

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Иркутской области
«Профессиональное училище №39 п. Центральный Хазан»

Утверждаю
Директор ГБПОУ ПУ №39
Анипер В.И.
«28»  2015г

МП

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК 04.01. «ТЕХНОЛОГИЯ ОБЛИЦОВОЧНЫХ РАБОТ»

по образовательной программе среднего профессионального образования
подготовки

квалифицированных рабочих, служащих

по профессии 08.01.08. Мастер отделочных строительных работ.

Квалификация: штукатур-маляр строительный

Форма обучения очная

Срок освоения ОПСПО ПКРС 2 года и 10 мес.

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального

образования технический

2015г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.08. Мастер отделочных строительных работ.

Разработчик:

Безбах Л. А., преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ ПУ№39 п. Центральный Хазан

Рекомендована методическим советом ГБПОУ ПУ№39 п. Центральный Хазан
Протокол методического совета от «___» _____ 2015г. №

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

4

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

6

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

7

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

13

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ТЕХНОЛОГИЯ ОБЛИЦОВОЧНЫХ РАБОТ ПЛИТКАМИ И ПЛИТАМИ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям) СПО 08.01.08. Мастер отделочных строительных работ по укрупненной группе 270000 Архитектура и строительство по направлению подготовки 270800 Строительство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение облицовочных работ плитками и плитами** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 4.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ.
- 4.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей.
- 4.3. Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами.

Программа профессионального модуля может быть использована:
в дополнительном профессиональном образовании в программах повышения квалификации и переподготовки по профессии рабочего 15220 Облицовщик-плиточник;
в программах профессиональной подготовки по профессии рабочего 15220 Облицовщик-плиточник;
при освоении профессии рабочего в рамках специальностей СПО 270802 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и 051001 Профессиональное обучение (по отраслям).

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля **должен:**

иметь практический опыт:

- выполнения подготовительных работ при производстве облицовочных работ;
- выполнения облицовочных работ горизонтальных и вертикальных поверхностей;
- выполнения ремонта облицованных поверхностей плитками и плитами;

уметь:

- читать архитектурно-строительные чертежи;
- правильно организовывать и содержать рабочее место;
- просчитывать объемы работ;
- экономно расходовать материалы;
- определять пригодность применяемых материалов;
- соблюдать правила безопасности труда, гигиены труда, пожарную безопасность;
- сортировать, подготавливать плитки к облицовке;
- подготавливать поверхности основания под облицовку плиткой;
- устраивать выравнивающий слой;
- провешивать и отбивать маячные линии под облицовку прямолинейных поверхностей;
- готовить вручную по заданному составу растворы, сухие смеси и мастики;
- готовить растворы для промывки облицованных поверхностей;
- контролировать качество подготовки и обработки поверхности;
- соблюдать безопасные условия труда;

- облицовывать вертикальные поверхности плитками на растворе, с применением шаблонов, диагональной облицовкой на мастике, стеклянными и полистирольными плитками колонн;
- облицовывать горизонтальные поверхности: полы прямыми рядами, полы диагональными рядами, полы из многогранных плиток, полы из ковровой мозаики, полы из бетонно-мозаичных плит и изделий;
- укладывать тротуарную плитку;
- осуществлять контроль качества облицовки различных поверхностей;
- соблюдать правила техники безопасности при облицовке поверхностей;
- осуществлять разборку плиток облицованных поверхностей;
- осуществлять смену облицовочных плиток;
- осуществлять ремонт плиточных полов;

знать:

- основы трудового законодательства;
- правила чтения чертежей;
- методы организации труда на рабочем месте;
- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
- основы экономики труда;
- правила техники безопасности;
- виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой;
- способы разметки, провешивания, отбивки маячных линий горизонтальных и вертикальных поверхностей;
- способы установки и крепления фасонных плиток;
- устройство и правила эксплуатации машин для вибровтапливания плиток;
- способы разметки под облицовку плитками криволинейных поверхностей и под декоративную облицовку;
- правила приготовления растворов вручную;
- свойства соляной кислоты, раствора кальцинированной соды и допустимую крепость применяемых растворов;
- виды материалов и способы приготовления растворов для укладки зеркальной плитки;
- требования санитарных норм и правил при производстве облицовочных работ;
- виды и назначение облицовок;
- виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой;
- способы установки и крепления плиток при облицовке наружных и внутренних поверхностей;
- правила применения приборов для проверки горизонтальности и вертикальности поверхностей при облицовке плиткой;
- способы установки и крепления фасонных плиток;
- способы облицовки мрамором;
- способы декоративной облицовки;
- требования, предъявляемые к качеству облицовки;
- правила техники безопасности;
- правила ремонта полов и смены облицовочных плиток

