

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Иркутской области  
«Профессиональное училище №39 п. Центральный Хазан»



Утверждаю:

Директор ГБПОУ ПУ №39

Кренделев А. Д.

2018 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02. История**

Программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена

35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Квалификация:

Специалист лесного и лесопаркового хозяйства

Форма обучения: очная

Срок освоения ОП СПО ППССЗ

2 года 10 месяцев

Профиль получаемого профессионального образования:

Естественно - научный

2018 г.

Программа учебной дисциплины ОГСЭ. 02 «История» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 N 450 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.06.2014 N 32872).

Разработчик: преподаватель первой квалификационной категории, Красуца

Согласовано:

Руководитель ЦМК общеобразовательных и профессиональных дисциплин

Н. В. Алексеев ( Н. В. Алексеев )  
Ф. И. О.

Протокол № 9 от «29» июня 2018 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ. 02 «История»**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО базовой подготовки: 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство».

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

#### **Цель:**

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX - начала XXI вв.

#### **Задачи:**

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX - начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения учебной дисциплины формируются следующие компетенции:

**- общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов;

практических 10 часов.



## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
<b>Практическая работа</b>	<b>10</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 02 «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Содержание учебного материала		
<b>Раздел 1.</b>	<b>Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века</b>		
<b>Тема 1.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе и на Востоке. Конфликты и кризисы «холодной войны».</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Введение в предмет: «История России XX-XXI вв.».	1	1
	2. Послевоенное устройство мира. «Холодная война».	1	2
	<b>Практические занятия:</b> 1. Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны.	1	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Идея коллективной безопасности. Новый расклад сил на мировой арене. 2. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания».	1 1	2 2
	<b>Содержание учебного материала.</b> 1. Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости. 2. Образование новых независимых государств вследствие крушения колониальных империй. 3. Влияние «холодной войны» на освободительные движения. 4. Социальные и экономические проблемы современных африканских государств.	1 1 1 1	2 2 2 2

	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. АСЕАН – сотрудничество «новых индустриальных стран».	1	2
	<b>Практическое занятие:</b> 1. «Новые индустриальные страны» XX в., состав и их значение в мире.	1	3
	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Диктаторские режимы на мусульманском Востоке, их агрессивность. 2. Иранская революция конца 1970-х г.г. и её последствия.	1 1	2 2
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Модели трансформации исламских обществ.	1	2
	<b>Практические занятия:</b> 1. Глобализация и исламский мир. 2. Положительный опыт межкультурной интеграции в России.	1 1	2 2

<b>Тема 1.2</b> <b>Крупнейшие страны</b> <b>мира во второй</b> <b>половине XX века.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> 1. Экономические и геополитические итоги Второй Мировой войны. США 2. «Холодная война» - гонка за ядерным оружием между США и СССР.	1	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Основные направления социально – экономической политики США 80 – 90 – х годов XX в.  2. США сегодня, международное развитие.	1  1	2  2
<b>Тема 1.3. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. (Япония, Индия, Китай).</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> 1. Социально-экономическое развитие Японии и Китая. 2. Образование трёх государств на территории бывшей британской колонии – Индии: Индии, Пакистана, Бангладеш.	1 1	2 2
	<b>Самостоятельная работа.</b> 1. Провозглашение курса на превращение КНР в «великое социалистическое государство».  2. Развитие Индии и Китая.	1  1	2  3

Тема 1.4 Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX-начале XX в.в.	Содержание учебного материала	1 1	
	<div>1. Латинская Америка после Второй мировой войны.</div> <div>2. Модернизаторская политика военных режимов в 1970-80-е годы.</div>		2 2
	Самостоятельная работа: подготовка сообщения: «Кубинская революция и ее влияние в остальных странах Латинской Америки».	1	2
	Практические занятия: <div>1. Пути развития латиноамериканских стран: «строительство социализма» (Куба, Чили, Никарагуа).</div>	2	2
Раздел 2 Россия и ее место в мире во второй половине XX и начале XXI века.	Раздел 2		
	Россия и ее место в мире во второй половине XX и начале XXI века.		
Тема 2.1 Основные	Содержание учебного материала.	1	
	1. Особенности внешней политики СССР.		2

<b>тенденции развития СССР к 1980-м гг.</b> <b>Основные направления и особенности внешней политики СССР.</b>	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Презентация по темам (на выбор) «Внешняя политика СССР к началу 1980-х г.г.», «Особенности внешней политики СССР».	1	3
<b>Тема 2.2.</b> <b>Советская концепция «нового политического мышления»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	1. Перестройка в СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы.		
<b>Тема 2.3.</b> <b>Социально-экономическое и политическое развитие России в 1990-е годы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1 1	2 2
	1. Августовский переворот. Распад СССР и образование СНГ. 2. Противоборство президента Б.Н Ельцина и Верховного Совета, принятие новой Конституции.		
	<b>Практическое занятие:</b> 1. Финансовый кризис 1998 г. и его последствия. Постепенный выход из финансового кризиса.	2	
<b>Тема 2.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

<b>Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы.</b>	1. Положение России в мире. Россия и Запад. Россия и Восток. Россия и СНГ. 2. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.	1 1	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> работа с картой, анализ СМИ (локальные и региональные конфликты в 1990 – е гг. XX в.).	1	2
<b>Тема 2.5 Российская Федерация в планах международных организаций.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1. Военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.		2
	<b>Самостоятельная работа:</b> на основе материалов СМИ проанализировать НАТО и современная Россия.	1	3
<b>Тема 2.6 Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. Договоры России со странами СНГ и вновь</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	1. Причина изменения территорий. Решение Президента по реформе территориального устройства РФ. Биографии политических деятелей.		

образованными государствами.			
Тема 2.7  Россия и мировые интеграционные процессы.	Содержание учебного материала	1	
	1. Расширение Евросоюза. Формирование мирового «рынка труда».		2
Тема 2.8  Перспективы развития РФ в современном мире. Территориальная целостность России	Содержание учебного материала	1 1	
	1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. 2. Смена типов развития – переход от мобилизационных методов к инновационным.		2 2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение презентаций по теме: «Инновационная деятельность России».	1	3
	Содержание учебного материала	1 1	
Тема 2.9 Духовная жизнь в советском и российском обществах	1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Современные националистические и экстремистские молодежные организации в Европе и России. 2. Пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России.		2 2
	Самостоятельная работа: выполнение сообщений по теме: «Духовная жизнь в советском и российском обществах».	1	2
Тема 2.10 Российская Федерация - проблемы социально - экономического и культурного	Содержание учебного материала	1 1	
	1. Д.А. Медведев. Укрепление российской государственности. 2. «Чеченская проблема». Основные направления внешней политики страны.		2 2

развития в начале XXI века.			
Раздел 3.	Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества		
Тема 3.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика.	Содержание учебного материала		
	1. Современные символы глобализации.	1	2
	2. Экологические катастрофы в мире XX-XXI вв.	1	2
Тема 3.2. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности.	Содержание учебного материала		
	1. Проблемы национальной безопасности в международных отношениях.	1	2
	2. Военная безопасность и проблемы обороноспособности государств.	1	2
	3. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности.	1	2
	Практические занятия:		2
	1. «Всемирная паутина» - глобальная проблема человечества в решении международных отношений?	1	2
	2. Внешняя политика РФ и её безопасность.	1	

	<b>Самостоятельная работа:</b> анализ материалов СМИ по теме: «Международные соглашения в области разоружении».		1	2
<b>Тема 3.3. Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1 1	
	1. Международный терроризм как социально- политическое явление. 2. Террористические организации. Борьба с терроризмом.			2 2
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Нарисовать рисунок по теме: «Мы против терроризма!»		1	3
<b>Зачетное занятие</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			3
	1	Дифференцированный зачёт по Истории.	2	
<b>Всего:</b>			<b>64</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «История»; Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Истории»:

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- комплект плакатов и карт;
- компьютер, мультимедийное оборудование, программное обеспечение..

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основные источники:**

История. В 2-х частях. *Артемов В.В., Лубченков Ю.Н*

Для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей, 2015 г. «Академия».

Интернет ресурсы:

1. <http://www.raremaps.ru/> «Старинные карты Российской Империи с XVII по XXI век». Кроме карт, на сайте представлены: книги по губерниям, списки населенных мест, полезные статьи.
2. <http://www.histerl.ru/> «История России». На сайте – полный курс лекций по истории России и краткий курс истории России (для школьников) с древнейших времен до наших дней, аудиолекции, рефераты, учебники, таблицы и схемы, тесты с ответами ЕГЭ.
3. <http://hiztory.ru/> Иллюстрированная энциклопедия Отечественной истории. Материалы представлены в виде отдельных статей, расположенных по разделам от Киевской Руси до Современной истории государства Российского.
4. <http://ote4estvo.ru/> «Отечество.ру». История России: «Знай, прошлое, живи настоящим, думай о будущем».
5. <http://www.oldgazette.ru/> Проект «Старые газеты» – электронные версии советских газет 30-50-х годов 20 века. Рассказы о жизни советских людей, занимательные истории в совершенно конкретных лицах и фактах.
6. <http://statehistory.ru/> «История государства». Сайт посвящён истории России. Помимо статей, на сайте ведётся ежедневно обновляемый блог с короткими историческими заметками на разные темы из российской истории. Также на сайте имеется большая коллекция исторического видео, которое можно смотреть в онлайн.

7. <http://www.praviteli.org/> «Правители России и Советского Союза». Целью создания данного электронного ресурса является изложение истории России и Советского Союза в контексте архонтологии – исторической дисциплины, изучающей историю должностей в государственных, международных, политических, религиозных и других общественных структурах. В число политических деятелей, чьи краткие биографии представлены в «Правителях России и Советского Союза» включены в основном те, кто занимал государственные посты, эквивалентные современным понятиям «глава государства» и «глава правительства».
8. [www.gumer.info](http://www.gumer.info) (Библиотека Гумер).
9. [www.hist.msu.ru/ER/Text/Pict/feudal.htm](http://www.hist.msu.ru/ER/Text/Pict/feudal.htm) (Библиотека Исторического факультета МГУ).
10. [www.world-war2.chat.ru](http://www.world-war2.chat.ru) (Вторая Мировая война в русском Интернете).
11. [www.old-rus-maps.ru](http://www.old-rus-maps.ru) (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI— XVIII столетиях).
12. [www.biograf-book.narod.ru](http://www.biograf-book.narod.ru) (Избранные биографии: биографическая литература СССР).
13. [www.magister.msk.ru/library/library.htm](http://www.magister.msk.ru/library/library.htm) (Интернет - издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).
- [www.intellect-video.com/russian-history](http://www.intellect-video.com/russian-history) (История России и СССР: онлайн-видео)
14. <http://school-collection.edu.ru>
15. <http://www.iprbookshop.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 02 «ИСТОРИЯ»

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка анализа раскрытия проблемы в экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- оценка за подготовку и защиты реферативных сообщений;</li> <li>- наблюдение за выполнение работ с картой;</li> <li>- оценка анализа выполнения работ по материалам исторических источников;</li> <li>- наблюдение за составлением таблиц и схем;</li> <li>- дискуссии на основе просмотренных фильмов.</li> </ul>
<b>Знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI в.в.;</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI в.в.;</li> <li>- основные процессы политического и экономического развития ведущих регионов мира;</li> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организации и их деятельности;</li> <li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- фронтальный опрос по темам;</li> <li>- оценка контрольной работы по теме;</li> <li>- оценка участия в дискуссии обсуждения событий локальных и региональных конфликтов;</li> <li>- индивидуальный опрос обучающихся по темам;</li> <li>- наблюдение за ходом выполнения проектного задания,</li> <li>- оценка анализа устного ответа, — оценка защиты реферата, доклада;</li> <li>- оценка за выполнение письменных проверочных работ проблемного характера;</li> <li>- оценка за выполнение сравнительного анализа;</li> <li>- оценка реферативных сообщений,</li> </ul>

	презентаций.
--	--------------

### **Лист изменений и дополнений**

В условиях реализации программы дисциплины ОГСЭ. 02. История дополнением является: История: учеб. Для студ. Учреждений сред. Проф. Образования: в 2 ч. Ч. 2/

В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 7-е изд., доп.- М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 400 с.