

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Профессиональное училище № 39 п. Центральный Хазан»

**Методические рекомендации по выполнению практических
занятий студентов**

ОГСЭ.03. Иностранный язык
программы среднего профессионального образования подготовки специалистов
среднего звена

35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

2019 г.

Рассмотрено:

На заседании ЦМК основных образовательных программ

Протокол № 10 от 21 июня 2019 г.

Председатель Мещеряков / М. М. Мещеряков

Организация-разработчик ГБПОУ ПУ № 39

Пояснительная записка

Практические занятия разработаны в соответствии с учебной программой по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный (английский) язык для обучающихся по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, в объеме 170 часов.

Целью практических занятий по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю изучаемой дисциплины, закрепление и систематизация знаний, формирование умений и навыков и овладение опытом творческой, исследовательской деятельности.

Практические занятия содержат тематические текстовые материалы, упражнения на расширение словарного запаса и образование потенциального профессионального словаря, грамматические таблицы, тренировочные задания для активизации знаний грамматических форм и синтаксических оборотов.

Задачи практических занятий:

- обобщить, систематизировать, углубить, закрепить полученные знания по изучаемым темам;
- формировать умения применять полученные знания на практике;
 - выработать при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.
-

Цель практических занятий:

- формировать у студентов навыки устной речи по профессиональной тематике;
- развивать потребность и умение пользоваться справочной литературой;
- развивать умение высказываться целостно, как в смысловом, так и в структурном отношении;
- развивать навыки чтения с полным пониманием основного содержания текста;
- активизировать знание грамматических форм и синтаксических оборотов, употребительных в специальной литературе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

владеть:

- навыками разговорно-бытовой речи (нормативным произношением и ритмом речи) и применять их для повседневного общения;
- понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на профессиональную тему;
- активно владеть наиболее употребительной грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи;
- знать основную терминологию специальности;
- читать и понимать со словарем специальную литературу по профилю профессии (специальности); владеть всеми видами чтения литературы разных функциональных стилей;

- владеть основами публичной речи, делать сообщения, доклады и презентации (с предварительной подготовкой);

- участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы).

- иметь представление об основных приемах аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности.

Формы работы студентов включают в себя эссе, презентации, работа с конспектом лекции, подготовка сообщений, проектов, составление тематического словаря и кроссвордов и др.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем. Критериями оценки результатов работы студента являются: обоснованность и четкость изложения ответа на поставленные вопросы, оформление учебного материала в тетради для практических работ.

Критерии оценивания

Форма оценивания – традиционная.

Отметка "5" ставится в том случае, если поставленная задача решена, студенты полностью поняли содержание задания, соответствующее программным требованиям по определённой теме.

Отметка "4" ставится в том случае, если поставленная задача решена, студенты полностью поняли содержание задания, соответствующее программным требованиям по определённой теме за исключением отдельных подробностей, не влияющих на понимание содержания задания в целом.

Отметка "3" ставится в том случае, если поставленная задача решена, студенты поняли только основной смысл задания, соответствующего программным требованиям.

Отметка "2" ставится в том случае, если студенты проявили полное непонимание содержания задания, соответствующего программным требованиям.

Общие методические рекомендации и указания по выполнению практических работ

1. Подготовка к практической работе

Для выполнения практических работ обучающийся должен руководствоваться следующими положениями:

- 1.1 Внимательно ознакомиться с описанием соответствующей практической работы и установить, в чем состоит основная цель и задача этой работы;

- 1.2 По лекционному курсу и соответствующим литературным источникам изучить теоретическую часть, относящуюся к данной работе.

2. Выполнение практических работ

Успешное выполнение практических работ может быть достигнуто в том случае, если обучаемый представляет себе цель выполнения практической работы, поэтому важным условием является тщательная подготовка к работе.

3.Оформление практических работ

Оформление практических работ является важнейшим этапом выполнения. Каждую работу обучающиеся выполняют, руководствуясь следующими положениями:

1. На новой странице тетради указать название и порядковый номер практической работы, а также кратко сформулировать цель работы;
2. Записать при необходимости план решения заданий;
3. Схемы и графики вычертить с помощью карандаша и линейки с соблюдением принятых стандартных условных обозначений;
4. После проведения практических занятий обучающиеся должны составить отчет о проделанной работе. Практическая работа должна быть написана разборчивым подчерком и выполнена в тетради с полями для проверки работы преподавателем. Итогом выполнения является устная защита работы, по вопросам, которые прописаны в конце каждой работ.

Перечень практических работ по разделам и темам

Раздел/ тема	Темы практических работ	Количество часов	Код контролируемых компетенций
Раздел 1: Основное содержание			
Тема 1. Знакомство	1.Роль английского языка в современном мире. Обсуждение доклада.	2	ОК 2,3,6.
	2.Основные звуки английского языка. Работа с текстом по теме «Знакомство».	2	
	3.Слоги в английском языке. Знакомство. Диалоги.	2	
	4. Типы вопросов. Умения и навыки при задавании вопросов.	2	
Тема 2. Описание человека	1.Правила правописания английского языка. Чтение и перевод текста по теме: «Описание человека».	2	ОК 2,3,6.
	2. Произношение в английском языке. Устное описание внешности человека.	2	
	3. Даты в английском языке. Описание характера и качеств человека.	2	
Тема 3. Семья	1.Гласные буквы английского языка. Работа с текстом на тему: «Семья в России».	2	ОК 2,3,6.
	2. Согласные буквы английского языка. Работа с текстом: «Семья в Англии».	2	
	3. Дни недели в английском языке. Описание		

	домашних обязанностей. 4. Время в английском языке. Написание письма другу или подруге.	2 2	
Тема4.Описание жилища	1.Формирование навыков и умений в письме. Описание квартиры/ комнаты с использованием оборотов there is.../there are... 2. Защита проекта-презентации «My dream house». 3. Конструкции в английском языке. Описание исторического места в городе.	2 2 2	ОК 2,3,6.
Тема 5. Распорядок дня	1. Лексика темы. Составление своего распорядка дня. 2. Чтение и пересказ текстов на тему: «Распорядок дня». Ответить на вопросы. 3. Местоимения в английском языке. Составление расписания своих занятий.	2 2 2	ОК 2,4,5
Тема 6. Хобби, досуг	1. Грамматика английского языка. Чтение и перевод текстов на тему: «Хобби, досуг». 2. Простые предложения в английском языке. Составление рассказа на тему: « Моё хобби». 3. Увлечения подростков у нас и за рубежом. Работа с текстом.	2 2 2	ОК 2,3,5.
Тема 7. Местоположение	1 Утвердительные предложения. Написание адреса. Заполнение почтовой открытки. 2. Составление маршрута от дома к техникуму. 3. Поговорим о городах. Чтение и перевод текстов.	2 2 2	ОК 2,3.,6. ОК 2.,4.,5.
Тема 8. Магазины и товары	1.Развитие навыков диалогической речи. Составление диалогов по темам: «В кафе», «В ресторане». 2. Чтение и перевод тематического текста на тему: «В супермаркете». 3. Развитие навыков диалогической речи. Покупка. Вежливые формы обращений. 4. Развитие навыков диалогической речи. Питание. Заказы.	2 2 2 2	ОК 1.,2.,3.,6. ОК 2.,3.,6.
Тема 9. Здоровье и спорт	1. Строение предложений в английском языке. Чтение и перевод текстов на тему: «Здоровье и спорт». 2. Вопросительные предложения в английском языке. Описание любимого вида спорта. 3. Чтение и перевод текстов на тему: «Олимпийские игры».	2 2 2	ОК 2.,3.,6.
Тема 10.Экскурсии и путешествия	1.Формирование навыков и умений в чтении и переводе текстов на тему: «Экскурсии и путешествия». 2. Монологическая речь в английском языке. Описание своей поездки.	2 2	ОК 1,2,3,6, ОК 2,4,5

Тема 11. Моя страна	1.Чтение и перевод текстов на тему: «Географическое положение России». Ответы на вопросы.	2	ОК 2,4,5.
	2. Глаголы в английском языке. Работа с текстом: «Политическое устройство России».	2	
	3.Прочитать и сделать аннотацию к тексту на тему: «Национальные символы».	2	
	4. Глагол-связка в английском языке. Чтение и пересказ текстов на тему: «Моя страна».	2	
Тема 12. Англоговорящие страны	1.Великобритания, Северная Ирландия. Географическое, политическое устройство. Работа с текстом.	3	ОК 2.,4.,5.
	2. США. Географическое и политическое устройство. Работа с текстами.	2	
	3. Лондон – столица Великобритании. Чтение и перевод текста.	2	
	4. Вашингтон – столица США. Чтение и перевод текст.	2	
	5. Австралия. Географическое и политическое устройство Работа с текстом.	2	
	6. Достопримечательности и традиции англоговорящих стран. Чтение текстов.	3	
Тема 13. Человек и природа	1. Предложения с оборотом there is/are. Чтение и перевод текстов на тему: «Человек и природа».	2	
	2. Прочитать, перевести и сделать аннотацию к тексту на тему: «Здоровое питание».	2	
	3. Формирование навыков и умений при чтении текста на тему: «Экологические проблемы».	2	
Тема 14. Научно-технический прогресс	1. Наречия в английском языке. Чтение и перевод текста «Alexander Popov, the First Inventor of the Radio».	2	ОК 2.,3.,6.
	2. Предлоги в английском языке. Интернет в нашей жизни. Работа с текстом на тему.	2	
	3. Монологическая речь. Сообщение о новом изобретении. Работа с текстом на тему.	2	
Тема 15. Достижения и инновации	1.Чтение и перевод текстов на тему: «Роль технического прогресса».	2	ОК 1,2,3,4,,6 .
	2.Имя числительное в английском языке. Цифры, действия. Решение примеров..	2	
	3. Инновации в науке и технике. Чтение и анализ тематических текстов.	2	
Тема 16. Компьютерные технологии	1.Союзы в английском языке. Перевод текста на тему: «Современные компьютерные технологии».	2	ОК 1,2,3,4,,6 .
	2. Актиль в английском языке. Чтение и анализ текста на тему: «Польза и вред интернета».	2	

Тема 17. Отраслевые Выставки	1. Имя существительное в английском языке. Чтение текстов на тему: «Выставки».	2	ОК 2.,3.,6.,5.
	2. Имя прилагательное. Составление резюме, анкет на выставку. Диалоги.	2	
	3. Вопросы в английском языке. Презентация своего товара. Деловая переписка.	2	
Раздел 2: Профессионально-ориентированное содержание			
Тема 1. Лесная наука	1. Чтение, перевод текстов на тему: «Лесная наука». Профессиональная лексика темы.	2	
	2. Чтение и анализ текста на тему: «Ботаническая классификация лесов». Профессиональная лексика темы.	2	
	3. Работа с текстом на тему: «Как растет дерево». Выполнение заданий по карточкам.	2	
	4. Чтение и анализ текста на тему: «Части дерева». Выполнение заданий по карточкам.	2	
	5. Чтение и перевод текста на тему: «Клетка». Профессиональная лексика темы.	2	
	6. Чтение, перевод и составление плана пересказа текста на тему: «Износ древесины».	2	
	7. Чтение и анализ текста на тему: «Как дерево живет». Профессиональная лексика темы.	2	
Тема 2 Лесной потенциал.	1. Чтение и анализ текста на тему: «Леса Великобритании». Выполнение карточек-заданий.	2	
	2. Чтение и анализ текста на тему: «Леса США и Канады». Выполнение карточек-заданий.	2	
	3. Письменный перевод текста на тему: «Леса России». Профессиональная лексика темы.	2	
	4. Чтение и перевод текста на тему: «Леса Австралии». Профессиональная лексика темы.	2	
	5.Работа с текстом на тему: «Видовой состав лесов». Аннотация к тексту.	2	
	6. Чтение и анализ текста на тему: «Животный мир лесов России». Выполнение карточек-заданий.	2	
	7. Письменный перевод текста на тему: «Ботанический сад Лондона». Аннотация к тексту.	2	

Тема3. Окружающая среда	1. Чтение и анализ текстов на тему: «Экология». Профессиональная лексика темы.	3	
	2. Чтение и перевод текста на тему: «Помогите, наша вода болит!». Аннотация к тексту.	2	
	3. Работа с текстом по теме: «Переработанные материалы». Составить рассказ на тему.	2	
	4. Чтение, перевод текста на тему: «Гринпис». Аннотация к тексту.	2	
	5. Работа с текстом на тему: «Противопожарная защита». Профессиональная лексика темы.	2	
	6. Чтение и анализ текстов на тему: «Моя будущая профессия». Ответы на вопросы, аннотация.	3	
	7. Защита проекта-презентации на тему: «Особо охраняемые природные территории!»	3	
	8. Чтение и перевод текстов на тему: «Проблемы экологии в России». Ответы на вопросы.	3	
	9. Работа с текстов на тему: «Проблемы экологии в Великобритании». Ответы на вопросы.	3	
	10. Чтение и анализ текстов на тему: «Проблемы экологии в США и Канаде». Ответы на вопросы.	3	
Итого:		168+2 д.з.=170	

Практическое занятие

Тема: Роль английского языка в современном мире.

Цель: Обсудить доклад «Роль английского языка в современном мире», исследовать, почему люди изучают английский язык.

Задачи: изучить влияние владения английским языком на жизнь современного человека; показать преимущества человека, знающего английский язык; показать, какое место в моей жизни занимает английский язык.

Оборудование: тетрадь, письменные принадлежности, доклад ,компьютер с выходом в интернет.

Ход работы:

Приветствие преподавателя. Сообщение о ходе и задачах занятия.

Вопросы преподавателя, направленные на вовлечение обучающихся в занятие, погружение в иноязычную языковую среду и стимулирующую речевую профессиональную деятельность обучающихся.

Предлагается ссылка доклада на тему: «Роль английского языка в современном мире».

<https://school-science.ru/5/3/34707>

Обучающиеся открывают доклад – изучают материал.

После обсуждения с преподавателем - отвечают на вопросы в тетради:

1. Изучение английского языка – необходимо людям всех возрастов?
2. Как вы понимаете слова: коммуникация, НАТО, ООН, международный язык, глобализация?
3. Английский язык обогащает внутренний мир человека?

4. Обоснуйте: Английский язык способствует развитию человека во многих направлениях и является необходимым в современном обществе?

Интернет-ресурсы:

1. <https://school-science.ru/5/3/34707>.
2. <http://www.amalgama-lab.com/proverbs/tch/#ixzz1lcZqfisk>.
3. <http://www.netenglish.ru>

Практическое занятие

Тема: Основные звуки английского языка. Работа с текстом по теме «Знакомство».

Цель: Формирование навыков и умений в чтении и переводе текста по теме «Знакомство».

Оборудование: учебник, тетрадь, письменные принадлежности, словарь.

Ход работы:

Приветствие преподавателя. Сообщение о ходе и задачах занятия.

Вопросы преподавателя, направленные на вовлечение обучающихся в занятие, погружение в иноязычную языковую среду и стимулирующую речевую профессиональную деятельность обучающихся.

1. Прочитайте и переведите текст на тему: «Знакомство»

I am very sweet, charming, kind and loving lady who is looking for the thing which all the ladies are looking for: I am looking for simple woman happiness. I am very easy-going, sociable and amiable. It is easy for me to make friends but I am not looking for friendship anymore. I am not looking for flirting or short-term relations either. I am looking for a man who will become my essence of life and the only one lifelong partner! I like spending time with my family members and I really enjoy outdoors activity. I think I have good sense of humor and I appreciate this feature in the other people. But even if you are serious and concentrated all the time. I will like it if you have a kind and loving heart! My life is bright, interesting and good but I don't want to be lonely anymore. I am looking for a man who will complete me and who will become my husband, partner, lover and friend. I am sweet, hot, faithful, family oriented and sincere.

2. Ответьте на вопросы.

1. Подходит ли текст к теме?
2. Какая информация предлагается- общая или конкретная?
3. Что вы поняли из текста?

Рекомендуемая литература:

1. P l a n e t of English: учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т.Безкоровайная, Н.И.Соколова, Е.А.Койранская, Г.В.Лаврик]. —
2. Англо-русский словарь. Русско-английский словарь. А64 Частотный метод. Обновленный состав. Более 45000 слов. — М.: ВАКО, 2012. — 768с.
3. Разговорный английский в диалогах. О. В. Зубанова. Москва, «Издательство Менеджер».

4. Интернет-ресурсы

Практическое занятие

Тема: Слоги в английском языке. Знакомство. Диалоги.

Цель: Формирование навыков межличностного общения. Повторение правил слогосложения.

Оборудование: тетрадь, письменные принадлежности, словарь, компьютер, учебник.

Ход работы:

Приветствие преподавателя. Сообщение о ходе и задачах занятия.

Вопросы преподавателя, направленные на вовлечение обучающихся в занятие, погружение в иноязычную языковую среду и стимулирующую речевую профессиональную деятельность обучающихся.

1. Ознакомиться с предложенным материалом:

Знакомству предшествует [приветствие](#). Далее, для того чтобы познакомиться в неофициальной обстановке, нужно задать незнакомому человеку всего несколько вопросов. Наиболее распространенными из них являются:

What is your name? [вот из ё нэйм] – Как вас зовут?

Ответить на этот вопрос достаточно просто: My name is... [май нэйм из] – меня зовут...

После этого следует формула: Nice to meet you [найс ту мит ю] – приятно познакомиться.

Пример диалога после приветствия и знакомства:

— Where are you from? [вэа ю фром] – откуда вы? (Из какой страны?)

— I am from Russia [ай эм фром раша] – Я из России.

— And you? [энд ю] – А вы?

— I am from Germany [ай эм фром джомани] – Я из Германии.

Если нужно представить третье лицо, следует указать, кем оно вам приходится.

My friend [май фрэнд] мой друг.

My colleague [май колэг] мой коллега.

Например:

Let me introduce my son [лэт ми интродьюс май сан] – разрешите представить вам моего сына.

Обменявшись несколькими формальными фразами, можно поинтересоваться о делах собеседника. При этом следует принять во внимание, что эти вопросы носят характер вежливости и на них принято отвечать коротко, не вдаваясь в детали, поскольку в большинстве европейских стран это не принято.

— How are you? [хау а ю] – как вы?

— I am fine, thanks, and you? [ай эм фajn, сэнкс, энд ю] все хорошо, благодарю, а как ваши дела?

Для нормального общения и для поддержания диалога с незнакомым человеком на должном уровне, необходимо знание типовых фраз. С помощью следующих фраз можно поддержать диалог или вежливо его закончить.

Why have you come to ...? – почему вы приехали в ...?
I'm having a holiday here – я в отпуске.
I live in this country – я живу в этой стране.
I study here – я здесь учусь.
I'm on business trip – я в командировке.
I came to ... to study here – я приехал в ... учиться.
I always wanted to live abroad я всегда хотел учиться за границей.

I agree – согласен (-на).
Whenever you like – когда вам будет удобно.
Good idea – хорошая идея.
What about...? – как насчет...?
Just a minute — минутку.
I see — понимаю.
I hope to see you soon again – надеюсь, мы еще встретимся.

Для того, чтобы обменяться контактной информацией, понадобится владение следующей лексикой:

What is your phone number? – какой у вас номер телефона?
Are you on Facebook, Twitter, Skype – у вас есть аккаунт в Фейсбуке? Твиттере? Скайпе?
What is your email address? – какой у вас электронный адрес?

В завершение диалога следует попрощаться, пожелав собеседнику всего наилучшего. Для этого существуют следующие устойчивые выражения:

Take care – берегите себя.
Good buy – пока, до свидания.

2. Составить диалог по любой тематике, с учетом вышеизложенного материала и учебника.

Рекомендуемая литература:

1. P l a n e t of Englis: учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т.Безкоровая, Н.И.Соколова, Е.А.Койранская, Г.В.Лаврик]. — 4-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2017. — 256 с.,
2. Англо-русский словарь. Русско-английский словарь. А64 Частотный метод. Обновленный состав. Более 45000 слов. – М.: ВАКО, 2012. – 768с.
3. Разговорный английский в диалогах. О. В. Зубанова. Москва, «Издательство Менеджер».
4. Интернет-ресурсы.

Практическое занятие

Тема: Даты в английском языке. Чтение и перевод текста по теме: «Описание человека».

Цель: Формирование навыков и умений в чтении и переводе текста по теме «Описание человека». Закрепление навыков в произношении дат в английском языке.

Оборудование: тетрадь, письменные принадлежности, словарь.

Ход работы:

Приветствие преподавателя. Сообщение о ходе и задачах занятия.

Вопросы преподавателя, направленные на вовлечение обучающихся в занятие, погружение в иноязычную языковую среду и стимулирующую речевую профессиональную деятельность обучающихся.

1. Прочитайте и переведите текст на тему: «Описание человека».

I have recently met a new friend. Her name is Kate and she studies at the 7th form of our school.

I'd like to say a few words about her outer look. She's got a likeable appearance. Kate is rather tall for her age. Although, we are peers, she is much taller than me. She is neither fat nor thin. I'd say she is of a medium size and well-built. Compared with her, I'm a bit slimmer. Perhaps, it's because I've been attending dance classes from the early childhood. She's got fiery red hair and green eyes. Her hair is not long. It's of a shoulder length, but it suits her.

Her eyes are big and beautiful. My hair is longer than hers and it's of a darker shade. I often wear long braids. My eyes are not as big as hers and they are hazel. Her nose is slightly upturned but it doesn't spoil the overall impression.

Besides, she's got a kind personality and she smiles a lot. All in all, she is rather attractive. People say the same about me, but I think that she is more beautiful than me, because at the last school beauty contest she won the first prize.

I would also like to mention that Kate always tries to look fashionable. She dresses modestly, but with elegance. I like socializing with people like her, because they are not arrogant. At school, most of the time we wear the uniform, which consists of a dark blue skirt, white shirt and a dark blue jacket. But when we go out for a walk or to the cinema, we both wear fancy clothes.

My parents like Kate. They say she is a good friend for me.

Перевод

Недавно у меня появилась новая подруга. Ее зовут Катя и она учится в 7 классе нашей школы.

Я хотела бы сказать несколько слов о ее внешнем виде. У нее приятная внешность. Катя довольно высокая для своего возраста. Несмотря на то, что мы ровесники, она намного выше меня. Она ни толстая, ни худая. Я бы сказала, она среднего размера и хорошей комплекции. По сравнению с ней, я немного стройнее. Может быть, это потому, что я ходила на танцы с раннего детства. У нее огненно-рыжие волосы и зеленые глаза. Ее волосы не длинные. Они скорее до плеч, но это ей идет.

У нее большие и красивые глаза. Мои волосы длиннее, чем ее, и они более темного оттенка. Я часто заплетаю косы. У меня не такие большие глаза, как у нее, и они карие. Ее нос слегка вздернут, но это не портит общего впечатления.

Кроме того, она – добрый человек и часто улыбается. В целом, она весьма привлекательна. Люди говорят то же самое обо мне, но я думаю, что она красивее меня, потому что на прошлом школьном конкурсе красоты она заняла первое место.

Я также хотела бы отметить, что Катя всегда старается выглядеть модно. Она одевается скромно, но со вкусом. Мне нравится общаться с такими людьми, как она, потому что они не высокомерны. В школе мы, как правило, носим униформу, которая состоит из темно-синей

юбки, белой рубашки и темно-синего пиджака. Но, когда мы выходим на прогулку или идем в кино, то мы обе одеваемся нарядно.

Моим родителям нравится Катя. Они говорят, что она – хороший друг для меня.

2.Повторить по учебнику как правильно писать, произносить даты, цифры в английском языке.

Проговорить следующие даты: 1987, 2063, 1869, 2450, 1237, 1678, 983, 124, 2030, 2002.

Рекомендуемая литература:

1. P l a n e t of Englis: учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т.Безкоровайная, Н.И.Соколова, Е.А .Койранская, Г .В .Л а в р и к]. — 4-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2 0 1 7 . — 25 6 с.
- 2.Англо-русский словарь. Русско-английский словарь. А64 Частотный метод. Обновленный состав. Более 45000 слов. – М.: ВАКО, 2012. – 768с.
- 3.Разговорный английский в диалогах. О. В. Зубанова. Москва, «Издательство Менеджер.
4. Интернет-ресурсы: <https://s-english.ru/rassказы/my-friend>

Практическое занятие

Тема: Произношение в английском языке. Устное описание внешности человека.

Цель: Формирование монологической речи по теме. Повторение правил произношения.

Оборудование: тетрадь, письменные принадлежности, словарь, компьютер.

Ход работы: Приветствие преподавателя. Сообщение о ходе и задачах занятия.

Вопросы преподавателя, направленные на вовлечение обучающихся в занятие, погружение в иноязычную языковую среду и стимулирующую речевую профессиональную деятельность обучающихся.

1.Внимательно изучите нижеизложенный материал по теме.

Описание внешности на английском — дело крайне сложное. Нужно не просто в двух словах сказать, привлекательный человек или нет, а описать все выдающиеся черты его лица. Для этого нужно знать определенные слова, их правильное употребление и перевод. Данная статья — некий гайд с примерами и переводом, с помощью которого вы без труда сможете охарактеризовать внешний вид любого человека.

Кожа. Варианты цветов кожи вы можете посмотреть в таблице.

SKIN	— КОЖА
fair	— светлая
pale	— бледная
dark	— темная
brown	— коричневая
lightly tanned	— слегка загорелая

wrinkles — морщины
freckles — веснушки
pimples (spots) — прыщи
smooth skin — чистая, гладкая кожа

Примеры:

She has very pale skin. — У нее очень бледная кожа.
I am black. I have dark skin. — Я темнокожий. У меня темная кожа.

Форма лица

round face — круглое лицо
oval face — овальное лицо
square face — квадратное лицо
heart shaped face — лицо в форме сердца
long face — продолговатое лицо
thin face — худое лицо

Примеры:

he has a thin face — у него худое лицо
he's got a round face — у него круглое лицо
he's square-faced — у него квадратное лицо

Волосы

цвет волос:

blonde/fair hair — светлые волосы (**a blonde** — блондинка)
brown hair — каштановые волосы (**a brunette** — брюнетка)
red hair — рыжие волосы (**a redhead** — рыжая/рыжий)
black hair — темные волосы
grey hair — седые волосы

тип волос:

long — длинные
short — короткие
wavy — волнистые
curly — кудрявые
straight — прямые

Примеры:

She has long, straight, black hair (Her hair is long, straight and black). — У нее длинные прямые черные волосы.
He has no hair. — У него нет волос. (**He is bald** — он лысый).

This girl has **long, straight, dark** hair.

She's got a **broad** nose and **full** lips.

Her eyes are **brown**.



Части лица

forehead (лоб)

wide — широкий

narrow — узкий

prominent — выпуклый, выдающийся

eyes (глаза)

blue — голубые

brown — карие

green — зеленые

dark — темные

grey — серые

big — большие

small — маленькие

tiny — крошечные

large — огромные

eyebrows (брови)

thick (bushy) — густые

sparse — редкие

nose (нос)

long — длинный

short — короткий

wide (broad) — широкий

narrow — узкий

flat - приплюснутый

snub — курносый, вздернутый

hooked — крючковатый

hawkish — ястребиный (орлиный)

lips (губы)

narrow — тонкие

full — полные

ears (уши)

small ears — маленькие уши

large ears — большие уши

beard — борода

moustache — усы

Как описать комплекцию человека по-английски

Вы наверняка уже знакомы с такими словами, как **fat** (толстый) и **thin** (худой). Давайте рассмотрим и другие слова для описания комплекции.

Прилагательные для описания полных людей

fat = overweight (имеющий лишний вес), **heavy, big, large**

Человека с крайне высокой степенью ожирения характеризуют словом **obese**.

Прилагательное «**chubby**» используется при описании полного ребенка.

Для описания полных мужчин используются прилагательные **husky** или **heavysset**, для женщин — **plump** или **curvy** (последнее используется в позитивной форме, подчеркивая, что женщина с пышными формами — это красиво).

Если вы хотите сказать, что у человека присутствует жир в отдельных местах, вы можете употреблять прилагательное **flabby**:

She has a flabby stomach. — У нее жир на животе.

He has flabby arms. — У него полные руки.

Betty hates her flabby thighs. — Бетти ненавидит свои полные бедра.

Прилагательные для описания худых и стройных людей

Прежде всего, упоминая худого или стройного человека, мы можем использовать слово **thin**. Синонимами этого определения являются — **slim** и **slender**.

Если персона, о которой мы говорим, слишком худая, используются определения **skinny, anorexic, underweight**.

Прилагательные **lean** и **wiry** используются для характеристики худого и мускулистого человека.

petite — определение худой женщины маленького роста

lanky — высокий и худой

Что касается атлетического телосложения, то его можно охарактеризовать словами **athletic, muscular, fit, strong, in good shape**.

Еще одно определение является сленговым — **ripped**. Оно означает, что у человека ярко выраженные мускулы, которые видны невооруженным взглядом.



She is **fat**. (*negative*)
She is **tubby**. (*negative*)
She is **overweight**. (*negative*)
She is **plump**. (*neutral*)
She is **stocky**. (*neutral*)
She is **bonny**. (*positive*)



She is **skinny**. (*negative*)
She is **anorexic**. (*medical*)
She is **underweight**. (*negative*)
She is **thin**. (*negative*)
She is **slim**. (*positive*)
She is **slender**. (*positive*)

Как описать рост человека

Сделать это крайне просто — используя всего несколько слов.

tall — высокий

short — маленького роста

to be medium / average / normal height — быть среднего роста

My brother is very tall. — Мой брат очень высокий.

My kid is quite short. — Мой ребенок довольно маленького роста.

I am relatively normal height. — У меня относительно средний рост.

Описываем степень привлекательности

Описать внешность на английском языке, как и на любом другом, можно не только с помощью детальной характеристики отдельных частей тела, но и при помощи общих характеристик того, насколько тот или иной человек привлекателен. Здесь тоже достаточно много различных синонимов, имеющих свои особенности употребления, поэтому давайте разбираться.

Первое, что приходит в голову, когда мы видим красивого человека, это слово **beautiful**.

Однако учтите, что такая характеристика в основном употребляется в отношении женщин. Если же вы хотите сказать о красивом мужчине, то используйте прилагательное **handsome**.

Как еще можно охарактеризовать красивую, привлекательную женщину по-английски:

pretty

lovely

gorgeous

stunning — определение очень красивой женщины, которая привлекает повышенное внимание (= She turns heads.)

2. Устно описать внешность человека – друга, подруги, члена семьи и т.п., используя данный материал.

Рекомендуемая литература:

1. Plan et of Englis: учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т.Безкоровайная, Н.И.Соколова, Е.А.Койранская, Г.В.Лаврик]. — 4-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2017. — 256 с.
2. Англо-русский словарь. Русско-английский словарь. А64 Частотный метод. Обновленный состав. Более 45000 слов. — М.: ВАКО, 2012. — 768с.

Практическое занятие

Тема: Правила правописания английского языка Описание характера и качеств человека.

Цель: Употребление новых слов в составлении топика. Повторение правил правописания.

Оборудование: тетрадь, письменные принадлежности, словарь.

Краткие теоретические положения: От англ. topic — «тема», «топик» или «тема» в лингвистике — логический субъект предложения, о котором высказывается его смысл.

Ход работы:

Приветствие преподавателя. Сообщение о ходе и задачах занятия.

Вопросы преподавателя, направленные на вовлечение обучающихся в занятие, погружение в иноязычную языковую среду и стимулирующую речевую профессиональную деятельность обучающихся.

1. Составьте топик при помощи данной лексики:

Height (рост): tall, short, medium height.

Build (телосложение): frail, stocky, slim, thin, plump, fat, skinny. Age (возраст): young, elderly, middle-aged, teenager.

Hair (волосы): fair, blond, red, grey, sleek (smooth), braids, bald, straight, curly, wavy. Face (лицо): round, oval, square, wrinkled, freckled, sun-tanned, pale.

Complexion (цветлица): dark, fair. Skin (кожа): delicate, rough.

Forehead (лоб): broad, doomed, high (tall), large (open), low, narrow. Nose (нос): aquiline, flat, hooked, snub, fleshy, turned up.

Eyebrows (брови): arched, bushy, penciled, shaggy.

Eyes (глаза): big round blue eyes, hazel, small, kind/warm. Eyelashes (ресницы): curving, straight, thick.

Cheeks (щеки): chubby, hollow, ruddy, dimples in one's cheeks. Mouth (рот): large, small, vivid.

Lips (губы): full, thick, rosy, painted. Teeth (зубы): close-set, even/uneven.

Smile (улыбка): charming, engaging, pleasant, sweet, cunning, sad, enigmatic. Chin (подбородок): double, pointed, protruding, round, massive.

Hand (рука): puffy, soft.

Legs (ноги): long, short, slender, shapely.

good-looking — миловидный, приятной внешности beautiful — красивая (о женщине)

pretty — хорошенький

handsome — красивый (о мужчине) unattractive — непривлекательный ugly — уродливый, безобразный

plain — заурядный, простой, обыкновенный attractive — привлекательный

Attractive - привлекательный Audacious - нахальный Boastful - хвастливый

Bold - смелый Bore - зануда

Bright - способный, умный Calm - спокойный

Cheerful - весёлый Clever - умный

Communicative - общительный Cultural - образованный Cunning - хитрый

Decent - порядочный Fair - справедливый Honest - честный

Hot-tempered - вспыльчивый

Liar - лжец

Light-minded - легкомысленный Loyal - верный

Neat - опрятный Noble - благородный Obstinate - упрямый Polite - вежливый

Punctual - пунктуальный Selfish - эгоистичный Smart - остроумный Stingy - скупой

Strong-willed - волевой Sweet-tooth – сладкоежка

2. Устно, с опорой на составленный топик, описать внешность, характер и увлечения описываемого человека.

Контрольные вопросы:

1. Describe the face of someone you know well.
2. Would you ever have plastic surgery? Why? Why not?
3. Do you like when a man wears a beard or a moustache? Why do you think men grow them?
4. Who is the most beautiful woman and the best-looking man in the world?
5. Do you think it's difficult to be very good-looking? Why? (Why not?)
6. How important is it to look attractive? Why?
7. Look at these English expressions and then decide if you agree with them.
 - a) Beauty is only skin-deep.
 - b) Your face is your fortune.
 - c) Beauty lies in the lovers eyes.

Отчет о проделанной работе: составлен письменно и рассказан в устной форме топик по теме.

Рекомендуемая литература:

1. Plan et of Englis: учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т.Безкоровайная, Н.И.Соколова, Е.А.Койранская, Г.В.Лаврик]. — 4-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2017. — 256 с.
2. Англо-русский словарь. Русско-английский словарь. А64 Частотный метод. Обновленный состав. Более 45000 слов. — М.: ВАКО, 2012. — 768с.

Практическое занятие

Тема: Гласные буквы английского языка. Работа с текстом на тему: «Семья в России».

Цель: Формирование навыков и умений при работе с текстом по теме «Семья в России».

Повторение гласных букв, их произношения и правописания.

Оборудование: тетрадь, письменные принадлежности, словарь, учебник.

Ход работы:

Приветствие преподавателя. Сообщение о ходе и задачах занятия.

Вопросы преподавателя, направленные на вовлечение обучающихся в занятие, погружение в иноязычную языковую среду и стимулирующую речевую профессиональную

деятельность обучающихся.

1.Прочитайте и переведите текст на тему: «Семья в России»

Рассказ о семье "My family" (с переводом)

My family is quite big. We are five: my mother, my father, my younger sister, my grandfather and I.

My sister's name is Lana, she is 2 years younger than me. We study at the same school. Lana is a pretty and calm girl. She is good at dancing and knitting. She says she is going to become a designer after school. My sister and I are very close friends. As for me, my hobbies are listening to music, swimming and travelling. Moreover I am also fond of learning foreign languages.

Our dad's name is Igor. He is a supervisor in the food industry. He is tall and strong. We all adore his good sense of humour. He loves telling jokes and it always helps us when we are in a bad mood. Dad loves playing football, going fishing and cooking. Besides he can repair almost everything in our house. By the way my sister and I look like our dad.

My mother's name is Dina. I think she is very beautiful and intelligent. Mum is a bit serious but she is very popular among her colleagues and her friends. They really respect her. She is fond of reading and going to theatres. Mother has worked as an accountant in a bank for 15 years already.

My granddad is a pensioner. He is quite old and he lives with us. He loves watching TV and making delicious pies.

My parents are very kind, caring and hard-working. They are always busy but they try to give us everything we need and deserve.

We have a summer house and an orchard in the country and we spend our summer weekends there.

Our grandfather loves gardening, growing vegetables, berries and flowers. Our favourite family holidays are New Year's Day and Easter. We usually invite our friends, cook fantastic food and sing karaoke. I really enjoy the time that we spend with our family together.

Перевод

Моя семья довольно большая. Нас пятеро: мама, папа, младшая сестренка, дедушка и я.

Мою сестру зовут Лана, она младше меня на 2 года. Мы учимся в одной школе. Лана красивая и спокойная девочка. Она хорошо танцует и вяжет. Она говорит, что собирается стать дизайнером после школы. Мы с сестрой близкие друзья. Что касается меня, мои увлечения – это музыка, плавание и путешествие. Более того, я увлекаюсь изучением иностранных языков. Нашего папу зовут Игорь. Он контролер в пищевой промышленности. Он сильный и высокий. Мы все обожаем его хорошее чувство юмора. Он любит рассказывать шутки, и это всегда помогает нам, когда у нас плохое настроение. Папа любит играть в футбол, ходить на рыбалку и готовить. Кроме того, он может отремонтировать почти все в доме. Кстати, мы с сестрой внешне похожи на него.

Мою маму зовут Дана. Думаю, что она очень красивая и умная. Мама немного серьезна, но она очень популярна среди своих коллег и друзей. Они ее очень уважают. Она увлекается чтением и посещением театров. Мама работает бухгалтером в банке уже 15 лет.

Мой дедушка – пенсионер. Он довольно старый и живет с нами. Он любит смотреть телевизор и готовить вкусные пироги.

Мои родители очень добры, заботливы и трудолюбивы. Они всегда заняты, но стараются дать нам все, что нам необходимо и чего мы заслуживаем.

У нас есть летний домик и участок земли в сельской местности, и мы проводим наши выходные летом там. Наш дед любит заниматься садоводством и выращивать овощи, ягоды и цветы.

