

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Профессиональное училище №39 п. Центральный Хазан»

Утверждаю:
Директор ГБПОУ ПУ №39
_____ А.Д. Кренделев
«__» _____ 2019 г.

**АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

по программе профессионального обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ

профессия 18103 Садовник

Форма обучения - очная
Срок освоения АОП – 1год10мес.

2019 г

Согласовано:

Руководитель ЦМК по профессиональной
подготовке для лиц с ОВЗ

О.В Яковлева

Ф.И.О.

подпись

Протокол №_ от «__» _____ 20__ г

Адаптированная программа учебной и производственной практики разработана на основе требований профессиональных характеристик по профессии код 18103 «Садовник» для 1-2 разрядов с учетом профессионального стандарта «Специалист в области декоративного садоводства»; в соответствии с учебным планом адаптированной образовательной программы профессионального обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ, ГБПОУ «Профессиональное училище №39 п. Центральный Хазан» по профессии Садовник

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Профессиональное училище №39 п. Центральный Хазан»

Разработчик:

Яковлева Ольга Васильевна, мастер производственного обучения, высшая кв. категория

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	41
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	46

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения адаптированной программы учебной и производственной практики

Адаптированная программа учебной и производственной практики, в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в области декоративного садоводства», в части освоения основного вида профессиональной деятельности по профессии **18103 Садовник 1-2 разряда**

1.2. Место учебной практики в структуре образовательной программы профессионального обучения для лиц с ОВЗ: входит в **профессиональный** цикл.

1.3. Цели и задачи - требования к результатам освоения:

Трудовая функция А/01.1: Выполнение вспомогательных работ по выращиванию и уходу за декоративными растениями, включает в себя следующие **трудовые действия**:

1. Копка почвы, рыхление, нарезка рядов, прикатывание почвы
2. Посев семян, прореживание всходов, высадка рассады
3. Окучивание и полив насаждений
4. Заготовка, установка и уборка кольев, подвязка растений
5. Выкопка цветочных, декоративных, древесно-кустарниковых растений
6. Затаривание посадочным материалом горшков, ящиков
7. Подготовка ящиков, горшков, стеллажей для посадки растений
8. Обеспечение рабочих мест посадочным материалом

Необходимые умения:

1. Обрабатывать почву и выполнять подготовительные работы для посадки растений
2. Проводить окучивание и полив
3. Сортировать и укладывать затаренные ящики, горшки в определенные места

Необходимые умения:

1. Способы обработки почвы
2. Способы посева семян и высадки рассады
3. Виды орошения, нормы и время полива
4. Требования охраны труда при выполнении сельскохозяйственных работ

Трудовая функция А/02.1: Выполнение вспомогательных работ при использовании декоративных растений в озеленении, включает в себя следующие **трудовые действия**:

1. Копка ям и засыпка после высадки саженцев, черенков, сеянцев, деревьев, кустарников, цветочных растений
2. Посадка саженцев, черенков, сеянцев, деревьев, кустарников, цветочных растений
3. Валка и корчевка сухостойных деревьев и кустарников
4. Кошение трав на газонах, обрезка бортов садовых дорожек, уплотнение грунта
5. Обрезка больных, отмерших побегов древесных, древесно-кустарниковых растений

Необходимые умения:

1. Сажать, пересаживать саженцы, черенки, сеянцы, деревья, кустарники, цветочные растения
2. Пользоваться садово-огородным инструментом и инвентарем

Необходимые знания:

1. Способы посадки пересадки растений
2. Технологические процессы кошения, обрезки, трамбовки
3. Требования охраны труда при выполнении сельскохозяйственных работ

1.4. Количество часов на освоение адаптированной программы учебной практики
Учебной практики – **984** часа и производственной практики – **390** часов.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная программа учебной и производственной практики разработана для профессионального обучения для лиц с ОВЗ по профессии 18103 Садовник.

Адаптированная программа разработана с учетом требований и рекомендаций следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон № 273 "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г.;
- Приказ Министерства Просвещения РФ «О практической подготовке обучающихся» от 11 сентября 2020 г. №390;
- Письмо МОиН РФ от 07.06.2013 г. № ИР - 535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
- Приказ Министерства образования РФ от 10 апреля 2002 г. N 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Письмо Министерства образования РФ от 18 апреля 2008 г. N АФ-150/06 "О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. № 513 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение";
- Приказ Минтруда России от 08.09.2014 №627н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области декоративного садоводства»;
- ФГОС НПО по профессии 250109.01 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства;

Адаптированная программа учебной и производственной практики по профессии Садовник предназначена для закрепления теоретических знаний и приобретения практических профессиональных навыков и умений.

Комплект документов, разработанных и утвержденных образовательным учреждением с учетом потребностей регионального рынка труда, требований Федеральных органов власти и соответствующих отраслевых требований, на основе требований профессиональных характеристик по профессии Садовник для 1-2 разрядов с учетом профессионального стандарта на профессию.

Образовательный процесс выстроен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, обучающихся с целью создания благоприятных условий для профессионального обучения, реабилитации и адаптации подростков с нарушениями в умственном и физическом развитии.

Особенности психофизического развития лиц с ограниченной возможностью здоровья поступающих на обучение профессии Садовник проявляются в основной характеристике учебно-познавательной деятельности.

Интеллектуальная деятельность у лиц с ОВЗ имеет следующие специфические особенности: неустойчивость и плохая переключаемость внимания; нарушение памяти; замедленный темп умственной работоспособности, сенсомоторных реакций и скорости протекания психических процессов; нарушение способности к обобщению, анализу, синтезу, установлению причины и следствия, связей и отношений; расстройство аналитико-синтетической деятельности. К недостаткам необходимо причислить их неспособность к действиям со сложной последовательностью исполнения, где элементы задания не регламентированы. Нарушение абстрактного мышления – характерный признак умственной отсталости. В результате возможностей, обучающихся теоретические предметы ими, усваиваются труднее, а процессы практической деятельности относительно устойчивы и при оптимальной нагрузке компенсируют умственную недостаточность.

После завершения обучения по данной программе обучающийся осваивает квалификацию Садовника – 1-2 разряд.

Цель и задачи учебной практики.

Цель: закрепление, совершенствование профессиональных знаний, умений, навыков.

Основные задачи:

1. Специализироваться на выполнении отдельных видов работ.
2. Накапливать опыт самостоятельной работы при выполнении разнообразных работ по профессии.
3. Осваивать механизированные приспособления. Инструменты, применяемые на рабочих местах.
4. Изучать вопросы о научной организации труда на рабочем месте.
5. Уметь работать в коллективе, сотрудничать, разрешать проблемы, соответствующие данной профессии.
6. Развивать умения и навыки самостоятельно осуществлять мероприятия по наиболее экономному расходованию материалов.
7. Изучить техническую документацию, применяемую на предприятии, а также новую технологию.

Квалификационная характеристика

Квалификация: 1-2 разряд

1. Садовник 1 разряд:

Характеристика работ. Посадка саженцев, черенков, семян, деревьев, кустарников, цветочных растений. Обработка почвы, внесение минеральных удобрений и подкормка растений. Опыливание растений и опрыскивание их дезинфицирующими средствами. Выкопка посадочного материала. Копка ям и засыпка их после высадки саженцев. Окучивание и поливка насаждений. Заготовка, установка кольев и подвязка к ним растений. Валка и корчевка сухостойных деревьев и кустарников. Кошение трав на газонах, обрезка бортов садовых дорожек, тромбование грунта. Уборка озелененной территории от листьев, скошенной травы и мусора. Сжигание мусора. Заготовка дерна и дерновка поверхностей. Должен знать: породы деревьев, кустарников и других растений, их свойства и особенности; способы посева семян и высадки рассады; нормы и время полива растений; способы посадки, пересадки и прививки растений; виды, особенности удобрений и дезинфицирующих веществ, способы их применения; правила пользования садово-огородным инструментом и инвентарем.

2. Садовник 2 разряд

Характеристика работ. Разработка по чертежам и эскизам планировки и художественного оформления газонов, клумб и площадей, подлежащих озеленению на территориях предприятий и организаций. Подготовка посадочного материала. Стрижка ковровых газонов, цветников, формовочная обрезка (подстрижка) крон деревьев и кустарников. Утепление и обмазка деревьев известью, смазывание прививок и мест повреждений садовым варом. Сбор и сортировка семян и рассады. Организация и ведение оранжерейного и парникового хозяйств. Проветривание и утепление парников и оранжерей, укрытие посевов и растений. Подготовка ящиков, горшков, стеллажей и посадка в них растений. Устройство, прополка и рыхление гряд. Должен знать: основы агротехники и ботаники; агротехнические правила ухода за растениями; способы стрижки деревьев и кустарников; правила обработки почвы и выполнения подготовительных работ для посадки растений; температурные режимы в теплицах, парниках и оранжереях; способы борьбы с болезнями растений и меры по предупреждению заболеваний их.

За время производственной практики обучающиеся должны научиться самостоятельно выполнять работу по профессии Садовник на рабочих местах предприятия в соответствии с квалификационной характеристикой, применяя передовую технологию и научную организацию труда.

Программа обучения рассчитана на подготовку обучающихся в течение 2 лет без получения среднего общего образования.

Профессиональная характеристика отражает содержательные параметры профессиональной деятельности: её основные виды, а также их теоретические основы. Согласно санитарно-гигиеническим нормам, предусмотренным для данного контингента обучающихся, недельная нагрузка составляет 30 часов при пятидневной рабочей неделе.

Специальные педагогические методы, подходы, приемы обучения обучающихся с ОВЗ в период производственного обучения

Методы обучения

В период учебной практики при работе с обучающимися с ОВЗ применяются следующие методы:

- практико-ориентированный;
- репродуктивный;
- частично поисковый (эвристический);
- проблемное изложение;

а также методы по организации и осуществлению учебно-познавательной деятельности; методы ее стимулирования и мотивации; методы контроля и самоконтроля.

Три группы методов:

- методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности: словесные (рассказ, беседа); наглядные (иллюстрация, демонстрация и др.); практические (упражнения, трудовые действия и др.); репродуктивные проблемно-поисковые (от частного к общему, от общего к частному), методы самостоятельной работы и работы под руководством педагога;
- методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности: методы стимулирования и мотивации интереса к учению (используется весь арсенал методов организации и осуществления учебной деятельности с целью психологической настройки, побуждения к учению), методы стимулирования и мотивации долга и ответственности в учении;
- методы контроля и самоконтроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности: методы устного контроля и самоконтроля, методы письменного контроля и самоконтроля, методы лабораторно-практического контроля и самоконтроля.

Охранительный режим в период учебной практики

■ Обеспечение здоровьесберегающих условий (укрепление физического и психического здоровья).

■ Создание климата психологического комфорта (доброжелательность, педагогический такт при оценивании, поощрение дружелюбия к ребенку со стороны детей и т.д.).

■ Предупреждение психофизических перегрузок, эмоциональных срывов (смена видов деятельности, творческие задания, красочный иллюстративный материал, занимательная форма изложения учебного материала и т.д.).

■ Особое оформление мастерских и лабораторий, которое учитывает специфику восприятия и работоспособности обучающихся с ОВЗ (не перегружать обилием иллюстративного материала; выдерживать единую цветовую гамму; располагать иллюстративный материал на уровне доступном восприятию; своевременно менять материал, утративший эстетический вид).

■ Соблюдение норм СанПиНа 2.4.4.3048-13; норм СанПиНа 2.4.2.2821-10 (температурный, световой режимы; соответствие мебели росту).

В тематический план могут вноситься изменения и дополнения с учетом специфики отрасли в пределах часов, установленных учебным планом.

В процессе обучения особое внимание должно быть обращено на необходимость усвоения и выполнения требований безопасности труда.

К самостоятельному выполнению работ обучающиеся допускаются только после сдачи зачета по безопасности труда.

По завершению обучения, обучающиеся должны самостоятельно выполнять все работы, предусмотренные квалификационной характеристикой.

Практическая квалификационная работа проводится в установленном порядке квалификационной комиссией, создаваемой в соответствии с действующими нормативными актами.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения адаптированной программы учебной и производственной практики является овладение обучающимися рабочей профессией «Садовник» и освоение видом профессиональной деятельности по профессии 18103 Садовник 1-2 разряда

Код	Наименование результата обучения
A/01.1	Выполнение вспомогательных работ по выращиванию и уходу за декоративными растениями
A/02.1	Выполнение вспомогательных работ при использовании декоративных растений в озеленении

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УП. УЧЕБНОЙ И ПП. ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Трудовые функции А/01.1 А/02.1	Наименования разделов учебной практики	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
УП	Учебная практика	984						984	
ПП	Производственная практика	390							390
ДЗ	Дифференцированный зачет								
Всего:		1374						984	390

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (УП) ПРОФЕССИИ 18103 «САДОВНИК»

Код и наименование разделов и тем учебной практики	Содержание учебных занятий		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
1. Практика учебная			984	
ТФ А/01.1 Выполнение вспомогательных работ по выращиванию и уходу за декоративными растениями ТФ А/02.1 Выполнение вспомогательных работ при использовании декоративных растений в озеленении				
Раздел1. Семенное и вегетативное размножение цветочно– декоративных культур.			72	
Тема: 1.1 Семенное размножение цветочно – декоративных культур	Содержание		6	1
	1	Техника безопасности и охрана труда при подготовке семян цветочно-декоративных культур к посеву.		
	2	Стратификация, скарификация.	6	2
	3	Дезинфекция семян, обработка ускорителями роста растений.	6	1/2
	4-5	Способы посева семян цветочных культур на рассаду.	6 6	2
	6	Уход за посевами: полив, проветривание.	6	2
Тема1.2 Вегетативное размножение цветочно – декоративных культур	Содержание		6	1
	7	Способы вегетативного размножения: стеблевое черенкование. Техника черенкования.		
	8	Листовое черенкование, деление корневищ. Сроки заготовки черенков.	6	2
	9	Размножение стеблевыми отводками.	6	2
	10	Подготовка ящиков, горшков, стеллажей для посадки.	6	2

	11	Вегетативное размножение многолетников.	6	2
	12	Укоренение, уход. Условия для укоренения черенков.	6	
Раздел 2. Пикировка всходов.			72	
Тема 2.1 Определение готовности всходов к пикировке.	Содержание			
	13	Техника безопасности и охрана труда при проведении пикировки.	6	2
	14	Морфо-биологические признаки готовности сеянцев к первой пикировке.	6	
	15	Значение пикировки.	6	2
	16	Приспособления для пикировки.	6	2
Тема 2. 2 Этапы пикировки растений.	Содержание			
	17	Технологические этапы пикировки.	6	2
	18	Разбор типичных ошибок при пикировке сеянцев.	6	2
Тема 2.3 Уход за пикированными растениями.	19-20	Агротехнические приемы ухода и их значение за пикированными растениями: опрыскивание, притенение от солнца, защита от сквозняков, температурный режим.	6 6	2
	21-22	Подготовка к высадке в открытый грунт, закаливание рассады.	6 6	2
	23-24	Первые подкормки минеральными и органическими удобрениями.	6 6	2
Раздел 3. Высадка растений в открытый грунт.			30	
Тема 3.1 Посадка рассады в открытый грунт	25	Техника безопасности и охрана труда при высадке растений в открытый грунт	6	2
	26	Подготовка площади к высадке рассады.	6	
	27	Высадка рассады в открытый грунт, с соблюдением агротехнических приемов.	6	2
Тема 3.2 Уход за высаженной рассадой.	28-29	Агротехнические приемы ухода за высаженной рассадой: полив, прополка, рыхление, подкормка.	6 6	2
Раздел 4. Перевалка и пересадка горшечных растений.			66	
Тема 4.1 Технологические этапы пересадки горшечных растений.	Содержание			2
	30	Техника безопасности и охрана труда при перевалке и пересадке горшечных растений	6	

Тема 4.2 Технологические этапы перевалки горшечных культур.	31	Определение необходимости в пересадке растений по внешним признакам.	6	2
	32-33	Технологические этапы пересадки растений.	6 6	2
	34-35	Определение необходимости в перевалке растений по внешним признакам.	6 6	2
	36-37	Технологические этапы перевалки растений.	6 6	2
Тема 4.3 Уход за пересаженными растениями.	38-39	Агротехнические приемы ухода за пересаженными растениями: притенение, полив, опрыскивание.	6 6	
	40	Устный опрос (I полугодие)	6	
Раздел 5.Уходза растениями, размноженные рассадным и безрассадным способом.			36	
Тема5.1 Приемы ухода за растениями, полученными рассадным способом.	Содержание		6	2
	41	Техника безопасности и охрана труда при уходе за растениями		
	42	Пинцировка, полив, опрыскивание.	6 6	
	43	Прополка, подкормка, рыхление.		
Тема5.2 Приемы ухода за растениями, полученными безрассадным способом.	44	Агротехнические приемы ухода за пересаженными растениями.	6	2
	45		6	
	46		6	
Раздел 6.Созданиеиоформлениецветников различных типов.			96	
Тема6.1Составлениепроектаклумбы соответствующего стилю.	47	Техника безопасности и охрана труда при создании и оформлении цветников Планировка клумб, дорожек и откосов. Выборка корней, камней и разбивкой комьев	6	2
	48			
	49			
	50	Планировка под рейку или шаблон цветников	6	2
	51	Устройство цветников из многолетников	6	2

Тема 6.2 Подбор цветочно–декоративных растений для клумбы.	52-56	Ассортимент цветочно– декоративных растений для клумб.	6 6 6 6 6	2
Тема 6.3 Составление проектно-сметной документации	57 58 59 60 61 62	Поэтапное планирование сметной документации.	6 6 6 6 6 6	2
Раздел 7. Классификация и формирование газонов			144	
Тема 7.1 Классификация дерновых покрытий	63	Техника безопасности и охрана труда при формировании газонов	6	2
	64	Классификация дерновых покрытий	6	
	65	Методика определения толщины дернины	6	2
	66	Типы кушения злаков	6	2
	67	Формирование надземной массы	6	2
Тема 7.2 Районирование культур для газонов	68	Основные виды газонных трав	6	2
	69	Дернообразующие культуры для газонов	6	2
	70	Растения для цветущих газонов	6	2
Тема 7.3 Принципы формирования газонных травостоев, их состав	71	Газонные травостои	6	2
	72	Совместимость внутри газонного сообщества	6	2
	73	Основные газонные травосмеси для Восточной Сибири	6	2
Тема 7.4 Создание и коренное улучшение газонов	74	Примерный перечень и порядок выполнения работ при создании газонов.	6	2
	75	Культур технические работы	6	2
	76	Мелиоративные работы	6	2
	77-79	Подготовка почвы под газоны	18	2

Тема 7.5 Создание газонов путем посева семян	80	Семена многолетних газонных трав введенных в культуру	6	2
	81	Нормы высева семян	6	2
	82	Подготовка семян к посеву. Посев трав.	6	2
Тема 7.6 Технология ухода за газонами	83	Технология ухода за газонным травостоем в год посева.	6	2
	84	Создание газонов из вегетативных частей растений	6	2
	85	Ежегодные мероприятия по уходу за газоном со 2 года вегетации	6	2
	86	Текущий и капитальный ремонт газонов	6	2
Раздел 8. Создание и содержание зеленых насаждений. Работы в саду.			114	
Тема 8.1 Создание и содержание зеленых насаждений.	87	Техника безопасности и охрана труда при создании зеленых насаждений в саду.	6	2
	88	Подготовка участка для озеленения	6	
	89	Разработка проекта озеленения	6	2
	90		6	
	91	Планировка площадей, гряд, дорожек	6	2
	92		6	
	93	Разметка рядов и борозд	6	2
	94	Корчевание пней и кустарников вручную	6	2
	95	Календарь работ по уходу за зелеными насаждениями	6	2

Тема 8.2 Работы в саду.	96	Посадка деревьев и кустарников	6	2
	97	Посадка и пересадка плодово-ягодных деревьев и кустарников	6	2
	98	Особенности посадки крупномерных деревьев	6	2
	99	Уход за плодово-ягодными деревьями, кустарниками и почвой в садах	6	2
	100	Особенности ухода за старовозрастными посадками	6	2
	101	Уборка территории от мусора, листьев, скошенной травы	6	2
	102	Полив деревьев и кустарников	6	2
	103	Установка и окраска садовой мебели	6	2
	104		6	
	105	Календарь работ по уходу за плодово-ягодными насаждениями	6	2
Раздел 9. Устройство и содержание основных композитных элементов.			48	
Тема 9.1 Устройство и содержание основных композитных элементов.	106	Техника безопасности и охрана труда при устройстве композитных элементов	6	2
	107	Устройство и содержание дорожных покрытий	6	
	108	Устройство и содержание цветников	6	2
	109		6	
	110	Применение малых и больших архитектурных форм в благоустройстве территории	6	2
	111		6	
	112		6	
	113	Итоговая практическая работа (годовая)	6	2
Итого часов за год			678	

Раздел 10.Способы размножения деревьев и кустарников.			54	
Тема10.1 Семенное размножение деревьев и кустарников	Содержание			
	1	Техника безопасности и охрана труда при комплексных работах на опытном участке.	6	1
	2	Ознакомление с ассортиментом древесно-кустарниковых растений.	6	
	3	Сбор и изготовление гербария.	6	
Тема 10.2 Вегетативное размножение деревьев и кустарников.	4	Способы вегетативного размножения.	6	
	5	Сроки проведения. Техника проведения черенкования.	6	
	6	Уход за саженцами. Применение стимуляторов роста.	6	
Тема10.3 Способы прививки деревьев и кустарников.			6	2
	7	Размножение прививкой, копулировка.		
	8	Сроки, техника, проведения прививок.	6	
	9	Агротехнические приемы ухода за привитыми растениями.	6	
Раздел 11. Посадка деревьев и кустарников.			18	
Тема 11.1 Сроки посадки деревьев и	Содержание		6	2
	10	Условия, хранения и транспортировки посадочного материала.		
	11	Подготовка посадочного материала к высадке в определенные сроки.	6	
Тема 11.2 Правила посадки деревьев и кустарников.	12	Посадка саженцев древесных и кустарниковых пород согласно агротехническим требованиям.	6	2
Раздел 12.Уход за высаженными деревьями и кустарниками.			30	
Тема 12.1 Приемы ухода за деревьями и кустарниками.	13	Техника безопасности и охрана труда при валке и корчевке сухостойных деревьев	6	2
	14	Валка и корчевка сухостойных деревьев и кустарников.	6	

	15	Приемы ухода за деревьями и кустарниками.	6	2
Тема 12.2 Подкормка деревьев и кустарников минеральными и органическими удобрениями.	16	Внекорневые подкормки для деревьев и кустарников в течение вегетационного периода.	6	2
Тема 12.3 Обработка деревьев и кустарников от вредителей и болезней.	17	Последовательность технологических операций при обработке деревьев и кустарников инсектицидами.	6	2
Раздел 13. Создание и содержание зеленых насаждений. Работы в саду.			42	
Тема 13.1 Создание и содержание зеленых насаждений.	18	Техника безопасности и охрана труда при работе в саду.	6	
	19	Разметка рядов и борозд	6	
	20	Корчевание пней и кустарников вручную	6	
	21	Календарь работ по уходу за зелеными насаждениями	6	
Тема 13.2 Работы в саду	22	Посадка и пересадка плодово-ягодных деревьев и кустарников	6	
	23	Уход за плодово-ягодными деревьями, кустарниками и почвой в садах	6	
	24	Календарь работ по уходу за плодово-ягодными насаждениями	6	
Раздел 13. Формирование кроны деревьев и кустарников.			24	
Тема 13.1 Виды обрезки. Назначение обрезки.	Содержание		6	2
	25	Техника безопасности и охрана труда при формировании кроны деревьев и кустарников.		
	26	Способы обрезки: санитарная, формовочная, омолаживающая.		
	27	Сроки, этапы работ.		
Тема 13.2 Формирование кроны деревьев и кустарников.	28	Форма кроны древесного растения.	6	2
Раздел 14. Выполнение работы по вертикальному озеленению, содержанию живых изгородей			60	

Тема 14.1 Устройство вертикального озеленения. Подбор растений.	29	ТБ и ОТ труда при выполнении работ по вертикальному озеленению.	6	
	30	Вертикальное озеленение в зеленом строительстве.	6	
	31	Подбор растений для ширмы, беседки, арки.	6	
	32	Технология устройства вертикального озеленения.	6	
	33	Уход за вертикальным озеленением в течение вегетационного периода	6	
Тема 14.2 Устройство живой изгороди. Подбор древесно–кустарниковой растительности.	34	Посадка кустарников для стригущей живой изгороди.	6	
	35	Календарный план по уходу за живой изгородью в течение вегетационного периода.	6	
	36	Подбор древесно–кустарниковой растительности.	6	
Тема 14.3. Уход за живой изгородью.	37-38	Правило стрижки и содержание живой изгороди.	12	
Раздел 15. Выполнение работы по устройству и содержанию водоемов, рокариев, альпинариев.			72	
Тема 15.1 Проектирование альпийской горки. Подбор растений. Уход за альпинарием.	39	ТБ и ОТ при выполнении работ по устройству водоемов, рокариев и альпинариев.	6	
	40	Этапы устройства альпийской горки.	6	
	41	Ассортимент растений для альпийской горки.	6	
	42	Агротехнические приемы ухода за альпийской горкой.	6	
Тема 15.2 Проектирование рокария. Подбор растений. Уход за рокарием.	43-44	Этапы устройства рокария.	12	
	45	Ассортимент растений рокария.	6	
	46	Агротехнические приемы ухода за рокарием.	6	
Тема 15.3 Проектирование водоемов. Подбор растений. Уход за водоемом.	47-48	Этапы устройства водоемов.	12	
	49	Ассортимент растений для водоемов.	6	
	50	Приемы ухода за водоемом.	6	
	51	Зачетное задание	6	
		Итого:	306	
		Всего за 2 года обучения	984	

3.3 СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ПП) ПО ПРОФЕССИИ 18103 «САДОВНИК»

Код и наименование профессиональных модулей	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
ПМ 01.Выращивание цветочно – декоративных и древесно-кустарниковых культур		390	
Производственная практика ТФ А/01.1 Выполнение вспомогательных работ по выращиванию и уходу за декоративными растениями ТФ А/02.1 Выполнение вспомогательных работ при использовании декоративных растений в озеленении			
Техника безопасности и охрана труда при комплексных работах на опытном участке		6	2
Раздел 1. Семенное и вегетативное размножение цветочно – декоративных культур.		24	
Тема 1.1 Семенное размножение цветочно– декоративных культур	Содержание		
	Ознакомление с ассортиментом цветочно-декоративных растений, используемых в озеленении города.	6	2
	Сбор и изготовление гербария цветочно- декоративных растений. Сбор семян цветочно-декоративных	6	2
Тема 1.2 Вегетативное размножение цветочно – декоративных культур	Составление почвенных смесей для горшечных растений. Подготовка ящиков, горшков, стеллажей для посадки. Посадка горшечных растений.	6	2
	Уход за комнатными растениями. Вегетативное размножение многолетников: деление корневищ, клубнелуковиц, детками. Укоренение, уход.	6	2
Раздел 2. Предпосевная подготовка семян		12	
Тема 2.1 Сортировка и калибровка семян	Требование ГОСТа к семенам цветочных культур. Способы обработки семян. Опудривание семян. Дражирование. Обогащение семян микроэлементами.	6	2
Тема 2.2 Закалка семян, прогревание, протравливание	Температурный режим для закалки семян, препараты для протравливания семян. Термическая обработка семян.	6	2
Раздел 3. Пикировка всходов.		36	
Тема 3.1 Определение готовности всходов к пикировке.	Морфо-биологические признаки готовности сеянцев к первой пикировки. Значение пикировки.	6	2
	Морфо-биологические признаки готовности сеянцев к первой пикировки. Значение пикировки.	6	2
	Технологические этапы пикировки.	6	2

Тема 3.2 Этапы пикировки растений.	Пикировка		6	2
Тема 3.3 Уход за пикированными растениями.	Агротехнические приемы ухода и их значение за пикированными растениями		6	2
	Агротехнические приемы ухода и их значение за пикированными растениями		6	2
Раздел 4 Высадка растений в открытый грунт			24	
Тема 4.1 Посадка рассады в открытый грунт с соблюдением условий посадки	Подготовка площади в высадки рассады. Правило расчета количества рассады.		6	2
	Высадка рассады в открытый грунт, с соблюдением агротехнических приемов.		6	2
Тема 4.2 Уход за высаженной рассадой в открытом грунте	Агротехнические приемы ухода за высаженной рассадой: полив, прополка, рыхление, подкормка.		6	2
	Агротехнические приемы ухода за высаженной рассадой: полив, прополка, рыхление, подкормка.		6	2
Раздел 5. Перевалка и пересадка горшечных растений			30	
Тема 5.1 Технологические этапы пересадки растений	Определение необходимости в пересадке растений по внешним признакам.		6	2
	Технологические этапы пересадки растений.		6	2
Тема 5.2 Технологические этапы перевалки растений	Определение необходимости в перевалке растений по внешним признакам. Технологические этапы перевалки растений.		6	2
Тема 5.3 Уход за пересаженными растениями	Агротехнические приемы ухода за пересаженными растениями: притенение, полив, опрыскивание.		6	2
	Агротехнические приемы ухода за пересаженными растениями: притенение, полив, опрыскивание.		6	2
Раздел 6. Уход за растениями , размноженные рассадным и безрассадным способами			24	
Тема 6.1 Приемы ухода за растениями полученные рассадным способом	Агротехнические приемы ухода за пересаженными растениями.		6	2
	Пинцировка, полив, опрыскивание, прополка, подкормка, рыхление.		6	2
Тема 6.2 Приемы ухода за растениями полученные безрассадным способом (вегетативным способом)	Агротехнические приемы ухода за растениями выращенными безрассадным способом.		6	2
	Полив, опрыскивание, прополка, рыхление, подкормка		6	2
Раздел 7. Создание и оформление цветников различных типов.			24	
	Создание цветников на первично озеленяемых территориях.		6	2

Тема 7.1 Составление проекта клумбы соответствующего стилю.	Подготовка площади, выбор узора клумбы, подбор растений, календарный план работ для клумбы.		6	2
Тема 7.2 Подбор цветочно – декоративных растений для клумбы.	Ассортимент однолетних и многолетних цветочно – декоративных растений для клумб.		6	2
	Ассортимент однолетних и многолетних цветочно – декоративных растений для клумб.		6	2
Раздел 8 Устройство и содержание газонов			12	
Тема 8.1 Устройство и виды газонов	Основные виды газонов, газонных трав. Подготовка почвы под газоны, подготовка семян к посеву, Посев		6	2
Тема 8.2 Содержание газонов	Технология ухода за газонами		6	2
Техника безопасности и охрана труда при комплексных работах на опытном участке			6	2
Раздел 9. Способы размножения деревьев и кустарников.			24	
Тема 9.1 Семенное размножение деревьев и кустарников.	Ознакомление с ассортиментом древесно-кустарниковых растений, используемых для озеленения города. Сбор и изготовления гербария		6	2
Тема 9.2 Вегетативное размножение деревьев и кустарников.	Способы вегетативного размножения: отводками горизонтальными и вертикальными. Сроки проведения. Техника проведения черенкования. Уход за саженцами. Применение стимуляторов роста.		6	2
Тема 9.3 Способы прививки деревьев и кустарников.	Размножение прививкой копулировка, за кору, аблактировка. Сроки, техника, проведения прививок.		6	2
	Агротехнические приемы ухода за привитыми растениями.		6	2
Раздел 10. Посадка деревьев и кустарников.			48	
Тема 10.1 Подготовка участка для озеленения	Очистка участка , его перекопка, культивация и выкорчёвка пней		6	2
	Очистка участка , его перекопка, культивация и выкорчёвка пней		6	
Тема 10.2 Сроки посадки деревьев и кустарников.	Условия, хранения и транспортировки посадочного материала.		6	2
	Подготовка посадочного материала к высадке в определенные сроки.		6	2
Тема 10.3 Правила посадки и пересадки деревьев и кустарников.	Выполнение посадки саженцев древесных и кустарниковых пород согласно агротехническим требованиям.		6	2
	Выполнение посадки саженцев древесных и кустарниковых пород согласно агротехническим требованиям.		6	2
Тема 10.4 Посадка крупномерных деревьев	Выполнение посадки, пересадки крупномерных деревьев согласно агротехническим требованиям.		6	2

	Пользование инструментами и специализированным оборудованием для их пересадки.		6	2
Раздел 11. Уход за высаженными деревьями и кустарниками.			42	
Тема 11.1 Приемы ухода за деревьями и кустарниками.	Валка и корчевка сухостойных деревьев.		6	2
	Валка и корчевка сухостойных кустарников.		6	2
Тема 11.2 Подкормка деревьев и кустарников минеральными и органическими удобрениями.	Внекорневые подкормки для деревьев и кустарников в течение вегетационного периода.		6	2
	Внекорневые подкормки для деревьев и кустарников в течение вегетационного периода.		6	2
Тема 11.3 Обработка деревьев и кустарников от вредителей и болезней.	Последовательность технологических операций при обработке деревьев и кустарников инсектицидами.		12	2
Тема 11.4 Транспортировка и реализация декоративных культур	Условия, хранения и транспортировки декоративных культур материала		6	2
Раздел 12.Формирование кроны деревьев и кустарников.			30	
Тема 12.1 Виды обрезки. Назначение обрезки.	Способы обрезки: санитарная, формовочная, омолаживающая. Сроки, этапы работ.		12	2
Тема 12.2Формирование кроны деревьев и кустарников.	Придавать кроне древесного растения заданную проектом форму.		12	2
Тема 12.3 Использование плодовых культур в озеленении	Покупка и хранение растений до посадки. Формирование кроны плодовых деревьев. Прореживание завязей и защита от заморозков.		6	2
Раздел 13.Выполнение работы по устройству и содержанию водоемов, рокариев, альпинариев			24	
Тема 13.1 Проектирование водоёма, рокария и уход за ними	Этапы устройства водоёма и рокария. Ассортимент растений для водоёма и рокария.		6	2
	Агротехнические приемы ухода за водоёмом, рокарием.		6	
Тема 13.2 Проектирование альпинария и уход за ним	Этапы устройства альпийской горки. Ассортимент растений для альпийской горки.		6	2
	Агротехнические приемы ухода за альпийской горкой.		6	
Раздел 14. Устройство и ремонт садовых дорожек.			12	
Тема 14.1 Устройство, ремонт и уход садовых дорожек	Способы укладки и ремонт садовых дорожек.		6	2
	Способы ремонта и уход садовых дорожек.		6	
	Зачетное задание		12	
	Итого		390	
Всего за курс обучения учебной и производственной практики			1374	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация адаптированной программы учебной практики предполагает наличие учебных мастерских по профессии 18103 Садовник

Лаборатория:

Цветоводства

Тренажеры, тренажерные комплексы:

Компьютерная графика и дизайн.

Мастерские:

Опытный участок

Теплицы (от 2-х и более)

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебной мебели
- таблицы по темам
- карточки для самостоятельной работы по темам
- задания для контрольных работ
- карточки для самостоятельной работы
- информационные стенды, наглядные пособия, демонстрационный комплект

инструментов, методическое и дидактическое обеспечение программ.

Технические средства обучения: компьютер, принтер, колонки, сканер, меловая доска, микроскоп.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- компьютер, выход в сеть Интернет, выход в локальную сеть, методические пособия, сборники рекомендаций.

Оборудование лаборатории:

Рабочая зона на 15 ученических мест: Стеллажи для рассады и цветочных горшков, ящики для рассады, цветочные горшки, земля, органические и минеральные удобрения, инструменты (лопаты, грабли, садовые совки, тяпки, секаторы, ножницы, ножи), оборудование (ведра, лейки, пластиковые бутылки с распылителями, упаковочная бумага).

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Бобылева О.Н. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 352с
2. Цветочно-декоративные растения открытого грунта: учеб. пособие для нач. проф. образования / Бобылева О.Н. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 208с
3. Цветочно-декоративные растения защищенного грунта: учеб. пособие для нач. проф. образования / Бобылева О.Н. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 144с
4. Озеленение и благоустройство различных территорий: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Т.А. Курицына, Е.Л. Ермолович, Е.Ю. Авксентьева. – 2-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 240с.
5. Агрономия учебное пособие для учреждений среднего профессионального образования, Н.Н. Третьяков, Б.Я. Ягодин, А.Н. Тушков, издательский центр «Академия», 2014г;
6. Растениеводство Предбайкалья, Ш.К. Хуснидинова: Министерство С\Х и продовольствия РФ, Иркутск 2013г.
7. Агафонов Н.В., Мамонов Е.В., Иванова И.В. Декоративное садоводство М.: Колос. 2010
8. Лежнёва Т.Н. Основы декоративного садоводства: учебное пособие для студентов учреждений сред. проф. Образования М.: Изд. центр «Академия», 2011

9. Третьяков Н.Н., Ягодин Б.А. Основы агрономии, 5-е издание, Издательский Центр «Академия», 2009, 464 стр
10. Грачева А.В. Основы фитодизайна. Учебное пособие. Изд. Форум . 2009
11. Грачева А.В. Механизация и автоматизация работ в декоративном садоводстве: учебное пособие М.: ИНФРА – М, 2009
12. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Древодводство.: Учебник для студ..-М.: Изд. Центр «Академия», 2009
13. Романов Г.Г., Беляева Р.А. Технология растениеводства Сыктывкар. СЛИ. 2013

4.3 Дополнительные источники:

Александрова М.А. Приусадебное цветоводство

Ганичкина О.И. Цветы, а вашем доме

Карин Грайнер Комнатные растения

Тавлинова Г.К. Приусадебное цветоводство

Хессайон Д.Г. Все о комнатных растениях

Хессайон Д.Г. Все о болезнях и вредителях растений

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной и производственной практики осуществляется мастером производственного обучения в процессе проведения учебной и производственной практики, практических занятий, тестирования, а также выполнения индивидуальных практических заданий.

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по адаптированной программе учебной и производственной практики, обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

После учебной практики предусмотрена производственная практика.

Для текущего и итогового контроля образовательным учреждением создаются контрольно-оценочные средства (КОС).

Формы и методы текущего и итогового контроля по учебные практики доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

КОС включают в себя педагогические контрольно-оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблица).

Раздел (тема) междисциплинарного курса	Результаты	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Учебная и производственная практика	А/01.1 Выполнение вспомогательных работ по выращиванию и уходу за декоративными растениями	<ul style="list-style-type: none"> использовать специализированное оборудование и инструменты; проводить деление, зеленое черенкование, прививку древесных растений; проведение предпосевной обработки семян; вегетативное деление растений; подготавливать посадочное место; выполнение посадки древесных растений согласно агротехническим требованиям; правила техники безопасности и охраны труда; ассортимент древесно-кустарниковых растений, их внутреннее и внешнее строение, биологические свойства; биологические и экологические свойства древесно-кустарниковых растений, их распространение. 	<p>Формы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическая работа в учебной мастерской или на реальных объектах; -зачет в устной, письменной, тестовой форме. <p>Методы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> устный, письменный, практический, визуальный
		<ul style="list-style-type: none"> выполнять посадку древесных растений согласно агротехническим требованиям; проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями, специализированное оборудование и инструменты; соблюдать правила техники безопасности и охраны труда; 	Оценивание овладения трудовыми функциями проводит мастер производственного обучения.

		<ul style="list-style-type: none">• приемы стратификации, скарификации и другие способы стимуляции семян к прорастанию;• индивидуальные особенности посадки древесно-кустарниковых растений, методы посадки.	
	А/02.1 Выполнение вспомогательных работ при использовании декоративных растений в озеленении	<ul style="list-style-type: none">• правильное высаживание растений в открытый и закрытый грунт;• высаживать рассаду растений в открытый грунт,• соблюдая условия посадки;• специализированное оборудование и инструменты;• правила техники безопасности и охраны труда;• использовать специализированное оборудование и инструменты;• сроки и условия высадки растений в грунт.• проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями.	Оценивается освоение знаний и умений в процессе наблюдения за деятельностью обучающегося на рабочем месте.
		<ul style="list-style-type: none">• использовать специализированное оборудование и инструменты;• придавать кроне древесного растения заданную проектом форму;• соблюдать правила техники безопасности и охраны труда;• использовать виды формирования кроны деревьев и кустарников.• сроки проведения работ.	Принятие решения по оценке освоения трудовых функций производится коллегиально.
Итоговая аттестация в форме зачёта			