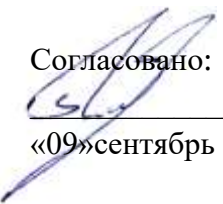


Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Иркутской области
«Профессиональное училище №39 п. Центральный Хазан»

Согласовано:

 А.В.Белов

«09»сентябрь 2016г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУ ПУ №39

 В.И.Анипер

«09»сентября 2016г.



КОМПЛЕКТ
контрольно-оценочных средств

По профессии 23.01.03 «Автомеханик»

Центральный Хазан
2016г

КОС разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по профессии **23.01.03 «Автомеханик»** предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Профессиональное училище №39 п.Центральный Хазан»

Разработчик:

Марченко А. П., преподаватель I КК ОГОУ НПО ПУ №39 п. Центральный Хазан;

Очередных В. Л., преподаватель I КК ОГОУ НПО ПУ №39 п. Центральный Хазан;

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
----------------------	----------

Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОТРАНСПОРТА.....	5
--	----------

Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.02 ТРАНСПОРТИРОВКА ГРУЗОВ И ПЕРЕВОЗКА ПАССАЖИРОВ.....	31
---	-----------

Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.03 ЗАПРАВКА ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ ГОРЮЧИМИ И СМАЗОЧНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ.....	47
---	-----------

ВВЕДЕНИЕ

В условиях модернизации профессионального образования конкурентоспособность выпускника учреждений начального и среднего профессионального образования во многом зависит от глубины овладения ремеслом, его готовности решать самостоятельно сложные технологические задачи. С 1 сентября 2011 года все образовательные учреждения профессионального образования внедрили федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) нового поколения. Особенность ФГОС СПО состоит в том, что они: - имеют модульную структуру, основаны на компетенциях; предусматривают активное участие заинтересованных работодателей в формировании вариативной части основной профессиональной образовательной программы, которая должна учитывать требования регионального рынка труда; представляют расширенные академические свободы образовательному учреждению не только в отборе содержания образования, образовательных технологий, но и в установлении обязательного (порогового) уровня сформированности профессиональных компетенций выпускника, определении группы профессий и должностей служащих (исходя из рекомендуемого перечня возможных сочетаний) и т.д. Важная роль в формировании основной профессиональной образовательной программы отводится отбору необходимого содержания в рамках профессионального модуля, внедрению современных педагогических технологий, реализации целей обучения, воспитания и развития обучающихся. Одной из важнейших предпосылок, позволяющих реализовать ФГОС является организация и управление полноценной учебно-познавательной деятельностью обучающихся, а также полновесная оценка ее результатов. Наибольшие сложности на современном этапе внедрения ФГОС связаны с разработкой контрольно-оценочных средства (КОС), которые призваны определить готовность студента к выполнению конкретного вида деятельности отраженного в профессиональном модуле. Следует отметить, что к разработке комплекса контрольно-оценочных средств предъявляются новые требования. А именно:

- разработка и оформление проводится в соответствии с макетом;
- особое внимание следует обращать на корректность формулировки показателей;
- перечень показателей КОС должен быть составлен с учетом имеющихся в структуре программы модуля умений и знаний, соответствующих данному виду деятельности;
- задания для проверки теоретических знаний обучающихся по МДК и экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю должны носить компетентностно-ориентированный, комплексный характер и оценивать как профессиональные, так и общие компетенции. Показателем освоения компетенции является продукт практической деятельности или процесс практической деятельности и т.д. учитывая, что компетенция проявляется в готовности применять знания, умения и навыки в ситуациях нетождественных тем, в которых они формировались, следует содержание заданий максимально приблизить к ситуациям профессиональной деятельности

КОМПЛЕКТ
контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю
ПМ.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОТРАНСПОРТА
23.01.03 АВТОМЕХАНИК

2016год

Комплект контрольно - оценочных средств по профессиональному модулю разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 23.01.03 Автомеханик и программы модуля.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Профессиональное училище №39 п.Центральный Хазан»

Разработчик:

Марченко А. П., преподаватель I КК ОГОУ НПО ПУ №39 п. Центральный Хазан;

Очередных В. Л., преподаватель I КК ОГОУ НПО ПУ №39 п. Центральный Хазан;

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности **Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.**

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен(квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

1. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК.01.01.Слесарное дело и технические измерения.	Экзамен	Тестирование Оценка результатов выполнения лабораторных и практических работ
МДК .01.02.Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобиля	Экзамен	Тестирование Оценка результатов выполнения лабораторных и практических работ
УП.01 Учебная практика	Дифференцированный зачет	Тестирование Оценка результатов выполнения лабораторных и практических работ
ПП.01 Производственная практика	Дифференцированный зачет	Оценка выполнения работ на производственной практике

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ НА ЭКЗАМЕНЕ (квалификационном)

2.1. Профессиональные компетенции, подлежащие проверке при выполнении

Наблюдение и оценка выполнения работ на практике

задания.

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата
ПК1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы. ПК1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания. ПК1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности. ПК1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.	Выбор диагностического оборудования для определения технического состояния автомобиля, его агрегатов и систем. Выбор диагностических параметров для определения технического состояния автомобиля, его агрегатов и систем Диагностика автомобиля, его агрегатов и систем Техническое обслуживание и ремонт автомобиля, его агрегатов и систем Соблюдение техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобиля, его агрегатов и систем Устранение простейших неполадок и сбоев в работе Выбор комплекта и оформление учетно-отчетной документации по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля, его агрегатов и систем Организация рабочего места;

2.2. Общие компетенции, для проверки которых используется портфолио:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Состав портфолио: обязательные документы

- Аттестационный лист по производственной практике
- Аттестационный лист по учебной практике
- Характеристика с производства
- Дневник производственной практики
- Ведомость выполнения практических и лабораторных работ
- Карта формирования общих компетенций

Карта формирования общих компетенций

ОК	Наименование	Показатель	
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Анализ ситуации на рынке труда. - Быстрая адаптация к внутриорганизационным условиям работы. - Участие в работе кружка технического творчества, конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах. - Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.	
ОК2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- Определение цели и порядка работы. - Обобщение результата. - Использование в работе полученные ранее знания и умения. - Рациональное распределение времени при выполнении работ.	
ОК3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за	- Самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности - Способность принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях - Ответственность за свой труд.	