Наши любимые семейные праздники – это Новый год и Пасха. Мы обычно приглашаем друзей, готовим фантастическую еду и поем караоке. Мне очень нравится время, проведенное вместе со своей семьей.

2.Сделать аннотацию текста. Обратить внимание на произношение и правописание гласных букв.

Рекомендуемая литература:

1. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т.Безкоровайная, Н.И.Соколова, Е.А.Койранская, Г.В.Лаврик]. — 4-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2017. — 256 с.
2. Англо-русский словарь. Русско-английский словарь. А64 Частотный метод. Обновленный состав. Более 45000 слов. — М.: ВАКО, 2012. — 768с.

Интернет-ресурсы:

1. <https://s-english.ru/topics>

Практическое занятие

Тема: Согласные буквы английского языка. Работа с текстом: «Семья в Англии».

Цель: Формирование навыков и умений при работе с текстом по теме «Семья в Англии».

Повторение согласных букв, их произношения и правописания.

Оборудование: тетрадь, письменные принадлежности, словарь, учебник.

Ход работы:

Приветствие преподавателя. Сообщение о ходе и задачах занятия.

Вопросы преподавателя, направленные на вовлечение обучающихся в занятие, погружение в иноязычную языковую среду и стимулирующую речевую профессиональную деятельность обучающихся.

1.Прочитайте и переведите текст на тему: «Семья в Англии».

Family Life in Britain. Семейная жизнь в Британии.

A "typical" British family used to consist of a mother, a father and two children. But in recent years there have been many changes in the family life. For example, since the law made it easier to get a divorce, the number of divorces has increased. That's why 24% of British children live with only one parent, usually their mother.

The contemporary British child doesn't have a lot of companionship from brothers and sisters, because an average family has only one or two children. Most British children live with their parents at least until they finish school at the age of 17 or 18. Then many go away to college, leaving some parents sad and lonely in their empty nest and others enjoying their release from parental responsibilities. But many adults stay with their parents during their college years or return home after graduation. Today's parents cannot even be sure that their married children have moved out forever. After a divorce they may return to the parental home temporarily or even on a long-term basis.

Older people take pride in their independence, enjoy their freedom and don't want to be a burden to their children. The telephone, the car and the airplane keep them in close contact even when they live in different parts of the country.

Members of the family — grandparents, aunts, uncles, cousins usually keep in touch, but they see less of each other than they used to. This is because people often move away from home town to work and so the family becomes scattered. Christmas is the traditional season for reunions. Although the family group is smaller nowadays than it used to be, relatives often travel many miles in order to spend the holiday together. Family parties are more joyous when they bring together relatives who haven't seen each other for a while.

Семейная жизнь в Британии

Типичная британская семья всегда состояла из матери, отца и двух детей. Но в последние годы в семейной жизни произошло много перемен. Например, с тех пор как закон упростил процедуру развода, количество разводов увеличилось. Поэтому 24% британских детей живут только с одним родителем, обычно с мамой.

Современный британский ребенок не ощущает большой поддержки братьев и сестер, потому что средняя семья имеет одного или двух детей. Большинство британских детей живут с родителями самое меньшее до тех пор, пока не закончат школу в возрасте 17 или 18 лет. Затем многие отправляются в колледж, оставляя одних родителей печальными и одинокими в опустевшем гнезде, а других - наслаждающимися освобождением от родительских обязанностей. Но многие совершеннолетние дети остаются с родителями во время обучения в колледже или возвращаются домой после окончания. Сегодняшние родители отнюдь не могут быть уверены, что их женатые дети уехали навсегда. После развода они могут вернуться в родительский дом временно или на долгое время.

Старики гордятся своей независимостью, наслаждаются ею и не хотят быть обузой своим детям. Телефон, машина и самолет помогают им поддерживать контакт, даже если они живут в разных частях страны.

Члены семьи — бабушки, дедушки, тети, дяди, кузины — общаются между собой, но они реже, чем раньше, видят друг друга. Происходит это потому, что люди часто уезжают из дома на работу, и поэтому семья оказывается разобщенной. Рождество — традиционный период для воссоединения. Хотя семьи сейчас меньше, чем раньше, родственники преодолевают сотни миль, чтобы провести праздник вместе. Семейные вечера становятся веселее, когда они собирают вместе родственников, которые долго не виделись.

2. Сделайте аннотацию текста. Обратите внимание на произношение и правописание согласных букв.

Рекомендуемая литература:

1. P l a n e t of Englis: учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т.Безкороваяная, Н.И.Соколова, Е.А.Койранская, Г.В.Л а в р и к]. — 4-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2 0 1 7 . — 25 6 с.
2. Англо-русский словарь. Русско-английский словарь. А64 Частотный метод. Обновленный состав. Более 45000 слов. — М.: ВАКО, 2012. — 768с.

Интернет-ресурсы:

1. <https://s-english.ru/topics>

Практическое занятие

Тема: Дни недели в английском языке. Описание домашних обязанностей.

Цель: Формирование навыков и умений при работе с текстом по теме "Мои домашние обязанности". Повторение дней недели.

Оборудование: тетрадь, письменные принадлежности, словарь, учебник.

Ход работы:

Приветствие преподавателя. Сообщение о ходе и задачах занятия.

Вопросы преподавателя, направленные на вовлечение обучающихся в занятие, погружение в иноязычную языковую среду и стимулирующую речевую профессиональную деятельность обучающихся.

1.Прочитайте и переведите текст на тему: «Мои домашние обязанности»

My household chores/duties

I think nobody likes it when his house is in a mess. Doing household chores and keeping the house clean and cozy are necessary in every flat.

My parents work hard and they get rather tired after work. So it goes without saying that they don't have to manage all the housework and I have to help them. Everyone in our family has some household chores. But frankly speaking I must admit that my mother does the majority of the housework. Some things must be done every day, others need to be done once or twice a week (like watering the plants).

My daily chores are making my bed, washing up, tidying my room in the evening, cleaning my shoes and taking out the rubbish. This is my usual routine. I also pick up my little sister from the kindergarten. Fortunately I don't have to cook any food because my mum and granny do that and they really enjoy cooking. I just sometimes help them and serve the table. Once or twice a week my mother asks me to go shopping to the nearest food supermarket. I usually buy some bread, milk, fruits and vegetables.

Once a week, on Sundays my parents give the flat a big cleaning. There is a lot of work to do: dusting the furniture, ironing the clothes, mopping the floor, clearing out the bathroom and the kitchen. I am busy with vacuum-cleaning the carpets in our bedrooms and cleaning the mirrors.

I don't consider my household chores difficult and I can cope with them easily, but sometimes I feel a bit lazy or I may be too busy with my school homework.

Перевод

Думаю, что никому не понравится, если в их доме будет царить беспорядок. Выполнение домашних обязанностей и поддержание чистоты и уюта в доме необходимы в любой квартире. Мои родители много работают и сильно устают после работы. Поэтому, само собой разумеется, что они не обязаны справляться со всей работой по дому, и я должен помогать им. У каждого в нашей семье имеются домашние обязанности. Но, честно говоря, должен признать, что большую часть работы выполняет мама. Некоторые вещи нужно делать ежедневно, другие следует выполнять раз или два в неделю (например, поливать цветы).

К моим ежедневным обязанностям относятся заправка кровати, мытье посуды, уборка своей комнаты по вечерам, чистка моей обуви и вынос мусора. Это мой обычный распорядок. Я также забираю маленькую сестренку из детского сада. К счастью, мне не нужно готовить еду, потому что этим занимаются мама и бабушка, и это им доставляет большое удовольствие. Я просто иногда помогаю им и накрываю на стол. Раз или два в неделю мама просит меня сходить в ближайший продуктовый супермаркет. Обычно я покупаю хлеб, молоко, фрукты и овощи. Раз в неделю, по воскресеньям мои родители устраивают в квартире генеральную уборку. Бывает много работы: уборка пыли с мебели, глажка утюгом, мытье полов шваброй, уборка ванной комнаты и кухни. Я занимаюсь чисткой ковров пылесосом в наших спальнях и мытьем зеркал.

Я не считаю свои домашние обязанности сложными, и могу легко с ними справляться, но иногда я чувствую лень, или же могу быть очень занят выполнением школьных уроков.

3. Сделать аннотацию текста. Рассказать о своих домашних обязанностях.

Рекомендуемая литература:

1. P l a n e t of Englis: учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т.Безкоровайная, Н.И.Соколова, Е.А.Койранская, Г.В.Лаврик]. — 4-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2017. — 256 с.
- 2.Англо-русский словарь. Русско-английский словарь. А64 Частотный метод. Обновленный состав. Более 45000 слов. — М.: ВАКО, 2012. — 768с.

Интернет-ресурсы:

- 1.<https://s-english.ru/topics>

Практическое занятие

Тема: Время в английском языке. Написание письма другу или подруге.

Цель: Формирование навыков и умений в определении времени (по часам). Приобретение навыков написания письма.

Оборудование: тетрадь, письменные принадлежности, словарь, учебник.

Ход работы:

Приветствие преподавателя. Сообщение о ходе и задачах занятия.

Вопросы преподавателя, направленные на вовлечение обучающихся в занятие, погружение в иноязычную языковую среду и стимулирующую речевую профессиональную деятельность обучающихся.

1.Повторите грамматический материал по теме: «The Time»

В английском языке есть четкое разделение времени:

До полудня (00:00 -12:00): AM (Ante Mere diem)

После полудня (12:00 -24:00): PM (Post Mere diem)

*Также, можно использовать вместо

a.m.–in the morning

p.m. -in the evening

It's a quarter past five a.m. =It's a quarter past five in the morning.

It's a quarter past five p.m. =It's a quarter past five in the evening.

В английском языке три предлога времени: **at(в), past (после), to (до)**

Который час? What time is it, please? What time is it now? What's the time? Have you got the time? Excuse me, what's the time, please?

Ответ начинаем с

«It is... »

	1.«It is... minutes past ... »Если на циферблате минутная стрелка находится от 12.00 до 6.00 –употребляется предлог PAST(после) It is ten minutes <u>past</u> two. (Десять минут третьего или14:10)
	2.«It is ...minutes to ... » Если на циферблате минутная стрелка находится от 6.00 до 12.00 употребляется предлог TO (до) It`s ten minutes <u>to</u> two. (Без десяти минут два или13:50).

	3.«Четверть часа»-quarter Четверть может быть до получаса и после получаса и всегда употребляется с неопределенным артиклем "a". It is a quarter to five. (Без четверти пять-без пятнадцати пять). It is a quarter past five. (Пятнадцать минут шестого.)
	4.«Половина»-half. Половина обозначается словом "half"['hæf], без артикля. At half past seven. (Половина восьмого (7:30 или 19:30)).
	5.«Ровный час»- o'clock.Ровно любой час (без минут).It is ten o'clock. (Десять часов ровно).

Примеры времени

- 3 00.00 (пол ночь) - midnight
- 4 00.05 (пять минут первого ночи)-it's five past zero a.m.
- 5 01.10 (десять минут второго ночи)-it's ten past one a.m.
- 6 02.15 (пятнадцать минут третьего ночи)-it's a quarter past two a.m.
- 7 03.20 (двадцать минут четвёртого ночи)-it's twenty past three a.m.
- 8 04.25 (двадцать пять минут пятого утра) -it's twenty five past four a.m.
- 9 05.30 (половина шестого утра)-it's half past five a.m.
- 10 06.35 (без 25 минут 7)-it's twenty five to seven a.m.
- 11 07.40 (без двадцати восемь утра)-it's twenty to eight a.m.
- 12 08.45 (без пятнадцати девять утра)- it's a quarter to nine a.m.

- 13 09.50 (без десяти десять утра)- it's ten to ten a.m.
14 10.55 (без пяти одиннадцать утра)-it's five to eleven a.m.
15 12.00 (пол день) -noon или mid day

2. Запишите в табличках время, которое показывают часы.

3. Контрольные вопросы:

What time is it now?

How much time is it before the bell?

4. Изучить правила написания писем на английском языке.

Письмо другу на английском языке: структура, популярные фразы и образцы писем

Письмо другу по переписке относится к неформальной корреспонденции, следовательно, в нем допустимо использование разговорного стиля общения. В таком письме нам важно поделиться не только новыми событиями, но и своим отношением к ним, поэтому здесь уместны восклицательные предложения, экспрессия, субъективные оценки. Также неофициальное письмо отличается частым употреблением личных местоимений, неформальной лексикой, уменьшительно-ласкательными и диалектными формами слов. В общем, при написании письма другу на английском языке необязательно придерживаться строгих правил, которые характерны для деловой корреспонденции. А вот структура личных посланий схожа с официальными бумагами.

Начало письма: адрес и личное обращение

По общепринятым правилам английское письмо всегда начинается со стандартной шапки: указания адреса пишущего и даты. Обычно она располагается в правом верхнем углу и имеет следующий формат*:

- **1 строка** – номер дома и название улицы;
- **2 строка** – указание города и обозначение почтового индекса;
- **3 строка** – название страны;
- **4 строка** – дата написания.

Если вы пишете личное письмо подруге или другу и оно в вашей переписке уже не первое, то указание адреса, конечно, можно опустить. Но имейте в виду, что при написании писем для сдачи экзаменов необходимо строго придерживаться официального стандарта, т.е. в таком случае пренебрегать адресом нельзя.

После оформления шапки, мы переходим на левую сторону листа и с новой строки обращаемся к собеседнику. Неформальное приветствие имеет множество вариантов, но самые популярные выражения – это сочетания **Dear+имя** или **Hello, Hi + имя**. Как правило, после этих слов ставится запятая, и с новой строки пишется основная часть письма.

Фразы для вступления и основной части письма

Главный текст письма начинается с вводной части. Если вы пишете ответное письмо другу на английском языке, то обязательно поблагодарите его за полученное письмо или выразите отношение к сообщенным в нем новостям. Если же вы решили написать письмо иностранному другу первым, то вместо вводной части кратко поведать о том, что побудило вас это сделать. Например, вы хотите о чем-то рассказать, или извиниться, или пожелать удачи, или поздравить с наступлением праздника и т.п. Кратко изложить свою мысль вам помогут типичные английские вводные фразы для написания письма, которые представлены в следующей таблице.

Благодарность и извинения (для ответного письма)

Фраза

Thank you for your letter!

Lovely to hear from you!

Many thanks for your letter!

It was nice to hear from you again!

I've just received a letter from you! I am so glad to hear...

I am sorry to hear...

It was good to hear from you that...

I was surprised to hear that...

I must apologize for not writing earlier...

I'm sorry I haven't written for so long but...

I'm sorry I haven't been in touch for such a long time.

I've been meaning to write to you for ages but...

I'm writing to apologize for...

I'm sorry I've taken such a long time to reply to your last letter.

Перевод

Спасибо за письмо!

Приятно получить от тебя известия!

Большое спасибо за твое недавнее письмо!

Приятно снова получить весточку от тебя!

Я только что получил твое письмо. Я так рад слышать, что

Мне так жаль слышать, что...

Так приятно было узнать от тебя, что...

Я был удивлен услышать, что...

Я должен извиниться, что не написал раньше...

Извини, что я так долго не писал, но...

Я приношу свои извинения за то, что так долго не выходил на связь.

Давно собирался написать тебе, но...

Я пишу, чтобы извиниться за...

Прости, что мне потребовалось так много времени, чтобы ответить на твое последнее письмо.

Рассказ о новостях или поздравление с чем-либо (для самостоятельного письма)

I'm writing to ask...

I thought you might be interested to hear about...

Here is some news about...

It's ages since I've heard from you. I hope you're well.

I'm writing to tell you...

I'm writing this letter to congratulate you...

Я пишу тебе, чтобы спросить (попросить) о...

Я подумал, что тебе интересно узнать о...

У меня есть несколько новостей о...

100 лет, 100 зим не слышал тебя. Надеюсь у тебя все в порядке.

Я пишу, чтобы рассказать тебе о...

Я пишу это письмо, чтобы поздравить тебя с...

Иногда можно начать свое письмо с самых стандартных вопросов о работе, семье, делах и т.п.

How are you?

Как твои дела?

How is your family?

Как поживает твоя семья?

How are you making out in your new job?

Как идут дела на твоей новой работе?

Главное помните, что вступление английского письма обычно небольшое: всего в 2-3 предложения.

К слову, если в полученном письме ваш собеседник задавал вам вопросы, то для ответного послания вы также можете воспользоваться следующими фразами.

You are asking me about...

Ты спрашиваешь меня о...

As for your question,...

Что касается твоего вопроса, то...

You want to know what...

Ты хочешь знать, что...

In your letter you asked me about...

В своем письме ты спрашивал меня о...

You're interested in...

Ты интересовался...

I'll do my best to answer your questions.

Я постараюсь подробно ответить на твои вопросы.

I'd like to tell you that...

Я хочу тебе сказать, что...

That's about all I can tell you on this problem. Это все, что я могу сказать по этому поводу.

Если вы пишете свое первое письмо, то после вступительных слов с новой строки начинайте сразу излагать его основную тему. Спектр тем непредсказуем: это может быть и рассказ о себе и своей семье, и история о том, как прошли летние каникулы, и описание путешествия по другой стране, и многое другое. Или наоборот – не рассказы и истории, а набор вопросов о том, как дела у вашего английского друга и членов его семьи, или какой уклад жизни у жителей Великобритании.

Заключительная часть

Когда вы уже изложили иностранной подруге или другу все свои истории, новости и впечатления, необходимо завершить письмо небольшим заключительным абзацем.

Формат этой завершающей части ровно такой же, как и у вступительной. Иными словами, необходимо кратко (в 1-2 предложениях) подвести итог темы и вежливо попрощаться. Составить правильную концовку вам помогут следующие выражения.

Well, got to go now.	Пожалуй, на этом все.
I must finish my letter because...	Я должен завершать свое письмо, так как...
Give my best regards to your family!	Передавай своей семье мой пламенный привет!
Looking forward to hearing from you!	С нетерпением жду твоего ответа!
Don't forget to write!	Не забывай отвечать!
I can't wait to hear from you!	Жду не дождусь твоего ответа!
Drop me a line when you are free.	Черкни пару строк, когда будешь свободен.
Hope to hear from you soon.	Надеюсь скоро вновь услышать тебя.
Write back to me soon.	Скорее напиши мне ответ.

- **Your friend** – твой друг;
- **Yours** – твой;
- **Warm regards** – с теплыми пожеланиями;
- **Best wishes** – с наилучшими пожеланиями;
- **Love** – с любовью;
- **All the best** – всего наилучшего;
- **Take care** – береги себя;

После данных слов ставится запятая, а затем с новой строки добавляют имя отправителя.

На этом все, стандартная схема английского письма готова. Воспользовавшись этим шаблоном, вы легко сможете составить и бумажное, и электронное письмо. Если же вы все еще не уверены в себе, предлагаем просмотреть примеры писем на английском языке по разной тематике, и понять, что их на самом деле очень просто сочинить.

Рассказ о каникулах и путешествии. Образец письма.

46, Komsomolskaya Street,

Orel, 345040

Russia

15th September 2017

Dear John,

Thank you for your letter! It was nice to hear from you again!

You want to know how I spent the summer. Well, I'll do my best to answer your questions.

I spent my summer vacation very well. In June I went to my grandparents' house. They live in Smolensk. I have a lot of friends in this city, so I had a good time with them. We went to a forest camp, which is located not far from Smolensk. We were there for three weeks, and it was very fun. We lived near a large lake. Every time, when the weather was fine, we walked to the shore and swam in the lake. Also we fished, went hiking, picked mushrooms and berries. We had English lessons too.

Then we returned to Smolensk and every day played basketball, went to the cinema and danced in the evening. Sometimes we visited museums and zoos too. In August I had to go home. Next summer I'll definitely go to Smolensk again because I very miss my friends.

When I returned home I found out that my father bought tickets to London for all our family! It was a surprise for me! I was in seventh heaven at that moment! So, in a few days we went to England. I have got many impressions from this trip. England is such a beautiful and bright country! And there are so many green meadows and fields here. As for London, I am very impressed by the beauty of this city. We have visited many famous places: the Trafalgar Square, the Tower Bridge, the Westminster Abbey, the museum of Madame Tussauds, the London Eye, the Piccadilly Circus and many others.

So, it was the best summer in my life! And what about you? Tell me how you spent your summer!

Love,

Anna

Перевод

ул. Комсомольская 46,

г. Орел 345040

Россия

15 сентября 2017

Дорогой Джон,

Спасибо за твое письмо! Мне очень приятно снова получить весточку от тебя!

Ты хочешь узнать, как я провела лето. Что ж, я постараюсь подробно ответить на твои вопросы.

Свои летние каникулы я провела очень хорошо. В июне я уехала к моим бабушке и дедушке. Они живут в Смоленске. В этом городе у меня много друзей, так что я отлично проводила с ними время.

Мы отправились в лесной лагерь, который находится недалеко от Смоленска. Там мы провели три недели и получили много удовольствия. Жили мы рядом с большим озером. Каждый раз, когда погода была хорошая, мы шли на побережье и плавали в озере. Также мы ловили рыбу, ходили в поход, собирали грибы и ягоды. А еще у нас были уроки английского языка.

Потом мы вернулись в Смоленск и каждый день играли в баскетбол, ходили в кино и на дискотеки. Иногда мы также посещали музеи и зоопарки. В августе мне надо было возвращаться домой. Следующим летом я обязательно приеду в Смоленск еще раз, ведь я очень скучаю по своим друзьям.

Когда я вернулась домой, я узнала, что мой отец купил билеты в Лондон для всей нашей семьи! Это был сюрприз для меня! В тот момент я была просто на седьмом небе от счастья! Так вот, через несколько дней мы отправились в Англию. Это **путешествие** оставило мне множество впечатлений. **Англия** – красивая и яркая страна. И здесь так много зеленых лугов и полей. Что касается Лондона, то я впечатлена красотой этого города! Мы посетили много знаменитых мест: Трафальгарскую площадь, Тауэрский мост, Вестминстерское аббатство, музей Мадам Тюссо, Лондонское колесо обозрения, Цирк Пикадилли и многое другое.

Так что это было самое лучшее лето в моей жизни! А что у тебя? Расскажи мне, как ты провел свое лето.

С любовью,

Анна

5. Написать письмо другу или подруге, используя правила написания письма.

Рекомендуемая литература:

1. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т.Безкоровая, Н.И.Соколова, Е.А.Койранская, Г.В.Лаврик]. — 5-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2017. — 256 с.
2. Англо-русский словарь. Русско-английский словарь. А64 Частотный метод. Обновленный состав. Более 45000 слов. — М.: ВАКО, 2012. — 768с.
3. Интернет-ресурсы: <https://s-english.ru/topics>

Практическое занятие

Тема: . Описание квартиры/ комнаты с использованием оборотов there is.../there are... .

Цель: образовательная: закрепить грамматические конструкции there is/ there are. воспитательная: формирование мотивации к изучению английского языка. развивающая: развитие культуры речевого поведения.

Оборудование: тетрадь, письменные принадлежности, словарь, учебник.

Ход работы:

Приветствие преподавателя. Сообщение о ходе и задачах занятия.

Вопросы преподавателя, направленные на вовлечение обучающихся в занятие, погружение в иноязычную языковую среду и стимулирующую речевую профессиональную деятельность обучающихся.

Ход работы:

1. Read the text and find “there is/there are”. Underline phrases with “there is/there are” and

preposition.

We have a nice flat in a new block of flats. Our flat is on the fourth floor. It has all modern conveniences: central heating, gas, electricity, cold and hot water, a lift and a chute to carry rubbish down. There are three rooms, a kitchen, a bathroom and a hall in our flat. The living-room is the largest and most comfortable room in the flat. In the middle of the room we have a square-table with six chairs round it. To the right of the dinner-table there is a wall-unit which has several sections: a sideboard, a wardrobe and some shelves.

At the opposite wall there is a piano and stool before it. Between the two large windows there is a little table with a color TV set on it. Near the TV set there are two armchairs. A small round table, a divan-bed and a standard lamp are in the left-hand corner. This small table is for newspapers and magazines. My father is used to having a rest sitting on this divan-bed reading books, newspapers, magazines or watching TV.

The bedroom is smaller than the living-room and not so light as there is only one window in it. In this room there are two beds with a bedside-table between them. An alarm-clock and a small lamp with a pink lamp-shade are on the table. In the left-hand corner there is a dressing-table with a big mirror.. In this room we have a built-in wardrobe with coat-hangers to-hang clothes on. There is a thick carpet on the floor and plain light-brown curtains on the window.

The third room is my study. It is not large but very cosy. There isn't much furniture in it, only the most necessary. It has a writing-table and an armchair before it. In the right-hand corner there is a bookcase full of books, magazines and newspapers. A small table with a radio is standing in the left-hand corner. Near it there is a sofa with some cushions. In my opinion, the study is the best room in our flat.

But the warmest place in our flat is the kitchen, I think — the place where the whole family gathers every evening not only to have supper together, but also to speak and rest. I like the English proverb: "My home is my castle" because my flat is, indeed, my castle.

Vocabulary:

square – квадратный

sideboard - сервант

wardrobe - шкаф

opposite - противоположный

cosy - уютный

divan-bed - диван

alarm-clock - будильник

mirror - зеркало

dressing-table – туалетный столик

lamp-shade - абажур

a built-in wardrobe – встроенный шкаф

coat-hanger - вешалка

to hang (hung) - вешать

study - кабинет furniture - мебель

necessary pieces – необходимые вещи

cushion – диванная подушка

standart lamp - торшер

2. Ответить на вопросы:

1. Have you a house or a flat?
2. How many rooms are there in your flat?
3. Has your flat all modern conveniences? What are they?
4. What room is the largest in your flat?
5. What is there in the middle of the room?
6. Is there a piano in the living-room?

7. What is there near the TV set?
8. How many windows are there in the bedroom?
9. What is on the bedside-table?
10. What colour curtains are there on the window?
11. What room is very cosy?
12. Is there much furniture in the study?
13. What is there in the right-hand corner of the study?
14. What is standing in the left-hand corner?

Рекомендуемая литература:

1. Plan et of Englis: учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т.Безкоровайная, Н.И.Соколова, Е.А.Койранская, Г.В.Лаврик]. — 4-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2017. — 256 с.
2. Англо-русский словарь. Русско-английский словарь. А64 Частотный метод. Обновленный состав. Более 45000 слов. — М.: ВАКО, 2012. — 768с.
3. Access to English / Oxford University Press, Twentieth published 1987
4. <http://www.youtube.com/watch>
5. И-Р <http://abc-english-grammar.com>

Практическое занятие

Тема: Защита проекта-презентации «My dream house»

Цель: *Практическая:* формирование умений и навыков аудирования и говорения по теме «My dream house».

Образовательная: формирование коммуникативной компетенции.

Воспитательная: формирование мотивации к изучению английского языка.

Развивающая: развитие культура речевого поведения.

Оборудование: презентации студентов.

Ход работы:

Приветствие преподавателя. Сообщение о ходе и задачах занятия.

Вопросы преподавателя, направленные на вовлечение обучающихся в занятие, погружение в иноязычную языковую среду и стимулирующую речевую профессиональную деятельность обучающихся.

1.Прочитать текст на тему: «My dream house»

The House of My Dream

Every person has his own idea of a perfect house.

Since the time immemorial people always wanted to make their dwelling a place, where one feels comfortable and cosy, where one always wants to come back to.

A dwelling of my dream is not a flat but a two- storied mansion. And as a real hostess I'd like to arrange everything in the house according to my taste. Now, let me tell you about my house. When you come to me, you push a big wooden front door, wiping your feet on the door-mat, and enter the hall. The floor is covered with a fitted carpet, the wallpaper is light and has a small pattern. There's a seat and a small table near the wall and a huge mirror above it.

Then you enter the living-room. The bright full-length curtains are drawn back, and sunshine fills the room. The living-room suite, consisting of a sideboard, a bookcase, a sofa, an elegant coffee table and three armchairs, is arranged around three walls. There's a video system near the window.

On the ground floor there's also a kitchen and a bathroom. The kitchen is a very large room with a big window. There is a gas cooker with a hood, two wall-cupboards and a sink unit there. Near the opposite wall there is a dishwasher, a refrigerator and a table.

Let's go upstairs and have a look at the bedroom. This is a very cosy and warm room. The bedroom suite consists of a bed, two bedside tables and a wardrobe. The window overlooks the back yard. In my house there is also a terrace, a garage and a garden and so many other things I'd like to have; at least, in my dream house.

2. Now we will listen to your own topics and discuss them.

3. Контрольные вопросы:

1. Why do people like dreaming?
2. Where would I like to have my own house?
3. How many rooms and floors are there in my house?
4. What can you see in my living room?
5. What can you see in the children's rooms?
6. What is there in the basement?
7. What makes our life more comfortable?

Рекомендуемая литература:

1. P l a n e t of Englis: учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т.Безкоровая, Н.И.Соколова, Е.А.Койранская, Г.В.Лаврик]. — 4-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2017. — 256 с.
2. <http://engmaster.ru/topic/2712>
3. English, 120 Topics. Английский язык, 120 разговорных тем. (Сергеев С.П.)

Практическое занятие

Тема: Конструкции в английском языке. Описание исторического места в городе.

Цель: Формирование навыков описания, с использованием конструкций.

Оборудование: тетрадь, письменные принадлежности, словарь, учебник.

Ход работы:

Приветствие преподавателя. Сообщение о ходе и задачах занятия.

Вопросы преподавателя, направленные на вовлечение обучающихся в занятие, погружение в иноязычную языковую среду и стимулирующую речевую профессиональную деятельность обучающихся.

1. Словарный запас

Слово «город» может переводиться как *a town* и *a city*, но последнее более распространено.

A town — это небольшой город, в то время как *a city* — большой и оживленный. Каждый город поделен на районы (*districts*), и у каждого города есть пригород (*a suburb*) и окрестности (*neighbourhoods*). Человек также может оказаться в *a village* (деревне).

Как правило, в каждом городе есть улицы (*streets*), площади (*squares*), парки (*parks*) и скверы (*public gardens*). А в пригороде или окрестностях вы можете увидеть поле (*a field*), реку (*a river*) или канал (*a canal*).

2. Прилагательные для описания города

- *ancient* – древний;
- *historic* – исторический;
- *attractive* – привлекательный;
- *lovely* – милый;
- *bustling* – шумный, суетливый;
- *contemporary* – современный;
- *lively* – оживленный;
- *picturesque* – живописный;
- *charming* – очаровательный;
- *touristic* – туристический;
- *dull* – тусклый;
- *boring* – скучный.

3. Транспорт в городе

a bus	автобус
a railway station	железнодорожная станция
a steamer	пароход
a train	поезд
a tram	трамвай
a trolley bus	троллейбус
a tube/subway	метро
public transport	общественный транспорт

4. Места, которые можно посетить

a café	кафе
a castle	замок
a cathedral	собор
a church	церковь
a cinema	кинотеатр
a college	колледж
a concert hall	концертный зал
a drugstore	аптека
a hospital	больница
a library	библиотека
a museum	музей
a police station	полицейский участок
a post office	почтовый офис
a restaurant	ресторан
a school	школа
a shop	магазин
a shopping mall	торговый центр
a supermarket	супермаркет
a theatre	театр
a university	университет
an art gallery	галерея

5.Примеры описания:

Лондонский музей мадам Тюссо (Madame Tussaud's London)

Музей мадам Тюссо известен своими восковыми фигурами, которые выполнены очень точно и качественно. Достопримечательность находится в списке обязательных к посещению всех туристов в Лондоне.

Пример рассказа о достопримечательности Лондона Музее мадам Тюссо на английском языке:

Madam Tussaud's is the most amazing wax museum in the whole world! It is visited by 2,5 million people every year. Every day you can see thousands of people standing in the queue near the entering to this building. There are many different wax figures. You can see famous actors, singers and politicians. They are very similar to real people.

Музей Мадам Тюссо – это самый удивительный музей восковых фигур в мире. Его посещают 2,5 миллиона людей каждый год. Ежедневно вы можете видеть тысячи людей, которые стоят в очереди возле входа в здание. Там много разных фигур. Можно увидеть известных актеров, певцов и политиков. Они очень похожи на настоящих людей!

Red Square

Red Square is one of the most famous Russia's places of interest. It is located right in the heart of Moscow.

Many significant buildings surround Red Square. There is the Kremlin, Lenin's Mausoleum, Saint Basil's Cathedral, GUM trading house and Kazan Cathedral there. The State Historical Museum is also located in the square.

Red Square is the place where a lot of festivals are celebrated.

Красная площадь

Красная площадь – одна из самых известных достопримечательностей России. Она находится в самом центре Москвы.

Многочисленные значимые здания окружают Красную площадь. На ней расположен Кремль, мавзолей Ленина, храм Василия Блаженного, ГУМ и Казанский собор. Государственный исторический музей также находится на площади.

На Красной площади проводятся многочисленные празднования.

6.Используя вышеизложенный материал и примеры описания – опишите любое историческое место города с использованием конструкций.

Используемая литература:

1. P l a n e t of English: учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т.Безкоровая, Н.И.Соколова, Е.А.Койранская, Г.В.Лаврик]. — 4-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2017. — 256 с.
- 2.Англо-русский словарь. Русско-английский словарь. А64 Частотный метод. Обновленный состав. Более 45000 слов. — М.: ВАКО, 2012. — 768с.

3. Access to English / Oxford University Press, Twentieth published 1987

4. <http://www.youtube.com/watch>

5. [tps://s-english.ru/topics/my-daily-schedule](https://s-english.ru/topics/my-daily-schedule)

Практическое занятие

Тема: Лексика темы. Составление своего распорядка дня.

Цель: Ознакомиться с новой лексикой по теме «Распорядок дня».

Оборудование: тетрадь, письменные принадлежности, словарь, учебник.

Ход работы: Приветствие преподавателя. Сообщение о ходе и задачах занятия.

Вопросы преподавателя, направленные на вовлечение обучающихся в занятие, погружение в иноязычную языковую среду и стимулирующую речевую профессиональную деятельность обучающихся.

1. Прочитать и перевести текст:

My daily routine

My daily routine starts pretty early, at 6 a.m. I get up and go outside to do some exercise or ride a bike. When I finish I go home, have a shower and get dressed. My clothes and my bag are always ready from the night before.

Then I generally make a cup of coffee, check my e-mail inbox and have a look at the news in the Internet. I eat my breakfast. Sometimes I oversleep and if so – I skip my breakfast and rush to the university. I leave my home at half past 8, take a bus and normally get to the university at 8.50 as there are no traffic jams on my way. The lectures start at 9 in the morning, so I have some time to talk to my fellow-students. I like the atmosphere at my college: the teachers are cool and I meet my friends there. We go for lunch to our university canteen at 2 o'clock. I usually finish my studies at about 4 p.m. Though sometimes we need to stay late to do some laboratory research or work in the library. Then I go home, make myself some dinner, switch my laptop on and surf the net. I do my homework if I didn't manage to do that during my free periods at the university. I also try to read for a bit every evening. I go to bed at about midnight. That's my typical day.

The best part of my day is the evening when I eat my dinner, watch TV, play computer games or go out with my friends, watch football at a sports bar and just relax after a busy day. That's my favourite time of the day.

2. Выписать в рабочую тетрадь новые слова и выражения из предложенного текста по теме «Распорядок дня».

3. При помощи новой лексики составить краткий рассказ о своём распорядке дня.

Используемая литература:

1. Plan of English: учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т.Безкоровая, Н.И.Соколова, Е.А.Койранская, Г.В.Лаврик]. —

4-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2017. — 256 с.

2. Англо-русский словарь. Русско-английский словарь. А64 Частотный метод. Обновленный состав. Более 45000 слов. — М.: ВАКО, 2012. — 7

3. <https://s-english.ru/rassказы/my-daily-routine>.

4. [tps://s-english.ru/topics/my-daily-schedule](https://s-english.ru/topics/my-daily-schedule)

Практическое занятие

Тема: Чтение и пересказ текстов на тему: «Распорядок дня». Контроль чтения.

Цель: Проверить сформированные навыки чтения и пересказа текстов на тему «Распорядок дня».

Оборудование: тетрадь, письменные принадлежности, словарь, учебник.

Ход работы:

Приветствие преподавателя. Сообщение о ходе и задачах занятия.

Вопросы преподавателя, направленные на вовлечение обучающихся в занятие, погружение в иноязычную языковую среду и стимулирующую речевую профессиональную деятельность обучающихся.

1. Хорошо начитать предложенный текст на тему:

"Распорядок дня" (My daily schedule)

Our dynamic life is full of different activities, and I believe that it is very helpful when you have a scheduled daily routine because it can save your time. I am a schoolboy at present, so let me tell you some words about my daily schedule.

I am not an early bird but as a rule I have to wake up quite early, at 6.30 (six thirty, or half past six) on weekdays. I stay in my bed for 5 or 10 minutes and then I get up. I open the window to let some fresh air enter the room. My morning routine consists of making the bed, taking a shower and having breakfast. At 7 o'clock I go to the kitchen where my mother has already made breakfast for me and my dad. I prefer boiled eggs, a sandwich and a cup of tea in the morning. After breakfast I go to the bathroom again to clean my teeth and comb my hair. I get dressed next. Our school uniform is a shirt and black trousers.

At 7.30 (seven thirty, or half past seven) I leave home and go to school. It takes me about 15 minutes to get there on foot. I often surf the Internet on my phone before the lessons start at 8 a.m. I usually have 5 or 6 lessons every day, so at about 2 o'clock my school is over. We have a long break after the 4th lesson, so I can have lunch in our school canteen.

On my way home I always enjoy my walk. If I am not in a hurry, my friends and I visit a shop or a café before going home. We eat ice-cream and take funny pictures of ourselves. On Tuesdays and Thursdays I attend additional Maths courses at the university, and I also play basketball on Wednesday afternoons. When I get home I try to find some time for a little rest. I watch TV, play computer games, chat on the phone or just listen to music. At about 4 o'clock I start doing my homework. It generally takes me 2 or 3 hours to do that, though sometimes I sit with my homework till late at night.

When my parents come home from their work we usually have dinner. Then I often do the washing-up and take the rubbish out. I go to bed at about 11 p.m. I am usually so tired that I fall asleep at once.

I don't have enough time for my hobbies during my weekdays, so they seem a bit boring probably. But I often devote my weekends to reading, doing sports and studying English. In winter I mainly go skiing or skating, and in summer I usually go roller-skating, playing football or riding a bicycle.

