

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской
области
«Профессиональное училище №39 п. Центральный Хазан»

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности
программы среднего профессионального образования подготовки специалистов
среднего звена
35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство
базовой подготовки

п. Центральный Хазан

Рассмотрено:

На заседании ЦМК основных образовательных программ

Протокол № 10 от 21 июня 2019 г.

Председатель Мещеряков / М. М. Мещеряков

Организация-разработчик ГБПОУ ПУ № 39

I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств учебной дисциплины

ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности

1.1 Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для контроля и оценки результатов

образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины **ОУД.06 «Основы безопасности жизнедеятельности»** основной общеобразовательной программы СПО по специальности 35.02.01. «Лесное и лесопарковое хозяйство».

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

КОС разработаны на основании программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины ОУД.06 «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство следующими умениями и знаниями:

должен уметь:

У1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У4. применять первичные средства пожаротушения;

У5. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У6. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У7. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У8. оказывать первую помощь пострадавшим;

должен знать:

31. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

32. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

33. основы военной службы и обороны государства;

34. задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

35. способы защиты населения от оружия массового поражения;

36. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

37. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

38. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых -имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

39. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

310. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.2 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1

Результаты обучения: умения, знания	Показатели оценки результата
Уметь:	
У1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Правильная организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций
У2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Своевременное применение профилактических мер для снижения уровня опасностей различного рода и их последствий в профессиональной деятельности и быту
У3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Правильное использование средств индивидуальной и коллективной защиты в соответствии с инструкциями
У4. применять первичные средства пожаротушения;	Правильное применение первичных средств пожаротушения
У5. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Правильное ориентирование в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности

У6. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Своевременное применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью
У7. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Овладение в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
У8. оказывать первую помощь пострадавшим;	Овладение навыками оказания первой помощи
Знать:	
31. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Описание принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России
32. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Описание основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации;
33. основы военной службы и обороны государства;	Правильное применение основ военной службы и обороны государства
34. задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Правильная организация мероприятий гражданской обороны;
35. способы защиты населения от оружия массового поражения;	Определение задач и способов защиты населения от оружия массового поражения;
36. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Соблюдение мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах;
37. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Описание порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
38. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Описание основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

39. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Описание областей применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
310. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Овладение правилами медицинской помощи.

1.3 Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

1.3.1 Текущий контроль при освоении учебной дисциплины

Предметом оценки при освоении учебной дисциплины являются требования программы подготовки специалистов среднего звена к умениям и знаниям, обязательным при реализации программы учебной дисциплины и направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Текущий контроль проводится с целью оценки систематичности учебной работы обучающегося, включает в себя ряд контрольных мероприятий, реализуемых в рамках аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося.

1.3.2 Промежуточная аттестация по учебной дисциплине

Промежуточная аттестация проводится с целью установления уровня и качества подготовки обучающихся ФГОС СПО по специальности 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство в части требований к результатам освоения программы учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности определяет:

- полноту и прочность теоретических знаний;
- формирование умений применять теоретические знания при решении практических задач.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет проводится в виде письменного тестирования.

Для проведения дифференцированного зачета сформирован комплект контрольно-оценочных средств.

Оценочные средства составлены на основе рабочей программы учебной дисциплины и охватывают наиболее актуальные разделы и темы рабочей программы.

2 Комплект заданий для подготовки обучающихся к оценке освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине

2.1 Задания для подготовки обучающихся к текущему контролю по учебной дисциплине

Для подготовки к практическим занятиям по каждому разделу (теме) составлены контрольные вопросы, задания для подготовки к оценке освоения умений.

Задания для подготовки обучающихся к текущему контролю по учебной дисциплине входят в состав учебно-методических комплексов тем дисциплины.

2.2 Задания для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации по учебной дисциплине

№	Назначение задания	Вид задания	Примечание
---	--------------------	-------------	------------

1	Задания для подготовки обучающихся к дифференцированному зачету по учебной дисциплине	Перечень вопросов для подготовки обучающихся к дифференцированному зачету	Приложение 1 Перечень вопросов для подготовки обучающихся к дифференцированному зачету.
---	---	---	--

3 Комплект контрольно-оценочных средств для проверки освоения программы учебной дисциплины

3.1 Комплект КОС для текущего контроля по учебной дисциплине

Комплект КОС для текущего контроля по учебной дисциплине включает контрольно-оценочные материалы для проверки результатов освоения программы теоретического и практического курса учебной дисциплины.

Таблица 2

Формы и методы текущего контроля учебной дисциплины и формируемые общие компетенции по темам (разделам).

