

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркут-
ской области
«Профессиональное училище № 39 п. Центральный Хазан»

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по ПМ.02 Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов. Программы
среднего профессионального образования подготовки специалистов
среднего звена

35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Квалификация:
специалист лесного и лесопаркового
хозяйства

Форма обучения: очная
Срок освоения ОП СПО ППССЗ
2 года 10 месяцев

Профиль получаемого профессионального образова-
ния:
Естественнонаучный

2018 г.

Рассмотрено:

На заседании ЦМК основных образовательных программ

Протокол № 9 от 29 мая 2018 г.

Председатель Мисер / Н. В. Мисежников

Организация-разработчик ГБПОУ ПУ № 39

СОДЕРЖАНИЕ

1.Паспорт контрольно-оценочных оценочных средств.....	
2.Результаты освоения ПМ.02 Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов подлежащие проверке.....	
3. Оценка освоения ПМ.02 Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов.....	
3.1. Формы и методы оценивания.....	
3.2. Типовые задания для оценки освоения знаний и умений	
4. Задания для проведения дифференцированного зачета	

1.Паспорт контрольно- оценочных средств

Комплект оценочных средств (КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся по программе ПМ.02 Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов.

КОС включают контрольные материалы для проведения рубежного и текущего контроля в форме контрольных и практических работ.

Экзамен (квалификационный) предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля **02. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОХРАНЕ И ЗАЩИТЕ ЛЕСОВ** по специальности СПО: 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство (базовая подготовка)

Экзамен включает - выполнение четырех практических заданий

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

При принятии решения об итоговой оценке по профессиональному модулю учитывается оценка всех показателей вида профессиональной деятельности, освоение которого проверяется. Общая экзаменационная оценка выставляется как среднее арифметическое оценок за выполнение каждого задания. При отрицательном заключении хотя бы по одному показателю оценки результата освоения профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен». При наличии противоречивых оценок по одному и тому же показателю при выполнении разных видов работ, решение принимается в пользу студента.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 35.02.01_Лесное и лесопарковое хозяйство следующими умениями и знаниями, которые формируют общие и профессиональные компетенции:

У1-работать с нормативной документацией по охране леса;

У2-назначать предупредительные мероприятия в зависимости от класса пожарной опасности;

У3-составлять планы противопожарных мероприятий;

У4-производить расчеты ущерба от лесного пожара и лесонарушений;

У5-определять степень угрозы насаждению от вредных организмов;

У6-выбирать методы борьбы с вредными организмами;

У7-назначать санитарно-оздоровительные мероприятия и осуществлять контроль за соблюдением санитарных требований к использованию лесов;

У8-оформлять документацию по лесопатологическому обследованию, лесопатологическому мониторингу и охране лесов;

У9-организовывать работу производственного подразделения;

У10-проводить инструктаж лиц, привлекаемых к тушению пожаров;

З1-организацию охраны лесов;

З2-условия возникновения и распространения лесных пожаров;

З3-предупредительные меры по охране лесов от пожаров;

З4-организацию проведения лесопожарного мониторинга;

З5-противопожарное устройство лесной территории;

З6-виды ответственности за нарушение лесного законодательства в области охраны лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия;

З7-способы тушения лесных пожаров;

З8-порядок расчета потребности сил и средств пожаротушения, машины, агрегаты и аппараты для предупреждения и борьбы с лесными пожарами;

З9-порядок организации и осуществления лесопатологического обследования и лесопато-

логического мониторинга;
310-методы оценки санитарного и лесопатологического состояния лесов;
311-методы борьбы с вредителями и болезнями леса;
312-принцип работы и конструкции базовых машин для проведения санитарно- оздоровительных мероприятий;
313-нормативную и правовую документацию по охране лесов и лесозащите;
314-безопасные меры при тушении лесных пожаров, выполнение противопожарных и лесозащитных работ;
315-правила пожарной безопасности при работах в лесу.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия.