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 147 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 98 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 68 часов;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Выполнение облицовочных работ плитками и плитами**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ
ПК 4.2.	Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей
ПК 4.3.	Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) МДК. 04.01. Технология облицовочных работ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
МДК 04. 01. Технология облицовочных работ		147
Тема 1. Общие сведения о плиточных и облицовочных работах	Содержание учебного материала	12
	Основные сведения о технологии выполнения работ по облицовке поверхностей и настилке полов. Введение в профессию «Облицовщик-плиточник». Квалификационная характеристика.	
	Основы трудового законодательства. Правила чтения архитектурно-строительных чертежей.	
	Назначение облицовок и плиток. Конструктивные элементы полов и стен. Готовность помещений к облицовочным работам.	
	Инструменты, приспособления, инвентарь для облицовочно-плиточных работ. Соблюдение правил безопасности труда, гигиены труда, пожарной безопасности.	
	Практическая работа: Чтение архитектурно-строительных чертежей. Выбор облицовочных материалов для отделки зданий. Нормы расходов сырья и материалов на выполнение работ. Экономный расход материалов. Составление таблицы технологической последовательности устройства стяжки. Подсчёт объема работ при облицовке различных поверхностей. Определение пригодности материалов. Составить классификацию инструментов, приспособлений и инвентаря для облицовочных работ.	
	Самостоятельная работа: Составить таблицу «Классификация контрольно-измерительных приборов» Реферат «Ручные инструменты и инвентарь для выполнения облицовочных работ» Презентация «Машины и механизмы для облицовочных работ» Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы	8
Тема 2. Подготовка материалов и	Содержание учебного материала	10
	Основы экономики труда. Методы организации труда на рабочем месте. Безопасные методы работ. Требования санитарных норм и правил при производстве облицовочных работ.	

оснований под настилку	Устройство полов из керамических плиток. Подготовка оснований под полы. Разбивка покрытия пола. Вынесение отметок верхней поверхности пола.	
	Подготовка растворов и других материалов для подготовительных работ. Устройство гидроизоляции.	
	Практическая работа: Приготовление вручную по заданному составу растворов, сухих смесей и мастик. Записать перечень основных подготовительных работ при устройстве полов. Составление технологической последовательности устройства бетонной подготовки Составление технологической последовательности устройства цементно-песчаной стяжки. Составление таблицы технологической последовательности подготовки основания и вертикальной поверхности под облицовку. Составление таблицы технологической последовательности устройства гидроизоляции. Описать устройство бетонной подготовки.	
	Самостоятельная работа: Записать физические, химические, механические свойства облицовочных плиток. Составить таблицу «Классификация растворов» Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы	4
Тема 3. Технология настилки плиточного пола	Содержание учебного материала	18
	Общие сведения. Разборка, сортировка и обработка плиток. Сортировка керамических плиток. Выравнивание и подточка кромок плиток.	
	Устройство и правила эксплуатации машин для вибровтапливания плиток. Резка керамических плиток. Особенности подготовки в зависимости от типа клеящего состава. Правила применения приборов для проверки горизонтальности и вертикальности поверхностей при облицовке плиткой.	
	Настилка плиточного пола прямыми рядами керамической или другой плиткой без фриза. Настилка плиточного пола керамической или другой плиткой с фризом.	
	Настилка плиточного пола керамической или другой плиткой способом «по диагонали». Настилка плиточного пола керамической или другой плиткой по шаблонам Корнешова. Настилка плиточного пола керамической или другой плиткой клетчатым шаблоном. Настилка плиточного пола картами ковровой мозаики. Настилка плиточного пола типа «бречия». Настилка плиточного пола с заданным уклоном. Настилка плиточного пола 6-тигранными плитками. Настилка плиточного пола 8-тигранными плитками.	
	Устройство полов из рулонных материалов. Отделка плиточных покрытий. Уход за полами в период эксплуатации. Эстетические параметры облицовочных покрытий. Проверка качества плиточных покрытий.	
	Виды тротуарной плитки. Укладка тротуарной плитки. Оценка качества плиточных покрытий. Техника безопасности при выполнении плиточных работ.	
	Контрольная работа по темам 1-3.	