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые У, З	Форма контроля	Проверяемые У, З
Раздел 1				
Тема 1.1	Самостоятельная работа	У1, У2		
Тема 1.2	Устный опрос	У1		
Тема 1.3	Тестирование	У1, У2		
Раздел 2			Контрольная работа	
Тема 2.1	Самостоятельная работа	33,У1,У2,У3		
Тема 2.2.	Устный опрос	З 4,35, У1		
Тема 2.3	Самостоятельная работа	31,32,33,У1У3		
Тема 2.4.	Тестирование	З 4,35, У1		
Раздел 3				
Тема 3.1	Самостоятельная работа	310, У6, У8		
Тема 3.2.	Самостоятельная работа	У1,У2		
Тема 3.3.	Устный опрос	У1, У2, 32, 33, 310, 311		
Тема 3.4	Самостоятельная работа	310, У6, У8		
Тема 3.5	Устный опрос	33,38,У5		
Тема 3.6	Самостоятельная работа	37,39,У5,У6		
Тема 3.7	Тестирование	33,38,У5		
Тема 3.8	Устный опрос	37,39,У5,У6		
Тема 3.9	Самостоятельная работа	33,38,У5		
Тема 3.10	Тестирование	37,39,У5,У6		

Раздел 4				
Тема 4.1.	Самостоятельная работа	310, У6, У8		
Тема 4.2.	Тестирование	У6, У8,310		
Тема 4.3.	Устный опрос	310, У6, У8		
Тема 4.4.	Тестирование	У6, У8,310		
Дисциплина в целом			Дифференцированный зачет	У 1-8, 3 1-10

3.2 Комплект КОС для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

3.2.1 Пакет преподавателя

- условия проведения дифференцированного зачета по учебной дисциплине.

Место проведения: учебный кабинет Безопасность жизнедеятельности

Количество вариантов – 2

Время выполнения задания – 90 минут.

- критерии оценки освоения программы учебной дисциплины.

Оценка «5» (отлично) – выставляется обучающемуся, верно выполнившему от 27 до 30 заданий

Оценка «4» (хорошо) – выставляется обучающемуся, выполнившему верно от 24 до 27 заданий.

Оценка «3» (удовлетворительно) – выставляется обучающемуся, верно выполнившему от 20 до 24 заданий.

Оценка «2» (неудовлетворительно) – обучающийся допустил более 30 % ошибок

3.2.2 Задания для обучающегося

- вид контрольно-оценочных средств: контрольная работа (Приложение 2

Контрольная (тестовая) работа для дифференцированного зачета с эталонами ответов).

- структура контрольно-оценочных средств.

Каждый вариант контрольной работы состоит из 30 заданий:

Вариант 1 (содержит 30 заданий) – тестовый контроль с выбором одного правильного ответа.

Вариант 2 (содержит 30 заданий) – тестовый контроль с выбором одного правильного ответа.

- время выполнения – 90 минут.

3.2.3 Критерии оценки результатов освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине

При проведении контроля в тестовой форме преподавателем определяется процент результативности теста:

«5» (отлично) – от 90 до 100 % правильных ответов

«4» (хорошо) – от 76 до 89 % правильных ответов

«3» (удовлетворительно) – от 61 до 75 % правильных ответов

«2» (неудовлетворительно) – 60 % и менее правильных ответов

При проверке выполнения тестовых заданий преподаватель отмечает количество ошибок, определяет процент результативности теста, выставляет оценку.

Перечень приложений к комплекту КОС по учебной дисциплине Безопасность жизнедеятельности.

Номер приложения	Название приложения
Приложение 1	Перечень вопросов для подготовки обучающихся к дифференцированному зачету
Приложение 2	Контрольная работа для дифференцированного зачета с эталонами ответов

Задания для подготовки обучающихся к текущему контролю по учебной дисциплине по разделу: Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья.

Письменная контрольная работа(тестирование)

Тест-задание

1. Вопрос: Что такое личная гигиена?

- а. Перечень правил для предотвращения инфекционных заболеваний.
- б. Совокупность гигиенических правил, выполнение которых способствует сохранению и укреплению здоровья.

в. Правила ухода за телом, кожей, зубами.

г. Выполнение медицинских мероприятий по профилактике заболеваний.

2. Вопрос: Что такое здоровый образ жизни?

а. Перечень мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья

б. Лечебно-физкультурный оздоровительный комплекс

в. Индивидуальная система поведения, направленная на сохранение и укрепление здоровья

г. Регулярные занятия физкультурой

3. Вопрос: Что такое режим дня?

а. Порядок выполнения повседневных дел

б. Установленных распорядок жизни человека, включающий в себя труд, питание, отдых и сон

в. Перечень повседневных дел, распределенных по времени выполнения

г. Строгое соблюдение определенных правил

4. Вопрос: Что такое рациональное питание?

а. Питание, распределенное по времени принятия пищи

б. Питание с учетом потребностей организма

в. Питание определенным набором продуктов питания

г. Питание с определенным соотношением питательных веществ

5. Вопрос: Что такое закаливание?

а. Повышение устойчивости организма к факторам среды, путем систематического их воздействия на организм.

б. Длительное пребывание на холоде, с целью привыкания к низким температурам

в. Перечень процедур для воздействия на организм холода

г. Купание в зимнее время

6. Вопрос: Назовите основные двигательные качества?

а. Умение играть в спортивные игры, бегать и выполнять гимнастические упражнения.

б. Количество движений в единицу времени, максимальная амплитуда движений, мышечная сила.

в. Гибкость, выносливость, скоростные и силовые качества.

г. Состояние мышц, выражающая их готовность к выполнению движений.

7. Вопрос: Прежде всего, от табачного дыма страдает?

а) Опорно-двигательный аппарат,

б) Легочная система,

в) Мозговая активность;

8. Вопрос: Кто такой "Пассивный курильщик"?

- а) Человек, выкуривающий 1-2 сигареты в день,
- б) Человек находящийся в помещении с курильщиком,
- в) Человек, выкуривающий менее 2 сигарет в месяц,
- г) Человек, выкуривающий более пачки в день;

9. Вопрос: Спирт главным образом действует на?