	результаты своей работы		
ОК4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- Обработка и структурирование информации. - Нахождение и использование источников информации.	
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессии	- Нахождение, обработка, хранение и передача информации с помощью мультимедийных средств профессиональной деятельности. информационно-коммуникативных технологий. - Работа с различными прикладными программами	
ОК6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- Терпимость к другим мнениям и позициям. - Оказание помощи участникам команды. - Нахождение продуктивных способов реагирования в конфликтных ситуациях. - Выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности.	
ОК7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- Уровень физической подготовки. - Стремление к здоровому образу жизни. - Активная гражданская позиция будущего военнослужащего. - Занятия в спортивных секциях.	

Дополнительные материалы:

- Грамоты, дипломы за спортивные и общественные достижения,
- Сертификаты за участие в училищных и областных мероприятиях,
- Приказы о поощрениях, прохождении военных сборов и др.

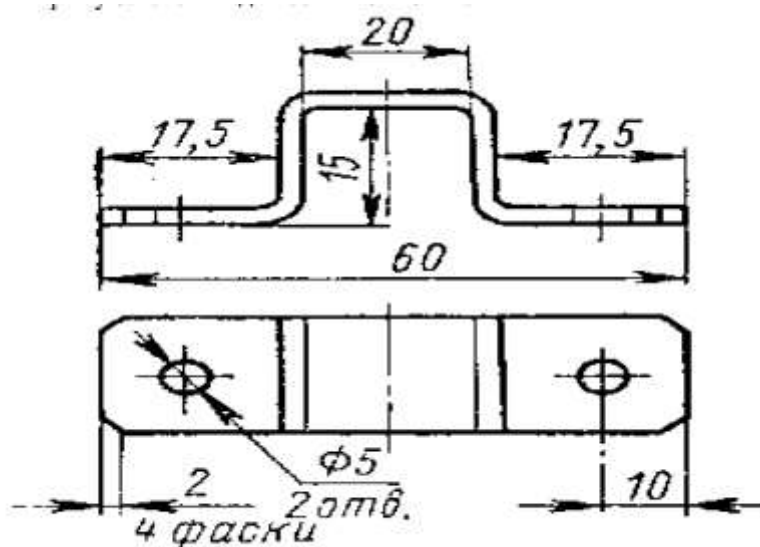
3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Задания для оценки освоения

МДК.01.01. СЛЕСАРНОЕ ДЕЛО И ТЕХНИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ

ВАРИАНТ №1

1) Необходимо изготовить скобу, изображенную на рисунке. Опишите последовательность работ при изготовлении скобы, и определите длину и ширину заготовки для ее выполнения.



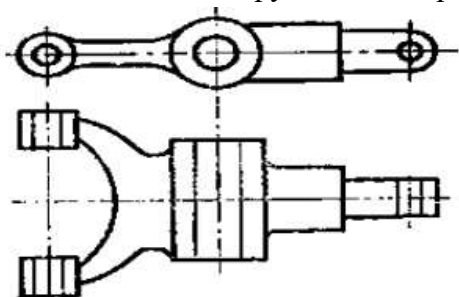
2) Произведите выбор диаметра сверла для предварительной обработки отверстия под зенкование, в заготовках из чугуна, стали и алюминия. Окончательный диаметр обработанного отверстия должен составить 30мм. Подберите конструкцию зенкера для каждого из этих металлов.

3) Необходимо обеспечить прямолинейность и величину линейного размера металлических пластин с точностью до 0,5 мм.

Составьте перечень измерительных инструментов, которые позволяют произвести контроль данных параметров.

ВАРИАНТ №2

1) Укажите установочную и разметочную базы детали, изображенной на рис, выберите приспособления и инструменты для разметки.



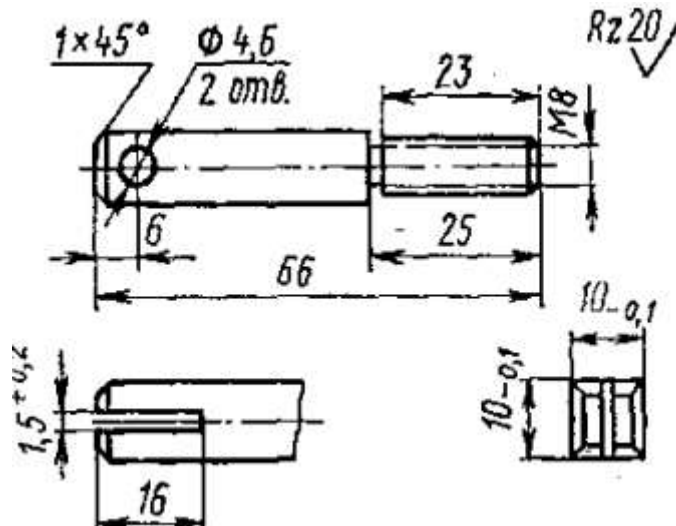
2) При нарезании сквозной резьбы произошла поломка метчика. Укажите возможные причины поломки и способы извлечения метчика из детали.

3) Необходимо обеспечить прямолинейность и величину линейного размера металлических пластин с точностью до 0,05 мм.

Составьте перечень измерительных инструментов, которые позволяют произвести контроль данных параметров.

ВАРИАНТ №3

1) Составьте технологическую карту обработки натяжного винта ножовочного станка, изображенного на рисунке.