2. Пересказать основное содержание текста.

3. Используя текст составить свой распорядок дня.

Используемая литература:

1. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т.Безкоровайная, Н.И.Соколова, Е.А.Койранская, Г.В.Лаврик]. —

- 4-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2017. — 256 с.
2. Англо-русский словарь. Русско-английский словарь. А64 Частотный метод. Обновленный состав. Более 45000 слов. — М.: ВАКО, 2012. — 7
4. <https://s-english.ru/topics/my-daily-schedule>

Практическое занятие

Тема: Грамматика английского языка. Чтение и перевод текстов на тему: «Хобби, досуг».

Цель: Формирование навыков чтения и перевода текстов на тему «Хобби, досуг». Повторение грамматики.

Оборудование: тетрадь, письменные принадлежности, словарь, учебник, компьютер.

Ход работы:

Приветствие преподавателя. Сообщение о ходе и задачах занятия.

Вопросы преподавателя, направленные на вовлечение обучающихся в занятие, погружение в иноязычную языковую среду и стимулирующую речевую профессиональную деятельность обучающихся.

1. Прочитать предложенный текст на тему «Хобби, досуг».

Тема "Мое хобби - танцы" (My hobby is dancing)

I always admire the people who can dance. Many years ago I chose dancing as my main hobby. And now it is my real passion, I can't imagine my life without it.

I have been dancing since I was 7. I have tried a lot of dance styles: folk dance, elegant ballroom dance, ballet dance and even lively hip-hop and break-dance. I was really fond of slow waltz, tango, rumba, salsa and cha-cha-cha. I liked that all Latin dances were hot and optimistic. And I'm sure everyone knows that ballroom costumes are fabulous and you look marvelous in them. It goes without saying that quite a lot depends on your partner. As for my partner, he was great. Our couple participated in different dance contests and concerts which gave us lots of pleasant memories and positive experience.

Now I am keen on jazz dances. This style is widely used in Broadway shows and musical comedies such as "Chicago" and "Cabaret". And it has become very popular in our country in recent years. I attend my dance classes 3 times a week. My choreographer is a skilled and talented person. The art of dancing inspires me. I feel very confident and happy after the classes. They give me an ocean of emotions, confident bearing, grace, co-ordination and balance. I enjoy jazz because I find the body movements very beautiful and rhythmic. I can express my feelings with the help of them. Jazz dancing is like original non-verbal communication for me. Besides, it requires much energy, effort and flexibility. It isn't an easy style to dance and you should work hard to master it. Sometimes our group takes part in jazz sessions or dance battles. It's so much fun and excitement.

When I feel sad I just start dancing and improvising. It helps me feel better immediately because every movement and leap, every step and turn makes the world around me brighter. When I dance I forget about everything. So my hobby is my medicine too. And it keeps me physically fit.

2. При помощи словаря сделать перевод предложенного текста. Новые для вас слова и выражения запишите в тетрадь.

3. Повторить основные правила грамматики и выполнить следующие упражнения:

Поставьте в словосочетаниях неопределенный артикль “a” или “an” там, где необходимо.

1. ... hour
2. ... academic ... hour
3. ... apricot
4. ... juicy ... apricot
5. ... train
6. ... American ... trains
7. ... American ... train
8. ... station
9. ... railway ... station
10. ... modern ... railway ... station

Дайте короткие правдивые ответы:

1. Is Russia a small country?
2. Does the sun rise in the East?
3. Are you 3 years old?
4. Can crocodiles fly?
5. Are there 7 days in a week?
6. Was “War and Peace” written by Nekrasov?
7. Do people have two ears?
8. Did the Great Patriotic War start in 1945?
9. Must you fasten the seat-belt in a car?
10. Have you finished doing these English exercises?
11. Will the water boil at +100 °C?
12. Are you practicing English grammar now?

Используемая литература:

1. P l a n e t of Englis: учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т.Безкоровая, Н.И.Соколова, Е.А.Койранская, Г.В.Лаврик]. — 4-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2017. — 256 с.
- 2.Англо-русский словарь. Русско-английский словарь. А64 Частотный метод. Обновленный состав. Более 45000 слов. — М.: ВАКО, 2012. — 7
- 3.<https://s-english.ru/topics/my-daily-schedule>
- 4.<https://s-english.ru/uprazhneniya/short-answers>.

Практическое занятие

Тема: Простые предложения в английском языке. Составление рассказа на тему: «Моё хобби».

Цель: Формирование навыков составления рассказа на тему «Моё хобби». Повторение правил составления простых предложений.

Оборудование: тетрадь, письменные принадлежности, словарь, учебник, компьютер.

Ход работы:

Приветствие преподавателя. Сообщение о ходе и задачах занятия.

Вопросы преподавателя, направленные на вовлечение обучающихся в занятие, погружение в иноязычную языковую среду и стимулирующую речевую профессиональную деятельность обучающихся.

1.Прочитать материал на тему: «Простые предложения в английском языке»

Предложение – это отдельное высказывание, имеющее интонационную и смысловую законченность. Предложением называется слово или группа слов, организованные по правилам грамматики, которые несут определённое сообщение, вопрос, восклицание или побуждение к действию.

- *It's raining.* – Идет дождь.
- *Go outside!* – Выйди на улицу!
- *What are you doing?* – Что ты делаешь?

Предложения английского языка, как и в русском языке, в зависимости от того, сколько грамматических основ (сочетаний подлежащего и сказуемого) в предложении, делятся на **простые** и **сложные предложения**.

- **Простые предложения**
 - *There is my house.* – Это мой дом.
 - *I have to go to the university.* – Я должен пойти в университет.
- **Сложные предложения**
 - *There is the house where my family lives.* – Это дом, где живет моя семья.
 - *I have to go to the university now but I will come back soon.* – Я должен пойти сейчас в университет, но я скоро вернусь.

Simple sentence (простое предложение) – это предложение, в котором есть только **одна грамматическая основа** (одно сочетание подлежащего и сказуемого).

- *Kate likes dogs.* – Кейт любит собак.
- *We go jogging every Sunday.* – Мы ходим на пробежку каждое воскресенье.
- *They didn't go to school last year.* – Они не ходили в школу в прошлом году.

Простые предложения по цели высказывания

Все **простые предложения**, в зависимости от цели высказывания, могут быть **повествовательные, вопросительные, повелительные, восклицательные**.

2. Составить несколько простых предложений, разных по цели высказывания.

3. Составить краткий рассказ на тему «My hobby» (моё хобби), для примера можно использовать текст на тему «Хобби, досуг» из предыдущей практической работы. Лексику на тему:

Увлечения и хобби (Interests and hobbies)

an amateur – любитель

a professional - профессионал

reading – чтение

writing poems – написание стихов

painting – живопись

drawing – рисование

knitting – вязание

sewing – шитье

embroidery – вышивание

quilting – лоскутное шитье

singing – пение

dancing – танцы

travelling – путешествия

swimming – плавание

diving - дайвинг

running (jogging) – бег

doing sports – занятия спортом

doing yoga (fitness, boxing, karate ...) – занятия йогой (фитнесом, боксом, карате и т.д.)
roller-skating – катание на роликах
collecting stamps (coins, dolls, cards) – коллекционирование марок (монет, кукол, карточек)
playing computer games – компьютерные игры
going to theatres (cinemas) – походы в театры (кинотеатры)
visiting museums (picture galleries) – посещение музеев (картинных галерей)
listening to music – слушать музыку
surfing the net – сидеть в интернете
blogging – ведение блогов
watching TV – смотреть телевизор
cooking – кулинария
going shopping – ходить за покупками, шопинг
taking pictures (photography) – фотографировать
doing arts and crafts – мастерить поделки
ikebana – икебана
origami – оригами
pottery – гончарное дело
doing crosswords – разгадывание кроссвордов
doing puzzles – собирать пазлы
learning foreign languages – изучение иностранных языков
fishing – рыбалка
hunting – охота
marital arts – боевые искусства
playing chess (football, tennis ...) – играть в шахматы (футбол, теннис и т.д.)
playing the piano (the violin, the guitar, the cello, the saxophone, the flute) – играть на фортепиано (скрипке, гитаре, виолончели, саксофоне, флейте)
playing board games (cards) – играть в настольные игры (в карты)
riding a bike (cycling) – кататься на велосипеде
driving a car – вождение автомобиля
riding a horse – верховая езда
sailing – парусный спорт
mountain climbing – альпинизм
camping (hiking) – туристические походы
gardening – садоводство
looking after pets – ухаживать за домашними питомцами
fishkeeping – разведение аквариумных рыбок
flying a kite – запускать бумажного змея
voluntary work – волонтерская работа

Используемая литература:

1. P l a n e t of Englis: учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т.Безкоровайная, Н.И.Соколова, Е.А.Койранская, Г.В.Лаврик]. — 4-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2017. — 256 с.
2. Англо-русский словарь. Русско-английский словарь. А64 Частотный метод. Обновленный состав. Более 45000 слов. — М.: ВАКО, 2012. — 7
3. <https://s-english.ru/leksika/interests-and-hobbies>
4. <https://s-english.ru/topics/my-daily-schedule>

Практическое занятие

Тема: Увлечения подростков у нас и за рубежом. Работа с текстом.

Цель: Формирование коммуникативных компетенций по теме “Free time activities and personalities”; навыков работы с текстом.

Оборудование: тетрадь, письменные принадлежности, словарь, учебник, компьютер.

Ход работы:

Приветствие преподавателя. Сообщение о ходе и задачах занятия.

Вопросы преподавателя, направленные на вовлечение обучающихся в занятие, погружение в иноязычную языковую среду и стимулирующую речевую профессиональную деятельность обучающихся.

1. Прочитать и перевести текст на тему: «Увлечения (интересы) подростков/ Teen Interests»

На английском языке

Teen Interests

Teenagers are a separate unit of the society. They are rather different from other age ranges. They are not kids anymore, at the same time they are not grown-ups yet. That causes lots of questions and contradictions for them. Due to their age and individual characteristics, teens share certain interests. First of all, they choose up-to-date music, as they don't want to seem old-fashioned. Secondly, they try to wear fashionable clothes, however a lot depends on subculture they prefer. Thirdly, teens are interested in socializing and going out. Last, but not the least is a virtual dialogue. Modern teenagers are so much different from previous generations. With the appearance of free Internet everywhere, be it in shops, on streets, even in the Tube, teens are almost always online and in touch with their friends. There are plenty of social networks, messengers, chat rooms and other resources that they use for communication. Even instant photo and video exchange is possible. For many teens Internet has already become an integral part of their life. Some study online, others play games. Some listen to music, others watch movies or read magazines. It all depends on individual interests. Fortunately, sports culture is also becoming rather popular among modern teens. Almost in every district there is a gym or sports club, where they can attend trainings or simply run on the treadmill. Some modern clubs even offer ping-pong, large tennis, boxing and swimming opportunities.

Перевод на русский язык

Увлечения (интересы) подростков

Подростки – это отдельная ячейка общества. Они довольно сильно отличаются от других возрастных категорий. Они больше не дети, в то же время они пока и не взрослые. Это вызывает много вопросов и противоречий в них. Из-за возраста и индивидуальных особенностей у подростков свои интересы. Во-первых, они выбирают современную музыку, так как не хотят показаться старомодными. Во-вторых, они носят модную одежду, однако многое зависит от субкультуры, которую они предпочитают. В-третьих, подростки заинтересованы в общении и в совместных прогулках. Последнее, но не менее важное, это виртуальное общение. Современные подростки сильно отличаются от предыдущих поколений. С появлением бесплатного Интернета повсюду, будь то в магазинах, на улицах, даже в метро, подростки почти всегда онлайн и на связи со своими друзьями. Есть много социальных сетей, мессенджеров, чатов и других ресурсов, которые они используют для общения. Возможен даже обмен мгновенным фото или видео. Для многих подростков Интернет уже стал неотъемлемой частью их жизни. Некоторые из них учатся онлайн, другие играют в игры. Одни слушают музыку, другие смотрят фильмы или читают журналы. Все зависит от личных интересов. К счастью, спортивная культура также становится весьма популярной среди современных подростков. Почти в каждом районе есть тренажерный зал или спортивный клуб, где они могут посещать тренировки или просто бегать на беговой дорожке. Некоторые современные клубы предлагают даже возможности для пинг-понга, большого тенниса, бокса и плавания.

Как проводят свободное время подростки у нас

В России подростки своё свободное время проводят по-разному. Одни занимаются активным видом деятельности: идут гулять с друзьями, занимаются разными видами спорта, некоторые просто посещают спортзал, ходят в театры и кино. Другие любят оседлый образ жизни: читают книги, смотрят телевизор, играют в компьютер и сидят в интернете.

Многие ребята увлекаются музыкой, играют на гитаре, барабанах, пианино и многих других музыкальных инструментах, кто-то поет, а кто-то играет в театре, также они изучают танцы.

Я в свое свободное время читаю книги про любовь, играю на гитаре и иногда выхожу на прогулку со своими друзьями.

In Russia his free time teens spend differently. Some actively activity: go walk with friends, engage in various sports, some just visit the gym, go to theatres and cinemas. Others like sedentary: read books, watch tv, play computer and sit on the Internet.

Many guys are addicted to music, playing guitar, drums, piano and many other instruments, someone sings, and someone plays in the theatre, they also study dancing. In my spare time I read books about love, play the guitar and sometimes I go out for a walk with their friends.

2.Сделать аннотацию предложенного текста на тему: «Увлечения (интересы) подростков». Выписать новые слова и выражения в тетрадь.

3. Сравнить увлечения подростков у нас и за рубежом.

Используемая литература:

1. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т.Безкоровая, Н.И.Соколова, Е.А.Койранская, Г.В.Лаврик]. — 4-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2017. — 256 с.
- 2.Англо-русский словарь. Русско-английский словарь. А64 Частотный метод. Обновленный состав. Более 45000 слов. — М.: ВАКО, 2012. — 7
3. <https://s-english.ru/leksika/interests-and-hobbies>
4. [tps://s-english.ru/topics/my-daily-schedule](https://s-english.ru/topics/my-daily-schedule)

Практическое занятие

Тема: Утвердительные предложения. Написание адреса. Заполнение почтовой открытки.

Цель: Формирование навыков написания адреса на письме, открытке.

Оборудование: тетрадь, письменные принадлежности, словарь, учебник, компьютер.

Ход работы: Приветствие преподавателя. Сообщение о ходе и задачах занятия.

Вопросы преподавателя, направленные на вовлечение обучающихся в занятие, погружение в иноязычную языковую среду и стимулирующую речевую профессиональную деятельность обучающихся

1.Прочитать правила написания адреса.

Адрес на конверте пишется с единственной целью: его должен прочесть почтальон, который доставляет письмо по конкретному адресу. А это значит, что адрес должен быть понятен в первую очередь почтальону той страны, куда вы и отправляете свой эпистолярный шедевр.

Именно поэтому стоит обратить внимание на некоторые правила оформления адреса на английском языке.

Как правильно писать адрес на английском языке?

1. Адрес на конверте пишется крупными печатными буквами. Адрес получателя пишется крупнее, чем адрес отправителя 2. В верхнем левом углу размещается адрес отправителя, в нижнем правом углу – адрес получателя 3. Строки адреса располагаются в определенном порядке:

- имя получателя
- название организации
- номер дома, улица, номер квартиры
- название города (штата)
- почтовый индекс
- название страны

Пример написания адреса на английском:



Нюансы написания адреса на английском

При отправлении письма в США

Название штата не пишется полностью, а сокращается до двух букв. Например: AL – Alabama. Полный список сокращений можно найти на официальном портале почтовой службы США.

При отправлении письма в Великобританию

Название города на конверте пишется прописными буквами – согласно требованиям Королевской почтовой службы Великобритании.

Как правильно перевести адрес с английского на русский?

Если отправляете письмо за рубеж, переводить адрес, который уже записан на английском не нужно. Но если вам необходимо использовать иностранный адрес в деловой документации, вы вполне можете попытаться его перевести:

- 3 Queen Caroline street, Hammersmith, London W6 9PE - United Kingdom
- 3 Квин Кэролайн стрит, Хэммерсмит, Лондон W6 9PE, Великобритания

2. Прочитать правила составления открытки, пример прилагается ниже.

Открытка – что может быть прекрасней маленькой карточки, подписанной собственноручно? Уникальный рисунок, вензеля и волшебные слова способны подарить истинное удовольствие тому, кто ценит настоящие чувства.

Сегодня уже никого не удивит электронная открытка, а вот бумажный вариант станет самым запоминающимся подарком. Все еще не знаете, чем порадовать близких?

Что написать в открытке?

Что написать тебе, мой друг... О чем это я? А я о том, что написать в открытке, как начать и чем закончить, и вообще следует ли придерживаться каких-либо правил написания? Начинать стоит с Dear (далее имя получателя и после него запятая):

Dear Tom,

Дальше следует указать, почему вы решили написать. Если вы отвечаете на уже полученную открытку, ответьте на вопросы, если в ней таковые были. Напишите собственный текст, после которого с отдельной строки напишите завершающую фразу

Best wishes,
(свое имя)

Или **Love, + имя**

И еще ниже адрес, по которому открытка должна быть доставлена в следующем порядке:

- имя и фамилия адресата;
- номер дома, название улицы;
- город, почтовый индекс;
- страна.



3. Напишите письмо или подпишите открытку другу.

Используемая литература:

1. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т.Безкоровайная, Н.И.Соколова, Е.А.Койранская, Г.В.Лаврик]. — 4-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2017. — 256 с.
2. Англо-русский словарь. Русско-английский словарь. А64 Частотный метод. Обновленный состав. Более 45000 слов. — М.: ВАКО, 2012. — 7
3. <https://s-english.ru/leksika/interests-and-hobbies>
4. <https://s-english.ru/topics/my-daily-schedule>

Практическое занятие

Тема: Составление маршрута от дома к техникуму.

Цель: Научиться правильно составлять маршрут.

Оборудование: тетрадь, письменные принадлежности, словарь, учебник, компьютер.

Ход работы:

Приветствие преподавателя. Сообщение о ходе и задачах занятия.

Вопросы преподавателя, направленные на вовлечение обучающихся в занятие, погружение в иноязычную языковую среду и стимулирующую речевую профессиональную деятельность обучающихся

1. Ниже предложен пример маршрута от дома до школы.

I leave my house and turn left. I go past my neighbors' house to the pedestrian crossing and here I cross the road. Next, I go right past the bank and a small park. There are no cars or buses here. It is a pedestrian zone. At last I turn to the right and enter my school yard.

Я выхожу из моего дома и сворачиваю налево. Иду мимо дома моих соседей до пешеходного перехода и перехожу дорогу. Далее я иду прямо мимо банка и маленького парка. Здесь нет машин или автобусов. Это пешеходная зона. Наконец, я поворачиваю направо и вхожу в школьный двор.

2. Откройте ссылку: <https://lingvana.ru/doroga.html>. Изучите материал на тему: «Как добраться до...?»

3. На основании изученного материала составьте свой маршрут.

Используемая литература:

1. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т.Безкоровайная, Н.И.Соколова, Е.А.Койранская, Г.В.Лаврик]. — 4-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2017. — 256 с. PDF,
2. Англо-русский словарь. Русско-английский словарь. А64 Частотный метод. Обновленный состав. Более 45000 слов. — М.: ВАКО, 2012. — 7
3. <https://lingvana.ru/doroga.html>.
4. <https://s-english.ru/topics/my-daily-schedule>

Практическое занятие

Тема: Поговорим о городах Чтение и перевод текстов.

Цель: Формирование навыков чтения и перевода текстов на тему: «Поговорим о городах».

Оборудование: тетрадь, письменные принадлежности, словарь, учебник, компьютер.

Ход работы:

Приветствие преподавателя. Сообщение о ходе и задачах занятия.

Вопросы преподавателя, направленные на вовлечение обучающихся в занятие, погружение в иноязычную языковую среду и стимулирующую речевую профессиональную деятельность обучающихся

1. Прочитать и перевести предложенный текст на тему.

"Город Москва" (Moscow City)

Moscow is one of the largest cities in the world and this is the capital of Russia. It is a political, industrial, cultural, educational, sports and scientific center of our country. The population of Moscow is more than 10 million people. It is situated in the western part of the country, on the Moskva river. The city was founded by Prince Yuri Dolgorukiy and it was first mentioned in the chronicles in 1147.

Five million foreign tourists visit Moscow every year. Red Square and the Kremlin are in the heart of Moscow. Russian president and the government work here. So these are the first places of interest for tourists from all over the world. And the main clock of the Spasskaya Tower in Red Square is the icon of our capital. You can also find a unique architectural wonder - St. Basil's Cathedral and the oldest monument to the liberators Minin and Pozharsky. Visitors of the Kremlin can see the Tzar-Cannon and the Tzar-Bell on its territory. The magnificent Cathedral of Christ the Saviour is another symbol of Moscow. This is the tallest Orthodox church in the world which is situated on the bank of the Moskva river.

Moscow is proud of its countless museums and galleries: the History Museum, the Armoury Chamber, the Diamond Fund, the Space Museum. Art lovers usually visit the outstanding Tretyakov State Gallery, the Pushkin Museum of Fine Arts and the Andrei Rublev Museum. A fabulous collection of paintings, icons and sculptures is exhibited there.

There are also a lot of drama theatres and opera houses in Moscow which are worth visiting. The Bolshoi and the Maliy Theatres are world-famous, of course, but there are about 70 other professional theatres in Moscow.

There are many prestigious high schools in the city which provide a perfect level of education. Lomonosov Moscow State University is probably the most famous and it offers a wide range of modern occupations. Moscow is very noisy and crowded. There are thousands of cars, buses, trams and trolley-buses moving along its wide streets. Moscow Metro is famous for its beautiful interior and convenience. Today it has about 200 underground stations and the total length of underground lines here is more than 200 kilometres.

A business district Moscow City is a modern architectural masterpiece to admire. A lot of amazing glass-fronted skyscrapers have been built there.

Moscow is the capital of my Motherland and that is why I am very proud of it. It is dear to the heart of every Russian citizen.

2. Сделать аннотацию к данному тексту. Выписать в тетрадь новые слова и выражения.

3. На основе текста составить 5 вопросов-ответов.

Используемая литература:

1. P l a n e t of Englis: учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т.Безкоровайная, Н.И.Соколова, Е.А.Койранская, Г.В.Лаврик]. — 4-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2017. — 256 с.
2. Англо-русский словарь. Русско-английский словарь. А64 Частотный метод. Обновленный состав. Более 45000 слов. — М.: ВАКО, 2012. — 7
3. [tps://s-english.ru/topics/moscow-city](https://s-english.ru/topics/moscow-city)

Практическое занятие

Тема: Развитие навыков диалогической и монологической речи. Составление диалогов по теме «В кафе, ресторане».

Цель: улучшение произношения, пополнение словарного запаса, отработка грамматического материала.

Оборудование: тетрадь, словарь, письменные принадлежности.

Задание: выполните следующие задания.

Приветствие преподавателя. Сообщение о ходе и задачах занятия.

Вопросы преподавателя, направленные на вовлечение обучающихся в занятие, погружение в иноязычную языковую среду и стимулирующую речевую профессиональную деятельность обучающихся

Ход работы:

Выполните следующие задания:

1. Фонетическая зарядка (На доске написана фраза).

An apple a day keeps the doctor away

-Look at the blackboard and listen to me and repeat after me

- Who can translate? Кушай по яблоку в день и доктор не понадобится

-And now out the sounds [], [], []

-Find these sounds in words.

2. Прочитайте фразы и выражения:

Hello. Please, have a seat. — **Здравствуйте, пожалуйста, садитесь.**

Here's the menu. — **Вот меню.**

What would you like to eat? — **Что вы будете заказывать (есть)?**

What would you recommend? — **Что бы вы порекомендовали?**

I don't like fish. — **Я не люблю рыбу.**

Can I have some seafood? — **Можно мне морепродукты?**

OK, I'll take it. — **Хорошо, возьму.**

Any side order? — **Какой-нибудь гарнир?**

I'd like some water. — **Я бы хотел воды.**

Still or sparkling? — **Без газа или с газом?**

Sparkling, please. — **С газом.**

May I have some ketchup, please? — **Можно мне кетчуп?**

Enjoy your food. — **Приятного аппетита.**

Can we have the bill? — **Можно нам счет?**

How would you like to pay? — **Как бы вы хотели расплатиться?**

I'm hungry (thirsty). - **Я хочу есть (пить).**

Let's go to a restaurant (cafe). - **Пойдёмте в ресторан (кафе).**

Give me the menu, please. - **Дайте, пожалуйста, меню.**

Bon appétit! / Have a nice meal! - **Приятного аппетита!**

I want to try some national dish. - **Я хочу попробовать национальное блюдо**

Please, give me ... - **Дайте мне, пожалуйста...**

I'll have ... - **Принесите мне...**

That's delicious. - **Очень вкусно.**

I don't like this. - **Мне это не нравится.**

I recommend ... – **Советую взять...**

What will you recommend? - **Что Вы посоветуете?**

Nothing more, thank you. - **Больше ничего не нужно, спасибо.**

Bring the bill, please. - **Счёт, пожалуйста.**

A glass of tea, please. - **Стакан чая, пожалуйста.**

A cup of coffee, please. - **Чашку кофе, пожалуйста.**

I'd like some... .. juice - (сок), ... milk - (молоко), mineral water - (минеральную воду)

3) Активизация грамматических навыков (повторение неопределенных местоимений “some” и “any”)

-And now let's remember indefinite pronoun.

-Read the rule

Неопределенное местоимение «some» в значении «немного, немножко» употребляется с неисчисляемыми существительными вместо артикля, тогда как с исчисляемыми существительными употребляется неопределенный артикль «a».

I need a pen — I need some water.

- Exercise №1: put indefinite article “a” or indefinite pronoun “some”:

Car, milk, desk, information, baggage, air, space, sea, sugar, money, book, Bank, Manager

Read the rule

Indefinite Pronouns «some» и «any». Неопределенные местоимения «some» и «any». Обычно мы используем «some» в утвердительных и «any» в вопросительных и отрицательных предложениях. Они переводятся на русский язык как «какой-то, немного, любой, несколько». Have you got any books? Yes, we have some, but we haven't got any notebooks. «Any» в утвердительных предложениях переводится как «любой».

Any dress would do! Any information could help.

«Some» употребляется в вопросительных конструкциях, когда мы хотим попросить что-то или предложить кому-то что-то.

Would you like some coffee? Would you like some soup? Can I have some coffee? Can I have some soup?

- Exercise № 2 ask question and answer them.

What would you like to eat? (at the pub)

Do you have any ... (Have you got any...)	new ideas foreign colleagues foreign partners new products new clients new gadgets CDs secretaries new employees credit cards money in the bank cash in your pocket
--	--

Waiter: Hello. Please, have a seat. Here's the menu. What would you like to eat?

Nadine: I don't know. What would you recommend?

Waiter: A steak for you and fish for your friend.

Nadine: It sounds good. I'll take the steak, fried potatoes, a salad and a cake.

Mia: I don't like fish. Can I have some seafood?

Waiter: Yes, take our shrimps. They are really good.

Mia: OK, I'll take them.

Waiter: Any side order?

Mia: I'd like some rice and please, bring me some water

Waiter: Still or sparkling?

Mia: Sparkling, please

Nadine: And for me, some ketchup and cheese

Waiter: OK, here you are. Enjoy your food Nadine:

The steak looks really good!

Mia: The shrimps smell so good!

Nadine: Can we have the bill?

Mia: Yes, how would you like to pay? Mia:

Yes, how would you like to pay?

Waiter: Here's your receipt. Have a nice day.

3. Составьте диалог в парах по теме.

Контрольные вопросы.

What do you prefer for lunch, dinner?

What do you prefer for the first course?

What do you prefer for the second course?

Do you like to go to a café, a restaurant?

What do you prefer to drink? Juice or mineral water?

Tea or coffee?

Рекомендуемая литература:

1. Plan et of Englis: учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т.Безкоровая, Н.И.Соколова, Е.А.Койранская, Г.В.Лаврик]. — 4-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2017. — 256 с.
2. Англо-русский словарь. Русско-английский словарь. А64 Частотный метод. Обновленный состав. Более 45000 слов. — М.: ВАКО, 2012. — 768с.
3. И-Р <http://nsportal.ru/>
4. <http://study-english.info/>

Практическое занятие

Тема: . Контроль чтения и перевода тематического текста на тему: «В супермаркете».

Цель: Понимание содержания, с извлечением основной информации

Оборудование: тетрадь, письменные принадлежности, словарь, учебник, компьютер.

Ход работы:

Приветствие преподавателя. Сообщение о ходе и задачах занятия.

Вопросы преподавателя, направленные на вовлечение обучающихся в занятие, погружение в иноязычную языковую среду и стимулирующую речевую профессиональную деятельность обучающихся

Выполните следующие задания:

1.Повторите тематическую лексику:

Vocabulary:

self-service - самообслуживания

where is the nearest supermarket? где находится ближайший супермаркет?

Could you tell me where the ... is? Могли бы вы сказать где ...?

could I have a carrier bag, please? можноещёпакет, пожалуйста?

do you need any help packing? помочьвамупаковать?

Do you have a discount card? у вас есть карта скидок

grocery store - бакалея

canned goods – консервированные продукты

consumer – потребитель

cereals крупы, зерновые

lean –

poultry - птица

escalators - эскалаторы

counter - прилавок

At the butcher's- в мясном отделе

the knitwear department- в отделе трикотажа

Обозначения, которые могут встретиться

Checkout	Касса
8 itemsorless	8 предметов или меньше
Basketonly	Только для корзинок
Cashonly	Только наличные
Bestbeforeend	Годен до
Useby	Использовать до
Displayuntil	Выставлять до
Sellby	Продать до

2. Прослушайте тематический текст. В ходе прослушивания, сделайте в тетради необходимые заметки по поводу содержания текста.

When we want to buy something, we go to a shop. There are many kinds of shops in every town or

city, but most of them have a food supermarket, a department store, men's and women's clothing stores, grocery, a bakery and butchery.

I like to do my shopping at big department stores and supermarkets. They sell various goods under one roof and this is very convenient. A department store, for example, true to its name, is composed of many departments: readymade clothes, fabrics, shoes, sports goods, toys, china and glass, electric appliances, cosmetics, linen, curtains, cameras, records, etc. You can buy everything you like there.

There are also escalators in big stores which take customers to different floors. The things for sale are on the counters so that they can be easily seen. In the women's clothing department you can find dresses, costumes, blouses, skirts, coats, beautiful underwear and many other things. In the men's clothing department you can choose suits, trousers, overcoats, ties, etc.

In the knitwear department one can buy sweaters, cardigans, short-sleeved and long-sleeved pullovers, woollen jackets. In the perfumery they sell face cream and powder, lipstick, lotions and shampoos.

In a food supermarket we can also buy many different things at once: sausages, fish, sugar, macaroni, flour, cereals, tea. At the butcher's there is a wide choice of meat and poultry. At the bakery you buy brown and white bread, rolls and biscuits.

The methods of shopping may vary. It may be a self-service shop where the customer goes from counter to counter selecting and putting into a basket what he wishes to buy. Then he takes the basket to the check-out counter, where the prices of the purchases are added up. If it is not a self-service shop, and most small shops are not, the shop-assistant helps the customer in finding what he wants. You pay money to the cashier and he gives you back the change.

3. Запишите основное содержание текста на русском языке.

4. Пользуясь текстом, найдите предложение, которое выражает основную мысль.

5. Пронумеруйте предложения в соответствии с логическим и смысловым высказыванием.

- The methods of shopping may vary.
- You pay money to the cashier and he gives you back the change.
- A department store, for example, true to its name, is composed of many departments: readymade clothes, fabrics, shoes, sports goods, toys, china and glass, electric appliances, cosmetics, linen, curtains, cameras, records, etc.
- When we want to buy something, we go to a shop.
- I like to do my shopping at big department stores and supermarkets.

Контрольные вопросы:

1. What do you usually buy at the shop?
2. Is there any supermarket near you home?
3. What departments are there in the nearest supermarket?
4. What is your favorite department?
- 5: What are the advantages of supermarkets?

Рекомендуемая литература:

1. P l a n e t of English: учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т.Безкоровая, Н.И.Соколова, Е.А.Койранская, Г.В.Лаврик]. — 4-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2017. — 256 с., PDF,
2. Англо-русский словарь. Русско-английский словарь. А64 Частотный метод. Обновленный состав. Более 45000 слов. — М.: ВАКО, 2012. — 768 с.
3. И-Ph <http://nsportal.ru/>

Тема: Развитие навыков диалогической речи. Покупка. Вежливые формы обращений.

Цель: Понимание содержания, с извлечением основной информации. Формирование навыков диалогической речи, вежливых форм обращений при покупках.

Оборудование: тетрадь, письменные принадлежности, словарь, учебник, компьютер.

Ход работы:

Приветствие преподавателя. Сообщение о ходе и задачах занятия.

Вопросы преподавателя, направленные на вовлечение обучающихся в занятие, погружение в иноязычную языковую среду и стимулирующую речевую профессиональную деятельность обучающихся

1. Хорошо изучить материал по теме.

Общение продавца и покупателя на английском

(фразы, используемые в магазине, при совершении покупок)

ремя работы (открытия)	Opening times
Когда вы работаете (открыт магазин)?	What times are you open?
Мы открыты с 9 утра до 6 вечера, с понедельника по пятницу.	We're open from 9 am to 6 pm, Monday to Friday.
Мы открыты с 10 утра до 8 вечера, семь дней в неделю.	We're open from 10 am to 8 pm, seven days a week.
Вы работаете (магазин открыт) в субботу / воскресенье?	Are you open on Saturday / Sunday?
Во сколько вы открываетесь завтра?	What time do you open tomorrow?
Во сколько вы закрываетесь?	What time do you close?
Во сколько вы закрываетесь сегодня?	What time do you close today?

Выбор товаров	Selecting goods
Могу я вам помочь?	Can I help you?
Чем я могу Вам помочь?	What can I do for you?
Вы ищете что-то конкретное?	Are you looking for something in particular?
Я просто присматриваюсь, спасибо.	I'm just browsing, thanks.
Вы не могли бы мне помочь?	Could you help me?
Извините, можно Вас спросить?	Excuse me, could I ask you something?
Сколько это стоит?	How much is this / it? How much does this / it cost?
Сколько стоят эти?	How much are these?
Сколько стоит этот ... на витрине?	How much is that ... in the window?
Это дешево.	That's cheap.
Это подходящая цена.	That's good value.

Это удивительно выгодная цена.	<u>This is amazing value for money.</u>
Это дорого.	That's expensive.
Вы продаёте ...?	Do you sell ...?
У вас есть (какие-нибудь) ...?	Do you have any ...? Have you got any ... ?
У вас есть этот товар большего / меньшего размера?	Do you have this in large / small?
А большего / меньшего размера они у вас есть?	Do you have these in a size bigger / smaller, too?
большой / очень большой размер	large / extra large
Вот, пожалуйста. (Возьмите.)	Here you are.
Извините, мы их не продаём.	Sorry, we don't sell them.
Извините, их не осталось.	Sorry, we don't have any left.
Я ищу	I'm looking for
Могли бы вы сказать, где находится ...?	Could you tell me where the ... is?
Где я могу найти ...?	Where can I find the ...?
Они вон там.	They are over there.
Вы нашли то, что искали?	Did you find what you were looking for?
Можно померить?	May I try this on, please?
Хотите померить?	Would you like to try it on?
Примерочная вон там.	The fitting room's over there.
Вам очень идёт / подходит.	It suits you very well.
У Вас какой размер?	What size are you?
У вас есть что-нибудь подешевле?	Have you got anything cheaper?
Как насчет одной из этих?	How about one of these?
Это не то, что я ищу.	It's not what I'm looking for.
Это не совсем то, что я хотел.	It's not quite what I wanted.
У вас есть это в продаже?	Do you have this item in stock?
Извините, у нас нет	Sorry, we are out of
Вы знаете, где ещё можно посмотреть?	Do you know anywhere else I could try?
Есть ли на это гарантия?	Does it come with a guarantee?
А другой цвет подойдёт?	Would another colour do?
А есть такой же, но другого цвета?	Have you got this in another colour?
Какой цвет Вы бы хотели?	<u>What colour would you like?</u>
Красивый цвет.	It's a nice colour.

На это один год гарантии.	It comes with a one year guarantee.
Из чего они сделаны?	What material are they?
Вы делаете доставку?	Do you deliver?
Я это / его / её / их возьму.	I'll take it / this / them.
Что-то ещё?	Anything else?
Желаете что-нибудь ещё?	Would you like anything else? / Anything else? / Did you want anything else?
Пожалуйста, оплатите товар в кассе.	Please pay at the check-out.
Я отнесу Ваш товар на кассу.	I'll take this to the check-out for you.

Оплата	Making payment
Вы в очереди?	Are you in the queue?
Следующий, пожалуйста	Next, please! (В этом же значении может употребляться фраза "Can I help you?")
пройти без очереди	to jump the queue (BrE) to cut in the line (AmE)
Вы принимаете кредитные карточки?	Do you take credit cards?
Введите пин-код.	Enter your PIN.
Пожалуйста, подождите.	Please wait.
Заберите карточку.	Remove the card.
Подпись.	Signature.
Sign, please.	Распишитесь, пожалуйста.
Могу я заплатить чеком?	<u>Can I pay by cheque?</u>
Я заплачу наличными.	I'll pay in cash.
Я заплачу карточкой.	I'll pay by card.
Могу я получить чек, пожалуйста?	Could I have a receipt, please?
Вам нужен пакет?	Do you need a bag? Would you like a bag?
Да, спасибо! / Да, (дайте,) пожалуйста!	Yes, thank you! / Yes, please!
НДС	VAT
Могу я получить чек для возврата НДС?	Can I have a tax free bill?
Завернуть в подарочную упаковку?	Shall I giftwrap it?
У вас, случайно, нет мелких монет? (чтобы рассчитаться без сдачи)	You don't happen to have any change, do you?
Вот Ваша сдача.	Here's your change.

