

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Профессиональное училище №39 п. Центральный Хазан»

Согласовано:
Руководитель предприятия
Территориального управления министерства
лесного комплекса Иркутской области
Батухтин В.Н.
«24» _____ 2019г.

Утверждаю:
Директор ГБПОУ ПУ №39
Кренделев А.Д.
«14» _____ 2019г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего, должностям
служащего: Рабочий зелёного хозяйства код. 17531»
МДК.05.01 «Рабочий зелёного хозяйства»
программы среднего профессионального образования подготовки специалистов
среднего звена

35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Квалификация:
специалист лесного и лесопаркового хозяйства
Форма обучения: очная
Срок освоения ОП СПО ППССЗ
3 года 10 месяцев
Профиль получаемого профессионального
образования:
естественнонаучный

2019г.

Согласовано:

Руководитель ЦМК

Протокол ЦМК №

М.В. Мингиреев
10 от « *21* » *июня* 20*19*г.

Программа профессионального модуля разработана на основе Приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 N 450 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.06.2014 N 32872)

Разработчик: Мингиреев А.Н., мастер п/о ГБПОУ ПУ№39 п. Центральный Хазан

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего, должностям служащих: Рабочий зеленого хозяйства.

1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство** (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальности, по направлению подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

выполнение работ по профессии Рабочий зелёного хозяйства и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 1.1 Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству
- ПК 1.2 Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала.
- ПК 1.5 Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней
- ПК 2.3 Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг
- ПК 2.4 Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно- оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт: учёта урожая семян, заготовки, приёмки учёта и хранения лесосеменного сырья, отбор средних проб от партии семян; выращивания посадочного материала в лесном питомнике; проведение технической приёмки лесокультурных работ, защиты семян, посадочного материала, лесных культур от вредителей и болезней;

уметь: выполнять селекционную оценку деревьев и насаждений; выполнять прививки древесных пород; готовить семена к посеву; проводить обработку почвы, посев, посадку и уход за сеянцами и саженцами в питомниках на лесокультурных площадях и защитных лесных насаждениях; выкапывать, сортировать хранить и перевозить посадочный материал; проводить подбор агрегатов, наладку и регулировку машин и механизмов, используемых для получения семян, посадочного материала, воспроизводства лесов и лесоразведения; пользоваться нормативно технической документацией;

знать: Биологию семеношения , роста и развития древесных и кустарниковых пород; основные виды болезней и вредителей семян, сеянцев и саженцев меры борьбы с ними, машины и механизмы используемые для переработки лесосеменного сырья, получения посадочного материала, технологию заготовки, хранения и переработки лесосеменного сырья, хранение и транспортировку семян, агротехнику и технологию выращивания посадочного материала в лесных питомниках, технологию ухода за лесами, правила и нормы охраны труда при проведении технологических процессов.

1.3. Количество часов на освоение производственной практики программы профессионального модуля:

производственной практики 72 часа

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: **ПМ. 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: Рабочий зеленого хозяйства»** - в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству
ПК 1.2	Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала.
ПК 1.5	Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней.
ПК 2.3	Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг
ПК 2.4	Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05

«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего, должностям служащего: Рабочий зелёного хозяйства»

3.1. Тематический план профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ 05 Рабочий зеленого хозяйства.	Содержание учебного материала		
Тема 1. Охрана труда, электро- и пожарная безопасность	Ознакомление с предприятием, пожарная безопасность и охране труда.	6	2
Тема 2. Техническая и агротехническая подготовка территории под озеленение	Подготовка посадочных мест вручную для кустарников с оголенной корневой системой, в талом грунте, штыковка под зелёными насаждениями. Заготовка растительной земли.	6	2
Тема 3. Работа с посадочным материалом	Подбор посадочного материала в питомнике, определение кондиционности, связывание растений в пучки для транспортировки.	6	2
Тема 4. Выполнять посадку деревьев и кустарников	Посадка кустарников саженцев в живую изгородь по шнуру. Машины и механизмы для посадки и подготовки посадочных мест.	6	2