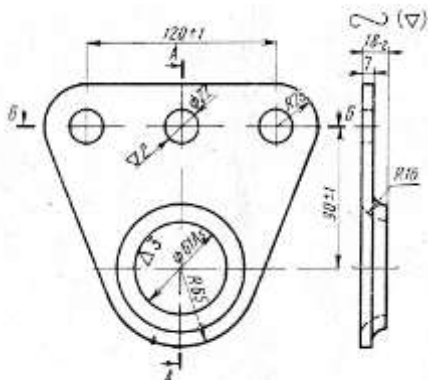


2) Предложите наиболее рациональный в условиях единичного производства способ притирки пробкового крана. Подберите инструменты, оборудование и материалы, которые следует использовать для реализации этого способа.

3) Сравните возможную величину припусков и состав технологических операций и комплектов инструмента для нарезания резьбы в сквозных и глухих отверстиях.

ВАРИАНТ №4

1) Необходимо изготовить деталь, изображенную на рисунке. Опишите последовательность работ, выберите инструменты и приспособления, определите размеры заготовки для ее изготовления.

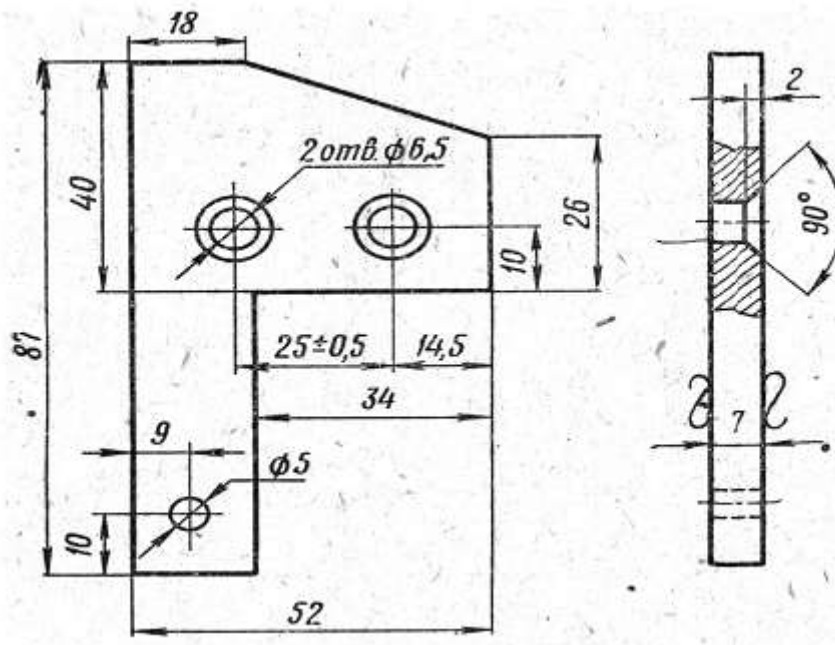


2) После соединения двух пластин с помощью пайки в паяном шве появились трещины. Предложите способы устранения дефекта.

3) Сделайте сравнительную характеристику оборудования и последовательностей технологических операций распиливания квадратного и трехгранного отверстий.

ВАРИАНТ №5

1) Выберите контрольно-измерительные приспособления и инструменты для контроля качества изготовления детали. Определите установочную и разметочную базы детали изображенной на рисунке.

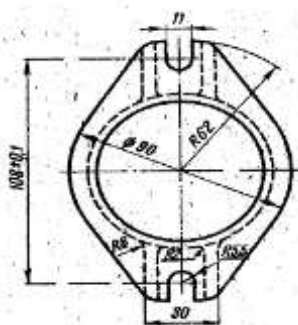


2) Какие меры следует предпринять, если в процессе пайки припой не смачивает поверхность соединяемых деталей;

3) Составьте «Карту дефектов», которые могут возникнуть в результате опилования мелких деталей, имеющих плоскую поверхность с указанием причин, приводящих к соответствующим дефектам.

ВАРИАНТ №6

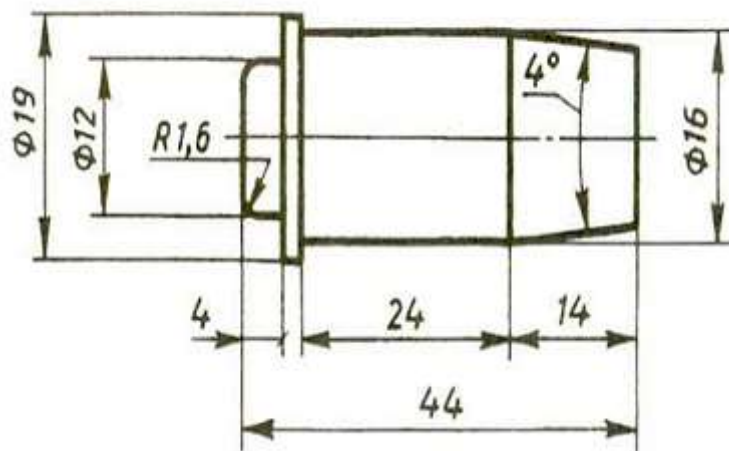
1) Определите и изобразите на рисунке установочную и разметочную базы детали, (см. рис.). Произведите подбор приспособлений и инструментов для разметки.



- 2) Какие меры следует предпринять, чтобы исключить наплывы или натеки припоя в процессе устранения течи крышки радиатора методом пайки .
- 3) Необходимо сделать замер внутреннего диаметра полого цилиндра после того как было произведено шабрение его внутренней поверхности. Предложите способ замера диаметра.

ВАРИАНТ №7

- 1) Определите и изобразите на рисунке установочную и разметочную базы детали (см. рис) выберите приспособления и инструменты для разметки. Составьте перечень и последовательность слесарных операций, которые необходимо выполнить. Предложите способы контроля качества выполненной работы.

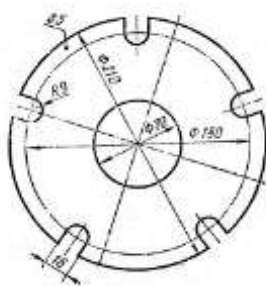


- 2) Необходимо произвести правку металлического листа, имеющего форму прямоугольника размером 200х300 мм.

