

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Профессиональное училище №39 п. Центральный Хазан»**

**Комплект контрольно-оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине**

Цветоводство

по специальности

35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

п. Центральный Хазан

2016

Рассмотрено

На заседании ЦМК

Протокол №__ от _____

Председатель _____ А.Н.Карцева

Утверждаю

Зам.директора по УПР

_____ В.И.Анипер

«__» _____ 20__ г.

Разработчик:

ГБПОУ ПУ№39 мастер производственного обучения А.Н.Карцева

Содержание

1. Паспорт комплекта оценочных средств	4
1.1 Область применения комплекта оценочных средств.....	4
2. Комплект оценочных средств.....	6
2.1 Задания для проведения дифференцированного зачета.....	6
2.2 Пакет экзаменатора.....	11

1 Паспорт комплекта оценочных средств

1.1 Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины «Цветоводство»

Таблица 1

Результаты освоения	Основные показатели оценки результата	Тип задания	Форма аттестации
У.1 Определять основные виды цветочных растений	<i>- обоснованность определения основных видов цветочных, травянистых растений; - проведение поиска информации с использованием различных источников</i>	теоретическое	дифференцированный зачет
У.2 Распознавать основные типы различных органов растений и их частей	<i>- обоснованность определения основных типов различных органов растений и их частей; - описание строения основных типов различных органов растений и их частей</i>	теоретическое	дифференцированный зачет
З.1 Основные вегетативные и генеративные органы цветочных растений	<i>- обоснованность классификации органов растений; - описание строения вегетативных и генеративных органов растений</i>	теоретическое	дифференцированный зачет
З.2 Способы размножения, процессы жизнедеятельности растений.	<i>- обоснованность определения способов размножения; - характеристика способов размножения; - описание процессов жизнедеятельности; - обоснованность зависимости процессов</i>	теоретическое	дифференцированный зачет

	<i>жизнедеятельности от условий окружающей среды</i>		
3.3 Главнейших представителей травянистых растений однолетников, двулетников, многолетников	- характеристика главнейших представителей травянистых растений; - определять типы растений однолетников, двулетников, многолетников	теоретическое	дифференцированный зачет
3.4 Комнатные растения и уход	- характеристика комнатных растений; - описание свойств комнатных лекарственных растений	теоретическое	дифференцированный зачет
3.5 Цветники и озеленение территории	- описание различных типов цветников - соблюдение мероприятий по озеленению различных территорий	теоретическое	дифференцированный зачет

2 Комплект оценочных средств

2.1 Задания для проведения дифференцированного зачета

1. В какой год двулетники начинают цвести

- первый
- + второй
- третий

2. К типичным двулетникам относятся

- + наперстянка, лунария, колокольчик средний
- пеларгония, овсяница, фуксия
- цинерария приморская, перила кустарниковая, сальвия

3. Что происходит на 3 год жизни двулетников

- плохо растут, но семена и цветки остаются такими же
- теряют декоративность
- + плохо растут, цветки мельчают, цветение становится не обильным

4. Маргаритки относятся к

- летне цветущим
- + весеннее цветущим
- осенне цветущим

5. Происходят ли изменения у двулетников при ежегодном обильном самосеве

- нет
- + да
- происходят, но не столь важные

6. Как влияет пересадка двулетников на рост растения

- плохо приживаются растения
- + хорошо переносят пересадку
- болезненно переносят пересадку

7. В какую фазу лучше производить пересадку двулетников

- в фазу кущения
- + в любую фазу
- в фазу двух листиков
- в фазу бутонизации

8. Какой недостаток у красивоцветущих двулетников

- быстро отцветают

- долго держат бутон, но быстро отцветают
- + после полного отцветания полностью теряют декоративность и нуждаются в замене на красивоцветущие летники

9. Каким образом в промышленном цветоводстве размножается гвоздика бородчатая

- +семенами
- черенками
- корневищами

10.К какому семейству относится маргаритка

- +Сложноцветные
- Норичниковые
- Бурачниковые
- Фиалковые

11.В какое время происходит цветение у Наперстянки пурпурной

- +конец июня по август
- сентябрь –октябрь
- март – апрель

12. Какой вид незабудок самый крупный

- +незабудка болотистая
- незабудка полевая
- незабудка пустая

13.В какое время высевают семена колокольчика

- + в холодный парник, в начале мая
- в холодный парник, в марте
- в холодный парник, в апреле