- а) Опорно-двигательный аппарат,
- б) Нервную систему,
- в) Легочную систему,
- г) Костную ткань;

10. Вопрос: Влияет ли алкоголь на железы внутренней секреции?

- а) Влияет, но незначительно,
- б) Не влияет,
- в) Влияет;

11. Вопрос: Основными признаками наркомании и токсикомании являются?

- а) Психическая зависимость,
- б) Физическая зависимость,
- в) Хорошее настроение,
- г) Изменение чувствительности к наркотику;

12. Вопрос: Признаками наркотического отравления являются?

- а) Насморк,
- б) Сужение зрачков,
- в) Покраснение кожи,
- г) Головокружение;

13. Вопрос: Признаками алкогольного отравления являются?

- а) Головокружение,
- б) Возбуждение или депрессивное состояние,
- в) Нарушение речи,
- г) Ухудшение слуха,
- д) Тошнота и рвота

Тест-задание по разделу: Государственная система обеспечения безопасности населения

1. Как действовать по сигналу "Внимание всем!"?

- а). Надеть средства защиты и покинуть помещение.
- б). Включить радио, телевизор и прослушать информацию.
- в). Быстро направиться в укрытие.

2. Что такое чрезвычайная ситуация?

- а) особо сложное социальное явление
- б) определенное состояние окружающей природной среды
- в) обстановка на определенной территории, которая может повлечь за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью, значительные материальные потери и нарушения условий жизнедеятельности.

3. Чем характеризуется каждая ЧС?

- а) Химической сущностью
- б) физической сущностью
- в) своими, только ей присущими причинами возникновения
- г) особенностями воздействия на человека и среду обитания

4. Как подразделяются ЧС по характеру источника?

- а) на природные и техногенные
- б) на экологические

- в) на биолого-социальные
- г) на военные

5. Что является основным источником ЧС природного характера?

- а) магнитные бури
- б) антропогенное воздействие
- в) стихийные бедствия
- г) биологические процессы

6. Как различают (классифицируют) техногенные ЧС?

- а) по количеству погибших
- б) по месту возникновения
- в) по причине возникновения
- г) по характеру основных поражающих факторов

7. Как называется крупная авария, приведшая к человеческим жертвам?

- а) беда
- б) авария
- в) коллапс
- г) катастрофа

8. Что представляет собой транспортная авария?

- а) уничтожение и повреждение транспортных сооружений и средств
- б) происшествие, повлекшее за собой уничтожение и повреждение транспортных сооружений и средств или ущерб окружающей среде
- в) происшествие, повлекшее за собой причинение пострадавшим тяжелых телесных повреждений
- г) происшествие, повлекшее за собой гибель людей

9. Химическое оружие – это:

- а) оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах некоторых химических веществ;
- б) оружие массового поражения, действие которого основано на изменении состава воздушной среды в зоне заражения;
- в) оружие массового поражения, действие которого основано на применении биологических средств.

10. Какими путями отравляющие вещества (ОВ) проникают в организм человека:

- а) в результате вдыхания заражённого воздуха, попадания ОВ в глаза, на кожу или при употреблении заражённой пищи и воды;
- б) в результате их попадания на одежду, обувь и головные уборы;
- в) в результате их попадания на средства защиты кожи и органов дыхания.

11. Ядерное оружие – это:

- а) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде) или под землёй (под водой);
- б) оружие массового поражения, основанное на использовании светового излучения за счёт возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, состоящего из ультрафиолетовых, видимых и инфракрасных лучей;
- в) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии.

12. Наибольшую опасность радиоактивные вещества представляют:

- а) в первые часы после выпадения;
- б) в первые сутки после выпадения;
- в) в течении трёх суток после выпадения.

13. Поражающими факторами ядерного взрыва являются:

- а) избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва, заражённое отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра; изменение состояния атмосферного воздуха;
- б) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс;
- в) резкое повышение температуры окружающей среды, понижение концентрации в воздухе, самовозгорание веществ и материалов в зоне взрыва, резкое увеличение силы тока в электроприборах и электрооборудовании

По разделу: Основы обороны государства и воинская обязанность.

Письменная контрольная работа(тестирование)

Тест-задание

1.Боевые традиции-это...

- а. система межличностных отношений в воинских коллективах;
- б. народные обычаи, перенесённые в сферу военных отношений;
- в. исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и населением воинской службы;
- г. исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение уставные и неуставные взаимоотношения.

2.Ордена-это...

- а. почётные ведомственные награды за успехи в различной деятельности;
- б. наградные государственные знаки за успехи на производстве;
- в. почётные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги.
- г. почётные награды министра обороны РФ за безупречное служение Родине.

3.Воинская обязанность-это...

- а. особый вид государственной службы, исполняемой гражданами в Вооружённых силах и других войсках;
- б. установленный государством воинский долг по военной защите своей страны;
- в. установленный государством почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах, Вооружённых сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности.

4. Честь-это...

- а. общественно-моральное достоинство, которое вызывает и поддерживает общее уважение, чувство гордости;
- б. вежливое и достойное отношение к людям;
- в. признанием общественным мнением и осознание самим человеком высокой социальной ценности выполняемого им долга.

5. Заключение по результатам освидетельствования категории «А» означает:

- а) годен к военной службе;
- б) ограниченно годен к военной службе;
- в) не годен к военной службе;
- г) временно не годен к военной службе.

6. Какие государственные награды России и бывшего СССР сохранены в системе госнаград Российской Федерации?

- а. орден Святого Георгия и знак отличия Георгиевский крест;
- б. орден «За заслуги перед Отечеством»;
- в. военные ордена Суворова, Ушакова, Кутузова, Александра Невского, Нахимова;
- г. орден и медаль « За заслуги перед отечеством».

7. На какие виды условно можно подразделить воинские ритуалы?

- а. парадной деятельности;
- б. боевой деятельности;
- в. учебно-боевой деятельности;
- г. повседневной деятельности;
- д. гарнизонной и караульной служб;
- е. боевой учёбы.

8. Какие санкции принимаются в отношении гражданина, на являющегося по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины?

- а. моральная и материальная ответственность;
- б. дисциплинарная ответственность в соответствии с законодательством РФ;
- в. административная ответственность в соответствии с законодательством РФ;
- г. уголовная ответственность в соответствии с Уголовным кодексом РФ.

9. Всеобщая воинская повинность была введена в Российской Империи?

- а. 1705г.
- б. 1783г.
- в. 1874г.
- г. 1894г.

10. В настоящее время действуют Общевоинские уставы Вооруженных сил РФ, утвержденные 14 декабря 2007 года

- а) указом Президента РФ
- б) указом Президента СССР
- в) постановлением Правительства РФ
- г) постановлением Верховного Совета СССР

11. Старшинство военнослужащих определяется

- а) приказанием непосредственного начальника
- б) приказанием прямого начальника
- в) приказом
- г) воинскими званиями

12. Несение караульной службы является

- а) тактической задачей
- б) боевой задачей
- в) учебным сбором
- г) патрульной операцией

13. Граждане утрачивают статус военнослужащих

- а) с началом военной службы
- б) с окончанием военной службы
- в) со дня приема военной присяги
- г) с момента вручения повестки о призыве на военную службу

По разделу: Основа медицинских знаний и здорового образа жизни.

Письменная контрольная работа(тестирование)

Тест-задание

1) Каковы основные признаки наружного кровотечения?

- а) медленное и тягучее кровотечение;
- б) быстрое и пульсирующее кровотечение;
- в) сильная боль в поврежденной части тела;
- г) кровь ярко-красного цвета;
- д) кровь темно-красного цвета.

2) Каковы признаки поверхностного венозного кровотечения?

- а) кровь спокойно вытекает из раны;
- б) кровь фонтанирует из раны;
- в) кровь ярко-красного цвета;

- г) кровь тёмно-красного цвета;
- д) слабость.

3) Каким образом наложить жгут при артериальном кровотечении?

- а) прижать пальцем артерию ниже кровотечения;
- б) прижать пальцем артерию выше кровотечения, на 3-5 см выше раны наложить вокруг конечности чистую мягкую ткань;
- в) плотно приложить жгут к конечности и сделать необходимое количество оборотов, а также прикрепить к жгуту записку с указанием даты и точного времени наложения;
- г) доставить пострадавшего с наложенным жгутом в медицинское учреждение;
- д) на 3-5см ниже раны наложить вокруг конечности чистую ткань.

4) Как правильно наложить давящую повязку?

- а) обработать края раны перекисью водорода или марганцовкой;
- б) обработать края раны вазелином или кремом;
- в) прикрыть рану стерильной салфеткой, а на неё положить сложенный в несколько раз бинт;
- г) наложить повязку.

5) Укажите признаки внутреннего кровотечения?

- а) порозовение кожи в области повреждения;
- б) посинение кожи в области повреждения;
- в) учащённый слабый пульс и частое дыхание;
- г) кашель с кровянистыми выделениями;
- д) повышение артериального давления;
- е) чувство неутолимого голода.

6) В чём заключается оказание первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах?

- а) промыть рану содовым раствором и обработать её спиртом;
- б) промыть рану перекисью водорода (раствором марганцовки) и обработать её йодом;
- в) смазать рану вазелином или кремом;
- г) заклеить рану бактерицидным пластырем или наложить стерильную повязку.

7) Каким образом оказывается первая медицинская помощь при ушибах?

- а) наложением холода на место ушиба;
- б) наложением тепла на место ушиба;
- в) наложением на место ушиба тугй повязки и обеспечением повреждённому месту покоя.

8) В чём заключается оказание первой медицинской помощи при растяжениях?

- а) наложить на повреждённое место холод;
- б) наложить на повреждённое место тепло;
- в) наложить на повреждённое место тугую повязку и обеспечить ему покой;
- г) доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

9) Каким образом оказывается первая медицинская помощь при вывихах?

- а) обеспечить повреждённой конечности покой;
- б) наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обильное питьё;
- в) наложить тугую повязку и дать пострадавшему обезболивающие средство;
- г) доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

10) Какой должна быть первая медицинская помощь при открытых переломах?

- а) вправить вышедшие наружу кости;
- б) остановить кровотечение и обработать края Раны антисептиком;
- в) на рану в области перелома наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обезболивающие средство;

- г) провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она оказалась в момент повреждения.

11) Как оказать первую медицинскую помощь при закрытых переломах?

- а) провести иммобилизацию места перелома;
б) устранить искривление конечности;
в) положить на место травмы холод и дать пострадавшему обезболивающее средство;
г) доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

12) Какой должна быть первая медицинская помощь при подозрении на сотрясение головного мозга?

- а) надо обеспечить пострадавшему абсолютный покой;
б) на голову пострадавшему наложить тёплую грелку;
в) на голову пострадавшему положить холод;
г) вызвать врача.

13) Как оказать экстренную реанимационную помощь пострадавшему?

- а) положить пострадавшего на спину на твёрдую ровную поверхность;
б) положить пострадавшего на спину на мягкую ровную поверхность;
в) произвести прекардиальный удар в область грудины;
г) приступить к непрямому массажу сердца и проведению искусственной вентиляции лёгких, вызвать «скорую помощь».

Эталоны ответов

№ вопроса	№ ответа
1	в, г
2	а, г
3	б, в, г
4	а, в, г
5	б, в, г
6	б, г
7	а, в, г
8	а, в, г
9	а, в, г
10	б, в, г
11	а, в, г
12	а, в, г
13	а, в, г

Перечень вопросов для подготовки обучающихся к дифференцированному зачету по дисциплине Основы безопасности жизнедеятельности

1. Причины и возможные последствия чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
2. Чрезвычайные ситуации военного времени.
3. Ядерное, химическое и бактериологическое оружие.
4. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций.
5. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от ЧС.
6. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Задачи РСЧС, силы и средства.
7. Мероприятия медицинской защиты, мероприятия по обеспечению пожарной безопасности.
8. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей.
9. Законодательные акты и нормативная документация по действиям в ЧС.
10. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий.
11. Организация аварийно-спасательных работ в зонах ЧС.
12. Факторы, определяющие стабильность функционирования объектов экономики в ЧС.
13. Критерии устойчивости. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики при техногенных ЧС и стихийных бедствиях.
14. Национальная безопасность и национальные интересы России.
15. Вооруженные силы России. Их структура и предназначение.
16. Виды и рода войск ВС РФ,
17. Воинский учет.
19. Основные виды воинской деятельности.
20. Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего.
21. Боевые традиции ВС РФ.
22. Воинские символы и ритуалы.
23. Общие правила оказания первой медицинской помощи.
24. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.
25. Способы временной остановки кровотечения.
26. Первая медицинская помощь при травмах опорно -двигательного аппарата.
27. Первая медицинская помощь при остановке сердца.
28. Первая медицинская помощь при массовых поражениях.
29. Правила оказания само и взаимопомощи в различных ЧС природного и техногенного характера.
30. Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей.

Контрольная работа для проведения промежуточной аттестации (дифференцированный зачет) по дисциплине « Основы безопасности жизнедеятельности» для обучающихся по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Вариант 1

Выбрать один правильный ответ

1. Определите, какой закон закрепляет правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства:

- А. Федеральный закон «Об обороне»
- Б. Федеральный закон «О гражданской обороне»
- В. Федеральный закон «О защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера»

2. Выберите закон, определяющий права и обязанности граждан России в области защиты от ЧС

- А. Федеральный закон «Об обороне»
- Б. Федеральный закон «О гражданской обороне»
- В. Закон РФ «О безопасности»
- Г. Федеральный закон «О защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера»

3. Федеральный закон «О гражданской обороне» определяет задачи в области гражданской обороны и правовые основы их осуществления:

- А. При ведении военных действий
- Б. В мирное время
- В. По решению органов местного самоуправления
- Г. При введении режима чрезвычайной ситуации

4. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» определяет Военнослужащего, как гражданина РФ:

- А. Обладающего свободой слова в соответствии с Конституцией РФ
- Б. Обладающего свободой слова, за исключением разглашения информации, содержащей военную тайну
- В. Имеющего право обсуждать и критиковать на общем собрании военнослужащих, приказы и распоряжения командира
- Г. Не имеющего право обсуждать и критиковать приказы и распоряжения командира

5. Из приведенных определений здоровья выберите то, которое принято Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ):

- А. Здоровье человека - это отсутствие болезней и физических недостатков
- Б. Здоровье человека - это отсутствие у него болезней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умственным и физическим трудом
- В. Здоровье человека - это состояние полного физического, духовного, социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических недостатков

6. Понятие жизненно важная потребность человека означает:

- А. Способность функционировать независимо
- Б. Дефицит того, что существенно для здоровья и благополучия человека
- В. Любое осознанное желание
- Г. Потребность человека в самоактуализации

7. Чрезвычайная ситуация - это:

- А. Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, природного явления, катастрофы и т.п.

- Б. Обстановка на определенной территории, приводящая к человеческим жертвам, ущербу здоровью людей или окружающей природной среде
- В. Обстановка на определенной территории, ведущая к материальным потерям и нарушению условий жизнедеятельности
- Г. Любая ситуация, выходящая за рамки обычной

8. По причинам возникновения ЧС разделяются на:

- А. Природные, техногенные, экологические, социальные
- Б. Стихийные бедствия
- В. Стихийные бедствия, механические, социально-политические конфликты
- Г. Природные, техногенные, политические, техногенные

9. По масштабу распространения и тяжести последствий ЧС разделяются на:

- А. Происшествия, аварии, стихийные бедствия, катастрофы
- Б. Сельские, районные, областные, республиканские
- В. Муниципальные, окружные, городские, окружные
- Г. Объектовые(локальные), территориальные, региональные, глобальные

10. Основные задачи РСЧС:

- А. Учет всех видов ЧС, признание риска возникновения ЧС, профилактические работы, построение системы правовой основы с обеспечением нормативно- правовой регламентации
- Б. Предупреждения возникновения ЧС, снижение потерь и ущерба от ЧС, ликвидации последствий ЧС
- В. Оповещение о ЧС, защита населения, обеспечения предприятий жизнеобеспечения, ликвидации последствий ЧС, обучение населения
- Г. Обмен оперативной информацией, организация обучения и стажировки специалистов, предупреждение возникновения ЧС, создание резервных финансовых, продовольственных и т.п. фондов

11. Экстремальная ситуация – это:

- А. Ситуация, которая помогает найти выход из трудного положения;
- Б. Ситуация, в которой человек побеждает страх и трусость;
- В. Ситуация, которая содержит угрозу жизни, здоровью и имуществу человека;
- Г. Ситуация, когда человек не умеет предвидеть опасности.

