

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Профессиональное училище №39 п. Центральный Хазан»

Согласовано:

Руководитель предприятия

Территориального управления министерства
лесного комплекса Иркутской области

Батухтин В.Н.

«20» мая 2018г.



Утверждаю:

Директор ГБПОУ ПУ №39

Кренделев А.Д.

«20» июня 2018г.



ПРОГРАММА

профессионального модуля

ПМ.03 Организация использования лесов

программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена.

35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство
базовой подготовки

Квалификация:

специалист лесного и лесопаркового хозяйства

Форма обучения: очная

Срок освоения ОП СПО ППССЗ

2 года 10 месяцев

Профиль получаемого профессионального
образования
естественнонаучный

2018г.

Согласовано:

Руководитель ЦМК

Протокол ЦМК № 9

от « 29 » июля 2018 г.

Программа профессионального модуля разработана на основе Приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 N 450 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.06.2014 N 32872)

Разработчик: Мингиреев А.Н., мастер п/о ГБПОУ ПУМ №39
п. Центральный Хазан

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«Организация использования лесов»

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организация использования лесов** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов

ПК 3.2. Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими

ПК 3.3. Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области лесного и лесопаркового хозяйства при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

- отвода лесных участков на местности под различные виды использования лесов;
- выбора технологии рубок в соответствии с эколого-лесоводственными требованиями;
- оформления технологической карты;
- выбора способа очистки лесосек;
- установления нормативов рекреационной деятельности с учетом типологической характеристики;
- разработки и осуществления мероприятий рекреационной деятельности;

уметь:

- работать с электронной базой материалов лесоустройства;
- использовать геодезические приборы и оборудование при отводе лесных участков;
- устанавливать и обозначать на местности границы лесосек;
- оформлять документацию по отводу лесосек;
- контролировать и принимать работы по отводу лесных участков;
- проводить оценку качества отведенных участков;
- давать оценку правильности составленных технологических карт;
- подбирать технологию заготовки живицы и других лесных ресурсов;
- проводить ландшафтный анализ территорий;
- выполнять функциональное зонирование лесных участков и ландшафтную таксацию лесных насаждений;
- организовывать проведение мероприятий по благоустройству и реконструкции лесопарков;
- осуществлять контроль за состоянием и использованием лесных участков при

различных видах использования лесов;

- работать с нормативной документацией;
- организовывать работу производственного подразделения;
- проводить инструктаж по охране труда и безопасности тушения лесных; пожаров;

знать:

- технику отвода лесных участков;
- системы и виды рубок лесных насаждений и их организационно-технические элементы;
- способы осуществления основных технологических процессов заготовки древесины;
- технологии заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов, заготовки пищевых лесных ресурсов и сбора лекарственных растений;
- принципы организации и ведения хозяйства в лесах для осуществления рекреационной деятельности;
- пути повышения устойчивости лесов, их санитарно-гигиенических и оздоровительных функций при осуществлении рекреационной деятельности;
- правила оформления технической документации;
- нормативно-правовую документацию по видам использования лесов и охране окружающей среды при использовании лесов;
- правила охраны труда и пожарной безопасности при использовании лесов.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 438 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 294 часа, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 196 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 98 часа;
учебной и производственной практики – 144 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Организация использования лесов**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов.
ПК 3.2.	Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.
ПК 3.3.	Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1-2	Раздел 1. Заготовка древесины	174	76	50	—	38	-	42	18
ПК 2	Раздел 2. Заготовка живицы и других лесных ресурсов	63	30	16	—	15		12	6
ПК 3	Раздел 3. Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности	201	90	34	—	45	—	54	12
	Производственная практика, (по профилю специальности), часов								36
Всего:		438	196	100	-	98		108	36

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) Организация использования лесов

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения	
1	2		3	4	
МДК.03.01. Заготовка древесины и других лесных ресурсов			237		
Раздел 1. Заготовка древесины			174		
Тема 1.1. Виды использования лесов	Содержание				
	1	Общие понятия об использовании лесов.	4		1
	2	Виды использования лесов в соответствии с Лесным кодексом РФ.			2
	3	Права и обязанности лиц, осуществляющих использование лесов.		2	
	4	Основания возникновения права по использованию лесов		2	
		Практические занятия			
	1	Контроль за состоянием, использованием и воспроизводством лесов.	8		
	2	Контроль за состоянием, использованием и воспроизводством лесов.			
	3	Основания возникновения, приостановления, прекращения правоотношений по использованию лесов.			
	4	Основания возникновения, приостановления, прекращения правоотношений по использованию лесов.			
	5	Определение размера ущерба, причиненного лесным насаждениям вследствие нарушения лесного законодательства.			