Тема 5. Устройство газонов.	Устройство партерных, луговых, спортивных и игровых газонов, содержание газонов.	6	2
Тема 6. Устройство цветников	Разбивка цветников средней сложности, способы посадки цветочных растений. Время посадки.	6	2
Тема 7. Удобрения, ядохимикаты, гербициды	Методы защиты растений от вредителей и болезней: агрохимический, механический, биологический, химический.	6	2
Тема 8. Устройство дорожек и площадок	Устройство площадок и дорожек по спланированной поверхности.	6	2
	Планировка верха земляного полотна со срезкой неровностей. Содержания дорожнотропиночной сети разными способами	6	2
Тема 9. Уход за зелеными насаждениями в послепосадочный период	Уход за стволами деревьев: укрепление растяжек и подвязок, утепление стволов на зиму, обертывание стволов. Уход за кроной.	6	2
	Ремонт газона подсевом или заменой дернин. Подкормка зелёных насаждений.	6	2
Тема 10. Обрезка корней саженцев (сеянцев) при посадке	Приёмы правильной обрезки корней саженцев и сеянцев при посадке Дифференцированный зачёт	4 2	2

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 05

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего, должностям служащих: Рабочий зелёного хозяйства.

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной лаборатории теплица, оранжерея.

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Технические средства обучения

- Демонстрационные доски;

Оборудование кабинетов и рабочих мест лабораторий:

- Инструкции по технике безопасности и охране труда на рабочем месте;
- Ассортимент семенного материала цветочно-декоративных и древеснокустарниковых растений;

- Образцы почв, искусственных субстратов, стимуляторов и ингибиторов роста, органических и минеральных удобрений.

- Инвентарь по уходу за растениями:

термометр, лакмусовая бумага, этикетка-кольшек (100 шт.), совок, трамбовка, прививочный нож, пикировочные кольшки (с копьеобразным железным наконечником), лейки (с различными насадками), пульверизатор, тряпки, мензурки, весы, (декоративные сетки, дуги, решетки и т.д.) для подвязки растений;

- Список пестицидов и ядохимикатов;

- Фильтровальная бумага;

- Набор почвенных сит;

- Различные виды земель и мульчирующих материалов;

- Искусственные субстраты;

- Стимуляторы и ингибиторы роста;

- Органические и неорганические (минеральные) удобрения;

- Дезинфицирующие средства для обработки цветочной посуды;

- Садовый инструмент (лопаты, грабли, секаторы, ножовки); - Орудия малой механизации;

- Мерные ленты и рулетки.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы агрономии Платонов И. (ред.) Издательство Академия
Серия Профессиональное образование Год издания 2018
Вид издания: Учебник
Год выпуска: бьем: 272
2. Теодоронский В.С.
Название: Садово-парковое строительство и хозяйство (3-е изд., перераб.) учебник
Издательство: Академия. Страницы: 288. Дата издания: 2019г.
3. Автор: Боговая И.О., Теодоронский В.С. Название: Озеленение населенных мест:
Уч.пособие, 3-е изд., стер. 2019 г. издательство: Лань-Пресс, Страницы: 240. Дата издания: 2019
4. Почвоведение 5-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО
АВТОР: С. И. Колесников издательство «Юрайт» 2019г.
5. Н.Г.Ильяшенко, Л.Н. Шабуров Микроорганизмы и окружающая среда: учебное пособие- 2-е изд., переработанное и доп.- Москва: Инфра-М, 2017.- 193стр.

Дополнительные источники:

1. http://www.steps.ru/article/osobennosti_uhoda_za_tsvetnikami
Уход за цветниками
2. <https://sadsamslabo.ru/vse-o-gazone/udobrenie-gazona-pravila-i-sroki-primeneniya.html>
Удобрение газонов
3. <https://yandex.ru/video/search?text=Перечень%20гербицидов%2C%20используемых%20в%20зеленом%20строительстве.&path=wizard&noreask=1>
Применение гербицидов
4. <https://zdamsam.ru/a49685.html>. Земляные смеси для зелёного хозяйства
5. <https://itpgrad.ru/node/2986> Ассортимент деревьев и кустарников, применяемых для озеленения.

