

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Профессиональное училище № 39 п. Центральный Хазан»



Утверждаю:
Директор ГБПОУ ПУ № 39
А. Д. Кренделев
« 14 » _____ 2019 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность: 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Квалификация:

Специалист лесного и лесопаркового хозяйства

Форма обучения: очная

Срок получения СПО по ППССЗ : 3 года 10 месяцев

2019 г

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (базовой подготовки) разработана на основе Федерального образовательного стандарта по специальности СПО 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство»

Разработчик: Пушкарев Сергей Иванович, преподаватель ГБПОУ ПУ №39

Ф.И.О., должность

Согласовано:

Руководитель ЦМК общепрофессиональных и профессиональных дисциплин

М.В. Мещерякова (Сергей)
Ф.И.О.

Протокол № 10 от «21» июня 20 19 г.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения _____ дата внесения изменения _____ № страницы с изменением _____	
БЫЛО Изменений не было	СТАЛО
Основание: Подпись и расшифровка лица внесшего изменения	
№ изменения _____ дата внесения изменения _____ № страницы с изменением _____	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись и расшифровка лица внесшего изменения	

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство» от 7 мая 2014 года №450

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональная дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых -имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству.
- ПК 1.2. Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала.
- ПК 1.3. Участвовать в проектировании и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими.
- ПК 1.4. Участвовать в проектировании и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими.
- ПК 1.5. Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней.
- ПК 2.1. Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия.
- ПК 2.2. Осуществлять тушение лесных пожаров.
- ПК 2.3. Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг.
- ПК 2.4. Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими.
- ПК 3.1. Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов.
- ПК 3.2. Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.
- ПК 3.3. Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.
- ПК 4.1. Проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений.
- ПК 4.2. Осуществлять таксацию древесной и недревесной продукции леса.
- ПК 4.3. Проводить полевые и камеральные лесоустроительные работы.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

практические занятия обучающихся – 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 34 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	48
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
Индивидуальная самостоятельная работа (рефераты, творческие задания, проекты)	34
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	1	3	4
Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.			
Тема 1.1 Правила безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях.	Содержание учебного материала	3	1
	1.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.		
	2. Структура и задачи.		
	3. Противодействие терроризму.		
	Практическое занятие:	2	2
	4. Использование первичных средств пожаротушения		
	5.Правила использования огнетушителя		
	6.Контрольная работа по теме ЧС	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовить сообщение по теме: «Стихийные бедствия и чрезвычайные ситуации в РФ за последние годы» - подготовить сообщение по теме: «Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций.» - подготовить презентацию: «Первичные средства пожаротушения» - проработка конспектов, выполнение заданий по теме ЧС	8	3
Раздел 2. Гражданская оборона			
	Содержание учебного материала		

Тема 2.1 Система гражданской обороны Российской Федерации	7.	Гражданская оборона: основные понятия, определения и задачи	3	2
	8.	Современные средства поражения и их поражающие факторы		
	9.	Ядерное оружие, химическое оружие, бактериологическое оружие		
	Практическое занятие:		4	
	10. Тренировка эвакуации при чрезвычайных ситуациях			
	11. Тренировка эвакуации при чрезвычайных ситуациях			
	12. Эвакуация из производственных и бытовых помещений			
	13.Эвакуация из производственных и бытовых помещений			
Тема 2.2 Оружие массового поражения	Содержание учебного материала		4	2
	14.Средства индивидуальной защиты.			
	15.Применение средств коллективной защиты			
	16.Мероприятия по защите населения при угрозе ЧС			
	17.Применения современных средств поражения			
	Практическое занятие:		6	2
	18-19. Применение средств индивидуальной защиты			
	20-21. Применение средств индивидуальной защиты			
	22. Применение средств коллективной защиты от оружия массового поражения			
	23. Применение средств коллективной защиты от оружия массового поражения			
	24. Контрольная работа: «Применение СИЗ»		1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовить сообщение на тему: «Современные средства поражения.» - подготовить доклад на тему: «Средства коллективной защиты. Защитные свойства убежищ.» - подготовить доклад: «Средства индивидуальной защиты» - создание памятки: «Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного поражения.» - создание памятки: «Правила поведения и действия людей в зонах химического поражения.»		8	3
Раздел 3. Основы военной службы				
Тема 3.1 Вооруженные силы	Содержание учебного материала		4	2
	25	Основные сведения о воинской обязанности		