	6	Определение размера ущерба, причиненного лесным насаждениям вследствие нарушения лесного законодательства.		
	7	Отчет об использовании лесов		
	8	Отчет об использовании лесов		
Тема 1.2. Организация	Содержание			
использования лесов. Права пользования лесными участками	1	Нормативная документация по организации использования лесов.	4	1
	2	Расчетная лесосека и лесосечный фонд.		2
	3	Постоянное (бессрочное) пользование, аренда, безвозмездное срочное пользование.		2
	4	Сроки, порядок заготовки и вывозки древесины.		2
	Практические занятия		4	
	1	Порядок проведения аукциона по продаже права на заключение договора аренды лесного участка.		
	2	Заключение договора аренды лесного участка: права и обязанности сторон.		
	3	Оформление документации по аренде лесных участков, по договорам купли-продажи лесных насаждений.		
	4	Установление лесоводственных требований при заготовке древесины.		
Тема 1.3. Классификация рубок спелых и перестойных насаждений, типы и виды рубок	Содержание			
	1	Цели рубок спелых и перестойных насаждений.	2	2
	2	Организационно-технические элементы. Нормативная документация.		2
Тема 1.4. Выборочные и сплошные рубки	Содержание			
	1	Сплошные рубки, их определение, классификация, назначение, условия применения.	6	2

	2	Влияние сплошных рубок на среду и лесовосстановление.		3
	3	Выборочные рубки, их виды, задачи, условия применения и нормативы.		3
	4	Оценка выборочных рубок (лесоводственная, экологическая, экономическая и т.д.).		
	5	Постепенные рубки в системе выборочных, их виды, задачи, условия применения и нормативы.		
	6	Равномерно-постепенные рубки.		
	Практические занятия		10	
	1	Проектирование сплошных рубок		
	2	Установление организационно-технических элементов при сплошных рубках.		
	3	Проектирование выборочных рубок.		
	4	Определение параметров организационно-технических элементов.		
	5	Проектирование постепенных рубок в системе выборочных.		
	6	Установление организационно-технических элементов при постепенных рубках.		
	7	Влияние сплошных рубок на среду и лесовосстановление.		
	8	Оценка сплошных рубок (лесоводственная, экологическая, экономическая и т.д.).		
	9	Добровольно-выборочные и группово-выборочные рубки.		
	10	Оценка выборочных рубок (лесоводственная, экологическая, экономическая и т.д.).		
Тема 1.5. Отвод лесосек	Содержание			

	1	Нормативно-инструктивная документация по отводу и таксации лесосек.	2	2
	2	Порядок отвода. Способы таксации лесосек.		2
	Практические занятия		6	
	1	Подбор участков для отвода лесосек.		
	2	Нормативно-инструктивная документация по отводу		
	3	Нормативно-инструктивная документация по таксации лесосек.		
	4	Порядок отвода.		
	5	Оформление (заполнение) документов при отводе и таксации лесосек отвода		
	6	. Составление акта проверки отвода лесосек.		
Тема 1.6. Технология лесосечных работ	Содержание			
	1	Понятие о технологии разработки лесосек.	2	1
	2	Применение в технологическом процессе машин, хорвестеров и форвардеров.		3
	Практические занятия		12	
	1	Подбор технологий лесосечных работ.		
	2	Оформление технологических карт на разработку лесосек.		
	3	Технологии разработки лесосек.		
	4	Классификация технологий разработки лесосек.		
	5	Комплекс лесосечных работ		
	6	Лесосека и ее элементы.		
	7	Погрузочные пункты и вывозка древесины.		
	8	Применение в технологическом процессе валочных, валочно-трелевочных.		

	9	Применение в технологическом процессе валочно-пакетирующих машин		
	10	Применение в технологическом процессе хорвестеров и форвардеров.		
	11	Разработка лесосеки без подроста.		
	12	Технологии разработки лесосеки с сохранением подроста.		
Тема 1.7. Очистка лесосек	Содержание			
	1	Лесоводственно-экологическое значение очистки лесосек.	2	3
	2	Способы очистки мест рубок		
	Практическое занятие		2	
	1	Установление способа очистки лесосек.		
	2	Установление способа очистки лесосек.		
Тема 1.8. Контроль качества лесосечных работ и приемка готовых объектов	Содержание			
	1	Текущий контроль за соблюдением лесоводственных требований при проведении рубок.	2	2
	2	Аттестация лесосек, пройденных рубкой и их приемка.		
	Практическое занятие		2	
	1	Составление акта аттестации лесосек.		
	2	Составление акта аттестации лесосек.		
Тема 1.9. Комплекс машин и механизмов для заготовок древесины	Содержание			
	1	Машины для валки и трелёвки древесины.	1	3
	Практические занятия		6	
	1	Машины для обрезки сучьев.		
	2	Челюстные и гидравлические погрузчики.		
	3	Автопоезда, прицепы, полуприцепы и роспуски.		
	4	Общее устройство машин и механизмов, применяемых на		

	5	Изучение в натуре комплекса машин для заготовки древесины.	
	6	Изучение в натуре комплекса машин для заготовки древесины.	
	Контрольная работа по разделу 1		1
Самостоятельная работа при изучении раздела 1 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Рабочая тематика внеаудиторной самостоятельной работы раздела 1: 1. Классификация рубок спелых и перестойных насаждений. 2. Принципы выбора видов и вариантов рубок спелых и перестойных насаждений для заготовки древесины. 3. Технологическая карта на разработку лесосек.			38
Учебная практика по разделу 1 Виды работ: 1. Отвод лесных участков на местности под рубки спелых и перестойных насаждений для заготовки древесины; 2. Отвод лесных участков на местности под рубки спелых и перестойных насаждений для заготовки древесины; 3. Выявление возможных неисправностей технологических машин и орудий, установление причин и их устранение; 4. Регулирование рабочих органов, проведение технического обслуживания, подготовка к работе и хранении машин и механизмов; 5. Регулирование рабочих органов, проведение технического обслуживания, подготовка к работе и хранении машин и механизмов; 6. Комплекс машин и механизмов для заготовок древесины 7. Оформление отчета.			42

Производственная практика (по профилю специальности) по разделу1 Виды работ: - выбор технологии рубок в соответствии с эколого-лесоводственными требованиями; - оформление технологической карты; выбор способа очистки лесосек; - работа с электронной базой материалов лесоустройства; обобщение материалов, оформление дневника и отчёта.			18		
Раздел 2. Заготовка живицы и других лесных ресурсов			63		
Тема 2.1. Технология подсочки	Содержание				
	1	Сырьевая база подсочки.	4		2
	2	Подготовительные работы при проведении подсочки.			
	3	Основные производственные, заключительные работы при проведении подсочки.			
	4	Лесоводственные требования при заготовке живицы.		2	
Тема 2.2. Контроль за выполнением правил заготовки живицы	Содержание				
	1	Теоретические основы подсочки.	2		
	2	Проведение подсочки сосновых, еловых, лиственничных и пихтовых насаждений.		2	
	Практические занятия		3		
	1	Установление требований при подсочке и заготовке живицы в насаждениях различных пород.			
	2	Сроки, продолжительность и порядок проведения.			
	3	Технология подсочки хвойных пород.			
Тема 2.3.Технология заготовки, сбора	Содержание				
	1	Виды недревесных лесных ресурсов.	2	2	

недревесных лесных ресурсов и контроль ее проведения	2	Права и обязанности лиц, осуществляющих использование лесов для заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов.		2
	Практические занятия		3	
	1	Установление требований к заготовке различных видов недревесных лесных ресурсов.		
	2	Документация по контролю, заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов.		
	3	Лесная декларация.		
Тема 2.4. Заготовка пищевых лесных ресурсов	Содержание			
	1	Использование лесов для заготовки пищевых лесных ресурсов.	3	2
	2	Документация, регламентирующая заготовку пищевых лесных ресурсов.		
	3	Права и обязанности лиц, осуществляющих использование лесов для заготовки пищевых лесных ресурсов.		
	Практические занятия		5	
	1	Установление требований к заготовке отдельных видов пищевых лесных ресурсов.		
	2	Требования к заготовке.		
	3	Документация по контролю заготовки пищевых лесных ресурсов.		
	4	Договор аренды лесных участков для заготовки пищевых лесных ресурсов.		
	5	Лесная декларация.		
	Тема 2.5. Сбор лекарственного сырья	Содержание		
1		Использование лесов для сбора лекарственных растений.	2	2

	2	Права и обязанности лиц, осуществляющих использование лесов для сбора лекарственных растений		2
	Практическое занятие		5	
	1	Установление требований к сбору сырья однолетних и многолетних лекарственных растений.		
	2	Документация по контролю заготовки лекарственных растений		
	3	Работа с нормативной документацией.		
	4	Работа с нормативной документацией.		
	5	Работа с нормативной документацией.		
Контрольная работа по разделу 2			1	
Самостоятельная работа при изучении раздела 2 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.			15	
Рабочая тематика внеаудиторной самостоятельной работы по разделу ПМ 2: 1. Вычерчивание технических схем подсочки различных хвойных пород; 2. Определение урожайности дикорастущих плодов и ягод; 3. Свойства лекарственных растений и их применение в медицине.				
Учебная практика по разделу 2 Виды работ:			12	
1. Подбор технологии и осуществление заготовки живицы;				
2. Проведение заготовки и переработки не древесной продукции леса;				

Производственная практика (по профилю специальности) по разделу2 Виды работ: - осуществление отвода лесных участков для заготовки живицы, и других лесных ресурсов;		6	
МДК.03.02. Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности		201	
Раздел 3. Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности		201	
Введение	Содержание		
	1	Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности.	2
	2	Основные понятия о зеленых зонах	1
Тема 3.1. Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности. Понятие о рекреации	Содержание		
	1	Понятие о рекреации. Объекты рекреационного назначения.	2
	2	Мероприятия по осуществлению рекреационной деятельности.	3
	Практическое занятие		2
	1	Проектирование мероприятий по использованию лесов	
	2	Использованию лесов объектах рекреационного	
Тема 3.2. Предмет, объекты и задачи лесопаркового хозяйства	Содержание		
	1	Исторический обзор садово-паркового строительства.	2
	2	Теоретические основы и практические приемы создания экологически сбалансированного леса непрерывного пользования.	1
Тема 3.3. Зеленые зоны городов. Леса зеленых зон городов и типы хозяйств в них	Содержание		
	1	Зеленые зоны вокруг городов. Выделение зелёных зон как категории защитных лесов. Леса зеленых зон и типы хозяйств в них.	2
	2	Планировка зеленых зон вокруг городов, основные элементы зеленых зон.	2
Тема 3.4. Понятие о	Содержание		

лесопарке. Выбор территории	1	Стили в паркостроении: регулярный, ландшафтный, комбинированный.	4	1
	2	Понятия о лесопарке. Функциональное назначение		2
	3	Условия выбора территории под лесопарки.		
	4	Общие принципы ведения хозяйства в лесопарках в соответствии с Лесным кодексом РФ.		
Тема 3.5. Понятие о лесопарковых ландшафтах, их классификация и характеристика	Содержание			
	1	Основные понятия о географическом ландшафте.	2	1
	2	Основные классификационные признаки лесопарковых ландшафтов.		2
	Практические занятия		4	
	1	Выделение групп, серий, типов ландшафтов по таксационным описаниям.		
	2	Анализ психоэмоционального воздействия ландшафтных факторов на людей.		
	3	Эстетические и гигиенические свойства ландшафтов. ландшафтов на человека.		
	4	Психоэмоциональное воздействие различных		
	Тема 3.6. Законы ландшафтной архитектуры. Общие принципы композиции	Содержание		
1		Понятие о композиции. Реакция человека на цвет и их символику.	4	2
	2	Правила и средства композиции: цвет и светотень, перспектива, симметрия и асимметрия и др.		
	3	Основные законы ландшафтной архитектуры		

		.		
	4	Динамика развития деревьев в группе.		
Тема 3.7. Ландшафтная таксация, ее цели и задачи, отличия от лесной таксации	Содержание			
	1	Ландшафтная таксация и ее отличие от лесной таксации.	4	1
	2	Основные показатели ландшафтной таксации,		2
	3	Основные показатели ландшафтной таксации сомкнутость полога, длина и ширина кроны, проходимость,		
	4	Основные показатели ландшафтной таксации эстетическая оценка, санитарно-гигиеническая оценка		
	Практическое занятие		2	
	1	Ландшафтная таксация насаждений, отводимых под лесопарк.		
	2	Ландшафтная таксация насаждений, отводимых под лесопарк.		
Тема 3.8. Методы ландшафтной таксации насаждений	Содержание			
	1	Камеральная обработка полевых материалов: геодезических, почвенных, гидрологических лесоводственных. Таксационное описание и план насаждений.	2	2
	2	Схема ландшафтных участков, совмещенный план насаждений и ландшафтных участков, схема эстетической оценки ландшафтных участков.		3
	Практические занятия		4	
	1	Методы ландшафтной таксации насаждений.		
	2	Методы ландшафтной таксации насаждений.		
	3	Картографические документальные материалы.		
	4	Картографические документальные материалы.		
Тема 3.9. Архитектурно-планировочное задание на проектирование лесопарка. Опорный план, другая допроектная	Содержание			
	1	Архитектурно-планировочное задание. объекта.	2	2
		Генеральный план развития Стадии проектирования лесопарка.		
	Практические занятия		4	

документация	1	Архитектурно-планировочное задание.		
	2	Архитектурно-планировочное задание.		
	3	Отдельные стадии проектирования.		
	4	Отдельные стадии проектирования.		
Тема 3.10. Методика проектирования лесопарка	Содержание			
	1	Ландшафтно–планировочный анализ территории лесопарка.	1	2
	Практические занятия		4	
	1	Основные материалы по проектированию лесопарков.		
	2	Методика проектирования лесопарков.		
	3	Методика проектирования лесопарков.		
	4	Планировочная организация территории лесопарка.		
Тема 3.11. Хозяйственные мероприятия по благоустройству лесопарков	Содержание			
	1	Перенос проекта в натуру.	4	3
	2	Перечень и содержание благоустроительных работ.		
	3	Укрепление берегов водоемов. Лесопарковая мебель.		
	4	Строительство дорожно-тропиночной сети, мостов, переходов.		2
	Практическое занятие		2	
	1	Хозяйственные мероприятия по благоустройству лесопарков.		
	2	Хозяйственные мероприятия по благоустройству лесопарков.		
Тема 3.12. Хозяйственные мероприятия по реконструкции	Содержание		6	
	1	Ландшафтная реконструкция растительности, ее цели и задачи.		2

ландшафтной растительности	2	Лесопарковые посадки. Массивы, группы, солитеры. Динамика развития деревьев в группе.		
	3	Лесовосстановительные посадки, создание массивов. Декоративные посадки.		
	4	Роль цветочного оформления лесопарка.		2
	5	Водоемы в композиции лесопарка и приемы их оформления.		
	6	Значение открытых пространств. Улучшение луговых пространств. Создание газонов.		2
	Практические занятия		2	
	1	Хозяйственные мероприятия по реконструкции растительности.		
	2	Лесохозяйственные мероприятия по формированию лесопарковых ландшафтов.		
Тема 3.13. Хозяйственные мероприятия по содержанию территории лесопарка. Охрана в лесопарках	Содержание		6	
	1	Содержание территории лесопарков.		2
	2	Охрана территории отповреждений и пожаров.		
	3	Защита лесопарковых насаждений от вредителей и болезней.		
	4	Лесопатологический мониторинг.		2
	5	Биотехнические мероприятия в лесопарках.		
	6	Охрана от лесонарушений.		
	Практическое занятие		2	
	1	Хозяйственные мероприятия по содержанию территории лесопарка.		
	2	Охрана в лесопарках.		
Тема 3.14. Назначение и	Содержание			

классификация зеленых насаждений	1	Санитарно-гигиеническое и эстетическое значение зеленых	2	1
	2	Нормы озеленения.		2
Тема 3.15. Парки, скверы, уличные насаждения. Озеленение промышленных предприятий	Содержание			
	1	Парки, скверы, их размещение и планировка	2	1
	2	Озеленение улиц территорий учебных заведений.		1
	3	Озеленение промышленных предприятий и создание санитарно-защитных зон вокруг них.		2
Тема 3.16. Способы создания и содержания зеленых насаждений	Содержание			
	1	Создание зеленых насаждений	4	2
	2	Уход за насаждениями. Вертикальное озеленение. Устройство и содержание газонов.		2
	3	Цветочно-декоративное оформление: подбор ассортимента цветочных растений, посадка, уход за цветниками.		2
	4	Содержание озелененных территорий.		2
		Практическое занятие	4	
	1	Уход за насаждениями.		
	2	Вертикальное озеленение.		
	3	Устройство и содержание газонов.		
	4	Содержание озелененных территорий.		
Тема 3.17. Использование лесов для осуществления научно исследовательской и образовательной деятельности	Содержание			
	1	Значение научных исследований в лесном хозяйстве.	1	2
Тема 3.18. Основы декоративной дендрологии	Содержание			
	1	Положительное и отрицательное антропогенное воздействие на древесные растения.	1	1
	Лабораторная работа		4	
	1	Подбор ассортимента древесных растений.		

	2	Подбор ассортимента древесных растений.	
	3	Подбор ассортимента древесных растений.	
	4	Подбор ассортимента древесных растений.	
	Комплексный дифференцированный зачёт		3
Самостоятельная работа при изучении раздела 3 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Рабочая тематика внеаудиторной самостоятельной работы при изучении раздела 3: 1. Основные требования при выборе территории будущего лесопарка; 2. Углубленное изучение законов ландшафтной архитектуры; 3. Вычерчивание схем зеленых насаждений в населенных пунктах и на территориях промышленных предприятий.			45
Учебная практика по разделу 3 Содержание			54
1. Классификация и характеристика лесопарковых ландшафтов;			
2. Проведение ландшафтной таксации насаждений;			
3. Проведение ландшафтного анализа территории;			
4. Декоративные свойства различных форм и сортов древесно-кустарниковых растений: качества их кроны, листьев, цветков, плодов, ствола;			
5. Декоративные свойства различных форм и сортов древесно-кустарниковых растений: качества их кроны, листьев, цветков, плодов, ствола;			
6. Разработка рекомендаций по использованию декоративных форм в лесопарковом хозяйстве и озеленении;			
7. Разработка рекомендаций по использованию декоративных форм в лесопарковом хозяйстве и озеленении;			
8. Оформление документации;			

9. Оформление отчета.		
Дифференцированный зачет по учебной практике		
Производственная практика (по профилю специальности) по разделу 3 Виды работ: - установление нормативов рекреационной деятельности с учетом типологической характеристики; - разработка и осуществление мероприятий рекреационной деятельности;	12	
Дифференцированный зачет по производственной практике		
Экзамен (квалификационный)		
Всего по модулю	438	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета **«Использования лесов»**.

Кабинет **«Использования лесов»**

- Оборудование учебного кабинета:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенды, витрины;
- плакаты, схемы;
- таблицы, макеты,
- материалы и оборудование для проведения практических занятий

Для раздела 1 и раздела 2:

Стенды : Лесной кодекс РФ; лесной фонд РФ.

Плакаты и схемы: районирование лесов, деление лесов РФ по целевому использованию, типологическая классификация лесов, системы и комплексы лесохозяйственных мероприятий; классификация рубок спелых, перестойных насаждений, технологии лесосечных работ; заготовка недревесных лесных ресурсов; организация функционального и другого целевого использования лесов;

Материалы и оборудование для проведения практических занятий: метры, рулетки, эклиметр, мерные вилки, буссоли, мерные скобы; краска; бензомоторные пилы, аншлаги по технике безопасности; каски лесоруба; план лесонасаждений, таксационные описания; диапозитивы участков леса, различающихся по своим элементам и признакам; бланки документации по ведению лесохозяйственной деятельности; нормативно-справочная литература. Акт приемки и передачи лесосеки. Акт лесонарушений, Бланк тех карты лесосеки.

