

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Иркутской области

«Профессиональное училище №39 п. Центральный Хазан»

Утверждаю:

Директор ГБПОУ ПУ №39

В. И. Анипер

2017 г.



### Программа учебной дисциплины

#### ОГСЭ.02. «История»

Программа среднего профессионального образования подготовки  
специалистов среднего звена

39.02.01 Социальная работа

Квалификация:

Специалистов по социальной работе

Форма обучения: очная

Срок освоения ОП СПО ППССЗ

1 год 10 месяцев

Профиль получаемого профессионального образования

Социально-экономический

2017 г.

Рассмотрена на заседании методической  
комиссии

Председатель ЦМК Жу

«26» декабря 20 16 г.

Кафедра № 11

Программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 39.02.01 Социальная работа.

Организация-разработчик: ГБПОУ ПУ№39 п. Центральный Хазан

Разработчик: преподаватель Красуцкая А. А. преподаватель, первой квалификационной категории

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «История»

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО базовой подготовки: 39.03.02 «Социальная работа».

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

### 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной, экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых, социально – экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI в. в.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX–начале XXI в. в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные) политического, экономического развития ведущих регионов мира;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового, регионального значения.

Дисциплина направлена на развитие следующих общих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Количество часов на освоение программы дисциплины «История»:

Максимальной учебной нагрузки 60 часов, в том числе обязательной аудиторной нагрузки 48 часов в том числе практических 36 часов, самостоятельной работы – 12 часов. Промежуточная аттестация в форме экзамена.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
В том числе: практические работы	36
Самостоятельная работа студента (всего)	12
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и основ философии, наглядности (карты, государственная символика РФ).

Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### ***Основная литература***

- История России XX- начале XXI века: учебник для СПО/ под ред, Д. Ю. Чуракова, С. А. Саркисяна. -2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 270 с. – Серия: Профессиональное образование.
- Интернет-ресурсы:
- <http://school-collection.edu.ru>
- <http://www.irbooks.ru>

###### **Дополнительная литература**

- История. В 2-х частях. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. Для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей, 2015 г. «Академия».

Специалист по социальной работе должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей специальности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решения поставленных задач - оценка эффективности и качества выполнения работ	устный индивидуальный опрос, фронтальный опрос
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- решение стандартных и нестандартных ситуаций	фронтальный опрос, индивидуальные задания
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации - использование различных источников, включая электронные	Коллективные задания, творческие, тестовые задания по темам
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- работа с компьютеризированными приборами и устройствами	защита творческого задания выполненного с помощью ИКТ

<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения</p>	<p>Защита творческих коллективных работ, взаимодействие с окружающими, письменная проверочная работа</p>
<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p>	<p>- воспитание организаторских способностей - самоанализ и коррекция результатов собственной работы</p>	<p>Коллективные презентации, индивидуальные творческие задания.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- демонстрация интереса к будущей специальности</p>	<p>участие в семинаре, дискуссии</p>
<p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- выбор и применение технологий, способов решения поставленных задач - оценка эффективности и качества выполнения работ</p>	<p>Устный, индивидуальный опрос, решения проблемных ситуаций</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>- взаимодействия обучающихся при выполнении коллективных работ; - выбор средств и методов для сплочения обучающихся - положительное отношение к разным нациям, традициям, обычаям.</p>	<p>Наблюдение при выполнении практических работ</p>

<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление интереса к работе в коллективе и команде</li> <li>– соблюдение принципов профессиональной этики и делового общения</li> <li>– участие в коллективных формах работы.</li> </ul>	<p>Наблюдение и экспертная оценка качества решения педагогических задач, ситуаций на практике и в ходе практических занятий.</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление знаний и умений по профилактике травматизма</li> <li>– соблюдение требований техники безопасности</li> <li>– участие в организации воспитательно-образовательной работы с введением здоровьесберегающего компонента.</li> </ul>	<p>Экспертная оценка качества выполнения практических и самостоятельных работ.</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отрицательное отношение к вредным привычкам</li> <li>– соблюдение своевременного прохождения медицинских осмотров</li> <li>– участие в мероприятиях военно-патриотической направленности.</li> </ul>	<p>Экспертная оценка качества решения</p>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного и письменного опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных творческих заданий

<b><u>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</u></b>	<b><u>Форма и методы контроля и оценки результатов обучения</u></b>
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</li><li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li></ul> <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;</li><li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</li><li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;</li><li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;</li><li>- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li><li>- содержание и значение важнейших правовых и законодательных актов мирового и</li></ul>	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– домашние задания проблемного характера;</li><li>– практические задания по работе с информацией, Документами, литературой;</li><li>– подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий творческого характера.</li></ul> <p><u>Формы оценки результативности обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</li><li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</li></ul> <p><u>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– отбирать и оценивать исторические факты, Процессы, явления;</li><li>– выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</li><li>– делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</li><li>– осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</li><li>– работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;</li><li>- формировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий.</li></ul> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</li><li>– Контроль результата промежуточной аттестации в форме экзамена</li></ul>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 02. «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических работ, самостоятельная работа	Объём часов	Уровень усвоения
Раздел I. Российская империя в начале XX века.	Содержание учебного материала.		
	1. Революция 1905-1907 гг.	1	1-2
	2-3. Первая мировая война. Февральская революция 1917 г.	2	
	Практические занятия:		1-2
	1. Социально – экономическое развитие 1900 – 1914 гг.	1	
2. От самодержавия к парламентской монархии (сравнительная характеристика текста).	1		
3. Образование политических партий (таблица).	1		
4. Аграрная реформа П. А. Столыпина (анализ источника).	1		
5. От Февраля к Октябрю (хронологическая таблица).	1		
Самостоятельная работа.			2
1-2. «Серебряный век» русской культуры (конец XIX- начало XX вв.)	2		
Раздел II. Советский период в истории государства (1917-1991 гг.)	Содержание учебного материала.		
	1. Гражданская война 1917 г.	1	1-2
	2. Возрождение Империи или прообраз Коммуны?	1	
	3. Русское зарубежье в межвоенные десятилетия.	1	
	4-5. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	2	
	6. Время реформ.	1	
	7. «Новое мышление»	1	
	Практические занятия.		
	1. Приход к управлению государством большевиков (работа с текстом).	1	1-2
2. Три кризиса советского правительства (сравнительная таблица).	1		
3. Первые шаги советской власти (работа с текстом).	1		
4. Конституция РСФСР 1918 г. (опорный конспект).	1		

	5. У истоков Гражданской войны (выявление причин накануне войны – анализ текста).	1	
	6. На фронтах Гражданской войны (хронологическая таблица).	1	
	7. Влияние Гражданской войны на положение тыла (Анализ источника).	1	
	8. НЭП в народном хозяйстве (эссе).	1	
	9. Внутрипартийная борьба (анализ текста партий).	1	
	10. Завершение «Культурная революция» (доклад).	1	
	11. Вступление СССР во Вторую мировую войну (Таблица – причины вступления СССР во Вторую мировую войну).	1	
	12. Срыв планов blitzkrieg в начальный период войны (Анализ текста).	1	
	13. Советская страна в 1939 – 1941 годах: успехи и неудачи (работа с источниками).	1	
	14. Коренной перелом в Великой Отечественной войне ( контурная карта).	1	
	15. Победа СССР на завершающих этапах Великой Отечественной войны (таблица).	1	
	16. Окончание Второй войны. Разгром Японии (хронологическая таблица).	1	
	17. Советский Союз в системе послевоенного устройства мира (опорный конспект).	1	
	18. Политическая борьба в последние годы жизни Сталина (сравнительная характеристика).	1	
	19. Борьба за «сталинское наследие» (анализ источника).	1	
	20. Курсом последних пятилеток (работа с текстом).	1	
	21. СССР и мировое сообщество (конспект).	1	
	22. Перемены в высшем политическом руководстве СССР (анализ видеоролика).	1	
	23. Курс разрядки, «доктрина Брежнева», «Афганистан» (анализ документов).	1	
	24. Начальный период реформ: курс на ускорение (сравнительная характеристика текста).	1	
	25. На путях трансформации политической системы (анализ текста).	1	
	Самостоятельная работа		

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Метоморфозы курса на мировую революцию (анализ видеоролика).</li> <li>2. От войны к миру (анализ источников).</li> <li>3. Основные черты и направления реформ (конспект).</li> <li>4. Общественно – политическая жизнь в годы нэпа (доклады).</li> <li>5. Новые веяния во внешней политике (анализ видеоролика).</li> <li>6. Внешняя политика Советского Союза в 1930 – е г.</li> <li>7. СССР и становление антигитлеровской коалиции (анализ источников).</li> <li>8. 1945-1947 годы: послевоенные надежды (работа с текстом).</li> <li>9. Курсом социально – экономических преобразований (схема).</li> </ol>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>2</p>
Раздел III. Современная Россия.	Содержание учебного материала		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Место РФ в мире эпохи глобализации.</li> <li>2. Внутриполитическое развитие России в 2012 – 2016 гг.</li> </ol>	<p>1</p> <p>1</p>	<p>1-2</p>
	Практические занятия.		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. На пути к президентской республике (выявление причин республики).</li> <li>2. Перевод российской экономики на рельсы либерализма (работа с текстом).</li> <li>3. Страна вступает в XXI век (2000 – 2003 гг.) сравнительная таблица.</li> <li>4. Укрепление власти и решение вопросов её преемственности (2004 – 2008 гг.) работа с текстом.</li> <li>5. Общие направления развития страны на современном этапе (2008 – 2012 гг.) анализ видеоролика.</li> <li>6. Международные отношения и внешняя политика России (2012 – 2016 гг.) анализ информации СМИ.</li> </ol>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>1-2</p>
	Самостоятельная работа		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономическое развитие России в 2012 – 2016 гг. сравнительная таблица.</li> </ol>	<p>1</p>	<p>2</p>
	Экзамен по курсу: История XX начала XXI вв.		
Всего:		60	