- а) Составьте перечень и последовательность слесарных операций, которые необходимо выполнить.
 - б) Подберите слесарный инструмент и приспособления.
3. Сделайте анализ особенностей технологических процессов рубки труб малого и большого диаметров.

ВАРИАНТ №8

- 1) Составьте последовательность технологических операций обработки кожуха, изображенного на рисунке. Подберите слесарный инструмент и приспособления.

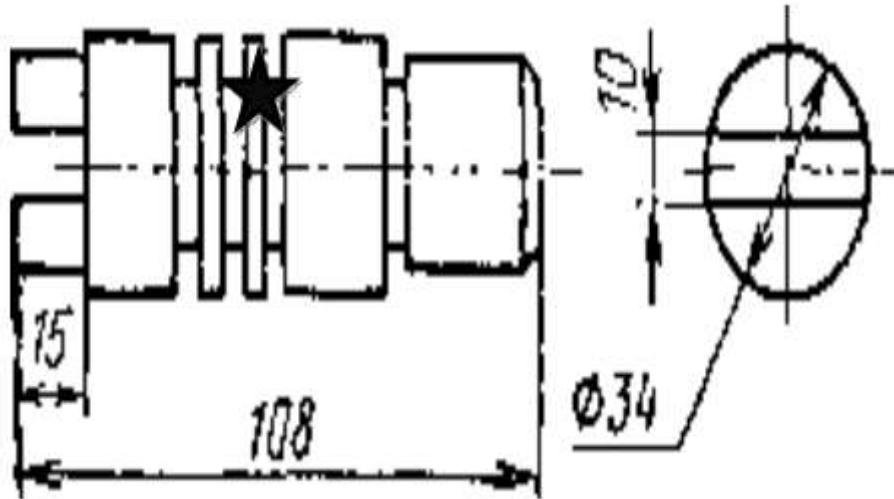


- 2) Какие меры следует предпринять, чтобы в процессе пайки исключить смещение или перекос соединяемых деталей.

3) Сделайте сравнительный анализ особенностей технологических процессов притирки узких и широких поверхностей.

ВАРИАНТ №9

1) Составьте технологическую карту восстановления поверхности, отмеченной на рисунке звездочкой.



2) Сделайте сравнительный анализ особенностей технологических процессов опилования выпуклых и вогнутых поверхностей

3) Необходимо произвести вырубку канавки под призматическую шпонку на валу.

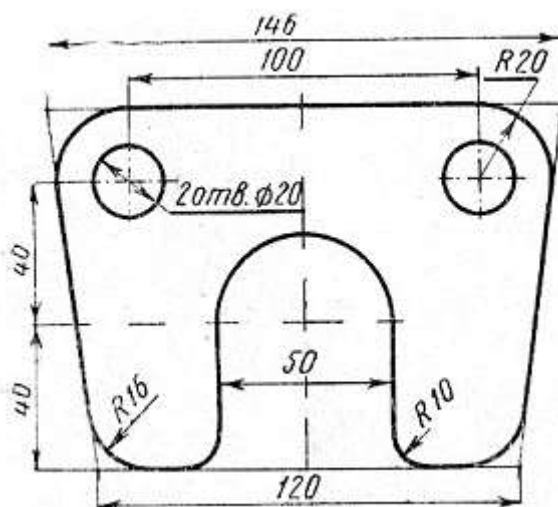
а) Выберите инструмент для работы.

б) Составьте перечень и последовательность выполнения операций.

в) Перечислите меры безопасности при выполнении операции

ВАРИАНТ №10

1) Выберите контрольно-измерительные приспособления для проверки качества изготовления детали. Определите и изобразите на рисунке установочную и разметочную базы детали (см. рис.)

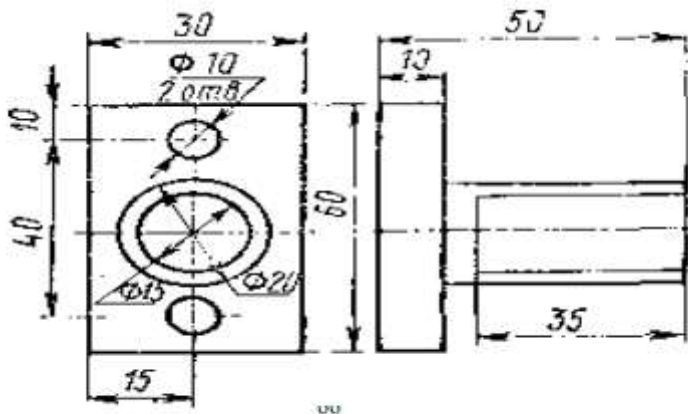


2) Составьте последовательность действий разметки окружности диаметром 45 мм на 6 равных частей на металлической плоской заготовке. Подберите разметочный инструмент.

3. При сверлении сквозного отверстия в стальной детали произошла поломка сверла. Укажите возможные причины поломки и способы извлечения сверла из детали.

ВАРИАНТ №11

1) Определите и изобразите на рисунке установочную и разметочную базы детали (см. рис.), выберите приспособления и инструменты для разметки. Составьте перечень и последовательность слесарных операций, которые необходимо выполнить. Подберите слесарный инструмент и приспособления. Предложите способы контроля качества выполненной работы.



2) Необходимо произвести пайку латунной трубки мягкими припоями.

а) Подберите материалы для выполнения работы.

б) Составьте перечень и последовательность выполнения операций.