	Практическая работа: Рассчитать необходимое количество плиток для настилки пола. Определение норм выработки и расценки при облицовке плиточных полов. Составление ИТК настилки плиточного пола с фризом Составление ИТК настилки плиточного пола без фриза Составление ИТК настилки плиточного пола способом «по диагонали» Составление ИТК настилки плиточного пола по шаблонам Корнешова Составление ИТК настилки плиточного пола многогранными плитками. Составление ИТК настилки полов с уклоном. Составить ИТК «Укладка тротуарной плитки» Составить ИТК плиткой клетчатым шаблоном.	
	Самостоятельная работа: Презентация «Устройство покрытий полов из многогранных плиток» Презентация «Новые технологии в строительстве» Сообщение «Правильная организация и содержание рабочего места при настилке плиточных полов» Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.	8
Тема 4 Мастичные (наливные) полы	Содержание учебного материала	9
	Виды мастичных полов. Подготовка оснований. Приготовление мастик при устройстве мастичных полов. Нанесение мастичных составов. Ошибки при нанесении мастичных составов	
	Инструменты, приспособления для устройства наливных полов. Нормы времени и нормы выработки на приготовление составов и устройство мастичных полов. Т.Б. Уход за покрытиями полов.	
	Практическая работа: Составление тестового задания по теме: Инструменты, приспособления для устройства наливных полов Составление тестового задания по теме: Приготовление мастик Составление тестового задания по теме: Нанесение мастичных составов Составление тестового задания по теме: Дефекты мастичных полов Расчет нормы времени и нормы выработки на приготовление составов Расчет нормы времени и нормы выработки на устройство мастичных полов.	
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы	2
Тема 5. Подготовка поверхностей под облицовку глазурованными и	Содержание учебного материала	8
	Подготовка кирпичных поверхностей под облицовку. Подготовка бетонных поверхностей под облицовку. Подготовка деревянных поверхностей под облицовку.	
	Облицовка вертикальных поверхностей с применением шаблонов. Провешивание поверхностей, устройство марок и маяков. Техника безопасности при выполнении подготовительных работ.	

другими плитками	Практическая работа: Составить технологическую карту «Подготовка каменных поверхностей под облицовку» Составить технологическую карту «Подготовка деревянных поверхностей под облицовку» Составить технологическую карту «Подготовка бетонных поверхностей под облицовку» Составить технологическую карту «Облицовка вертикальных поверхностей с применением шаблонов» Составить технологическую карту «Провешивание поверхностей, устройство марок и маяков»	
	Самостоятельная работа: Оформить сборник инструкций по технике безопасности при выполнении подготовительных работ Реферат «Организация рабочего места и безопасность труда на высоте» Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы	8
Тема 6. Технология облицовки стен плитками	Содержание учебного материала	25
	Облицовка вертикальных поверхностей плитками на растворе с применением шаблонов, диагональной облицовкой на мастике, стеклянными и полистирольными плитками колонн. Провешивание вертикальных поверхностей.	
	Облицовка стен глазурованными плитками «шов в шов». Облицовка стен глазурованными плитками «вразбежку». Облицовка стен глазурованными плитками «по диагонали». Облицовка стен глазурованными плитками с уширенным швом. Бесшовная облицовка.	
	Облицовка стен плитками на мастике. Облицовка стен глазурованными плитками с помощью одностороннего шаблона. Облицовка стен глазурованными плитками с помощью двустороннего шаблона. Облицовка стен глазурованными плитками с помощью спаренного шаблона.	
	Покрывание полов синтетическими плитками. Отделка потолка плитками. Оценка качества отделки потолков. Организация работ.	
	Виды материалов и способов приготовления растворов для укладки зеркальной плитки. Виды стеклянных плиток. Облицовка стен стеклянными плитками. Облицовка стен глазурованными плитками откосов. Облицовка стен глазурованными плитками колонн, пилястр.	
	Растворы для промывки облицовочных поверхностей. Отделка облицованных поверхностей. Оценка качества облицованных поверхностей. Правила безопасного выполнения облицовочных работ. Соблюдение правил техники безопасности при облицовке поверхностей.	

	Практическая работа: Составить ИТК облицовки поверхностей «шов в шов» Составить ИТК облицовки поверхностей «вразбежку» Составить ИТК облицовки поверхностей «по диагонали» Составить ИТК бесшовной облицовки поверхностей. Составить ИТК облицовки с помощью шаблонов Приготовление растворов для промывки облицовочных поверхностей. Составление тестового задания по безопасным методам выполнения облицовочных работ Составление тестового задания по облицовки поверхностей «шов в шов» Составление тестового задания по облицовки поверхностей «по диагонали» Составление тестового задания по облицовки поверхностей «вразбежку» Составить ИТК «Отделка потолка плитками» Составить ИТК «Покрытие полов синтетическими плитками» Классификация стеклянных плиток	
	Контрольная работа по темам 4-6	
	Самостоятельная работа: Реферат на тему «Облицовка вертикальных поверхностей плитками на растворе» Расчет объема работ и расхода материалов для облицовки стен глазурными плитками. Презентация «Облицовка поверхностей колонн полистирольными плитками» Сообщение «Организация труда и требования безопасности» Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы	7
Тема 7. Наружная облицовка стен	Содержание учебного материала	9
	Способы декоративной облицовки. Облицовочные изделия из природного камня, керамики, детали из бетона ж/бетона. Растворы для наружной облицовки.	
	Облицовка конструктивных элементов зданий. Облицовка наружных стен природным камнем. Облицовка наружных стен природным камнем травертин. Способы облицовки мрамблитом. Облицовка наружных стен клинкерной плиткой.	
	Дефекты облицовки камнем и их устранение. Требования, предъявляемые к качеству работ. Техника безопасности. Контроль качества облицовки различной поверхности.	
	Практическая работа: Составить технологическую последовательность облицовки наружных стен природным камнем Составить технологическую последовательность облицовки стен природным камнем травертин Составить технологическую последовательность облицовки стен клинкерной плиткой Составить таблицу «Дефекты облицовки камнем и их устранение» Описать способы декоративной облицовки. Описать способы облицовки мрамблитом.	
	Самостоятельная работа: Подготовка к тестированию	4

	Реферат «Облицовка наружных стен природным камнем» Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы	
Тема 8 Облицовочные работы в зимнее время	Содержание учебного материала	4
	Облицовочные работы в зимнее время. Защита наружной облицовки	
	Практическая работа: Составление тестового задания по теме: Защита наружной облицовки Составление тестового задания по теме «Наружная облицовка стен» Составить ИТК «Облицовка бетонной поверхности плиткой зимой»	
	Самостоятельная работа: Подготовка к тестированию. Презентация «Облицовочные работы в зимнее время» Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы	2
Тема 9. Ремонт плиточных покрытий	Содержание учебного материала	3
	Дефекты плиточных покрытий. Ремонт плиточных покрытий пола и стен. Рисунок облицовки. Техника безопасности при выполнении ремонтных работ.	
	Контрольная работа по всем темам	
	Самостоятельная работа: Реферат «Дефекты плиточных покрытий» Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы	2
	Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Основы технологии отделочных строительных работ», мастерской для подготовки облицовщика-плиточника, лаборатории материаловедения и лаборатории информационных технологий.

Оборудование учебного кабинета «Основы технологии отделочных строительных работ»:

- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером и мультимедийным оборудованием;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- макеты жилого и промышленного зданий;
- комплект инструментов и приспособлений для малярных, штукатурных, облицовочно-плиточных, мозаичных работ и работ по облицовке поверхностей синтетическими материалами и по монтажу каркасно-обшивных конструкций;
- комплект контрольно-измерительных инструментов;
- макеты (модели) механизированного инструмента и оборудования;
- макеты узлов конструкций внутренней и внешней отделки с использованием комплектных систем КНАУФ;
- макеты по отделке горизонтальных и вертикальных поверхностей помещения.

Оборудование мастерской для подготовки облицовщика-плиточника:

- рабочее место мастера производственного обучения, оборудованное персональным компьютером и мультимедийным оборудованием и оснащенное комплектами ручных и контрольно-измерительных инструментов и приспособлений по облицовочно-плиточным работам;
- рабочие места обучающихся, оборудованные тренировочными кирпичными стенками и участками бетонного пола различной конфигурации;
- комплект контрольно-измерительных инструментов по облицовочно-плиточным работам (по количеству обучающихся);
- комплект ручных инструментов и приспособлений по облицовочно-плиточным работам (по количеству обучающихся);
- технологическое оборудование (растворосмеситель, строительный электромиксер с насадками, электроплиткорез, станок электроточильный);
- инвентарь (емкости для растворов и мастик, мерная посуда; сита);
- комплект средств индивидуальной защиты (по количеству обучающихся);
- средства подмащивания;
- тележки для перевозки материалов.

Оборудование лаборатории материаловедения:

- лабораторные столы с весами (торговые, циферблатные, технические, почтовые);
- лабораторный стол с вискозиметром и прибором Вика;
- лабораторные столы для работы с малым оборудованием и приборами;
- прибор для определения плотности;
- прибор для определения сроков схватывания вяжущих;
- прибор для определения подвижности растворной смеси;
- прибор для определения расслаивания растворной смеси;
- встряхивающий столик;
- вытяжной шкаф;

- муфельные печи;
- пресс гидравлический;
- разрывная машина;
- мешалка лабораторная;
- виброплощадка лабораторная;
- комплект лабораторного инвентаря (мензурки, пробирки и емкости из стекла с делениями, емкости для разведения растворов и составов, емкости для сыпучих);
- натуральные образцы строительных материалов и изделий;
- лабораторная раковина.

Оборудование лаборатории информационных технологий:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- автоматизированные рабочие места обучающихся (по количеству обучающихся);
- сетевое периферийное оборудование;
- периферийное оборудование для ввода и вывода информации;
- мультимедийное оборудование.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Дополнительные источники:

1. Завражин, Н.Н. Отделочные работы: учеб. пособие / Н.Н. Завражин. - 4-е изд., стер. М.: Академия, 2009. – 320 с.
2. Ивлиев, А.А. Отделочные строительные работы: учебник / А.А. Ивлиев, А.А. Кальгин, О.М. Скок. – 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2009. – 488 с.
3. Куликов, О.Н. Охрана труда в строительстве: учебник / О.Н. Куликов, Е.Н. Ролин. – 7-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. – 352 с.
4. Материаловедение: Отделочные работы: учебник / В.А. Смирнов [и др.]. – М.: Академия, 2010. – 320 с.
5. Организация и технология строительных отделочных работ: учебник / А.В. Борилов [и др.]. – М.: Академкнига, 2005. – 176 с.
6. Ольхина, Е.А. Справочник по отделочным строительным работам: учеб. пособие / Е.А. Ольхина, С.А. Козина, Л.Н. Кузнецова. – М.: Академия, 2009. – 416 с.
7. Петрова, И.В. Общая технология отделочных строительных работ: учеб. пособие / И.В. Петрова. - 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2010. – 192 с.
8. Парикова, Е.В. Материаловедение (сухое строительство): учебник / Е.В. Парикова, Г.Н. Фомичева, В.А. Елизарова. – М.: Академия, 2010. – 224 с.
9. Черноус, Г.Г. Производственное обучение по профессии «Облицовщик»: учеб. пособие / Г.Г. Черноус. - М.: Академия, 2008. – 160 с.
10. Завражин, Н.Н. Технология отделочных строительных работ: учеб. пособие / Н.Н. Завражин. - М.: Академия, 2009. – 416 с.
11. Завражин, Н.Н. Технология облицовочных работ высокой сложности: учеб. пособие / Н.Н. Завражин. – 2-е изд., стер - М.: Академия, 2009. – 160 с.
12. Черноус, Г.Г. Облицовочные работы: учеб. пособие / Г.Г. Черноус. – 4-е изд., стер - М.: Академия, 2008. – 192 с.

Нормативно-правовые источники:

1. СНиП 12-03-2001 «Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования». Приняты и введены в действие постановлением Госстроя России от 23.07.2001 № 80. Зарегистрированы Минюстом России 9 августа 2001 № 2862
2. ЕНиР. Сборник Е8. Отделочные покрытия строительных конструкций. Вып. 1. Отделочные работы / Госстрой СССР. – М.: Стройиздат, 1988 – 153 с.

Интернет-ресурсы:

1. Техническая литература [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tehlit.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Портал нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pntdoc.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
3. Строительство и ремонт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.stroyremont.org>, свободный. – Загл. с экрана.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия по междисциплинарному курсу проводятся в учебном кабинете «Основы технологии отделочных строительных работ». Лабораторные работы и практические занятия в зависимости от тематики проводятся в лаборатории материаловедения, в мастерской для подготовки облицовщика-плиточника или в лаборатории информационных технологий с использованием персональных компьютеров.

Профессиональному модулю «Выполнение облицовочных работ плитками и плитам» предшествует изучение учебных дисциплин «Основы материаловедения», «Основы технологии отделочных строительных работ», «Основы строительного черчения», «Основы электротехники» и профессионального модуля «Выполнение штукатурных работ».

При нормативном сроке освоения ОПОП в 10 месяцев допускается параллельное изучение с профессиональным модулем «Выполнение облицовочных работ плитками и плитам» вышеуказанных учебных дисциплин и профессионального модуля «Выполнение штукатурных работ».

При изучении профессионального модуля с обучающимися проводятся консультации, которые могут проводиться как со всей группой и, так и индивидуально. Объем консультаций по междисциплинарному курсу и форма их проведения (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяется образовательным учреждением.

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации модуля предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная практика проводится в мастерской для подготовки облицовщика-плиточника рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля. Деление группы на подгруппы во время учебной практики определяется образовательным учреждением в зависимости от количества рабочих мест мастерской, характера работ, периода обучения. Программа модуля предусматривает итоговую (концентрированную) производственную практику, Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствуют профилю модуля.

При определении набора технологического инструмента учитывается его универсальность, частота применения, стоимость. Основные требования к технологическому оборудованию: типичность для профессии, современность конструкции, относительная простота в управлении, сравнительно небольшие габариты, удобство в эксплуатации и обслуживании, безопасность в работе.

Программа профессионального модуля обеспечивается учебно-методической документацией.

Внеаудиторная работа в рамках профессионального модуля сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к базам данным, библиотечным фондам и сети Интернет.

По междисциплинарному курсу каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним экземпляром основной учебной литературы. Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданной за последние 5 лет.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Оценка качества освоения профессионального модуля включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательное учреждение создает фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ	Выбор инструментов и материалов для выполнения подготовительных работ при производстве облицовочных работ	<i>Наблюдение за действиями обучающихся во время учебной и производственной практики</i> <i>Оценка за выполнение лабораторно-практической работы</i>
	Расчет расхода материалов для выполнения подготовительных работ при производстве облицовочных работ	<i>Оценка за выполнение лабораторно-практической работы</i>
	Выполнение подготовительных работ при производстве облицовочных работ в соответствии с установленным технологическим процессом	<i>Письменный экзамен</i> <i>Экспертная оценка на практическом занятии</i> <i>Практический экзамен</i> <i>Наблюдение за действиями обучающихся во время учебной и производственной практики</i>
	Проверка качества подготовительных работ при производстве облицовочных работ требованиям СНиП	<i>Наблюдение за действиями обучающихся на производственной практике</i> <i>Экспертная оценка на практическом занятии</i>

	Соответствие времени выполнения подготовительных работ при производстве облицовочных работ нормам времени ЕНиР	<i>Наблюдение за действиями обучающихся на производственной практике Экспертная оценка на практическом занятии</i>
	Выполнение требований инструкций, правил охраны труда и правильная организация рабочего места при выполнении подготовительных работ при производстве облицовочных работ	<i>Наблюдение за действиями обучающихся на производственной практике Экспертная оценка на практическом занятии</i>
ПК 4.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей	Выбор инструментов и материалов для выполнения облицовочных работ горизонтальных и вертикальных поверхностей	<i>Наблюдение за действиями обучающихся на производственной практике Экспертная оценка на практическом занятии</i>
	Расчет расхода материалов для выполнения облицовочных работ горизонтальных и вертикальных поверхностей	<i>Оценка за выполнение лабораторно-практической работы</i>
	Выполнение облицовочных работ горизонтальных и вертикальных поверхностей в соответствии с установленным технологическим процессом	<i>Письменный экзамен Экспертная оценка на практическом занятии Практический экзамен Наблюдение за действиями обучающихся во время учебной и производственной практики</i>
	Проверка качества выполнения облицовочных работ горизонтальных и вертикальных поверхностей требованиям СНиП	<i>Наблюдение за действиями обучающихся на производственной практике Экспертная оценка на практическом занятии</i>
	Соответствие времени выполнения облицовочных работ горизонтальных и вертикальных поверхностей нормам времени ЕНиР	<i>Наблюдение за действиями обучающихся на производственной практике Экспертная оценка на практическом занятии</i>
	Выполнение требований инструкций, правил охраны труда и правильная организация рабочего места при выполнении облицовочных работ горизонтальных и вертикальных поверхностей	<i>Наблюдение за действиями обучающихся на производственной практике Экспертная оценка на практическом занятии</i>
ПК 4.3. Выполнять ремонт облицованных поверхностей	Определение необходимого ремонта облицованных поверхностей плитками и плитами	<i>Оценка за выполнение лабораторно-практической работы</i>

плитками и плитами	Выбор инструментов и материалов для выполнения ремонта облицованных поверхностей плитками и плитами	<i>Наблюдение за действиями обучающихся на производственной практике Экспертная оценка на практическом занятии</i>
	Выполнение ремонта облицованных поверхностей плитками и плитами в соответствии с установленным технологическим процессом	<i>Письменный экзамен Экспертная оценка на практическом занятии Практический экзамен Наблюдение за действиями обучающихся во время учебной и производственной практики</i>
	Проверка качества ремонта облицованных поверхностей плитками и плитами требованиям СНиП	<i>Наблюдение за действиями обучающихся на производственной практике Экспертная оценка на практическом занятии</i>
	Соответствие времени выполнения ремонта облицованных поверхностей плитками и плитами нормам времени ЕНиР	<i>Наблюдение за действиями обучающихся на производственной практике Экспертная оценка на практическом занятии</i>
	Выполнение требований инструкций, правил охраны труда и правильная организация рабочего места при выполнении ремонта облицованных поверхностей плитками и плитами	<i>Наблюдение за действиями обучающихся на производственной практике Экспертная оценка на практическом занятии</i>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Участие в конкурсах профессионального мастерства	<i>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося во внеурочное время</i>
	Организация эффективной самостоятельной работы при изучении профессионального модуля	<i>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося во внеурочное время</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее	Выполнение лабораторных и практических работ, заданий учебной и производственной практики в соответствии с технологическим процессом	<i>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на практических занятиях</i>

достижения, определенных руководителем	Выбор методов и способов решения профессиональных задач исходя из цели	<i>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося во время учебной и производственной практики</i>
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Оценка рабочей ситуации в соответствии с поставленными целями и задачами	<i>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося во время учебной и производственной практики</i>
	Осуществление текущего и итогового контроля производственной деятельности в соответствии с технологическими процессами выполняемых работ	<i>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося во время учебной и производственной практики</i>
	Оценка эффективности и качества результатов собственной деятельности	<i>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося во время учебной и производственной практики</i>
	Обоснование результатов своей работы.	<i>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на практических занятиях</i>
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Выбор источников информации, обеспечивающих наиболее быстрое, полное и эффективное выполнение профессиональных задач	<i>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на практических занятиях</i>
	Поиск информации различными способами	<i>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на практических занятиях</i>
	Оценка полезности найденной информации для решения профессиональных задач	<i>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на практических занятиях</i>
	Использование информации для выполнения профессиональных задач	<i>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на практических занятиях</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Оформление результатов самостоятельной работы с применением ИКТ	<i>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на практических занятиях</i>
	Решение профессиональных задач с применением прикладных программ	<i>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на практических занятиях</i>
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Соблюдение принципов профессиональной этики	<i>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на учебных занятиях и во внеурочное время</i>
	Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе	<i>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на учебных занятиях, во время производственной практики и во внеурочное время</i>

	Применение коммуникационных способностей в общении с сокурсниками, работниками образовательного учреждения, работодателями в ходе обучения;	<i>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на учебных занятиях, во время производственной практики и во внеурочное время</i>
	Согласование действий участниками команды для успешной и результативной работы	<i>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на учебных занятиях, во время производственной практики и во внеурочное время</i>
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Выбор учетно-военной специальности, родственной полученной профессии;	<i>Анкетирование</i>
	Применение профессиональных знаний в ходе прохождения воинской службы	<i>Анкетирование</i>

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно