

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Профессиональное училище № 39 п. Центральный Хазан»

Утверждаю:
Директор ГБПОУ ПУ № 39
В.И. Анипер _____
« ____ » _____

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОСНОВНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**
39.02.01 Социальная работа по программам подготовки
специалистов среднего звена

Квалификация:
специалист по социальной работе;
Форма обучения: очная
Срок освоения ОП СПО ППСЗ
1 год 10 месяцев
Профиль получаемого профессионального образования:
естественнонаучный

2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	
2. Условия проведения государственной (итоговой) аттестации.....	
3. Необходимые экзаменационные материалы	
4. Условия подготовки и процедура проведения.....	
5. Критерии оценки уровня подготовки выпускника.....	
6. Документация по государственной (итоговой) аттестации	
Приложения.....	

1. Общие положения

1.1. Программа государственной (итоговой) аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области ГБПОУ ИО «Профессиональное училище № 39 п. Центральный Хазан» (далее – ПУ №39) по специальности 39.02.01 Социальная работа программам подготовки специалистов среднего звена

1.2. Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения:

- соответствия результатов освоения выпускниками основной профессиональной образовательной программы (39.0.01 Социальная работа) соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и работодателей;

- готовности выпускника к следующим видам деятельности

- Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами.
- Социальная работа с семьей и детьми.
- Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих и должностям служащих подготовке рабочих и служащих «Социальный работник» (приложение к ФГОС); и сформированности у выпускника соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

5.2.1. Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами.

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.

ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.

ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.3. Осуществлять патронат лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

Специалист по социальной работе готовится к следующим видам деятельности (базовой подготовке):

1.3. К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной (итоговой) аттестации, допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы по специальностям 39.02.01 Социальная работа.

1.4. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

2. Условия проведения государственной (итоговой) аттестации

2.1. Вид государственной (итоговой) аттестации

Вид итоговой государственной аттестации определен рабочим учебным планом и ФГОС СПО по специальности и включает в себя одно аттестационное испытание - защиту выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).

2.2. Объем времени на подготовку и проведение государственной (итоговой) аттестации

Объем времени на подготовку и проведение государственной (итоговой) аттестации, установленный рабочим учебным планом и ФГОС СПО по специальности составляет 6 недель, из которых:

- 4 недели – на подготовку к защите ВКР;

- 2 недели – на защиту ВКР.

2.3. Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации

Государственная (итоговая) аттестация по специальности 39.02.01 Социальная работа (базовой подготовки) проводится с 19 мая по 29 июня 2019 года, из которых:

1. подготовка к защите ВКР – с 19 мая по 15 июня 2019 года;

2. защита ВКР – с 16 по 29 июня 2019 года.

3. Необходимые экзаменационные материалы

3.1. Программа Государственной (итоговой) аттестации

3.2. Перечень тем ВКР – Приложение

3.3. Критерии оценки ВКР – Приложение 2

4. Условия подготовки и процедура проведения

4.1. Государственная (итоговая) аттестация выпускников ПУ № 39 по специальности 39.02.01 Социальная работа проводится по настоящей программе, составленной в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ №968 Минобрнауки РФ от 16.08.2013), Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа (Приказ №480 Минобрнауки РФ от 28.10.2009). 4.2. Программа государственной (итоговой) аттестации доводится до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной (итоговой) аттестации.

4.3. К защите выпускной квалификационной работы допускаются лица, завершившие полный курс обучения по образовательной программе среднего профессионального образования и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Решение о допуске к государственной (итоговой) аттестации принимается Педагогическим советом.

4.4. Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)

4.4.1. Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии.

4.4.2. На защиту выпускной квалификационной работы отводится до 45 минут.

4.4.3. Процедура защиты включает:

- доклад студента (не более 10-15 минут);
- чтение отзыва и рецензии;
- вопросы членов комиссии;
- ответы студента на вопросы членов Государственной экзаменационной комиссии.

Допускается выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании Государственной экзаменационной комиссии.

4.4.4. Студенты, выполнившие выпускную квалификационную работу, но защитившие ее с оценкой «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту. В этом случае Государственная экзаменационная комиссия может признать целесообразным повторную

защиту студентов той же выпускной квалификационной работы, либо вынести решение о закреплении за ним повторного задания на выпускную квалификационную работу и определить срок повторной защиты, но не ранее, чем через год.

5. Критерии оценки уровня подготовки выпускника

5.1. В критерии оценки уровня подготовки студента по специальности входят:

- уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебными программами дисциплин и междисциплинарных курсов, учебными и производственными практиками;
- уровень знаний и умений, позволяющих решать ситуационные задачи;
- логика мышления, обоснованность, четкость, краткость, лаконичность изложения ответов.

Результаты аттестационного испытания, включенного в Государственную (итоговую) аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

5.2. Защита ВКР.

5.2.1. При выставлении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы ВКР учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу ВКР;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

Оценка «5 (отлично)» выставляется при актуальной теме дипломной работы, ее практической ценности, оформлении в соответствии с требованиями, четких ответах на заданные вопросы при положительных отзыве и рецензии;

оценка «4 (хорошо)» выставляется при актуальной теме дипломной работы, ее практической ценности, оформлении в соответствии с требованиями, но допущены неточности в ответах на заданные вопросы при положительных отзыве и рецензии; в отзыве и (или) рецензии содержатся замечания;

оценка «3 (удовлетворительно)» выставляется при актуальной теме дипломной работы, ее практической ценности, имеются незначительные отклонения в оформлении, допущены неточности в ответах на заданные вопросы при положительных отзыве и рецензии; в отзыве и рецензии содержатся замечания;

оценка «2 (неудовлетворительно)» выставляется, если не раскрыто основное содержание материала, допущены серьезные (грубые) ошибки при изложении, оформление работы не в полной мере соответствует требованиям; ответы низкого уровня, демонстрирующие отсутствие представления по теме (Приложение 2).

6. Документация по государственной (итоговой) аттестации

6.1. Для работы Государственной аттестационной комиссии (ГЭК) должны быть подготовлены следующие документы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа.
- Порядок проведения государственной (итоговой) аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ № 968 Минобрнауки от 16.08.2013);
- Программа государственной (итоговой) аттестации, утвержденная директором Колледжа и согласованная с председателем ГЭК (составленная в соответствии с Порядком проведения государственной (итоговой) аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ №968 Минобрнауки от 16.08.2013);
- приказ Министерства образования Иркутской области об утверждении председателя Государственной экзаменационной комиссии;
- приказ директора Колледжа о составе Государственной экзаменационной комиссии;
- приказ директора Колледжа о допуске студентов к Государственной (итоговой) аттестации;
- сведения об успеваемости студентов (ведомость успеваемости);
- зачетные книжки студентов;
- книга протоколов заседаний Государственной экзаменационной комиссии.

6.2. Заседания ГЭК протоколируются.

6.2.1. В протоколе защиты выпускной квалификационной работы фиксируются:

- тема ВКР;
- особые мнения руководителя и рецензента (в примечании);
- итоговая оценка по ВКР;
- присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии.

6.3. Протоколы заседания ГЭК подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии. В процессе работы каждый член ГЭК ведет отчет, в котором записываются основные аспекты защиты ВКР.

6.4. По завершении государственной (итоговой) аттестации выпускникам, успешно защитившим ВКР по специальности 040401 Социальная работа, присваивается квалификация «Учитель физической культуры» с получением диплома о среднем профессиональном образовании.

Решение ГЭК о присвоении квалификации и выдаче диплома выпускникам оформляется протоколом ГЭК и приказом директора Колледжа.

6.5. По окончании государственной (итоговой) аттестации выпускников председатель ГЭК составляет отчет о ее работе, который заслушивается на Педагогическом совете.

6.6. Протоколы ГЭК подлежат сдаче в архив в установленном порядке.

