Сибирь
- Б. при выходе из общины, с сохранением его двора в деревне
- В. при выходе из общины, с переселением из деревни на свой участок
- Г. при выходе из общины, за который необходимо было уплатить большой выкуп

15. Отруб – это

- А. сведение крестьянского надела в один участок
- Б. перенесение крестьянином усадьбы на свой участок
- В. наделение участком за пределами общинных земель
- Г. участок крестьянина - переселенца

Вариант 3

1. «Союз благоденствия» был создан в

- А. 1815 г.
- Б. 1816 г.
- В. 1818 г.
- Г. 1821 г.

2. Программный документ Южного общества назывался

- А. Русская Правда
- Б. Конституция
- В. Уставная грамота
- Г. Соборное уложение

3. После подавления восстания суд приговорил руководителей декабристов: Рылеева, Мураьева-Апостола, Бестужева-Рюмина, Пестеля и Каховского к

- А. ссылке в Сибирь
- Б. ссылке на Кавказ
- В. бессрочной каторге
- Г. смертной казне

4. Сложившийся вокруг Александра I кружок друзей его юности назывался

- А. Избранной Радой
- Б. Государственным Советом
- В. Ближней Думой
- Г. Негласным комитетом

5. В ходе реформ государственного управления в начале XIX в. вместо коллегий были учреждены

- А. исполнительные комитеты
- Б. особые присутствия
- В. министерства
- Г. Канцелярии

6. В результате реформ 1861 г. было(-а)

- А. отменено временнообязанное положение крестьян

- Б. ликвидировано помещичье землевладение
- В. отменено крепостное право
- Г. разрушена крестьянская община

7. Крестьяне были освобождены от крепостной зависимости

- А. без земли
- Б. с землей без выкупа
- В. с земельным наделом, который необходимо будет выкупить
- Г. с правом аренды земли, но без права ее выкупа

8. Земская и судебная реформа были проведены

- А. 1861 г.
- Б. 1864 г.
- В. 1870 г.
- Г. 1874 г.

9. В ходе судебной реформы 1864 г. суд становился

- А. зависимым от администрации
- Б. сословным
- В. состязательным
- Г. закрытым

10. В итоге городской реформы при Александре II исполнительная власть в городах стала осуществляться

- А. городскими думами
- Б. градоначальниками
- В. муниципалитетами
- Г. городскими управами

11. Первая русская революция началась

А. 9 января 1905 г.

Б. июнь 1905 г.

В. 17 октября 1905 г.

Г. декабрь 1905 г.

12. В июне 1905 г. произошло восстание матросов

А. на крейсере «Очаков»

Б. на броненосце «князь Потемкин - Таврический»

В. в Свеаборгской крепости

Г. в Кронштадте

13. В Манифесте 17 октября 1905 г. отсутствовало положение о

А. введение демократических свобод

Б. созыве Государственной Думы

В. ликвидации монархии

Г. расширении круга избирателей

14. Укажите событие, произошедшее позже других

А. «кровавое воскресенье»

Б. «Ходынская трагедия»

В. «Третьеиюньский переворот»

Г. созыв I Государственной Думы

15. Большинство историков определяют революцию 1905-1907 гг. как

А. буржуазно-демократическую

Б. социалистическую

В. национально-освободительную

Г. антиклерикальную

Критерии оценки:

95 – 100% - «5»

75 – 94% - «4»

50 – 74% - «3»

Менее 50% - «2»

Эталоны ответов

№ п/п	1 вариант	2 вариант	3 вариант
1	В	Б	В
2	Г	Б	А
3	Г	А	Г
4	В	В	Г
5	Б	А	В
6	Г	В	В
7	В	А	В
8	А	Б	Б
9	Г	Б	В
10	В	Г	Г
11	Г	В	А
12	Б	Г	Б
13	А	А	В
14	В	В	В
15	В	А	А

10. Типовые задания для оценки освоения.