Российской Федерации	26	Организация обороны Российской Федерации.		
	27	Военнослужащий-защитник своего отечества.		
	28	Родина и ее национальная безопасность.		
	Практические занятия: 29. Строевая подготовка;		1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовить реферат по теме: «Военнослужащий-защитник своего Отечества» - подготовить реферат по теме: «Честь и достоинство воина вооруженных сил России»; - подготовить сообщение по теме «Служба в вооруженных силах - почетная обязанность гражданина Российской Федерации»; - проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику - подготовить сообщение: «Стрелковое оружие Российской армии.»		10	3
Тема 3.2 Состав вооруженных сил Российской Федерации.	Содержание учебного материала			
	30. Особенности военной службы.		2	2
	31. Символы воинской чести			
	32. Контрольная работа по теме «Основы воинской службы»		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовить сообщение:» Боевые самолеты и вертолеты». - проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику - подготовить доклад: «История создания Вооруженных Сил РФ.» - подготовить презентацию: «Самостоятельные роды войск.»		8	3
Учебные сборы	33. Строевая подготовка		5	
	34. Строевые приёмы и движение без оружия.			
	35. Строевой Устав Вооруженных Сил РФ			
	36.Основы строевого обучения: 37. Строевая стойка с оружием.			2
	38. Тактическая подготовка 39. Обязанности солдата в бою. 40. Способы передвижения солдата в бою. 41. Отработка ходьба, переползание, бег.		4	2

	42. Огневая подготовка 43. Инструктаж по технике безопасности. Материальная часть АК. 44. Устройство патрона. 45. Разборка-сборка АК. 46. Формирование навыков разборки-сборки АК. 47. Стрельба из пневматической винтовки 48. Изучение приемов и правил стрельбы.	7	2
	49. Радиационная, химическая и биологическая защита 50. Гражданская оборона. 51. Средства индивидуальной защиты. 52. Порядок надевания противогаза и общевойскового комплекта. 53. Устный опрос. Отработка учебных нормативов.	5	2
	54. Военно-медицинская подготовка 55. Значение оказания первой медицинской помощи (ПМП). 56. Виды кровотечений и методы их остановки. 57. Первая медицинская помощь при ушибах, вывихах, переломах. 58. Первая медицинская помощь при электротравме, утоплении, тепловом и солнечном ударе.	5	2
	59. Общая физическая подготовка. 60. Техника безопасности и санитарно-гигиенические требования на занятиях по физической подготовке. 61. Построения, перестроения, расчет по порядку, 62. Ходьба. Бег. ОРУ в движении и на месте. 63. Легкая атлетика. Гимнастика и атлетическая подготовка.	5	2
	64. Уставы Вооруженных сил РФ 65. Устав внутренней службы Вооруженных сил РФ 66. Обязанности солдата (матроса). 67. Сущность и функции воинской дисциплины.	4	2
	68. Дифференцированный зачет	1	
	ИТОГО	102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оборудованный в соответствии с требованиями программ профессионального обучения

- рабочее место преподавателя,
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплекты учебных пособий по курсу «Безопасности жизнедеятельности» (учебники и учебные пособия, комплект плакатов, видео по оказанию первой помощи, аптечка первой помощи, учебные пособия по первой помощи пострадавшим в ДТП, раздаточный материал, индивидуальные средства защиты (распираторы, противогазы), общевойсковой защитный комплект, перевязочные средства (бинты, вата медицинская, лейкопластыри, косынка медицинская), жгут кровоостанавливающий, карточки-задания, демонстрационный материал, макет автомата Калашникова).
- тематические стенды,

Технические средства обучения:

- мультимедийная система (мультимедийная доска, проектор, акустическая система, принтер, сканер, компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения).

3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учеб. пособие для студентов среднего профессионального образования/Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – 2-е изд., стер.– Москва: ИЦ «Академия», 2018. – 144с. – [Рекомендовано ГОУ «ФИРО»].
2. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и профильный уровни. М.: Просвещение, 2018. 304 с. (страницы 192-211)

Дополнительные источники:

1. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: Сборник ситуативных задач. 10-11 кл. М.: Просвещение, 2016. 128 с.
2. Латчук В.Н., Миронов С.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Тетрадь для оценки качества знаний. 11 класс. Базовый уровень. М.: Дрофа, 2018. 80 с.
3. Латчук В.Н., Миронов С.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочая тетрадь для любого учебника. 10 класс. Базовый уровень. М.: Дрофа. 2018, 64 с.

Дополнительные источники:

1. Основы медицинских знаний: учебное пособие / Бубнов В.Г., Бубнова Н.И.-М.: Астрель 2015-252 с.

2. Терроризм и безопасность человека: учебное пособие / Латук В.Н., Миронов С.К.-М.: Дрофа 2015-243 с.
3. Федеральные законы: "О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера", "О безопасности", "О пожарной безопасности", "О безопасности дорожного движения", "Об обороне", "О гражданской обороне".
4. Сайты, используемые при подготовке уроков, сообщений, докладов и рефератов.

Название сайта	Электронный адрес
Совет безопасности РФ	http://www.scrf.gov.ru
Министерство внутренних дел РФ	http://www.mvd.ru
МЧС России	http://www.emercom.gov.ru
Министерство здравоохранения РФ	http://www.minzdrav-rf.ru
Министерство обороны РФ	http://www.mil.ru
Министерство образования и науки РФ	http://mon.gov.ru/
Министерство природных ресурсов РФ	http://www.mnr.gov.ru
Федеральная служба железнодорожных войск РФ	http://www.fsgv.ru
Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды	http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm
Федеральная пограничная служба	http://www.fps.gov.ru
Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности	http://www.gan.ru
Русский образовательный портал	http://www.gov.ed.ru
Академия повышения квалификации работников образования	http://www.apkro.ru
Федеральный российский общеобразовательный портал	http://www.school.edu.ru
Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru
Портал компании «Кирилл и Мефодий»	http://www.km.ru
Образовательный портал «Учеба»	http://www.uroki.ru
Журнал «Курьер образования»	http://www.courier.com.ru
Журнал «Вестник образования»	http://www.vestnik.edu.ru
Издательский дома «Профкнига»	http://www.profkniga.ru
Издательский дом «1 сентября»	http://www.1september.ru
Издательский дом «Армпресс»	http://www.armpress.info

Фестиваль педагогический идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября»)	http://festival.1september.ru
Энциклопедия безопасности	http://www.opasno.net
Личная безопасность	http://personal-safety.redut-7.ru
Образовательные ресурсы Интернета-Безопасность жизнедеятельности	http://www.alleng.ru
«Мой компас» (безопасность ребёнка)	http://miompas.ru/compas/bezopasnost_det
Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России	http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html
Эконавт-CATALOG (электронный каталог интернет ресурсов по Охране труда, Безопасности дорожного движения, Безопасности жизнедеятельности)	http://www.econavt-catalog.ru
Портал Всероссийской олимпиады школьников	http://rusolymp.ru/
Образовательные ресурсы Интернета – Безопасность жизнедеятельности	http://www.alleng.ru/edu/saf.htm
Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё Безопасности Жизнедеятельности	http://www.bezopasnost.edu66.ru
Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях	http:// www.hardtime.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного опроса а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, внеаудиторной самостоятельной работы, в виде тестов, практических работ, рефератов и других творческих работ, а также проводится текущий контроль. Используются разно уровневые тестовые задания. Промежуточный контроль в виде дифференцированного зачета

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Должны уметь: - владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; - оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе; Должны знать: - основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; основы реаниматологии; - потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания - основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; - основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; - состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; - основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; - основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; - требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника; - предназначение, структуру и задачи РСЧС; - предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;	Формы контроля обучения: – домашние задания репродуктивного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. Формы оценки результативности обучения: - традиционная система оценивания в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая оценка Методы контроля направлены на проверку умения учащихся: – выполнять условия задания на репродуктивном уровне; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; методы оценки результатов обучения: – формирование результата промежуточной аттестации по дисциплине в виде дифференцированного зачета