

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Профессиональное училище № 39 п. Центральный Хазан»

**Контрольно-оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена**

ОП.04 Дендрология и лесоведение
программы среднего профессионального образования подготовки специалистов
среднего звена

35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Квалификация:
специалист лесного и лесопаркового
хозяйства

Форма обучения: очная
Срок освоения ОП СПО ППССЗ
3 года 10 месяцев

Профиль получаемого профессионального образования:
естественно-научный

2019 г.

Рассмотрено:

На заседании ЦМК основных образовательных программ

Протокол № 10 от 21 июня 2019 г.

Председатель Мерзл. И. М. Мерзурова

Организация-разработчик ГБПОУ ПУ № 39

1.Паспорт контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для оценки результатов освоения образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.04 Дендрология и лесоведение.

2.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.04 Дендрология и лесоведение

Оценка освоения дисциплины предусматривает проведение устного экзамена. Основой для оценки знаний обучающихся служит уровень усвоения материала, предусмотренного государственным образовательным стандартом, типовой и рабочей программами ОП.04 Дендрология и лесоведение

Предметом оценки являются умения и знания.

В ходе изучения учебной дисциплины ОП.04 Дендрология и лесоведение обучающиеся должны:

уметь:

- определять основные виды кустарниковых и древесных растений;
- определять типы леса и лесорастительных условий;
- выявлять взаимосвязи леса и окружающей среды;
- классифицировать деревья в лесу по росту и развитию;
- прогнозировать смену пород

знать:

- основные хвойные и лиственные породы, их лесоводственные свойства и хозяйственное значение;
- методику фенологических наблюдений;
- способы размножения, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды;
- составные растительные элементы леса, их лесоводственное и хозяйственное значение;
- законы возобновления, роста, развития и формирования лесного сообщества;
- типологию леса, закономерности смены пород и их значение в практике ведения лесного хозяйства.

Экзамен проводится в форме ответов на вопросы устно по билетам по окончании теоретического курса дисциплины ОП.04 Дендрология и лесоведение, проведении практических и самостоятельных работ. Содержание вопросов экзамена соответствует материалу учебной дисциплины, общим и профессиональным компетенциям.

На экзамене оценивается работа обучающихся по изучению учебной дисциплины: целостность системы знаний, глубина и прочность усвоения полученных теоретических знаний, развитие творческого мышления, навыки самостоятельной работы.

3.Задания для оценки освоения учебной дисциплины ОП.04 Дендрология и лесоведение по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство:

Экзамен состоит из 25 билетов в каждом билете 2 вопроса: первый вопрос по разделу дендрология и второй вопрос по разделу лесоведение. Экзамен проводится в учебном кабинете дендрологии и лесоведения.

Критерии оценки экзамена

«Отлично»

Правильный, четкий, полный ответ с необходимым объяснением и конкретными примерами.

«Хорошо»

Ответ в целом правильный, без серьезных ошибок, но неполный. Например, учащийся может дать только определение понятия, но не показывает знания его сущности на конкретных примерах.

«Удовлетворительно»

При ответе экзаменуемый, обнаруживает наличие минимального объема знаний (в основном на уровне знания фактического материала, конкретных примеров), допускает ошибки в определениях, в представлении фактического материала.

«Неудовлетворительно»

Экзаменуемый не владеет даже минимальным фактическим материалом, допускает грубые ошибки в изложении, не может назвать основные виды кустарниковых и древесных растений.

4.Перечень вопросов для проведения экзамена по учебной дисциплине ОП.04 Дендрология и лесоведение

1. Понятие о дендрологии, ее история и задачи.
2. Понятие о жизненной форме древесных растений.
3. Онтогенез древесных растений и его этапы.
4. Группы роста деревьев и кустарников.
5. Экологические факторы и их группы.
6. Ботанический вид и его ареал.
7. Систематика и общая характеристика основных таксонов голосеменных древесных растений.
8. Систематика класса «Хвойные».
9. Систематика семейства «Сосновые».
10. Пихты. Экологическая характеристика, роль в образовании растительности.
11. Кедр. Их распространение и значение. Морфологические особенности.
12. Лиственницы лесов России. Их систематическое положение. Морфобиологические и экологические особенности. Роль лиственниц в образовании лесов.
13. Тисовые, распространение и значение. Представители и их морфобиологические и экологические особенности.
14. Кипарисовые, распространение и значение. Представители и их морфобиологические

и экологические особенности.

15. Жимолостные, общая характеристика, важнейшие представители и их хозяйственное использование.
16. Семейство «Ивовые», общая характеристика, важнейшие представители и их роль в образовании «Розоцветные», общая характеристика, деление на подсемейства. Их морфобиологические особенности.
17. Семейство «Буковые», общая характеристика и систематическое положение, важнейшие представители.
18. Ильмовые, их морфобиологическая характеристика, важнейшие представители и их хозяйственное значение.
19. Березы, их систематическое положение, географическое распространение, роль в образовании растительности России, морфобиологическая и экологическая характеристики.
20. Семейства «Березовые» и «Лещиновые », их общая характеристика.
21. Редкие и исчезающие виды древесных растений России.
22. Сравнительная характеристика морфобиологических особенностей, таксономического разнообразия древесных растений отделов голосеменные и покрытосеменные растения.
23. Семейство «Ореховые». Его общая характеристика, важнейшие представители, их использование и роль в образовании лесов.
24. Семейство «Бобовые», его общая характеристика , деление на подсемейства, важнейшие представители и их использование.
25. Ясени, их систематическое положение, морфобиологические признаки различия, биологические и экологические особенности, практическое использование.
26. Понятие о лесе. Общие сведения о лесах.
27. Лесообразовательный процесс и его факторы. Понятия деградации, дигрессии и демутации насаждений.
28. Типы лесной растительности.
29. Экологическое и социальное значение леса.
30. Распределение лесов по целевому назначению.
31. Лесоводственно-хозяйственные категории древесных пород.
32. Дифференциация деревьев в лесу по классам Крафта.
33. Компоненты лесного насаждения: перечень, их лесоводственное, экологическое и хозяйственное значение.
34. Компоненты насаждения. Подрост: понятие, возраст, методы и способы учета.
35. Компоненты насаждения. Подлесок: понятие, значение.
36. Компоненты насаждения. Живой напочвенный покров: понятие, значение, внеярусная растительность.
37. Компоненты насаждения. Лесная подстилка: понятие, типы, их характеристика, условия формирования, строение лесных подстилок.
38. Компоненты насаждения. Почва: понятие, плодородие, механический состав.
39. Значение тепла в жизни леса. Отношение древесных пород к теплу.
40. Значение света для жизни леса и его виды. Отношение древесных пород к свету.
41. Виды осадков и влаги, значение влаги для жизни леса, шкала отношения древесных пород к влаге.
42. Атмосферный воздух: значение для жизни леса, компонентный состав и роль отдельных компонентов, их динамика в лесу.
43. Положительная и отрицательная роль ветра в лесу, понятие о ветровале и ветроломе. Ветроустойчивость деревьев и древостоев. Типы корневых систем и их влияние на ветроустойчивость деревьев. Меры борьбы с отрицательным влиянием ветра на лес.
44. Лес и рельеф: виды рельефа (макро-, мезо-, микрорельеф) и их роль в жизни леса.
45. Значение почвы в жизни леса, шкала отношения древесных пород к плодородию почвы.

46. Лесовозобновление и лесовосстановление (понятия, методы, виды) лесоразведение (понятие).
47. Сравнительные преимущества и недостатки семенного и вегетативного лесовозобновления.
48. Понятие тип леса. Истоки лесной типологии (доморозовский период). Учение о типах насаждений Г.Ф.Морозова
49. Значение лесной типологии для теории и практики лесного хозяйства.
50. Основные направления формирования лесов будущего.

5.Задания для экзаменующихся (билеты).

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«Профессиональное училище №39 п. Центральный Хазан»

Задания для выполнения устного экзамена по учебной дисциплине ОП.04 Дендрология и лесоведение (билеты)

Инструкция для обучающихся :

Внимательно прочитайте задание билета. Обдумать.
Экзаменационные задания – устные.

Экзаменационный билет № 1

1. Понятие о дендрологии, ее история и задачи.
2. Основные направления формирования лесов будущего.

Преподаватель _____ И.О. Фамилия
(подпись)
«__» _____ 20 г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«Профессиональное училище №39 п. Центральный Хазан»

Задания для выполнения устного экзамена по учебной дисциплине ОП.04 Дендрология и лесоведение (билеты)

Инструкция для обучающихся :

Внимательно прочитайте задание билета. Обдумать.
Экзаменационные задания – устные.

Экзаменационный билет № 2

1. Понятие о жизненной форме древесных растений.
2. Значение лесной типологии для теории и практики лесного хозяйства.

Преподаватель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

«__» _____ 20 г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«Профессиональное училище №39 п. Центральный Хазан»

**Задания для выполнения устного экзамена по учебной дисциплине
ОП.04 Дендрология и лесоведение (билеты)**

Инструкция для обучающихся :

Внимательно прочитайте задание билета. Обдумать.
Экзаменационные задания – устные.