Раздел XVIII. Российская империя в начале XX в., Раздел XIX. Революция 1917 г. и гражданская война в России.

Вопросы теста

Вариант 1

1. Одним из непосредственных поводов к началу Февральской революции было

- А. убийство Г.Распутина
- Б. длительное отсутствие императора в столице
- В. полное поражение России в войне
- Г. значительное ухудшение продовольственного снабжения Петрограда

2. В феврале 1917 г. Петроградский гарнизон

- А. пытался подавить восстание
- Б. соблюдал нейтралитет
- В. частично участвовал в беспорядках
- Г. вместе с рабочими являлся основной движущей силой восстания

3. Отречение Николая II от престола произошло

- А. 26 февраля 1917 г.
- Б. 2 марта 1917 г.
- В. 1 сентября 1917 г.
- Г. 25 октября 1917 г.

4. Большинство депутатов Петроградского совета рабочих и солдатских депутатов были

- А. кадетами и октябристами
- Б. прогрессистами
- В. меньшевиками и эсерами

Г. большевиками

5. Победу на выборах в Учредительное собрание одержали

А. кадеты

Б. эсеры

В. большевики

Г. меньшевики

6. Первая советская конституция была принята в

А. ноябре 1917 г.

Б. марте 1918 г.

В. июле 1918 г.

Г. январе 1919 г.

7. Первым председателем Совета народных комиссаров был избран

А. Л.Каменев

Б. В. Ленин

В. Л. Троцкий

И.Сталин

8. Левозэсеровский мятеж в Москве произошел

А. 23 февраля 1918 г.

Б. 3 марта 1918 г.

В. 6 июля 1918 г.

Г. 13 ноября 1918 г.

9. К политике военного коммунизма относится

А. Декрет о 8-часовом рабочем дне

Б. создание ВЧК

В. Декрет об отделении церкви от государства

Г. Декрет о разверстке хлеба и фуража

10. По итогам гражданской войны государственную независимость приобрела

А. Финляндия

Б. Украина

В. Латвия

Г. Польша

Вариант 2

1. 2 марта 1917 г. император Николай II отрекся от престола в пользу

А. сына Алексея

Б. брата Михаила

В. Государственной думы

Г. Учредительного собрания

2. Первым председателем Временного правительства был

А. Г. Львов

Б. А. Керенский

В. А. Гучков

Г. П. Миллюков

3. Двоевластие – это противостояние в ходе революции 1917 г. двух ветвей власти:

А. императора и Государственной думы

Б. Государственной думы и Временного правительства

В. Государственной думы и Советов

Г. Временного правительства и Советов

4. Россия объявлена республикой

А. 2 марта 1917 г.

Б. 4 июля 1917 г.

В. 1 сентября 1917 г.

Г. 25 октября 1917 г.

5. Осенью 1917 г. в России начался процесс

А. ликвидации Советов

Б. большевизации Советов

В. прихода в Советы депутатов от партии кадетов

Г. слияния Советов с земскими органами

6. Непосредственным руководителем Октябрьского вооруженного восстания был

А. В.И. Ленин

Б. Л. Д. Троцкий

В. И.В. Сталин

Г. Ф.Э. Дзержинский

7. К первым мероприятиям Советской власти относится

А. национализация крупнейших промышленных предприятий и банков

Б. начало мирных переговоров с Германией

В. введение продразверстки

Г. НЭП

8. Антибольшевистское движение на Дону в конце 1917 г. возглавлял

А. П. Краснов

Б. А. Колчак
В. А. Каледин
Г. С. Петлюра

9. Продразверстка – это

- А. добровольная помощь крестьян городу и армии
- Б. налог на сельхозпроизводителей
- В. выдача продуктов в городах по карточкам
- Г. план обязательных поставок сельхозпродукции

10. Одной из причин поражения Белого движения в Гражданской войне является

- А. отказ от помощи стран Антанты
- Б. отмена Декрета о земле
- В. признание права народов на самоопределение
- Г. использование противоречий в рядах противника

Критерии оценки:

95 – 100% - «5»

75 – 94% - «4»

50 – 74% - «3»

Менее 50% - «2»

Эталоны ответов

№ п/п	1 вариант	2 вариант
1	Г	Б

2	Г	А
3	Б	Г
4	В	В
5	Б	Б
6	В	Б
7	Б	Г
8	В	В
9	Г	Г
10	Б	Б

11. Типовые задания для оценки освоения.

Раздел XX. Советское общество в 1922 – 1941 гг.

1. Образование СССР
2. Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР.
3. Успехи, противоречия и кризисы НЭПа. Причины свертывания НЭПа.
4. Индустриализация, ее источники и результаты.
5. Коллективизация, ее социальные и экономические последствия.
6. Номенклатура. Культ личности И.В.Сталина. Репрессии.
7. Идеологические основы советского общества и культура в 1920-х – 1930-х гг.
8. Раскол в РПЦ.

12. Типовые задания для оценки освоения.

Раздел XXI. Великая Отечественная война.

Вопросы теста

Вариант 1

1. Гитлеровский план молниеносной войны против СССР назывался

- А. «Тайфун»
- Б. «Ост»
- В. «Цитадель»
- Г. «Барбаросса»

2. Контрнаступление советских войск под Москвой началось

- А. 7 ноября 1941 г.
- Б. 20 декабря 1941 г.
- В. 5-6 декабря 1941 г.
- Г. 1 января 1942 г.

3. Успешная операция советских войск по разгрому группы «Центр» в 1944 г. получила название

- А. «Кутузов»
- Б. «Ермолов»
- В. «Суворов»
- Г. «Багратион»

4. Гитлеровский план захвата Москвы назывался

- А. «Уран»
- Б. «Цитадель»
- В. «Тайфун»
- Г. «Ост»

5. Капитуляция Германии произошла

- А. 30 апреля 1945 г.
- Б. 9 мая 1945 г.
- В. 8 мая 1945 г.
- Г. 2 сентября 1945 г.

6. По программе ленд-лиза в СССР поставлялось (-лись)
- А. только продовольствие
 - Б. только медикаменты
 - В. только боеприпасы
 - Г. продовольствие, медикаменты, боеприпасы, военная техника и оружие
7. Что из названного стало главным результатом Курской битвы
- А. окончательный переход стратегической инициативы к Советской Армии
 - Б. задержка наступления немецких войск на Москву, провал «блицкрига»
 - В. заключение военного союза с Великобританией и США
 - Г. пленение крупной группировки противника во главе с генерал-фельдмаршалом Паулюсом
8. Как называлась организация, созданная 23 июня 1941 г.
- А. Ставка Главного Командования
 - Б. Совет Безопасности
 - В. Государственный Комитет Обороны
 - Г. Народный комиссариат обороны
9. В каком направлении должна была наносить удар (и нанесла) группа армий «Север» по плану «Барбаросса»?
- А. Москва
 - Б. Ленинград, Прибалтика
 - В. Киев
 - Г. Баку
10. Сколько дней длилась блокада Ленинграда
- А. 2988 с 8 сентября 1941 по 27 января 1956

- Б. 872 с 8 сентября 1941 по 27 января 1944
- В. 100 с 8 сентября 1941 по 27 января 1999
- Г. 55 с 8 сентября 1941 по 27 января 1948

Вариант 2

1. Какое название имел приказ наркома обороны Сталина № 227

- А. «Вперед»
- Б. «Головокружение от успехов»
- В. «Ни шагу назад»
- Г. «За Родину, за Сталина!»

2. Какого числа был создан Государственный Комитет Обороны во главе с Генеральным секретарем ЦК ВКП (б) И.В. Сталиным?

- А. 21 апреля 1942 г.
- Б. 30 января 1941 г.
- В. 30 июня 1941 г.
- Г. 26 июня 1941 г.

