

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Профессиональное училище №39 п. Центральный Хазан»



Утверждаю:

Директор ГБПОУ ПУ №39

Кренделев А. Д.

2018 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02. История

Программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена

35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Квалификация:

Специалист лесного и лесопаркового хозяйства

Форма обучения: очная

Срок освоения ОП СПО ППССЗ

2 года 10 месяцев

Профиль получаемого профессионального образования:

Естественно - научный

2018 г.

Программа учебной дисциплины ОГСЭ. 02 «История» разработана Федерального государственного образовательного стандарта приказа России от 07.05.2014 N 450 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство" (Зарегистрировано в Министерстве образования и науки Российской Федерации 26.06.2014 N 32872).

Разработчик: преподаватель первой квалификационной категории, Красуцкая Елена Николаевна

Согласовано:

Руководитель ЦМК общеобразовательных и профессиональных дисциплин

Н. В. Красуцкая (Красуцкая)
Ф. И. О.

Протокол № 9 от « 29 » июля 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 02 «История»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО базовой подготовки: 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмыслиения важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX - начала XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX - начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения учебной дисциплины формируются следующие компетенции:

- общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов;

практических 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Практическая работа	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплине ОГСЭ. 02 «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Содержание учебного материала		
Раздел 1.	Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века		
Тема 1.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе и на Востоке. Конфликты и кризисы «холодной войны».	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Введение в предмет: «История России XX-XXI вв.». 2. Послевоенное устройство мира. «Холодная война».</p> <p>Практические занятия:</p> <p>1. Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны.</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <p>1. Идея коллективной безопасности. Новый расклад сил на мировой арене. 2. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания».</p> <p>Содержание учебного материала.</p> <p>1. Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости. 2. Образование новых независимых государств вследствие крушения колониальных империй. 3. Влияние «холодной войны» на освободительные движения. 4. Социальные и экономические проблемы современных африканских государств.</p>	1 1	1 2

	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>1. АСЕАН – сотрудничество «новых индустриальных стран».</p>	1	2
	<p>Практическое занятие:</p> <p>1. «Новые индустриальные страны» XX в., состав и их значение в мире.</p>	1	3
	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Диктаторские режимы на мусульманском Востоке, их агрессивность.</p> <p>2. Иранская революция конца 1970-х г.г. и её последствия.</p>	1 1	2 2
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>1. Модели трансформации исламских обществ.</p>	1	2
	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Глобализация и исламский мир.</p> <p>2. Положительный опыт межкультурной интеграции в России.</p>	1 1	2 2

Тема 1.2 Крупнейшие страны мира во второй половине XX века.	Содержание учебного материала. <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономические и геополитические итоги Второй Мировой войны. США 2. «Холодная война» - гонка за ядерным оружием между США и СССР. 	1 1	2 2
	Самостоятельная работа: <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные направления социально – экономической политики США 80 – 90 – х годов XX в. 2. США сегодня, международное развитие. 	1 1	2 2
Тема 1.3. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. (Япония, Индия, Китай).	Содержание учебного материала. <ol style="list-style-type: none"> 1. Социально-экономическое развитие Японии и Китая. 2. Образование трёх государств на территории бывшей британской колонии – Индии: Индии, Пакистана, Бангладеш. Самостоятельная работа. <ol style="list-style-type: none"> 1. Провозглашение курса на превращение КНР в «великое социалистическое государство». 2. Развитие Индии и Китая. 	1 1	2 2

Тема 1.4 Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX-начале XX в.в.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Латинская Америка после Второй мировой войны. 2. Модернизаторская политика военных режимов в 1970-80-е годы.</p> <p>Самостоятельная работа: подготовка сообщения: «Кубинская революция и ее влияние в остальных странах Латинской Америки».</p> <p>Практические занятия:</p> <p>1. Пути развития латиноамериканских стран: «строительство социализма» (Куба, Чили, Никарагуа).</p>	1	2
Раздел 2 Россия и ее место в мире во второй половине XX и начале XXI века.	Раздел 2 Россия и ее место в мире во второй половине XX и начале XXI века.		
Тема 2.1 Основные	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>1. Особенности внешней политики СССР.</p>	1	2

тенденции развития СССР к 1980-м гг. Основные направления и особенности внешней политики СССР.	Самостоятельная работа: 1. Презентация по темам (на выбор) «Внешняя политика СССР к началу 1980-х г.г.», «Особенности внешней политики СССР».	1	3
Тема 2.2. Советская концепция «нового политического мышления»	Содержание учебного материала 1. Перестройка в СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы.	1	2
Тема 2.3. Социально- экономическое и политическое развитие России в 1990-е годы	Содержание учебного материала 1. Августовский переворот. Распад СССР и образование СНГ. 2. Противоборство президента Б.Н Ельцина и Верховного Совета, принятие новой Конституции.	1 1	2 2
Тема 2.4.	Практическое занятие: 1. Финансовый кризис 1998 г. и его последствия. Постепенный выход из финансового кризиса.	2	

Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы.	1. Положение России в мире. Россия и Запад. Россия и Восток. Россия и СНГ. 2. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.	1	2
	Самостоятельная работа: работа с картой, анализ СМИ (локальные и региональные конфликты в 1990 – е г. ХХ в.).	1	2
Тема 2.5 Российская Федерация в планах международных организаций.	Содержание учебного материала 1. Военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.	1	2
	Самостоятельная работа: на основе материалов СМИ проанализировать НАТО и современная Россия.	1	3
Тема 2.6 Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. Договоры России со странами СНГ и вновь	Содержание учебного материала 1. Причина изменения территорий. Решение Президента по реформе территориального устройства РФ. Биографии политических деятелей.	1	2

образованными государствами.			
Тема 2.7 Россия и мировые интеграционные процессы.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Расширение Евросоюза. Формирование мирового «рынка труда».</p>	1	2
Тема 2.8 Перспективы развития РФ в современном мире. Территориальная целостность России	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.</p> <p>2. Смена типов развития – переход от мобилизационных методов к инновационным.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение презентаций по теме: «Инновационная деятельность России».</p>	1 1	2 2
Тема 2.9 Духовная жизнь в советском и российском обществах	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Современные националистические и экстремистские молодежные организации в Европе и России.</p> <p>2. Пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России.</p> <p>Самостоятельная работа: выполнение сообщений по теме: «Духовная жизнь в советском и российском обществах».</p>	1 1	2 2
Тема 2.10 Российская Федерация - проблемы социально - экономического и культурного	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Д.А. Медведев. Укрепление российской государственности.</p> <p>2. «Чеченская проблема». Основные направления внешней политики страны.</p>	1 1	2 2

<p>развития в начале XXI века.</p>			
<p>Раздел 3.</p> <p>Тема 3.1.</p> <p>Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика.</p>	<p>Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Современные символы глобализации. 2. Экологические катастрофы в мире XX-XXI вв.</p>	<p>1</p>	<p>2</p>
<p>Тема 3.2.</p> <p>Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. 2. Военная безопасность и проблемы обороноспособности государств. 3. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности.</p>	<p>1</p>	<p>2</p>
	<p>Практические занятия:</p> <p>1. «Всемирная паутина» - глобальная проблема человечества в решении международных отношений? 2. Внешняя политика РФ и её безопасность.</p>	<p>1</p>	<p>2</p>

	Самостоятельная работа: анализ материалов СМИ по теме: «Международные соглашения в области разоружения».	1	2
Тема 3.3. Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму.	Содержание учебного материала 1. Международный терроризм как социально- политическое явление. 2. Террористические организации. Борьба с терроризмом.	1 1	2 2
	Самостоятельная работа: 1. Нарисовать рисунок по теме: «Мы против терроризма!»	1	3
Зачетное занятие	Содержание учебного материала		
	1 Дифференцированный зачёт по Истории.	2	3
Всего:		64	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «История»; Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Истории»:

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- комплект плакатов и карт;
- компьютер, мультимедийное оборудование, программное обеспечение..

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

История. В 2-х частях. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н

Для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей, 2015 г. «Академия».

Интернет ресурсы:

1. <http://www.raremaps.ru/> «Старинные карты Российской Империи с XVII по XXI век». Кроме карт, на сайте представлены: книги по губерниям, списки населенных мест, полезные статьи.
2. <http://www.hister1.ru/> «История России». На сайте – полный курс лекций по истории России и краткий курс истории России (для школьников) с древнейших времен до наших дней, аудиолекции, рефераты, учебники, таблицы и схемы, тесты с ответами ЕГЭ.
3. <http://hiztory.ru/> Иллюстрированная энциклопедия Отечественной истории. Материалы представлены в виде отдельных статей, расположенных по разделам от Киевской Руси до Современной истории государства Российского.
4. <http://ote4estvo.ru/> «Отечество.ру». История России: «Знай, прошлое, живи настоящим, думай о будущем».
5. <http://www.oldgazette.ru/> Проект «Старые газеты» – электронные версии советских газет 30-50-х годов 20 века. Рассказы о жизни советских людей, занимательные истории в совершенно конкретных лицах и фактах.
6. <http://statehistory.ru/> «История государства». Сайт посвящён истории России. Помимо статей, на сайте ведётся ежедневно обновляемый блог с короткими историческими заметками на разные темы из российской истории. Также на сайте имеется большая коллекция исторического видео, которое можно смотреть онлайн.

7. <http://www.praviteli.org/> «Правители России и Советского Союза». Целью создания данного электронного ресурса является изложение истории России и Советского Союза в контексте архонтологии – исторической дисциплины, изучающей историю должностей в государственных, международных, политических, религиозных и других общественных структурах. В число политических деятелей, чьи краткие биографии представлены в «Правителях России и Советского Союза» включены в основном те, кто занимал государственные посты, эквивалентные современным понятиям «глава государства» и «глава правительства».
8. www.gumer.info (Библиотека Гумер).
9. www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).
10. www.world-war2.chat.ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).
11. www.old-rus-maps.ru (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI— XVIII столетиях).
12. www.biograf-book.narod.ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР).
13. www.magister.msk.ru/library/library.htm (Интернет - издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).
www.intellect-video.com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео
14. <http://school-collection.edu.ru>
15. <http://www.iprbookshop.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 02 «ИСТОРИЯ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: <ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	<ul style="list-style-type: none">- оценка анализа раскрытия проблемы в экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;- оценка за подготовку и защиты реферативных сообщений;- наблюдение за выполнение работ с картой;- оценка анализа выполнения работ по материалам исторических источников;- наблюдение за составлением таблиц и схем;- дискуссии на основе просмотренных фильмов.
Знания: <ul style="list-style-type: none">- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI в.в.;- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI в.в.;- основные процессы политического и экономического развития ведущих регионов мира;- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и их деятельности;- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	<ul style="list-style-type: none">- фронтальный опрос по темам;- оценка контрольной работы по теме;- оценка участия в дискуссии обсуждения событий локальных и региональных конфликтов;- индивидуальный опрос обучающихся по темам;- наблюдение за ходом выполнения проектного задания;- оценка анализа устного ответа, оценка защиты реферата, доклада;- оценка за выполнение письменных проверочных работ проблемного характера;- оценка за выполнение сравнительного анализа;- оценка реферативных сообщений,

презентаций.

Лист изменений и дополнений

В условиях реализации программы дисциплины ОГСЭ. 02. История дополнением является: История: учеб. Для студ. Учреждений сред. Проф. Образования: в 2 ч. Ч. 2/

В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 7- е изд., доп.- М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 400 с.