12. Автономное существование это ...

- А. Изучение флоры фауны за пределами населенного пункта;
- Б. Существование человека «один на один» с природой;
- В. Существование человека в природе при сложных погодных условиях;
- Г. Существование человека за пределами своей страны, т.е. за границей

13. Что нужно делать при внезапном наводнении до прибытия помощи? Какие из перечисленных действий необходимы? Укажите их последовательность:

- А. Быстро перемещаться на ближайшее возвышенное место
- Б. Оставаться на месте до схода воды
- В. Подавать сигналы бедствия белым или цветным полотнищем в дневное время, световые – в ночное

14. Аммиак – это:

- А. Бесцветный газ с резким запахом, тяжелее воздуха;
- Б. Газ с удушливым неприятным запахом, напоминающим запах гнилых плодов;
- В. Бесцветный газ с резким удушливым запахом, легче воздуха.

15. Оповещение о ЧС-это:

- А. Заблаговременная информация для населения о возможной опасности
- Б. Доведение до населения и государственных органов управления сообщения о проводимых защитных мероприятиях, обеспечивающие безопасность граждан во время ЧС или военное время

В. Доведение до органов повседневного управления, сил и средств РСЧС и населения сигналов оповещения и соответствующей информации о ЧС через систему оповещения РСЧС

Г. Собирать вещи, необходимые в случае эвакуации

16. Что необходимо выполнить по сигналу «Внимание Всем»?

А. Немедленно укрыться в ближайшее убежище

Б. немедленно включить радио или телевизор и прослушать сообщение местных властей

В. Немедленно надеть средства индивидуальной защиты

Г. Собрать вещи, необходимые в случае эвакуации

17. Основными способами защиты населения от оружия массового поражения являются:

А. Использование защитных сооружений для населения, рассредоточение и эвакуация населения, использование средств индивидуальной защиты, в т.ч. медицинских

Б. Эвакуация населения из городов, оказание медицинской помощи и лечение

В. Оповещение населения об угрозе нападения, использование противогазов и других индивидуальных средств защиты

Г. Рассредоточение населения из городов, укрытие населения в защитных сооружениях

18. Назовите самый сильный поражающий фактор ядерного взрыва:

А. Световое излучение

Б. Проникающая радиация

В. Ударная волна

Г. Электромагнитный импульс

19. Какой должна быть первая медицинская помощь при подозрении на сотрясение головного мозга?

А. Надо обеспечить пострадавшему абсолютный покой;

Б. На голову пострадавшему наложить тёплую грелку;

В. На голову пострадавшему положить холод;

Г. Вызвать врача.

20. Как оказать экстренную реанимационную помощь пострадавшему?

А. Положить пострадавшего на спину на твёрдую ровную поверхность;

Б. Положить пострадавшего на спину на мягкую ровную поверхность;

В. Произвести прекардиальный удар в область грудины;

Г. Приступить к непрямому массажу сердца и проведению искусственной вентиляции лёгких, вызвать «скорую помощь».

21. Значение цветов флага Российской Федерации?

Белый-_____

Синий _____

Красный _____

22. Под воинской обязанностью понимается:

А. Установленный законом почетный долг граждан защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие, связанные с обороной страны обязанности.

Б. Прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в Вооруженных силах;

В. Долг граждан нести службу в Вооруженных силах только в период военного положения и в военное время.

23. Составная часть воинской обязанности граждан РФ, которая заключается в специальном учете призывников и военнообязанных по месту жительства, это-...

А. Воинский контроль;

Б. Воинский учет;

В. Воинский призыв.

24. Граждане проходят военную службу:

- А. По призыву и в добровольном порядке (по контракту);
 - Б. Только в добровольном порядке (по контракту);
 - В. Только по призыву, по достижению определенного возраста.
- 25. В соответствии с Федеральным законом о «О воинской обязанности и военной службе» первоначальная постановка на воинский учет осуществляется:**
- А. В период с 1 июня по 30 августа в год достижения гражданами возраста 16 лет;
 - Б. В период с 1 января по 31 марта в год достижения гражданами возраста 17 лет;
 - В. в период с 1 сентября по 30 ноября в год достижения гражданами возраста 18 лет.
- 26. Заболевания, вызываемые болезнетворными микробами, вирусами, способствующие быстрому и массовому заражению людей, называются:**
- А. Инфекционными болезнями;
 - Б. Внезапными заболеваниями;
 - В. Психосоматическими заболеваниями;
 - Г. Хроническими заболеваниями.
- 27. Рана – это...**
- А. Нарушение целостности тканей из-за внешнего воздействия механической силы;
 - Б. Местное закрытое повреждение тканей и органов без нарушения целостности внешних покровов;
 - В. Нарушение целостности кости, мышечной ткани, а также внешних покровов, с излиянием крови наружу;
 - Г. Частичный разрыв волокон, с травмой окружающих мышц, разрывом мелких сосудов, образующих гематому.
- 28. Из приведенных ниже примеров выберите те, которые характеризуют артериальное кровотечение:**
- А. Кровь алого цвета, вытекает из раны пульсирующей струёй;
 - Б. Кровь сочится равномерно из всей поверхности раны, как из губки;
 - В. Кровь темного цвета вытекает равномерной струёй без признаков самостоятельной остановки.
- 29. Виды оружия, способные в результате применения привести к массовым поражениям или уничтожению живой силы и техники противника называют**
- А. Оружием массового поражения;
 - Б. Психотропным оружием;
 - В. Высокоточным оружием;
 - Г. Неуправляемыми боеприпасами.
- 30. Право гражданина РФ на замену военной службы альтернативной гражданской службой определено:**
- А. В Конституции РФ;
 - Б. В законе «О статусе военнослужащих»;
 - В. В законе «Об обороне».