Экзаменационный билет № 3

1. Онтогенез древесных растений и его этапы.
2. Понятие тип леса. Истоки лесной типологии (доморозовский период). Учение о типах насаждений Г.Ф.Морозова

Преподаватель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

«__» _____ 20 г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«Профессиональное училище №39 п. Центральный Хазан»

**Задания для выполнения устного экзамена по учебной дисциплине
ОП.04 Дендрология и лесоведение (билеты)**

Инструкция для обучающихся :

Внимательно прочитайте задание билета. Обдумать.
Экзаменационные задания – устные.

Экзаменационный билет № 4

1. Группы роста деревьев и кустарников.
2. Сравнительные преимущества, недостатки семенного и вегетативного лесовозобновления.

Преподаватель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

«__» _____ 20 г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«Профессиональное училище №39 п. Центральный Хазан»

**Задания для выполнения устного экзамена по учебной дисциплине
ОП.04 Дендрология и лесоведение (билеты)**

Инструкция для обучающихся :

Внимательно прочитайте задание билета. Обдумать.
Экзаменационные задания – устные.

Экзаменационный билет № 5

1. Семейство «Ореховые». Его общая характеристика, важнейшие представители, их использование и роль в образовании лесов.
2. Типы лесной растительности.

Преподаватель _____ И.О. Фамилия
(подпись)
«__» _____ 20 г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«Профессиональное училище №39 п. Центральный Хазан»

**Задания для выполнения устного экзамена по учебной дисциплине
ОП.04 Дендрология и лесоведение (билеты)**

Инструкция для обучающихся :

Внимательно прочитайте задание билета. Обдумать.
Экзаменационные задания – устные.

Экзаменационный билет № 6

1. Ботанический вид и его ареал.
2. Значение почвы в жизни леса, шкала отношения древесных пород к плодородию почвы.

Преподаватель _____ И.О. Фамилия
(подпись)
«__» _____ 20 г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«Профессиональное училище №39 п. Центральный Хазан»

**Задания для выполнения устного экзамена по учебной дисциплине
ОП.04 Дендрология и лесоведение (билеты)**

Инструкция для обучающихся :

Внимательно прочитайте задание билета. Обдумать.
Экзаменационные задания – устные.

Экзаменационный билет № 7

1. Систематика и общая характеристика основных таксонов голосеменных древесных растений.
2. Лес и рельеф: виды рельефа (макро-, мезо-, микрорельеф) и их роль в жизни леса.

Преподаватель _____ И.О. Фамилия
(подпись)
«__» _____ 20 г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«Профессиональное училище №39 п. Центральный Хазан»

**Задания для выполнения устного экзамена по учебной дисциплине
ОП.04 Дендрология и лесоведение (билеты)**

Инструкция для обучающихся :

Внимательно прочитайте задание билета. Обдумать.
Экзаменационные задания – устные.

Экзаменационный билет № 8

1. Систематика класса «Хвойные»
2. Положительная и отрицательная роль ветра в лесу, понятие о ветровале и ветроломе. Ветроустойчивость деревьев и древостоев. Типы корневых систем и их влияние на ветроустойчивость деревьев. Меры борьбы с отрицательным влиянием ветра на лес.

Преподаватель _____ И.О. Фамилия
(подпись)
«__» _____ 20 г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«Профессиональное училище №39 п. Центральный Хазан»

**Задания для выполнения устного экзамена по учебной дисциплине
ОП.04 Дендрология и лесоведение (билеты)**

Инструкция для обучающихся :

Внимательно прочитайте задание билета. Обдумать.
Экзаменационные задания – устные.

Экзаменационный билет № 9

1. Систематика семейства «Сосновые ».
2. Атмосферный воздух: значение для жизни леса, компонентный состав и роль отдельных компонентов, их динамика в лесу.

Преподаватель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

«__» _____ 20 г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«Профессиональное училище №39 п. Центральный Хазан»

**Задания для выполнения устного экзамена по учебной дисциплине
ОП.04 Дендрология и лесоведение (билеты)**

Инструкция для обучающихся :

Внимательно прочитайте задание билета. Обдумать.
Экзаменационные задания – устные.

Экзаменационный билет № 10

1. Пихты. Экологическая характеристика, роль в образовании растительности.
2. Виды осадков и влаги, значение влаги для жизни леса, шкала отношения древесных пород к влаге.

Преподаватель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

«__» _____ 20 г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«Профессиональное училище №39 п. Центральный Хазан»

**Задания для выполнения устного экзамена по учебной дисциплине
ОП.04 Дендрология и лесоведение (билеты)**

Инструкция для обучающихся :

Внимательно прочитайте задание билета. Обдумать.
Экзаменационные задания – устные.

Экзаменационный билет № 11

1. Кедр. Их распространение и значение. Морфологические особенности.
2. Значение света для жизни леса и его виды. Отношение древесных пород к свету.

Преподаватель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

«__» _____ 20 г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«Профессиональное училище №39 п. Центральный Хазан»

**Задания для выполнения устного экзамена по учебной дисциплине
ОП.04 Дендрология и лесоведение (билеты)**

Инструкция для обучающихся :

Внимательно прочитайте задание билета. Обдумать.
Экзаменационные задания – устные.

Экзаменационный билет № 12

1. Лиственницы лесов России. Их систематическое положение. Морфобиологические и экологические особенности. Роль лиственниц в образовании лесов.
2. Значение тепла в жизни леса. Отношение древесных пород к теплу.

Преподаватель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

«__» _____ 20 г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«Профессиональное училище №39 п. Центральный Хазан»

**Задания для выполнения устного экзамена по учебной дисциплине
ОП.04 Дендрология и лесоведение (билеты)**

Инструкция для обучающихся :

Внимательно прочитайте задание билета. Обдумать.
Экзаменационные задания – устные.

Экзаменационный билет № 13

1. Тисовые, распространение и значение. Представители и их морфобиологические и экологические особенности.
2. Компоненты насаждения. Почва: понятие, плодородие, механический состав.

Преподаватель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

«__» _____ 20 г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«Профессиональное училище №39 п. Центральный Хазан»

**Задания для выполнения устного экзамена по учебной дисциплине
ОП.04 Дендрология и лесоведение (билеты)**

Инструкция для обучающихся :

Внимательно прочитайте задание билета. Обдумать.
Экзаменационные задания – устные.

Экзаменационный билет № 14

1. Кипарисовые, распространение и значение. Представители и их морфобиологические и экологические особенности.
2. Компоненты насаждения. Лесная подстилка: понятие, типы, их характеристика, условия формирования, строение лесных подстилок.

Преподаватель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

«__» _____ 20 г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«Профессиональное училище №39 п. Центральный Хазан»

**Задания для выполнения устного экзамена по учебной дисциплине
ОП.04 Дендрология и лесоведение (билеты)**

Инструкция для обучающихся :

Внимательно прочитайте задание билета. Обдумать.
Экзаменационные задания – устные.

Экзаменационный билет № 15

1. Жимолостные, общая характеристика, важнейшие представители и их хозяйственное использование.
2. Компоненты насаждения. Живой напочвенный покров: понятие, значение, внеярусная растительность.

Преподаватель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

«__» _____ 20 г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«Профессиональное училище №39 п. Центральный Хазан»

**Задания для выполнения устного экзамена по учебной дисциплине
ОП.04 Дендрология и лесоведение (билеты)**

Инструкция для обучающихся :

Внимательно прочитайте задание билета. Обдумать.
Экзаменационные задания – устные.

Экзаменационный билет № 16

1. Семейство «Ивовые», общая характеристика, важнейшие представители и их роль в образовании «Розоцветные. Их морфобиологические особенности.
2. Компоненты насаждения. Подлесок: понятие, значение.

Преподаватель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

«__» _____ 20 г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«Профессиональное училище №39 п. Центральный Хазан»

**Задания для выполнения устного экзамена по учебной дисциплине
ОП.04 Дендрология и лесоведение (билеты)**

Инструкция для обучающихся :

Внимательно прочитайте задание билета. Обдумать.
Экзаменационные задания – устные.

Экзаменационный билет № 17

1. Семейство «Буковые», общая характеристика и систематическое положение, важнейшие представители.
2. Компоненты насаждения. Подрост: понятие, возраст, методы и способы учета.

Преподаватель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

«__» _____ 20 г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«Профессиональное училище №39 п. Центральный Хазан»

**Задания для выполнения устного экзамена по учебной дисциплине
ОП.04 Дендрология и лесоведение (билеты)**

Инструкция для обучающихся :

Внимательно прочитайте задание билета. Обдумать.

Экзаменационные задания – устные.

Экзаменационный билет № 18

1. Ильмовые, их морфобиологическая характеристика, важнейшие представители и их хозяйственное значение.
2. Компоненты лесного насаждения: перечень, их лесоводственное, экологическое и хозяйственное значение.

Преподаватель _____ И.О. Фамилия
(подпись)
«__» _____ 20 г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«Профессиональное училище №39 п. Центральный Хазан»

**Задания для выполнения устного экзамена по учебной дисциплине
ОП.04 Дендрология и лесоведение (билеты)**

Инструкция для обучающихся :

Внимательно прочитайте задание билета. Обдумать.
Экзаменационные задания – устные.

Экзаменационный билет № 19

1. Березы, их систематическое положение, географическое распространение, роль в образовании растительности России, морфобиологическая и экологическая характеристики.
2. Дифференциация деревьев в лесу по классам Крафта.

Преподаватель _____ И.О. Фамилия
(подпись)
«__» _____ 20 г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«Профессиональное училище №39 п. Центральный Хазан»

**Задания для выполнения устного экзамена по учебной дисциплине
ОП.04 Дендрология и лесоведение (билеты)**

Инструкция для обучающихся :

Внимательно прочитайте задание билета. Обдумать.
Экзаменационные задания – устные.

Экзаменационный билет № 20

1. Семейства «Березовые» и «Лещиновые », их общая характеристика.
2. Лесоводственно-хозяйственные категории древесных пород.

Преподаватель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

«__» _____ 20 г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«Профессиональное училище №39 п. Центральный Хазан»

**Задания для выполнения устного экзамена по учебной дисциплине
ОП.04 Дендрология и лесоведение (билеты)**

Инструкция для обучающихся :

Внимательно прочитайте задание билета. Обдумать.
Экзаменационные задания – устные.

Экзаменационный билет № 21

1. Редкие и исчезающие виды древесных растений России.
2. Распределение лесов по целевому назначению.

Преподаватель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

«__» _____ 20 г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«Профессиональное училище №39 п. Центральный Хазан»

**Задания для выполнения устного экзамена по учебной дисциплине
ОП.04 Дендрология и лесоведение (билеты)**

Инструкция для обучающихся :

Внимательно прочитайте задание билета. Обдумать.
Экзаменационные задания – устные.

Экзаменационный билет № 22

1. Сравнительная характеристика морфобиологических особенностей, таксономического разнообразия древесных растений отделов голосеменные и покрытосеменные растения.
2. Экологическое и социальное значение леса.

Преподаватель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

«__» _____ 20 г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«Профессиональное училище №39 п. Центральный Хазан»

**Задания для выполнения устного экзамена по учебной дисциплине
ОП.04 Дендрология и лесоведение (билеты)**

Инструкция для обучающихся :

Внимательно прочитайте задание билета. Обдумать.
Экзаменационные задания – устные.

Экзаменационный билет № 23

1. Экологические факторы и их группы.
2. Лесовозобновления и лесовосстановление (понятия, методы, виды) лесоразведение (понятие).

Преподаватель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

«__» _____ 20 г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«Профессиональное училище №39 п. Центральный Хазан»

**Задания для выполнения устного экзамена по учебной дисциплине
ОП.04 Дендрология и лесоведение (билеты)**

Инструкция для обучающихся :

Внимательно прочитайте задание билета. Обдумать.
Экзаменационные задания – устные.

Экзаменационный билет № 24

1. Семейство «Бобовые», его общая характеристика , деление на подсемейства, важнейшие представители и их использование.
2. Лесообразовательный процесс и его факторы. Понятия деградации, дигрессии и демутации насаждений.

Преподаватель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

«__» _____ 20 г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«Профессиональное училище №39 п. Центральный Хазан»

**Задания для выполнения устного экзамена по учебной дисциплине
ОП.04 Дендрология и лесоведение (билеты)**

Инструкция для обучающихся :

Внимательно прочитайте задание билета. Обдумать.
Экзаменационные задания – устные.

Экзаменационный билет № 25

1. Ясени, их систематическое положение, морфобиологические признаки различия, биологические и экологические особенности, практическое использование.
2. Понятие о лесе. Общие сведения о лесах.

Преподаватель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

« ___ » _____ 20 г.

6.Пакет экзаменатора

6.1. Условия:

Количество вариантов задания для экзаменуемого (билетов) – 25.

Время выполнения задания – часов.

Оборудование: задание (билет).

6.2. Критерии оценки:

«Отлично»

Правильный, четкий, полный ответ с необходимым объяснением и конкретными примерами.

«Хорошо»

Ответ в целом правильный, без серьезных ошибок, но неполный. Например, учащийся может дать только определение понятия, но не показывает знания его сущности на конкретных примерах.

«Удовлетворительно»

При ответе экзаменуемый, обнаруживает наличие минимального объема знаний (в основном на уровне знания фактического материала, конкретных примеров), допускает ошибки в определениях, в представлении фактического материала.

«Неудовлетворительно»

Экзаменуемый не владеет даже минимальным фактическим материалом, допускает грубые ошибки в изложении, не может назвать основные виды кустарниковых и древесных растений.