1 пенни	one penny
5, 10, 20, 50 пенсов	five / ten / twenty / fifty pence five / ten / twenty / fifty pee (сленг)
1 фунт / 2 фунта	one pound / two pounds

Возврат / обмен товара и жалобы	Returns / exchange and complaints
Я хотел бы вернуть это.	I'd like to return this.
Я хотел бы поменять это на другой размер.	I'd like to change this for a different size.
Я отнесу это (его / её) назад в супермаркет и посмотрю, можно ли это (его / её) поменять.	I'll take it back to the supermarket and see if I can change it.
Вы хотите поменять товар или получить деньги обратно?	Do you want to change it or get a refund?
Подходит (по размеру)?	Does it fit?
Не подходит.	It doesn't fit.
Слишком мал / велик / широк / узок / дорого.	It's too small / big / wide / tight / expensive.
Немного велико / мало.	It's a bit too big / small.
Я бы хотел поменять это на больший / меньший размер.	I'd like to change it for a larger / smaller size.
У вас есть размер побольше / поменьше?	Do you have a bigger / smaller size?
Это не работает.	It doesn't work.
Вы возвращаете деньги обратно? (за товар, который не подошёл)	Do you give refunds?
Вы можете сдать любой предмет одежды в течение трёх недель после покупки, но Вы должны сохранить чек.	You can bring any clothing items back up to three weeks after purchase, but you must keep the receipt.
Могу я получить деньги обратно?	Could I have a refund?
Могу я получить скидку?	Could I have a discount?
У вас есть чек?	Have you got the receipt?
Могу я поговорить с менеджером?	Could I speak to the manager?

Обозначения, которые могут встретиться в магазине	Signs you might see in a shop
Открыто	Open
Закрыто	Closed
Открыто 24 часа в день	Open 24 hours a day
Специальное предложение	Special offer

Распродажа	Sale
Окончательная распродажа	Clearance sale
Распродажа по поводу закрытия	Closing down sale
Выгодная цена	Good value
Купите две вещи по цене одной.	Buy two for the price of one.
Купи 2, получи 1 бесплатно	Buy 2 get 1 free
Купи 2, получи 1 за полцены	Buy 2 get 1 half price
Специальное предложение (на скидку при покупке нескольких одинаковых товаров)	Deal
3 за 5 фунтов	3 for 5 pounds
Уценено (потому что необходимо продать)	Reduced to clear
Полцены	Half price
Ушёл на обед	Out to lunch
Вернусь через 15 минут	Back in 15 minutes

2. Разделиться на пары и составить диалоги покупок при помощи вышеизложенного материала. Рекомендуемая литература:

1. Plan et of Englis: учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т.Безкоровайная, Н.И.Соколова, Е.А.Койранская, Г.В.Лаврик]. — 4-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2017. — 256 с.
- 2.Англо-русский словарь. Русско-английский словарь. А64 Частотный метод. Обновленный состав. Более 45000 слов. — М.: БАКО, 2012. — 768с.
- 3.Read more: <http://study-english.info/phrases-shopping.php#ixzz5ex7sXI1Z>
<http://study-english.info/>

Практическое занятие

Тема: Строение предложений в английском языке. Чтение и перевод текстов на тему: «Здоровье и спорт».

Цель: Формирование навыков чтения и перевода текстов на тему: «Здоровье и спорт». Вспомнить как строятся предложения в английском языке.

Оборудование: тетрадь, письменные принадлежности, словарь, учебник, компьютер.

Ход работы:

Приветствие преподавателя. Сообщение о ходе и задачах занятия.

Вопросы преподавателя, направленные на вовлечение обучающихся в занятие, погружение в иноязычную языковую среду и стимулирующую речевую профессиональную деятельность обучающихся

1.Прочитать и перевести текст на тему: «Sport in My Life».

Sport in My Life

Sport has always been the essential part of a healthy mankind life. To my mind it helps us to keep our body strong, active and fit. And it also makes our personality disciplined, organized and optimistic. Fortunately sport is getting more popular in our country. Most people go to the gym several times a week, they are keen on jogging, playing football, hockey, volleyball, basketball or tennis. Quite a lot of people go regularly to swimming-pools, ski-centers and skating-rinks.

It's funny but there are some people who spend most of the time in front of TV watching football channels or figure-skating championships, for example. And they proudly call themselves devoted sportsmen. I think they are just passive amateurs and fans of some sports teams. And it goes without saying that watching sports events and doing sports are not the same things at all.

As for me, I've been fond of sports activities since my childhood. To tell the truth I prefer team games because I like feeling support of my partners in such games. Volleyball is my favorite. You have to be fast and give unexpected balls to your competitors on the other side of the net. At school I was the captain of our volleyball team and we took part in our city matches. I enjoyed the atmosphere of competitions and the sweet taste of our victories. Sometimes we lost, of course, but we tried to accept our defeat with dignity. And now when summer comes we often play beach volleyball.

I really can't imagine my way of life without sport. I like regular training. It keeps my body healthy and young.

2. Выпишите в тетрадь незнакомые слова и выражения по теме.

3. Структура английского предложения. Открыть по ссылке материал по теме и повторить :
<https://speakenglishwell.ru/kak-stroyatsya-predlozheniya-v-anglijskom-yazyke/> .

4. Ответить на вопросы по теме: «Строение предложений в английском языке»:

1. Как строятся предложения в английском языке: члены предложения?
2. Как строятся предложения в английском языке: структура английского предложения?
3. Как построить утвердительные предложения на английском?
4. Как строятся отрицательные предложения в английском языке?
5. Как составить предложение, содержащее вопрос?

Рекомендуемая литература:

1. P l a n e t of English: учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т.Безкоровая, Н.И.Соколова, Е.А.Койранская, Г.В.Лаврик]. — 4-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2017. — 256 с.
2. Англо-русский словарь. Русско-английский словарь. А64 Частотный метод. Обновленный состав. Более 45000 слов. — М.: БАКО, 2012. — 768с.
3. <https://speakenglishwell.ru/kak-stroyatsya-predlozheniya-v-anglijskom-yazyke/>
4. <https://s-english.ru/rasskazy/sport-in-my-life>

Практическое занятие

Тема: . Вопросительные предложения. Описание любимого вида спорта.

Цель: Формирование навыков монологического описания по теме. Вспомнить вопросительные предложения английского языка.

Оборудование: тетрадь, письменные принадлежности, словарь, учебник, компьютер.

Ход работы:

Приветствие преподавателя. Сообщение о ходе и задачах занятия.

Вопросы преподавателя, направленные на вовлечение обучающихся в занятие, погружение в иноязычную языковую среду и стимулирующую речевую профессиональную деятельность обучающихся

1. Прочитать и понять содержание текста на тему.

"Мой любимый вид спорта" (My favourite sport)

I didn't like any sport in my childhood but today swimming is my favourite. My father is a very good swimmer, so he was the one who taught me how to swim when I was 6 years old. But I didn't start swimming seriously until I was 15 when I learnt many advantages in this activity. First of all, I don't get hot and sweaty like we do with other kinds of sports. Besides, it's not a team game so it doesn't matter if I'm not quite good at it. As far as I know, swimming also increases my lungs capacity, it develops my breathing technique and makes my heart pump better. And it burns a lot of calories too. So I started going to the swimming pool because I needed more exercise to stay fit, physically strong and healthy. For me it's the best way to relieve my daily stress and tiredness.

I go the local swimming pool for adults twice a week in the evenings. The sessions last for one hour, from 7 to 8 p.m. I really enjoy the time there. There are no children screaming and jumping in the pool. I just swim up and down quietly along my own lane, marked with ropes. My personal favourite stroke is freestyle. It is the fastest of the four primary strokes. I am also fond of backstroke. Floating on my back is so relaxing and soothing. The equipment for my favourite sport is minimal, so I don't spend much money on it. All I need is a swimming costume and a towel. Sometimes I wear waterproof goggles and a swimming cap to protect my eyes and hair from the chlorine in the water. Although I find them rather uncomfortable.

Swimming is popular among both children and grown-ups. And it's a perfect sport for me because it makes me feel great.

2. Лексика на тему «Спорт»:

football (soccer) – футбол
basketball – баскетбол
volleyball – волейбол
beach volleyball – пляжный волейбол
handball – гандбол
baseball – бейсбол
tennis – теннис
table tennis (ping pong) – настольный теннис
badminton - бадминтон
golf – гольф
rugby – регби
cricket – крикет
American football – американский футбол
ice hockey – хоккей на льду
ice skating – конькобежный спорт
figure skating – фигурное катание
skiing – катание на лыжах
mountain skiing – горнолыжный спорт
sailing – парусный спорт
surfing – сёрфинг
windsurfing - виндсёрфинг
swimming – плавание
diving – прыжки в воду
scuba diving – подводное плавание с аквалангом
water skiing – водные лыжи
judo – дзюдо
karate – карате
taekwondo – тхэквондо

martial arts – боевые искусства
boxing – бокс
kickboxing – кикбоксинг
wrestling – борьба, рукопашный бой
fencing – фехтование
yoga – йога
fitness – фитнес
aerobics – аэробика
bodybuilding – культуризм, бодибилдинг
horseback riding (equestrian sport) – верховая езда (конный спорт)
cycling – велоспорт
snowboarding – катание (спуск) на сноуборде
skateboarding – катание на скейтборде
rhythmic gymnastics – художественная гимнастика
high jumping – прыжки в высоту
long jumping – прыжки в длину
hurdle race – бег с препятствиями
motor racing – мотоспорт
athletics – легкая атлетика
weightlifting – тяжёлая атлетика
discus throwing – метание диска
rowing – гребля
canoeing – гребля на каноэ
water polo – водное поло
archery – стрельба из лука
shooting – стрелковый спорт
parachuting – прыжки с парашютом
rollerblading (roller-skating) – катание на роликах
climbing – альпинизм
pole vault – прыжки с шестом
billiards – бильярд
bowling – боулинг
curling – кёрлинг
darts - дартс
chess - шахматы

3. Описать свой любимый вид спорта с опорой на вышеизложенный текст и используя лексику по теме.

4. Используя ссылку: <https://speakenglishwell.ru/kak-stroyatsya-predlozheniya-v-anglijskom-yazyke/> вспомнить вопросительные предложения английского языка.

Рекомендуемая литература:

1. P l a n e t of English: учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т.Безкороваяная, Н.И.Соколова, Е.А.Койранская, Г.В.Л а в р и к]. — 4-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2 0 1 7. — 256 с.
2. Англо-русский словарь. Русско-английский словарь. А64 Частотный метод. Обновленный состав. Более 45000 слов. — М.: БАКО, 2012. — 768с.
3. <https://speakenglishwell.ru/kak-stroyatsya-predlozheniya-v-anglijskom-yazyke/>
4. <https://s-english.ru/rasskazy/sport-in-my-life>

Тема: Олимпийские игры. Чтение и перевод текста.

Цель: Формирование навыков чтения и перевода текста с целью извлечения информации по теме «Олимпийские игры».

Оборудование: тетрадь, письменные принадлежности, словарь, учебник, компьютер.

Ход работы:

Приветствие преподавателя. Сообщение о ходе и задачах занятия.

Вопросы преподавателя, направленные на вовлечение обучающихся в занятие, погружение в иноязычную языковую среду и стимулирующую речевую профессиональную деятельность обучающихся

1.Прочитать и перевести текст на тему: «Олимпийские игры».

Olympic Games

Lots of people in the world are fond of sport, because it's not only healthy, but also spectacular and exciting. For these reason people have started the Olympic Games.

They have appeared in 776 BC in Ancient Greece, where people every four years held festivals to please the ancient God Zeus. Later on the Games have disappeared and were revived in the present era, in 1896.

The first modern Olympics took place in the capital of Greece, Athens. The old tradition to hold the Games every four years was also revived. So, from then on the Olympic Games took place every four years in different cities of the world. At certain times, such as Second World War, the games were forbidden. The Olympic Games are considered to be the biggest international sports games, which unite people from all over the world.

There are two types of Olympic Games: Summer Olympics and Winter Olympics. Ancient Greeks didn't have Winter Games, so the first Winter Olympics were held in 1924 in France. The official emblem of the Olympic Games is a colourful flag with five interlinked rings. The colours of the rings are blue, red, yellow, green and black, because every country in the world has at least one of these colours on their national flag. Another idea sees in each colour a certain continent, for example, blue colour symbolizes Europe, yellow- Asia, red – America, black – Africa and green – Australia.

The Olympic Games have been held in many countries, and Russia is no exception. In 1980 the 22nd Olympic Games took place in Moscow, and in 2014 they took place in [Sochi](#).

Олимпийские игры

Многие люди любят спорт, потому что это не только полезно для здоровья, но также зрелищно и захватывающе. По этой причине люди начали Олимпийские игры.

Они появились в 776 году до н.э. в Древней Греции, где люди каждые четыре года проводили фестивали, чтобы угодить древнему богу Зевсу. Позже игры исчезли, и были возобновлены в нашей эре, в 1896 году.

Первые современные Олимпийские игры проходили в столице Греции, Афинах. Старая традиция проводить игры каждые четыре года была также возобновлена. Итак, с тех пор, Олимпийские игры проводились каждые четыре года в различных городах мира. В определенные времена, такие как, Вторая мировая война, игры были запрещены. Олимпийские игры являются самыми крупными международными спортивными играми, которые соединяют людей со всего мира.

Существует два вида Олимпийских игр: Летние игры и Зимние игры. У древних греков не было зимних игр, поэтому первые Зимние Олимпийские игры были в 1924-м году, во Франции. Официальной эмблемой Олимпийских игр является разноцветный флаг с пятью связанными друг с другом кольцами. Цвета колец синий, красный, желтый, зеленый и черный, так как каждая страна в мире имеет по крайней мере один из этих цветов на своем национальном флаге. Другая идея видит каждый цвет как определенный континент, например, синий цвет, символизирует Европу, желтый – Азию, красный – Америку, черный – Африку и зеленый – Австралию.

Олимпийские игры проводились во многих странах, и Россия не исключение. В 1980-м году 22-ые Олимпийские игры проводились в Москве, а в 2014-

м году были в Сочи.

2. Составьте глоссарий в рабочей тетради по теме: «Олимпийские игры».
3. Составьте к тексту 5-6 вопросов.

Рекомендуемая литература:

1. P l a n e t of English: учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т.Безкоровайная, Н.И.Соколова, Е.А.Койранская, Г.В.Л а в р и к]. — 4-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2 0 1 7. — 25 6 с.
2. Англо-русский словарь. Русско-английский словарь. А64 Частотный метод. Обновленный состав. Более 45000 слов. — М.: ВАКО, 2012. — 768с.
- 3 <https://s-english.ru/rassказы/sport-in-my-life>
4. https://www.en365.ru/olympic_games.htm

Практическое занятие

Тема: . Формирование навыков и умений в чтении и переводе текстов на тему: «Экскурсии и путешествия».

Цель: Формирование навыков и умений в чтении и переводе тематического текста «Traveling» со словарём.

Практическая: формирование умений и навыков чтения.

Образовательная: формирование навыка перевода текста.

Воспитательная: формирование мотивации к изучению английского языка.

Развивающая: знакомство с разными способами путешествия.

Оборудование: тетрадь, письменные принадлежности, словарь, учебник.

Ход работы:

Приветствие преподавателя. Сообщение о ходе и задачах занятия.

Вопросы преподавателя, направленные на вовлечение обучающихся в занятие, погружение в иноязычную языковую среду и стимулирующую речевую профессиональную деятельность обучающихся

1. Read and translate the text.

Travelling/Holidays

Modern life is impossible without travelling. Thousands of people travel every day either on business or for pleasure. They can travel by air, by rail, by sea or by road.

Of course, travelling by air is the fastest and the most convenient way, but it is the most expensive too. Travelling by train is slower than by plane, but it has its advantages. You can see much more interesting places of the country you are travelling through.

Modern trains have very comfortable seats. There are also sleeping cars and dining cars which make even the longest journey enjoyable. Speed, comfort and safety are the main advantages of trains and planes. That is why many people prefer them to all other means.

Travelling by sea is very popular. Large ships and small river boats can visit foreign countries and different places of interest within their own country.

As for me, I prefer travelling by car. I think it's very convenient. You needn't reserve tour tickets. You needn't carry heavy suitcases. You can stop wherever you wish, and spend at any place as much time as you like.

Every year my friend and I go somewhere to the South for holidays. The Black Sea is one of the most wonderful places which attracts holiday-makers all over the world. There are many rest-homes, sanatoriums and tourist camps there.

But it is also possible to rent a room or a furnished house for a couple of weeks there. Sometimes, we can place ourselves in a tent on the sea shore enjoying fresh air and the sun all day long.

As a rule, I make new friends there. In the day-time we play volley-ball, tennis, swim in the warm water of the sea and sunbathe. In the evening I like to sit on the beach watching the sea and enjoying the sunset. I'm fond of mountaineering. So I do a lot of climbing together with my friends. Time passes quickly and soon we have to make our way back. We return home sunburnt and full of impressions.

Vocabulary:

either... or — либо... либо
by rail — по железной дороге
advantages — преимущества, достоинства
enjoyable — приносящий радость
safety — безопасность
to reserve — резервировать
tour — тур, поездка
to rent — снимать, нанимать

couple — пара
mountaineering — альпинизм
climbing — лазанье (по горам)

Контрольные вопросы:

1. Why is modern life impossible without travelling?
2. What is the fastest and the most convenient way of travelling?
3. Why is travelling by sea very popular?
4. Why is travelling by car very convenient?
5. Where do you go every year?
6. Where do you make new friends?

Рекомендуемая литература:

1. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т.Безкоровая, Н.И.Соколова, Е.А.Койранская, Г.В.Лаврик]. — 4-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2017. — 256 с.
2. Англо-русский словарь. Русско-английский словарь. А64 Частотный метод. Обновленный состав. Более 45000 слов. — М.: ВАКО, 2012. — 768 с.
3. <http://www.alleng.ru/engl-top/329.htm>

Практическое занятие

Тема: Монологическая речь в английском языке. Описание своей поездки.

Цель: Формирование навыков и умений в описании своего путешествия (поездки).

Практическая: формирование умений и навыков говорения по теме «Путешествия»

Образовательная: формирование коммуникативной компетенции.

Воспитательная: развить навыки работать в команде, научить учащихся подходить к решению проблемы с позиции исследователя.

Развивающая: расширить кругозор учащихся, научить анализировать ситуацию с точки зрения ее достоинств и недостатков.

Оборудование: тетрадь, письменные принадлежности, словарь, учебник.

Ход работы:

Приветствие преподавателя. Сообщение о ходе и задачах занятия.

Вопросы преподавателя, направленные на вовлечение обучающихся в занятие, погружение в иноязычную языковую среду и стимулирующую речевую профессиональную деятельность обучающихся

1.Изучите лексику по теме путешествия.

I. General Words:		
1. traveling / travel		путешествие
2. be fond of traveling		любить путешествовать
3. journey		длит. путешествие (по суше)
4. trip/ school trip		поездка (короткая)/ экскурсия
5. two-day trip		двухдневная поездка
6. tour		поездка/ тур
7. package tour		путешествие по тур. путевке
8. buy a package tour		купить тур. путевку
9. cruise	[kru:z]	круиз
10. voyage	[`voiədʒ]	путешествие по морю
11. drive/ go for a drive		поездка на машине/ прокатиться
12. flight		полет/ рейс
13. hitch-hike		путешествие автостопом
14. go hitch-hiking		отправиться в путешествие автостопом
15. go on a journey/cruise/school trip		отправиться в путешествие/ круиз/ на экскурсию
16. travel agency		туристическое агентство
17. travel (go) abroad		путешествовать (ехать) за границу
18. destination		место назначения (конечная цель)
19. single (return) ticket		билет в один конец (туда-обратно)
20. book tickets		заказать билеты
21. luggage (baggage)		багаж
22. suitcase		чемодан
23. rucksack		рюкзак
24. bag/ hand bag		сумка
25. porter		носильщик
26. lost and found office		бюро находок
27. left luggage office (check room)		камера хранения
28. information desk		справочное бюро
28. to pack my bags (luggage)		упаковывать сумки (багаж)
29. to change to		пересаживаться на
30. to see smb off		проводить кого-либо
31. to wave smb		махать кому-нибудь на прощанье
32. to wave smb a kiss		послать воздушный поцелуй
II. Travelling by Air (Plane):		
33. at the airport		в аэропорту
34. to arrive		прибывать
35. arrival		прибытие
36. to depart		отправляться
37. departure		отправление
38. boarding		посадка

39. boarding card		посадочный талон
40. to announce		объявлять
41. to take off		взлетать
42. to land		приземляться
43. gate		выход к самолету
44. customs		таможня
45. go through the customs		проходить таможенную
46. duty-free		без пошлин
47. to declare		декларировать
48. passport control		паспортный контроль
49. go through the passport control		проходить таможенную
50. to travel light		путешествовать налегке
51. excess weight		превышение веса
52. hand luggage		ручная кладь
53. to check luggage (check in)		сдать вещи в багаж
54. luggage receipt		багажная квитанция
55. tag		бирка, прикреп. к чемодану
56. to board a plane		садиться на самолет
57. captain	[ˈkæptɪn]	командир корабля
58. pilot		пилот
59. flight attendant		стюардесса (стюард)
60. seat		место
61. aisle	[aɪl]	проход между рядами
62. emergency exit		запасной выход
63. life jacket		спасательный жилет
64. oxygen mask		кислородная маска
65. seat (safety) belt		ремень безопасности
66. food tray		поднос, столик для еды
III. Travelling by Train:		
67. railway station		ж/д. станция
68. platform		платформа
69. carriage (car)		вагон
70. smoking compartment		купе для курящих
71. non-smoking compartment		купе для некурящих
72. ticket collector		контролер
73. to go off		отходить (о поезде)
74. to go from platform ..		отходить от платформы
VI. Collocations (устойчивые сочетания):		
75. make a reservation		забронировать место
76. miss a plane/ a train		опоздать на самолет/ на поезд
77. get on a train/ a bus		сесть на поезд/ на автобус
78. get off a train/ a bus		сойти с поезда/ автобуса
79. get into/ out of a car		сесть / выйти из машины
80. have an accident		попасть в аварию

2. Составление монолога «Туристическая поездка на самолете/ поезде в ...» с опорой на лексику темы.

Рекомендуемая литература:

1. P l a n e t of English: учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т.Безкоровая, Н.И.Соколова, Е.А.Койранская, Г.В.Лаврик]. — 4-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2017. — 256 с.
2. Англо-русский словарь. Русско-английский словарь. А64 Частотный метод. Обновленный состав. Более 45000 слов. — М.: ВАКО, 2012. — 768 с.
3. English, 120 Topics. Английский язык, 120 разговорных тем. (Сергеев С.П)
4. <http://englishinn.ru/travelling-polnyiy-spisok-angliyskih-slov-po-teme-puteshestviya.html>

Практическое занятие

Тема: Чтение и перевод текста на тему: «Географическое положение России». Ответить на вопросы.

Цель: Формирование навыков и умений в чтении текста на тему: «Географическое положение России».

Оборудование: тетрадь, письменные принадлежности, словарь, учебник.

Ход работы:

Приветствие преподавателя. Сообщение о ходе и задачах занятия.

Вопросы преподавателя, направленные на вовлечение обучающихся в занятие, погружение в иноязычную языковую среду и стимулирующую речевую профессиональную деятельность обучающихся

1. Прочитать и перевести текст.

Тема "Географическое положение России"

Russia is the world's largest country, covering almost a seventh part of dry land. It occupies the territory of 17 million square kilometers both in Europe and Asia. In the north and in the east the country is washed by 12 seas which belong to the Pacific and the Arctic oceans. In the west and in the south Russia borders on 14 countries including the former Soviet republics.

The surface of the country is various. It contains the East European plain, the West Siberian plain, the Ural mountains, the Central Siberian plateau and the Far East. As the territory of Russia is vast, there are various types of climate and vegetation here, depending on latitude. We have zones of treeless tundra, taiga, deciduous forests and grass-covered steppe.

Russia is also a land of long rivers and deep lakes. The Volga is the longest river in Europe and the Yenisei and the Ob are the longest ones in Asia. Baikal and Ladoga are the deepest Russian lakes. The population of Russia is nearly 150 million people. The European part of the state is more populated than the rest of it. People of many nationalities live in our country. But Russians constitute four-fifths of the total population.

2. Ответить на вопросы по тексту:

1. What part of the land is Russia?
2. How many countries borders with Russia?
3. The longest river in Europe?
4. The deepest lake in Russia?
5. The population of Russia is?

Рекомендуемая литература:

1. P l a n e t of English: учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т.Безкоровая, Н.И.Соколова, Е.А.Койранская, Г.В.Лаврик]. — 4-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2017. — 256 с.
2. Англо-русский словарь. Русско-английский словарь. А64 Частотный метод.

Обновленный состав. Более 45000 слов. – М.: ВАКО, 2012. – 768с.

3. <https://s-english.ru/topics/t-russia>

Практическое занятие

Тема: Глаголы в английском языке. Работа с текстом: «Политическое устройство России».

Цель: Формирование навыков и умений в чтении текста на тему: «Политическое устройство России». Повторить глаголы в английском языке.

Оборудование: тетрадь, письменные принадлежности, словарь, учебник, компьютер.

Ход работы:

Приветствие преподавателя. Сообщение о ходе и задачах занятия.

Вопросы преподавателя, направленные на вовлечение обучающихся в занятие, погружение в иноязычную языковую среду и стимулирующую речевую профессиональную деятельность обучающихся

1. Прочитать текст на тему:

«Политическая система Российской Федерации» (Political system of Russia)

Russia is a federal semi-presidential state. It has a republican form of government and a centralized political system. The power is divided among the legislative, executive and judicial branches.

The executive power is concentrated in the President and the Prime Minister, although the President is dominant as the head of the state. The President of Russia is elected by the people for a term of 6 years for a maximum of two consecutive terms. The President is the chairman of his consultative bodies: the State Council and the Security Council and is the commander-in-chief of the armed forces. The President determines basic domestic and foreign policies of the Russian Federation and he can veto draft bills. He is also vested with power to dismiss the government.

The Prime Minister is appointed as the head of the government by the President, with the State Duma's approval. Government duties are distributed between several ministries. The government ensures realization of domestic and foreign policies, works out the federal budget, provides the principles of law, human rights and freedoms.

The legislature in Russia is represented by the bicameral Federal Assembly. It consists of the State Duma (the lower house) and the Federation Council (the upper house). The Federal Assembly makes federal law, approves treaties and declares war. All bills must be first considered by the State Duma. Once a bill has been passed by a majority of the Duma, it is sent back to the Federation Council. The Federation Council has such special powers as declaration of presidential elections, the President's impeachment and decisions on the use of the armed forces outside Russia's territory.

The judicial power in Russia is exercised by the courts and administered by the Ministry of Justice. The Supreme Court of Russia is at the highest level. The judges of the Constitutional Court, the Supreme Court and the High Arbitration Court are appointed by the Federation Council.

The Russian political system is multiparty. The party with its majority in the parliament can form the Russian government.

2. Сделать аннотацию текста на тему: «Political system of Russia»

3. Открыть ссылку: <https://www.native-english.ru/grammar/english-verbs>. Повторить классификацию глаголов английского языка. Примеры записать в рабочие тетради.

Рекомендуемая литература:

1. Plan of English: учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т.Безкорвайная, Н.И.Соколова, Е.А.Койранская, Г.В.Лаврик]. — 4-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2017. — 256 с.
2. Англо-русский словарь. Русско-английский словарь. А64 Частотный метод. Обновленный состав. Более 45000 слов. – М.: ВАКО, 2012. – 768с.

4. <https://s-english.ru/topics/t-russia>
5. <https://www.native-english.ru/grammar/english-verbs>

Практическое занятие

Тема: Прочитать и сделать аннотацию к тексту на тему: «Национальные символы».

Цель: Формирование навыков в чтении текста на тему: «Национальные символы».

Оборудование: тетрадь, письменные принадлежности, словарь, учебник, компьютер.

Ход работы:

Приветствие преподавателя. Сообщение о ходе и задачах занятия.

Вопросы преподавателя, направленные на вовлечение обучающихся в занятие, погружение в иноязычную языковую среду и стимулирующую речевую профессиональную деятельность обучающихся

1. Прочитать текст на тему: «Государственная символика России»

Staatssymbolik Russlands

Unsere Nationalflagge entstand ziemlich spät, im 17. Jahrhundert. Früher wurden die Flaggen nur in der Armee verwendet, jedes Heer hatte eine eigene Flagge als Merkzeichen. Die Trikolore, die wir heute haben, ist mit der Flotte verbunden. Der Zar Peter der Große gründete die russische Marine, und er brauchte da für eine neue Flagge. Er lernte den Schiffbau in den Niederlanden, und er übernahm die weiß-blau-rote Fahne aus diesem Land. Am Anfang benutzte man diese Flagge nur für Handels- und Kriegsschiffe. Diese Flagge wurde erst im 19. Jahrhundert zur offiziellen Flagge Russlands erklärt. Nach der Oktoberrevolution wurde die Flagge durch die rote Fahne ersetzt, aber seit 1991 haben wir wieder die Trikolore.

Unser Wappen ist sehr alt, der Doppeladler stammt vom Adler des byzantinischen Reiches. Im 15. Jahrhundert wurde Russland als Nachfolgerin des Byzantinischen Reiches bezeichnet, aber in Russland bekam der Adler eine neue Bedeutung: Das Land vereinigt zwei Teile, den europäischen und den asiatischen. Die drei Kronen standen früher für den Anschluss Kasans und Astrachans im 16. Jahrhundert. Jetzt ist es das Symbol für die drei Teile der Gewaltenteilung: Exekutive, Legislative und Judikative. Der Reichsapfel und das Zepter bedeuten Schutz und Souveränität. Im Brustschild befindet sich das Moskauer Wappen. Das ist die Ikone des heiligen Märtyrers Sankt Georg, der den Drachen mit einer Lanze durchspießt.

In Russland hatten wir insgesamt 10 Hymnen. Nach der Oktoberrevolution verwendete man bei uns die berühmte Marseillaise (nur die Musik, weil wir einen eigenen Text hatten). Die Nationalhymne, die wir heute haben, wurde unter Stalin geschaffen. Nach dem Zerfall der Sowjetunion wurde die Hymne nicht mehr verwendet, aber seit 2000 haben wir wieder dieselbe Melodie.

2. Сделать аннотацию к тексту: «Staatssymbolik Russlands».

Рекомендуемая литература:

1. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т.Безкоровая, Н.И.Соколова, Е.А.Койранская, Г.В.Лаврик]. — 4-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2017. — 256 с.
2. Англо-русский словарь. Русско-английский словарь. А64 Частотный метод. Обновленный состав. Более 45000 слов. — М.: ВАКО, 2012. — 768 с.
3. <https://deutsch-sprechen.ru/staatssymbolik-russlands/>

Практическое занятие

Тема: Глагол-связка в английском языке. Чтение и пересказ текстов на тему: «Моя страна».

Цель: Формирование навыков в чтении и пересказе текста на тему: «Моя страна».

Повторить глагол-связку в английском языке.

Оборудование: тетрадь, письменные принадлежности, словарь, учебник, компьютер.

Ход работы:

Приветствие преподавателя. Сообщение о ходе и задачах занятия.

Вопросы преподавателя, направленные на вовлечение обучающихся в занятие, погружение в иноязычную языковую среду и стимулирующую речевую профессиональную деятельность обучающихся

1. Прочитать текст на тему: «My Favourite Country».

There are many noteworthy countries in the world and I'd be happy to visit all of them someday. However, my favourite country is Russia. It's not only my motherland, but it's the largest and one of the most beautiful countries in the world. Its territory is so vast that it borders on 18 countries.

The capital of Russia is Moscow. It is a modern cosmopolitan city with plenty of historical and architectural sights. My favourite city is Saint Petersburg. It is known as Russia's Northern Capital. What I like the most about this country is the wide range of opportunities it offers. If you like subtropical climate, you can visit the Black Sea Coast in Sochi, which is in Krasnodar Krai. If you like cold and snowy weather, you can visit renowned Siberia. Russian winters are usually cold. The coldest months are January and February.

Another reason why I'm fond of this country is its rich history and culture. It has undergone several long-lasting stages of development. For example, at first it was inhabited by the Slavic tribes. Then, the Kievan Rus' was formed, which was taken over by the Grand Duchy of Moscow. Then, there were the Tsardom of Russia, the Imperial Russia, the Soviet Union and, finally, the Russian Federation. It's the country we live in today.

Speaking about the culture of the country, I especially like its literature. There were so many well-known poets and writers in Russia, including Pushkin, Tolstoy, Chekhov, Dostoevsky, Lermontov, Tsvetaeva. Russian architecture is also remarkable. It has a distinct style, which can be seen in Orthodox cathedrals and numerous Kremlins.

Speaking about national symbols I should mention the Russian tricolor flag, the double-headed eagle, the Matryoshka doll, Cheburashka and the Russian bear.

In conclusion, I'd like to say that I'm happy to be living in the biggest country in the world, which boasts wonderful nature and kind-hearted people.

2. Сделать краткий пересказ текста на тему: «My Favourite Country».

3. Открыть ссылку: <https://speakenglishwell.ru/glagol-svyazka-v-anglijskom-yazyke-znachenie-primery/>, повторить «Глагол связка в английском языке: значение понятия, примеры слов и предложений». В рабочей тетради привести примеры.

Рекомендуемая литература:

1. P l a n e t of Englis: учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т.Безкоровайная, Н.И.Соколова, Е.А.Койранская, Г.В.Лаврик]. — 4-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2017. — 256 с.
2. Англо-русский словарь. Русско-английский словарь. А64 Частотный метод. Обновленный состав. Более 45000 слов. — М.: ВАКО, 2012. — 768с
3. <https://speakenglishwell.ru/glagol-svyazka-v-anglijskom-yazyke-znachenie-primery/>
4. https://www.en365.ru/my_favourite_country.htm

Практическое занятие

Тема: Великобритания и Северная Ирландия. Географическое и политическое устройство. Работа с текстом.

Цель: Формирование навыков и умений в чтении и переводе тематического текста со словарём (Ирландия)

Цели:

- Практическая: формирование умений чтения и перевода.
- Воспитательная: привить любовь к чтению.
- Развивающая: знакомство с лингвострановедческой информацией об Ирландии.

Оборудование: словари, тексты.

Ход работы:

1. Приветствие преподавателя. Сообщение о ходе и задачах занятия.

Вопросы преподавателя, направленные на вовлечение обучающихся в занятие, погружение в иноязычную языковую среду и стимулирующие речевую деятельность учащихся.



2. Read and translate the text.

IRELAND

Ireland (/iˈaɪərlənd/; Irish: Éire [ˈeːɾʲə] (listen); Ulster-Scots: Airlann [ˈɑːrlən]) is an island in the North Atlantic separated from Great Britain to its east by the North Channel, the Irish Sea, and St George's Channel. It is the second-largest island of the British Isles, trailing only Great Britain, the third-largest in Europe, and the twentieth-largest on Earth.

Politically, Ireland is divided between the Republic of Ireland (officially also named Ireland), which covers five-sixths of the island, and Northern Ireland, a part of the United Kingdom, which covers the remaining area and is located in the northeast of the island. In 2011 the population of Ireland was about 6.4 million, ranking it the second-most populous island in Europe after Great Britain. Just under 4.6 million live in the Republic of Ireland and just over 1.8 million live in Northern Ireland.

The island's geography comprises relatively low-lying mountains surrounding a central plain, with several navigable rivers extending inland. The island has lush vegetation, a product of its mild but changeable climate which avoids extremes in temperature. Thick woodlands covered the island until the Middle Ages. As of 2013, the amount of land that is wooded in Ireland is about 11% of the total, compared with a European average of 35%. There are 26 extant mammal species native to Ireland. The Irish climate is very moderated and classified as oceanic. As a result, winters are milder than expected for such a northerly area. However, summers are cooler than those in Continental Europe. Rainfall and cloud cover are abundant.

Prehistoric Ireland saw the arrival of humans after 8000 BC. Gaelic Ireland had emerged by the 1st century and lasted until the early 17th century. The island was Christianised from the 5th century onward. Following the Norman invasion in the 12th century, England claimed sovereignty over Ireland. However, English rule did not extend over the whole island until the 16th–17th century Tudor conquest, which led to

colonisation by settlers from Britain. In the 1690s, a system of Protestant English rule was designed to materially disadvantage the Catholic majority and Protestant dissenters, and was extended during the 18th century. With the Acts of Union in 1801, Ireland became a part of the United Kingdom. A war of independence in the early 20th century was followed by the partition of the island, creating the Irish Free State, which became increasingly sovereign over the following decades, and Northern Ireland which remained a part of the United Kingdom. Northern Ireland saw much civil unrest from the late 1960s until the 1990s. This subsided following a political agreement in 1998. In 1973, both parts of Ireland joined the European Economic Community.

Irish culture has had a significant influence on other cultures, especially in the fields of literature. Alongside mainstream Western culture, a strong indigenous culture exists, as expressed through Gaelic games, Irish music, and the Irish language. The culture of the island has also many features shared with Great Britain, including the English language, and sports such as association football, rugby, horse racing, and golf.

Vocabulary:

to separate – разделять, отделять

Channel – канал

Irish Sea Ирландское море

trailing – запаздывание

Republic – республика

to cover – покрывать

to remain – оставаться

to locate – располагаться, находиться

to comprise – включать в себя

low-lying – низкорасположенный

to surround – окружать

navigable – судоходный

extending – вытянувшийся

lush vegetation – пышная растительность

mild climate – мягкий климат

Middle Ages – средние века

to compare – составлять

average – среднее

extant – сохранившийся, дошедший до наших дней

mammal – млекопитающее

moderate – умеренный

abundant – изобилующий, обильный

to emerge – возникать

invasion – вторжение, нашествие

onward – продвигающийся (вперёд)

to claim sovereignty – заявить о суверенитете

settler – жители, поселенцы

to design – подписывать

dissenter – инакомыслящий

to extend – распространять

conquest – завоевание

independence – независимость

partition – разделение

decade – десятилетие

civil unrest – гражданские волнения, беспорядки среди населения

subside – спадать, уменьшаться

European Economic Community – Европейское Экономическое Сообщество

significant influence – значительное влияние

alongside – поблизости, неподалёку

mainstream – основное направление, преобладающая тенденция

indigenous – туземный, местный

to share – делить

to include – включать в себя

horse raising – верховая езда

Контрольные вопросы:

1. Where is Ireland situated?
2. What is Ireland politically divided?
3. What was the population of Ireland in 2011?
4. What is the climate in Ireland?
5. When was island Christianised?
6. When did Ireland become a part of U.K.?
7. When did Ireland join the European Economic Community?
8. What are special features of Ireland's culture?

