

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Профессиональное училище № 39 п. Центральный Хазан»

**Комплект контрольно-оценочных
средств по учебной дисциплине
ОП.08. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство» базовой подготовки

Квалификация: специалист лесного
и лесопаркового хозяйства
Нормативный срок обучения ППССЗ:
3 года 10 месяцев
Форма обучения: очная
На базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального
образования: естественно научный

Рассмотрено:

На заседании ЦМК основных образовательных программ

Протокол № 10 от 21 июня 2019 г.

Председатель Мещеряков / М. М. Мещеряков

Организация-разработчик ГБПОУ ПУ № 39

I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения

Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, рабочей программы «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» для специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

Контрольно-измерительные материалы предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности». Они включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

В результате освоения учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство (базовой подготовки) следующими умениями и знаниями, которые формируют профессиональные и общие компетенции:

уметь:

- использовать нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности;
- участвовать в составлении актов, регулирующих правоотношения граждан в процессе профессиональной деятельности;
- защищать свои права в соответствии с [Трудовым кодексом](#);

знать:

- организационно-правовые формы юридических лиц;
- основы трудового права;
- положения о дисциплинарной, материальной и административной ответственности;
- порядок разрешения споров;

Конечные результаты учебной дисциплины являются ресурсом для формирования следующих профессиональных и общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству.

ПК 1.2. Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала.

ПК 1.3. Участвовать в проектировании и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими.

ПК 1.5. Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней.

ПК 2.1. Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия.

ПК 2.2. Осуществлять тушение лесных пожаров.

ПК 2.3. Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг.

ПК 3.2. Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.

ПК 3.3. Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.

ПК 4.1. Проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений.

ПК 4.3. Проводить полевые и камеральные лесоустроительные работы.

1.2.Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки, формах и методах контроля

Таблица 1.1

Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения: умения и знания	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
У1 - использовать нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности;	Использовать нормативно-правовые акты, при правовом регулировании экономических отношений	защита практических занятий, тестирование, домашняя работа
У2 - участвовать в составлении актов, регулирующих правоотношения граждан в процессе профессиональной деятельности	Составлять договора купли- продажи	защита практических занятий, тестирование, анализ нормативно - правовых актов.
У 3 - защищать свои права в соответствии с Трудовым кодексом ;	Рассматривать индивидуальных трудовых споров в КТС	защита практических занятий, тестирование, анализ нормативно - правовых актов.
З 1 - организационно-правовые формы юридических	Знать виды юридических лиц и правила создания, реорганизации и ликвидации юр. лиц	анализ нормативно - правовых актов, защита презентаций на выбранную тему

лиц;		
3 2- основы трудового права;	Знать свои права и обязанности в процессе трудовой деятельности	анализ нормативно - правовых актов, защита презентаций на выбранную тему
3 3 - положения о дисциплинарной, материальной и административной ответственности;	Знать виды дисциплинарной и других ответственностей при осуществлении трудовой деятельности	защита презентаций на выбранную тему
3 4 - порядок разрешения споров;	Знать правила рассмотрения индивидуальных и коллективных трудовых споров	экспертное наблюдение и оценка на практических работах

Таблица 1.2

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые У, З	Форма контроля	Проверяемые У, З
Раздел 1. Основы конституционного права Российской Федерации			ДЗ	У1,У2,З1,З2,З4
Тема 1.1. Конституция РФ – основной закон государства. Основы конституционного строя Российской Федерации.	Опрос Практическая работа Самостоятельная работа	У2,З2.		
Тема 1.2. Основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации.			ДЗ	У1У2,У3,З2,З4.
Раздел 2. Право и экономика	Опрос Практическая работа Самостоятельная работа	У1,З2		
Тема 2.1. Правовое регулирование экономических отношений	Опрос Практическая работа Самостоятельная работа	У3,З2		
Тема 2.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	Опрос Практическая работа Самостоятельная работа	У3,З2		
Раздел 3. Основы трудового права Российской Федерации			ДЗ	У2,У3 ,З2,З4
Тема 3.1.Трудовое право как отрасль права	Опрос Самостоятельная работа	У2,У3 ,З2,З4		

2. Комплект измерительных материалов

2.1. Задания для проведения текущего контроля

Для текущего контроля знаний и умений обучающихся по очной форме используются:

- контрольные вопросы
- тестовые задания
- контроль лабораторно-практических занятий
- самостоятельная работа

Оценка устных ответов и лабораторно-практических занятий производится по пятибалльной шкале:

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Оценка самостоятельной работы дается в виде оценки, которая заносится в ведомость оценки самостоятельной работы по дисциплине ОП.08 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности». Тестовые задания оцениваются 10 баллами за каждый правильный ответ, определяется процент результативности и выставляется оценка по пятибалльной шкале.

Шкала перевода баллов в отметки по пятибалльной системе

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 90	4	хорошо
60 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 60	2	не удовлетворительно

Раздел 1. Основы конституционного права Российской Федерации

Примерный перечень вопросов

Тема 1.1. Конституция РФ – основной закон государства. Основы конституционного строя Российской Федерации

1. Понятие, предмет и метод конституционного права, его место в общей системе права.
2. Конституционно-правовые нормы и институты: понятие, особенности, виды.

3. Конституционно-правовые отношения, субъекты этих отношений.
4. Источники конституционного права.
5. Понятие и классификация конституций.
6. Понятие и юридические свойства Конституции РФ 1993 г.
7. Сущность и структура Конституции РФ 1993 г.
8. Порядок пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок.
9. Понятие конституционного строя РФ.
10. Основы конституционного строя: понятие, виды, общая характеристика.
11. РФ как демократическое государство.
12. РФ как федеративное и правовое государство.
13. РФ – суверенное государство с республиканской формой правления.
14. Человек, его права и свободы как высшая ценность государства.
15. Экономическая основа государства.
16. РФ – социальное государство.
17. РФ – светское государство.
18. Понятие правового статуса личности, его принципы.
19. Конституционные права и свободы человека и гражданина. Понятие и классификация.
20. Личные права и свободы человека и гражданина РФ.
21. Политические права и свободы гражданина РФ.
22. Социально-экономические права и свободы человека и гражданина РФ.
23. Основные обязанности человека и гражданина РФ.
24. Понятие и принципы гражданства в РФ.
25. Основания и порядок приобретения гражданства РФ.
26. Основания и порядок прекращения гражданства РФ.
27. Иностранцы граждане и лица без гражданства: понятие, правовое положение в РФ.
28. Понятие федеративного устройства РФ. Особенности российского федерализма.
29. Конституционно-правовой статус РФ.
30. Конституционно-правовой статус республик в составе РФ.
31. Конституционно-правовой статус краев, областей, городов федерального значения.
32. Конституционно-правовой статус автономных округов, автономной области в составе РФ.
33. Разграничение предметов ведения и полномочий между РФ и ее субъектами.
34. Понятие, признаки и виды государственных органов РФ. Система государственных органов РФ.
35. Понятие и принципы избирательного права.
36. Избирательный процесс в РФ: понятие, стадии.
37. Президент РФ – его место в системе органов государства. Выборы Президента РФ.
38. Полномочия Президента РФ.
39. Основания прекращения полномочий Президента РФ. Отрешение от должности (импичмент).
40. Правительство РФ – структура, порядок формирования и прекращения полномочий.
41. Полномочия Правительства РФ.
42. Федеральное Собрание – парламент РФ: понятие, структура.
43. Государственная Дума РФ – порядок формирования, структура, полномочия.
44. Совет Федерации РФ – порядок формирования, структура, полномочия.
45. Законодательный процесс в РФ.
46. Конституционные принципы организации органов судебной власти.
47. Конституционный Суд РФ: состав и полномочия.

48. Законодательные органы государственной власти субъектов РФ: порядок формирования, структура, компетенция.
49. Государственные органы исполнительной власти субъектов РФ: порядок формирования, структура, компетенция.
50. Местное самоуправление: понятие, принципы.

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.

Время выполнения задания – 15 минут.

Тема 1.2. Основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации.

Практическое занятие:

«Основные права человека. Гражданство РФ»

Цель: проанализировать правовой статус человека и гражданина в РФ.

Нормативно-правовые акты:

Конституция РФ (ст. 6, глава 2).

Декларация прав и свобод человека и гражданина от 22 ноября 1991 г.

Федеральный Конституционный Закон «Об Уполномоченном по правам человека в РФ» от 12 февраля 1997 г. С изменениями и дополнениями.

Федеральный Закон «О гражданстве РФ» от 31 мая 2002 г. №62-ФЗ с изменениями и дополнениями.

Федеральный Закон «О правовом положении иностранных граждан в РФ» от 25 июля 2002 г. №115-ФЗ с изменениями и дополнениями.

Задание №1

Заполните таблицу:

Группа прав и свобод	ПРАВА И СВОБОДЫ	Статья Конституции РФ, в которой они закреплены
1. Личные		
2. Политические		
3. Экономические		
4. Социальные		
5. Культурные		

В таблице, опираясь на положения ч.3 ст.56 Конституции РФ, выделите права и свободы человека и гражданина, которые не могут быть ограничены даже в условиях чрезвычайного положения в стране.

Задание №2

Решите задачу: п.6 ст.13 Закона Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» гласит, что кандидат на должность Президента Республики Башкортостан должен понимать башкирский язык и применять его в своей работе. Какую статью Конституции РФ нарушает данный закон? Какие права граждан он ограничивает?

Задание №3

В последнее десятилетие во многих странах мира усиливается движение за законодательное разрешение эвтаназии. (Эвтаназией называется искусственное прерывание врачом жизни пациента в безвыходных ситуациях при неизлечимых болезнях). Противники эвтаназии заывают ее убийством и утверждают, что она нарушает фундаментальное право человека – право на жизнь. Сторонники эвтаназии доказывают, что право на жизнь не означает обязанности человека жить в случае, если он этого не хочет. Также они полагают, что одним из элементов права человека на жизнь является его правомочие распоряжаться своей жизнью и самостоятельно определять временные пределы своего существования, т.е. право на смерть.

Выскажите свое мнение по данной проблеме. Считаете ли вы возможным легализацию эвтаназии в РФ?

Задание №4

Итальянский просветитель, юрист и публицист Чезаре Беккариа в своей книге «О преступлениях и наказаниях» писал, что смертная казнь не основана на настоящем праве, поскольку никому из людей не дано право убивать себе подобных. По мнению Беккариа, смертная казнь является «войной нации с гражданином, считающей необходимым и полезным уничтожить его жизнь».

Согласны ли вы с мнением Ч. Беккариа? Обоснуйте свой ответ.

Задание №5

Ознакомьтесь с Федеральным Конституционным Законом «Об Уполномоченном по правам человека в РФ» от 12 февраля 1997 г. и выпишите основные функции российского омбудсмана.

Задание №6 – решить задачи:

Задача 1.

Гражданин Франции Пьер Морель утратил российское гражданство в связи с усыновлением в возрасте 3 лет.

Может ли он приобрести российское гражданство, и на каком основании? Куда и с какими документами он должен обратиться?

Задача 2.

Российский морской лайнер на пути к острову Барбадос сделал остановку в порту одного из государств Южной Америки. Многие иностранные пассажиры завершили здесь свое путешествие. Когда судно отчалило от берега, матросы обнаружили на палубе колыбель с грудным ребенком. В записке на испанском языке была просьба позаботиться о ребенке.

Как будет решена судьба с гражданством данного ребенка? Может ли он стать российским гражданином? На каком основании?

Задача 3.

Куда и с какими документами должен обратиться проживающий в Кишиневе гражданин Молдавии Игорь Воробьев, желающий получить российское гражданство?

Задача 4.

Гражданин РФ М. Смирнов постоянно проживает в Москве. Он хочет переехать на постоянное место жительства в Таллин, где он родился в 1951 г. и где проживает его отец, гражданин Эстонии. Сам Смирнов желает поменять гражданство.

Как будет решен вопрос о российском гражданстве Смирнова? Как будет решен вопрос о гражданстве его дочери 18 лет и сына 7 лет, если жена и дети Смирнова уедут с ним в Таллин?

Задача 5.

Гражданка России Петрова вышла замуж за гражданина Италии и уехала к нему на родину. Согласно законодательству этого государства супруга гражданина Итальянской Республики автоматически приобретает итальянское гражданство. Но вскоре Петрова свой брак расторгла и решила вернуться в Россию.

Изменилось ли в данном случае ее гражданство?

Задача 6.

Ниязов, прибывший в Россию из Таджикистана, получил статус беженца, т.к. указал, что в районе его проживания велись боевые действия. Он также подал заявление о приобретении российского гражданства. После дополнительной проверки сведений, предоставленных Ниязовым в миграционную службу, оказалось, что на самом деле он проживал в районе, где боевые действия никогда не велись.

Какие правовые последствия могут наступить для Ниязова в данном случае?

Задача 7.

Гражданин Семенюк проживал с родителями на Украине до 20 лет, там же он получил паспорт. В 2011 году он переехал к бабушке в Россию и вскоре женился на российской гражданке.

Каким способом может приобрести гражданство России Семенюк, и в какие органы он должен обратиться?

Задача 8.

Гражданин СССР Фельдман в 1995 году уехал с семьей из Свердловска на постоянное место жительства в Израиль. В 2010 году сын Фельдмана Борис, которому исполнилось 19 лет, решил вернуться в Россию.

В каком порядке он сможет получить гражданство РФ?

Задача 9.

Проживающий в Омске гражданин РФ Шейман приобрел гражданство Израиля. В октябре 2011 года он получил повестку, обязывающую его явиться для прохождения воинской обязанности в ВС РФ. Однако в ноябре 2011 года посольство Израиля направило ему аналогичное требование – выполнить воинский долг в государстве Израиль.

Правомерно ли требование российского государства, и как следует поступить Шейману, если известно, что РФ и Израиль еще не подписали Соглашения о двойном гражданстве?

Задача 10.

Осужденный за разбой Барбакадзе (гражданин РФ) отбывал наказание в колонии строгого режима в городе Саратове. Он обратился с просьбой о выходе из российского гражданства и приеме его в гражданство Грузии.

Каким образом должно быть рассмотрено заявление Барбакадзе?

Задача 11.

Гражданин РФ Андреев, постоянно проживающий на территории Республики Адыгея, обратился с заявлением на имя Президента РФ о выходе из российского гражданства. Одновременно он подал заявление на имя Президента Адыгеи с просьбой о сохранении за ним республиканского гражданства.

Каким должен быть ответ Президента Адыгеи?

Задача 12.

Статья 4 Степного уложения (Основного закона) республики Калмыкия устанавливает: «Гражданин Республики Калмыкия является гражданином РФ. Гражданство РФ и Республики Калмыкия неразрывно».

Какой из принципов российского гражданства отражен в данной статье? Охарактеризуйте этот принцип.

Задача 13.

Законодательство многих государств содержит положение, запрещающее своим гражданам иметь двойное гражданство. Как вы думаете, какими причинами может быть обусловлен такой подход к решению вопроса двойного гражданства (назовите не менее трех причин)?

Задача 14

Гражданин одного из африканских государств, преследуемый за свои политические убеждения, обратился в Государственную Думу РФ с ходатайством о предоставлении ему политического убежища. Государственная Дума удовлетворила ходатайство.

Законно ли данное решение?

Задача 15.

11 ноября 2009 года Уполномоченный по правам человека Российской Федерации обратился в Верховный Суд Российской Федерации с жалобой на бездействие Центральной избирательной комиссии Российской Федерации по обеспечению контроля за соблюдением законности при подготовке и проведении выборов в Чеченской Республике. В жалобе он просил признать бездействие Центральной избирательной

комиссии РФ по обеспечению законности при подготовке и проведении выборов в Чеченской Республике неправомерным и отменить решение органов государственной власти Российской Федерации и Чеченской Республики о проведении выборов в Чеченской Республике 19 декабря 2009 г. до устранения обстоятельств, препятствующих осуществлению конституционных гарантий избирательных прав граждан.

В жалобе Уполномоченного также было указано, что подготовка и проведение каких бы то ни было выборов на территории Чеченской Республики грубо и в массовом порядке нарушает основные конституционные права граждан, действующее законодательство и Конституцию Российской Федерации, поскольку там существуют незаконные вооруженные формирования, отсутствуют постоянно действующие легитимные органы власти и местного самоуправления, в ряде мест существует комендантский час, действуют иные ограничения прав и свобод граждан, что делает невозможным соблюдение необходимых условий для свободного волеизъявления граждан и осуществление ими своих избирательных прав. Центральная избирательная комиссия, вопреки требованиям Федерального закона "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ", не реагирует на имеющиеся грубые нарушения избирательных прав граждан Чеченской Республики, что делает сами выборы в данной республике незаконными.

Какое решение должен вынести суд? Какие права подлежат ограничению? Какие меры могут предприниматься по ограничению прав граждан, в каких целях и какими правовыми средствами? В чем специфика права, гарантированного российским гражданам статьей 32 Конституции РФ?

Задача 16.

Алексеев Ш.К. обратился в Смольнинский районный суд г. Санкт-Петербурга с заявлением, в котором просил обязать правительство Санкт-Петербурга и губернатора Санкт-Петербурга принять меры по реализации ст. 20 Федерального закона от 12 января 1995 г. "О ветеранах" и возместить причиненный ему моральный вред в сумме одного миллиона рублей, ссылаясь на то, что этим Законом ему как лицу, награжденному медалью "За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов", предоставлена 50% скидка со стоимости проезда на железнодорожном и водном транспорте пригородного сообщения, однако реализовать льготу он не может, так как скидку ему не предоставляют.

Определением судьи Санкт-Петербургского городского суда в принятии заявления было отказано. Отказ в принятии заявления судья мотивировала тем, что в суд могут быть обжалованы акты администрации Санкт-Петербурга, а не отсутствие таковых, поэтому и требование о возмещении морального вреда не подлежит рассмотрению в суде.

Правильно ли решение суда?

Задача 17.

Прокурор обратился в суд с заявлением о признании противоречащей федеральному законодательству содержащейся в постановлении законодательного органа власти субъекта Российской Федерации нормы, предусматривающей указание во вкладыше к паспорту нового образца указание на принадлежность гражданина к какой-нибудь национальности.

В соответствии со ст. 10 Федерального закона от 31 мая 2002 г. "О гражданстве Российской Федерации" паспорт гражданина Российской Федерации является документом, подтверждающим гражданство Российской Федерации. Вопросы гражданства в Российской Федерации согласно п. "в" ст. 71 Конституции Российской Федерации находятся в ведении Российской Федерации. По предметам ведения Российской Федерации принимаются федеральные законы, имеющие прямое действие на всей территории Российской Федерации.

Представитель Законодательного Собрания в судебном заседании заявил, что возможность указания по желанию гражданина во вкладыше к паспорту своей

национальной принадлежности является мерой обеспечения конституционного права граждан этого субъекта Российской Федерации.

Какое решение должен принять суд?

Задача 18.

Жительница Уфы Эльвира Саниатуллина инициировала судебное разбирательство по вопросу о соответствии Конституции РФ Приказа МВД России, который запрещает фотографироваться на паспорт в головных уборах. По мнению заявительницы, это правило противоречит свободе вероисповедания, поскольку ношение покрывала (или хиджаба) для женщин – такое же обязательное требование ислама, как чтение Корана. Кроме того, ограничение прав граждан в соответствии со статьей 55 Конституции возможно только Федеральным законом. Ссылаясь на ту же статью Конституции, другой житель Уфы потребовал, чтобы в паспорт была вклеена фотография, где он улыбается во весь рот.

Возражая на заявление, МВД РФ заявило, что осуществление прав не должно ущемлять права и охраняемые законом интересы других лиц, в целях обеспечения безопасности которых и установлена паспортная система. Паспорт, выполняющий одновременно функции удостоверения личности, документа, подтверждающего принадлежность лица к гражданству РФ и документа учета постоянного места жительства, предусмотрен многими федеральными законами, а правила выдачи паспортов устанавливаются подзаконными актами. Следовательно, указанные правила Конституции не противоречат.

Тем не менее, решение Верховного Суда РФ и внесенные в соответствии с ним изменения в Приказ МВД предусмотрели возможность фотографироваться в хиджабах, хотя, например, в штате Флорида (США) суд посчитал, что поднятие хиджаба для моментального фотографирования не представляет собой достаточного основания считать, что конституционные права мусульманок нарушены.

Может ли паспортная система ущемлять либо ограничивать права человека и при каких условиях? В каких случаях ограничения прав граждан, связанные с паспортами, правомерны, а в каких случаях - нет?

Задача 19.

Министерство экономического развития и МВД Российской Федерации обратились к Президенту РФ с предложением одобрить программу разработки электронных паспортов. Электронный паспорт должен представлять собой пластиковую карточку, в которую помимо паспортных данных будет включена информация о медицинском и пенсионном обеспечении, ИНН и другая информация. По поручению Президента РФ Правовым управлением Администрации Президента была проведена правовая экспертиза программы и дано заключение, что сосредоточение в одной базе данных всей информации о гражданине способно нарушить его конституционные права, в частности, право на защиту информации о частной жизни. В условиях единого банка данных сложно будет обеспечить конфиденциальность этой информации.

Оцените доводы, приведенные в заключении.

Задача 20.

24 октября 2012 года, во время захвата заложников группой чеченских боевиков в помещении театрального центра на Дубровке в Москве, один из террористов позвонил на радио “Эхо Москвы”. Его диалог с журналистами радиостанции был передан в эфир. В связи с этим против журналистов было возбуждено уголовное дело по статье, предусматривающей пособничество террористам, так как преступникам фактически была предоставлена возможность обращения к широкой публике.

Каково содержание действующего законодательства о противодействии экстремистской деятельности? Правомерно ли в данном случае ограничение свободы слова и средств массовой информации?

Критерии оценки:

«4» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, юридически грамотно оформлено решение, даны развернутые ответы на дополнительные вопросы к задаче;

«3» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, допущены несущественные ошибки в оформлении решения, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

«2» - имеются неточности в решении задачи, проанализированы не все законодательные акты, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче.

2.1.1. Контрольные вопросы по темам:

Раздел 2. Право и экономика

Тема 2.1. Правовое регулирование экономических отношений.

Контрольные вопросы:

1. Что такое правоотношение.
 2. Из каких элементов состоит правоотношение.
 3. Что является объектом правоотношения.
 4. На какие части подразделяются юридические факты.
 5. Что такое – юридическая презумпция.
- Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение понятия «юридическое лицо».
2. Какие способы возникновения юридических лиц вам известны.
3. Какие документы юридического лица называются учредительными.
4. Что понимают под правоспособностью юридического лица.
5. Что такое лицензия.

Тема 2.2. Правовое регулирование договорных отношений в предпринимательской деятельности.

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение понятия «договор».
2. Какие условия составляют содержание договора.
3. Составьте схему «Виды договоров».
4. Опишите общий порядок заключения договора.
5. Каким образом стороны договора могут изменить заключенное между ним соглашение или расторгнуть его.

. Экономические споры

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение хозяйственных споров.
2. Опишите систему арбитражных судов России.
3. Дайте определение арбитражного процесса.
4. Кто может быть субъектом споров, разрешаемых арбитражным судом.
5. Какой суд называют третейским.

Раздел 3. Основы трудового права.

Тема 3.1. Трудовое право как отрасль права.

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение трудового права.
2. Из каких частей состоит трудовое право.
3. Источники трудового права.
4. Система источников трудового права.

Правовое регулирование занятости и трудоустройства.

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение трудового правоотношения.
2. Какие виды трудовых правоотношений вам известны.

3. Виды трудовой правоспособности.
 4. Каково содержание трудовой правоспособности работника.
- Трудовой договор.

Контрольные вопросы:

1. Понятие трудового договора.
2. Виды трудовых договоров.
3. Трудовой кодекс Р.Ф.
4. Содержание трудового договора.
5. Существенные условия трудового договора.

Рабочее время и время отдыха.

Контрольные вопросы:

1. Что выражает понятие – рабочее время.
2. Какие бывают виды рабочего времени.
3. Для каких категорий действует сокращенная продолжительность рабочего времени.
4. Дайте определение понятию – время отдыха.
5. Какие бывают виды времени отдыха.
6. Какие виды отпусков предусмотрены трудовым законодательством.

Заработная плата.

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение понятию – заработная плата.
2. Какие бывают системы заработной платы.
3. Что входит в систему государственных гарантий по оплате труда работников.
4. Как регулируется заработная плата.
5. Дайте определение понятиям: надбавки и доплаты.
6. Какой порядок выплаты заработной платы.

Трудовая дисциплина.

Контрольные вопросы:

1. Как называются правила поведения на производстве.
2. Что входит в правила внутреннего распорядка.
3. Какие методы используются для обеспечения трудовой дисциплины
4. Какой вид юридической ответственности наступает за нарушение трудовой дисциплины.
5. Какие бывают виды дисциплинарного взыскания.

Материальная ответственность сторон трудового договора.

Контрольные вопросы:

1. Что в трудовом праве понимается под материальной ответственностью.
2. В чем заключается материальная ответственность работодателя перед работником.
3. Какие выделяются виды материальной ответственности работодателя перед работником.
4. В чем заключается материальная ответственность работника перед работодателем.
5. Какие выделяются виды материальной ответственности работника перед работодателем.
6. Как определяется размер причиненного ущерба и его возмещение.

Трудовые споры.

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение понятию – трудовые споры.
2. Какие бывают виды трудовых споров.
3. Какой процесс рассмотрения индивидуальных трудовых споров в КТС.
4. Какой процесс рассмотрения индивидуальных трудовых споров в судебных органах.
5. Что входит в число органов по урегулированию коллективных трудовых споров.
6. Какой процесс работы примирительной комиссии.

Социальное обеспечение граждан.

Контрольные вопросы:

1. Понятие социальной помощи.
2. Какие бывают виды социальной помощи по государственному страхованию.
3. Пенсии и их виды.
4. Порядок назначения пенсий.

Административное право.

Административные правонарушения и административная ответственность

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение понятию – административное право.
2. Что входит в правовую норму - административную ответственность.
3. Что такое – административное правонарушение.
4. Какие признаки административного правонарушения.
5. Кто является субъектом административного правонарушения.
6. Какие различают меры административного наказания

Тестовые задания.

Вариант №1

1. По гражданскому кодексу правоспособными являются:

Тип вопроса: Одиночный

выбор
достигшие 14
лет

a) () лица,

b) () лица, достигшие 18 лет

c) () восстановленные судом в правоспособности

d) () все граждане РФ.

2. Виды юридических лиц по характеру деятельности:

Тип вопроса: Множественный

выбор

a) ()

коммерческое.

b) ()

простые.

c) ()

некоммерческие.

d) () государственные

3. Принятие предложения о заключении

договора:

Тип вопроса:

Открытый

4. Тип вопроса: Соответствие

А. Правоспособность	1. Способность, гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их
В. Дееспособность	2. Объявление несовершеннолетнего, достигшего 16- лет, полностью дееспособным
С. Эмансипация	3. Способность иметь гражданские права и нести обязанности

5. Действия, регулируемые трудовым

правом:

Тип

вопроса: Одиночный

выбор

a) () выплата

зарплаты

b) () покупка путевки в дом
отдыха.

c) () управление
имуществом.

d) () Продажа товаров

6. Признанная арбитражным судом неспособности должника в полном объеме
удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнять
обязанность по уплате обязательных
платежей:

Тип

вопроса:

Открытый

7. Что из ниже перечисленного может относиться к обязательным
платежам.
выбор

Тип вопроса: Множественный

a) ()

налог на
прибыль.

b) () вред, нанесенный
имуществу.

c) ()
некоммерческие.

d) () государственные

8. Стадии банкротства:

Тип вопроса: Упорядочить список

a) () конкурсное
производство

b)
() наблюдение

c) () внешнее
управление

9. Публичным договором является:

Тип вопроса: Одиночный выбор

a) () договор, одной стороной которого является публичное-правовое
образование(государственный орган самоуправления)

b) () договор, заключенный по результатам проведения публичных
торгов

c) () договор, который коммерческая организация обязана заключить с каждым, кто к
ней
обратиться

10. Право распоряжаться вещью

включает в себя.

Тип вопроса: Одиночный выбор

a) () юридически обеспеченная возможность хозяйственного господства лица над вещью

b) () юридически обеспеченная возможность извлечение из вещи полезных свойств

c) () возможность определения судьбы вещи путем изменения ее принадлежности,
состояния или назначения

Вариант №2

1. Гражданин становится предпринимателем с момента:

Тип вопроса: Одиночный

выбор

a) () изъявления
желания

b) () наступления
совершеннолетия

c) () государственной
регистрации

d) () занятия предпринимательской деятельности

2. В триаду прав собственника

входит:

Тип вопроса: Множественный

выбор

a) () право

распоряжения

b) () право пользования

c) () право дарения

d) () право владения

3. Предложение заключить договор:

Тип вопроса:

Открытый

4. Тип вопроса: Соответствие

A. Оферта	1. Предложение о заключении договора
B. Договор	2. Принятие предложения о заключении договора
C. Акцент	3. Соглашение двух и более лиц , об установлении, изменении и прекращении взаимных прав и обязанностей

5. Для каких целей вводится внешнее

управление:

Тип

вопроса: Множественный

выбор

a)

() обеспечение сохранности имущества
должника

b) () составления реестра требований
кредиторов.

c) () проведения анализа финансового состояния
должника.

d) () ликвидация должника

6. Основной закон государства, обладающей высшей юридической

силой:

Тип

вопроса:

Открытый

7. Реорганизация в форме преобразования юридического лица осуществляется
путем.

Тип вопроса:

Одиночный выбор

a) () смены руководства юридического

лица.

b) () исключения юридического лица из государственного реестра.

c) () изменения организационно-правовой формы юридического лица.

d) () образование дочернего

предприятия

8. Арбитражный процесс состоит из ряда стадий:

Тип вопроса: Упорядочить список

a) () производство в кассационной инстанции

b) () производство в суде первичной инстанции

c) () исполнительное производство

d) () производство в апелляционной инстанции

9. Государственные и муниципальные организации, как правило создаются:

Тип вопроса: Одиночный выбор

a) () распорядительным способом

b) () разрешительным способом

c) () учредительным способом

d) () в нормативно-явочном порядке

10. Что из ниже перечисленного

является признаком банкротства гражданина.

Тип вопроса: Одиночный выбор

a) () задолженность, превышающая 5 тыс. руб.

b) () задолженность, превышающая 10 тыс. руб.

c) () задолженность, превышающая 150 тыс. руб.

d) () задолженность, превышающая 100 тыс. руб.

2.1.3. Контроль лабораторно-практических занятий.

Оценка лабораторно-практических занятий производится по пятибалльной шкале. Всего при заочной форме обучения необходимо оформить 5 практических работы. В течении 11 часов.

Практическое занятие Решение ситуационных задач по теме «Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности»

Составление гражданско-правовых договоров

Практическое занятие:

Решение ситуационных задач по теме «Трудовой договор»

Составление трудового договора

Практическое занятие:

Решение ситуационных задач по теме «Трудовая дисциплина»

Практическое занятие:

Составление претензии

Практическое занятие:

Составление искового заявления

2.1.4. Самостоятельная работа.

Домашняя контрольная работа

Составьте таблицу «Признаки предпринимательской деятельности»

Составьте сравнительную таблицу «Основные отличия наемного труда от предпринимательской деятельности»

Составьте сравнительную таблицу «Уголовная и административная ответственность за незаконное предпринимательство».

Составьте алгоритм действий по созданию, реорганизации, ликвидации юридического лица(по выбору)

Составьте глоссарий по теме «несостоятельность (банкротство)

Создайте юридическое лицо.

Ответьте на вопросы в соответствии с учебным материалом:

Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.

Плановое регулирование договорных отношений в предпринимательской деятельности.

Экономические споры.

Правовое регулирование занятости в трудоустройства.

Трудовой договор.

Рабочее время и время отдыха.

Оплата труда.

Трудовая дисциплина.

Материальная ответственность сторон трудового договора.

Трудовые споры.

Социальное обеспечение граждан

2.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации (дифзачета)

Вопросы равноценны по уровню сложности. Вопросы, охватывают весь программный материал, позволяют проверить необходимый и достаточный минимум усвоения знаний и умений в соответствии с требованиями ФГОС СПО, рабочей программы учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» Вопросы равноценны по сложности, одинаковы по структуре. Каждому студенту задается по 3 вопроса.

Вопросы дифзачета оцениваются по 5-ти балльной шкале:

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа на практико-ориентированные вопросы; обоснование собственного высказывания с точки зрения известных теоретических положений.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Оценка выставляется в журнал.

Время устного ответа студента на дифзачете составляет не менее 10 минут.

Вопросы к дифзачету:

Раздел 1. Право и экономика

1. Понятие и виды социальных норм.
2. Структура права.
3. Предпринимательское право, его принципы.
4. Понятие предпринимательской деятельности, ее принципы.
5. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.
6. Классификация субъектов предпринимательского права.
7. Индивидуальные предприниматели (граждане), их права и обязанности.
8. Права собственности, его структура (триада прав).
9. Формы собственности по Российскому законодательству.
10. Источники права: понятие, нормативно-правовые акты.
11. Правоотношения: понятия, виды.
12. Структура правоотношений.
13. Правоспособность, дееспособность: понятия, виды.
14. Понятия юридического лица, его признаки.
15. Организационно-правовые формы юридического лица.
16. Коммерческие организации, их характеристика, виды.
17. Не коммерческие организации, их характеристика, виды.
18. Создание юридических лиц: понятие, этапы, способы создания, учредительные документы.
19. Реорганизация юридических лиц: формы (виды).
20. Ликвидация юридических лиц: понятие, этапы, способы ликвидации.
21. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности: понятие, признаки, порядок.
22. Гражданско-правовой договор: понятие, содержание. Форма договора.
23. Виды договоров.
24. Общий порядок заключения договоров.
25. Изменение и расторжение договора.
26. Меры (формы) гражданско-правовой ответственности: возмещение убытков, уплата неустоек, ответственность за неисполнение денежного обязательства.
27. Основания и условия договорной ответственности.
28. Особенности внедоговорной ответственности.
29. Понятие хозяйственных споров. Виды споров.
30. Досудебный (претензионный порядок) рассмотрения споров, его значение.
31. Подведомственность и подсудность экономических споров. Сроки исковой давности.

Раздел 2. Основы трудового права.

1. Понятие трудового права. Источники трудового права.
2. Формы социального партнерства.
3. Коллективные договоры и соглашения.
4. Основания возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений.
5. Структура трудовых правоотношений. Субъекты трудового правоотношения.
6. Понятие и формы занятости. Порядок и условия признания гражданина безработным. Правовой статус безработного. Пособие по безработице.
7. Меры социальной поддержки безработных. Повышение квалификации и переподготовка безработных граждан.
8. Понятие трудового договора, его значение. Стороны трудового договора.
9. Содержание трудового договора.
10. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.
11. Виды трудовых договоров.
12. Порядок заключения трудового договора.
13. Документы, предоставляемые при поступлении на работу. Оформление на работу. Испытание при приеме на работу.

14. Понятие и виды переводов по трудовому праву.
15. Отличие переводов от перемещения.
16. Совместительство.
17. Основания прекращения трудового договора.
18. Понятие рабочего времени, его виды.
19. Режим рабочего времени и порядок его установления.
20. Понятие и виды времени отдыха. Компенсация за работу в выходные и праздничные дни.
21. Отпуска: понятие, виды, порядок предоставления.
22. Понятие заработной платы. Минимальная заработная плата.
23. Системы заработной платы: сдельная и повременная.
24. Порядок и условия выплаты заработной платы.
25. Понятие трудовой дисциплины, методы ее обеспечения.
26. Понятие дисциплинарной ответственности. Виды дисциплинарной ответственности.
27. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности.
28. Порядок обжалования и снятие дисциплинарных взысканий.
29. Понятие материальной ответственности. Основания и условия привлечения работника к материальной ответственности.
30. Полная и ограниченная материальная ответственность. Индивидуальная и коллективная материальная ответственность.
31. Порядок определения размера материального ущерба, причиненного работником работодателю.
32. Порядок возмещения материального ущерба, причиненного работником работодателю.
33. Материальная ответственность работодателя за ущерб причиненный работнику.
34. Понятие трудовых споров, причины их возникновения. Классификация трудовых споров.
35. Порядок разрешения коллективных трудовых споров: примирительная комиссия, посредник, трудовой арбитраж. Право на забастовку.
36. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров; комиссии по трудовым спорам, суд.
37. Понятие социальной помощи. Виды социальной помощи по государственному страхованию.
38. Пенсии и их виды.

Раздел 3. Административное право.

1. Понятие административной ответственности. Признаки административного правонарушения.
2. Субъекты административного правонарушения.
3. Виды административных правонарушений.
4. Административная ответственность за нарушение лесного законодательства.
5. Назначение административного наказания.

Литература:

Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Хабибуллин А.Г., Мурсалимов К.Р. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений - М.:ИД «ФОРУМ», 2018 – с.333

Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Я. Капустин, К. М. Беликова ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2019. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02770-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433377>

Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 549

Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Румынина. — 10-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2014. — 224 с.

Дополнительные источники:

Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Румынина. — 10-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2014. — 224 с.

Справочники: Нормативные правовые акты

Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. с изменениями, принятыми на Общероссийском голосовании 1 июля 2020 г. М., 2009.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 N 218-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.

Гражданский кодекс Российской Федерации (третья). Раздел У «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ. от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 N 231-ФЗ СЗ РФ, 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 N 214-ФЗ.) // СЗ РФ. — 2002. — № 46. — Ст. 4532.

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 N 214-ФЗ). // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1. — Ст. 1.

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. - 2002. — № 1. — Ч. 1. — Ст. 3.

Закон Российской Федерации «Об образовании» 10 июля 1992 года № 3266-1 (в ред. ФЗ от 21.07.2007 № 194-ФЗ). // СЗ РФ. — 1996. — № 3. — Ст. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 года № 125-Ф (в ред. ФЗ от 13.07.2007 № 131-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 35. — Ст. 4135.

Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 52. — Ст. 5880.

Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 N 120-ФЗ) // СЗ РФ. — 1998. -№ 31. — Ст. 3802.

Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. — 1999. — № 26. — Ст. 3177.

Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 – ФЗ (в ред. от 25.11.2006 N 193-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 3. — Ст. 140.

Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 N 121-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 22. — Ст. 2031.

Интернет-ресурсы

1. www.rosleshoz.gov.ru -Портал Федерального агентства лесного хозяйства –
2. wood.ru - Первый лесопромышленный портал
3. www.mnr.gov.ru - Министерство природных ресурсов и экологии РФ
4. <http://www.rg.ru/> - Российская газета
5. <http://www.consultant.ru/> - Справочно-правовая система “Консультант Плюс”
<http://consultant.ru>.
6. <http://www.garant.ru/> - Справочно-правовая система “Гарант”
7. Электронно-библиотечная система IPRbooks
8. <http://www.iprbookshop.ru/586.html>
9. Электронно-библиотечная система издательства ЮРАЙТ
<https://biblio-online.ru/>
10. Электронно-библиотечная система «Издательства «Академия» // http://www.academia-moscow.ru/inet_order/
[www. mnr. gov. ru](http://www.mnr.gov.ru) (Министерство природных ресурсов и экологии РФ).