

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Профессиональное училище № 39 п. Центральный Хазан»

Утверждаю:
Директор ГБПОУ ПУ № 39
_____ Кренделев А..Д.
« _____ » _____ 2018 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОГСЭ.03. Иностранный язык
программы среднего профессионального образования подготовки специалистов
среднего звена

35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Квалификация:
специалист лесного и лесопаркового
хозяйства

Форма обучения: очная
Срок освоения ОП СПО ППССЗ
2 года 10 месяцев

Профиль получаемого профессионального образования:
технический

2018 г.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОГСЭ.03. Иностраный язык, далее Иностраный язык (английский) для обучающихся по специальности СПО 35.02.01_Лесное и лесопарковое хозяйство разработаны на основании программы учебной дисциплины и (в соответствии):

- с учебным планом образовательной программы среднего профессионального образования по специальности СПО 35.02.01_Лесное и лесопарковое хозяйство ГБПОУ «Профессиональное училище №39 п. Центральный Хазан».

Организация-разработчик: ГБПОУ ПУ№39

Разработчики: Барина О.В., преподаватель первой квалификационной категории
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Согласовано:

Руководитель ЦМК общеобразовательных и профессиональных дисциплин

_____ (_____)

Ф.И.О.

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных оценочных средств.....
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.....
3. Оценка освоения учебной дисциплины.....
 - 3.1. Формы и методы оценивания.....
 - 3.2. Типовые задания для оценки освоения дисциплины.....
4. Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации.....

1. Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся по программе учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный (английский) язык.

ФОС включают материалы для проведения рубежного контроля в форме проверочных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный (английский) язык обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 35.02.01_Лесное и лесопарковое хозяйство следующими умениями и знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

У 1. Устно и письменно общаться на английском языке на профессиональные и повседневные темы.

У 2. Переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности.

У 3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

У 4. Понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию.

Понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения.

У 5. Читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.

31. Лексический минимум (1200-1400 ЛЕ), необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности

32. Грамматический минимум по каждой теме УД.

33. Характерные особенности фонетики иностранного языка

34. Лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения

35. Тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальности.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке:

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
<p>У 1. Устно и письменно общаться на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.</p> <p>ОК 1. – ОК 9.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - употребление разговорных формул (клише) в коммуникативных ситуациях; - составление связного текста с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы; - представление устного сообщения на заданную тему (с предварительной подготовкой); - воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; - беседа с использованием элементов описания, повествования и рассуждения по тематике текущего года обучения и предыдущих лет обучения - обсуждение прочитанного и прослушанного текста, выражая свое мнение и отношение к изложенному 	<p>Практические задания</p> <p>Устный опрос</p> <p>Текущий контроль умения высказываться по предложенной теме</p> <p>Устный опрос</p> <p>Творческие задания</p> <p>Устный опрос</p>
<p>У 2. Переводить со словарем иностранные тексты общей и профессиональной направленности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - нахождение слова в иностранно-русском словаре, выбирая нужное значение слова; 	<p>Контроль перевода текстов общенаучного и профильного</p>

<p>ОК1. – ОК 9.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ориентировка в формальных признаках лексических и грамматических явлений - осуществление языковой и контекстуальной догадки - адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка. 	<p>характера.</p> <p>Контроль упражнений на словообразование, словосложение, конверсии</p>
<p>У 3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p> <p>ОК1. – ОК 9.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельное овладение продуктивными лексико-грамматическими навыками, разговорными формулами и клише, отражающими специфику общения и необходимой для обмена информацией по интересующим их проблемам - развитие умения публично выступать с подготовленным сообщением - составление и запись краткого плана текста, озаглавливание его части, составление вопросов к прочитанному - сделать выписки из текста, составить записи в виде опор, написать делового письма, аявление, заполнить анкету 	<p>Практические задания</p> <p>Контроль высказываний по предложенной теме</p>
<p>У 4. Понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в</p>	<ul style="list-style-type: none"> - восприятие на слух речь преподавателя и диктора в звукозаписи, построенную в основном на изученном материале и включающую до 3% незнакомых слов, о значении которых можно 	<p>Практические задания</p>

<p>рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию</p> <p>Понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения</p> <p>ОК1. – ОК 9.</p>	<p>догадываться и незнание которых не влияет на понимание прослушанного;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимание относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; - выделение ключевых слов и основной идеи звучащей речи; - распознавание смысла монологической и диалогической речи; - понимание основного содержания аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию; - восприятие на слух материалов по тематике специальности средней трудности. 	<p>Контроль чтения и перевода</p> <p>Просмотр учебных фильмов, беседа об увиденном и услышанном</p>
<p>У 5. Читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи</p> <p>ОК1. – ОК 9.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - грамотное чтение новых текстов общекультурного, общенаучного характера и тексты по специальности; - определение содержания текста по знакомым словам, интернациональным словам, географическим названиям и т.п.; - распознавание значения слов по контексту; - выделение главной и второстепенной информации; - перевод (со словарем) бытовые, литературные и 	<p>Практические задания</p> <p>Тестовый контроль рецептивных видов речевой деятельности (тесты на выбор правильного ответа, на восстановления логического порядка, на</p>

	специальные тексты технического содержания с иностранного на русский и с русского на иностранный язык	установление соответствий)
Знать:		
3.1: Лексический минимум (1200-1400 ЛЕ), необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.	<ul style="list-style-type: none"> - овладение лексическими и фразеологическими явлениями, характерными для технических текстов - выбор нужного значения слова из серии представленных в словаре - расширение потенциального словаря за счёт конверсии, а также систематизации способов словообразования. - включение в активный словарь учащихся общенаучной терминологической и профессионально-направленной лексики - расширение объёма рецептивного словаря учащихся 	Контрольно-тренировочные упражнения на овладение лексическими единицами
3.2: Грамматический минимум по каждой теме УД.	<p>систематизация, объяснение примеров грамматических правил и явлений</p> <p>-применять в речи грамматических конструкций и структур</p>	<p>Контрольно-тренировочные упражнения</p> <p>Проверочная работа</p>
3.3: Характерные особенности фонетики иностранного языка	<ul style="list-style-type: none"> -различение характерных особенностей иностранной языковой речи - воспроизведение всех звуков иностранного языка, интонации повелительных, повествовательных 	Тест по фонетике

	(утвердительных и отрицательных) и вопросительных предложений.	
3.4: Лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения	<p>- увлечение объема знаний о социально-культурной специфике стран изучаемого языка при помощи чтения и аудирования текстов страноведческого характера - совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике</p> <p>-формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка</p> <p>-расширение кругозора учащихся, их информированности и общей эрудиции</p> <p>- подготовка учащихся к участию в межкультурном общении на иностранном языке в письменной и устной формах с учётом интересов и профильных устремлений</p>	<p>Тест по страноведению</p> <p>Контроль чтения и аудирования текстов страноведческого характера</p>
3.5: Тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальности.	<p>- расширение технического кругозора учащихся, их научной информированности и общей эрудиции при помощи чтения профессиональных текстов</p> <p>-потребность практического использования иностранного языка в будущей профессии</p>	<p>Устный и письменный контроль перевода текстов</p> <p>Тесты по чтению</p>

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный (английский) язык, направленные на формирование общих компетенций.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам):

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Раздел 1: Основное содержание						
Тема 1: Знакомство	Практические задания Устный опрос	У1, У3, У4, У5, З1, З2 ОК 2, ОК 3, 4.				
Тема 2: Описание человека	Устный опрос Контрольно-тренировочные упражнения. Чтение и перевод текстов.	У1, У3, У4, У5, З1, З2, З3, З4, ОК4., ОК 2.				
Тема 3: Семья	Устный опрос Контрольно-тренировочные упражнения. Чтение и перевод текстов.	У1, У3, У4, У5, З1, З2, З3, З4, ОК4., ОК 1., ОК 2.				
Тема 4: Описание жилища	Устный опрос Контрольно-тренировочные упражнения Чтение текстов.	У1, У2, З1, З2, З3, ОК 3, ОК6. ОК 4., ОК 3.				
Тема 5: Распорядок дня	Практические задания Устный опрос. Чтение и перевод текстов.	У1, У2, У3, З1, З2, З3, ОК 3., ОК6.,				