3. В каком году был подписан советско-германский Пакт о ненападении?

- А. 1922 г.
- Б. 1936 г.
- В. 1933 г.
- Г. 1939г.

4. К 1941 г. не относится

- А. Смоленское сражение
- Б. Ельнинский контрудар
- В. битва за Москву
- Г. Керченская операция

5. К осени 1941 не был захвачен немецкими войсками

А. Киев

Б. Минск

В. Ленинград

Г. Таллин

6. Основной задачей, которую решало германское командование в 1942 г. был захват

А. Москвы

Б. Ленинграда

В. оружейных заводов Тулы

Г. нефтеносных районов Северного Кавказа и Закавказья

7. В результате Висло-Одерской операции советские войска оказались в 60 км от

А. границ рейха

Б. Балтийского побережья

В. г. Берлина

Г. р. Эльбы

8. Контрнаступление советских войск под Сталинградом началось в

А. июне 1942 г.

Б. ноябре 1942 г.

В. феврале 1943 г.

Г. июле 1943 г.

9. Одним из значительных последствий Второй мировой войны был(-о)

А. восстановление Лиги Наций

- Б. отказ от международных организаций
- В. укрепление колониальных империй стран-победителей
- Г. создание ООН

10. Одним из основных вопросов, решенных на Потсдамской конференции, был вопрос о

- А. декоммунизации Европы
- Б. демилитаризации Японии
- В. денацификации Германии
- Г. деколонизации Китая

Критерии оценки:

95 – 100% - «5»

75 – 94% - «4»

50 – 74% - «3»

Менее 50% - «2»

Эталоны ответов

№ п/п	1 вариант	2 вариант
1	Г	В
2	В	В
3	Г	Г
4	В	Г
5	В	В
6	Г	Г
7	А	В
8	А	Б

9	Б	Г
10	Б	В

13. Типовые задания для оценки освоения.

Раздел XXII. СССР в послевоенные десятилетия, Раздел XXIII СССР в середине 1960-х – начале 1980-х гг.

Вопросы теста

Вариант 1

- К мероприятиям, проводившимся в СССР в конце 1945 г., не относится
 - отмена чрезвычайного положения
 - восстановление 8-часового рабочего дня
 - восстановление трудовых отпусков
 - начало выдачи паспортов колхозникам
- Причиной голода в послевоенные годы был(-а, -о, -и)
 - засуха 1946 г.
 - прекращение поставок продовольствия из США
 - активные действия националистов на Украине и в Прибалтике
 - полный упадок сельского хозяйства
- К репрессиям конца 1940-х – начала 1950-х гг. относится
 - «дело Промпартии»
 - «шахтинское дело»
 - «дело трудовой крестьянской партии»
 - «ленинградское дело»

4. В послевоенной время лженаукой в СССР была объявлена

А. ядерная физика

Б. генетика

В. микробиология

Г. космонавтика

5. Первое испытание атомной бомбы в СССР состоялось в

А. августе 1947 г.

Б. августе 1948 г.

В. августе 1949 г.

Г. августе 1950 г.

6. XX съезд КПСС состоялся

А. 1953 г.

Б. 1955 г.

В. 1956 г.

Г. 1962 г.

7. Процесс реабилитации жертв репрессий после XX съезда

А. прекратился

Б. ускорился

В. был приостановлен

Г. происходил прежними темпами

8. Результатом политики Н. Хрущева в сельскохозяйственной сфере стал (-о)

А. рост производства сельхозпродукции

Б. увеличение экспорта зерна

В. улучшение снабжения населения

Г. введение карточной системы на продукты питания

9. Укажите событие, произошедшее позже других

- А. начало косыгинской реформы
- Б. подписание ОСВ-1
- В. ввод советских войск в Афганистан
- Г. принятие «брежневской» Конституции

10. «Доктрина Брежнева» - это

- А. политика ограничения суверенитета социалистических стран
- Б. предложения Л. Брежнева по нормализации отношений с Китаем
- В. предложения СССР по ядерному разоружению
- Г. принципы отношений СССР с НАТО в 1970-е гг.