Для раздела 3:

Стенды: классификация лесопарковых ландшафтов; графические материалы проектирования лесопарка.

Плакаты, схемы: планировка и размещение зелёных зон вокруг городов; совмещённый план насаждений и существующих ландшафтов; схема эстетической оценки ландшафтов; эскиз планировки лесопарка; схема проектных ландшафтов; схема функционального зонирования территории лесопарка; конструкции дорожных покрытий; основные виды малых архитектурных форм; схемы рубок ухода формирования; серии ландшафтов.

Таблицы: ландшафтные факторы психоэмоционального воздействия на человека; шкала санитарно-гигиенической оценки участка; шкала эстетической оценки участка;; ассортимент древесных и кустарниковых пород, рекомендуемых для лесопарковых посадок; биологические, экологические, декоративные особенности деревьев и кустарников; травосмеси для лугов газонного типа на почвах различного механического состава; нормативы элементов благоустройства лесов зелёных зон; варианты группировки малых архитектурных форм.

Для проведения **учебной практики** по модулю предполагается наличие в учебном лесном хозяйстве натуральных учебных объектов и полигонов.

Практика для получения профессиональных навыков по **разделу 1** и **разделу 2** организуется с целью реализации требований ФГОС СПО и направлена на приобретение студентами навыков организации и осуществления использования лесов.

Объекты учебного лесного хозяйства в зависимости от характера лесоводственных мероприятий могут быть стационарными, среднего срока действия и временными.

Стационарные и среднего срока действия учебные объекты отграничиваются визирами и закрепляются столбами с соответствующими надписями.

Выбор учебных объектов осуществляется с учётом возможностей проведения на них практик по ботанике, почвоведению, геодезии, дендрологии и лесоведению, лесной таксации и лесоустройству, лесовосстановлению, лесопарковому хозяйству.

Наиболее эффективно профессиональные навыки отрабатываются в процессе производительного труда студентов при проведении лесохозяйственных работ.

Оптимальная форма организации труда студентов – бригадная.

Предусмотренные ФГОС СПО профессиональные навыки приобретаются на следующих учебных объектах, тренажёрах и рабочих местах:

Цель и вид работ	Учебный объект, рабочие места
Получение профессиональных навыков по отводу лесосек под выборочные и сплошные рубки, учёту и оценке естественного лесовосстановления леса, аттестации лесосек и передаче их лесозаготовителям	Лесные участки спелых и перестойных насаждений с подростом и без подроста
Получение профессиональных навыков по освидетельствованию мест рубок и аттестации площадей, пройденных рубками спелых, перестойных насаждений	Лесосеки после проведения рубок спелых, перестойных насаждений.
Получение профессиональных навыков по отводу и передаче насаждений в подсочку, осуществление контроля за выполнением правил подсочки	Лесные участки насаждений, подготовленных к подсочке
Получение профессиональных навыков по контролю за соблюдением правил использования лесов для заготовки живицы, недревесных, пищевых и других лесных ресурсов	Лесные участки насаждений для заготовки пищевых, кормовых продуктов леса, лекарственного сырья
Получение профессиональных навыков по контролю за выполнением требований при использовании лесов для осуществления рекреационной деятельности	Лесные участки насаждений при использовании лесов для осуществления рекреационной деятельности

Получение профессиональных навыков по контролю за состоянием, использованием и воспроизводством лесов	Лесные участки насаждений различных видов и форм использования лесов
---	--

Учебная практика для получения профессиональных навыков по **разделу 3** направлена на закрепление и углубление теоретических знаний и практических умений в соответствии с ФГОС СПО по специальности, на приобретение навыков определения в натуре групп, серий и типов лесопарковых ландшафтов; ландшафтной таксации насаждений; функционального зонирования территории лесопарка; назначения хозяйственных мероприятий по ландшафтной реконструкции растительности, благоустройству и содержанию территории лесопарка; создания и содержания озеленённых территорий.

Учебными объектами практики по разделу 3 могут быть:

1. Лесные участки разнообразных групп, серий и типов лесопарковых ландшафтов.
2. Лесные кварталы для образования ландшафтных участков.
3. Организованный лесопарк (фрагмент лесопарковой части зелёной зоны).
4. Лесные участки, лесопарка, нуждающиеся в хозяйственных мероприятиях: рубках, посадках, улучшении луговых ландшафтов, оформлении берегов водоёмов и др.

Выбор участка под учебный объект по разделу 3 должен производиться с учётом возможностей проведения на нём практических работ по общепрофессиональным дисциплинам.

Форма организации труда студентов – бригадная.