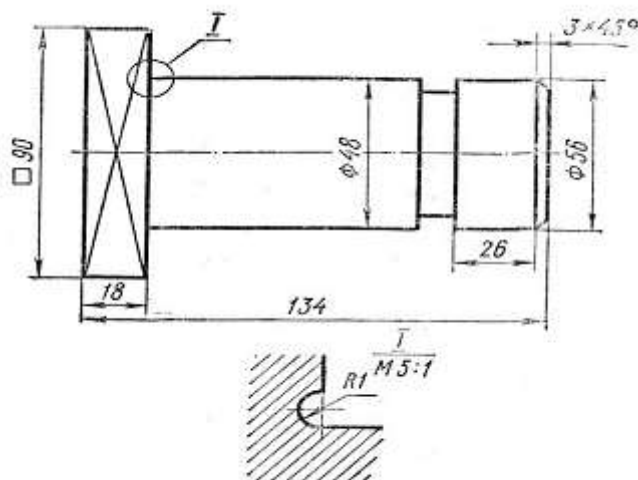
в) Перечислите меры безопасности при выполнении работы.

3) Сделайте анализ особенности процесса резки металлических заготовок, имеющих форму цилиндра.

ВАРИАНТ №12

1) Составьте последовательность технологических операций обработки области

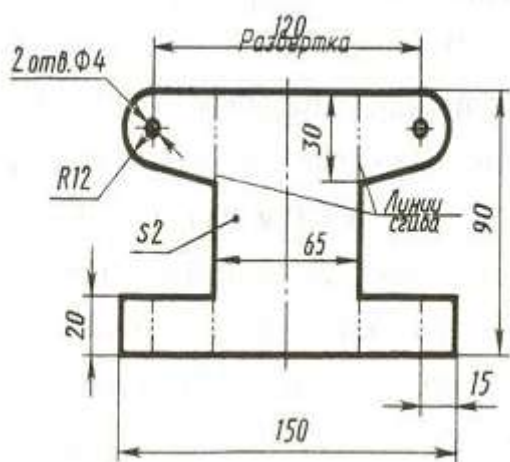
I детали, изображенной на рисунке. Подберите слесарный инструмент и приспособления.



- 2) При опиливании измерительного угольника с углом 90° (заготовка – поковка) может быть не выдержан размер заданного угла. Какие меры необходимо предпринять для предупреждения данного дефекта.
- 3) Сделайте сравнительную характеристику оборудования и последовательности технологических операций сверления сквозных и глухих отверстий.

ВАРИАНТ №13

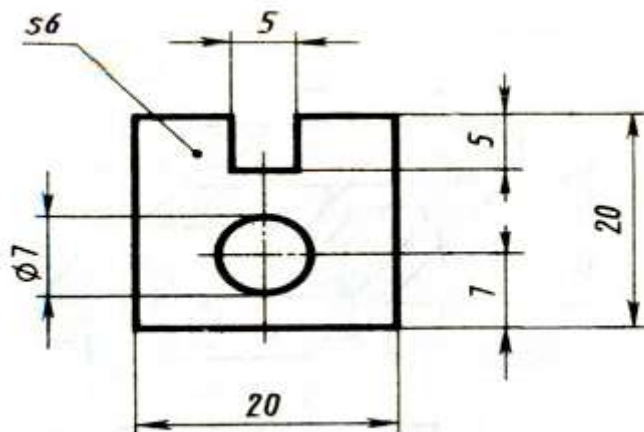
- 1) Составьте технологическую карту изготовления детали, изображенной на рисунке. Предложите методы и технические средства контроля качества разметки данной детали.



- 2) Сравните особенности процессов склепывания заклепками с полукруглыми головками и потайными головками.
- 3) Необходимо нарезать резьбу с шагом 1,25 мм и длиной нарезанной части 35 мм на пруте диаметром 10 мм. Составьте перечень и последовательность слесарных операций, которые необходимо выполнить. Подберите слесарный и измерительный инструмент.

ВАРИАНТ №14

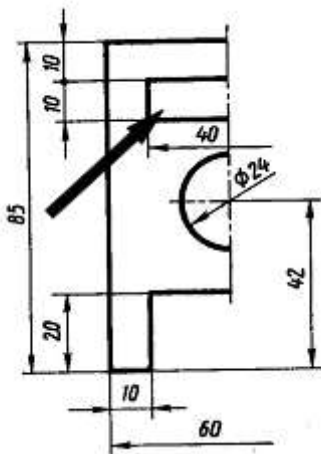
- 1) Необходимо произвести замену изношенной детали, изображенной на рисунке. Предложите способ разметки заготовки для ее изготовления.



- 2) Определите диаметр и длину заклепки, шаг заклепочного соединения и расстояние от края склепываемых листов до центра отверстия под заклепку, если необходимо соединить заклепками с потайной головкой два листа толщиной 3 мм.
- 3) Сравните технологические особенности процессов пайки мягкими и твердыми припоями.

ВАРИАНТ №15

- 1) Необходимо восстановить область детали, указанной стрелкой на рисунке. Определите установочную и разметочную базы детали, изображенной на рис. Составьте перечень и последовательность слесарных операций, которые необходимо выполнить.



- 2) Какие меры следует предпринять, чтобы предупредить появление дефектов при пайке:
а) мягкими припоями; б) твердыми припоями.
- 3) Стальной брус размером 5х20х200 мм имеет изгиб. Укажите способы устранения дефекта. Подберите приспособления и инструмент для правки бруса и произведите проверку качества правки.

3.2.Задания для оценки освоения МДК.01.02.«УСТРОЙСТВО, ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЯ»:

ВАРИАНТ №1

- 1.В двигателе КамАЗ-740 при любой частоте вращения коленвала в зоне расположения клапанов прослушивается металлический стук повышенного тона и частоты. Назовите причины его возникновения и способы устранения данной неисправности.
- 2.Обнаружен дымный выпуск отработавших газов (белый дым) двигателя КамАЗ-740. Определите возможные причины возникновения дымного выпуска и назовите способы их устранения.
- 3.При проведении ТО-1 автомобиля -3307 выявлено, что люфт руля превышает установленные нормы. Перечислите названия узлов, от которых зависит люфт руля. Укажите последовательность операций устранения люфта руля и восстановления основных деталей рулевого управления.