Вариант 2

- 1 В каком году было создано Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий?**
- а) в 1961 г.;

б) в 1990 г.;

в) в 1994 г.

2 Давящие повязки применяются для

а) остановки кровотечения

б) обеспечения неподвижности в суставах

в) обеспечение неподвижности при переломах

г) ликвидации воспалительного процесса

3 При введении огня из стрелкового оружия категорически запрещается:

а) стрелять из неисправного оружия;

б) открывать огонь по команде руководитель стрельб;

в) вести огонь в сторону мишенного поля

4 Что положено в основу классификации чрезвычайных ситуаций по масштабам?

а) сложность обстановки;

б) количество пострадавших людей и размеры зон поражения;

в) тип и вид событий, лежащих в основе чрезвычайной ситуации

5 Как называется стихийное бедствие особо крупных масштабов и с наиболее тяжелыми последствиями, сопровождающееся необратимым изменением ландшафта?

а) неблагоприятным природным явлением;

б) стихийным бедствием;

в) природной катастрофой.

6 К какому виду чрезвычайных событий относятся землетрясения?

а) геофизическому;

б) метеорологическому;

в) гидрологическому.

7 Какой орган управления РФ осуществляет координацию деятельности государственных и местных органов в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций?

а) Министерство финансов РФ;

б) Министерство РФ по делам ГО и ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС);

в) Министерство здравоохранения РФ;

г) Министерство внутренних дел РФ.

8 Как называется радиационная авария, при которой радиационные последствия ограничиваются одним зданием или сооружением?

а) локальная;

б) местная;

в) региональная.

9 Ядерное оружие — это:

а) вид оружия, эффективность которого достигается за счет точного попадания в цель;

б) вид оружия, действие которого основано на использовании кинетической энергии поражающих элементов;

в) вид оружия массового поражения взрывного действия, основанного на использовании внутриядерной энергии;

г) вид оружия, действие которого основано на использовании радиоактивных веществ, способных поражать противника без взрыва.

10 Военская честь — это:

а) самоотверженное, мужественное исполнение военнослужащим своего воинского долга и

служебных обязанностей в мирное и военное время;

б) внутренние, нравственные качества, достоинство воина, характеризующие его поведение,

отношение к коллективу и выполнению воинского долга;

в) морально-психологическое и боевое качество воина, характеризующее его способность устойчиво переносить длительные физические нагрузки, психическое напряжение и сохранять

при этом присутствие духа, а в опасных ситуациях проявлять высокую боевую активность.

11 Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности рекомендуется выполнять в следующем порядке:

а) дать пострадавшему валидол или нитроглицерин (под язык), либо корвалол (40 капель на 100 мл воды);

б) срочно вызвать «скорую помощь»;

в) придать пострадавшему удобное полусидячее положение в постели и обеспечить приток свежего воздуха (открыть форточку, окно, дверь);

г) обложить пострадавшего грелками;

д) побрызгать пострадавшему на лицо и шею прохладной водой и дать понюхать нашатырный спирт.

12 Какие из приведенных ниже воинских ритуалов относят к ритуалам боевой деятельности?

а) строевой смотр;

б) принятие Военной присяги (принесение обязательства);

в) вручение Боевого знамени;

г) вручение вооружения, стрелкового оружия и военной техники;

д) развод и смена караулов;

е) вручение наград;

ж) чествование героев;

з) подъем и спуск Государственного флага Российской Федерации.

13 Укажите наиболее эффективное коллективное средство защиты от всех поражающих

факторов ядерного оружия:

а) противогаз;

б) противорадиационное укрытие;

в) укрытие простейшего типа;

г) убежище.

14 Выберите из приведенных ниже задач те, которые являются основными в области гражданской обороны.

а) обучение населения области гражданской обороне;

б) эвакуация населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы;

в) проведение аварийно-спасательных работ только при ведении военных действий;

г) предоставление населению убежищ и средств индивидуальной защиты;

д) проведение мероприятий по световой маскировке;

е) эвакуация раненых военнослужащих из районов боевых действий;

ж) санитарная обработка населения;

з) срочное восстановление функционирования необходимых коммунальных служб в военное время.

15 Химическое оружие — это:

а) вид оружия, воздействующего на химические процессы, протекающие в твердой, жидкой

и газообразной оболочках Земли;

б) вид оружия массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах

некоторых химических веществ;

в) вид оружия массового поражения, действие которого основано на применении химических элементов, обладающих радиоактивностью.