В период полевых работ профессиональные навыки по разделу 3 приобретаются на следующих учебных объектах и рабочих местах:

Цель и вид работ	Учебные объекты и рабочие места
Получение профессиональных навыков натурального выделения групп, серий и типов лесопарковых ландшафтов; определения связи лесопарковых ландшафтов с типами леса, характеристики эстетических и санитарно-гигиенических свойств ландшафтов	Участки закрытых, полуоткрытых и открытых ландшафтов различных серий и типов
Получение профессиональных навыков выделения ландшафтных (таксационных) выделов и определения их ландшафтно- таксационных показателей, объединения таксационных выделов в ландшафтные участки	Лесной квартал

Получение профессиональных навыков ландшафтно-планировочного анализа территории, её функционального зонирования	Организованный лесопарк (фрагмент лесопарковой части зелёной зоны)
Получение профессиональных навыков назначения хозяйственных мероприятий в лесопарках	Участки лесопарка (лесопарковой части зелёной зоны), нуждающиеся в хозяйственных мероприятиях по реконструкции и благоустройству территории.
Получение профессиональных навыков озеленения территорий	Участки рекреационных мест, административных и хозяйственных объектов в лесничествах

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска;
- телевизор, DVD
- видеокамера;
- микрокалькуляторы.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет–ресурсов, дополнительной литературы

1. И. Т. Кищенко «Лесоведение» Учебное пособие для СПО Москва Юрайт 2019г.
2. Лесной кодекс Российской Федерации. (В последней редакции на момент использования программы) <http://www.consultant.ru/search/>
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (в последней редакции) <http://www.consultant.ru/search/base/>.
4. Положение об особенностях реализации заказа на выполнение работ по охране, защите, воспроизводству лесов и заключению договоров 30 июня 2017г. № 418 <http://base.garant.ru/12154348/>
5. Порядок организации лесопатологического мониторинга <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71082804/> (утв. Приказом Министерства природных ресурсов и экологии РФ от 4 августа 2017 г. № 340)
6. Правила санитарной безопасности в лесах от 20 мая 2017г. № 414 http://www.Centrmag.ru/document/cons_doc_LAW_69412/
7. Правила по локализации и ликвидации очагов вредных организмов от 23 июня 2016

года N 361 <http://docs.cntd.ru/document/420366190>

8. Руководство по планированию, организации и ведению лесопатологических обследований от 29.12. 2007 № 523
<http://www.rcfh.ru/userfiles/files/Habarovsk/>
9. Руководство по проектированию, организации и ведению лесопатологического мониторинга от 29 декабря 2007 № 523
<http://docs.cntd.ru/document/902129157>
10. Руководство по проведению санитарно-оздоровительных мероприятий от 29.12. 2007 № 52 <http://docs.cntd.ru/document/902129157>
11. Работа с населением по предотвращению лесных пожаров: Учебно практическое пособие /Под ред. чл. кор. РАСХН Е.П.Кузьмичева - М.: Издательство «Алекс», 2017. - 128 с. <http://libed.ru/knigi-nauka/523314-1> - [rabota-naseleniem-predotvrascheniyu-lesnih-pozharov-uchebno-](http://libed.ru/knigi-nauka/523314-1)

Дополнительные источники:

1. Блинцов А.И. Охрана и защита леса [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Блинцов, В.А. Ярмолович, В.Б. Звягинцев. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 300 с. — 978-985-503-599-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67707.html>
2. Правоприменение и управление в сфере использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов : учеб. пособ. / А. Н. Бобринский, М. А. Воронов, Н. А. Коршунов, Н. В. Ловцова, А. П. Петров, Н. Е. Проказин ; под общ. ред. А. П. Петрова – М.:Всемирный банк, 2017г.– 252с .<http://www.enpi-fleg.org/site/assets/files/1716/posobie2015.pdf>

Интернет-ресурсы:

1. Использование лесов. Лесной кодекс РФ от 4.12. 2006 № 200-ФЗ
consultant.ru
2. Принципы рационального использования лесов.
ecosystema.ru
3. Лесные ресурсы России freesession.ru
4. Каталог Интернет-ресурсов организаций Министерства лесного хозяйства mlh.by
5. Лесные ресурсы России. Заготовка леса (древесины) в России. r-les.ru
6. Каталог образовательных интернет – ресурсов edu.ru

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Реализации программы профессионального модуля «Организация использования лесов» предшествует изучение дисциплин «Экологические основы природопользования», «Геодезия», «Ботаника», «Основы лесной энтомологии, фитопатологии и биологии лесных зверей и птиц», «Почвоведение», «Дендрология и лесоведение», «Основы устройства тракторов и автомобилей», и модулей «Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов», «Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению».

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Организация использования лесов» является освоение учебной практики для получения профессиональных навыков в рамках профессионального модуля. Учебная и производственная практика (по профилю

специальности) проводятся в специально выделенный период (концентрированно).

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно- педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели с высшим образованием междисциплинарных курсов, и дисциплины «Основы устройства тракторов и автомобилей».