ВАРИАНТ №2

- 1.Среди водителей распространен термин «муфта ведет».Объясните причину такой неисправности. Назовите способы устранения этой неисправности.
- 2.При проведении ТО-2 выявлено, что сходжение передних колес автомобиля КамАЗ-5320 больше допустимого.
 - А) Составьте перечень технологических операций, позволяющих выявить несоответствие сходжения колес.
 - Б) Произведите подбор инструментов регулировки сходжения.
 - В) Укажите последовательность операций регулировки сходжения передних колес.
- 3.Дизель КамАЗ-740 не развивает полной мощности, работает неустойчиво, дымит на выпуске (черный дым). Назовите причины и способы устранения данной неисправности.

ВАРИАНТ №3

- 1.При проверке сцепления автомобиля КамАЗ-5320 обнаружена негерметичность гидропривода и пневмоусилителя. Назовите причины и способы устранения данной неисправности.
- 2.На амортизаторе автомобиля КамАЗ-5320 обнаружены следы подтекания амортизационной жидкости. Перечислите дефекты амортизатора, приводящие к подтеканию жидкости.

Составьте перечень технологических операций, позволяющих устранить подтекание.
- 3.Не оттормаживаются колеса задней оси автомобиля КамАЗ-5320 при отпущенной педали. Составьте перечень технологических операций, позволяющих выявить неисправный узел и произвести его ремонт.

ВАРИАНТ №4

1. Из сливного (дренажного) отверстия в водяном насосе течет охлаждающая жидкость. Какие причины могут вызывать течь охлаждающей жидкости? Предложите способ устранения неисправности.
2. Дизельный двигатель завели без охлаждающей жидкости. К каким повреждениям двигателя это может привести.
3. Во время ТО – 2 произведена регулировка клапанов двигателя ВАЗ- 2106.

Составьте перечень инструментов, который использовался при регулировке. Укажите последовательность технологических операций.

ВАРИАНТ №5

1. При диагностировании автомобиля установлено повышенное содержание окиси углерода в отработавших газах. Укажите возможные причины и способ их устранения.
2. Двигатель автомобиля не запускается из-за отсутствия искры на электродах свечи. Укажите технологическую последовательность устранения неисправности.
3. При движении автомобиля ощущается повышенная вибрация карданного вала. Укажите возможные причины возникновения вибрации и способы ее устранения.

ВАРИАНТ №6

1. При диагностировании автомобиля установлено повышенное содержание окиси углерода в отработавших газах. Укажите возможные причины. Предложите способ их устранения и составьте перечень технологических операций.
2. Через некоторое время после заправки топливного бака дизельный двигатель остановился. Укажите возможные причины остановки двигателя в данном случае.
3. После длительной эксплуатации двигателя ЗМЗ-53 с применением жесткой воды в системе охлаждения образовалось много накипи. Предложите способ очистки системы охлаждения.

ВАРИАНТ №7

1. Во время проведения ТО-2 произведена установка момента зажигания двигателя ВАЗ-2106. Подберите инструмент и составьте последовательность действий при установке момента зажигания.
2. При торможении рабочим тормозом автомобиля с пневмоприводом происходит утечка воздуха. Укажите возможные неисправности и способы их устранения.
3. При трогании с места и резком разгоне автомобиля слышен стук в карданном вале. Объясните возможные причины, способы их обнаружения и устранения.

ВАРИАНТ №8

1. При движении на автомобиле слышен сильный шум в картере ведущего моста. Укажите возможные причины возникновения шума и способы их устранения.
2. Двигатель автомобиля с бесконтактной транзисторной системой зажигания заглох по причине отсутствия искры на свечах зажигания. Укажите причину и предложите способ устранения неисправности, опишите последовательность действий.
3. Манометр регистрирует нулевое значение давления масла. Назовите причины неисправности в смазочной системе.

ВАРИАНТ №9

1. Отмечается недостаток подачи топлива при работе двигателя на полных нагрузках. Укажите возможные причины и способы устранения неисправностей.
2. Во время проведения ТО-2 обнаружено, что поршневые кольца закоксувались (пригорели) в канавках поршней. Укажите возможные причины, способы устранения неисправности, составьте последовательность технологических операций, сделайте подбор инструментов.
3. В картер двигателя попадает вода. Укажите возможные причины и способы устранения неисправности.

ВАРИАНТ №10

1. Двигатель расходует масло выше нормы. Укажите возможные причины и способы устранения неисправности в цилиндро-поршневой группе.
2. Во время ТО – 2 произведена регулировка подшипников передних колес автомобиля ВАЗ-2106. Составьте перечень инструментов, который использовался при регулировке. Укажите последовательность технологических операций.
3. Во время работы двигателя водитель заметил интенсивное выделение газов из сапуна. Укажите возможные причины и способы устранения неисправности.

ВАРИАНТ №11

1. Дизельный двигатель завели без охлаждающей жидкости. К каким повреждениям двигателя это может привести?
2. При переключении скоростей рычаг коробки передач двигается с трудом, слышен характерный скрежет. Укажите возможные причины и способы устранения неисправности.
3. Во время ЕО установлено, что масляная центрифуга системы смазки после остановки двигателя КамАЗ-740 вращается 5 секунд. Назовите причины и способы устранения данной неисправности.

ВАРИАНТ №12

1. При работе двигателя не гаснет контрольная лампа зарядки генератора. Укажите возможные причины и способы устранения неисправностей.
2. Какие могут быть последствия, если двигатель перед началом работы не прогревается, длительное время работает на малых оборотах?
3. Из сливного (дренажного) отверстия в водяном насосе течет охлаждающая жидкость. Укажите возможные причины неисправности в водяном насосе?

ВАРИАНТ №13

1. Во время ТО – 2 произведена регулировка подшипников задних колес автомобиля ВАЗ-2106. Укажите последовательность технологических операций.
2. При движении автомобиля наблюдается повышенная неустойчивость передних колес. Укажите возможные причины и способы устранения неисправности рулевого управления.
3. Между клапаном и коромыслом газораспределительного механизма слишком малый зазор. Как отразится малый размер зазора на работе деталей ГРМ и двигателя. К каким последствиям может привести данная ситуация.