Тема 6: Хобби, досуг	Практические задания Контроль освоения пройденной темы (Рассказ о своём хобби).	У1, У3, У4, У5, 31, 32, 33, 34, ОК 6., ОК 4., ОК 3.				
Тема 7: Местоположение	Практические задания Устный опрос	У1, У2, У4 3 1, 32, 33, ОК 3., ОК6.				
Тема 8: Магазин и товары	Практические задания Устный опрос монологи и диалоги). Чтение и перевод текстов.	У1, У3, У4, У5, 32, 33, 34 ОК2, ОК6, ОК 5.				
Тема 9: Здоровье и спорт	Практические задания Устный опрос	У1, У2, У4 3 1, 32, 33, ОК 3, ОК6., ОК 2, ОК 7				
Тема 10: Экскурсии и путешествия	Практические задания Устный опрос, чтение и перевод текстов	У1, У3, У4, У5, 31, 32, 33, 35, ОК4., ОК 2., ОК 6.				
Тема 11: Моя страна	Практические задания Устный опрос Контрольно- тренировочные упражнения.	У2, У3, У4, У5, 31, 32, 35, ОК2., ОК4., ОК 6, ОК 7				

Тема 12: Англоговорящие страны	Устный опрос Самостоятельная работа Чтение и перевод тематических текстов. Реферат, презентация.	У2, У3, У4, У5, 31, 32, 35, ОК2., ОК4.				
Тема 13: Человек и природа	Практические задания Устный опрос. Чтение и перевод текстов	У2, У3, У4, У5, 31, 32, 35, ОК2., ОК4.,				
Тема 14: Научно- технический прогресс	Практические задания Устный опрос Дифференцированные задания на совершенствование речевых умений при индивидуальном и фронтальном опросе	У1, У2, У3, У4, 31, 32, 35, ОК2, ОК4., ОК 5 .				
Тема 15. Достижения и инновации	Практические задания- карточки. Устный опрос реферат. Чтение и перевод текстов.	У1, У2, У4, У5, 31, 32, 35, ОК 2., ОК4, ОК5., ОК 3				
Тема 16: Компьютерные технологии	Практические задания Устный опрос Контроль навыков индивидуального перевода технических текстов.	У2, У4, У5, У3, У7, 31, 33, 35, ОК3., ОК4., ОК 2.				

Тема 17: Отраслевые выставки	Практические задания Устный опрос Контроль навыков индивидуального перевода технических текстов.					
Раздел 2: Профессионально -ориентированное содержание						
Тема 1. Лесная наука	Практические задания- карточки. Устный опрос Самостоятельная работа реферат. Чтение и перевод текстов.	У1, У2, У4, У5, 31, 32, 35, ОК 2., ОК4, ОК5., ОК 3				
Тема 2..Лесной потенциал.	Выполнение заданий- карточек. Устный опрос. Самостоятельная работа. Формирование навыков и умений в чтении и переводе профессиональных текстов.	У2, У4, У5, У3, У7, 31, 33, 35, ОК3., ОК4.,ОК 8				
Тема3. Окружающая среда	Выполнение заданий- карточек. Устный опрос. Самостоятельная работа. Формирование навыков и умений в чтении и переводе профессиональных текстов.	У1, У2, У4, У5, 31, 32, 35, ОК 2., ОК4, ОК5., ОК 3				

					Дифференциро- ванный зачёт	У1, У2, У3, У4,У5,У6, У7 31, 32, 33, 34, 35,ОК2, ОК3., ОК 4., ОК1., ОК6, ОК 9.
--	--	--	--	--	---------------------------------------	--

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

Типовые задания для оценки знаний 31, 32, 33..., умений У1, У2 Типовые тестовые задания

ТЗ 2 .Выберите один правильный вариант ответа:

Most cars _____ in the USA.

- a) make b) are make c) were make d) are made

ТЗ 3.Выберите один правильный вариант ответа:

If the petrol tank is empty, pour ... petrol into it.

- a) any b) no c)some

ТЗ 4. Выберите антоним к слову **to decrease**:

- a) to increase b) to lower c) to reduce d) to minimize

ТЗ 5. Сопоставьте инструкции ТБ с переводом:

- | | |
|-----------------------------------|--|
| 1. Wear safety boots! | Надеть обувь! |
| 2. Don't enter! | Осторожно! Опасные растворы! |
| 3. Don't use a mobile phone here. | Запасной выход!
Отключить мобильные телефоны! |
| 4. Emergency exit this way! | Не входить! |
| 5. Be careful. Dangerous | |

liquid!

ТЗ 6. Выберите один правильный вариант ответа:

The automobile consists of three parts:

the power plant or the engine, the chassis and the body.

the engine, the chassis and the dashboard.

the fan, the chassis and the body.

the power plant , frame with axles, wheels and springs.

ТЗ 8. Выберите одно неисчисляемое существительное во множественном числе:

- screwdrivers b) nails c) pliers d) nuts

ТЗ 9. Укажите одно предложение, в котором окончание «-s» является показателем притяжательного падежа существительного:

He made experiments in metal superconducting.

This was a very fruitful period of Ford's life.

This scientist studies the problem of nuclear physics.

The experiment's stopped.

ТЗ 10. Отметьте одно существительное в единственном числе:

- bolt b) wire cutters c) pliers d) policemen

ТЗ 11. Закончите предложение, выбрав соответствующий вариант:

The cars are subjected to road tests in order ...

- a) to shorten the time between designing and manufacturing

- b) to meet up-to-date requirements

- c) to work out new technological processes

ТЗ 12. Сопоставьте цифры со способом их чтения:

- | | |
|------------------|--------------------------|
| 1. $\frac{3}{4}$ | a) three quarters |
| 2. 5.68 | b) two point two percent |
| | c) five point six eight |
| | d) seven and a half |

3. 7 $\frac{1}{2}$
4. 2.2%

T3 13. Сопоставьте цифры со способом их чтения

1. 60% a) one third
2. 2.87 b) three and a half
3. 1/3 c) two point eight seven
4. 3 ½ d) sixty percent

T3 14. Отметьте одно существительное в единственном числе:

- a) nut drivers b) air ratchets c) wheels d) accelerator

T3 15. Выберите один правильный вариант ответа:

What did Mamin design?

- a) internal combustion engine b) first windscreen-wiper c) synthetic material d) first silencer

T3 16. Выберите один правильный вариант ответа:

Who did design and construct tractor driven by steam engine?

- a) Mamin b) Shamshurenkov c) Kwolek d) Blinov

T3 17. Выберите один правильный вариант ответа:

There no water in the radiator, so we had to refill it.

- was b) were c) had d) have

T3 18. Выберите один правильный вариант ответа:

There ... a little doubt that computers are the most important technical achievements of the centuries.

- is b) are c) had d) have

T3 19. Употребите нужный предлог:

What's the largest automotive company__ the world?

- a) at b) on c) in d) of

T3 20. Выберите один правильный вариант ответа:

Will you be there ___ Sunday?

- a) at b) in c) on d) of

T3 21. Выберите один правильный вариант ответа:

When I go abroad I go ___ plane.

- a) in b) by c) with d) on

T3 22. Закончите предложение, выбрав соответствующий вариант:

The mechanism used for stopping the car is... clutch

The mechanism used for changing the speeds is gearbox

... . brakes

the mechanism used for connecting (or power train

disconnecting) the engine from the gearbox is speedometer

the unit carrying the power from the engine to the

car wheels is ...

the instrument measuring the speed of the car is...

T3 23. Выберите слово, которое **не является** интернациональным:

- legal b) wonderful c) doctor d) element

T3 24. Выберите слово, которое **является** интернациональным:

- heavy b) double c) produce d) crystal

T3 25. Выберите один правильный вариант ответа:

My car was.....than yours.

- a) expensive a) more expensive c) the most expensive

T3 26. Закончите предложение, выбрав соответствующий вариант:

English must be learnt ...

to work hard and thoughtfully b) to listen attentively c) to use a dictionary

d) to have a chance to go abroad and get experience in a foreign company

T3 27. Закончите предложение, выбрав соответствующий вариант:

Useful learning strategies are...

learns easily b) writes accurately
c) speaks fluently d) communicating with native speakers

T3 28. Закончите предложение, выбрав соответствующую форму причастия:

The wall ... the house was very high.

surrounding b) surrounded

T3 29. Закончите предложение, выбрав соответствующий вариант:

Если у меня **будет** время, то я **приду** сегодня.

a) will have.... have b) would come.... will have

c) have.... will come d) would have will come

T3 30. Закончите предложение, выбрав соответствующий вариант:

Accidents to people in industrial enterprises are called

industrial traumatism b) industrial enterprise c) industrial business d) industrial trip

T3 31. Ответьте на вопрос, выбрав правильные варианты ответа: What is the purpose of safety engineering?

The purpose of safety engineering is to prevent accidents

The purpose of safety engineering is to create work conditions for ensuring maximum labour productivity.