14.Чем необходимо накрыть на зиму колокольчик

- листвой
- +хвойными лапками
- растительными остатками

15.Рассаду ночной фиалки высаживают на расстоянии

- +40х40
- 40х20
- 30х30

16.Какое соцветие у целозии

- + собранные в метелку
- зонтиком

-щитком

-корзинкой

17.Что нужно сделать перед выкопкой георгин

-срезать стебель на 20-25см, и повешать этикетку

-полить почву для лучшего выкапывания

+стебель срезать на 15-10см выше корневой шейки, сделать отверстие и повешать этикетку

18.Какая категория георгин подходит для срезки

- крупный цветок на длинной ножке

+средний размер, на крепкой длинной цветоножке

-мелкие цветы с хрупкими цветоножками

19.Канны произошли

-Россия

-Греция

+Индия

-Украина

20.Гладиолусы больше всего любят

+яркий рассеченный свет и защищенное от сквозняков место

- полутень и проветривание

- тень и прохладу

21.Какие цветы высаживают ранней весной на рабатках, клумбах, балконах

-колокольчики средние

+анютины глазки или виолы

-гвоздику турецкую

22. Кокой тип цветка у львиного зева

-правильный

+не правильный

23. У какого цветка щетинковидное соцветие

-гербера

-флокс

- колокольчики

-гвоздика турецкая

24.Сроки созревания семян гвоздика турецкая

+с июня по август

- с июля по август

- с августа по сентябрь

25.Строение цветка у колокольчика

- 3 сросшихся чашелистика, 3 тычинки и 1 пестик

+ 5 сросшихся чашелистика, 3 тычинок и 1 пестик

- 5 не сросшихся чашелистика, 1 пестик

26.До какой высоты может вырасти мальва

-1,5 м

- 2,5 м

+2 м

-1 м

27.В каком виде зимует маргаритка

- сохраняется только подземная часть

-сохраняется самосейки

+сохраняется под снегом листья и бутоны

28.Какие почвы не подходят для гвоздики турецкой

-сырые песчаные, сухие дерновые

+сухие песчаные, сырые глинистые

-сырые дерновые, сухие песчаные, сухие дерновые

29.Энотера двулетняя сохраняет всхожесть семян

-2 года

-3-7 лет

+от 3 до 4 лет

2.2 Пакет экзаменатора

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА		
Результаты освоения	Показатели оценки результата	Отметка о выполнении
У.1 Определять основные виды цветочных растений	- обоснованность определения основных видов цветочных, травянистых растений; - проведение поиска информации с использованием различных источников	
У.2 Распознавать основные типы различных органов растений и их частей	- обоснованность определения основных типов различных органов растений и их частей; - описание строения основных типов различных органов растений и их частей	
3.1 Основные вегетативные и генеративные органы цветочных растений	- обоснованность классификации органов растений; - описание строения вегетативных и генеративных органов растений	
3.2 Способы размножения, процессы жизнедеятельности растений.	- обоснованность определения способов размножения; - характеристика способов размножения; - описание процессов жизнедеятельности; - обоснованность зависимости процессов жизнедеятельности от условий окружающей среды	
3.3 Главнейших представителей травянистых растений однолетников, двулетников, многолетников	- характеристика главнейших представителей травянистых растений; - определять типы растений однолетников, двулетников, многолетников	
3.4 Комнатные растения и уход	- характеристика комнатных растений; - описание свойств	

	<i>комнатных лекарственных растений</i>	
3.5 Цветники и озеленение территории	- <i>описание различных типов цветников</i> - <i>соблюдение мероприятий по озеленению различных территорий</i>	

Условия выполнения заданий

Время выполнения задания – 25 мин.

Критерии оценки:

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять практические задания. Высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логическое изложение ответа (в устной или письменной форме) на практико-ориентированные вопросы; обоснование собственного высказывания с точки зрения известных теоретических положений.

«4» (хорошо) -если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ (в устной или письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы: не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по дисциплине, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания