

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Профессиональное училище №39 п. Центральный Хазан»

**Методические рекомендации по выполнению
практических занятий**

ОП.11 Охрана труда

программы среднего профессионального образования подготовки специалистов
среднего звена
35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство
(базовый профиль подготовки)

П.Ц-Хазан, 2019 г.

Рассмотрено:

На заседании ЦМК основных образовательных программ

Протокол № 10 от 21 июня 2019 г.

Председатель Мерз / М. М. Мерзуров

Организация-разработчик ГБПОУ ПУ № 39

Введение

Методические рекомендации составлены в соответствии с рабочей программой по Охране труда для студентов по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Практическая работа студентов является важной частью образовательного процесса. Правильная организация позволяет качественно усвоить учебный материал, развить интеллектуальный потенциал студентов, осуществить дифференцированный подход. Настоящие методические рекомендации содержат работы, которые позволяют студентам овладеть фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности, и направлены на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству.

ПК 1.2. Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала.

ПК 1.3. Участвовать в проектировании и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими.

ПК 1.5. Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней.

ПК 2.1. Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия.

ПК 2.2. Осуществлять тушение лесных пожаров.

ПК 2.3. Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг.

ПК 2.4. Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими.

ПК 3.1. Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов.

ПК 3.2. Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.

ПК 3.3. Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.

ПК 4.1. Проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений.

ПК 4.2. Осуществлять таксацию древесной и недревесной продукции леса.

ПК 4.3. Проводить полевые и камеральные лесоустроительные работы.

В результате выполнения практических работ по дисциплине обучающиеся должны:

уметь:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные и безвредные условия труда;
- использовать в профессиональной деятельности правила охраны труда;
- проводить инструктажи по охране труда;
- осуществлять контроль за охраной труда;

знать:

- правила и нормы охраны труда;
- источники негативных факторов и причины их проявления в производственной среде;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов;

В результате выполнения практических работ по ОП.12 Охрана труда студенты должны расширить свои знания по основным разделам дисциплины.

Описание каждой практической работы содержит: тему, цели работы, задания, порядок выполнения работы, формы контроля, требования к выполнению и оформлению заданий.

Критериями оценки результатов практической работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при ответе и при выполнении практических заданий;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями ФГОС.

Практическая работа

Ведущей дидактической целью практических занятий является формирование практических (профессиональных) умений – выполнение определённых действий, операций, необходимых в последующей профессиональной деятельности. Основная задача практических работ - научить студентов применять теоретические знания в практических ситуациях. Выполнению практических заданий на уроке предшествует проверка знаний студентов, их теоретической готовности к выполнению практической работы.

Цель:

1. формирование практических умений в соответствии с требованиями к уровню подготовки обучающихся, установленными рабочей программой;
2. обобщение, систематизация, углубление, закрепление полученных теоретических знаний;
3. готовность использовать теоретические знания на практике.

В методических рекомендациях к выполнению практических работ содержится инструкция с четким алгоритмом хода работы. Каждая практическая работа включает краткий теоретический материал, практическую часть и контрольные вопросы. При

разработке содержания практических работ учитывался уровень сложности освоения студентами соответствующей темы, общих и профессиональных компетенций.

Критерии оценивания результатов:

Оценки за выполнение практических работ выставляются по пятибалльной системе.

Оценки за практические работы являются обязательными текущими оценками.

Критерии оценок.

1. Задание выполнено полностью, без ошибок – 5 (отлично);
2. В выполненном задании есть незначительные неточности 4(хорошо);
3. Задание выполнено не в полном объеме или со значительными ошибками – 3(удовлетворительно);
4. Задание не выполнено – 2 (не удовлетворительно).

Все типы заданий, выполняемых студентами в процессе самостоятельной работы, так или иначе, содержат установку на приобретение и закрепление определенного Федеральным Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования объема знаний, а также на формирование в рамках этих знаний некоторых навыков мыслительных операций - умения оценивать, анализировать, сравнивать, комментировать и т.д.

ПЕРЕЧЕНЬ практических РАБОТ

№ темы	Наименование тем	Вид и название работы студента	Количество часов на выполнение работы
1.1.	Организация охраны труда	Проведение инструктажей по охране труда и их документальное оформление	2
1.3	Несчастные случаи на производстве	Анализ травматизма и заболеваемости	2
1.4	Расследование и оформление несчастных случаев	Заполнение по результатам расследования формы акта Н-1, установленных Положением Минздравсоцразвития № 73 от 24.10.2002г.	2
2.2	Метеорологические факторы и защита от них	Измерение параметров микроклимата	1
2.3	Вредные вещества в воздухе рабочей зоны	Контроль и нормативы содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны	1
2.6	Освещенность	Источники света. Приборы и порядок измерения освещенности	1
3.2	Безопасность воспроизводства леса	Безопасность посадки лесных культур	1
3.3	Безопасность тушения лесных пожаров. Безопасность погрузочно-разгрузочных работ	Инструктирование лиц, привлекаемых к тушению лесных пожаров	2

3.3.	Безопасность тушения лесных пожаров. Безопасность погрузочно-разгрузочных работ	Оформление работ с повышенной опасностью	2
4.1.	Принципы оказания доврачебной помощи	Оказание доврачебной помощи	2
Итого	16		

СОДЕРЖАНИЕ практических РАБОТ

Практическая работа № 1

Проведение инструктажей по охране труда и их документальное оформление

Цель работы- изучить виды и порядок проведения инструктажей.

Оборудование: Учебник «Охрана труда в лесном хозяйстве» Ю.А. Ефимцев стр46-53

Форма отчетности по занятию: выполнение заданий в тетради для практических работ

Форма отчета: инструктажи по охране труда

Контрольные вопросы:

- 1 Перечислить виды инструктажа
- 2 Порядок проведения и оформления вводного инструктажа
- 3 Порядок проведения и оформления первичного инструктажа
- 4 Порядок проведения и оформления повторного инструктажа
- 5 Примерный перечень основных вопросов вводного инструктажа
- 6 Примерный перечень основных вопросов первичного инструктажа на рабочем месте
- 7 Составить вводный инструктаж или инструктаж на рабочем месте

Практическая работа № 2

Анализ травматизма и заболеваемости

Цель работы: сформировать умения анализировать причины производственного травматизма и несчастных случаев на производстве, определять коэффициенты травматизма на основе полученных теоретических знаний.

Оборудование, принадлежности, учебные материалы: информационный лист, тетрадь, ручка

Форма отчетности по занятию: выполнение заданий в тетради для практических работ

Форма отчета: Анализ травматизма и заболеваемости

Контрольные вопросы:

- 1) Дать определение, что такое производственный травматизм.
- 2) Дать определение, что такое производственная травма.
- 3) Провести классификацию травм.
- 4) Описать группы, на которые подразделяются травмы.
- 5) Перечислить группы травм по степени тяжести.
- 6) Перечислить виды причин производственного травматизма.
- 7) С какой целью проводят анализ несчастных случаев на производстве.
- 8) Проанализировать причины возникновения производственного травматизма.
- 9) Охарактеризовать методы, используемые при анализе причин производственного травматизма.

10) Указать группу с наибольшим уровнем производственного травматизма.

Решить задачу:

Определить коэффициент тяжести КТ производственного травматизма за отчетный период, если в результате несчастных случаев на производстве 2 человека получили травмы, число дней нетрудоспособности которых составило 24 дня.

Коэффициент тяжести (показывает среднее количество дней нетрудоспособности, приходящееся на один несчастный случай за отчетный период), определяется по формуле:

$$КТ = D/T$$

где D - число дней нетрудоспособности.

Практическая работа № 3

Заполнение по результатам расследования формы акта Н-1.

Цель работы:

закрепление теоретических знаний и формирование профессиональных компетенций

Работа с образцами документов, использование литературы

Форма отчетности по занятию: выполнение заданий в тетради для практических работ

Форма отчета: заполненные акт Н-1 (Приложение 1)

Контрольные вопросы:

1. Квалификации несчастных случаев.
2. Какие документы оформляют при расследовании тяжелого несчастного случая?
3. Всегда ли составляется акт Н-1?

Практическая работа № 4

Измерение параметров микроклимата

Цель работы:

закрепление теоретических знаний и формирование профессиональных компетенций

Работа с образцами документов, использование литературы

Форма отчетности по занятию: выполнение заданий в тетради для практических работ

Форма отчета: Измерение параметров микроклимата

Контрольные вопросы:

1. С какой целью проводятся измерения: производственный контроль, аттестация рабочих мест, плановая проверка и т.д.
2. Приборы для измерения комплекса параметров микроклимата производственных помещений
3. Нормативно-техническая документация, в соответствии с которой проводились измерения,

Практическая работа № 5

Контроль и нормативы содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны

Цель работы:

закрепление теоретических знаний и формирование профессиональных компетенций

Работа с образцами документов, использование литературы

Форма отчетности по занятию: выполнение заданий в тетради для практических работ

Форма отчета: Контроль и нормативы содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны

Контрольные вопросы:

1. На какие классы опасности, по степени воздействия на организм человека подразделяются вредные вещества
2. Предельно допустимая концентрация аэрозолей в воздухе рабочей зоны
3. Контроль содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны

Практическая работа № 6

Источники света. Приборы и порядок измерения освещенности

Цель работы:

закрепление теоретических знаний и формирование профессиональных компетенций

Работа с образцами документов, использование литературы

Форма отчетности по занятию: выполнение заданий в тетради для практических работ

Форма отчета: Источники света. Приборы и порядок измерения освещенности

Контрольные вопросы:

1. Как подразделяется искусственное освещение по назначению?
2. Какие основные характеристики кабинета используют при расчете уровня искусственного освещения?

Практическая работа № 7

Безопасность посадки лесных культур

Цель работы:

закрепление теоретических знаний и формирование профессиональных компетенций

Работа с образцами документов, использование литературы

Форма отчетности по занятию: выполнение заданий в тетради для практических работ

Форма отчета: инструкции по технике безопасности

Контрольные вопросы:

1. Требования безопасности перед началом работы
2. Требования безопасности во время работы
3. Требования безопасности в аварийных ситуациях
4. Требования безопасности по окончании работы

Практическая работа № 8

Инструктирование лиц, привлекаемых к тушению лесных пожаров

Цель работы:

закрепление теоретических знаний и формирование профессиональных компетенций

Работа с образцами документов, средствами пожаротушения

Форма отчетности по занятию: выполнение заданий в тетради для практических работ

Форма отчета: заполнение таблицы «Техническая характеристика наиболее распространенных огнетушителей»

Контрольные вопросы

1. Какие основные средства пожаротушения применяются на предприятиях в начальный период развития пожара?
2. Где размещаются первичные средства пожаротушения, огнетушители и песок?
3. На каком принципе основано действие химических пенных огнетушителей?
4. Из каких элементов состоят пенные огнетушители ОПШ-9, ОХП-10?
5. Как привести в действие химические пенные огнетушители ОПШ-9, ОПХ-10?
6. Расскажите о принципе работы порошкового огнетушителя.
7. Из чего состоит порошковый огнетушитель ОПШ-10?
8. Как привести в действие порошковые огнетушители?

Практическая работа № 9

Оформление работ с повышенной опасностью

Цель работы:

закрепление теоретических знаний и формирование профессиональных компетенций

Работа с образцами документов, использование литературы

Форма отчета: презентация

Практическая работа № 10

Оказание доврачебной помощи

Цель работы:

закрепление теоретических знаний и формирование профессиональных компетенций

Работа с образцами документов, использование литературы, плакаты по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим, тренажер

Форма отчетности по занятию: выполнение заданий в тетради для практических работ

Форма отчета: Из теоретического материала работы, конспекта лекций, плакатов подберите правильные ответы на заданные вопросы и запишите их в тетрадь для практических работ:

1. Оказание ПМП при химических ожогах.
2. Оказание ПМП при термических ожогах.
3. Степени отморожения и их признаки.
4. Оказание помощи при отморожениях.
5. Сделать вывод по практической работе.

Контрольные вопросы:

1. Как различают ожоги по степени тяжести?
2. В чем заключается первая помощь при ожогах различной степени тяжести?
3. Как оказывается первая помощь при ожогах, вызванных пламенем?
4. Как оказывается первая помощь при ожогах химическими веществами глаз и кожи?
5. Как оказывается первая помощь при электрических ожогах?

Используемая литература:

Основные источники:

1. Беляков Г.И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для СПО/ Г.И. Беляков. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 404с.

Нормативные источники:

1. Конституция РФ (в последней редакции)
2. Трудовой кодекс РФ (в последней редакции)
3. Лесной кодекс (в последней редакции)

Дополнительные источники:

1. Попов Ю.П. Охрана труда: учебное пособие/ Ю.П. Попов. – 4-е изд., перераб. – М.: КНОРУС, 2014. – 224с
2. Девисилов В.А. Охрана труда. М.: Форум-Инфра-М, 2014.
3. Ефимцев, Ю.А. Охрана труда в лесном хозяйстве: учебник для средних учебных заведений по специальности «Лесное и лесопарковое хозяйство»- Москва ИД. «Лесная промышленность», 2006 г.

Интернет-ресурсы:

1. Ohranatruda.ru - профессиональный Интернет-портал.
2. Сайт <https://инструкция-по-охране-труда.рф>
2. Информационный портал «Охрана труда в России» <http://www.ohranatruda.ru>
3. охрана труда на предприятии <http://www.znakcomplect.ru/ohrana-truda.php>
4. www.Consultant.ru

УТВЕРЖДАЮ

(подпись, фамилия, инициалы работодателя
(его представителя))

«____» _____ 20____ г.

М.П.

АКТ № _____

о несчастном случае на производстве

1. Дата и время несчастного случая

(число, месяц, год и время происшествия несчастного случая,

количество полных часов от начала работы)

2. Организация (работодатель), работником которой является (являлся) пострадавший

(наименование, место нахождения, юридический адрес, ведомственная и отраслевая

принадлежность (ОКВЭД основного вида деятельности)

фамилия, инициалы работодателя, физического лица)

Наименование структурного подразделения

3. Организация, направившая работника

(наименование, место нахождения, юридический адрес, отраслевая принадлежность)

4. Лица, проводившие расследование несчастного случая:

(фамилия, инициалы, должности и место работы)

5. Сведения о пострадавшем:

фамилия, имя, отчество

пол (мужской, женский)

дата рождения

профессиональный статус

профессия (должность)

стаж работы, при выполнении которой произошел несчастный случай

(число полных лет и месяцев)

в том числе в данной
организации

(число полных лет и месяцев)

6. Сведения о проведении инструктажей и обучения по охране труда

Вводный инструктаж

(число, месяц, год)

Инструктаж на рабочем месте (первичный, повторный, внеплановый, целевой)

(нужное подчеркнуть)

по профессии или виду работы, при выполнении которой произошел несчастный случай

(число, месяц, год)

Стажировка: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____
20__ г.

(если не проводилась – указать)

Обучение по охране труда по профессии или виду работы, при выполнении которой
произошел несчастный случай: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____
20__ г.

(если не проводилось – указать)

Проверка знаний по охране труда по профессии или виду работы, при выполнении которой произошел несчастный случай

(число, месяц, год, № протокола)

7. Краткая характеристика места (объекта), где произошел несчастный случай

(краткое описание места происшествия с указанием опасных и (или) вредных производственных

факторов со ссылкой на сведения, содержащиеся в протоколе осмотра места несчастного случая)

Оборудование, использование которого привело к несчастному случаю

(наименование, тип, марка, год выпуска, организация - изготовитель)

8. Обстоятельства несчастного случая

(краткое изложение обстоятельств, предшествовавших несчастному случаю, описание событий

и действий пострадавшего и других лиц, связанных с несчастным случаем, и другие сведения,

установленные в ходе расследования)

8.1. Вид происшествия

8.2. Характер полученных повреждений и орган, подвергшийся повреждению, медицинское заключение о тяжести повреждения здоровья

8.3. Нахождение пострадавшего в состоянии алкогольного или наркотического опьянения

(нет, да – указать состояние и степень опьянения в соответствии с заключением по

результатам освидетельствования, проведенного в установленном порядке)

8.4. Очевидцы несчастного случая

(фамилия, инициалы, постоянное место жительства, домашний телефон)

9. Причины несчастного случая

(указать основную и сопутствующие причины несчастного случая

со ссылками на нарушенные требования законодательных и иных

нормативных правовых актов, локальных нормативных актов)

10. Лица, допустившие нарушение требований охраны труда:

(фамилия, инициалы, должность (профессия) с указанием требований законодательных, иных

нормативных правовых и локальных нормативных актов, предусматривающих их ответственность за

нарушения, явившиеся причинами несчастного случая, указанными в п.9 настоящего акта;
при

установлении факта грубой неосторожности пострадавшего указать степень его вины в
процентах)

Организация (работодатель), работниками которой являются данные лица

(наименование, адрес)

11. Мероприятия по устранению несчастного случая, сроки

Подписи лиц, проводивших расследование несчастного случая

(подписи) (фамилии, инициалы)

(дата)

Постановление Минтруда РФ от 24.10.02г. № 73 «Об утверждении форм документов,
необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и
Положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в
отдельных отраслях и организациях»