The purpose of safety engineering is to stop the production.

T3 32. Выберите один правильный вариант ответа для каждого предложения:

1) These ear protectors must be carried everywhere in the ___ hangar.

a) overalls

b) gears

2) These ___ must be lubricated every day.

c) brakes

3) Drivers are required to check the __, lights, tyres before a long car journey.

d) aircrafts.

4) Apprentices must always wear ___ in the workshop.

T3 33. Найдите в правой колонке русские эквиваленты английских слов и словосочетаний.

2. to deal with	a) долгий срок службы
3. to put into mass production	b) запустить в массовое производство
4. long service life	c) подвергнуть испытанию
5. to meet up-to-date demands	d) отвечать современным требованиям
6. to subject to tests	e) иметь дело с кем-либо

T3 34. Прочитайте текст и найдите соответствующий перевод подчеркнутого слова:

Some measuring instruments are fitted with dials. To prevent incorrect readings, always read the dial correctly. Read the dial from directly in front so that the reflection is behind the needle. If the dial is not viewed from the front the reading will be incorrect.

a) тень b) образ c) пятно d) осуждение

T3 35. Выберите антоним к слову **hard**:

a) difficult b) heavy c) light d) complex

T3 36. Выберите синоним к слову **machine**:

a) a car b) an equipment c) a tool d) a vehicle

T3 37. Выберите слово, которое **является** интернациональным:

a) engine b) double c) differential d) car

T3 39. Выберите один правильный вариант слова с помощью транскрипции ['weɪt]:
wait b) vat c) fate d) watt

T3 40. Употребите нужную форму модального глагола:
___ here?' 'Yes, of course.'

Can I sit b) Do I sit c) May I sit d) Can I to sit

T3 41. Выберите один правильный вариант ответа на вопрос: Why are laboratory and road tests needed?

The cars are subjected to tests in order to meet up-to-date demands.

The cars are subjected to tests in order to drive faster.

The cars are subjected to tests in order to become danger.

T3 42. Выберите один правильный вариант ответа на вопрос: What demands are for a modern car?

They are high efficiency, long service life, driving safety, ease of maintenance.

They are driving safety, nice appearance, loud music.

They are high efficiency, ease of maintenance, big size.

T3 43. Выберите один правильный вариант ответа:

The internal combustion engine is called because its fuel ignites and burns inside the engine itself.

it has not a furnace.

it uses coal as a petrol and kerosene.

T3 44. Укажите одно предложение, в котором окончание «-s» является показателем притяжательного падежа существительного:

a)He made experiments in optics. b)This was a very fruitful period of Maxwell's life.

c)This scientist studies the problem of molecular physics.

T3 45. Выберите правильный вариант ответа

Seven___ three equals twenty-one.

a)divided by b) times c) minus d) plus

T3 46. Выберите правильный вариант ответа 5.74

a) five point seventy-four b) five seventy-four c) five seven four d) five point seven four

T3 48. Выберите один правильный вариант ответа:

Can this mechanic repair ... type of engine?

a)some b) any c) no

T3 49. Выберите один правильный вариант ответа:

Do you remember ... facts from Porsche's biography?

a)some b) any c) no

T3 50. Выберите один правильный вариант ответа:

What must you show to the guard when you enter the college?

a)a ticket; b)a student's card c) a reading card.

T3 51. Выберите правильный вариант ответа:

Seventeen ... thirteen equals two hundred and twenty-one.

a) divided by; b) multiplied by; c) minus; d)plus.

T3 52. Продолжите предложение:

If college students in the USA want to continue for professional degree, they must go ...

a) to University; b) to school; c) to kindergarten.

T3 53. Выберите правильный вариант ответа: The world's most important prize in six fields, namely, physics, chemistry, literature, physiology or medicine, peace and economics is the ...

a) the Nobel Prize; b) Academy Awards; c) Oscar

T3 54. Выберите один правильный вариант ответа:

Who built the first automobile?

a) Mamin b) Shamshurenkov c) Blinov d) Mary Anderson

T3 55. Выберите один правильный вариант ответа: three and five sixths

$3\frac{5}{6}$ b) 356 c) 3.56 d)3,056

T3 56. Выберите один правильный вариант ответа:

I thought that I ... my work soon.

a) will finish b) would finish c) finished

TЗ 57. Выберите один правильный вариант ответа: The machine ... (test) now.

a) is being tested b) is tested c) was being tested d) will be tested

TЗ 58. Выберите один правильный вариант перевода пословицы: It is never too late to learn.

Терпение и труд всё перетрут. b) Учиться никогда не поздно.

c) Знания — сила. d) Век живи, век учись.

TЗ 59. Выберите один неправильный вариант ответа на вопрос: **Do you have to be very strong to be a car mechanic?**

I need physical strength. b) I need to be technically minded.

c) I need to be efficient and very patient. d) I need to be pretty.

TЗ 60. Выберите заголовок к тексту:

Now the chassis and the body move simultaneously to the final assembly line. Here the body is attached to the chassis, and all the final parts are added. The tyres and the radiator are added here. The hoses are connected, and the radiator and air conditioner are filled with fluid. The car's central computer is also installed here. Lastly, the finished car and all electrical systems are tested. The car is filled with fuel and the engine is started for the first time. The car is put on special rollers to test the engine and the wheels. If it passes the test, the car is finally driven out of the assembly plant.

a) The assembly car production. b) The plant. c) The car.

Эталон ответов

№ вопроса	Правильный ответ:	№ вопроса	Правильный ответ:
1	b;a;e;a;d	31	a
2	d	32	d;b;c;a
3	c	33	f;e;b;a;d;c
4	a	34	a
5	a;e;d;c;b	35	c
6	1	36	b
7	d;a;c;e;b	37	c
8	c	38	d
9	b	39	a
10	a	40	ignition; clutch pedal;gear;accelerator pedal;dashboard;rearview mirror;brake;seatbelt
11	c;e;f;b;a;d	41	a
12	a;c;d;b	42	a
13	d;c;b;a	43	a
14	d	44	b
15	a	45	f;e;b;g;d;c;a
16	d	46	d
17	a	47	a

18	a	48	b
19	c	49	b
20	c	50	b
21	b	51	b
22	c;b;a;d;e	52	a
23	b	53	c
24	d	54	b
25	a	55	a
26	d	56	b
27	d	57	a
28	a	58	b
29	a	59	d
30	a	60	a

Критерии оценки

- 46-40 правильных ответов - оценка «5»
- 39- 24 правильных ответов - оценка «4»
- 23- 15 правильных ответов - оценка «3»
- менее 15 правильных ответов - оценка «2»

2. Типовые тексты по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

How a tree lives

Woody plants usually grow on a single stem ranging in height from 20 to 300 feet or more depending on the species and conditions of their growth. Any tree can be divided into the following parts: roots holding the tree in place and taking up soil water and mineral substances from the ground; a trunk or a stem supporting the tree crown and supplying it with water and mineral substances; a tree crown carrying out the reproduction processes.

The substances a tree is fed with are derived from soil and air. Mineral substances are collected by the roots extended down into the ground. There are root hairs at the ends of the rootlets and roots to reach out for water and soil nutrients from the ground. Water and nutrients are moved upward to the leaves through numerous channels in the roots, trunks and branches.

The function of leaf cells is to produce a feeding substance for a tree. It is obtained from carbon dioxide which is then broken up into oxygen and carbon. Oxygen left away, carbon, under the influence of sunlight and chlorophyll, are combined with oxygen and hydrogen of water. This is the way for new chemical compounds of nitrogen and other water substances to be formed.

Having been processed in the leaf cells the raw materials are sent to the tree roots, its stem and crown where they are either used at once or stored away for later use.

Like all other plants and animals, trees can 'breathe'. The breathing process goes on both day and night. The breathing is produced by leaves. Tiny openings in the bark are called lenticles.

Forest groups.

According to their economic and environmental importance, all Russian forests are subdivided into three groups:

FIRST GROUP- comprises the forests that perform mainly, water-regulating, protective, sanitary and health-improving functions. This group includes also forests from other protection categories

that are of important environment-protective, scientific - historical or social- cultural value. First- group forests occupy 221.7 million ha.

SECOND GROUP- comprises the forests within densely populated areas that are of both protective and limited exploitation as well as the forests featured by insufficient timber resources and strictly observed forests exploitation rules. Second- group forests occupy 61.0 million ha.

THIRD GROUP- comprises the forests of richly-wooded regions that are of mainly exploitation value and intended for satisfaction of needs for timber, without prejudice to their protective capacities. Third- group forests occupy 827.8 million ha.