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла и профессиональных модулей.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов	- выполнение отвода лесных участков на местности под различные виды использования лесов;	тестирование
	- выбор технологии рубок в соответствии с эколого- лесоводственными требованиями;	экспертная оценка на практическом занятии, оценка домашней контрольной работы
	- ознакомление с методами подсочки;	оценка на практическом занятии; защита отчётов по учебной и производственной практикам
	- установление и обозначение на местности границ лесосек;	оценка на практическом занятии, защита отчетов по практикам
	- описание техники отвода лесных участков;	оценка на практиче-ском занятии;
	- обоснование технологии заготовки живицы и других лесных ресурсов;	защита отчетов по учебной и произведет венной практикам, оценка самостоятельной

	- описание систем и видов рубок лесных насаждений и их организационно-технических элементов;	тестирование
	- обоснование основных технологических процессов заготовки древесины;	тестирование
	- описание технологии заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов и сбора лекарственных растений;	экспертная оценка на практическом занятии, оценка домашней контрольной работы
3.2. Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими	- планирование, контролирование и прием работы по отводу лесных участков с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов;	тестирование
	- оценка качества отведенных участков с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов;	экспертная оценка на практическом занятии, оценка домашней контрольной работы
	- оценка правильности составления технологических карт;	оценка на практическом занятии; защита отчётов по учебной и производственной практикам
	- осуществление контроля за состоянием и использованием лесных участков при различных видах использования, контроль за карроподновками;	оценка на практическом занятии, защита отчетов по практикам
	- организация работы производственного подразделения;	оценка на практическом занятии;
	- знание способов осуществления основных технологических процессов заготовки древесины;	защита отчетов по учебной и производственной практикам, оценка самостоятельной

	- обоснование технологии заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов, заготовки пищевых лесных ресурсов и сбора лекарственных растений;	тестирование
ПК 3.3. Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность	- проведение ландшафтной таксации насаждений;	тестирование
	- планирование и проведение хозяйственных мероприятий по благоустройству и реконструкции лесопарках;	экспертная оценка на практическом занятии, оценка домашней контрольной работы
	- установление нормативов рекреационной деятельности с учетом типологической характеристики;	оценка на практическом занятии; защита отчётов по учебной и производственной практикам
	- разработка и осуществление мероприятий рекреационной деятельности;	оценка на практическом занятии, защита отчетов по практикам
	- проведение ландшафтного анализа территорий;	оценка на практическом занятии;
	- выполнение функционального зонирования лесных участков и ландшафтной таксации лесных насаждений;	защита отчетов по учебной и производственной практикам, оценка самостоятельной
	- осуществление контроля за состоянием и использованием лесных участков для рекреационной деятельности;	экспертная оценка на практическом занятии; дифференцированный зачет по производственной практике
	- описание принципов организации и ведения хозяйства в лесах для осуществления рекреационной деятельности;	тестирование

	- обоснование путей повышения устойчивости лесов, их санитарно-гигиенических и оздоровительных функций при осуществлении рекреационной деятельности.	экспертная оценка на практическом занятии, оценка домашней контрольной работы
Экзамен (квалификационный) по всему модулю		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии через: - повышение качества обучения по ПМ; - участие в НСО; - участие в студенческих олимпиадах, научных конференциях; - участие в органах студенческого самоуправления; - участие в социально-проектной деятельности; - портфолио студента	<i>Наблюдение; мониторинг, оценка содержания;</i>
ОК 2. Организовывать	- выбор и применение методов и способов решения	<i>Мониторинг и рейтинг</i>
собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	профессиональных задач в области использования лесов; - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	<i>выполнения работ на учебной и производственной практике.</i>

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области использования лесов	<i>Практические работы на моделирование и решение нестандартных ситуаций</i>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные	<i>Подготовка рефератов, докладов, использование электронных источников.</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ; - работа с АРМаи, Интернет	<i>Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях</i>
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения и практики; - умение работать в группе; - наличие лидерских качеств; - участие в студенческом самоуправлении; - участие спортивно- и	<i>Наблюдение за ролью обучающихся в группе;</i>
	культурно-массовых мероприятиях	

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы	<i>Деловые игры - моделирование социальных и профессиональных ситуаций;</i> <i>Мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося;</i>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; - самостоятельный, профессионально-ориентированный выбор тематики творческих и проектных работ (курсовых, рефератов, докладов и т.п.); - составление резюме; - посещение дополнительных занятий; - освоение дополнительных рабочих профессий; - обучение на курсах дополнительной профессиональной подготовки; - уровень профессиональной зрелости	<i>Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося;</i> <i>Открытые защиты творческих и проектных работ;</i>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- анализ инноваций в области использования лесов; - использование «элементов реальности» в работах обучающихся (рефератов, докладов и т.п.)	<i>Семинары, учебно-практические конференции;</i> <i>Конкурсы профессионального мастерства;</i> <i>Олимпиады</i>