Темы выпускных квалификационных работ

Специальность 39.02.01 Социальная работа

1	Социальное сопровождение многодетных семей	ПМ.02 Социальная работа с семьей и детьми
2	Организация социальной работы с безнадзорными детьми и подростками в учреждениях социальной защиты населения	ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимся в ТЖС
3	Постинтернатное сопровождение и социальная адаптация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимся в ТЖС
4	Неблагополучная семья как объект деятельности специалиста по социальной работе	ПМ.02 Социальная работа с семьей и детьми ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами
5	Деятельность специалиста по социальной работе по урегулированию семейных конфликтов	ПМ.02 Социальная работа с семьей и детьми
6	Социально-педагогическое сопровождение замещающей семьи в учреждениях социальной защиты	ПМ.02 Социальная работа с семьей и детьми
7	Ценность семьи и брака современных студентов	ПМ.02 Социальная работа с семьей и детьми
8	Охрана материнства и детства. Актуальные тенденции	ПМ.02 Социальная работа с семьей и детьми
9	Профилактика девиантного поведения подростков, состоящих на учете в ПДН в условиях образовательной организации	ПМ.02 Социальная работа с семьей и детьми
10	Институт приемной семьи в системе форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей	ПМ.02 Социальная работа с семьей и детьми
11	Особенности представления семьи на примере российской телевизионной рекламы.	ПМ.02 Социальная работа с семьей и детьми
12	Досуговая деятельность как средство преодоления одиночества граждан пожилого возраста	ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами
13	Организация социальной работы по профилактике жестокого обращения с детьми	ПМ.02 Социальная работа с семьей и детьми
14	Социальная реабилитация женщин, пострадавших от семейного насилия	ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимся в ТЖС
15	Социальная адаптация пожилых людей в стационарных учреждениях (на примере Ново-Ленинского дома - интерната для престарелых и инвалидов)	ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами
16	Социальные проблемы семьи в современных условиях жизни	ПМ.02 Социальная работа с семьей и детьми
17	Девиантное поведение подростков как предмет деятельности специалиста по социальной работе.	ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимся в ТЖС

Критерии оценки ВКР

критерии	показатели			
	Оценки « 2 - 5»			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Актуальность	Актуальность исследования специально автором не обосновывается. Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью, (работа не зачтена – необходима доработка). Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)	Актуальность либо вообще не сформулирована, сформулирована не в самых общих чертах – проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы).	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.
Логика работы	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.	Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого.	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы

Сроки	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки)	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки).	Работа сдана в срок (либо с опозданием в 2-3 дня)	Работа сдана с соблюдением всех сроков
Самостоятельность в работе	Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст.) Научный руководитель не знает ничего о процессе написания студентом работы, студент отказывается показать черновики, конспекты	Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников.	После каждой главы, параграфа автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы.	После каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельные выводы. Автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Из разговора с автором научный руководитель делает вывод о том, что студент достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в ВКР
Оформление работы	Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.	Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям	Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок.	Соблюдены все правила оформления работы.
Литература	Автор совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг. Изучено менее 5 источников	Изучено менее десяти источников. Автор слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых книг.	Изучено более десяти источников. Автор ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг	Количество источников более 20. Все они использованы в работе. Студент легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг

Защита работы	Автор совсем не ориентируется в терминологии работы.	Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые она (он) использует в своей работе. Защита, по мнению членов комиссии, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.	Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).	Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др. Защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).
---------------	--	---	--	---

Оценка работы	Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает непонимание содержательных основ исследования и неумение применять полученные знания на практике, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки, в теоретическом обосновании, которые не может исправить даже с помощью членов комиссии, практическая часть ВКР не выполнена.	Оценка «3» ставится, если студент на низком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, допускает неточности при формулировке теоретических положений выпускной квалификационной работы, материал излагается не связно, практическая часть ВКР выполнена некачественно.	Оценка «4» ставится, если студент на достаточно высоком уровне овладел методологическим аппаратом исследования, осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или допущены отступления в практической части от законов композиционного решения.	Оценка «5» ставится, если студент на высоком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть ВКР выполнена качественно и на высоком уровне.
---------------	---	---	--	---