ВАРИАНТ №14

1. Обнаружен дымный выпуск отработавших газов (синий дым) двигателя КамАЗ-740. Определить возможные причины возникновения дымного выпуска и назвать способы их устранения.
2. При движении автомобиля в картере заднего моста прослушиваются посторонние стуки и хруст. Укажите возможные причины и способы устранения неисправностей.
3. При попадании воздуха в систему питания дизеля КамАЗ-740 произошла его внезапная остановка. Укажите последовательность технологических операций при удалении воздуха из системы питания.

ВАРИАНТ №15

1. При эксплуатации автомобиля выявлено быстрое закипание охлаждающей жидкости. Укажите возможные причины и способы их устранения.

2. Во время ТО – 2 произведена регулировка схождения автомобиля ВАЗ- 2106 . Составьте перечень инструментов, который использовался при регулировке. Укажите последовательность технологических операций.

3. При движении грузового автомобиля КАМАЗ-5320 произошло аварийное затормаживание автомобиля. Укажите причину и последовательность технологических операций при устранении неисправности.

4. ТРЕБОВАНИЯ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ ПО УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Дифференцированный зачет по учебной практике выставляется на основании результатов выполнения комплексной практической работы и данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика. **Приложение 1.**

Дифференцированный зачет по производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика. **Приложение 2.**

Приложение 1.

Аттестационный лист по учебной практике

1. ФИО обучающегося, № группы, профессия

2. Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес

3. Время проведения практики

4. Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики:

№ Вид работ	Количество час.	Качество выполнения работ
1 Ремонт двигателя.		
2 Ремонт приборов электрооборудования		
3 Ремонт трансмиссии.		
4 Ремонт ходовой части.		
5 Ремонт рулевого управления		
6 Ремонт системы тормозов.		
7 Ремонт дополнительного оборудования		
8 Ремонт кузова		
9 Сборка и обкатка автомобиля.		

5. Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика

Дата

М.П.

Подписи руководителя практики,
ответственного лица организации

Приложение 2.

Аттестационный лист по производственной практике

1. ФИО обучающегося, № группы, профессия

2. Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес

3. Время проведения практики

4. Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики:

№ Вид работ	Количество час.	Качество выполнения работ
1 Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности на предприятии. Ознакомление с гаражом АТП		
2 Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами		
3 Использование диагностических приборов и технического оборудования		
4 Ежедневное техническое обслуживание (ЕО) подвижного состава		
5 Техническое обслуживание №1 (ТО-1) подвижного состава		
6 Техническое обслуживание №2 (ТО-2) подвижного состава		
7 Ремонт деталей кривошипно-шатунного механизма		
8 Ремонт деталей газораспределительного механизма		
9 Ремонт деталей системы охлаждения		
10 Ремонт деталей системы смазки		
11 Ремонт системы питания карбюраторного двигателя и топливной системы дизеля		
12 Ремонт электрооборудования		
13 Ремонт механизмов и деталей трансмиссии		
14 Ремонт механизмов управления		
15 Ремонт деталей ходовой части		
16 Ремонт автомобильных шин		
17 Ремонт кузова и кабины		

5. Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика

Дата

Подписи руководителя практики,

ответственного лица организации

М.П.

5. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА (квалификационного)

НАЗНАЧЕНИЕ:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля **ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта**

по профессии НПО **Автомеханик**

код профессии **190631.01**

Профессиональные компетенции:

ПК1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.

ПК1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

ПК1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

ПК1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ

Вариант 1

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться предоставленной литературой
Оборудование : автомобиль ЗИЛ 130- 1 шт.; ключи гаечные 14 и 17 мм; плоскогубцы; линейка для проверки схождения передних колес; ключи рожковые; молоток слесарный.

Время выполнения задания – 60 мин

Задание

Проверьте схождение передних колес автомобиля ЗИЛ 130. Заполните ведомость дефектов. Устраните обнаруженные неисправности. Отрегулируйте схождение передних колес.

Вариант 2

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться предоставленной литературой
Оборудование : автомобиль ВАЗ-2107; набор ключей; ключ для гайки резервуара амортизатора, мерная кружка, протвень, тиски, ключи рожковые.

Время выполнения задания – 60 мин

Задание

Снимите амортизатор с автомобиля ВАЗ-2107. Произведите его разборку. Выявите неисправность, вызвавшую подтекание амортизационной жидкости. Заполните ведомость дефектов. Устраните обнаруженную неисправность. Замените жидкость в амортизаторе.

Вариант 3

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться предоставленной литературой

Оборудование :

автомобиль КАМАЗ 5320 -1шт.; ключи гаечные накидные 19 и 22 мм; домкрат.

Время выполнения задания – 60 мин

Задание

**Произведите проверку рулевого управления автомобиля КАМАЗ 5320.
Заполните ведомость дефектов. Устраните обнаруженные неисправности.
Произведите регулировку рулевого механизма.**

III ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Количество вариантов задания для экзаменуемого – 3

Время выполнения задания - 60 мин

Оборудование: Прибор для проверки форсунок, съемник форсунок, набор ключей, форсунка, набор прокладок.

Литература для учащегося:

1. Чумаченко Ю.Т «Автослесарь».; Феникс. 2008г.
2. Родичев В.А.; «Грузовые автомобили»; М., Академия. 2008г.
3. Карагодин В.И., Митрохин Н.Н.Ремонт автомобилей и двигателей .М.,Академия,2009.

Методические пособия:

- 1.План-задания по техническому обслуживанию системы питания дизеля КамАЗ-740.

Справочная литература:

- 1.Пузанков А.Г. «Автомобили. Устройство и техническое обслуживание» Гриф МО РФ, 2007 г.
2. Чумаченко Ю.Т.«Автомобильный практикум» Феникс. 2008.
- 3.С. В. Березин. Справочник автомеханика Феникс, 2008.
4. Инструкция по эксплуатации автомобиля КамАЗ-5310

Критерии оценки задания 1

№ и Критерии	Соответствие документу или эталону	Оценка
1 Подбор приспособлений и инструментов	Инструкция по эксплуатации автомобиля ЗИЛ 130	
2 Организация рабочего места	Инструкция по эксплуатации автомобиля ЗИЛ 130	
3 Установка автомобиля	Инструкция по эксплуатации автомобиля ЗИЛ 130	
4 Последовательность проверки схождения передних колес.	Инструкция по эксплуатации автомобиля ЗИЛ 130	
5 Заполнение ведомости дефектов	Инструкция по эксплуатации автомобиля ЗИЛ 130	
6 Проверка крепления рычагов рулевого привода.	Инструкция по эксплуатации автомобиля ЗИЛ 130	
7 Устранение люфта в шарнирах рулевых тяг.	Инструкция по эксплуатации автомобиля ЗИЛ 130	
8 Устранение люфта в подшипниках ступиц передних колес	Инструкция по эксплуатации автомобиля ЗИЛ 130	
9 Последовательность регулировки схождения передних колес.	Инструкция по эксплуатации автомобиля ЗИЛ 130	
10 Соблюдение правил охраны труда при выполнении работ	Инструкция по эксплуатации автомобиля ЗИЛ 130	
11 Схождение колес	Инструкция по эксплуатации	

	автомобиля ЗИЛ 130	
--	--------------------	--

Показатели оценки результата	Освоенные профессиональные компетенции	Оценка
ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы. ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания. ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности. ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.	– выбор диагностического оборудования для определения технического состояния автомобиля ,его агрегатов и систем; – выбор диагностических параметров для определения технического состояния автомобиля ,его агрегатов и систем; – диагностика автомобиля, его агрегатов и систем; – техническое обслуживание и ремонт автомобиля, его агрегатов и систем. – соблюдение техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобиля, его агрегатов и систем; – устранение простейших неполадок и сбоев в работе. – выбор комплекта и оформление учетно-отчетной документации по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля, его агрегатов и систем: – организация рабочего места;	

Критерии оценки задания 2

№ и Критерии	Соответствие документу или эталону	Оценка
1 Подбор приспособлений и инструментов	Инструкция по эксплуатации ВА3-2107	
2 Организация рабочего места	Инструкция по эксплуатации ВА3-2107	
3 Демонтаж амортизатора	Инструкция по эксплуатации ВА3-2107	
4 Разборка амортизатора	Инструкция по эксплуатации ВА3-2107	
5 Выявление неисправности	Инструкция по эксплуатации ВА3-2107	
6 Заполнение ведомости дефектов	Инструкция по эксплуатации ВА3-2107	
7 Замена сальника	Инструкция по	

	эксплуатации ВАЗ-2107	
8 Замена жидкости в амортизаторе	Инструкция по эксплуатации ВАЗ-2107	
9 Соблюдение правил охраны труда при выполнении работ	Инструкция по эксплуатации ВАЗ-2107	
10 Установка гаек	Инструкция по эксплуатации ВАЗ-2107	
11 Установка сальников	Инструкция по эксплуатации ВАЗ-2107	
12 Работоспособность	Инструкция по эксплуатации ВАЗ-2107	

Освоенные профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Оценка
ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы. ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания. ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности. ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.	– выбор диагностического оборудования для определения технического состояния автомобиля ,его агрегатов и систем; – выбор диагностических параметров для определения технического состояния автомобиля ,его агрегатов и систем; – диагностика автомобиля, его агрегатов и систем; – техническое обслуживание и ремонт автомобиля, его агрегатов и систем. – соблюдение техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобиля, его агрегатов и систем; – устранение простейших неполадок и сбоев в работе. – выбор комплекта и оформление учетно-отчетной документации по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля, его агрегатов и систем: – организация рабочего места;	

Критерии оценки задания 3

№ и Критерии	Соответствие документу или эталону	Оценка
1 Подбор приспособлений и инструментов	Инструкция по эксплуатации КАМАЗ 5320	
2 Организация рабочего места	Инструкция по эксплуатации КАМАЗ 5320	
3 Проверка рулевого	Инструкция по эксплуатации КАМАЗ 5320	
4 Заполнение ведомости дефектов	Инструкция по эксплуатации КАМАЗ 5320	
5 Подтягивание ослабленных соединений.	Инструкция по эксплуатации КАМАЗ 5320	
6 Регулировка подшипников червяка.	Инструкция по эксплуатации КАМАЗ 5320	
7 Регулировка зацепления рабочей пары.	Инструкция по эксплуатации КАМАЗ 5320	
8 Проверка люфта рулевого колеса (люфт отсутствует.)	Инструкция по эксплуатации КАМАЗ 5320	
9 Соблюдение правил охраны труда при выполнении работ	Инструкция по эксплуатации КАМАЗ 5320	
10 Установка рулевой колонки	Инструкция по эксплуатации КАМАЗ 5320	
11 Установка и зашплинтовка гаек	Инструкция по эксплуатации КАМАЗ 5320	
12 Люфт рулевого колеса	Инструкция по эксплуатации КАМАЗ 5320	

Освоенные профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Оценка
ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы. ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания. ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности. ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию	– выбор диагностического оборудования для определения технического состояния автомобиля, его агрегатов и систем; – выбор диагностических параметров для определения технического состояния автомобиля, его агрегатов и систем; – диагностика автомобиля, его агрегатов и систем; – техническое обслуживание и ремонт автомобиля, его агрегатов и систем. – соблюдение техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобиля, его агрегатов и систем; – устранение простейших неполадок и сбоев в работе. – выбор комплекта и оформление учетно-отчетной документации по техническому	

	обслуживанию и ремонту автомобиля, его агрегатов и систем: – организация рабочего места;	
--	---	--