Рекомендуемые источники:

1. Plan et of Englis: учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т.Безкороваяная, Н.И.Соколова, Е.А.Койранская, Г.В.Лаврик]. — 4-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2017. — 256 с.
2. Англо-русский словарь. Русско-английский словарь. А64 Частотный метод. Обновленный состав. Более 45000 слов. — М.: ВАКО, 2012. — 768с.
3. <https://en.wikipedia.org/wiki/Ireland>
- 4.

Практическое занятие

Тема: США. Географическое и политическое устройство. Работа с текстом.

Цель: Формирование навыков и умений в чтении и переводе тематического текста.

Практическая: формирование умений чтения и перевода.

Воспитательная: привить любовь к чтению.

Развивающая: знакомство с лингвострановедческой информацией о США.

Оборудование: тетрадь, письменные принадлежности, словари, тексты.

Ход работы:

Приветствие преподавателя. Сообщение о ходе и задачах занятия.

Вопросы преподавателя, направленные на вовлечение обучающихся в занятие, погружение в иноязычную языковую среду и стимулирующие речевую деятельность учащихся.

1.Прочитать текст на тему:

"Географическое положение США" (Geographical position of the USA)

The United States of America is a union of fifty states and is the third largest country in the world (after Russia and China). Besides its 50 states the country also includes a federal District of Columbia where Washington, the US capital is located. The country covers the area of more than 9.5 million km² (nine and a half million square kilometers). It is washed by the Atlantic Ocean in the east and the Pacific Ocean in the west.

The 48 states are situated in the middle of the continent of North America stretching from Canada in the north to Mexico, the Gulf of Mexico and the Gulf of California in the south. Alaska and Hawaii are not joined to the mainland. Alaska occupies the north-western part of the continent and it borders on Canada in the east. Hawaii islands lie in the Pacific Ocean, to the south-west of the mainland. The USA also has overseas

territories with different levels of independence: Virgin Islands, Samoa, Puerto Rico, Guam, Northern Mariana Islands and some others.

The American landscape is diverse and spectacular. The land varies from heavy forests to barren deserts. Niagara Falls, the Grand Canyon, the Rocky Mountains, the Great Lakes and Yellowstone National Park are world-famous American natural wonders.

Most of the US people live in the eastern half of the country. The Atlantic coastline is mainly lowland and indented. It is characterized by flooded river valleys and fertile lands. The Pacific coastline is mountainous and cut by numerous fjords. The old and forested Appalachian Mountains extend from the state of New York to the state of Georgia. There are interior lowlands (prairie lands) between the Cordillera and the Appalachian mountain chains. As for Alaska, the mysterious glaciers co-exist with the blooming Arctic tundra there.

2. Сделать перевод текста.

3. Подготовить 5-6 вопросов по тексту.

Рекомендуемые источники:

1. P l a n e t of English: учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т.Безкоровая, Н.И.Соколова, Е.А.Койранская, Г.В.Лаврик]. — 4-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2017. — 256 с.
2. Англо-русский словарь. Русско-английский словарь. А64 Частотный метод. Обновленный состав. Более 45000 слов. — М.: ВАКО, 2012. — 768 с.
3. <https://s-english.ru/topics/geographical-position-of-the-usa>

Практическое занятие

Тема: Чтение и перевод текста на тему: «Лондон – столица Великобритании». Контроль перевода.

Цель: Формирование навыков и умений в чтении и переводе тематического текста.

Практическая: формирование умений и навыков чтения и перевода тематического текста со словарём.

Воспитательная: формирование мотивации к изучению английского языка.

Развивающая: знакомство обучающихся с культурой страны, изучаемого языка.

Оборудование: тетрадь, письменные принадлежности, словари, тексты.

Ход работы:

Приветствие преподавателя. Сообщение о ходе и задачах занятия.

Вопросы преподавателя, направленные на вовлечение обучающихся в занятие, погружение в иноязычную языковую среду и стимулирующие речевую деятельность учащихся.

1. Please, take your copies. Read, translate the text about „ London “and answer the questions under the text.

LONDON

London is the capital of Great Britain, its political, economic and commercial centre. It is one of the largest cities in the world and the largest city in Europe. Its population is about 8 million.

London is situated on the river Thames. The city is very old. It has more than 20 centuries old history. Traditionally it is divided into several parts, the City, Westminster, the West End the East End. They are very different from each other.

The City is the oldest part of London, its financial and business centre. Numerous banks, offices and firms are concentrated here. Few people live in the City but over a million come to work here. There are two places of interest in the City: St. Paul's Cathedral and the Tower of London. St. Paul's Cathedral was built in the 17th century by the architect Christopher Wren. The Tower of London was built in the 15th century. It was used as a fortress, a palace and a prison. Now it's a museum.

Westminster is the aristocratic official part of London. There are Buckingham Palace where the Queen lives and the Houses of Parliament along the north of the Thames.

The clock tower of the Houses of Parliament is famous for its big hour bell known as "Big Ben". Westminster Abbey is the place where the coronation of nearly all kings and queens has taken place. Many of them are buried here as some other famous people of the country.

The West End is the richest and most beautiful part of London. The best hotels, restaurants, shops, clubs, parks and houses are situated there. There are many tourists there from different countries of the world.

Trafalgar Square is the geographical centre of London, it was named in the memory of Admiral Nelson's victory in the battle of Trafalgar in 1805. The tall Nelson's Column stands the middle of the square.

The East End is an industrial district of London. There are many factories there. The region is densely populated by working class families.

Контрольные вопросы.

1. What is the capital of Great Britain?
2. Is London a big city?
3. What is London population?
4. On what river does London stand?
5. Into what parts is London divided?
6. Why is the City called the business centre of London?
7. What places of interest does Westminster include?
8. Who was buried in Westminster Abbey?
9. What is the West End famous for?
10. Why is the central square in London named Trafalgar Square?
11. Who lives in the East End.

Рекомендуемая литература:

1. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т.Безкорвайная, Н.И.Соколова, Е.А.Койранская, Г.В.Лаврик]. — 4-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2017. — 256 с.
2. Англо-русский словарь. Русско-английский словарь. А64 Частотный метод. Обновленный состав. Более 45000 слов. — М.: ВАКО, 2012. — 768с.
3. И-Р <http://nsportal.ru/>

Практическое занятие

Тема: Формирование навыков и умений в чтении и переводе тематического текста со словарём (Вашингтон)

Цели:

- Практическая: формирование умений чтения и перевода.
- Воспитательная: привить любовь к чтению.
- Развивающая: знакомство с инфраструктурой американского города Вашингтон.

Оборудование: словари, тексты.

Ход работы:

Приветствие преподавателя. Сообщение о ходе и задачах занятия.

Вопросы преподавателя, направленные на вовлечение обучающихся в занятие, погружение в иноязычную языковую среду и стимулирующие речевую деятельность обучающихся.

1. Read and translate the text.

WASHINGTON D.C.

Washington, the capital of the United States is situated on the Potomac River in the District of Columbia. The district is a piece of land which does not belong to any one state but to all the States. The district is named in honour of Christopher Columbus, the discoverer of America. It is very interesting that Americans never say simply "Washington". They always add "D.C.", as the indication of the location. It is important because there are many towns with the same name all over the country and even one large state in far north-west.

Washington was founded in 1791 as the capital of the United States of America. Washington is quite a new city. The population of the city is nearly one million people. It is not very large city, but it is very important as the capital of the USA. There is a law in Washington against building structures higher than the Capitol.

Washington has many historical places. The largest and tallest is the Capitol, where the Congress meets. It is a very beautiful building with white marble columns. Not far from the Capitol is the Library of Congress. It holds five million books.

The White House, the residence of the president is the oldest public structure in the capital and one of the most beautiful. It was built in 1799. It is a two storied white building. Not far from the Capitol is Washington monument, which looks like a very big pencil. It rises 160 metres and it is empty inside. A special lift brings visitors to the top in 70 seconds, from where they can enjoy the view of the city.

The Jefferson Memorial was built in memory of the third President of the USA Thomas Jefferson, who was also the author of the Declaration of Independence. The Memorial is surrounded by cherry trees.

The Lincoln Memorial is devoted to the memory of the sixteenth President of the USA, the author of the Emancipation Proclamation, which gave freedom to Negro slaves in America.

2. Vocabulary

District of Columbia – округ Колумбия

piece of land – участок земли

nearly – около, приблизительно

marble – мраморный

two storied – двухэтажный

Declaration of Independence – декларация независимости

3. Fill the gaps.

1. Washington is the _____ of the USA and it is _____ on the Potomac River.
2. The _____ is a piece of land.
3. The _____ of the city is nearly one million people.
4. There is a law in Washington against _____ higher than the Capitol.
5. Near the Capitol is the _____ of Congress.
6. The Jefferson Memorial is _____ by cherry trees.

building structure, population, capital, surrounded, situated, district, library

4. Translate the following phrases:

1. Вашингтон расположен в округе Колумбия.
2. Округ назван в честь первооткрывателя Кристофера Колумба.
3. Американцы никогда не говорят просто «Вашингтон».
4. Вашингтон относительно молодой город.
5. Население города составляет приблизительно один миллион человек.

6. В Вашингтоне принят закон, запрещающий строить высокие здания.
7. Здание конгресса, с мраморными колоннами, очень красивое.
8. Белый дом самое старое здание.
9. Томас Джефферсон автор декларации о независимости.
10. Линкольн – шестнадцатый президент США.

Контрольные вопросы:

When was Washington D.C. founded?
Where is Washington situated?
What state does the District of Columbia belong to?
What are the most important places of interest in Washington?
What is the nickname of the Washington memorial?
What is the design of the Lincoln memorial?
What is the population of Washington?
Are there any specific laws about building of the structures in Washington D.C.?

Рекомендуемая литература:

1. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т.Безкоровая, Н.И.Соколова, Е.А.Койранская, Г.В.Лаврик]. — 4-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2017. — 256 с.
2. Англо-русский словарь. Русско-английский словарь. А64 Частотный метод. Обновленный состав. Более 45000 слов. — М.: ВАКО, 2012. — 768с.
3. Англо-русский словарь, С. Флеминг, Санкт-Петербург, 2011.
4. Pnsportal.ru

Практическое занятие

Тема: Работа с текстом на тему: «Австралия. Географическое и политическое устройство».

Цели:

- Практическая: формирование умений чтения и перевода.
- Воспитательная: привить любовь к чтению.
- Развивающая: знакомство с инфраструктурой Австралии.

Оборудование: словари, тексты.

Ход работы:

Приветствие преподавателя. Сообщение о ходе и задачах занятия.

Вопросы преподавателя, направленные на вовлечение обучающихся в занятие, погружение в иноязычную языковую среду и стимулирующие речевую деятельность обучающихся.

1. Прочитать текст на тему.

"Страна моей мечты: Австралия" (The Country of My Dream: Australia)

Is there anything “common” in this country? May be just in its official name “the Commonwealth of Australia”, but even in this case this word does not mean “usual or general”. The Commonwealth of Australia, or Australia (its informal but more widely recognized name of the country), occupies the whole continent, which in turn is the biggest island on our planet.

One of the richest country in the world is known with its unique fauna and flora, endless desert, unforgettable natural landscapes and, of course, the tremendous “take it easy”-lifestyle of the Australians. On the right coast of the continent are located the metropolitan cities, where the larger part of population lives. The rest of the huge island is occupied by desert plains and mountains, where the minerals are concentrated.

Such cute animals of Australia, like jumpy kangaroo or “exotic grey teddy bear” the koala, are well-known symbols of the state, but except, travelling along the green part of the continent the tourist can also face to other unusual representatives of fauna. The vegetable world of the island is no less amazing. On the territory of Australia grow wonderful plants like eucalyptus and acacia. Totally, about 85% of flora and fauna are endemic that means they are native to the certain location and exist only in Australia.

While everyone wants to see Australia, I would prefer to live there. And my dream is based not only on the stereotypes about rich life in the highly developed country, but on the statistic data about the level of happiness of people living there.

The Australians are deprived of ambitions and refused of the desire for being the best and the first like American people. The life of average Ozzy (as they are calling themselves) is joy and pleasure. What can be better than to live in the country of everlasting summer, among the amazing creations of nature and human, and to take great enjoyment in the beauties of the country of contrasts?

2. Перевести текст на тему: The Country of My Dream: Australia).

Рекомендуемая литература:

1. P l a n e t of English: учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т.Безкорвайная, Н.И.Соколова, Е.А.Койранская, Г.В.Лаврик]. — 4-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2017. — 256 с.
2. Англо-русский словарь. Русско-английский словарь. А64 Частотный метод. Обновленный состав. Более 45000 слов. — М.: ВАКО, 2012. — 768с.
3. <https://s-english.ru/topics>

Практическое занятие

Тема: Достопримечательности и традиции англоговорящих стран. Чтение текстов.

Цели:

- Практическая: формирование умений чтения и перевода.
- Воспитательная: привить любовь к чтению.
- Развивающая: знакомство с достопримечательностями англоязычных стран.

Оборудование: словари, тексты.

Ход работы:

Приветствие преподавателя. Сообщение о ходе и задачах занятия.

Вопросы преподавателя, направленные на вовлечение обучающихся в занятие, погружение

в иноязычную языковую среду и стимулирующие речевую деятельность обучающихся.

1. Прочитать текст и понять его содержание.

Тема "Лондон и его достопримечательности" (London and its attractions)

The capital of Great Britain is full of popular and world-famous tourist attractions, both educational and entertaining. Most of them are located close to the river Thames, others are in different parts of London and in its suburbs. The city was founded about 2 000 years ago, so there are a lot of interesting historic and architectural sights.

Big Ben is the most famous iconic clock tower of the Houses of Parliament. Behind this long and beautiful building stands medieval Westminster Abbey where many historic weddings, coronations and burials took place. The Tower of London has rich history as a royal palace, a fortress, a prison and a place of execution. Not far from the Tower guests can see the magnificent architecture of St Paul's Cathedral, originally designed by Sir Christopher Wren. In the middle of Trafalgar Square tourists stop to admire a 52-metre Nelson's column dedicated to Admiral Lord Nelson. Buckingham Palace has been the official residence of British monarchs since the reign of Queen Victoria.

London is famous for its wonderful museums and art galleries. In British Museum one can see ancient paintings, sculptures and even Egyptian mummies. London's National Gallery has the greatest collection of paintings of Van Gogh, Leonardo da Vinci, Renoir and many others. The Natural History Museum boasts its fabulous dinosaur exhibition. Tate Modern is a unique museum with the works of Picasso, Dali and other modern artists. The Science Museum is a technology thought-provoking museum with interactive galleries devoted to many fields of science: from space travel to psychology.

As for the entertaining, it is impossible to get bored in London. The best places for quiet relaxation are traditional English parks and gardens. The tourists' favourites are Kew Gardens, Hyde Park, St. James's Park, Green Park and Kensington Gardens. Right in the heart of the capital we can find London Zoo and London Aquarium. In Madame Tussauds Museum visitors will meet face to face with hundreds of celebrities: from Shakespeare to Lady Gaga because it's an amazing collection of wax figures. Warner Bros. Studio Tour is an unbelievable behind-the-scenes tour where we can enjoy the magic of the Harry Potter films. The London Eye is a giant wheel that carries its visitors in one of its capsules for breathtaking experience above the city and its attractions.

2. Найти текст о достопримечательностях другой англоязычной страны, прочитать и понять содержание.

Рекомендуемая литература:

1. P l a n e t of Englis: учебник английского языка для учреждений СПО /

- [Г.Т.Безкоровайная, Н.И.Соколова, Е.А.Койранская, Г.В.Лаврик]. — 4-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2017. — 256 с.
- 2.Англо-русский словарь. Русско-английский словарь. А64 Частотный метод. Обновленный состав. Более 45000 слов. — М.: ВАКО, 2012. — 768с.
3. <https://s-english.ru/topics/london-and-its-attractions>

Практическое занятие

Тема: Предложения с оборотом there is/are. Чтение и перевод текстов на тему: «Человек и природа».

Цели:

- Практическая: формирование умений чтения и перевода.
- Воспитательная: привить любовь к чтению.
- Развивающая: знакомство с взаимосвязью человека и природы.

Оборудование: словари, тексты, тетради, учебник, компьютер.

Ход работы:

Приветствие преподавателя. Сообщение о ходе и задачах занятия.

Вопросы преподавателя, направленные на вовлечение обучающихся в занятие, погружение

в иноязычную языковую среду и стимулирующие речевую деятельность обучающихся.

1. Прочитать текст на тему:

Природные явления (Natural phenomena)

Our amazing planet is mysterious and extraordinary. It is full of unique phenomena and mysteries. Every day nature pleases us with beautiful sunsets, autumn cobwebs, and a starry sky. Someone enjoys the morning dew, others breathe the frosty air while admiring the white canvas of hoarfrost. But often nature amazes and makes admire such phenomena that literally fascinate or, conversely, induce terrible fear.

You can observe various natural phenomena in different places on Earth. For example, aurora can be seen in the Northern Hemisphere. For the first time the northern lights saw the Scandinavian peoples, deciding that this is a manifestation of the wrath of the gods. In fact, the aurora has an electrical origin. Millions of charged particles collide in air molecules thereby forming a glow. Thanks to oxygen, light is reflected in yellow, green, red. Blue and purple are formed with nitrogen.

Rainbow is the most joyful and amazing phenomenon of nature. A rainbow can be observed immediately after a rain, in the form of reflection of sunlight in water droplets that remain in the air after a rain. The light is refracted and gives us seven colors: red, orange, yellow, green, blue, blue, purple. Rainbow is also double.

The inhabitants of the earth very often can observe an amazing cosmic phenomenon - star rain or stargazing. If you look at the sky, we will see a lot of luminous points that fly from top to bottom towards our planet. During the flight, these points, like her small stars, leave behind a trail of luminous stripes. They do not reach the earth, and burn in the atmosphere in the form of a bright flash. In fact, as scientists explain, falling bodies are not stars, they are meteors. Meteor rain is formed annually during the collision of the Earth with the cosmic flow of meteor particles.

2. Сделать перевод данного текста.

3. Записать в тетрадь новые слова и выражения.

4.Открыть ссылку: https://www.en365.ru/there_is_are.htm. Повторить материал на тему: Предложения с оборотом thereis/are.

Рекомендуемая литература:

1. P l a n e t of Englis: учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т.Безкоровайная, Н.И.Соколова, Е.А.Койранская, Г.В.Лаврик]. — 4-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2017. — 256 с.
- 2.Англо-русский словарь. Русско-английский словарь. А64 Частотный метод. Обновленный состав. Более 45000 слов. — М.: ВАКО, 2012. — 768с.
3. <https://s-english.ru/topics/natural-phenomena>

Практическое занятие

Тема: Прочитать, перевести и сделать аннотацию к тексту на тему: «Здоровое питание».

Цели:

- Практическая: формирование умений чтения и перевода.
- Воспитательная: привить любовь к чтению.
- Развивающая: знакомство с правилами здорового питания.

Оборудование: словари, тексты, компьютер, учебник.

Ход работы:

Приветствие преподавателя. Сообщение о ходе и задачах занятия.

Вопросы преподавателя, направленные на вовлечение обучающихся в занятие, погружение

в иноязычную языковую среду и стимулирующие речевую деятельность обучающихся.

1.Прочитать текст на тему: "Здоровое питание" (Healthy eating)

Тема "Здоровое питание" (Healthy eating)

Our health depends on our eating. Food provides us with the energy that we spend with physical exertion. Update and development of the organism at the cellular level directly depends on the products that we use. The body needs to receive a sufficient number of nutrients every day: proteins, carbohydrates, fats, vitamins, minerals, trace elements.

Proper nutrition is a mandatory point of a healthy lifestyle and a guarantee of stable functioning of the body as a whole.

Everyday diet should be diverse and full. Freshness of products is very important. It is necessary to monitor the volume of food intake. Each person's portion varies, depending on age, health status, gender, and equipment. Cereals, fruits and vegetables, fish, meat, eggs, dairy products, nuts, salt, sugar, fat, should be present in the diet. A balanced diet should become a way of life. You should refuse to give up snacks and fast food. Thoroughly chew food, do not swallow large chunks. It is strictly forbidden to drink food with water. You can eat everything, but in moderation. Overeating and incompatibility of products leads to a disruption of metabolism, diabetes and obesity. It is very appropriate to say Socrates: "We do not live in order to eat, but eat in order to live."

2.Перевести текст "Здоровое питание" (Healthy eating).

3. сделать аннотацию к тексту на тему: "Здоровое питание" (Healthy eating).

Рекомендуемая литература:

1. P l a n e t of Englis: учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т.Безкоровайная, Н.И.Соколова, Е.А.Койранская, Г.В.Лаврик]. — 4-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2017. — 256 с.
2. Англо-русский словарь. Русско-английский словарь. А64 Частотный метод. Обновленный состав. Более 45000 слов. — М.: ВАКО, 2012. — 768с.
3. <https://s-english.ru/topics/healthy-eating>

Практическое занятие

Тема: Формирование навыков и умений при чтении текста на тему: «Экологические проблемы».

Цели:

- Практическая: формирование умений чтения и перевода.
- Воспитательная: привить любовь к чтению.
- Развивающая: знакомство с экологическими проблемами.

Оборудование: словари, тексты, компьютер, учебник.

Ход работы:

Приветствие преподавателя. Сообщение о ходе и задачах занятия.

Вопросы преподавателя, направленные на вовлечение обучающихся в занятие, погружение

в иноязычную языковую среду и стимулирующие речевую деятельность обучающихся.

1. Прочитать текст на тему:

"Проблемы окружающей среды" (Environmental problems)

In recent years the number of environmental problems has increased greatly. One of the most dangerous problems for our planet is global warming which means that most climates all over the world are changing and getting warmer. It happens because we burn too much petrol resources, such as oil and coal, and the Earth heats up. This process can cause melting of the polar ice and the sea level rising in the future. If the climate changes there will be floods, heavy storms or severe droughts in different areas of the world. Cutting down on exhaust fumes from vehicles could help solve this serious problem.

Our planet is overpopulated, that's why we are using up our natural resources – they are not endless. So the scientists have started looking for some alternate forms of energy such as water, wind, sunlight and even tides. These resources are clean, natural and unlimited. I'm glad that modern automobile industries make hybrids which use electric or solar energy instead of petrol. It would definitely help protect our environment from pollution.

There are different kinds of environmental pollution: air pollution, water pollution, land pollution. Sadly, not all human beings realize or admit that we are the ones who cause these problems and we should be the first to stop them and protect our environment. Because of the industrial revolution the air is polluted with awful chemicals; seas and oceans are poisoned with oil spills. Many rare species of flora and fauna are threatened with extinction.

We should be proud to live on our wonderful planet and understand that the consequences of pollution might be terrible and affect us and our children later. We should start recycling things made of glass, paper, plastic and aluminium. We should stop smoking and plant as many trees as we can because they

can give us more oxygen. We need to drive less and use public transport in order to reduce fuel burning. We are responsible for the situation.

2.Перевести текст на тему.

3. К тексту составить 5-6 вопросов.

Рекомендуемая литература:

1. P l a n e t of Englis: учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т.Безкоровайная, Н.И.Соколова, Е.А.Койранская, Г.В.Лаврик]. — 4-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2017. — 256 с.
- 2.Англо-русский словарь. Русско-английский словарь. А64 Частотный метод. Обновленный состав. Более 45000 слов. — М.: ВАКО, 2012. — 768с.
3. <https://s-english.ru/topics/healthy-eating>
4. <https://s-english.ru/topics/environmental-problems>

Практическое занятие

Тема: Наречия в английском языке. Чтение и перевод текста «Alexander Popov, the First Inventor of the Radio».

Цели:

- Практическая: формирование умений чтения и перевода.
- Воспитательная: привить любовь к чтению.
- Развивающая: знакомство с историей радио.
- **Оборудование:** словари, тексты, компьютер, учебник.

Ход работы:

Приветствие преподавателя. Сообщение о ходе и задачах занятия.

Вопросы преподавателя, направленные на вовлечение обучающихся в занятие, погружение

в иноязычную языковую среду и стимулирующие речевую деятельность обучающихся.

1.Прочитать и перевести текст по теме:

Alexander Popov, the First Inventor of the Radio

Today, when powerful radio stations transmit the latest news all over the globe, and the remotest corners of the world have the possibility to listen in, we realize how great is the name of Alexander Popov, the first inventor of the radio.

It was about 100 years ago. At that time electrical engineering was a new science. Popov took great interest in electricity and began to work at it. He made experiments with electric waves. But his work went on under very hard conditions. He had neither money nor special equipment for his numerous experiments. But in spite of all difficulties Popov did not stop his experiments. He spent all his money on his work and made many parts of his equipment with his own hands.

On the 24th of March, 1896 a meeting took place in one of the auditoriums of the Petersburg University.

The greatest scientists of the city were present at that meeting. Popov made a report about the results of his work and demonstrated the first radiograms in the world.

After his report the government gave him permission to make his experiments on board a small ship.

And that was all. Again he had to work without any help.

At this time an Italian, Marconi, began making the same kind of experiments. He already knew about Popov's experiments, and as he was a businessman he plagiarized Popov's ideas to make

money out of them. He wanted to show he was the first inventor of the radio. His mother was an Englishwoman. She recommended him to go to England.

He packed his apparatus and in spring, 1896, left Italy for London. In London he found the protection of rich businessmen and the English government, so that in June, 1897, he received a patent for his invention and organized a commercial company named "The London Commercial Company of Marconi's Wireless". This English company wanted to keep Popov in the background and gave ten thousand roubles to a Russian newspaper which often printed articles about Marconi's work.

While the great Russian inventor lived and worked under very hard conditions, Marconi's company already had a capital of 2,000,000 roubles.

It was only in 1899 that Popov could build a radio station. This was the first radio station in the world.

In August 1903 Popov took part in the work of the first International Conference on the Wireless. Marconi was also present at this conference, and tried to prove that he was the inventor of the radio. But the French scientist Bourdulong protested against this. He got up and spoke about Popov and his great invention.

In 1904, during the Russian-Japanese war, the government realized the importance of the wireless. Ships could communicate at long distances only by means of the radio. Then the government gave money and was ready to supply Popov with all the necessary equipment. But as it was wartime and there were no instruments and no specialists in Russia, it was quite impossible to do anything.

Popov died in 1905.

A few years after Popov's death, the Russian Physical Society set up a commission to settle the question of Popov's invention. This commission stated that Popov was the first inventor of the radio.

2. Записать в тетрадь новые слова и выражения

Vocabulary:

to transmit – транслировать, передавать

the remotest corners of the world – отдалённые уголки мира

inventor – изобретатель

electrical engineering –

электротехника science – наука

to make experiments with electric waves – проводить эксперименты

с электромагнитными волнами

hard conditions – тяжёлые условия

special equipment – специальное

оборудование in spite of – не смотря на...

to make something with own hands – делать ч-л. своими

руками meeting – встреча

to report – докладывать

to give permission – давать разрешение на

ч-л. protection – защита

to receive patent – получать

патент to realize осознать

to supply – поставлять

to set up a commission to settle the question – создавать комиссию для решения вопроса

3. Ответить на вопросы

Контрольные вопросы:

1. Who was the first inventor of the radio?
2. When was the first radio invented?
3. What did on the 24th of March, 1896 happen?
4. What was Marconi?

5. How did Popov call his work?
6. When did Popov take part in the work of the first International Conference on the Wireless?
7. What did on this International Conference happen?
8. What was in 1904? How did it influence on Popov's experiments with radio waves?
9. What is the date of Popov's death?
10. What for was set up the Russian Physical Society commission?

4.Повторить по учебнику тему: «Наречия», привести в тетради примеры.

Рекомендуемая литература:

1. P l a n e t of Englis: учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т.Безкоровайная, Н.И.Соколова, Е.А .Койранская, Г .В .Л а в р и к]. — 4-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2 0 1 7 . — 25 6 с.
- 2.Англо-русский словарь. Русско-английский словарь. А64 Частотный метод. Обновленный состав. Более 45000 слов. – М.: ВАКО, 2012. – 768с.
- 3.И-Phhttp://study-english.info/phrases-directions.php
- 4.И-р alleng.ru>engl-top
- 5http://asyamobile.narod.ru/AlexanderPopov.htm

Практическое занятие

Тема: Предлоги в английском языке. Интернет в нашей жизни. Работа с текстом.

Цели:

- Практическая: формирование умений работы с текстом.
- Воспитательная: привить любовь к чтению.
- Развивающая: узнать- какую роль интернет играет в нашей жизни.
- **Оборудование:** словари, тексты, компьютер, учебник.

Ход работы:

Приветствие преподавателя. Сообщение о ходе и задачах занятия.

Вопросы преподавателя, направленные на вовлечение обучающихся в занятие, погружение

в иноязычную языковую среду и стимулирующие речевую деятельность обучающихся.

1.Прочитать текст на тему:

Тема "Интернет в нашей жизни" (Internet in our life)

Just a century ago we didn't even know about computers and the Internet. But today we take them for granted and can't imagine our life without these inventions. I think that the Internet (or WorldWideWeb) is the greatest invention ever and it has made a significant impact on our lives. Nowadays the Internet is affordable almost for anyone and it connects people all around the world. You can stay in touch with your friends, relatives and colleagues. Our modern life will stop without the net because it helps to make on-line business transactions, manage our bank accounts, pay our gas or electricity bills and send important e-mails, for example.

The Internet is the largest source of information. There are millions of Internet sites storing plenty of useful data about everything: science, history, psychology, sports, fashion, music, cooking and many other subjects. We can also download our favourite movies or songs, listen to radio channels or play games. Learning or practising foreign languages is possible with the Internet too.

The Internet saves our time and money. We can do on-line shopping choosing the desirable thing at the best price. And then we just click "Order the delivery". By the way, we can also sell various things in the net. We often don't need to go to the library: surfing the net can easily help us to find and open the book we need. Buying stamps and envelopes isn't required if you're going to send an e-mail. It takes just a few seconds to send an instant message by e-mail.

The Internet helps shy people or those with low-esteem to find each other on dating sites. On-line chatting through social networking websites is more comfortable for Internet users with the lack of social skills.

I am sure that the Internet has changed our life for the better. There is only one disadvantage about it: some people become rather addicted to it and spend all days long surfing the net, on-line dating or playing games. Over-using the net can be dangerous because new technology victims start neglecting their families, friends, work and real hobbies.

2. Сделайте перевод данного текста по теме.

3. Выписать в рабочую тетрадь новые слова и выражения.

4. Составить к тексту 5-6 вопросов.

5. Повторить по учебнику тему «Наречия» в английском языке. Найти в предложенном тексте наречия.

Рекомендуемая литература:

1. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т.Безкоровая, Н.И.Соколова, Е.А.Койранская, Г.В.Лаврик]. — 4-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2017. — 256 с.
2. Англо-русский словарь. Русско-английский словарь. А64 Частотный метод. Обновленный состав. Более 45000 слов. — М.: ВАКО, 2012. — 768 с.
3. И-Phhttp://study-english.info/phrases-directions.php
4. <https://s-english.ru/topics/internet-in-our-life>

Практическое занятие

Тема: Чтение и перевод текстов на тему: «Роль технического прогресса».

Цели:

- Практическая: формирование умений работы с текстом.
- Воспитательная: привить любовь к чтению.
- Развивающая: узнать о роли технического прогресса.

Оборудование: словари, тексты, компьютер, учебник.

Ход работы:

Приветствие преподавателя. Сообщение о ходе и задачах занятия.

Вопросы преподавателя, направленные на вовлечение обучающихся в занятие, погружение

в иноязычную языковую среду и стимулирующие речевую деятельность обучающихся.

1. Прочитать текст по теме.

The role of technical progress

The scientific and technical revolution has changed our life very much. The computers, the mobile phones and other digital devices have entered our everyday life.

The atomic, space and energy age was followed by the age of computers. The tasks which had seemed eternal before have been solved one by one by computers. During the last decade many fundamental changes occurred because of electronic devices. It is even difficult to imagine the social and economic consequences of the microelectronic revolution.

The large use of computers has influenced our life in such a way that it was difficult to imagine 15 or 20 years ago. On the one hand, computers have simplified our life greatly. If you typed a text on the typewriter and made a mistake you had to type the whole page again. Making several copies of the same document used to be a difficult job too. But now it's quite different. Correcting mistakes is easy. Computer also helps us to buy goods, find information, book tickets, make presentations and annual reports, and make difficult calculations. Time is saved for leisure.

Leisure time is also influenced by computer and other periphery devices. You no longer go to the music shops — many things are available on the internet. You needn't write letters to your relatives or friends — you can send an e-mail. And your photo albums are on computer too.

Computer games are probably also a part of your free time. They became more and more realistic and complicated, and for many people it becomes impossible to tear themselves away. This means that electronic devices, such as computer and TV set are used mostly for entertainment and consume most of the time that could be spent on work, going for a walk and sleeping. Man becomes a slave of the devices which were designed to make him stronger.

Is there a way out? In fact, there is, but many people don't know it and are still slaves. The best decision is not to give these equipments place in your heart. They should do their work. And when you have a rest, prefer real communication to virtual one and living an active life to watching films about crime. Then electronics will be not our lord or enemy but our friend!

2. Сделать аннотацию к предложенному тексту.

3. Выписать в тетрадь новые слова и выражения.

Рекомендуемая литература:

1. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т.Безкоровайная, Н.И.Соколова, Е.А.Койранская, Г.В.Лаврик]. — 4-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2017. — 256 с.
2. Англо-русский словарь. Русско-английский словарь. А64 Частотный метод. Обновленный состав. Более 45000 слов. — М.: ВАКО, 2012. — 768 с.
3. И-Phhttp://study-english.info/phrases-directions.php
4. <https://s-english.ru/topics/internet-in-our-life>
5. <https://ru4.ilovetranslation.com/M1dZRidBN4v=d/>

Практическое занятие

Тема: Инновации в науке и технике. Чтение и анализ тематических текстов.

Цели:

- Практическая: формирование умений работы с текстом.
- Воспитательная: привить любовь к чтению.
- Развивающая: знакомство с инновациями в науке и технике.
- **Оборудование:** словари, тексты, компьютер, учебник.

Ход работы:

Приветствие преподавателя. Сообщение о ходе и задачах занятия.

Вопросы преподавателя, направленные на вовлечение обучающихся в занятие, погружение

в иноязычную языковую среду и стимулирующие речевую деятельность обучающихся.

1.Прочитать текст по теме: «Инновации в науке и технике».

We are living in the modern world, full of computers, automatic devices, gadgets, cell phones and many other different interesting and useful things that technological progress has given us for usage. Although not even years have passed as we couldn't even dream about time when it would be enough just to tap on a screen and get connected with the other person on the different end of the world.

Science has given us possibility to fly into space and step on the moon, to start studying different parts of our galaxy and even farther. For example, what wonderful pictures of our galaxy and planets and stars surrounding Earth Hubble telescope has showed to us. Now we can develop further and maybe ever step on the other planets and even populate it.

Technology has considerably made our life easier due to different discoveries. For example, nowadays we can travel with extremely high speed in different directions: many countries have high-speed trains which help us to feel comfortable all the way.

Older people have different devices that have highly improved the level of their life, such as special cars for driving or hearing aid that helps them to no more feel useless in the society.

On the other hand al this computerized environment may damage us too. Our children spend more and more time playing computer games, texting their friends instead of meeting them in the streets, living more and more in their own virtual world. Girls try to compete whose cell phone or tablet is better and more modern, or who has more friends on Facebook.

Anyway technology has its advantages and disadvantages, but we cannot escape from progress, the development is inevitable. But our responsibility is to preserve ourselves as modern, just and peaceful civilization.

2.Сделать анализ предложенного текста.

Практическое занятие

Тема: Союзы в английском языке. Перевод текста на тему: «Современные компьютерные технологии».

Цели:

- Практическая: формирование умений работы с текстом.
- Воспитательная: привить любовь к чтению.
- Развивающая: знакомство с новыми компьютерными технологиями.

Оборудование: словари, тексты, компьютер, учебник.

Ход работы:

Приветствие преподавателя. Сообщение о ходе и задачах занятия.

Вопросы преподавателя, направленные на вовлечение обучающихся в занятие, погружение

в иноязычную языковую среду и стимулирующие речевую деятельность обучающихся.

1. Прочитать текст по теме:

Топик "Новые технологии в нашей жизни" (New technologies in our life)

We live in the era of high technologies, and we use modern inventions in our everyday life because they have brought us much comfort. New technologies have spread on every field over the past 15 years. Moreover, they are rapidly changing. For example, video-recorders, DVD-players or compact disks have already become obsolete and have been replaced by more up-to-date devices. Today we can hardly imagine our life without such modern mobile devices as cell phones or laptops. Our offices are fully equipped with computers, printers, scanners, air-conditioners, interactive whiteboards and wi-fi modems. Household appliances (vacuum-cleaners, coffee-machines, dish-washers, food processors and others) help us to save our time and energy.

However, we should realize that digital and electronic inventions have both negative and positive impact on our daily life.

I am absolutely positive that new technologies or gadgets are making things faster, easier, more comfortable and interesting. For instance, if you install a GPS (Global Positioning System) in your car you'll never get lost again. And could we imagine just 15 years ago all the things we can do on the wireless Internet nowadays: connecting with friends from all over the world, online shopping and banking, distance online learning, finding virtual relationships and even working from home? Isn't that awesome?! Our parents used to go to post-offices to send letters or pay bills, they went to libraries to find a good book and they used telephone-booths for phone-calls.

On the other hand, I know some people who are strongly against some modern inventions because they really miss those days when they talked to each other face to face in reality, and not virtually. I partially agree with that as I really believe that people are becoming anti-social and too dependent on their gadgets. Some of my friends also spend half of the time occupying their shiny gadgets (smart-phones or i-pads) even when we go out together. Besides, people who use various social networks a lot (such as Facebook or Instagram) should worry more about their privacy.

Summing up, I could say that there are serious arguments both for and against the use of new technologies but anyway it's really difficult to imagine our life without them today.

2. Сделай перевод предложенного текста.

3. Записать в тетрадь новые слова и выражения.

4. По учебнику повторить тему: «Союзы» в английском языке. Привести в тетради примеры.

Рекомендуемая литература:

1. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т.Безкоровайная, Н.И.Соколова, Е.А.Койранская, Г.В.Лаврик]. — 4-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2017. — 256 с.
2. Англо-русский словарь. Русско-английский словарь. А64 Частотный метод. Обновленный состав. Более 45000 слов. — М.: ВАКО, 2012. — 768 с.
3. И-Ph <http://study-english.info/phrases-directions.php>
4. <https://s-english.ru/topics/internet-in-our-life>

Практическое занятие

Тема: Статья в английском языке. Чтение и анализ текста на тему: «Польза и вред интернета».

Цели:

- Практическая: формирование умений работы с текстом.
- Воспитательная: привить любовь к чтению.

- Развивающая: ознакомиться с пользой и вредом интернета.
- **Оборудование:** словари, тексты, компьютер, учебник.

Ход работы:

Приветствие преподавателя. Сообщение о ходе и задачах занятия.

Вопросы преподавателя, направленные на вовлечение обучающихся в занятие, погружение

в иноязычную языковую среду и стимулирующие речевую деятельность обучающихся.

1. Прочитать текст на тему: «Польза и вред интернета».

Lately computers have filled our life. Now they are almost in each family. We have got used to them and we do not imagine our leisure without this miracle-machine.

With the help of computers the Internet has entered into our life. It became an integral part of a life of each person. Now people cannot live a day without checking of mail and visiting their favourite sites. The Internet is not only the assistant in daily work, it is also the other world in which there are mail boxes, libraries, photo galleries, games, shops. By means of the Internet people can travel to different cities, visit tourist places, communicate with people.

Recently many people ask a question: " Is the Internet harmful or useful? ". I think, that on this question there is no certain answer. In fact on the one hand the Internet is a very good and useful thing. And on the other hand it has many negative functions: dependence, the waste of time, money, health.

Certainly, the Internet can be the excellent assistant in information search. But if we spend a lot of time on the Internet we`ll have some problems. We lose a touch with the real world, get in a full dependence on a computer. I think, that it is important to learn to distinguish a side between a real life and a life on the Internet. For that it is necessary to understand, what is really important on the Internet and what is not. And then the Internet will be not the terrible enemy, but the indispensable assistant.

2. Сделать анализ текста на тему: «Польза и вред интернета».

3. Открыть ссылку: <http://begin-english.ru/article/artikli-v-angliyskom-yazyke/>. Повторить материал по теме артикли. В тетрадь записать примеры.

Рекомендуемая литература:

1. Plan et of Englis: учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т.Безкоровайная, Н.И.Соколова, Е.А.Койранская, Г.В.Лаврик]. — 4-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2017. — 256 с.
2. Англо-русский словарь. Русско-английский словарь. А64 Частотный метод. Обновленный состав. Более 45000 слов. — М.: ВАКО, 2012. — 768с.
3. <http://begin-english.ru/article/artikli-v-angliyskom-yazyke/>.

Практическое занятие

Тема: Имя существительное в английском языке. Чтение текстов на тему: «Выставки».

Цели:

- Практическая: формирование умений работы с текстом.
- Воспитательная: привить любовь к чтению.
- Развивающая: ознакомиться с разнообразием проводимых выставок.

- **Оборудование:** словари, тексты, компьютер, учебник.

Ход работы:

Приветствие преподавателя. Сообщение о ходе и задачах занятия.

Вопросы преподавателя, направленные на вовлечение обучающихся в занятие, погружение

в иноязычную языковую среду и стимулирующие речевую деятельность обучающихся.

1. Прочитать текст на тему: «Exhibition» (Выставка)

I am not a often guest on the picture exhibitions. But my friend who studies in an art school, took me with her on the exhibition of the famous Israeli painter Andrian Zhudro. The exhibition name was “The Beauty of East”. I tramped there without any mood, but I got a lot of pleasure. I always thought that such events are very boring and uninteresting, only old people who have nothing to attend them. I was wrong.

They say, it’s better once to see Israel with own eyes than to watch pictures. But pictures of this remarkable painter give the opportunity to touch the beauty of Israel culture and to plunge into it even at a distance. Zhudro’s pictures are full of light, bright colours, mysterious people and things, the symbols of country – all these simply bewitch.

Most of all I liked the picture “View of Jerusalem”. It seems to me, the painter spent much time and effort to convey every line of this wonderful scenery. There are many blue and green tones on the picture, which transfer a peaceful and calm life of Promised Land. High hills go on numerous modest buildings surrounded by green trees and on the horizon the sky blend into the ground.

Since then I don’t miss any exhibition in our town and dream to go to Israel.

2. Сделать краткий анализ текста.

3. В тетрадь записать новые слова и выражения по теме:

Выставка. Композиция картины	
WORD / PHRASE	ПЕРЕВОД
art gallery	художественная галерея
exhibit	экспонат
exhibition	выставка
art exhibition	художественная выставка
one-man exhibition	персональная выставка
permanent exhibition	постоянная выставка
special exhibition	специальная выставка
travelling exhibition	передвижная выставка
exhibition about	выставка, посвященная...
exhibition hall	выставочный зал
exposition	экспозиция
to display	выставлять

to go to an exhibition	пойти на выставку
to put on exhibition / stage an exhibition	устроить выставку
accentuate something	подчеркнуть
arrange symmetrically, asymmetrically, in a pyramid, in a vertical format	расположить (а)симметрично, в форме пирамиды, вертикально
be scarcely discernible	едва различимый
blend with the landscape	сливаться, сочетаться с пейзажем
define the nearer figures more sharply	обозначить ближайшие фигуры более резко
emphasize contours purposely	преднамеренно акцентировать контуры
in the background	на заднем плане
at the bottom	внизу
in the foreground	на переднем плане
in the left (right)-hand corner	в левом (правом) углу
at the top	наверху
indicate the sitter's profession	указывать на профессию модели
perspective	перспектива
place the figures against the landscape background	располагать фигуры на фоне пейзажа

4. По учебнику повторить «Имя существительное в английском языке».

Рекомендуемая литература:

1. P l a n e t of Englis: учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т.Безкоровайная, Н.И.Соколова, Е.А.Койранская, Г.В.Лаврик]. — 4-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2017. — 256 с.
2. Англо-русский словарь. Русско-английский словарь. А64 Частотный метод. Обновленный состав. Более 45000 слов. — М.: ВАКО, 2012. — 768 с.
3. <http://study-english.info/art.php>.

Практическое занятие

Тема: Вопросы в английском языке. Презентация своего товара. Деловая переписка.

Цели:

- Практическая: формирование умений работы с текстом.
- Воспитательная: привить любовь к чтению.
- Развивающая: ознакомиться с основами деловой переписки.
- **Оборудование:** словари, тексты, компьютер, учебник.

Ход работы:

Приветствие преподавателя. Сообщение о ходе и задачах занятия.

Вопросы преподавателя, направленные на вовлечение обучающихся в занятие, погружение

в иноязычную языковую среду и стимулирующие речевую деятельность обучающихся.

1.Открыть ссылку на тему: «Деловая переписка»: <https://ienglish.ru/blog/business-angliiskiy-po-skype/delovaia-perepiska-na-angliiskom/delovoe-pismo-na-angliiskom-s-perevodom>.

По ссылке изучить как ведётся деловая переписка, посмотреть примеры оформления писем.

2.Открыть ссылку: <http://www.learnenglishbest.com/tipovye-frazy-pri-napisanii-delovykh-pisem-na-angliiskom.html>.

По ссылке прочитать деловую лексику, которую используют для написания делового письма.

3. Откройте ссылку: english-on-line.ru/BusinessEnglish14.html. В ней приведён пример презентации своего товара. Прочитайте.

4.Откройте ссылку: english-grammar.biz презентация-на-английском...

«Презентация на английском языке — стандартные фразы / Деловой английский».

Прочитайте.

5.На основе вышеуказанного материала попробуйте сделать небольшую презентацию своего товара.

6.Открыть ссылку: <https://englishfull.ru/grammatika/typy-voprosov-v-angliiskom.html>.

Вспомнить, какие бывают типы вопросов в английском языке. В рабочей тетради привести примеры.

Рекомендуемая литература:

1. P l a n e t of Englis: учебник английского языка для учреждений СПО /

[Г.Т.Безкоровайная, Н.И.Соколова, Е.А.Койранская, Г.В.Лаврик]. —

4-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2017. — 256 с.

2.Англо-русский словарь. Русско-английский словарь. А64 Частотный метод.

Обновленный состав. Более 45000 слов. — М.: БАКО, 2012. — 768с.

4.<https://ienglish.ru/blog/business-angliiskiy-po-skype/delovaia-perepiska-na-angliiskom/delovoe-pismo-na-angliiskom-s-perevodom>.

5.<http://www.learnenglishbest.com/tipovye-frazy-pri-napisanii-delovykh-pisem-na-angliiskom.html>.

6. english-grammar.biz презентация-на-английском...

Практическое занятие

Тема: Контроль составления резюме, анкет на выставку, диалогов.

Цели:

- Практическая: формирование умений работы с текстом.
- Воспитательная: привить любовь к чтению.
- Развивающая: ознакомиться с основами составления резюме, анкет, диалогов.
- **Оборудование:** словари, тексты, компьютер, учебник.

Ход работы:

Приветствие преподавателя. Сообщение о ходе и задачах занятия.

Вопросы преподавателя, направленные на вовлечение обучающихся в занятие, погружение

в иноязычную языковую среду и стимулирующие речевую деятельность обучающихся.

1.Пример составления резюме.

Resume – это небольшие сведения о вашем образовании, опыте работы и профессиональных навыках, а также умениях.

Sara Anne Green Address (home): 47 Gerrard Street Manchester, M20 4LZ Telephone: 0121 423170 Email: sara.green@gmail.com	A well-organized and outgoing Business Economics student graduating in June 2007 with good communication and analytical skills, looking to develop a career as an economist within an international business environment. Fluent Spanish speaker experienced in the use of spreadsheets, databases, and similar business software.
Education and qualifications:	September 2004 - June 2007 BA (Hons) in Business Economics City University, Bristol September 1996-June 2003 Manchester School 4 A Levels: Economics (A), Information and Communication Technology (A), English (A), Spanish (B) 9 GCSEs (including A* grades in Economics, Spanish, English, Mathematics, ICT, and German)
Work experience:	July-September 2006 Administrative Assistant MKL Smith & Co (Accountants), Manchester Duties included: using spreadsheets to sort and chart financial information assisting PA with routine admin tasks July-September 2005 English Language Teaching Assistant EFL International, Seville, Spain Duties included: assisting teachers in preparing lessons administering student database liaising with local companies to organize student activities July 2003-August 2004 Various jobs (including voluntary and hotel work) and travel in Spain and Latin America, gaining a valuable insight into the culture and spoken language of those countries.
Skills:	Advanced Certificate in MS Word, MS Excel, and MS Access (evening course, September-July 2006) Full driving licence
Interests & extra information:	Netball, travel, swimming
References:	Dr Thomas Clark Senior Lecturer in Business and Management Department of Business Organization and Strategy City University Bristol BS1 2ER Ms Susan Hunter Senior Partner MKL Smith & Co (Accountants) 231 Parker Street Manchester M20 6QR

Образец идеального резюме (CV) перевод на русский

Сара Энн Грин Адрес (домашний): 47 Джеррард-стрит, Манчестер M20 4LZ Номер телефона: 0121 423170 Электронная почта: sara.green@gmail.com	Я окончила университет в июне 2007 года по специальности “Бизнес Экономика”. Я хорошо организована и общительна, обладаю аналитическими способностями. Стремлюсь к карьере экономиста международного уровня. Свободно говорю по испански. Работаю с документацией и другим коммерческим программным обеспечением.
Образование и квалификации:	Сентябрь 2004 - Июнь 2007 Степень бакалавра (полное высшее образование) по Бизнес Экономике Городской Университет город Бристоль Сентябрь 1996 - Июнь 2003 школа город Манчестер 4 оценки высокого уровня: экономика (A), информационно- коммуникационные технологии (A), английский язык (A), испанский язык (B) Аттестат о среднем образовании (включая высшие баллы по экономике, испанскому, английскому и немецкому языкам, математике и икт)
Опыт работы:	Июль-сентябрь 2006 Administrative Assistant Секретарь-референт MKL Smith & Co (Бухгалтеры), Манчестер Должностные обязанности: работа с финансовыми таблицами и схемами помощь в ежедневных делах, связанных с администраторской работой Июль 2003-Август 2004 Различные работы (включая работу и работу в отеле). Путешествие по Испании и Латинской Америке с целью получить ценный опыт в понимании культур и устной речи этих стран.
Навыки:	Сертификат по продвинутому уровню с MS Word, MS Excel и MS Access (вечерние курсы, Сентябрь-Июль 2006) Права без ограничений
Интересы и дополнительная информация:	Нетбол, путешествия, плавание
Рекомендации:	Доктор Томас Кларк Старший преподаватель бизнеса и менеджмента Факультет бизнес организаций и стратегий Городской университет Бристоль BS1 2ER Мисс Сьюзан Хантер Глава фирмы MKL Smith & Co (Бухгалтеры) 231 Паркер-стрит Манчестер M20 6QR

2.Диалог "Собеседование при приеме на работу" (Job Interview)

- Good morning, Miss Jones. So you applied for a job in our team. Am I right?
- Yes, I did. I sent my resume for a position of a restaurant manager.
- That`s good. I`d like to know a bit more about you. Probably you could tell us about your education first.
- Well, I left school at 17 and then for the next five years I studied at Kazan Federal University. I graduated the Department of economics with high honors and was qualified as a manager of enterprise. And after that I did a one-year computer course.
- Well. Your education sounds great, Miss Jones. And have you got any experience? Have you worked before?
- Certainly. First I worked as a manager at children`s clothes shop. I stayed there for four years and then I moved on to my present company. They offered me a job of a manager in a big cafe.
- That`s very interesting. Why aren`t you happy with your present job, Miss Jones? Why are you going to leave them?
- Well. The salary isn`t so bad, I must admit. But the work schedule isn`t convenient for me. And I often do a lot of overtime there. Besides you have an excellent reputation and I hope to have more opportunity and growth potential in your company.
- I see. Do you mind business trips? And are you fluent in Italian or German?
- Oh, foreign languages are my favorites. We did Italian and German at the University and I use them when I travel.
- Very good. Can you tell me about your good points then?
- Well... I start my work on time. I learn rather quickly. I am friendly and I am able to work under pressure in a busy company.
- OK. That`s enough I think. Well, Miss Jones. Thank you very much. I am pleased to talk to you and we shall inform you about the result of our interview in a few days. Good-bye

3.Как заполнить анкету о себе на английском

1 name – имя

2 surname (last name) – фамилия

3 first name – имя (без фамилии)

4 initials – инициалы

5 title – обращение (Например, Mr/Ms/Dr и т.п.)

6 age – возраст

7 sex – пол (male/female)

8 marital status – семейный статус (married/single/divorced/widow/widower)

9 data of birth – дата рождения

10 village, town or city of birth – деревня, поселок или город, в котором вы родились

11 nationality – национальность

12 National insurance number – номер страховки

13 country of birth – страна, в которой вы родились

14 next of kin – ближайший [родственник](#)

15 address – адрес

16 postcode – почтовый код

17 daytime telephone number – номер телефона, по которому с вами можно связаться в дневное время

18 mobile phone number – номер мобильного телефона

19 e-mail address – электронный адрес

Пример заполнения анкеты с указанием личных данных

1 name – Alex Petrov

2 last name – Petrov

3 first name – Alex
4 initials – AP
5 title –Mr
6 age – 20
7 sex –male
8 marital status –single
9 data of birth – 8 October 2000
10 village, town or city of birth – Moscow
11 nationality – Russian
12 National insurance number – 1234567890
13 country of birth – Russia
14 next of kin – mother Irina Petrova
15 address –Pushkin Street, 5; apartment 3; Moscow, Russia
16 postcode – 54321
17 daytime telephone number – 55512345
18 mobile phone number – 123456789
19 e-mail address – alex@mail.com

Рекомендуемая литература:

1. P l a n e t of Englis: учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т.Безкоровая, Н.И.Соколова, Е.А.Койранская, Г.В.Лаврик]. — 4-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2017. — 256 с.
- 2.Англо-русский словарь. Русско-английский словарь. А64 Частотный метод. Обновленный состав. Более 45000 слов. — М.: ВАКО, 2012. — 768с
4. <https://ienglish.ru/blog/business-angliiskiy-po-skype/resume-na-angliiskom/resume-na-angliiskom-primer-s-perevodom>
5. <https://s-english.ru/dialogi/job-interviu>
6. <https://ok-english.ru/kak-zapolnit-anketu-o-sebe-na-angliiskom/>

Практическое занятие

Тема: Чтение, перевод текстов на тему: «Лесная наука». Профессиональная лексика темы.

Цели: Практическая: формирование умений работы с текстом.

- Воспитательная: привить любовь к чтению.
- Развивающая: ознакомиться с профессиональной лексикой.

Оборудование: словари, тексты, компьютер, учебник.

Ход работы:

Приветствие преподавателя. Сообщение о ходе и задачах занятия.

Вопросы преподавателя, направленные на вовлечение обучающихся в занятие, погружение
в иноязычную языковую среду и стимулирующие речевую деятельность обучающихся.

1.Прочитать и перевести текст на тему:

Лесная наука (Forest Science)

Scientific potential of the Federal Forest Service of Russia is presented now by 10 recent institutions situated in different regions.

In addition, forestry - oriented research is carried out in the institutes of the Russian higher schools.

The key directions of scientific research comprise scientific principled of multi-resource forest management; optimization of development, allocation and organization of multi-purpose forestry;

development of ecologically safe methods of forest management; improvement of methods for prediction and control of forest fires, foci of pests and diseases; development of systems for scientific and information support of forests management.

2. Запомните необходимый минимум профессиональной лексики:

recent - современный

forestry – лесоводство, лесничество

carry out - осуществлять

comprise - содержать

allocation - распределение

improve - улучшать

foci of pests - скопление вредных насекомых

support – поддержка

Задания:

1. Переведите на английский язык:

основные направления научной исследовательской работы

высшие учебные заведения

экологические безопасные методы

контроль за лесными пожарами

информационная поддержка лесоправления.

2. Ответьте на вопросы:

What is this text about?

Scientific research is carried out in the institutes of the Russian higher schools, isn't it?

What are the key directions of scientific research?

3. Подберите синонимы к словам:

- | | |
|----------------|----------------|
| 1. development | a) wood |
| 2. improvement | b) increase |
| 3. forest | c) locate |
| 4. situate | d) investigate |
| 5. research | e) progress |

Рекомендуемая литература:

1. P l a n e t of English: учебник английского языка для учреждений СПО /

[Г.Т.Безкороваяная, Н.И.Соколова, Е.А.Койранская, Г.В.Лаврик]. —

4-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2017. — 256 с.

2.Англо-русский словарь. Русско-английский словарь. А64 Частотный метод.

Обновленный состав. Более 45000 слов. — М.: ВАКО, 2012. — 768с

3.Английский язык. Экология, почвоведение и природопользование : учебное пособие для СПО / О. А. Егорова, О. Н. Козлова, Е. Э. Кожарская ; отв. ред. Л. В. Полубиченко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 112 с. — (Серия : Профессиональное образование).

Практическое занятие

Тема: Чтение и анализ текста на тему: «Ботаническая классификация лесов».

Профессиональная лексика темы.

Цели: Практическая: формирование умений работы с текстом.

- Воспитательная: привить любовь к чтению.
- Развивающая: ознакомиться с профессиональной лексикой.

Оборудование: словари, тексты, компьютер, учебник.

Ход работы:

Приветствие преподавателя. Сообщение о ходе и задачах занятия.

Вопросы преподавателя, направленные на вовлечение обучающихся в занятие, погружение

в иноязычную языковую среду и стимулирующие речевую деятельность обучающихся.

1.Прочитать текст на тему:

Botanical classification of wood

Trees, being plants, fall into the botanical classification system of taxonomic groups – divisions, classes, orders, families, genera, and species. Hardwoods are included in the class called angiosperms, while softwoods fall in the class called gymnosperms.

The gymnosperms are divided into seven orders, one of which is conifers which includes all commercially useful softwoods. The angiosperms are further classified into two sub-classes of Monocotyledonous and Dicotyledonous.

Hardwoods of commercial importance belong to the Dicotyledonous sub-class. Trees, as well as other plants, are referred to most precisely by scientific names, which are composed of their genus and species: black walnut, for example, is JUGLANS NIGRA L. However, the common name (black walnut) is sufficient for most practical purposes. The initial following the scientific name denotes the scientist who named the plant, in this case Linnaeus, a Swedish botanist.

Запомните необходимый минимум профессиональной лексики:

plant - растение

fall (into) - попадать

taxonomy - таксономия, систематика

division - тип

order - отряд

genus (genera) - род

species - виды

hardwoods - лиственные породы

9. softwoods - хвойные породы

10. conifers - хвойные деревья

11. as well as - а также

12. refer (to) - называть

13. precisely - точно

14. scientific - научный

15. compose - состоять, составлять

16. black walnut - чёрный орех

17. common name - обычное имя

18. sufficient - достаточный

19. initial - инициал

20. denote – обозначать

21. angiosperm – широколиственный

22. gymnosperm - голосемянной

23. monocotyledonous – однодольный

24. dicotyledonous – двусемянодольный

2.Задания:

1. Ответьте на вопросы:

1) What taxonomic groups of botanical classification do you know?

2) What Swedish botanist do you know?

3) Are the angiosperms classified into three sub-classes?

2. Вставьте предлоги:

- 1) The gymnosperms are divided ____ seven orders.
- 2) Hardwoods are included ____ the class called angiosperms.
- 3) Trees are referred ____ most precisely ____ scientific names.

3. Используя суффиксы образуйте новые слова:

botany, classify, divide, commerce, taxonomy.

4. Подберите эквиваленты к словам, обозначенным цифрами.

- | | |
|---------------|-----------------|
| 1) plant | а) род |
| 2) denote | б) инициал |
| 3) commercial | в) растение |
| 4) initial | г) промышленный |
| 5) genus | д) обозначать |

Рекомендуемая литература:

1. P l a n e t of Englis: учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т.Безкорвайная, Н.И.Соколова, Е.А.Койранская, Г.В.Лаврик]. — 4-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2017. — 256 с.
- 2.Англо-русский словарь. Русско-английский словарь. А64 Частотный метод. Обновленный состав. Более 45000 слов. — М.: ВАКО, 2012. — 768с
- 3.Английский язык. Экология, почвоведение и природопользование : учебное пособие для СПО / О. А. Егорова, О. Н. Козлова, Е. Э. Кожарская ; отв. ред. Л. В. Полубиченко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 112 с. — (Серия : Профессиональное образование).

Интернет-ресурсы:

- 1.Электронный ресурс «Английский язык on-line». Режим доступа: <http://www.english.language.ru>
- 2.Электронный ресурс «Английский для всех. Всё для изучения английского языка: топики, диалоги, рефераты, тесты, сертификаты, страноведение, культура. Режим доступа: <http://english-language.chat.ru>.
3. Более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики. Режим доступа: www.lingvo-online.ru

Практическое занятие

Тема: Работа с текстом на тему: «Как растет дерево». Выполнение заданий по карточкам.

Цели: Практическая: формирование умений работы с текстом.

- Воспитательная: привить любовь к чтению.
- Развивающая: ознакомиться с профессиональной лексикой.

Оборудование: словари, тексты, компьютер, учебник.

Ход работы:

Приветствие преподавателя. Сообщение о ходе и задачах занятия.

Вопросы преподавателя, направленные на вовлечение обучающихся в занятие, погружение

в иноязычную языковую среду и стимулирующие речевую деятельность обучающихся.

1.Прочитать текст:

How a tree grows

Most trees can grow in height and width sending out shoots formed by new wood cells. They grow in height at the terminal bud of the main stem. The “candles” of the pines are known to be the evidence of a new growth. A tree also grows in thickness (or in girth) adding coats for new wood cells. Wood layers thus developed are called annual rings. Once formed, annual rings remain unchanged in size or place they are located in. The rings could be clearly seen on the cross-section of a tree trunk, pith is in its center.

The wood section next to the bark which is often lighter than that in the center is called sapwood. It is a part of living wood through which the water taken up by the roots of a tree can pass on to the crown. Over a certain period of time sapwood is gradually substituted with heartwood due to infiltration of the chemical substance and some certain changes in the nature of cell walls. So wood becomes darker in colour and nearly lifeless. Heartwood serves to support the living parts of a tree. That is why hollow trees may still flourish and bear fruit.

The cells located between the bark and the last sapwood layer give a start to a cambium layer (true cambium). The inner side of the cambium layer can give a start to new wood growths. As for new bark it is developed from the outer side of the cambium. There is another kind of cambium which forms the outer corky bark. Like the true cambium layer, cork cambium may start a tree or form separate bark films in case older layers located nearer to the wood body are dying out.

Trees can bear flowers and are reproduced by means of seeds. When the tree enters its long winter rest, it has the next year buds already formed. The buds expand and grow until they finally open into flowers or leaves in spring.

Some trees, as the elm and the red maple, blossom and set fruit before the leaves open. Other trees wait until their leaves are partly grown to produce blossoms, while some others, such as the chestnut, do not flower until early summer. Some trees mature their seeds rapidly to scatter them early in spring. Most trees provide great quantities of seeds and their winged seeds are easily scattered by the wind. Having fallen from the tree to the ground, only one seed out of the thousands can take a root to start a new tree.

2. Запомните необходимый минимум профессиональной лексики:

1. grow in height (width) – расти в высоту (ширину)
2. shoot – побег
3. wood cells – клетки древесины
4. terminal bud – верхушечная почка
5. girth – обхват
6. annual ring – годовичное кольцо
7. cross-section – поперечное сечение
8. tree trunk – ствол дерева
9. pith – сердцевина
10. bark – кора
11. sapwood – заболонь
12. heartwood – ядровая древесина
13. hollow tree – дуплистое дерево
14. flourish – цвести
15. bear fruit – давать плоды
16. cambium layer – камбиальный слой
17. elm – вяз
18. red maple – красный клен

- 19. blossom – цвести, распускаться
- 20. chestnut – каштан
- 21. mature seeds – доводить семена до зрелости
- 22. scatter (seeds) – разбрасывать (семена)

3.Задания:

1.Подберите эквиваленты к словам, обозначенным цифрами.

- | | |
|-----------------|----------------------|
| 1) root | а)поперечное сечение |
| 2)bark | б)корень |
| 3)reproduce | в)слой |
| 4)layer | г)цвет |
| 5)heartwood | д)крылатый |
| 6)pith | е) сердцевина |
| 7)colour | ж)размножаться |
| 8)winged | з)кора |
| 9)cross-section | и)ядровая древесина |
| 10) growth | к)рост |

2. Подберите эквиваленты к словосочетаниям, обозначенным цифрами.

- | | |
|---------------------|------------------------|
| 1)set fruit | а) рост в высоту |
| 2)annual rings | б) внутренняя часть |
| 3)bear flowers | в) верхушечная почка |
| 4)a terminal bud | г) давать семена |
| 5) grow in girth | д) клетки древесины |
| 6)scatter the seeds | е) расти в обхват |
| 7)bear seeds | ж) годичные кольца |
| 8) height growth | з) цвести |
| 9)wood cells | и) плодоносить |
| 10)the inner side | к) разбрасывать семена |

3. Заполните пропуски, используя слова и словосочетания

cambium layer, terminal bud, heartwood, flowers, scattered.

1. The function of the _____ is to support the growth of a tree.
2. The inner side of the _____ forms new wood and the outer side forms new bark.
3. Seeds of many trees being winged are easily _____ by the wind.
4. Trees like many other plants bear _____ and reproduce by means of seeds.
5. The growth in height is made at the _____ of the main stem.

4. Ответьте на вопросы:

1. What are called annual rings?
2. Which way are the seeds scattered?
3. Do some trees blossom and set fruit before the leaves open?
4. What is sapwood?

5. Укажите время и залог сказуемых в данных предложениях:

1. Corns have been carried away by birds and small animals.
2. The growth in height is made at the terminal bud.
3. Around the pith there is the ring formed in the first year of the tree growth.

Рекомендуемая литература:

1. P l a n e t of Englis: учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т.Безкорвайная, Н.И.Соколова, Е.А.Койранская, Г.В.Лаврик]. — 4-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2017. — 256 с.
2. Англо-русский словарь. Русско-английский словарь. А64 Частотный метод. Обновленный состав. Более 45000 слов. — М.: ВАКО, 2012. — 768 с.
3. Английский язык. Экология, почвоведение и природопользование : учебное пособие для СПО / О. А. Егорова, О. Н. Козлова, Е. Э. Кожарская ; отв. ред. Л. В. Полубиченко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 112 с. — (Серия : Профессиональное образование).

Интернет-ресурсы:

1. Электронный ресурс «Английский язык on-line». Режим доступа: <http://www.english.language.ru>
2. Электронный ресурс «Английский для всех. Всё для изучения английского языка: топики, диалоги, рефераты, тесты, сертификаты, страноведение, культура. Режим доступа: <http://english-language.chat.ru>.
3. Более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики. Режим доступа: www.lingvo-online.ru

Практическое занятие

Тема: Чтение и анализ текста на тему: «Части дерева». Выполнение заданий по карточкам.

Цели: Практическая: формирование умений работы с текстом.

- Воспитательная: привить любовь к чтению.
- Развивающая: ознакомиться с профессиональной лексикой.

Оборудование: словари, тексты, компьютер, учебник.

Ход работы:

Приветствие преподавателя. Сообщение о ходе и задачах занятия.

Вопросы преподавателя, направленные на вовлечение обучающихся в занятие, погружение

в иноязычную языковую среду и стимулирующие речевую деятельность обучающихся.

1. Прочитать текст:

Parts of a tree

Roots serve to anchor and supply trees with water and essential mineral salts. The young roots furnishing water and nourishment from the soil, the older ones hold the tree in place. The roots are classified into surface roots and tap-roots, depending on their shape and the depth they go into the ground. Some trees, as the birch or the spruce, have surface roots, the others have tap-roots only. As for the roots of oak or walnut they can go to a great depth if the land is too dry. Most of the trees like the maple or ash are known to have two kinds of roots.

A stem (it is also called a trunk or a bole) supports a crown and supplies it with water and mineral substances. A tree stem consists of outer bark, inner bark, cambium, sapwood, heartwood and pith. Bark serves as a protective cover to the cambium layer located between the inner bark and sapwood. Sapwood is the living wood portion to be found next to the bark layer.

A crown consists of twigs and branches which bear buds, leaves, flowers and fruit. The function of the leaves is to give oxygen off. Carbon being retained and combined with soil water, feeding substance for a tree is provided. A process of tree growth is known as assimilation. If foliage is removed or light is not provided, the tree will weaken and gradually die. Trees grow in at least three different directions height (stem), depth (roots), width (crown) to increase in volume, in quality and in value. This sort of increase is sometimes called increment: volume increment, quality increment and value increment.

Most people believe the trees to grow from early in spring till late in autumn. According to recent studies most of the growth takes place in a relatively short period. In many forests the height growth is completed in springtime in 35 days or less. Other trees, however, continue their growing in height for a longer period.

Запомните необходимый минимум профессиональной лексики:

1. anchor trees – удерживать деревья
2. supply with mineral salts – снабжать минеральными солями
3. furnish nourishment – доставлять питание
4. surface roots – поверхностные корни
5. tap-roots – глубинные корни
6. birch – берёза
7. spruce – ель
8. oak – дуб
9. maple – клён
10. ash – ясень
11. bole – ствол
12. protective cover – защитное покрытие
13. twig – веточка
14. foliage – листва
15. increment – прирост

Задания:

1. Подберите эквиваленты к словам, обозначенным цифрами:

- | | |
|----------------|-------------|
| 1) serve | а) берёза |
| 2) ash | б) питание |
| 3) birch | в) листва |
| 4) crown | г) клён |
| 5) supply | д) ясень |
| 6) nourishment | е) веточки |
| 7) maple | ж) ствол |
| 8) twigs | з) снабжать |
| 9) bole | и) крона |
| 10) foliage | к) служить |

2. Подберите эквиваленты к словосочетаниям, обозначенным цифрами:

- | | |
|----------------------------------|---------------------------------|
| 1) surface roots | а) снабжать древесиной |
| 2) supply with nourishment | б) состоять из ветвей и веточек |
| 3) living portions | в) удерживать дерево на месте |
| 4) consist of branches and twigs | г) сбрасывать листву |
| 5) provide with wood | д) удерживать деревья |
| 6) remove foliage | е) служить как защитный слой |
| 7) hold the tree in place | ж) прирост качества |
| 8) anchor trees | з) снабжать питанием |
| 9) quality increment | и) поверхностные корни |
| 10) serve as a protective cover | к) живые части |

3. Составьте общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы к предложению:

Bark serves as a protective cover to the cambium layer.

4. Используя суффиксы –tion, -ful, -th, образуйте существительные от глаголов:

use, power, combine, transport, protect, grow.

5. Определите время и залог сказуемых:

1. This fact has been proved by recent studies.
2. The growth in height is completed in 35 days.
3. Most of the growth takes place in a relatively short period.

6. Завершите предложения в соответствии с содержанием текста.

- | | |
|---------------------------------------|------------------------------------|
| 1. Bark serves as ____ | а) ...the tree will gradually die. |
| 2. If foliage is removed ____ | б) ...of two kinds of roots. |
| 3. Most trees have a combination ____ | в) ...a growing tree protection. |

6. Выпишите из текста предложение, в котором говорится о влиянии света на процесс жизнедеятельности деревьев.

Рекомендуемая литература:

1. P l a n e t of Englis: учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т.Безкоровайная, Н.И.Соколова, Е.А.Койранская, Г.В.Лаврик]. — 4-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2017. — 256 с.
2. Англо-русский словарь. Русско-английский словарь. А64 Частотный метод. Обновленный состав. Более 45000 слов. — М.: ВАКО, 2012. — 768 с.
3. Английский язык. Экология, почвоведение и природопользование : учебное пособие для СПО / О. А. Егорова, О. Н. Козлова, Е. Э. Кожарская ; отв. ред. Л. В. Полубиченко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 112 с. — (Серия : Профессиональное образование).

Интернет-ресурсы:

1. Электронный ресурс «Английский язык on-line». Режим доступа: <http://www.english.language.ru>
2. Электронный ресурс «Английский для всех. Всё для изучения английского языка: топики, диалоги, рефераты, тесты, сертификаты, страноведение, культура. Режим доступа: <http://english-language.chat.ru>.
3. Более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики. Режим доступа: www.lingvo-online.ru

Практическое занятие

Тема: . Чтение и перевод текста на тему: «Клетка». Профессиональная лексика темы.

Цели: Практическая: формирование умений работы с текстом.

- Воспитательная: привить любовь к чтению.
- Развивающая: ознакомиться с профессиональной лексикой.

Оборудование: словари, тексты, компьютер, учебник.

Ход работы:

Приветствие преподавателя. Сообщение о ходе и задачах занятия.

Вопросы преподавателя, направленные на вовлечение обучающихся в занятие, погружение

в иноязычную языковую среду и стимулирующие речевую деятельность обучающихся.

1. Прочитать текст:

The cell

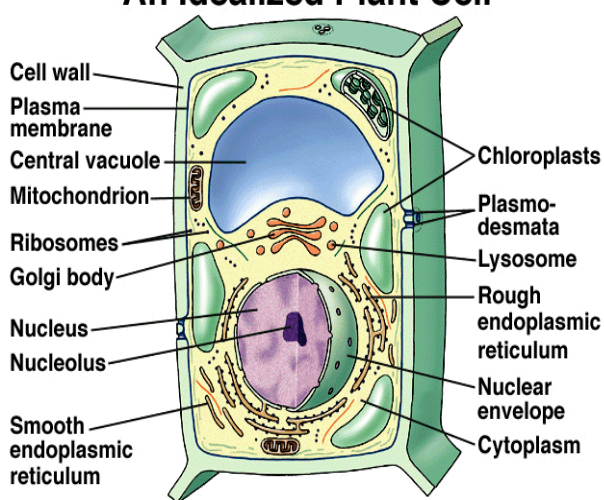
If we cut a slice out of a tree root or its stem to examine it with a microscope, we shall find out that it consists of many small chambers separated from each other with transparent walls. A further study of the cells reveals viscous fluid within each of the cavities and some more inclusions in the cell structure. This is protoplasm, the living material for the plant to grow. The cells being different, their size is variable with the range of 0,25 – 0,025 millimeter in diameter. Plant cells can also differ in shape, in wall thickness and, to a certain extent, in the nature of material the walls are made of. As for the structures found within protoplasm they can differ in number, form and size.

The cell wall is secreted by protoplasm. A cell wall, separating protoplasm of two cells, is produced by each of the two. When the cells are young, the wall is thin. As long as the cell grows new successive layers are being developed so that the wall may finally come to a thickness many times as great as it was first formed. The original thin wall separating two adjacent cells is called the middle lamella. It is composed of a substance called pectose or a compound of pectose and lime (calcium pectate). The rest of the cell wall is almost entirely made of cellulose, a compound which is one of a class of complex substance called carbohydrates.

All the carbohydrates are made up three elementary substances: carbon, oxygen and hydrogen. They differ, however, either in relative quantities of each of elementary substance or in the manner the units (atoms) of carbon, hydrogen and oxygen are arranged in the molecules of different carbohydrates. Large quantities of pectose are found in the middle lamella; small quantities of pectose are presented in the cell walls. When in sufficient

quantities and accompanied by proper proportions of fruit acid and sugar pectose is easily changed in pectin, the substance causing fruit jellies to stiffen. Cellulose is known to be a material of the greatest ever known economic importance.

© The McGraw-Hill Companies, Inc. Permission required for reproduction or display.
An Idealized Plant Cell



2. Запомните необходимый минимум профессиональной лексики:

1. cell - клетка
2. chamber - камера

- 3.transparent wall - прозрачная стенка
- 4.viscous fluid - клейкая жидкость
- 5.cavity - полость (клетки)
- 6.inclusion - включение
- 7.be secreted - выделяться
- 8.adjacent cell - примыкающая клетка
- 9.middle lamella - тонкий срединный слой
- 10.pectose - пектоза
- 11.compound of pectose and lime - соединение пектозы и извести
- 12.carbohydrate - углеводы
- 13.fruit acid - плодовая кислота
- 14.pectine – пектин

Задания:

1.Подберите эквиваленты к словам, обозначенным цифрами.