16 Боевые традиции — это:

- а) нормы, определяющие психологические и нравственные качества военнослужащих в период прохождения военной службы;
- б) юридически установленные правила и требования к несению военной службы;
- в) стихийно сформировавшиеся правила и нормы выполнения боевых задач;
- г) исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и несением воинской службы.

17 Как называется очень сильный, со скоростью свыше 20 м/с, и продолжительный ветер, вызывающий разрушения на суше и волнения на море?

- а) ураганом;
- б) бурей;
- в) смерчем;
- г) шквалом.

18 К какому оружию относятся боеприпасы, действия которых основаны на использовании внутриядерной энергии?

- а) ядерному;
- б) обычным средствам поражения;
- в) химическому.

19 Как называется комплекс мероприятий по наблюдению и контролю за состоянием окружающей среды и потенциально опасных объектов, прогнозированию и профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций (ЧС)?

- а) предупреждением ЧС;
- б) предотвращением ЧС.

20 Что понимают под ликвидацией чрезвычайных ситуаций?

- а) аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводившиеся при возникновении чрезвычайной ситуации;
- б) заблаговременную подготовку сил и средств РСЧС к действиям при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации;
- в) создание материально-технических и финансовых резервов для жизнеобеспечения населения в условиях чрезвычайной ситуации.

21 Гражданская оборона — это:

- а) система мероприятий по прогнозированию, предотвращению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;
- б) система, обеспечивающая постоянную готовность органов государственного управления для быстрых и эффективных действий по организации первоочередного жизнеобеспечения населения при ведении военных действий;
- в) система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- г) система мероприятий по прогнозированию, предотвращению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в военное время.

22 Что выступает правовой основой охраны окружающей среды и обеспечения необходимых условий жизнедеятельности человека?

- а) федеральный закон «Об охране атмосферного воздуха»;
- б) строительные нормы и правила;
- в) федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- г) система стандартов «Охрана природы».

23 При травме головы надо:

- а) уложить пострадавшего на живот
- б) уложить пострадавшего на спину с приподнятой головой
- в) положить на голову холодный компресс
- г) дать выпить холодную воду

24 Состав суточного наряда роты – это:

- а) дежурный по роте и дневальный по роте;
- б) командир роты и старшина роты;
- в) командир роты и дневальный по роте.

25 Какими документами регламентированы общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих:

- а) ФЗ «О статусе военнослужащих, Положение о прохождении военной службы, ФЗ «Об обороне»;
- б) Конституция РФ, Положение о прохождении военной службы, ФЗ «Об обороне»;
- в) ФЗ «О статусе военнослужащих», Уставах внутренней службы, гарнизонной и караульной служб.

26 Наиболее подходящие места для укрытия в здании при землетрясении:

- а) места под прочно закрепленными столами, рядом с кроватями, у колонн, проемы в капитальных внутренних стенах, углы, образованные капитальными внутренними стенами, дверные проемы;
- б) места под подоконником, внутри шкафов, гардеробов, углы, образованные внутренними перегородками;
- в) вентиляционные шахты и короба, балконы и лоджии, места внутри кладовок и встроенных шкафов.

27 Что такое «авария»:

- а) состояние объекта, территории или акватории, при котором возникает угроза жизни и здоровья для группы людей, наносится материальный ущерб;
- б) происшествие в технической системе;
- в) событие, происходящее кратковременно и обладающее высоким уровнем негативного воздействия на людей, природные и материальные ресурсы.

28 В задачи каких войск входит обнаружение стартов баллистических ракет и предупреждение о ракетном нападении?

- а) Ракетные войска стратегического назначения;
- б) Войска противовоздушной обороны;
- в) Космические войска;
- г) Специальные войска.

29 Поражающие факторы химических аварий с выбросом АХОВ - это:

- а) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;
- б) проникновение опасных веществ через органы дыхания и кожные покровы в организм человека;
- в) выделение из облака зараженного воздуха раскаленных частиц, вызывающих ожоги

30. Кровоостанавливающий жгут накладывают:

- а) выше раны, отступив от нее 3-5 см;
- б) непосредственно на рану, прикрыв ее куском марли или бинта;
- в) ниже раны, отступив от нее 3-5 см.

Эталоны ответов

№	№ ответа	№	№ ответа
---	----------	---	----------

вопроса В-1		вопроса В-2	
1	В	1	в
2	Г	2	а
3	А	3	б
4	В	4	б
5	В	5	в
6	Б	6	а
7	А	7	б
8	В	8	а
9	Г	9	в
10	В	10	б
11	Г	11	б
12	Г	12	б
13	Б	13	а
14	А	14	а
15	В	15	г
16	Б	16	в
17	А	17	б
18	А	18	а
19	А	19	а
20	Б	20	а
21	См. ниже	21	в
22	В	22	в
23	Б	23	а
24	Б	24	б
25	А	25	а
26	Б	26	б
27	Б	27	б
28	А	28	в
29	Б	29	а
30	А	30	а

21. Белый - благородство, мир, чистота, совершенство

Синий - вера, верность, постоянство

Красный– любовь, энергия, сила, мужество, кровь пролитая за Отечество, смелость

Лист согласования

Дополнения и изменения к комплекту КОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КОС на _____ учебный год по дисциплине

В комплект КОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ЦМК _____

«_____» _____ 20____ г. (протокол № _____).

Руководитель ЦМК _____ / _____ /