The area under first- group forests has been expanded continually. This is evidence of an increased ecological importance of forests.

Forest Science

Scientific potential of the Federal Forest Service of Russia is presented now by 10 recent institutions situated in different regions.

In addition, forestry - oriented research is carried out in the institutes of the Russian higher schools.

The key directions of scientific research comprise scientific principled of multi-resource forest management; optimization of development, allocation and organization of multi-purpose forestry; development of ecologically safe methods of forest management; improvement of methods for prediction and control of forest fires, foci of pests and diseases; development of systems for scientific and information support of forests management.

Help, our water is ill!

In our country there are beautiful seas, lakes, rivers, streams and ponds. We admire their beauty, we swim and boat in them. We cannot live without water. We drink it, we cook our meals, and we wash ourselves, wash our clothes and clean our houses with water. Water gives us electricity. It helps people to produce many things in factories and plants. We water flowers, vegetables and trees in our gardens. We catch fish from rivers, lakes and ponds. Water carries ships and boats. So we really cannot live without water. But do we keep our water clean? Do you know that dragonflies can live only near clean water? If the water is polluted they die at once. Now, many small children in our region do not know what dragonflies are.

Some folk traditions help to keep water clean. For example, they are not allowed to pollute wells, to spit into standing water, etc.

But in what way is it possible to "treat ill water" to make it clean again? We need special stations to clean dirty water. We must save water at home, not wash cars in rivers, lakes and ponds, keep wells tidy, not put rubbish into the water, and clean small streams.

In some villages and towns there are blue patrols at schools. They watch the streams, ponds and rivers nearby, help to keep them clean and even put small baby fish into them.

Everybody must take care of water because we cannot live without it.

3. Запомните необходимый минимум профессиональной лексики:

1. plant - растение
2. fall (into) - попадать
3. taxonomy - таксономия, систематика
4. division - тип
5. order - отряд
6. genus (genera) - род
7. species - виды
8. hardwoods - лиственные породы
9. softwoods - хвойные породы
10. conifers - хвойные деревья
11. as well as - а также
12. refer (to) - называть

13. precisely - точно
14. scientific - научный
15. compose - состоять, составлять
16. black walnut - чёрный орех
17. common name - обычное имя
18. sufficient - достаточный
19. initial - инициал
20. denote – обозначать
21. angiosperm – широколиственный
22. gymnosperm - голосемянной
23. monocotyledonous – однодольный
24. dicotyledonous – двусемянодольный

4. Подберите эквиваленты к словосочетаниям, обозначенным цифрами.

- | | |
|----------------------|------------------------|
| 1) set fruit | а) рост в высоту |
| 2) annual rings | б) внутренняя часть |
| 3) bear flowers | в) верхушечная почка |
| 4) a terminal bud | г) давать семена |
| 5) grow in girth | д) клетки древесины |
| 6) scatter the seeds | е) расти в обхват |
| 7) bear seeds | ж) годичные кольца |
| 8) height growth | з) цвести |
| 9) wood cells | и) плодоносить |
| 10) the inner side | к) разбрасывать семена |

5. Вставьте необходимые предлоги в предложения:

1. Wood is subject to several forces ____ deterioration, including decay, insects, weathering, mechanical wear and fire.
2. If wood is kept dry and treated ____ suitable preservatives, it will last indefinitely.
3. It should be noted that deterioration occurs only ____ conditions

6. Составьте все виды вопросов к данному предложению:

As the population changed and grew, as agriculture developed and the need for timber increased, the forest areas gradually disappeared.

7. Подчеркните лишнее слово и переведите все слова:

- 1) carbon, microscope, oxygen;
- 2) cavity, lamella, layer.

8. Дополните предложения прилагательными, используя текст Russian forests:

1. The land area is ___1___.
2. The forest resources are ___2___.
3. The frame is ___3___.
4. The task is ___4___.
5. The fertility is ___5___.
6. The link is ___6___.
7. The environment is ___7___.

8. The health is ___8___.
9. The regulation is ___9___.
10. The Service is ___10___.
11. The processes are ___11___.
12. The importance is ___12___.

9. Подберите эквиваленты к словам, обозначенными цифрами.

- | | |
|--------------------|----------------|
| 1. to produce | а. заботиться |
| 2. clean | б. мусор |
| 3. rubbish | в. чистота |
| 4. beauty | г. производить |
| 5. to take care of | д. красота |

10. Образуйте множественное число у данных существительных и разделите их на 3 группы:

log, product, group, quality, condition, insect, agency, dozen, plant, material.

4. КОС для промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОГСЭ.03. Иностраный (английский) язык в форме дифференцированного зачета.

Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностраный (английский) язык. Аттестация по учебной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет проводится с целью установления результатов освоения учебной дисциплины, по завершении изучения которой обучающийся должен:

знать/понимать:

– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и с соответствующими ситуациями общения;

– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

– новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО;

уметь:

говoreние

– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;
аудирование

– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:

чтение

– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка;

использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

Содержание и структура дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет состоит из 2 частей: письменная и устная.

Письменная часть в виде письменного перевода текста лингвострановедческой тематики теста направлена на проверку следующих базовых и профессиональных знаний:

1. Present Simple: positive, negative forms, questions and answers

2. Past Simple: positive, negative forms, questions and answers

3. Future Simple: positive, negative forms, questions and answers

4. The verb “to be” in the Present, Past and Future Simple: positive, negative forms, questions and answers

5. Модальные глаголы

6. Герундий и инфинитив

7. Исчисляемые и неисчисляемые существительные

8. Видовременные формы глаголов

9. Причастие 1,2.

На выполнение письменной части отводится 45 минут.

Устная часть – диалог по одной из пройденных тем. Перевод текста на одну из предложенных тем:

О себе

О своем хобби

О своем лучшем друге

Мой рабочий день

Моя семья

Выходные

Моя будущая профессия

Мой любимый предмет

Мой любимый вид спорта

Мое день рождение

Как растет дерево

Клетка

Части дерева

Экология

На выполнение устной части отводится 45 минут.

На проведение дифференцированного зачета отводится 1 час 30 минут.

Критерии оценивания

Дифференцированный зачет оценивается по 5-тибалльной шкале.

Критерии оценки письменной части

Задание

баллы

оценка

№1

За каждый прав.ответ 1 б = макс. 5

№2

За каждый прав.ответ 2 б = макс. 14

№3

За каждый прав.ответ 0,5 б = макс. 4

№4

За каждый прав.ответ 0,5 б = макс. 2,5

№5

За каждый прав.ответ 1 б = макс. 4

№6

За каждый прав.ответ 2 б = макс. 8

№7

За каждый прав.ответ 2 б = макс. 10

Итого

44-47,5

5

38-43

4

25-37

3

Менее 25

Неудовлетворительно

Критерии оценивания письменного перевода

Письменный перевод оригинального специализированного текста с иностранного языка на родной является эффективным способом контроля полноты и точности понимания.

При оценке письменного перевода учитываются следующие критерии:

- научный стиль перевода;
- точность и эквивалентность перевода;
- свободное владение профессиональной терминологией;
- соблюдение всех структурно-грамматических категорий при передаче информации.

В соответствии с уровнем выполнения задания может получить следующее количество баллов:

5 баллов – соответствие вышеперечисленным критериям в полном объеме;

4 балла – научный стиль не выдержан, основные структуры текста переданы частично;

3 балла – языковые средства использованы некорректно, нарушена логическая последовательность перевода, потеряно структурно- семантическое ядро текста;

2 балла – не соблюдены основные критерии, студент не имеет достаточного знания лексического материала по специальности.

Устная часть (диалог) оценивается по следующим критериям:

Оценка «5»

Ставится, если обучающийся логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрирует умения речевого взаимодействия с партнером, способен начать, поддержать и закончить разговор; правильно понимает вопросы и высказывания собеседника.

Лексические единицы и грамматические структуры соответствуют коммуникативной задаче.

Ошибки практически отсутствуют.

Речь понятна: соблюдена интонация и основные правила произношения.

Объем высказывания не менее 5-6 реплик с каждой стороны.

Оценка «4»

Ставится, если обучающийся логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей; в целом демонстрирует умения речевого взаимодействия с партнером, способен начать, поддержать и закончить разговор с некоторыми затруднениями; правильно понимает вопросы и высказывания собеседника.

Лексические единицы и грамматические структуры соответствуют коммуникативной задаче.

Допускаются лексико-грамматические ошибки.

Речь понятна: соблюдена интонация и основные правила произношения.

Объем высказывания не менее 4-5 реплик с каждой стороны.

Оценка «3»

Ставится, если обучающийся логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрирует умения речевого взаимодействия с партнером, но не стремится поддерживать диалог; не вполне правильно понимает вопросы и высказывания собеседника.

Лексические единицы и грамматические структуры соответствуют коммуникативной задаче.

Наличие лексических и грамматических ошибок в речи, но при этом общение не затруднено.

Объем высказывания не менее 4 реплик с каждой стороны.

Оценка «2»

Ставится, если обучающийся не может выражать свои мысли в соответствии с коммуникативной задачей; отсутствует умение речевого взаимодействия с партнером, не способен либо начать, либо поддержать или закончить разговор; не понимает вопросы и высказывания собеседника.

Лексические единицы и грамматические структуры не соответствуют коммуникативной задаче.

В речи допускаются грубые лексико-грамматические ошибки.

На проведение дифференцированного зачета отводится 1 час 30 минут.

Контрольно-оценочные средства

Билет 1

1. Grammar test.
2. Read and translate the text “Big ben”

The big clock on the tower of the Palace of Westminster in London is often called Big Ben. But Big Ben is really the bell of the clock. It is the biggest clock bell in Britain. It weighs 13.5 tons. The clock tower is 318 feet high. You have to go up 374 steps to reach the top. So the clock looks small from the pavement below the tower.

But its face is 23 feet wide. It would only just fit into some classrooms.

The minute-hand is 14 feet long. Its weight is equal to that of two bags of coal. The hour-hand is 9 feet long.

The clock bell is called Big Ben after Sir Benjamin Hall. He had the job to see that the bell was put up.

Sir Benjamin was a big man. One day he said in Parliament, "Shall we call the bell St. Stephen's?" St. Stephen's is the name of the tower.

But someone said for a joke, "Why not call it Big Ben?" Now the bell is known all over the world by that name.

3. Dialogue –my future profession

Билет 2

1. Grammar test
2. Read and translate the text “British Museum”

The British Museum has one of the largest libraries in the world. It has a copy of every book that is printed in the English language, so that there are more than six million books there. They receive nearly two thousand books and papers daily.

The British Museum Library has a very big collection of printed books and manuscripts, both old and new. You can see beautifully illustrated old manuscripts which they keep in glass cases. You can also find there some of the first English books printed by Caxton. Caxton was a printer who lived in the fifteenth century. He made the first printing-press in England.

In the reading-room of the British Museum many famous men have read and studied.

Charles Dickens, a very popular English writer and the author of 'David Copperfield', 'Oliver Twist', 'Dombey and Son' and other books, spent a lot of time in the British Museum Library.

3. Dialogue –my favorite sport

Билет 3

1. Grammar test
2. Read and translate the text “Great Britain”

The British Isles lie in the north-west of Europe. They consist of two large islands, Great Britain and Ireland, and many smaller ones. Great Britain, the largest island in Europe, includes England, Scotland, and Wales. It is separated from Ireland by the Irish Sea, and from the

Continent by the English Channel and the Straits of Dover. Great Britain and Northern Ireland form the United Kingdom (UK).

The surface of England and Ireland is flat, but the surface of Scotland and Wales is mountainous. The mountains are almost all in the western part. The highest mountain in the United Kingdom is Ben Nevis in Scotland (1343 m). The longest river is the Severn. It is in the south-west of England. The Thames is not so long as the Severn, it is shorter. The sea enters deeply into the land and has a great influence on the climate, which is damp but rather mild: the winter is not very cold and the summer is not very hot.

Over 57 million people live in the United Kingdom. Most of the people of Great Britain live in big towns and cities.

The capital of the country is London. The main industrial centres are Sheffield and Birmingham where iron goods are made, Manchester, the cotton centre of England, and others.

The important ports of the country are London, Liverpool, Glasgow and others.

3. Dialogue –my favorite subject

Билет 4

1. Grammar test
2. Read and translate the text “Great Britain”

The British Isles lie in the north-west of Europe. They consist of two large islands, Great Britain and Ireland, and many smaller ones. Great Britain, the largest island in Europe, includes England, Scotland, and Wales. It is separated from Ireland by the Irish Sea, and from the Continent by the English Channel and the Straits of Dover. Great Britain and Northern Ireland form the United Kingdom (UK).

The surface of England and Ireland is flat, but the surface of Scotland and Wales is mountainous. The mountains are almost all in the western part. The highest mountain in the United Kingdom is Ben Nevis in Scotland (1343 m). The longest river is the Severn. It is in the south-west of England. The Thames is not so long as the Severn, it is shorter. The sea enters deeply into the land and has a great influence on the climate, which is damp but rather mild: the winter is not very cold and the summer is not very hot.

Over 57 million people live in the United Kingdom. Most of the people of Great Britain live in big towns and cities.

The capital of the country is London. The main industrial centres are Sheffield and Birmingham where iron goods are made, Manchester, the cotton centre of England, and others.

The important ports of the country are London, Liverpool, Glasgow and others.

3. Dialogue –my birthday

Билет 5

1. Grammar test
2. Read and translate the text “London”

London is the capital of Great Britain. More than six million people live in London. London lies on both banks of the river Thames. It is the largest city in Europe and one of the largest cities in the world.

London is not only the capital of the country, it is also a very big port, one of the greatest commercial centres in the world, a university city, and the seat of the government of Great Britain.

The most important parts of London are: the City, the West End, the East End and Westminster.

The City is the busiest part of London. People do business there. Only about ten thousand people live there.

The West End is the richest part of London. You can find the best shops, theatres, cinemas, museums, fine parks and squares there. Its houses and streets are the finest in the capital. The rich people live in the West End.

The East End is the part of London where working people live. It is not so rich as other parts of London and there are fewer parks there.

Westminster Abbey is one of the most beautiful buildings in London. There are many monuments of great men there. Many great English scientists lie buried there; among them Newton, Darwin and Watt. In the Poets' Corner some of the English poets and writers are buried.

3. Dialogue –my family

Билет 6

1. Grammar test
2. Read and translate the text “New York”

In 1607 Captain Henry Hudson left Europe to search for the famous North-West Passage. He didn't find it, because it didn't exist, but he reached a river to which he gave his name. Interested by the stories told them by the captain on his return, the Dutch sent other boats to take possession of the land discovered by Hudson and gave it the name 'New Netherland'. Two men dominate the history of this colony. The first bought the island of Manhattan from the Indians in 1626. The second arrived in 1647 as governor of New Amsterdam, the capital of New Netherland.

In 1664 this territory was taken over by the English and they changed the name of New Amsterdam to New York.

New York is one of the largest cities in the world. Its population is over 11 million people. New York is an industrial and cultural centre of the country. Most business is centred in Manhattan Island. The whole area is very small, that's why the skyscrapers were invented in New York and, especially, in Wall Street. Wall Street is a narrow street with big houses, but it is well known all over the world as the busiest street in the USA. People do business there.

There are two more world-famous streets — Broadway and Fifth Avenue. Broadway is the centre of the theatres and night life. It is known as The Great White Way because of the electric signs which turn night into day. It is the city that never goes to sleep. Buses and subway run all night. There are many drugstores and restaurants which never close their doors. There are cinemas with films that start at midnight.

Fifth Avenue is the great shopping, hotel, and club avenue. If you go along this avenue, you come to Harlem, where the black people of New York live, the coloured workers, teachers, doctors and musicians.

New York is the largest port in America. More than half the trade of the United States goes through this city. There are many places of interest in New York. They are: the Statue of Liberty, the United Nations Building, Empire State Building, Columbia University, City Hall, New York Public Library and other.

3. Dialogue –my best friend

Билет 7

1. Grammar test

2. Read and translate the text “Scotland”

Scotland lies to the north of England. People who live in Scotland are Scots.

The capital of Scotland is Edinburgh, but Scotland has no separate Parliament, for the Scottish MPs (Members of Parliament) sit with the English ones in Westminster in London.

Edinburgh is not the largest city in Scotland. Glasgow, which has a population of over one million, is twice as large as Edinburgh.

Even so, Edinburgh remains the centre of the life of Scotland. Here are the administrative centres of the Navy, the Army, and the Air Force, the chief banks and offices; and the famous university.

Edinburgh, unlike Glasgow, has no large factories. Publishing is its well-known industry. It has been famous for its printers since the early years of the sixteenth century, when the first Scottish printing-press was set up within its walls. The publishing of books is today a very important industry. Much printing is done for London publishing houses, and there are many paper-mills near Edinburgh.

Edinburgh is a beautiful city. The first thing you see in Edinburgh is the Rock — the very large hill in the middle of the city, on which stands Edinburgh Castle. The Castle looks like a castle from a fairy-tale, and parts of it are more than a thousand years old. From the top of the Castle there is a beautiful view of the hill and the sea.

Besides the Castle there are many other interesting buildings, such as Holyrood Palace which is the old royal residence, the Art Gallery, the University of Edinburgh.

Edinburgh is famous for many things: its festivals (plays and music), its college of medicine, its museums and libraries, and for its writers Sir Walter Scott, Robert Louis Stevenson and others

3. Dialogue –my working day.

Билет 8

1. Grammar test
2. Read and translate the text “Seasons”

It is very nice in spring. The sky is often blue. The sun shines brightly in the sky. It is warm. It sometimes rains, but the rain is warm and pleasant.

Spring is a hard time for those who live in the country. There is a lot of work to do in the fields. Sometimes people are busy from morning till night. Tractors work in the fields day and night. Children do not work in the fields. They go to school. They should work hard at the end of the school year.

Summer is as nice as spring. The sun shines brightly. It is warm and sometimes hot. It is warmer and hotter than in spring. The days are longer than in spring. The longest day of the year is the 22nd of June.

In summer children do not go to school. They have summer holidays. They often help fathers and mothers on a farm. There is always a lot of work there in this season.

Summer is a pleasant season. There is a lot of fruit and vegetables at that time. Some people like summer best of all.

After summer autumn comes. The days are shorter than in summer. The weather is not so pleasant as in spring and in summer. It often rains. The rain is cold and not pleasant at all. In September, the first autumn month, the school year begins in our country.

Autumn is the season of fruit and vegetables. It is the hardest time for country people. They should work hard in the fields. Children always help them with fruit and vegetables in autumn. November is the coldest month in autumn. It sometimes rains and it often snows.

Winter is the coldest season in the year. Sometimes the weather is pleasant. It often snows. Some people like when it snows. There is a lot of snow on the ground. The snow is clean and

white. The ground is all white with snow. It is pleasant to walk when it is not very cold and it snows. The best holidays in winter are the New Year and Christmas.

3. Dialogue –my weekend

Билет 9

1. Grammar test
2. Read and translate the text “Weather”

The weather is a subject we can always talk about. It often changes and brings cold and heat, sunshine and rain, frost and snow. One day is often unlike the next. In summer the sun shines, often there is no wind and there are no clouds in the sky which is blue and beautiful. We can see stars and the moon at night and people like walks, outdoor games and sports in the fresh air. When autumn comes, the days become shorter and colder. It gets dark earlier and often heavy clouds cover the sky bringing rain with them.

Sometimes there is heavy rain, so that an umbrella or a raincoat is necessary if we don't want to get wet through. Then you can hear people say, "What bad weather! When is this rain going to stop?" Many people then catch cold and must go to bed. Then a fire at home is so pleasant. At last frost and snow come.

Fields, forests and houses are covered with snow and rivers and lakes with ice. But spring again brings sunshine and warm winds. Sometimes it snows but snow will not remain long, it will melt in the warm sun. Spring will bring bright sunshine, green grass and flowers.

We usually say: "A nice day", "Not a bad day" or "It's nice weather for the time of the year" if the weather is fine.

We can say: "It looks like rain", "It looks like snow" or "It's bad weather" when the weather is bad.

3. Dialogue –my future profession

Билет 10

1. Grammar test
2. Read and translate the text “Sports and games”

We are sure you are all interested in sport. Many of you certainly play such games as volleyball or football, basketball or tennis. People who play a game are players. Players form teams and play matches with other teams — their opponents. Two players playing with each other are partners. Each team can lose or win. In a football match players try to score as many goals as they can.

Most matches take place in large stadiums.

Athletics is the most popular sport. People call it 'the queen of all sports'. It comprises such kinds of sports as: running (for different distances), jumping (long and high jumps) and others. From time to time international championships and races (horse-races, motor-races, cycle-races) take place. Representatives of various countries can win a gold, silver or bronze medal. Such great championships in sport are organized every four years and we call them Olympic Games. Only the best may take part in them.

There are so many kinds of sports, such as cycling, swimming, gymnastics, boxing, skating, skiing, rowing, yachting and many more in which you can take an active part or just be a devoted fan.

3. Dialogue –my hobby

Билет 11

1. Grammar test
2. Read and translate the text “Parts of the day”

There are four parts of the day: morning, afternoon, evening and night.

Morning is the first part of the day. It is the time from sunrise till 12 o'clock a.m. In the morning we are busy. We go to school. When we come to school, we say "Good morning" to one another.

The second part of the day is afternoon. The English afternoon is the time from 12 o'clock a.m. to 6 o'clock p.m. In the afternoon people say "Good afternoon". In the afternoon we come home from school.

Evening is the third part of the day. It is the time from 6 o'clock p.m. till sunset. In the evening we do our homework: we read and write, learn English, history, literature, mathematics, physics and other subjects. When friends come, they say "Good evening".

Night is the fourth part of the day. It is the time from sunset till sunrise. At night we are free. When friends go away, they say "Good night".

3. Dialogue –my future profession

Билет 12

1. Grammar test
2. Read and translate the text « **How a tree lives** »

Woody plants usually grow on a single stem ranging in height from 20 to 300 feet or more depending on the species and conditions of their growth. Any tree can be divided into the following parts: roots holding the tree in place and taking up soil water and mineral substances from the ground; a trunk or a stem supporting the tree crown and supplying it with water and mineral substances; a tree crown carrying out the reproduction processes.

The substances a tree is fed with are derived from soil and air. Mineral substances are collected by the roots extended down into the ground. There are root hairs at the ends of the rootlets and roots to reach out for water and soil nutrients from the ground. Water and nutrients are moved upward to the leaves through numerous channels in the roots, trunks and branches.

The function of leaf cells is to produce a feeding substance for a tree. It is obtained from carbon dioxide which is then broken up into oxygen and carbon. Oxygen left away, carbon, under the influence of sunlight and chlorophyll, are combined with oxygen and hydrogen of water. This is the way for new chemical compounds of nitrogen and other water substances to be formed.

Having been processed in the leaf cells the raw materials are sent to the tree roots, its stem and crown where they are either used at once or stored away for later use.

Like all other plants and animals, trees can ‘breathe’. The breathing process goes on both day and night. The breathing is produced by leaves. Tiny openings in the bark are called lenticles.

Grammar test

Задание 1. Раскройте скобки, используя простое прошедшее время (утвердительная, отрицательная или вопросительная форма)

1. What(you/buy) yesterday?

2. We(eat) dinner.
3. They(drink) coffee.
4.(you/see) that film?
5. When (he/arrive)?

Задание 2. Вставьте подходящий глагол в форме Past Simple.

be (2), feed, take, start, visit, listen

The children went to London. The Tour _____ at Hyde Park in the morning. The children _____ the ducks and squirrels there. Then they _____ photos of Trafalgar Square. The next stop _____ the British Museum. They also _____ the Tower of London. The children _____ to the famous bell Big Ben. In the evening they _____ very tired

Задание 3. Write in: I'll, we'll, he'll, she'll, they'll, it'll.

1. I'd like to see animals. I think _____ go to the zoo today.
2. Wendy likes dinosaurs. I think _____ go to the Natural History Museum.
3. We like dancing. I think _____ go to the disco.
4. My parents want to buy presents. I think _____ go to the gift shop. '
5. Jim likes walking. I think _____ go to the park.
6. Put on your scarf and hat. I think _____ be cold today.
7. I want to watch a cartoon. I think _____ go to the cinema tomorrow.
8. Mike is ill. I don't think _____ go for a walk with him.

Задание 4. Поставьте глаголы в скобках в форме Future Simple (Indefinite)

1. I think we _____ two return tickets. (to buy)
2. Kate _____ ten tomorrow. (to be)
3. My aunt _____ to Canada next summer. (to go)
4. I _____ you in the evening. (to phone)
5. I'm sure our 3-day tour _____ more than 5000 roubles. (to cost)

Задание 5. Проверка знания правил образования и употребления Past Perfect.

1. При помощи какого вспомогательного глагола образуется время Past perfect?
2. Каким временем (прошедшим, настоящим или будущим) на русский язык переводятся английские предложения во времени Past Perfect?
3. Назовите одно обозначение времени, которое обычно употребляется во времени Past Perfect.
4. Какое время следует употреблять в следующей ситуации: когда два или более прошедших действия передаются в той же последовательности, в какой они совершались

Задание 6. Составьте грамматически верное предложение, употребив Past Perfect (I had done) или Past Simple (I did).

Example: 'Was Tom there when you arrived?' - 'No, he had gone (go) home.'

'Was Tom there when you arrived?' - 'Yes, but he went (go) home soon afterwards.'

1. The house was very quiet when I got home. Everybody ... (go) to bed.
2. I felt very tired when I got home, so I ... (go) straight to bed.
3. Sorry I'm late. The car ... (break) down on my way here.
4. There was a car by the side of the road. It ... (break) down and the driver was trying to repair it. So we ... (stop) to see if we could help.

Задание 7. Соедините части предложения из правой и левой колонок

We had translated	as he had lost his old one.
He bought a new watch yesterday	he had learnt to speak French.
We had finished our work	the goods by that time.
By the end of the year	the article by five o'clock.
We had shipped	when he came.

V. Ответы к контрольно-измерительным материалам

Эталоны ответов к grammar test

Задание 1. Задание 2. Задание 3.

1. did you buy 1. Started 1. I'll

2. ate 2. Fed 2. She'll

3. drank 3. Took 3. We'll

4. did you see 4. Was 4. They'll

5. did he arrive 5. Visited 5. He'll

6. listened 6. It'll

7. were 7. I'll

8. he'll

Задание 4.

1.

1. Will buy
2. Will be
3. Will go
4. Will phone
5. Will cost

Задание 5.

1. При помощи вспомогательного глагола had.

2. Прошедшим.
3. by five o'clock, by Saturday, by that time ит.д.
4. В таких предложениях употребляется Past Indefinite, а не Past Perfect.

Задание 6.

1. had gone
2. went
3. broke
4. had broken ... stopped

Задание 7.

We had translated the article by five o'clock.

He bought a new watch yesterday as he had lost his old one.

We had finished our work when he came.

By the end of the year he had learnt to speak French.

We had shipped the goods by that time

Эталон ответа к билету 1:

2. **Перевод.** Большие часы на башне Вестминстерского дворца в Лондоне часто называют Биг-Бен. Но Биг Бен-это действительно колокол часы. Это крупнейший часы колокол в Британии. Он весит 13,5 тонн. Башня с часами находится в 318 футов в высоту. Вы должны пойти вверх 374 шага, чтобы достигнуть вершины. Так что часы выглядит небольшим от тротуара под башней. Но его лицо составляет 23 фута шириной. Он только-только вписаться в некоторых классах. Минутную стрелку на 14 футов. Ее вес равен, что двух мешков угля. Час-стрелка составляет 9 футов в длину. Часы колокол называется Биг-Бен в честь сэра Бенджамина Холла. Он имел задание, чтобы убедиться, что колокол был выставлен. Сэр Бенджамин был крупным мужчиной. Однажды он сказал в парламенте, "мы должны позвонить в колокол Святого Стефана?" Св. Стефана-это название башни. Но кто-то сказал в шутку, "почему бы не назвать его Биг Бен?" Сейчас колокол находится известный во всем мире под этим именем.

Эталон ответа к билету 2:

1. Британский музей имеет одну из крупнейших библиотек в мире. Он имеет копию каждой книги, напечатанной на английском языке, так что есть больше чем шесть миллионов изданий. Они получают около двух тысяч книг и статей ежедневно. В Британском музее Библиотека имеет очень большую коллекцию старопечатных книг и рукописей, как старые, так и новые. Вы можете увидеть прекрасно иллюстрированных древних рукописей, которые они держат в стеклянных витринах. Вы также можете найти там некоторые из первых английских книг, напечатанных по Какстон. Кэстон был принтер, который жил в пятнадцатом веке. Он создал первый печатный станок в Англии. В читальном зале британского музея многие известные люди читали и учились. Чарльз Диккенс, очень популярный

английский писатель, автор 'Дэвид Копперфилд', 'Оливер Твист', 'Домби и сын' и других книг, провел много времени в библиотеке британского музея.

Эталон ответа к билету 3:

2. Британские острова лежат на северо-западе Европы. Они состоят из двух больших островов, Великобритании и Ирландии, и множества мелких. Великобритания, самый большой остров в Европе, содержит Англию, Шотландию и Уэльс. Она отделена от Ирландии ирландским морем, и от континента английский канал и пролив Дувр. Великобритания и Северная Ирландия образуют Соединенное Королевство (Великобритания). Поверхность Англии и Ирландии является плоской, а поверхность Шотландии и Уэльса занимают горы. Горы почти все в западной части. Самая высокая гора в Великобритании Бен-Невис в Шотландии (1343 м). Самая длинная река-Северн. Он находится в юго-западной Англии. Темза не так долго, как Северн, он короче. Моря проникает глубоко в землю и имеет большое влияние на климат, который влажный, но достаточно мягкий: зима не очень холодная, а лето нежаркое. Более 57 миллионов человек живут в Соединенном Королевстве. Большинство людей Великобритании живут в больших городах. Столицей страны является Лондон. Главные промышленные центры: города Шеффилд и Бирмингем, где железные товары изготовлены, Манчестер, хлопчатобумажный центр Англии, и другие. Важных портов страны являются Лондон, Ливерпуль, Глазго и другие.

Эталон ответа к билету 4-5:

2. Лондон является столицей Великобритании. Более шести миллионов человек живут в Лондоне. Лондон расположен на обоих берегах реки Темзы. Это самый крупный город в Европе и один из крупнейших городов в мире. Лондон не только столица страны, это также очень большой порт, один из самых больших торговых центров в мире, Университетский город и резиденция правительства Великобритании. Наиболее важные части Лондона: Сити, Вест-энд, Ист-энд и Вестминстер. Город находится в самой оживленной части Лондона. Люди делают бизнес там. Только около десяти тысяч человек живут там. Уэст-энд является самой богатой частью Лондона. Вы можете найти лучшие магазины, театры, кинотеатры, музеи, прекрасные парки и скверы есть. Его дома и улицы-лучший в столице. Богатые люди живут в Вест-Энде. Ист-энд-часть Лондона, где живут рабочие люди. Она не так богата, как в других частях Лондона и меньше парков. Вестминстерское аббатство является одним из красивейших зданий в Лондоне. Есть много памятников великим людям там. Многие великие английские ученые погребены там, - среди них Ньютон, Дарвин и Ватт. В поэтов' угловой некоторые из английских поэтов и писателей хоронят.

Эталон ответа к билету 6:

2. В 1607 году капитан Генри Хадсон покинул Европу для поиска знаменитый Северо-Западный проход. Он не найти его, потому что его не существует, но он достиг реки, к которому он дал свое имя. Интересно по истории, рассказанные им самим капитаном на его возвращение, голландцы прислали другие лодки, чтобы завладеть землей обнаружен компанией Hudson и дал ему название 'Новая Голландия'. Два мужчины преобладают в истории этой колонии. Первый купил остров Манхэттен у индейцев в 1626 году. Второй прибыл в 1647 г. губернатором нового Амстердама, столицы острова Новая Голландия. В 1664 году эта территория была захвачена англичанами и они изменили название Новый Амстердам в Нью-Йорк. Нью-Йорк является одним из крупнейших городов в мире. Его население составляет более 11 миллионов человек. Нью-Йорк-это промышленный и

культурный центр страны. Большинство бизнеса сосредоточено в Острове Манхэттен. Вся территория очень маленькая, именно поэтому небоскребы были изобретены в Нью-Йорке и, особенно, на Уолл-Стрит. Уолл-Стрит-узкая улица с большими домами, но она хорошо известна во всем мире как самая оживленная улица в США. Люди делают бизнес там. Есть еще две всемирно известные улицы — Бродвея и Пятой авеню. Бродвей является центром театров и ночной жизни. Он известен как великий Белый путь " из-за электрических признаков, которые превращают ночь в день. Это город, который никогда не засыпает. Автобусы и метро работает всю ночь. Есть много аптек и ресторанов, которые никогда не закрывают свои двери. Есть кинотеатры с фильмами, которые начинаются в полночь. Пятая Авеню-это отличный шоппинг, отель и клуб-авеню. Если вы идете по этой улице, вы придете в Гарлем, где чернокожее население Нью-Йорка живые, цветные рабочие, учителя, врачи и музыканты. Нью-Йорк-крупнейший порт Америки. Больше чем половина торговли Соединенных Штатов, проходит через этот город. Есть много интересных мест в Нью-Йорке. Они: статуя свободы, здания Организации Объединенных Наций, Эмпайр Стайт Билдинг, колумбийский Университет, Сити-Холл, Нью-йоркская публичная библиотека и другие.

Эталон ответа к билету 7:

Шотландия лежит на севере Англии. Люди, которые живут в Шотландии шотландцы дуги. Столица Шотландии-Эдинбург, но Шотландия не имеет отдельного парламента для Шотландии депутатов (членов парламента) сидеть с английских купцов в Вестминстере в Лондоне. Эдинбург-это не самый большой город в Шотландии. Глазго, который речи населением более одного миллиона, вдвое большей, чем Эдинбург. Даже так, Эдинбург-прежнему остается центром жизни Шотландии. Здесь находятся административные центры ВМФ, армии, и the BBC, начальник банки и офисы; и знаменитый университет. Эдинбург, в отличие от Глазго, не имеет крупных заводов. Публикации его известной отрасли. Он издавна славится своими принтерами с первых лет XVI века, когда шотландский первый печатный станок был создан в его стенах. Издание книги сегодня-очень важная отрасль. Многие печати делается для лондонского издательства, и есть много бумажных фабрик близ Эдинбурга. Эдинбург-красивый город. Первое, что вы увидите в Эдинбурге-это рок -- самом большом холме в середине города, на которой возвышается Эдинбургский замок.. замок похож на замок из сказки, и ее части являются более тысячи лет. С вершины замка открывается прекрасный вид на холм и море. Кроме замка, есть много других интересных зданий, таких как Дворец Холируд, который является старой королевской резиденции, картинная галерея, Эдинбургский Университет. Эдинбург славится многими вещами: своими фестивалями (и играет музыка), своего колледжа медицины, ее музеи и библиотеки, и для ее писатели Вальтер Скотт, Роберт Луис Стивенсон и другие

Эталон ответа к билету 8:

2. Это очень приятно весной. Небо часто бывает голубым. Солнце светит ярко в небе. Она теплая. Иногда случаются дожди, но дождь теплый и приятный. Весна-трудное время для тех, кто живет в стране. Есть много работы в полях. Иногда люди заняты с утра до ночи. Тракторы работают на полях день и ночь. Дети не работают на полях. Они ходят в школу. Они должны работать в конце учебного года. Лето настолько хороша, как весна. Солнце светит ярко. Это теплый, а иногда горячий. Он теплее и жарче, чем весной. Дни длиннее, чем весной. Самый длинный день в году 22 июня. Летом дети не ходят в школу. У них летние каникулы. Они ольтен помочь папам и мамам на ферме. Там всегда работы много было в этом сезоне. Лето-это благоприятный период. Есть много фруктов и овощей в это время. Некоторые люди любят лето лучше всего. После лета наступает осень. Дни

короче, чем летом. Погода не так приятно как весной и летом. И часто дожди. Дождь холодный и не приятный вообще. В сентябрь, первый осенний месяц, учебный год начинается в нашей стране. Осень-сезон фруктов и овощей. Это жесткий est время для страны люди. Они должны трудиться в полях. Дети всегда помогают им с фруктов и овощей осенью. Ноябрь-самый холодный месяц осени. Иногда случаются дожди и часто идет снег. Зима-самый холодный сезон в году. Иногда погода приятная. Он часто идет снег. Некоторые люди любят, когда идет снег. Там много снега на земле. Снег чистый и белый. Земля все белым снегом. Приятно гулять, когда не очень холодно и идет снег. Лучший отдых зимой-это новый год и Рождество.

Эталон ответа к билету 9:

2. Погода-это тема, на которую мы всегда можем поговорить об этом. Он часто меняет и приносит холод и жару, солнце и дождь, Мороз и снег. Один день часто не похож на следующий. Летом солнце светит, часто нет ветра и нет облаков в небе, который является синий и красивый. Мы можем видеть звезды и Луну ночью и люди вроде прогулки, подвижные игры и занятия спортом на свежем воздухе. Когда наступает осень, дни становятся короче и холоднее. Темнеет все раньше и часто тяжелые тучи закрывают небо, принося дождь с ними. Иногда возникает сильный дождь, так что зонтик или плащ необходимо, если мы не хотим промокнуть насквозь. Затем вы можете услышать, как люди говорят: "какая плохая погода! Когда этот дождь прекратится?" Многие люди потом ловить холодно и надо идти спать. Затем огонь дома-это так приятно. Наконец Мороз и снег приходят. Поля, леса и дома покрыты снегом, а реки и озера льдом. Но весна снова приносит солнце и теплый ветер. Иногда идет снег, но снег не будет оставаться долго, он растает в лучах теплого солнца. Весна принесет яркое солнце, зеленая трава и цветы. Мы обычно говорим: "хороший день", "не плохой день" или "хорошая погода для того времени года" если погода хорошая. Мы можем сказать: "это выглядит как дождь", "она похожа на снег" "это плохая погода", когда погода плохая.

Эталон ответа к билету 10:

2.Мы уверены, что вы все заинтересованы в спорте. Многие из вас, конечно, играть в такие игры как волейбол или футбол, баскетбол или теннис. Люди, которые играют в игры игроков. Игроки формируются в команды и играть матчи с другими командами — противниками. Двух игроков, играющих друг с другом партнерами. Каждая команда может проиграть или выиграть. В футбольном матче игроки стараются набрать как многие цели, как они могут. Большинство матчей проходят на больших стадионах. Легкая атлетика является самым популярным видом спорта. Люди называют это 'королева спорта'. Она включает в себя такие виды спорта как: бег (на разные дистанции), прыжки (длинные и высокие прыжки) и другие. Время от времени международные чемпионаты и гонки (скачки, гонки, цикл-рас), состоится. Представители различных стран могут выиграть золотую, серебряную или бронзовую медаль. Такие большие чемпионаты в спорте организуются каждые четыре года и мы называем их олимпийскими играми. Только лучшие могут принять участие в них. Есть так много видов спорта, таких как Велоспорт, плавание, спортивная гимнастика, бокс, коньки, лыжи, гребля, яхтинг и многие другие в которых вы можете принять активное участие или просто быть преданным поклонником.

Эталон ответа к билету 11:

2.Есть четыре части дня: утро, день, вечер и ночь. Утром в первой половине дня. Это время от восхода солнца до 12 часов утра мы заняты. Мы идем в школу. Когда мы приходим в школу, мы говорим "Доброе утро" друг другу. Вторая половина дня после

обеда. Английское послеобеденное время с 12 часов утра до 6 часов вечера в день люди говорят "Добрый день". Во второй половине дня мы приходим домой из школы. Вечер - это третья часть суток. Это время от 6 часов пополудни до заката. Вечером мы делаем наше домашнее задание: мы читать и писать, выучить английский язык, история, литература, математике, физике и другим предметам. Когда друзья приходят, говорят "Добрый вечер". Ночь четвертая часть дня. Это время от заката до рассвета. Ночью мы свободны. Когда друзья уходят, они говорят "спокойной ночи".

Эталон ответа к билету 12:

2. Древесные растения обычно растут на одном стебле в размере от 20 до 300 футов или в зависимости от вида и условий их роста. Любое дерево можно разделить на следующие части: корни, удерживающие дерево на месте и занимающие почвенную воду и минеральные вещества с земли; ствола или стебля, поддерживающего корону дерева, и снабжающего его водой и минеральными веществами; коронка дерева, осуществляющая процессы размножения. Питательные вещества, питаемые деревом, получены из почвы и воздуха. Минеральные вещества поглощаются корнями, опущенными в землю. На концах корешков и корней есть корневые волоски, которые позволяют достать воду и почвенные питательные вещества с земли. Вода и питательные вещества перемещаются вверх к листьям через многочисленные каналы в корнях, стеблях и ветвях.

Фотосинтез в листьях клеток заключается в получении питательного вещества для дерева. Он осуществляется из двуокси углерода, который затем разбивается на кислород и углерод. Поглощенный кислород, углерод, под воздействием солнечного света и хлорофилла, взаимодействуют с кислородом и водородом воды. Это способ создания новых химических соединений азота и других водных веществ. Обработанные в клетках для отхода, исходные материалы отправляются на корни деревьев, на его стержень и коронку, где они либо используются сразу, либо хранятся для последующего использования. Как и все другие растения и животные, деревья могут «дышать». Процесс дыхания осуществляется как днем, так и ночью. Дыхание производится листьями. Крошечные отверстия в листьях называются устьицами.

Перечень материалов, оборудования и информационных источников, необходимых для аттестации

Англо-русский словарь

Бланк ответов

Штамп учреждения

Дата «__» __ 20__ г.

Дифференцированный зачет

по учебной дисциплине

ОГСЭ.03. Иностраный (английский) язык

обучающегося __ группы __ курса

по специальности 35.02.01_Лесное и лесопарковое хозяйство

Сидорова Ивана Петровича