- | | |
|----------------|------------------|
| 1) прозрачный | a) inclusion |
| 2) клейкий | б) carbohydrates |
| 3) полость | в) cell |
| 4) примыкающий | г) transparent |
| 5) слой | д) cavity |
| 6) углеводы | е) lime |
| 7) клетка | ж) compound |
| 8) включение | з) adjacent |
| 9) известь | и) layer |
| 10) соединение | к) viscous |

2. Подберите эквиваленты к словосочетаниям, обозначенным цифрами.

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| 1) cell walls | а) клетки растения |
| 2) vary in size | б) последующий слой |
| 3) plant cells | в) химические соединения |
| 4) successive layer | г) различаться по форме |
| 5) differ in shape | д) тонкий срединный слой |
| 6) chemical compounds | е) плодовая кислота |
| 7) middle lamella | ж) сложные вещества |
| 8) adjacent cell | з) стенки клетки |
| 9) fruit acid | и) изменяться в размере |
| 10) complex substances | к) примыкающая клетка |

3. Составьте все виды вопросов к данному предложению:

The cell wall is secreted by protoplasm.

4. Ответьте на вопросы:

- 1) What is protoplasm?
- 2) Are all the carbohydrates made up four elementary substances?
- 3) Where are large quantities of pectose found in?
- 4) What substance is called middle lamella?
5. Подчеркните лишнее слово и переведите все слова:
 - 1) oxygen, cavity, carbon;
 - 2) lamella, pectin, pectose.

Рекомендуемая литература:

1. Plan et of Englis: учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т.Безкоровайная, Н.И.Соколова, Е.А.Койранская, Г.В.Лаврик]. — 4-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2017. — 256 с.
- 2.Англо-русский словарь. Русско-английский словарь. А64 Частотный метод. Обновленный состав. Более 45000 слов. — М.: ВАКО, 2012. — 768с
- 3.Английский язык. Экология, почвоведение и природопользование : учебное пособие для СПО / О. А. Егорова, О. Н. Козлова, Е. Э. Кожарская ; отв. ред. Л. В. Полубиченко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 112 с. — (Серия : Профессиональное образование).

Интернет-ресурсы:

- 1.Электронный ресурс «Английский язык on-line». Режим доступа: <http://www.english.language.ru>
- 2.Электронный ресурс «Английский для всех. Всё для изучения английского языка: топики, диалоги, рефераты, тесты, сертификаты, страноведение, культура. Режим доступа: <http://english-language.chat.ru>.
3. Более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики. Режим доступа: www.lingvo-online.ru

Практическое занятие

Тема: . Чтение, перевод и составление плана пересказа текста на тему: «Износ древесины».

Цели: Практическая: формирование умений работы с текстом.

- Воспитательная: привить любовь к чтению.
- Развивающая: ознакомиться с профессиональной лексикой.

Оборудование: словари, тексты, компьютер, учебник.

Ход работы:

Приветствие преподавателя. Сообщение о ходе и задачах занятия.

Вопросы преподавателя, направленные на вовлечение обучающихся в занятие, погружение

в иноязычную языковую среду и стимулирующие речевую деятельность обучающихся.

1. Прочитать текст:

Wood deterioration

Because it is an organic material, wood is subject to several forces of deterioration, including decay, insects, weathering, mechanical wear, and fire. In some cases, wood can be rendered practically useless by one or more of these agencies, while in less severe cases, the wood is only damaged enough to degrade it from a high – quality to a lower – quality product. However, it should be noted that deterioration occurs only under conditions favorable for a particular type of deteriorating force. If wood is kept dry and / or treated with suitable preservatives, it will last indefinitely.

Decay in wood is caused by fungi, a group of 'lower' plants. They contain no chlorophyll and hence do not produce their own food but grow within or upon other materials. The decay was caused by fungi was not known until 1874, when proof was presented by Robert Harting, a German pathologist.

Wood is subject to decay as trees, logs, and manufactured products in storage and surface.

Although there are literally dozens of separate species of fungi which attack or inhabit wood, they are classified for practical purposes into groups according to the appearance of the wood affected or their physical and chemical action on wood. On this basis, the three major groups of fungi are those which cause decay, including brown rot, white rot, and soft rot, as well as wood – staining fungi, and surface molds.

Запомните необходимый минимум профессиональной лексики:

1. organic – органический
2. subject – подвергать
3. deterioration – разрушение
4. decay – гниение
5. insect – насекомое
6. weathering – усушка
7. wear – износ
8. render useless – делать непригодным
9. damage – повреждать
10. degrade – понижать
11. it should be noted – следует отметить
12. occur – встречаться
13. favorable – благоприятный
14. deteriorate – разрушать
15. treat – обрабатывать
16. preservative – консервант
17. fungi – грибы, грибки
18. hence – следовательно
19. proof – доказательство
20. present – представлять
21. log – бревно
22. manufacture – производить
23. storage – хранение
24. inhabit – населять
25. service – на практике

Задания:

1. Вставьте необходимые предлоги в предложения:

1. Wood is subject to several forces ____ deterioration, including decay, insects, weathering, mechanical wear and fire.
2. If wood is kept dry and treated ____ suitable preservatives, it will last indefinitely.
3. It should be noted that deterioration occurs only ____ conditions

2. Образуйте множественное число у данных существительных и разделите их на 3 группы:

log, product, group, quality, condition, insect, agency, dozen, plant, material.

3. Подберите эквиваленты к словам:

- | | |
|---------------|-------------|
| 1) storage | a) населять |
| 2) weathering | b) гниение |
| 3) degrade | c) понижать |
| 4) decay | d) хранение |
| 5) inhabit | e) усушка |

4. Ответьте на вопросы:

- 1) What kind of deterioration is wood subject?

- 2) Do fungi produce their own food?
- 3) A group of “lower” plants contain chlorophyll, don’t they?
- 4) What did Robert Harting prove?
- 5) What are the three major groups of fungi which are caused decay?

Рекомендуемая литература:

1. P l a n e t of Englis: учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т.Безкоровайная, Н.И.Соколова, Е.А.Койранская, Г.В.Лаврик]. — 4-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2017. — 256 с.
- 2.Англо-русский словарь. Русско-английский словарь. А64 Частотный метод. Обновленный состав. Более 45000 слов. — М.: ВАКО, 2012. — 768с
- 3.Английский язык. Экология, почвоведение и природопользование : учебное пособие для СПО / О. А. Егорова, О. Н. Козлова, Е. Э. Кожарская ; отв. ред. Л. В. Полубиченко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 112 с. — (Серия : Профессиональное образование).

Интернет-ресурсы:

- 1.Электронный ресурс «Английский язык on-line». Режим доступа: <http://www.english.language.ru>
- 2.Электронный ресурс «Английский для всех. Всё для изучения английского языка: топики, диалоги, рефераты, тесты, сертификаты, страноведение, культура. Режим доступа: <http://english-language.chat.ru>.
3. Более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики. Режим доступа: www.lingvo-online.ru

Практическое занятие

Тема: . Чтение и анализ текста на тему: «Как дерево живет». Профессиональная лексика темы.

Цели: Практическая: формирование умений работы с текстом.

- Воспитательная: привить любовь к чтению.
- Развивающая: ознакомиться с профессиональной лексикой.

Оборудование: словари, тексты, компьютер, учебник.

Ход работы:

Приветствие преподавателя. Сообщение о ходе и задачах занятия.

Вопросы преподавателя, направленные на вовлечение обучающихся в занятие, погружение

в иноязычную языковую среду и стимулирующие речевую деятельность обучающихся.

1.Прочитать текст по теме:

How a tree lives

Woody plants usually grow on a single stem ranging in height from 20 to 300 feet or more depending on the species and conditions of their growth. Any tree can be divided into the following parts: roots holding the tree in place and taking up soil water and mineral substances from the ground; a trunk or a stem supporting the tree crown and supplying it with water and mineral substances; a tree crown carrying out the reproduction processes.

The substances a tree is fed with are derived from soil and air. Mineral substances are collected by the roots extended down into the ground. There are root hairs at the ends of the rootlets and roots to

reach out for water and soil nutrients from the ground. Water and nutrients are moved upward to the leaves through numerous channels in the roots, trunks and branches.

function of leaf cells is to produce a feeding substance for a tree. It is obtained from carbon dioxide which is then broken up into oxygen and carbon. Oxygen left away, carbon, under the influence of sunlight and chlorophyll, are combined with oxygen and hydrogen of water. This is the way for new chemical compounds of nitrogen and other water substances to be formed. Having been processed in the leaf cells the raw materials are sent to the tree roots, its stem and crown where they are either used at once or stored away for later use.

Like all other plants and animals, trees can 'breathe'. The breathing process goes on both day and night. The breathing is produced by leaves. Tiny openings in the bark are called lenticles.

Запомните необходимый минимум профессиональной лексики:

1. woody plant - древесное растение
2. condition of growth - условия роста
3. root - корень
4. hold in place - удерживать на месте
5. soil water - почвенная влага
6. mineral substance - минеральное вещество
7. crown - крона
8. reproduction process - процесс воспроизводства
9. rootlet - корешок
10. root hair - корневой волосок
11. soil nutrients - питательные вещества почвы
12. leaf cell - клетка листа
13. carbon dioxide - углекислый газ
14. oxygen - кислород
15. carbon - углерод
16. chlorophyll - хлорофилл
17. hydrogen - водород
18. nitrogen - азот
19. raw materials - сырьё
20. store away - запасать
21. breathe - дышать
22. lenticle - устьице

Задания:

1. Подберите эквиваленты к словам, обозначенными цифрами.

- | | |
|-------------------|----------------|
| 1. Крона | а) cell |
| 2. Питаться | б) breathe |
| 3. Хлорофилл | в) sunlight |
| 4. Водород | г) oxygen |
| 5. Устьице | д) crown |
| 6. Солнечный свет | е) chlorophyll |
| 7. Вещество | ж) feed |
| 8. Клетка | з) hydrogen |
| 9. Дышать | и) lenticle |
| 10. Кислород | к) substance |

2. Подберите эквиваленты к словосочетаниям, обозначенным цифрами.

- | | |
|-----------------------|------------------------------|
| 1. Tree reproduction | а) двигаться вверх |
| 2. Raw food materials | б) сырьё для питания |
| 3. Numerous channels | в) удерживать на месте |
| 4. Soil particles | г) частицы почвы |
| 5. Move upward | д) поглощать почвенную влагу |

6. Take up soil water
7. Hold in place
8. Break up into elements
9. Living parts of a tree
10. Mineral substances

- е) многочисленные каналы
- ж) размножение дерева
- з) минеральные вещества
- и) расщепляться на элементы
- к) живые части дерева

3. Определите, какое из предложений противоречит содержанию текста:

1. The raw materials are processed in the leaves.
2. A breathing process goes on only at night.
3. A crown is the most important part of a tree.

4. Подчеркните лишнее слово и переведите все слова:

- 1) carbon, microscope, oxygen;
- 2) cavity, lamella, layer.

Рекомендуемая литература:

1. P l a n e t of English: учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т.Безкоровая, Н.И.Соколова, Е.А.Койранская, Г.В.Лаврик]. — 4-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2017. — 256 с.
- 2.Англо-русский словарь. Русско-английский словарь. А64 Частотный метод. Обновленный состав. Более 45000 слов. — М.: ВАКО, 2012. — 768с
- 3.Английский язык. Экология, почвоведение и природопользование : учебное пособие для СПО / О. А. Егорова, О. Н. Козлова, Е. Э. Кожарская ; отв. ред. Л. В. Полубиченко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 112 с. — (Серия : Профессиональное образование).

Интернет-ресурсы:

- 1.Электронный ресурс «Английский язык on-line». Режим доступа: <http://www.english.language.ru>
- 2.Электронный ресурс «Английский для всех. Всё для изучения английского языка: топики, диалоги, рефераты, тесты, сертификаты, страноведение, культура. Режим доступа: <http://english-language.chat.ru>.
3. Более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики. Режим доступа: www.lingvo-online.ru

Практическое занятие

Тема: Чтение и анализ текста на тему: «Леса Великобритании». Выполнение карточек-заданий.

Цели: Практическая: формирование умений работы с текстом.

- Воспитательная: привить любовь к чтению.
- Развивающая: ознакомиться с профессиональной лексикой.

Оборудование: словари, тексты, компьютер, учебник.

Ход работы:

Приветствие преподавателя. Сообщение о ходе и задачах занятия.

Вопросы преподавателя, направленные на вовлечение обучающихся в занятие, погружение

в иноязычную языковую среду и стимулирующие речевую деятельность обучающихся.

1.Прочитать текст по теме:

Britain's forests

In prehistoric times, Britain was well-covered with trees. But as the population changed and grew, as agriculture developed and the need for timber increased, the forest areas gradually disappeared. The grazing of cattle and sheep prevented much natural regeneration of trees. However, some woodland areas enjoyed a royal protection because of the facilities they offered for game, hunting. Similar control was exercised by landowners. Some of these woodland areas as New Forest, Forest of Dean and Epping Forest, still exist with many of the old customs and laws still surviving.

Some landowners managed their estates well and responded to emergency calls, such as that made by John Evelyn in the 17th century and it is thanks to them that we have these trees we do possess, and were able to face up to some of the demands for timber during the two great world wars.

So much home-grown timber was used in the First World War, that it was quite obvious that the growing of trees should no longer be left to individuals. There had to be a national policy. Accordingly, the Forestry Commission was set up in 1919. The Second World War once again made great demand for timber reserves because the effective blockade of the ports made the import of this bulky item a great problem.

But in spite of the two wars the Forestry Commission has now and financial resources advises and assists private landowners who have between them 2, 5 million acres of woodland.

There are a number of forest schools which train the men who look after Britain's forests. A number of universities have specialist courses which provide a steady flow of men who will occupy various positions both in State and private woodlands.

The target in the 1970s was to have 5 million acres of trees providing about one third of a national need of timber.

2 Запомните необходимый минимум профессиональной лексики:

1. prehistoric – доисторический
2. timber – лесоматериалы, строевой лес
3. grazing of cattle – пасти скот
4. regeneration – восстановление
5. hunting – охота
6. Dean – Епископ
7. survive – выживать
8. landowner – землевладелец
9. estate – поместье
10. Forestry Commission – Комиссия Лесного Хозяйства
11. assist – помогать
12. target – цель

3 Задания:

1. Подберите эквиваленты к словам, обозначенным цифрами.

- | | |
|-----------------|-----------------------|
| 1. agriculture | a. охота |
| 2. regeneration | b. хвойный |
| 3. survive | c. защита |
| 4. population | d. сельское хозяйство |
| 5. hunting | e. землевладелец |
| 6. protection | f. восстановление |
| 7. landowner | g. выживать |
| 8. conifer | h. население |

2. Составьте все виды вопросов к данному предложению:

As the population changed and grew, as agriculture developed and the need for timber increased, the forest areas gradually disappeared.

3. Ответьте на вопросы:

In what times was the country well-covered with trees?

Why did some woodland areas enjoy a royal protection?

When was the Forestry Commission set up in?

Has the annual programme been 10 million new trees planted each year in recent years?

The conifer trees are quick growing, aren't they?

Рекомендуемая литература:

1. P l a n e t of English: учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т.Безкоровая, Н.И.Соколова, Е.А.Койранская, Г.В.Лаврик]. — 4-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2017. — 256 с.
- 2.Англо-русский словарь. Русско-английский словарь. А64 Частотный метод. Обновленный состав. Более 45000 слов. — М.: ВАКО, 2012. — 768с
- 3.Английский язык. Экология, почвоведение и природопользование : учебное пособие для СПО / О. А. Егорова, О. Н. Козлова, Е. Э. Кожарская ; отв. ред. Л. В. Полубиченко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 112 с. — (Серия : Профессиональное образование).

Интернет-ресурсы:

- 1.Электронный ресурс «Английский язык on-line». Режим доступа: <http://www.english.language.ru>
- 2.Электронный ресурс «Английский для всех. Всё для изучения английского языка: топики, диалоги, рефераты, тесты, сертификаты, страноведение, культура. Режим доступа: <http://english-language.chat.ru>.
3. Более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики. Режим доступа: www.lingvo-online.ru

Практическое занятие

Тема: Чтение и анализ текста на тему: «Леса США и Канады». Выполнение карточек-заданий.

Цели: Практическая: формирование умений работы с текстом.

- Воспитательная: привить любовь к чтению.
- Развивающая: ознакомиться с профессиональной лексикой.

Оборудование: словари, тексты, компьютер, учебник.

Ход работы:

Приветствие преподавателя. Сообщение о ходе и задачах занятия.

Вопросы преподавателя, направленные на вовлечение обучающихся в занятие, погружение
в иноязычную языковую среду и стимулирующие речевую деятельность обучающихся.

1.Прочитать текст на тему:

Forests of the USA and Canada

Two English-speaking countries across the ocean possess large forest resources. They are Canada and the USA.

The amount of timber resources of the USA is second only to Russia. Forest land occupies one third part of the United States area.

There are over one thousand species of trees in the USA. In Europe (without Russia) there are less than one hundred. England has about thirty and France thirty five. Out of the one thousand kinds of trees in America only about one hundred have much commercial value as lumber. Of these about sixty are hardwoods and about forty are softwoods, but only fifteen hardwoods and fourteen softwoods are extensively used for lumber, plywood and construction timber.

The softwoods are the oldest family of trees in the United States. The commercial softwoods of importance are: southern yellow pine, Douglas fir, hemlock, Sitka spruce, larch, and white fir. Hardwoods which are broad-leaved and usually shed leaves in autumn furnish about 20 per cent of US commercial wood products. They are oak, maple, birch, beech and others.

Most part of the forest land is privately owned and consist of small parks and farms under 5,000 acres. The care of these forests lies on the small owner. There are 146 national forests furnishing 159 million acres in the United States. The national forests are administrated by the United States Forest Service. The forest resources of Canada amount to 11,6 billion cubic meters.

The most important forest trees in Canada are the spruces. About one third of Canada's timber is spruce. Its wood is used for pulpwood, lumber and plywood.

Second only to the spruces are two-needled pines. These pines furnish 11 per cent of Canada's standing timber volume. Third in importance are the true firs, of which the most distributed is the balsam fir. Its wood is commonly cut as pulpwood and to a lesser extent, as sawngoods. Next is a family of broad-leaved deciduous trees – aspen and poplar.

Fifth among Canada's forest trees is the Hemlock. Western hemlock is a main commercial source of tannin, while the wood is used for railroad ties, lumber and pulp.

The tree, responsible, more than any other, for British Columbia's world-wide reputation for timber is the coastal form of Douglas fir. Douglas fir is used extensively for lumber, plywood and construction timber. Next in order are the cedars. Their wood is light and resistant to decay. In virgin forests they reach heights of 150-200 feet and diameters of 8 to 10³ feet. Their wood is used for lumber, poles and posts.

Finally there are the birches. Most distributed is the white birch which grows widely throughout Canada. The most important hardwood tree in eastern Canada is the yellow birch. Its wood is much in demand for flooring, furniture veneer and railroads ties. Canada is indeed fortunate to possess such a variety of useful tree species. The pine and spruce in the east, and Douglas fir, cedar and hemlock in British Columbia have won for Canada its position as the world's leading nation in forest products trade.

2. Запомните необходимый минимум профессиональной лексики:

1. lumber – пиломатериалы
2. plywood – фанера
3. construction timber – материал для строительных конструкций
4. pulpwood – баланс
5. Douglas fir – пихта Дугласа
6. hemlock – тсуга канадская
7. Sitka spruce – ель серебристая
8. larch – лиственница
9. aspen – осина
10. poplar – тополь
11. beech – бук
12. shed leaves – сбрасывать листья
13. small owner – мелкий собственник
14. balsam fir – пихта канадская
15. a lesser extent – наименьший размер
16. sawn goods – распиленная продукция

17. deciduous – с опадающими листьями
18. tannin – дубильное вещество, танин
19. railroad ties – железнодорожные шпалы
20. pulp – целлюлоза
21. cedar – кедр
22. pole – свая, шест
23. post – столб, подпорка
24. flooring – половой настил
25. veneer – шпон

3.Задания:

1. Подберите эквиваленты к словам, обозначенным цифрами.

Softwood	а. Древесина
Maple	б. Широколиственные
Lumber	в. Клён
Decay	г. Гниение
Broad-leaved	д. Хвойные породы

2. Выпишите все числительные из текста и напишите их словами.

3. Вставьте предлоги, где необходимо и переведите предложения:

The wood is used ___ rail roads ties, lumber and pulp.

There are ___ one thousand species ___ trees ___ the USA.

The care _ these forests lies ___ the small owner.

Douglas fir's wood is ___ used _ lumber, poles and posts.

It is wood is much ___ demand flooring, furniture veneer and rail roads ties.

3. Ответьте на вопросы:

1. How many species of trees are in the USA?
2. The spruces are four-needled pines, aren't they?
3. What height has Douglas fir?
4. What trees are the commercial softwoods of importance?
5. What part does forest land occupy of the USA?
6. Are the national forest administrated by the land owners or by the United States Forest Service?
7. Has England about 50 species of trees?

Рекомендуемая литература:

1. P l a n e t of Englis: учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т.Безкоровайная, Н.И.Соколова, Е.А.Койранская, Г.В.Лаврик]. — 4-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2017. — 256 с.
- 2.Англо-русский словарь. Русско-английский словарь. А64 Частотный метод. Обновленный состав. Более 45000 слов. — М.: ВАКО, 2012. — 768с
- 3.Английский язык. Экология, почвоведение и природопользование : учебное пособие для СПО / О. А. Егорова, О. Н. Козлова, Е. Э. Кожарская ; отв. ред. Л. В. Полубиченко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 112 с. — (Серия : Профессиональное образование).

Интернет-ресурсы:

- 1.Электронный ресурс «Английский язык on-line». Режим доступа: <http://www.english.language.ru>
- 2.Электронный ресурс «Английский для всех. Всё для изучения английского языка: топики, диалоги, рефераты, тесты, сертификаты, страноведение, культура. Режим доступа: <http://english-language.chat.ru>.
3. Более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики. Режим доступа: www.lingvo-online.ru

Практическое занятие

Тема: Письменный перевод текста на тему: «Леса России». Профессиональная лексика темы.

Цели: Практическая: формирование умений работы с текстом.

- Воспитательная: привить любовь к чтению.
- Развивающая: ознакомиться с профессиональной лексикой.

Оборудование: словари, тексты, компьютер, учебник.

Ход работы:

Приветствие преподавателя. Сообщение о ходе и задачах занятия.

Вопросы преподавателя, направленные на вовлечение обучающихся в занятие, погружение

в иноязычную языковую среду и стимулирующие речевую деятельность обучающихся.

1. Прочитать текст на тему:

Russian forests

Being an ecological frame of the Earth's biosphere, the Russian Forests occupy 69 per cent from the total land area of the Russian Federation account for more that 20 per cent from the global forest resources. That is why ensuring sustainable and sound forest use, protection and restoration of Russian forests represents not only a national but also a global task of vital importance for the entire mankind.

As regards the amount and diversity of their ecological functions, forests are of special value as compared with other natural complexes. They provide for regulation and cleaning of water flows, soil conservancy and improvement in natural fertility, the most complete conservation of genetic diversity, and enrichment of atmosphere with oxygen, prevention of air pollution and formation of a climate.

Forests are a source of many ecologically; clean food resources for satisfying diverse needs of people, they represent a human environment conducive to maintaining people's spiritual and physical health.

Therefore, forests serve as a central link in nature conservancy and natural regulation of overwhelming majority of environmental processes. It is the forests that are a natural base contributing to human survival. Maintenance and enhancement of national forest resources, as the principal goal of efforts of the Federal Forest Service of Russia, can be attained by means of implementation of sustainable forest management. This means that forestry should ensure sound use of forest resources, functions and benefits which are of value for present and future needs of human civilization. Of special value is the balance of interests of different population groups, industries and forest administration bodies, with respect to forest utilization within specific areas, available timber and nonwood resources, their processing, development of relevant economic structures, providing for the employment of all population groups, without causing any damage to environmental quality and biodiversity of forest.

2. Запомните необходимый минимум профессиональной лексики:

sustainable – обеспечивающий

2. vital importance – жизненная важность

3. natural complexes – природные комплексы

4. water flows – водные потоки

5. soil conservancy – охрана почвенных ресурсов

6. fertility – изобилие, плодородие

7. overwhelming – огромный, несметный

8. biodiversity of forest – биологическое разнообразие леса

3. Задания:

1. Дополните предложения прилагательными, используя текст:

1. The land area is ____1____.
2. The forest resources are ____2____.
3. The frame is ____3____.
4. The task is ____4____.
5. The fertility is ____5____.
6. The link is ____6____.
7. The environment is ____7____.
8. The health is ____8____.
9. The regulation is ____9____.
10. The Service is ____10____.
11. The processes are ____11____.
12. The importance is ____12____.

2. Выпишите из текста словосочетания, соответствующие данным:

Именно поэтому...

Они обеспечивают...

Это означает...

Что касается...

Всё человечество...

Могут быть достигнуты...

Именно лес...

Посредством...

3. Ответьте на вопросы по тексту:

What area do the Russian forests occupy?

What are the national task and the global task of the entire mankind?

Why is the forest as a central link of the conservancy and regulation of national processes?

What is of special value in forestry for human civilization?

Рекомендуемая литература:

1. Р l a n e t o f E n g l i s h : учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т.Безкоровайная, Н.И.Соколова, Е.А.Койранская, Г.В.Лаврик]. — 4-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2017. — 256 с.
2. Англо-русский словарь. Русско-английский словарь. А64 Частотный метод. Обновленный состав. Более 45000 слов. — М.: ВАКО, 2012. — 768с
3. Английский язык. Экология, почвоведение и природопользование : учебное пособие для СПО / О. А. Егорова, О. Н. Козлова, Е. Э. Кожарская ; отв. ред. Л. В. Полубиченко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 112 с. — (Серия : Профессиональное образование).

Интернет-ресурсы:

1. Электронный ресурс «Английский язык on-line». Режим доступа:

<http://www.english.language.ru>

2. Электронный ресурс «Английский для всех. Всё для изучения английского языка: топики, диалоги, рефераты, тесты, сертификаты, страноведение, культура. Режим доступа: <http://english-language.chat.ru>.

3. Более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики. Режим доступа: www.lingvo-online.Ru

Практическое занятие

Тема: Чтение и перевод текста на тему: «Леса Австралии». Профессиональная лексика темы.

Цели:

- Практическая: формирование умений работы с текстом.
- Воспитательная: привить любовь к чтению.
- Развивающая: ознакомиться с основами профессиональной лексики.
- **Оборудование:** словари, тексты, компьютер, учебник.

Ход работы:

Приветствие преподавателя. Сообщение о ходе и задачах занятия.

Вопросы преподавателя, направленные на вовлечение обучающихся в занятие, погружение

в иноязычную языковую среду и стимулирующие речевую деятельность обучающихся.

1. Прочитать и перевести текст на тему:

Rainforests of Australia

Over 100 million years in the mountains of tropical Queensland were rainforests. Even during the last ice age, when the climate was much drier, small areas remained in mountain ravines and other humid areas. When the Glacial Period ended, about 15,000 years ago, rainfall increased and forests expanded to cover large areas.

Australia's rainforests have survived since the first flowering plants appeared on Earth, they are home to an amazing diversity of species. The forests of Europe and North America are only 15,000 years old and are relatively poor. Their plants and animals are newcomers who moved northward, occupying lands liberated by retreating glaciers.

Like the Great Barrier Reef, Australia's rainforests are a true wonderland. These are luxurious places where one form of wood gives way to another in quick succession. Stroll along the forest path and you will see ravines covered with slender palm trees, then you will come to trees with huge roots. Turn around the corner and you will see trees decorated with orchids. Rainbow butterflies flit in the meadows. Ferns cling to the branches. Waterfalls cascade down from the mountains. Fern trees rise above your head and ancient cicadas line up in your path.

Forest birds are colorful like butterflies. Many of them have such hoarse voices that the producers would like to use them in their jungle films. It's not hard to imagine Tarzan and Jane swinging on the jungle vines.

Tropical rainforest begins near Coffs Harbor in the north of New South Wales and its parts dot the coastal mountains all the way to Cape York Peninsula. You can visit the rainforest in Gold Coast, Mackay, Airlie Beach, Hinchbrook, Cairns and Daintree - these are just a few places. For more information, search the Internet using the tags: Rainforest, Australia, World Heritage, National Parks.

2. Лексика профессиональной темы. Выписать в тетрадь незнакомые слова и выражения.

Рекомендуемая литература:

1. Plan of English: учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т.Безкоровайная, Н.И.Соколова, Е.А.Койранская, Г.В.Лаврик]. — 4-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2017. — 256 с.
2. Англо-русский словарь. Русско-английский словарь. А64 Частотный метод. Обновленный состав. Более 45000 слов. — М.: ВАКО, 2012. — 768с
3. Английский язык. Экология, почвоведение и природопользование : учебное пособие для СПО / О. А. Егорова, О. Н. Козлова, Е. Э. Кожарская ; отв. ред. Л. В. Полубиченко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 112 с. — (Серия : Профессиональное образование).

Интернет-ресурсы:

1.Электронный ресурс «Английский язык on-line». Режим доступа:

<http://www.english.language.ru>

2.Электронный ресурс «Английский для всех. Всё для изучения английского языка: топики, диалоги, рефераты, тесты, сертификаты, страноведение, культура. Режим доступа: <http://english-language.chat.ru>.

3. Тропические леса Австралии: <https://lingvana.ru/teksty-dlya-chteniya/mike-s-australia-2/tropicheskie-lesa>

Практическое занятие

Тема: Работа с текстом на тему: «Видовой состав лесов». Аннотация к тексту.

Цели:

- Практическая: формирование умений работы с текстом.
- Воспитательная: привить любовь к чтению.
- Развивающая: ознакомиться с основами профессиональной лексики.
- **Оборудование:** словари, тексты, компьютер, учебник.

Ход работы:

Приветствие преподавателя. Сообщение о ходе и задачах занятия.

Вопросы преподавателя, направленные на вовлечение обучающихся в занятие, погружение

в иноязычную языковую среду и стимулирующие речевую деятельность обучающихся.

1.Прочитать текст на тему:

Species composition of forests.

In the Russian forests three groups of main timber species are presented. A predominant coniferous is Larch (Larix), the area covered with it exceeding that occupied by stands composed predominantly of birch (Betula). Are mainly stands of European birch (B.Pendula) and white birch (B. Pubescenes).

Despite taking the second place among soft leaved species, aspen (Populus tremula) forests cover the area being 4.5 times less as compared with birch forests.

Oak dominates in the group of hard leaved species. About 55% of oak stands composed mainly of common oak (Quercus robur) are concentrated in the European part of Russia, and the rest- in the Far East where oak stands are composed almost completely of Mongolian oak (Q. Mongolica). Stone birch also belongs to hard leaved species. Such a collective name comprises several genera of birch with dark- coloured bark and very hard wood to be met with in Far East. As regards areas covered, stands of stone birch take the second place (after oak forests) in the group of hard leaved species. Other hard leaved species are hornbeam (Carpinus), ash (Fraxinus), maple (Acer), elm (Ulmus), and they cover, as compared with the entire Russian territory, a rather insignificant area.

Three groups of main timber species (coniferous, hard- and soft leaved) cover, on the whole, 638 million ha (90.4% of the entire stocked area), including 508 million ha (71.9%) of coniferous, 113 million ha (16%) of soft leaved and 17 million ha of hard leaved.

Three main timber species groups account for 98.3% (71.7 billion m³) of the total standing volume, including 79.1% (55.7 billion m³) of coniferous, 16.6% (12.1 billion m³) of soft leaved and 2.6% (1.9 billion m³) of hard leaved.

2.Перевести текст. Сделать аннотацию к тексту на тему: «Species composition of forests.

Рекомендуемая литература:

1. P l a n e t o f E n g l i s h : учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т.Безкоровая, Н.И.Соколова, Е.А.Койранская, Г.В.Лаврик]. — 4-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2017. — 256 с.
- 2.Англо-русский словарь. Русско-английский словарь. А64 Частотный метод. Обновленный состав. Более 45000 слов. — М.: ВАКО, 2012. — 768с
- 3.Английский язык. Экология, почвоведение и природопользование : учебное пособие для СПО / О. А. Егорова, О. Н. Козлова, Е. Э. Кожарская ; отв. ред. Л. В. Полубиченко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 112 с. — (Серия : Профессиональное образование).

Интернет-ресурсы:

- 1.Электронный ресурс «Английский язык on-line». Режим доступа: <http://www.english.language.ru>
- 2.Электронный ресурс «Английский для всех. Всё для изучения английского языка: топики, диалоги, рефераты, тесты, сертификаты, страноведение, культура. Режим доступа: <http://english-language.chat.ru>.

Практическое занятие

Тема: Чтение и анализ текста на тему: «Животный мир лесов России».

Цели:

- Практическая: формирование умений работы с текстом.
- Воспитательная: привить любовь к чтению, к животным.
- Развивающая: ознакомиться с основами профессиональной лексики.
- **Оборудование:** словари, тексты, компьютер, учебник.

Ход работы:

Приветствие преподавателя. Сообщение о ходе и задачах занятия.

Вопросы преподавателя, направленные на вовлечение обучающихся в занятие, погружение

в иноязычную языковую среду и стимулирующие речевую деятельность обучающихся.

1.Прочитать и перевести текст на тему:

Animals of Russia

Russia houses a great number of various animal species. Mammals of more than 300 species, birds of more than 700 species, amphibians of about 30 species and reptiles of 80 species inhabit vast territories of Arctic tundra, hot southern deserts, deciduous and coniferous forests, mountain countries, and seacoasts.

The first animals are Hares. First of all, both Mountain and European Hares are remarkable for their large eyes placed on the sides of the head, allowing animals to look in the opposite directions and expanding their visual angle to 360°. It means, that motionless hare is able to see both its nose and tail without turning its head. That is why it is very difficult to approach a hare undetected because hares are able not only to run very fast, but also to confuse chasers crossing their own tracks in various directions. Hare is not an easy prey for many predators.

One more resident of Russia is the Great Eagle Owl. These largest nocturnal raptors prey in the dusk and at night. They are excellent predators owing to a number of peculiar traits. Soft plumage makes their flight quiet; acute eyesight allows them to see both in the dark and in bright sunlight; sensitive audition helps to locate prey not seeing it. In the wild these nocturnal raptors prefer to construct their nests in tree holes.

Common squirrels are lovely animals were formerly common not only to the forests, but also to the city parks, where they are rather rare now. In summer, squirrels wear bright red coats and change

them for more fluffy silver-grey coats in winter. Change of the seasons is marked not only with disguise; in late autumn squirrels store nuts, berries, and mushrooms in their winter nests, constructed in tree holes or in the branches and looking like a round ball. To dry mushrooms, animals pin them on thin tree branches.

Various small passerines (chaffinches, bullfinches, greenfinches, starlings, waxwings, siskins, goldfinches, etc.) are most common to the European Russia.

Sable and Marten are small and very mobile animals active almost all day round with short breaks for sleep. Both of them are predators with a wide range of prey. Their diets consist primarily of small rodents and birds with great amounts of fruits and berries added to them in summer. Sables readily feed on cedar nuts devastating food stores of its taiga neighbors. Unlike sables, martens spend more time on the trees, moving fast from branch to branch.

Foxes usually prey for small rodents abundant in the woods, fields, and at the forest edges. In summer they readily take also insects and berries. In winter, one can see foxes wondering in the fields and listening to mouse rustle under the snow. Hearing familiar piping sounds, a fox bounces as a ball and flaps snow with its paws to get the prey, or begins to dig snow fast.

Ravens have been always believed to be evil birds attracting death. The reason for such negative account was the fact that these birds were often seen feeding on carrion. When their chicks hatch, which happens early in spring after snowmelt, the parents feed them with dead animals. So the ravens should be called health officers of the forest rather than death messengers'. These large black birds prefer to breed far from human settlements, building their nests on the highest trees deep in the woods.

Due to their extraordinary talents, Beavers are called constructors and architects. These animals common to the forest rivers and springs are one of the largest rodents. Beavers' incisors are very strong; they grow constantly and remain as sharp as razor blades. Tooth enamel is durable on the exterior side of the animal's upper teeth and soft on their interior side. The structure of the lower incisors is just the opposite. It allows beaver's teeth to sharpen constantly. The beavers use tree trunks and large branches cut with their wonderful teeth to construct dams across streams and rivers. Their huts are built at such dams. Although construction of hut seems to be very simple, the hosts are safe in their roomy quarters. Entrance to the hut is under water, and unwelcome terrestrial visitors are not able to get inside.

Wolf is a well-known predator. It is well-known fact that the wolves prey on large ungulates, though they readily catch mice prevailing in their spring and summer diet. Some time ago, farmers considered wolves detrimental animals preying on cattle and other valuable domestic animals. Elimination of the predators was encouraged. However, after the number of wolves had declined dramatically in some regions of Russia and the animals had become extinct in certain areas, the faultiness of such concept became evident. Like any other predators, the wolves prey mostly on weak, injured, and sick animals, thus favouring natural selection. In winter preying becomes difficult, and the wolves gather in packs. The pack, usually comprising close kins, is led either by old female, or by two old males. Cooperative preying enhances wolves' chances to get large animals, such as deer or moose. In summer, the pack disintegrates and the animals lead individual or pair life

2.Сделать анализ текста. Описать одного из животных.

Рекомендуемая литература:

1. Р la n et of Englis: учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т.Безкорвайная, Н.И.Соколова, Е.А.Койранская, Г.В.Лаврик]. — 4-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2017. — 256 с.
- 2.Англо-русский словарь. Русско-английский словарь. А64 Частотный метод. Обновленный состав. Более 45000 слов. — М.: ВАКО, 2012. — 768с
- 3.Английский язык. Экология, почвоведение и природопользование : учебное пособие для СПО / О. А. Егорова, О. Н. Козлова, Е. Э. Кожарская ; отв. ред. Л. В. Полубиченко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 112 с. — (Серия : Профессиональное образование).

Интернет-ресурсы:

1.Электронный ресурс «Английский язык on-line». Режим доступа:

<http://www.english.language.ru>

2.Электронный ресурс «Английский для всех. Всё для изучения английского языка: топики, диалоги, рефераты, тесты, сертификаты, страноведение, культура. Режим доступа: <http://english-language.chat.ru>.

Практическое занятие

Тема: Письменный перевод текста на тему: «Ботанический сад Лондона». Аннотация к тексту.

Цели:

- Практическая: формирование умений работы с текстом.
- Воспитательная: привить любовь к чтению, к растениям.
- Развивающая: ознакомиться с основами профессиональной лексики.
- **Оборудование:** словари, тексты, компьютер, учебник.

Ход работы:

Приветствие преподавателя. Сообщение о ходе и задачах занятия.

Вопросы преподавателя, направленные на вовлечение обучающихся в занятие, погружение

в иноязычную языковую среду и стимулирующие речевую деятельность обучающихся.

1.Прочитать текст на тему:

Botanical Garden in London

There are eighty parks in London, large and small. Three of them are in the centre of the city: Hyde Park, Regent's Park and St. James Park. The others are in different parts of London.

In the south-west London, near the river Thames there is a fantastic park of Great Britain – the Kew Gardens. It is a botanical garden. All year round you can see lots of flowers there because Kew gets its plants – 100,000 different plants – from all countries of the world. The plants which like hot weather live in greenhouses, for example, palms grow in the palm house. The first palm was planted here 150 years ago. Now not only palm trees, but bananas and oranges grow here too. Another house which people like to visits is the cactus house. Cactuses came here from deserts where month after month it doesn't rain.

There are hundreds of different trees in 120 ha. of Kew. Some of the trees are 200 years old. The workers of the Garden planted them when Kew was quite young. In some countries trees become scare. The workers of Kew go to these countries and come back with the seeds of these trees and plant them at Kew. Thus the trees which are few in the world live in this garden.

Kew is important for men who are fond of nature trees and flowers and for young men who are going to study botany and gardening. Every year sixty young men from all over the world come here for the three year course of gardening at Kew. After this course they work in big parks and gardens in many different countries.

In three museums of Kew visitors see timber from the trees of many countries, food plants, medicine plants, and industrial plants. 300 people work at Kew now. In fine weather about twenty thousand people a day come to visit Kew.

2.Выполнить письменный перевод текста.Сделать аннотацию к тексту на тему: «Botanical Garden in London».

Рекомендуемая литература:

1. Р l a n e t of Englis: учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т.Безкоровайна, Н.И.Соколова, Е.А.Койранская, Г.В.Л а в р и к]. —

- 4-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2017. — 256 с.
2. Англо-русский словарь. Русско-английский словарь. А64 Частотный метод. Обновленный состав. Более 45000 слов. — М.: ВАКО, 2012. — 768 с.
3. Английский язык. Экология, почвоведение и природопользование : учебное пособие для СПО / О. А. Егорова, О. Н. Козлова, Е. Э. Кожарская ; отв. ред. Л. В. Полубиченко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 112 с. — (Серия : Профессиональное образование).

Интернет-ресурсы:

1. Электронный ресурс «Английский язык on-line». Режим доступа: <http://www.english.language.ru>
2. Электронный ресурс «Английский для всех. Всё для изучения английского языка: топики, диалоги, рефераты, тесты, сертификаты, страноведение, культура. Режим доступа: <http://english-language.chat.ru>.

Практическое занятие

Тема: Чтение и анализ текстов на тему: «Экология». Профессиональная лексика темы.

Цели:

- Практическая: формирование умений работы с текстом.
- Воспитательная: привить любовь к чтению.
- Развивающая: ознакомиться с основами профессиональной лексики.
- **Оборудование:** словари, тексты, компьютер, учебник.

Ход работы:

Приветствие преподавателя. Сообщение о ходе и задачах занятия.

Вопросы преподавателя, направленные на вовлечение обучающихся в занятие, погружение

в иноязычную языковую среду и стимулирующие речевую деятельность обучающихся.

1. Прочитать текст на тему:

Ecology

We live on a very beautiful planet – on the Earth. Our planet has very rich resources: the bright blue of the sky, fresh, crystal-clear mountain lake water, the rich green of the mountains slopes, wild flower, picturesque views – all these sceneries of nature fill us with admiration.

That's why those who live in cities prefer spending their days off and their holidays far from the noise of the city, to be closer to nature. Perhaps they like to breathe fresh air or to swim in clear water because the ecology is not as poor as in the cities.

Ecology is the study of the ways in which organisms (plants and animals) depend upon each other and upon their surroundings. Each organism requires conditions in order to be able to live and breed. These conditions are its environment by changing the ecological conditions.

So, pollution is one of the most burning problems of nowadays. Now millions of chimneys, cars, buses, trucks all over the world exhaust fumes and harmful substances into the atmosphere. These poisoned substances pollute everything: air, land, water, birds and animals people. So, it is usually hard to breathe in the large cities where there are lots of plants. Everything there is covered with soot and dirt. All these affect harmfully.

Water pollution is very serious, too. Ugly rivers of dirty water polluted with factory waste, poisoned fish are all-round us. And polluted air and poisoned water lead to the end of the civilization. So, nowadays a lot of dead lands and lifeless areas have appeared. Because of our actions and dealings can turn the land to a desert.

So, we see that our environment offers an abundance of subject matter for discussion. The problems and prospects of the blue planet interest not only scientist and futurologists, but also politicians, industry, and the public – and above all, young people! There is hardly a young person who

is not conserved with the preservation of our natural habitat. To recognize environmental problems and master them, to reduce and avoid environmental pollution, to discover and develop ecologically sound technologies – there are the essential building blocks for our future.

Whether scientist or politicians, bankers or student, whether Greek, Norwegian, Hungarian or Finn ... all are encouraged to make a contribution towards protecting the environment. Dedication and the courage to change one's way of thinking are called for.

We are to stop pollution. So, we can grow plants and trees, to purify waste, to start urgent campaigns in order to preserve environment.

2. Запомните необходимый минимум профессиональной лексики:

mountains slopes – горные склоны

to breathe – дышать

surroundings – окружение, окрестности

require – приказывать, требовать

breed – размножаться

exhaust fumes – выхлопные газы

soot and dirt – копоть и грязь

waste – отходы

abundance – изобилие

contribution – вклад

3. Ответьте на вопросы:

1. Why do people prefer spending their days off far from the noise of the city?
2. How do millions of chimneys, cars, buses, trucks all over the world damage our nature?
3. Who interests the problems and prospects of the blue planet?
4. We are to stop pollution, aren't we? Why?

Рекомендуемая литература:

1. P l a n e t o f E n g l i s h : учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т.Безкорвайная, Н.И.Соколова, Е.А.Койранская, Г.В.Лаврик]. — 4-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2017. — 256 с.
2. Англо-русский словарь. Русско-английский словарь. А64 Частотный метод. Обновленный состав. Более 45000 слов. — М.: ВАКО, 2012. — 768с
3. Английский язык. Экология, почвоведение и природопользование : учебное пособие для СПО / О. А. Егорова, О. Н. Козлова, Е. Э. Кожарская ; отв. ред. Л. В. Полубиченко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 112 с. — (Серия : Профессиональное образование).

Интернет-ресурсы:

1. Электронный ресурс «Английский язык on-line». Режим доступа: <http://www.english.language.ru>
2. Электронный ресурс «Английский для всех. Всё для изучения английского языка: топики, диалоги, рефераты, тесты, сертификаты, страноведение, культура. Режим доступа: <http://english-language.chat.ru>.

Практическое занятие

Тема: Чтение и перевод текста на тему: «Помогите, наша вода болит!». Аннотация к тексту.

Цели:

- Практическая: формирование умений работы с текстом.
- Воспитательная: привить любовь к чтению.
- Развивающая: ознакомиться с основами профессиональной лексики.
- **Оборудование:** словари, тексты, компьютер, учебник.

Ход работы:

Приветствие преподавателя. Сообщение о ходе и задачах занятия.

Вопросы преподавателя, направленные на вовлечение обучающихся в занятие, погружение

в иноязычную языковую среду и стимулирующие речевую деятельность обучающихся.

1.Прочитать текст на тему:

Help, our water is ill!

In our country there are beautiful seas, lakes, rivers, streams and ponds. We admire their beauty, we swim and boat in them. We cannot live without water. We drink it, we cook our meals, and we wash ourselves, wash our clothes and clean our houses with water. Water gives us electricity. It helps people to produce many things in factories and plants. We water flowers, vegetables and trees in our gardens. We catch fish from rivers, lakes and ponds. Water carries ships and boats.

So we really cannot live without water. But do we keep our water clean? Do you know that dragonflies can live only near clean water? If the water is polluted they die at once. Now, many small children in our region do not know what dragonflies are.

Some folk traditions help to keep water clean. For example, they are not allowed to pollute wells, to spit into standing water, etc.

But in what way is it possible to "treat ill water" to make it clean again? We need special stations to clean dirty water. We must save water at home, not wash cars in rivers, lakes and ponds, keep wells tidy, not put rubbish into the water, and clean small streams.

In some villages and towns there are blue patrols at schools. They watch the streams, ponds and rivers nearby, help to keep them clean and even put small baby fish into them.

Everybody must take care of water because we cannot live without it.

2.Запомните необходимый минимум профессиональной лексики:

stream - ручей

pond - пруд

catch fish – ловить рыбу

dragonflies - стрекоза

well - колодец

to spit – плевать

Задания:

3. Подберите эквиваленты к словам, обозначенными цифрами.

to produce а. заботиться

clean б. мусор

rubbish в. чистота

beauty г. производить

to take care of д. красота

4. Ответьте на вопросы.

1. Can you live without water?

2. Why is water so important for us?

3. What do you know about dragonflies?

4. What should we do for protection of water?

Рекомендуемая литература:

1. Р l a n e t of Englis: учебник английского языка для учреждений СПО /

[Г.Т.Безкороваяная, Н.И.Соколова, Е.А .Койранская, Г .В .Л а в р и к]. —

4-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2 0 1 7 . — 25 6 с.

2.Англо-русский словарь. Русско-английский словарь. А64 Частотный метод.

Обновленный состав. Более 45000 слов. – М.: ВАКО, 2012. – 768с

3.Английский язык. Экология, почвоведение и природопользование : учебное пособие для СПО / О. А. Егорова, О. Н. Козлова, Е. Э. Кожарская ; отв. ред. Л. В. Полубиченко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 112 с. — (Серия : Профессиональное образование).

Интернет-ресурсы:

1.Электронный ресурс «Английский язык on-line». Режим доступа:

<http://www.english.language.ru>

2.Электронный ресурс «Английский для всех. Всё для изучения английского языка: топики, диалоги, рефераты, тесты, сертификаты, страноведение, культура. Режим доступа: <http://english-language.chat.ru>.

Практическое занятие

Тема: Работа с текстом по теме: «Переработанные материалы». Составить рассказ на тему.

Цели:

- Практическая: формирование умений работы с текстом.
- Воспитательная: привить любовь к чтению.
- Развивающая: ознакомиться с основами профессиональной лексики.
- **Оборудование:** словари, тексты, компьютер, учебник.

Ход работы:

Приветствие преподавателя. Сообщение о ходе и задачах занятия.

Вопросы преподавателя, направленные на вовлечение обучающихся в занятие, погружение

в иноязычную языковую среду и стимулирующие речевую деятельность обучающихся.

1.Прочитать текст на тему:

Recycled Materials

Recycling is processing used materials (waste) into new products to prevent waste of potentially useful materials, reduce the consumption of fresh raw materials, reduce energy usage, reduce air pollution (from incineration) and water pollution (from landfilling) by reducing the need for "conventional" waste disposal, and lower greenhouse gas emissions as compared to virgin production. Recycling is a key component of modern waste reduction and is the third component of the "Reduce, Reuse, Recycle" waste hierarchy.

What is made from Recycled Materials?

From **RECYCLED PAPER** we get newspapers, cereal boxes, wrapping paper, cardboard containers, and insulation.



From **RECYCLED PLASTIC** we get soda bottles, tables, benches, bicycle racks, cameras, backpacks, carpeting, shoes, and clothes.

From **RECYCLED STEEL** we get steel cans, cars, bicycles, nails, and refrigerators.

From **RECYCLED GLASS** we get glass jars and tiles.

From **RECYCLED RUBBER** we get bulletin boards, floor tiles, playground equipment, and speed bumps.

To Reduce Waste

To Recycle

Plastic	Wash food containers and store leftovers in them. Reuse plastic bags.	Return soda bottles to the store. Recycle other plastics.
Glass	Keep glass bottles and jars to store other things.	Recycle glass bottles and jars.
Clothes	Give clothes to younger relatives or friends. Donate clothes to thrift shops.	Cut unwearable clothing into rags to use instead of paper towels.
Metal	Keep leftovers in storage containers instead of wrapping them in foil. Use glass or stainless steel pans instead of disposable pans.	Recycle aluminum cans and foil trays. Return wire hangers to the dry cleaner.
Food/Yard Waste	Cut the amount of food you throw out. Try saving leftovers for snacks or meals later on.	Make a compost heap using food scraps, leaves, grass clippings, and the like.
Batteries	Use rechargeable batteries for toys and games, radios, tape players, and flashlights.	Find out about your town's rules for recycling or disposing of batteries.

2. Запомните необходимый минимум профессиональной лексики:

recycled – перерабатывать повторно

reduce - уменьшить

reuse – многократно использовать

wrapping paper – оберточная бумага

insulation – изоляционный материал

backpacks - упаковка

nails - гвозди

tile - черепица

waste - отходы

junk mail – «макулатурная» почта (реклама, проспекты и т.д.)

thrift shops – магазин «секонд-хенд»

foil - фольга

3. Задания:

1. Соотнесите материал с переработанными изделиями.

- | | |
|----------------|--|
| 1. metal | a) food containers and store leftovers |
| 2. glass | b) clothes |
| 3. paper | c) newspapers, magazines |
| 4. plastic | d) radios, tape players |
| 5. textiles | e) aluminum cans and foil trays |
| 6. electronics | f) bottles and jars |

Do you know that...

Companies in Great Britain spend approximately 5 thousand million pounds a year on packaging

It is believed that paper forms more than one third of the bulk in city rubbish collections, with glass, metals and plastics each contributing 7-8%

Approximately 9% of food waste is biodegradable

Recycling aluminium cans saves a huge amount of energy as the raw material to produce them is very energy intensive

Approximately 20% of garden waste is recyclable

Most families throw away about 40 Kg of plastic every single year

People in Europe use over 50 million tonnes of paper every single year

Рекомендуемая литература:

1. P l a n e t o f E n g l i s h : учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т.Безкоровая, Н.И.Соколова, Е.А.Койранская, Г.В.Лаврик]. — 4-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2017. — 256 с.
2. Англо-русский словарь. Русско-английский словарь. А64 Частотный метод. Обновленный состав. Более 45000 слов. — М.: ВАКО, 2012. — 768 с.
3. Английский язык. Экология, почвоведение и природопользование : учебное пособие для СПО / О. А. Егорова, О. Н. Козлова, Е. Э. Кожарская ; отв. ред. Л. В. Полубиченко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 112 с. — (Серия : Профессиональное образование).

Интернет-ресурсы:

1. Электронный ресурс «Английский язык on-line». Режим доступа:

<http://www.english.language.ru>

2. Электронный ресурс «Английский для всех. Всё для изучения английского языка: топики, диалоги, рефераты, тесты, сертификаты, страноведение, культура. Режим доступа: <http://english-language.chat.ru>.

Практическое занятие

Тема: Чтение, перевод текста на тему: «Гринпис». Аннотация к тексту.

Цели:

- Практическая: формирование умений работы с текстом.
- Воспитательная: привить любовь к чтению.
- Развивающая: ознакомиться с основами профессиональной лексики.
- **Оборудование:** словари, тексты, компьютер, учебник.

Ход работы:

Приветствие преподавателя. Сообщение о ходе и задачах занятия.

Вопросы преподавателя, направленные на вовлечение обучающихся в занятие, погружение

в иноязычную языковую среду и стимулирующие речевую деятельность обучающихся.

1. Прочитать и перевести текст на тему:

Toxics

There's an extremely widespread (especially among representatives of the industry and state officials) opinion that economic and social progress inevitably lead to destruction and pollution of the environment, and that those who are against harming nature are against progress. In fact, it's not true. Rational natural resources management, recycling and others allow society to evolve in harmony with nature, conserving environment and human's habitation. Such a social evolution is the goal of Greenpeace.

What comes to mind when discussing the "poisonous fruits" of modern civilization? Most probably one imagines a chimney expelling sickening black and yellow smoke. Or a pipe from which a foul-smelling grey-brown substance is flowing.

For many years in our country industrialization was the primary concern. Even the simplest purification facilities have been considered something secondary, non-compulsory - something negligible which is only interfering with the economic progress. It's difficult to say whether this approach was justifiable...

As a result, in many Russian regions the water and ground are poisoned for many kilometers around "industrial giants". But still there are people and their children living on that land, growing fruits and vegetables in their small gardens... No wonder the estimated life expectancy is significantly shorter in Russia than in Europe or North America. Is the situation changing for the better now? That's a rhetorical question. Looking at the other countries' experiences we can say that it is indeed changing, but only where there's strong civil movement demanding and obtaining these changes. Otherwise businesses prefer to spare on environmental protection and people's health.

Is something changing in Russia? Of course, it is. On the one hand, the economic crisis and shutting down of many dirty plants have improved the environmental situation in general. (Still it's not really desirable to achieve positive changes in this manner alone.) On the other hand, the recent flaws in the Government's work led to cancellation of pollution fines by the Supreme Court. For several months plants were not forced to pay for their pollution, if they didn't wish to do so: one of the main reasons for switching to the new clean technologies has disappeared. And although the Constitutional Court has restored the system of fines in December 2002, it was restored along with all its flaws: from the short list of pollutants to the wide-spread "non-formal" regulations of the fines' sums. Now the Supreme Court has cancelled the 'pollution tax' again. The situation is looking more and more like a bad comedy. At the same time many foreign (and especially European) consumers of Russian production demand a careful treatment of the environment, because they don't want to help to advance its destruction. Thus the situation in Russia is being created by many diverse processes.

Confronting pollution of the environment is one of the main aims of Greenpeace in Russia. Our goal is to assist the creation of conditions that will allow pollution decrease and environmental protection (as our daily-life norms). Greenpeace is a part of social movement for clean environment, for the life conditions worthy of humans.

But visible pollution is only the tip of the iceberg. Too seldom a deadly poison is being linked with a simple plastic bottle in one's mind. And still even the most commonplace things can be dangerous for the environment. In some past years it was discovered that many products and goods to which we were accustomed from the childhood are very dangerous. First of all, (it's a) products which contain chlorine, which is not found in nature as an isolated substance.

Chlorine easily comes into contact with organic substances creating poisonous dioxins. These strongest poisons cause many serious diseases: they damage nervous system and liver, brain and skin, causes cancers, endocrine system disorders, dysfunction of the reproductive system and others. Moreover, their "lifespan" is very long, their complete decomposition takes decades and even centuries. They're in the list of the planet's most poisonous substances and are called "persistent organic pollutants" (POPs). Programmes exist to eliminate these substances in many countries. The problem of chlorine pollution is a real issue for Russia, which is why Greenpeace pays it special attention. Greenpeace envisages the solution of this problem in (first of all) re-profiling of the dangerous industries.

One of the main directions of the Greenpeace toxic campaign's work is informing and educating customers. Everyone has the right to choose production that doesn't harm environment and human's health. Everyone should know just how safe every product is.

2. Сделайте аннотацию к тексту.

Рекомендуемая литература:

1. Р la n et of Englis: учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т.Безкороваяная, Н.И.Соколова, Е.А.Койранская, Г.В.Л а в р и к]. — 4-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2 0 1 7 . — 25 6 с.
2. Англо-русский словарь. Русско-английский словарь. А64 Частотный метод. Обновленный состав. Более 45000 слов. — М.: ВАКО, 2012. — 768с

3.Английский язык. Экология, почвоведение и природопользование : учебное пособие для СПО / О. А. Егорова, О. Н. Козлова, Е. Э. Кожарская ; отв. ред. Л. В. Полубиченко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 112 с. — (Серия : Профессиональное образование).

Интернет-ресурсы:

1.Электронный ресурс «Английский язык on-line». Режим доступа:

<http://www.english.language.ru>

2.Электронный ресурс «Английский для всех. Всё для изучения английского языка: топики, диалоги, рефераты, тесты, сертификаты, страноведение, культура. Режим доступа: <http://english-language.chat.ru>.

Практическое занятие

Тема: Работа с текстом на тему: «Противопожарная защита». Профессиональная лексика темы.

Цели:

- Практическая: формирование умений работы с текстом.
- Воспитательная: привить любовь к чтению.
- Развивающая: ознакомиться с основами профессиональной лексики.
- **Оборудование:** словари, тексты, компьютер, учебник.

Ход работы:

Приветствие преподавателя. Сообщение о ходе и задачах занятия.

Вопросы преподавателя, направленные на вовлечение обучающихся в занятие, погружение

в иноязычную языковую среду и стимулирующие речевую деятельность обучающихся.

1.Прочитать и перевести текст на тему:

Forest fire protection

The area of land that is classified as Class I and Class II for fire danger, which is characterized by low flammability, takes up 32.7% of the Forest Fund. Class III of forest danger is characterized by medium flammability and takes up 30.3% of land area. Class IV and Class V (high and extremely high flammability) amount to 37.0% of the total Forest Fund area. The average amount forest area that is annually burned by forest fires totals about one million ha and varies considerably, depending on climatic conditions. Creeping fires are the most common and they burn away about 90% of the total forest fires area.

According to the forest flammability analysis, over the past 10 years, up to 72% of forest fires are caused by humans, about 7% result from agricultural burnings, 7% originate from lightning and 14% of fires are due to other causes. Figure 15 presents the data on the forest fires caused in 2001. Up to 40% of the fires in Siberia and the Far East are caused by lightning. Fires, caused by humans, usually occur in the areas of highly developed infrastructure. According to the Forest Code, forest fire protection is carried out by ground and aerial methods. Almost 751.2 million ha are under aerial and ground observation. The forest fire fighting service employs about 100 thousand people to work on land, and a network of technically equipped divisions, such as fire tanks, fire land rovers, tractors, bulldozers, high-pressure pumps, fire extinguishers, and other tools, has been developed. Every forest management unit is equipped with forest fire towers that are provided with TV and remote control equipment. The federal fire fighting body, called “Avialesookhrana”, is comprised of 23 air bases – 4 of which have their own aircraft divisions, conducts all aerial forest fire observations. The total number of staff amounts to 3.7 thousand persons.

Forest fire suppression costs amounted to 621.3 million rubles in 2001, but only 485.4 million rubles were covered by the Federal budget. The damage caused by forest fires, which have the

tendency to increase in number and area, as well as their frequency and the extreme situations caused by massive and overwhelming forest fires, which take place about 2-3 times a decade, allow forest fires to be in the category of emergency status.

From forest fire suppression experience, it has become clear that forest protection propaganda against forest fires has to be enhanced, involving different social and age groups of the local population. Also, timely detection by applying space, aerial and ground methods, as well as further development of specialized forest fire fighting units has to be enhanced. GIS technologies help greatly in making forecasts, providing flexible and timely assistance, strengthening operative maneuverability, and with the stationing of the fire fighting brigades.

There is a need for forest fire zoning of the Forest Fund area, especially in Siberia and the Far East. This work requires re-working the current legislation and paying special attention to the environmental and economical assessment of the consequences of forest fires.

2.Лексика темы. Записать в тетрадь новые слова и выражения.

Рекомендуемая литература:

1. P l a n e t of English: учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т.Безкорвайная, Н.И.Соколова, Е.А.Койранская, Г.В.Лаврик]. — 4-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2017. — 256 с.
- 2.Англо-русский словарь. Русско-английский словарь. А64 Частотный метод. Обновленный состав. Более 45000 слов. — М.: ВАКО, 2012. — 768с
- 3.Английский язык. Экология, почвоведение и природопользование : учебное пособие для СПО / О. А. Егорова, О. Н. Козлова, Е. Э. Кожарская ; отв. ред. Л. В. Полубиченко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 112 с. — (Серия : Профессиональное образование).

Интернет-ресурсы:

- 1.Электронный ресурс «Английский язык on-line». Режим доступа: <http://www.english.language.ru>
- 2.Электронный ресурс «Английский для всех. Всё для изучения английского языка: топики, диалоги, рефераты, тесты, сертификаты, страноведение, культура. Режим доступа: <http://english-language.chat.ru>.

Практическое занятие

Тема: Чтение и анализ текстов на тему: «Моя будущая профессия». Ответы на вопросы, аннотация.

Цели:

- Практическая: формирование умений работы с текстом.
- Воспитательная: привить любовь к специальности.
- Развивающая: ознакомиться с основами профессиональной лексики.
- **Оборудование:** словари, тексты, компьютер, учебник.

Ход работы:

Приветствие преподавателя. Сообщение о ходе и задачах занятия.

Вопросы преподавателя, направленные на вовлечение обучающихся в занятие, погружение

в иноязычную языковую среду и стимулирующие речевую деятельность обучающихся.

1.Прочитать и перевести текст на тему:

My future profession.



I study at the “Forest and Forestry” department in Krasnobakovski Forest College. Our college trains specialists of forest management of our country. Today it has modern equipments for the organization of educational process – light classrooms with interactive boards, the laboratories with computers. The pride of our college is the richest dendrology park. It was founded 56 years ago by enthusiasts of the technical school on waste grounds and ravines. The area of the park is 19 ha.

My future profession is a forester. I shall work as a forest foreman, or as a forest ranger, or as a forest technician. I’m fond of my future profession, so after leaving that institution I’ll try to apply for a job according to my qualification. I think I’ve chosen an interesting and useful profession. Only highly-qualified specialists can provide our forest, our nature an immense use. They protect the forest from any danger, ensure thinning and sanitary felling. Also specialists improve the quality of species composition and health of forest, bring about forest regeneration and increase the forest value.

Our forest needs much help, because today it is destroyed by different insects, diseases and other pests.

Everybody! Remember! Our life would be dull and poor without forests. We must take care of it for next generations and ourselves. We all must do what we can do to keep the water, the land and the air clean.



2.Сделать анализ текста на тему: «My future profession».

3.Ответить на вопросы

- 1.Where are you studying?
2. What is your future specialty?
3. Why did you choose this specialty?

Рекомендуемая литература:

1. Р l a n e t of Englis: учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т.Безкорвайная, Н.И.Соколова, Е.А.Койранская, Г.В.Л а в р и к]. — 4-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2 0 1 7 . — 25 6 с.
- 2.Англо-русский словарь. Русско-английский словарь. А64 Частотный метод. Обновленный состав. Более 45000 слов. – М.: ВАКО, 2012. – 768с
- 3.Английский язык. Экология, почвоведение и природопользование : учебное пособие для СПО / О. А. Егорова, О. Н. Козлова, Е. Э. Кожарская ; отв. ред. Л. В. Полубиченко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 112 с. — (Серия : Профессиональное образование).

Интернет-ресурсы:

- 1.Электронный ресурс «Английский язык on-line». Режим доступа: <http://www.english.language.ru>
- 2.Электронный ресурс «Английский для всех. Всё для изучения английского языка: топики, диалоги, рефераты, тесты, сертификаты, страноведение, культура. Режим доступа: <http://english-language.chat.ru>.

Практическое занятие

Тема: Защита проекта-презентации на тему: «Особо охраняемые природные территории!»

Цели:

- Практическая: формирование умений при работе с презентацией..
- Воспитательная: привить любовь к специальности.
- Развивающая: ознакомиться с основами профессиональной лексики.
- **Оборудование:** словари, тексты, компьютер, учебник.

Ход работы:

Приветствие преподавателя. Сообщение о ходе и задачах занятия.

Вопросы преподавателя, направленные на вовлечение обучающихся в занятие, погружение

в иноязычную языковую среду и стимулирующие речевую деятельность обучающихся.

- 1.Открыть методические рекомендации к практическим занятиям студентов, внимательно ознакомиться с рекомендациями по выполнению презентаций.
- 2.Выполнить презентацию на тему: «Особо охраняемые природные территории!».
- 3.Защитить выполненную презентацию.

Рекомендуемая литература:

1. P l a n e t of English: учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т.Безкоровайная, Н.И.Соколова, Е.А.Койранская, Г.В.Лаврик]. — 4-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2017. — 256 с.
- 2.Англо-русский словарь. Русско-английский словарь. А64 Частотный метод. Обновленный состав. Более 45000 слов. — М.: ВАКО, 2012. — 768с
- 3.Английский язык. Экология, почвоведение и природопользование : учебное пособие для СПО / О. А. Егорова, О. Н. Козлова, Е. Э. Кожарская ; отв. ред. Л. В. Полубиченко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 112 с. — (Серия : Профессиональное образование).

Интернет-ресурсы:

- 1.Электронный ресурс «Английский язык on-line». Режим доступа: <http://www.english.language.ru>
- 2.Электронный ресурс «Английский для всех. Всё для изучения английского языка: топики, диалоги, рефераты, тесты, сертификаты, страноведение, культура. Режим доступа: <http://english-language.chat.ru>.

Практическое занятие

Тема: Чтение и перевод текстов на тему: «Проблемы экологии в России». Ответы на вопросы.

Цели:

- Практическая: формирование умений работы с текстом.
- Воспитательная: привить любовь к специальности.
- Развивающая: ознакомиться с основами профессиональной лексики.

Оборудование: словари, тексты, компьютер, учебник.

Ход работы:

Приветствие преподавателя. Сообщение о ходе и задачах занятия.

Вопросы преподавателя, направленные на вовлечение обучающихся в занятие, погружение

в иноязычную языковую среду и стимулирующие речевую деятельность обучающихся.

1.Прочитать и перевести текст на тему:

The ecological problems of our district

The term “ecology” was introduced into scientific language and the life of our society many years ago. Everybody knows that ecology depends on our humane attitude towards nature and it’s no secret that nowadays the world ecological situation is difficult. The degree of pollution of water, air and soil increases year after year and is considered to be a serious international problem. We all have heard about latest ecological catastrophe in Japan and its consequences and deeply realize how important it is to prevent such dangerous events in future.

Speaking about the problems of pollution I can’t help saying about the ecological problems of our district. I have been living in the east of Moscow for many years and have had a lot of chances to watch the negative environmental impacts.

Needless to say, that the main problem is the pollution of air. A lot of people in our district have their own cars and a lot of companies, especially transport ones, use lorries in their work. These transport facilities carry loads and passengers from one destination to another and at the same time do a lot of damage to nature. The car exhaust fumes mix with air and we have to inspire this harmful mixture. I am very glad that lately the number of cars and garages in our yards has decreased but suppose that it would be better to use another transport, to move the garages to the suburbs or to arrange days of pedestrian traffic if we really want to clear the air.

In the district there are some heat stations and they also influence the condition of the air around.

I have already told you about two sources of pollution but I consider that the major source is not a plant, a heat station or cars. First of all, the state of the environment depends upon people. We know that our streets and yards are polluted with great amount of garbage. A lot of teenagers and adults are used to setting scrapes of paper, cigarette ends and another small-sized garbage down and don’t think that these things decay, pollute the ground, smell and look very unlikely. And, watching these teenagers and adults, small children do the same.

I urge everyone not to leave garbage on the ground, as, to my mind, it is the first step to clear our streets and to love our nature. We must do our best to save the beauty and the cleanness of our nature for future generations and for ourselves.

2.Составить 5-6 вопросов по тексту.

Рекомендуемая литература:

1. Р l a n e t of Englis: учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т.Безкоровайная, Н.И.Соколова, Е.А .Койранская, Г .В .Л а в р и к]. — 4-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2 0 1 7 . — 25 6 с.
- 2.Англо-русский словарь. Русско-английский словарь. А64 Частотный метод. Обновленный состав. Более 45000 слов. – М.: ВАКО, 2012. – 768с
- 3.Английский язык. Экология, почвоведение и природопользование : учебное пособие для СПО / О. А. Егорова, О. Н. Козлова, Е. Э. Кожарская ; отв. ред. Л. В. Полубиченко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 112 с. — (Серия : Профессиональное образование).

Интернет-ресурсы:

1.Электронный ресурс «Английский язык on-line». Режим доступа:

<http://www.english.language.ru>

2.Электронный ресурс «Английский для всех. Всё для изучения английского языка: топики, диалоги, рефераты, тесты, сертификаты, страноведение, культура. Режим доступа: <http://english-language.chat.ru>.

3.https://www.en365.ru/the_ecolog.htm

Практическое занятие

Тема: Работа с текстов на тему: «Проблемы экологии в Великобритании». Ответы на вопросы.

Цели:

- Практическая: формирование умений работы с текстом.
- Воспитательная: привить любовь к специальности.
- Развивающая: ознакомиться с основами профессиональной лексики.

Оборудование: словари, тексты, компьютер, учебник.

Ход работы:

Приветствие преподавателя. Сообщение о ходе и задачах занятия.

Вопросы преподавателя, направленные на вовлечение обучающихся в занятие, погружение

в иноязычную языковую среду и стимулирующие речевую деятельность обучающихся.

1.Прочитать текст на тему:

“The Problem of Environmental Protection in Great Britain”

Environmental protection is an international issue of great importance and Great Britain pays much attention to it. There are nearly 500 000 protected buildings and 7000 conservation areas of architecture of historical interest in Britain. The Government supports the work of the voluntary sector in preserving the national heritage.

Total emissions of smoke in the air have fallen by 85 per cent since 1960. Most petrol stations in Britain stock unleaded petrol. The Government is committed to the control of gases emission, which damage the ozone layer.

They also contribute to the greenhouse effect, which leads to global warming and a rise in sea levels. Britain stresses the need for studying the science of climate change.

Green belts are areas where land should be left open and free from urban sprawl. The Government attaches great importance to their protection. National parks cover 9 per cent of the total land area of England and Wales. The National Rivers Authority protects island waters in England and Wales.

In Scotland the River purification authorities are responsible for water pollution control. Great Britain takes care of it's environment for themselves and next generations.

2.Ответить на вопросы по тексту:

1. What is an international issue of great importance?
2. What are green belts?
3. Who is responsible for water pollution control in Scotland?
4. What is the total emission of smoke in the air?
5. Is it easy to buy unleaded petrol in Britain?

Vocabulary:

purification — очистка

voluntary — добровольный

petrol — бензин
emission — выброс
layer — слой

Рекомендуемая литература:

1. P l a n e t o f E n g l i s h: учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т.Безкоровая, Н.И.Соколова, Е.А.Койранская, Г.В.Лаврик]. — 4-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2017. — 256 с.
2. Англо-русский словарь. Русско-английский словарь. А64 Частотный метод. Обновленный состав. Более 45000 слов. — М.: ВАКО, 2012. — 768 с.
3. Английский язык. Экология, почвоведение и природопользование : учебное пособие для СПО / О. А. Егорова, О. Н. Козлова, Е. Э. Кожарская ; отв. ред. Л. В. Полубиченко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 112 с. — (Серия : Профессиональное образование).

Интернет-ресурсы:

1. Электронный ресурс «Английский язык on-line». Режим доступа: <http://www.english.language.ru>
2. Электронный ресурс «Английский для всех. Всё для изучения английского языка: топики, диалоги, рефераты, тесты, сертификаты, страноведение, культура. Режим доступа: <http://english-language.chat.ru>.
3. http://abc-english-grammar.com/1/sochinenia_po_angliiskomu_yaziku256.htm

Практическое занятие

Тема: Чтение и анализ текстов на тему: «Проблемы экологии в США и Канаде». Ответы на вопросы.

Цели:

- Практическая: формирование умений работы с текстом.
- Воспитательная: привить любовь к специальности.
- Развивающая: ознакомиться с основами профессиональной лексики.

Оборудование: словари, тексты, компьютер, учебник.

Ход работы:

Приветствие преподавателя. Сообщение о ходе и задачах занятия.

Вопросы преподавателя, направленные на вовлечение обучающихся в занятие, погружение

в иноязычную языковую среду и стимулирующие речевую деятельность обучающихся.

1. Прочитать текст на тему:

Ecology of the United States

The rapid industrialization that began in the United States at the beginning of the last century, has given the country the opportunity to experience its devastating consequences the first. To the mid-century, most industrialized and urbanized regions of the United States were on the verge of ecological disaster. Gross use of natural resources: open pit mining, the growing number of cars, the huge scale of industrial emissions into the air and water were not considered a serious threat to life and health of people and wildlife.

Today the problem of air pollution remains. Smog annoys the inhabitants of megacities, and its main sources are industry and cars. Scientists and ecologists are working on the concept of economic development aimed at reducing emissions of harmful gases at 1/6 while maintaining the level of economic development.

Environmental activities of the country including the adopted laws and programs have borne fruit. For example, the Great Lakes, heavily contaminated with harmful emissions, have been restored for the present and returned to their former beauty. There are programs for the protection of certain species of animals. There are many national parks in the United States: Niagara, Yellowstone, etc. Solid waste is another acute problem facing the country. One of the solutions adopted in the United States is sorting of solid waste and salvage reception. Over one third of waste is now used as secondary raw materials, without their disposal from the agglomerations. 60% of steel in the United States is produced through the processing of scrap metal. This principle has already been introduced in the production of glass and paper.

2.Сделать анализ текста. Ответить на вопросы.

Рекомендуемая литература:

1. Р l a n e t of Englis: учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т.Безкороваяная, Н.И.Соколова, Е.А .Койранская, Г .В .Л а в р и к]. — 4-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2 0 1 7 . — 25 6 с.
- 2.Англо-русский словарь. Русско-английский словарь. А64 Частотный метод. Обновленный состав. Более 45000 слов. — М.: ВАКО, 2012. — 768с
- 3.Английский язык. Экология, почвоведение и природопользование : учебное пособие для СПО / О. А. Егорова, О. Н. Козлова, Е. Э. Кожарская ; отв. ред. Л. В. Полубиченко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 112 с. — (Серия : Профессиональное образование).

Интернет-ресурсы:

- 1.Электронный ресурс «Английский язык on-line». Режим доступа: <http://www.english.language.ru>
- 2.Электронный ресурс «Английский для всех. Всё для изучения английского языка: топики, диалоги, рефераты, тесты, сертификаты, страноведение, культура. Режим доступа: <http://english-language.chat.ru>.
3. http://today.ru/?l=eng&r=19&t=ecology_of_the_united_states-ekologiya_ssha-0f