Вариант 2

1. Смерть И.В. Сталина наступила

- А. 21 января 1953 г.
- Б. 23 февраля 1953 г.
- В. 5 марта 1953 г.
- Г. 22 апреля 1953 г.

2. Денежная реформа и отмена карточной системы в СССР после Великой Отечественной войны проведены в

- А. 1945 г.
- Б. 1947 г.
- В. 1949 г.
- Г. 1953 г.

3. К мероприятиям послевоенного периода в сфере сельского хозяйства относится

- А. отмена продналога
- Б. раскулачивание
- В. увеличение сельхозналога
- Г. разукрупнение колхозов

4. Укажите событие, произошедшее раньше других

- А. преобразование СНК в Совет министров СССР
- Б. создание Совета Экономической Взаимопомощи
- В. испытание в СССР атомной бомбы
- Г. создание информбюро

5. Началом «холодной войны» принято считать

- А. атомную бомбардировку Хиросимы
- Б. Потсдамскую конференцию
- В. выступление У. Черчилля в Фултоне
- Г. начало реализации плана Маршала

6. В 1948 г. СССР прекратил все отношения с

- А. Югославией
- Б. США
- В. Англией
- Г. Болгарией

7. К числу основных претендентов на роль лидера после смерти И.В. Сталина не относился

- А. Л.П. Берия
- Б. Г.М. Маленков

В. А.А. Жданов

Г. Н.С. Хрущев

8. Основным событием XX съезда КПСС стал

А. отчет ЦК КПСС «Об итогах пятой пятилетки»

Б. доклад «О международном положении СССР»

В. доклад Н.С. Хрущева «О преодолении культа личности и его последствий»

Г. доклад «Об основных направлениях шестой пятилетки»

9. После отставки Н.С. Хрущева Первым секретарем ЦК КПСС был избран

А. Ю.В. Андропов

Б. А.Н. Косыгин

В. Л.И. Брежнев

Г. А.А.Громыко

10. Время от начала 1970-х до середины 1980 – х гг. вошло в историю под названием

А. «оттепель»

Б. «эпоха застоя»

В. «эпоха перестройки»

Г. «новое время»

Критерии оценки:

95 – 100% - «5»

75 – 94% - «4»

50 – 74% - «3»

Менее 50% - «2»

Эталоны ответов

№ п/п	1 Вариант	2 вариант
1	Г	В
2	А	Б
3	Г	В
4	Б	А
5	В	В
6	В	А
7	Б	В
8	Г	В
9	В	В
10	А	Б

14. Типовые задания для оценки освоения.

Раздел XXIV. Советское общество в 1985 – 1991 гг., Раздел XXV.

Российская Федерация 1991-2014 гг.

1. Попытки модернизации советской экономики и политической системы во второй половине 1980-х гг.
2. Стратегия «ускорения» социально-экономического развития и ее противоречия.
3. Утрата руководящей роли КПСС в жизни советского общества.

4. Причины распада СССР.
5. «Новое политическое мышление» и основанная на нем внешнеполитическая стратегия.
6. Становление новой российской государственности.
7. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг.
8. Чеченский конфликт и его влияние на российское общество.
9. Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия.

Критерии оценивания реферата

Оценка 5 ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4 – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка 3 – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка 2 – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

**4. Направленность и структура контрольно-оценочных материалов
(КОМ) для итоговой аттестации по учебной дисциплине**

**4.1. Направленность освоенных умений и знаний на
формирование ПК и ОК**

Таблица 2

Коды проверяемых умений и знаний	Коды компетенций, на формирование которых направлены умения и знания
У 1; У 2; У3; У4; У5; У6; У7; У8; У9; У10; У11 З 1; З 2; З 3; З 4; З 5; З 6	ОК 1-9