ПК 2.2. Осуществлять тушение лесных пожаров.

ПК 2.3. Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг.

ПК 2.4. Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими.

2. Результаты освоения ПМ.02 Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов подлежащие проверке.

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата	Форма экзамена
ПК 2.1. Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- правильность назначения предупредительных мероприятий в зависимости от класса пожарной опасности; - правильность назначения видов ответственности за нарушения лесного законодательства в области охраны лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия; - правильность оформления технической документации по охране лесов; - знание основных нормативных и правовых документов по охране лесов; - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области охраны лесов; - получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные;	Выполнение практического задания 1.
ПК 2.2. Осуществлять тушение лесных пожаров ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,	- правильность расчета параметров лесного пожара; - правильность расчёта потребности сил и средств пожаротушения; - правильность назначения противопожарных мероприятий; - точность расчетов ущерба от лесного пожара и лесонарушений; - правильность проведения инструктажа лиц, привлекаемых к тушению пожаров; - выбор и применение методов и способов	Выполнение практического задания 2.

оценивать их эффективность и качество ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	решения профессиональных задач в области охраны лесов; - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач; - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области охраны лесов; - получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные;	
ПК 2.3. Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- точность определения видов вредителей основных вредоносных групп и заболеваний древесно-кустарниковых пород; - правильность определения степени угрозы насаждению от вредных организмов; - правильность оформления документации по лесопатологическому обследованию, лесопатологическому мониторингу; - знание основных нормативных и правовых документов по защите лесов; - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области защиты лесов; - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области охраны и защиты лесов; - получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные;	Выполнение практического задания 3.

ПК 2.4. Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- правильность выбора методов борьбы с вредными организмами; - правильность назначения санитарно-оздоровительных мероприятий; - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области защиты лесов; - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области охраны и защиты лесов; - получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные;	Выполнение практического задания 4.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- участие в студенческих олимпиадах, научных конференциях; - участие в органах студенческого самоуправления; - участие в социально-проектной деятельности; - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения и практики; - умение работать в группе; - наличие лидерских качеств; - участие в студенческом самоуправлении; - участие в спортивно- и культурно-массовых мероприятиях; - проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы; - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; - самостоятельный, профессионально-ориентированный выбор тематики творческих и проектных работ (курсовых, рефератов, докладов и т.п.); - составление резюме;	Подготовка и выполнение заданий экзамена квалификационного

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- посещение дополнительных занятий; - освоение дополнительных рабочих профессий; - обучение на курсах дополнительной профессиональной подготовки; - использование «элементов реальности» в работах обучающихся; - соблюдение охраны труда; - соблюдение корпоративной этики (выполнение правил внутреннего распорядка); - ориентация на воинскую службу с учётом профессиональных знаний.	
--	---	--

3. Оценка освоения ПМ.02 Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов.

3.1. Формы и методы оценивания

Экзамен (квалификационный) предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля **02. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОХРАНЕ И ЗАЩИТЕ ЛЕСОВ** по специальности СПО: 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство (базовая подготовка)

Экзамен включает - выполнение четырех практических заданий.

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

При принятии решения об итоговой оценке по профессиональному модулю учитывается оценка всех показателей вида профессиональной деятельности, освоение которого проверяется. Общая экзаменационная оценка выставляется как среднее арифметическое оценок за выполнение каждого задания. При отрицательном заключении хотя бы по одному показателю оценки результата освоения профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен». При наличии противоречивых оценок по одному и тому же показателю при выполнении разных видов работ, решение принимается в пользу студента.

3.2. Типовые задания для оценки освоения знаний и умений

Задание 1 ПК 2.1. Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия.

Решить задачу:

1. Определите классы пожарной опасности в лесу по условиям погоды по данным таблицы и назначьте лесопожарные мероприятия.

Дата	Температура воздуха на 12 часов, t	Точка росы, t	Количество осадков, мм	Комплексный показатель пожарной опасности за сутки	Класс природной пожарной опасности
15.06	23.1	20.1	-		
16.06	24.2	20.1	5.0		
17.06	25.5	19.5	-		
18.06	25.8	19.8	-		
19.06	28.8	20.8	-		

2. Заполнить протокол об административном правонарушении гражданином Сидоровым Иваном Андреевичем, который был обнаружен 24 июня 2016 года в 13 ч. 25 мин. при разведении костра под кронами деревьев в сосновом насаждении, расположенном в Зулумайском участковом лесничестве, квартале 13, выделе 8.

Сведения о нарушителе: место работы – *произвольно*; дата и место рождения – 21 мая 1984 г., г. Фролово; домашний адрес – г. Фролово, ул. Спартаковская, дом 29; паспорт – 1803 №548372, выдан 30 августа 2002 г. Фроловским РОВД

Сведения о лице, оформляющем документы об административном правонарушении: Ф.И.О. – *ф.и.о. студента*; должность – государственного лесного инспектора; должностное удостоверение – серия А № 473, выдано 12 апреля 2010 г.

Сведения о свидетелях: Ф.И.О. – Гаврилов Владимир Павлович; домашний адрес – Фроловский район, п. Арчединского лесхоза.

Сведения о понятых: 1) Ф.И.О. – Саблин Андрей Георгиевич; место работы и должность – безработный. 2) Ф.И.О. – Петренко Сергей Валерьевич; место работы и должность – ГБОУ ПУ 39, водитель.

Номер счета и банковские реквизиты, используемые для внесения административного штрафа: ГРКЦ Банка России по Волгоградской области г. Волгограда, р / с 40101810300000010003, БИК 041806001 УФК по Волгоградской области (Волгоградобллес) ИНН 3445085413 КПП 344501001 КБК 05311690010010000140 ОКАТО 18401363000.

Адрес органа, выносящего постановление о назначении административного наказания: Департамент лесного хозяйства Иркутской области, 400005, г.Иркутск, ул. Советская, д.47/1.

3. При проверке деляны обнаружены следующие нарушения: очистка произведена не в полном объёме, оставлены сухостойные деревья, минполосы отсутствуют. Заполните акт о нарушении и вынесите наказание. Подтвердите своё наказание, на какие документы, правовые акты ВЫ опирались при заполнении акта.
4. ВЫ инспектор по лесным пожарам проверяете арендатора на готовность к пожароопасному периоду на какой документ ВЫ должны опираться, совместно с какими органами власти ВЫ должны проводить проверку и что должен показать ВАМ арендатор.
5. Назначить административную ответственность за нарушение Правил санитарной безопасности и Правил пожарной безопасности в лесах в период со дня схода снежного покрова и до установления устойчивой дождливой погоды.; установить статью(и), пункт(ы) законодательных, нормативных документов, правил, нарушенных совершенными деяниями; установить размер наказания за совершенное правонарушение, предусмотренное в соответствии со статьями КоАП РФ: гражданин Царицын В.П. развел костер в хвойном молодняке, оставил на месте своего пребывания ветошь, пропитанную бензином. В результате его действий произошло возгорание, перешедшее в верховой устойчивый пожар.

Задание 2 ПК 2.2. Осуществлять тушение лесных пожаров

- 1.Вы руководитель тушения пожара прибыли на пожар. Опишите Ваши действия поэтапно.
- 2.Вас назначили начальником ПХС-I, ранее на данном предприятии такой вид ПХС не использовался, Ваша задача организовать работу ПХС (набрать нужное количество людей, техники, специалистов и т.д.)
3. Вы командир пожарной команды находитесь на пожаре. Произошла резкая смена ветра и пожар с категории низового устойчивого перешёл на верховой, создалась угроза населённому пункту. Вы принимаете решение произвести отжиг. Ваши действия?
- 4.Вы руководитель ПХС прибыли на тушение низового устойчивого пожара. Ваши оперативные действия по полному тушению пожара.
5. Вы инспектор по лесным пожарам, ВАМ нужно составить план противопожарных мероприятий.

Задание 3. ПК 2.3. Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг

Определить предложенный вид вредителя. Дать его морфологическую и биологическую характеристику. Назначить меры борьбы с ним.

1. Златогузка.



2. Дубовая зеленая листовертка.



3. Непарный шелкопряд.



4. Сосновый шелкопряд.



5. Бражник сосновый.



6. Рыжий сосновый пилильщик.



7. Серый длинноусый усач.



8. Малый сосновый лубоед.



9. Восточный майский хрущ.



10. Медведка обыкновенная.

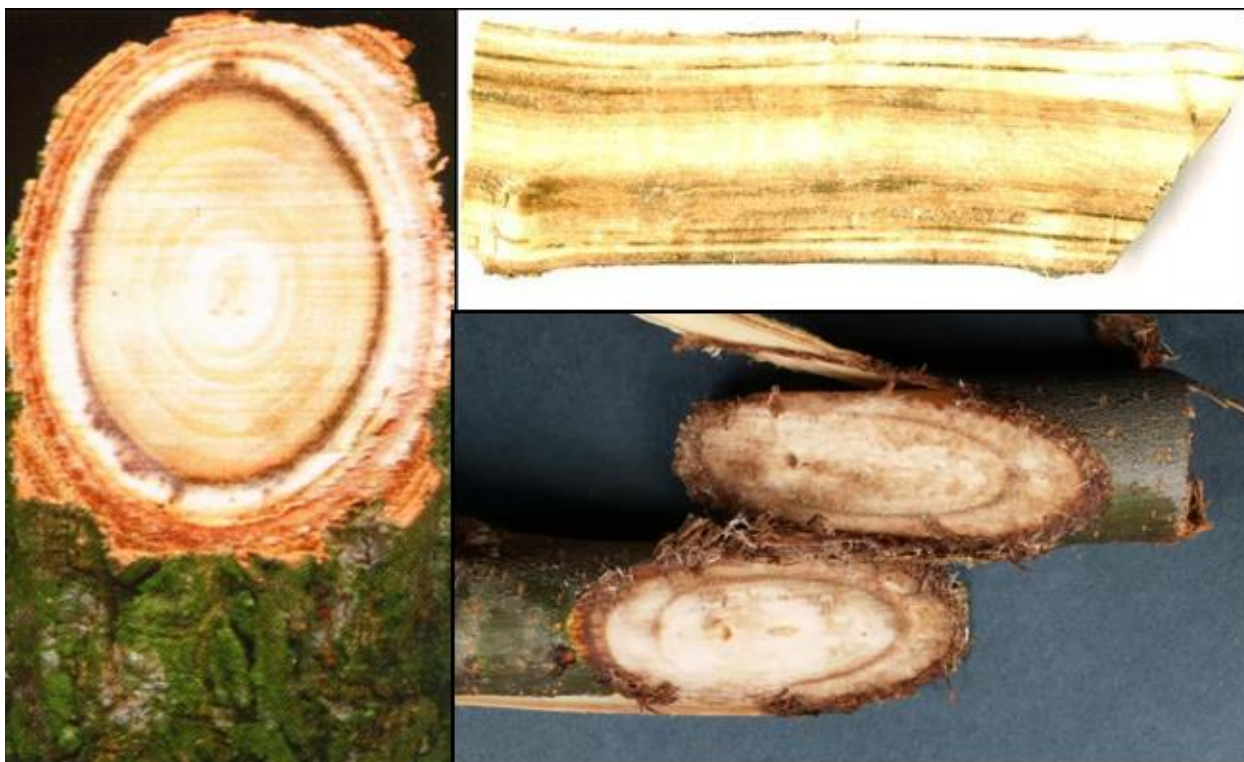


Определить предложенную болезнь леса. Дать характеристику болезни. Охарактеризовать её значение для леса. Наметить меры борьбы.

11. Некроз дуба.



12. Сосудистый микоз дуба (трахеомикоз дуба).



13. Рак серянка (смоляной рак сосны).



Определите заболевание. Какие гнили вызывает возбудитель и на каких породах паразитирует. Назначьте меры борьбы.

14. Корневая губка.



15. Опенок осенний.



16. Настоящий трутовик.



17. Дубовая губка.



18. Березовая губка.



Задание 4. ПК 2.4. Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими

1. При обследовании питомника на заселенность почвы восточным майским хрущом на площади 1 га проведена раскопка 10 ям размером 0,5×0,5 м. Всего обнаружено 14 личинок майского хруща, девять из них – личинки 2-го возраста. Определите среднюю зараженность почвы майским хрущом и установите, через сколько лет будет наблюдаться основной лет имаго, если генерация популяции восточного майского хруща четырех годовая.

2. Определить процент смертности гусениц непарного шелкопряда, если до обработки на учитываемом дереве гусениц было 968 шт., а после обработки их осталось 241 шт.
3. Сколько литров 6%-ного водного раствора хлорофоса потребуется для авиационного опрыскивания 120 га. хвойного насаждения при борьбе с побеговыми шелкопрядами, если при опрыскивании 4%-ным водным раствором хлорофоса расход составляет 80 л. на 1 га.
4. Сколько кусков коры (в шт.), смоченной раствором концентрата эмульсии карбофоса, потребуется для раскладывания в междурядьях сосновых культур на площади 785 кв. м. для уничтожения большого соснового долгоносика, если норма на 1 га. составляет 60-80 шт.
5. Заполнить акт проверки наземной сигнализации о появлении очага настоящего березового трутовика в кв, № 15, Сосновского участкового лесничества, обнаруженного 16 апреля 2013 года в 10-ти летних березовых колках на площади 1,5 га., имеющих полноту 0,8, бонитет-четвертый. Насаждение поражено на 25%.

Теоретическая часть экзамена.

ПМ. 02 Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов.

Инструкция по выполнению:

Прочитайте внимательно тест выберите правильный и поставьте v или обведите кружочком, где сделан пробел туда нужно вписать свой ответ. Время прохождения теста 90 минут.

Оценка результатов:

- « 5» – 100 % выполненного задания (20 ответов)
- « 4» - 80 – 99 % выполненного задания (18 - 19 ответов)
- « 3» - 60 -79 % выполненного задания (16 -17 ответов)
- « 2» - менее 60 % выполненного задания (менее 10 ответов)

1.Сколько глав и статей имеет лесной кодекс РФ ?

- а.20 глав 100 статей
- б.19 глав 109 статей
- в.16 глав 109 статей

2.Как называется первая глава лесного кодекса РФ?

- а. Общие основные принципы лесного законодательства?
- б. Общее положение?
- в. Лесное законодательство?

3.Статья 10 п.1 гласит: подразделение лесов по целевому назначению.

- а. Леса расположенные на землях лесного фонда, по целевому назначению подразделяются на защитные леса, эксплуатационные леса, и резервные леса.
- б.Леса расположенные на землях лесного фонда, по целевому назначению подразделяются на оборонные леса, резервные леса, и водоохранные леса.
- в.Леса расположенные на землях лесного фонда, по целевому назначению подразделяются на молодняки,средневозрастные,перестойные.

4.Что содержит ст. 11 п.2 лесного кодекса РФ?

- а. Граждане имеют право свободно и бесплатно пребывать в лесах и для собственных нужд осуществлять заготовку и сбор дикорастущих плодов, ягод, орехов, грибов, других пригодных для употребления в пищу лесных ресурсов (пищевых лесных ресурсов), а также недревесных лесных ресурсов.

б. Граждане обязаны соблюдать правила пожарной безопасности в лесах, правила санитарной безопасности в лесах, правила лесовосстановления и правила ухода за лесами.

в. Пребывание граждан в лесах может быть ограничено в целях обеспечения:

- 1) пожарной безопасности и санитарной безопасности в лесах;
- 2) безопасности граждан при выполнении работ.

5. Как называется глава 2.4. в лесном кодексе Р.Ф.?

- а. Охрана, защита, воспроизводство лесов
- б. охрана лесов от пожаров
- в. Охрана лесов от лесонарушителей

6. О чём говорится в статье Статья 51. ?

- а. Охрана лесов от пожаров
- б. пожарная безопасность в лесах
- в. Предупреждение лесных пожаров

7. Тушение лесного пожара включает в себя:

- а. обследование лесного пожара, доставку людей и средств тушения, локализацию лесного пожара, ликвидацию лесного пожара, окарауливание.
- б. доставку людей и средств тушения, локализацию лесного пожара, ликвидацию лесного пожара, обследование лесного пожара окарауливание.
- в. локализацию лесного пожара, ликвидацию лесного пожара, обследование лесного пожара окарауливание, доставку людей и средств тушения

8. Авиационные работы по охране лесов от пожаров включают в себя:

- а. авиационное патрулирование, доставку воздушными судами лесопожарных формирований, пожарной техники и оборудования, противопожарного снаряжения и инвентаря к месту тушения лесного пожара и обратно;
- б. тушение лесных пожаров, доставку воздушными судами лесопожарных формирований, пожарной техники и оборудования, противопожарного снаряжения и инвентаря к месту тушения лесного пожара и обратно;
- в. авиационное патрулирование, тушение лесных пожаров, доставку воздушными судами лесопожарных формирований, пожарной техники и оборудования, противопожарного снаряжения и инвентаря к месту тушения лесного пожара и обратно;

9. На какой срок составляется лесохозяйственный регламент

- а. на срок до 20 лет
- б. на срок до 10 лет
- в. на срок до 5 лет

10. В лесохозяйственном регламенте в отношении лесов, расположенных в границах лесничеств, лесопарков, устанавливаются:

- а. виды разрешенного использования лесов, возрасты рубок, расчетная лесосека, сроки использования лесов, ограничение использования лесов, требования к охране, защите, воспроизводству лесов.
- б. распределение лесов по категориям, возрасту, пожарной опасности.
- в. сроки использования лесов, ограничение использования лесов, требования к охране, защите, воспроизводству лесов.

11. Кто устанавливает состав лесохозяйственных регламентов, порядок их разработки, сроки их действия и порядок внесения в них изменений

- а. Устанавливаются уполномоченным органом руководством лесничества.
- б. Устанавливаются уполномоченным органом местного самоуправления.
- в. устанавливаются уполномоченным федеральным органом исполнительной власти

12. Назовите виды пожаров:

- а. Низовой, верховой, подземный.

- б. Сильный, средний, слабый.
- в. Беглый, устойчивый, ландшафтный.

13. Способы и методы борьбы с лесными пожарами:

- а. Захламление огня по кромки пожара, засыпка рыхлым грунтом кромки пожара, заградительные минерализованные полосы и канавы по кромки пожара, отжиг, смачивание кромки пожара водой или пеной.
- б. Пожарные барьеры, пожарные опушки, пожарные водоёмы.
- в. Воздуходувками, ранцевыми опрыскивателями, пожарной техникой.

14. Что является опорной полосой:

- а. ЛЭП, квартальная просека, геологический профиль
- б. прогалина, лесосека, болото.
- в. противопожарная канава, тропинка, дорога, минполоса, ручей.

15. Перечислите противопожарные мероприятия, проводимые на кануне пожароопасного периода:

16. Что входит в экипировку пожарного:

17. Инструментами государственного управления является:

- а. лесной план
 - лесохозяйственный регламен
 - проект освоения лесов
 - лесная декларация
- б. нормативно-правовые акты
 - лесная декларация
 - лесной план
- в. лесохозяйственный регламен
 - проект освоения лесов
 - проект развития лесничества

18. Сколько глав имеет лесохозяйственный регламент:

- а. 3
- б. 4
- в. 5

19. Что включает в себя Лесной план:

- а. Местоположение и границы лесов
 - характеристику состояния лесов
 - мероприятий по освоению лесов
- б. пожарные мероприятия
 - правила отвода делян
 - охрана и защита лесов
- в. характеристику состояния лесов и их использования;
 - основные направления планируемого использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов;
 - оценку экономической эффективности реализации мероприятий по освоению лесов.

20. По какому признаку устанавливаются классы пожарной опасности:

Ответы к тестам.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
в	а	а	б	а	б	в	в	б	а

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
в	а	а	в			а	а	в	

Ответ на 15 вопрос:

Составить план противопожарных мероприятий, провести работу с населением, разместить аншлаги, составить график оповещения, определить класс пожарной опасности, подготовить технику, согласовать действия на случай пожара с арендаторами, организовать патрулирование и дежурство.

Ответ на 16 вопрос:

Каска с защитной маской, костюм пожарного, рукавицы, сапоги, рация, аптечка, фляжка для воды, ранец опрыскиватель, воздуходувка опрыскиватель, кирка-топор, тяпка, грабли, лопата.

Ответ на вопрос 20: по природным показателям, по погоде

Вопросы к дифференцируемому зачёту.

МДК .02.01 «Охрана и защита лесов»

1

1. Из каких документов состоит лесное законодательство?

2. Насаждение более устойчивые к объеданию хвое- и листогрызущими вредителями:

- а. Смешанные одновозрастные
- в. Чистые одновозрастные
- с. Смешанные разновозрастные

3. Сколько км. составит протяжённость минерализованной полосы если квартал имеет размеры 2х4км.

2

1. Какими дополнительными документами могут регулироваться лесные отношения?

2. Задержка роста и развития насекомого?

- а. Диапауза
- в. Генерация
- с. Диморфизм

3. Составить план противопожарных мероприятий.

3

1. Какие документы в праве создавать органы исполнительной власти субъектов Р.Ф. в пределах своих полномочий?

2. Самка грязно-бледной окраски, до 75 мм в размахе крыльев. Самец до 45 мм, буровато-серой окраски. Гусеница волосистая на первых пяти сегментах спины по 2 синих бородавки, на следующих шести - по 2 красных. Повреждает до 300 видов пород.

- а. Кольчатый коконопряд

- в. Златогузка
- с. Непарный шелкопряд
- 3. Вы прибыли на пожар, Ваши действия?

4

1. Управление лесами в части исполнительной власти на настоящий момент имеет следующую общую структуру:

2. Бабочка с размахом крыльев 18-23 мм. Передние крылья и грудь ярко-зеленые, ноги, крылья и брюшко серые?

- а. Шишковая листовертка
- в. Кольчатый коконопряд
- с. Дубовая зеленая листовертка

3. Заполнить акт об нарушении правил пожарной безопасности в лесах.

5

1. Перечислите из каких объектов состоит лесничество?

2. Бабочка в размахе крыльев 3,5-6 см. передние крылья сероватые, с четырьмя зигзагообразными черными поперечными линиями; задние крылья беловато-серые. Брюшко розовое, с черными полосками. Вредитель хвой.

- а. Сосновая пяденица
- в. Монашенка
- с. Сосновый коконопряд

3. Лесной пожар пламенного горения с высотой пламени до 1,5 м распространяется со скоростью 3 м/мин, напочвенный покров обгорает поверхностно. Как можно классифицировать такой пожар?

6

1. Мониторинг пожарной опасности в лесах и лесных пожаров включает в себя?

2. Бабочка в размахе крыльев 32-40 мм желтовато-красновато-кирпично-бурые крылья с двумя поперечными полосками. Гусеница голубовато серая, волосистая. Вредитель лиственных пород, плодовых деревьев.

- а. Непарный шелкопряд
- в. Златогузка
- с. Кольчатый коконопряд

3. Лесной пожар пламенного горения с высотой пламени до 1,5 м распространяется со скоростью 3 м/мин, напочвенный покров обгорает поверхностно. Как можно классифицировать такой пожар?

7

1. Органы государственной власти в пределах своих полномочий, определенных в соответствии со статьями 81 - 83 настоящего Кодекса, разрабатывают планы тушения лесных пожаров, устанавливающие:

2. Самец крылатый; передние крылья желто-серые с тусклыми темными волнистыми поперечными линиями, задние крылья светлые; размах крыльев 2,3-2,5 см. крылья самки очень короткие, коричневые или зеленовато-серые.

- а. Зимняя пяденица
- в. Непарный шелкопряд

с. Кольчатый коконопряд

3. Стихийное, неуправляемое распространение огня в лесу или на землях лесного фонда называется:

8

1. Виды мониторинга пожарной опасности.

2. Бабочка в размахе крыльев 40-50 мм. Крылья одноцветные шелкови-сто-белые, голени, лапки и усики черные. Гусеницы питаются листвой осины, тополя и ивы.

а. Златогузка

в. Ивовая волнянка

с. Лунка серебристая

3. К какому классу пожарной опасности по лесорастительным условиям относятся: хвойные молодняки, сплошные вырубki: лишайниковые, вересковые, вейниковые и другие типы вырубok по суходолам (особенно, захламлинные), сосняки лишайниковые и верещанники:

9

1. Авиационная охрана лесов от пожаров.

2. Участок леса заселенный вредителями, где их численность угрожает насаждению и требует решения о назначении борьбы?

а. Биотоп

в. Очаг

с. Ареал

3. Эти противопожарные барьеры прокладываются вокруг площадей, занятых постройками, естественными и искусственными молодняками хвойных пород, лесосек с оставленной на пожароопасный сезон лесопродукцией или порубочными остатками, складов лесоматериалов, пиломатериалов, живицы, огнеопасных производств, складов ГСМ, мест курения и разведения костров, а также вдоль дорог, линий электропередач, трубопроводов, на сельскохозяйственных по границе с лесом.

10.

1. Какие леса по целевому назначению Вы знаете?

10. Отношение плотности популяции в данном году к прошлому году или отношение двух смежных поколений?

а. Коэффициент размножения

в. Плодовитость

с. Зараженность

3. Организации работающие в лесу и граждане в случае обнаружения лесного пожара на соответствующем лесном участке обязаны:

11

1. Назовите функции защитных лесов?

2. Нарисуйте полную схему видов лесного пожара? (на какие пожары подразделяется каждый вид)

3. Дайте определение кромка пожара это –

12

1. Дайте определение фронт пожара это –
2. Дайте определение тыл пожара это –
3. Как Вы понимаете что такое фланг пожара.

13

1. Перечислите способы тушения пожара.
2. Вы руководитель по тушению пожара. Возник пожар в квартале 12 Зиминского лесничества, Зулумайского участкового лесничества, Масляногорская дача. Ваши действия?
3. Нужно провести проверку лесосек арендаторов участков леса на предмет подготовка к пожароопасному периоду. Какими документами должен пользоваться специалист лесного хозяйства и какой документ должен выдать на руки арендатору?

14

1. Какой ширины должна быть минерализованная полоса?
2. Что представляет минерализованная полоса?
3. Расшифруйте названия орудия ПКЛ 70.

15

1. В каком документе прописаны правила пожарной безопасности.
2. Что такое опорная полоса?
3. Для каких целей применяется мульчер?