Нормативный материал:

1. Конституция РФ
2. СНиП 4.02 -91. Сборник 47. Озеленение. Защитные лесонасаждения. Многолетние плодовые насаждения.
3. ЕНиР – 91 Р. Сборник 68. Благоустройство.
4. ЕНиР Е 18. Сборник 18. Зеленое строительство

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

4.3.1 Работа по оптимизации занятия (урока), строится с учетом современных методик преподавания (с ориентацией не на словесные, а на поисковые, творческие методы), работа в семинарах, с небольшой группой обучающихся снижает объем домашних заданий. Домашние задания, контрольные работы сводятся к обязательному минимуму. Высвобождающееся время используется на организацию индивидуальной деятельности обучающихся на участие их в работе НСО, студенческих фирмах, секциях, во внеклассной работе.

4.3.2. При освоении программы модуля обеспечивается эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения через организацию преподавателем самостоятельной работы студентов: на занятиях теоретического обучения (сбор информации, подготовка студентами заданий производственной направленности, сбор материала для дипломного проектирования); при проектировании учебного занятия – метод проектов, кейс-метод; применение технологий развивающего обучения; подготовка презентаций по итогам проведенных экскурсий, выставок; обобщение и систематизация изученного материала, использование заданий для самоконтроля и др. Студент имеет право выбора из предложенных преподавателем вариантов вида самостоятельной работы по дисциплинам и междисциплинарным курсам.

4.3.3. Образовательное учреждение устанавливает следующие формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональ- ные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству	- определение урожая семян; - определение посевных качеств семян; - отбор средних проб от партий семян; - применение методики прогнозирования и учета урожая семян; - обоснование технологии заготовки, хранения, переработки лесосеменного сырья, хранения и транспортировки семян; - обоснование подбора агрегатов, наладка и регулировка машин,про и механизмов, используемых для получения семян; - проведение заготовки, приемки, учета и хранения лесосеменного сырья;	Защита отчётов по учебной практике, квалификационный экзамен по модулю
ПК 1.2. Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала	- проведение обработки почвы, посев, посадка и уход за сеянцами и саженцами в питомниках; - выполнение расчета нормы высева семян; - проведение инвентаризации посадочного материала в питомниках; - выкапывание, сортирование, хранение и транспортировка посадочного материала; - описание видов лесных питомников и их организационной структуры; - обоснование агротехники и технологии выращивания посадочного материала в лесных питомниках; - обоснование подбора агрегатов, наладка и регулировка машин, и механизмов, используемых при выращивании посадочного материала; - выращивание посадочного материала в лесном питомнике;	экспертная оценка на практическом занятии; отчет по производственной практике дифференциро- ванный зачет.

ПК 1.5 Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней.	-демонстрация защиты семян, посадочного материала лесных культур от вредителей и болезней; -определение видов вредителей и болезней семян, сеянцев и саженцев -применение методов борьбы с ними; - описание основных видов болезней и вредителей семян, сеянцев и саженцев и методов борьбы с ними	экспертная оценка на практическом занятии; отчет по производственной практике дифференцированный зачет.
ПК 2.3	Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг	экспертная оценка на практическом занятии; отчет по производственной практике дифференцированный зачет
ПК 2.4 Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, Санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими.	-осуществление мероприятий по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия; - использование средств тушения лесных пожаров	экспертная оценка на практическом занятии; отчет по производственной практике дифференцированный зачет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый ин	Демонстрация интереса к будущей профессии: -участие в проектной исследовательской деятельности научно-студенческих обществ; -	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной

	творческая реализация полученных профессиональных умений на практике; -активное участие обучающихся в организации и проведении	программы: - на предприятии при выполнении работ по производственной практики
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Выбор и применение методов и способов решения задач в области профессиональной деятельности: -оценка их эффективности и качества; -планирование и анализ результатов собственной учебной деятельности в образовательном процессе и профессиональной деятельности в ходе различных этапов практики.	Экспертная оценка результатов активности обучающегося при проведении производственной практики;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Выбор методов и средств для разрешения стандартных и нестандартных ситуаций: - умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях; - применение выбранных методов и средств в практической деятельности; - способность нести ответственность за принятые решения.	Наблюдение и оценка использования обучающимся коммуникативных методов и приемов при проведении учебной практики
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	Эффективный поиск необходимой информации: -использование различных источников, включая электронные, при решении поставленных задач. - использование Интернетисточников в учебной и профессиональной деятельности (оформление и презентация рефератов, докладов, творческих работ и т.д.).	Практические работы на моделирование и решение нестандартных ситуаций

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Выполнение работ с использованием информационно-коммуникационных технологий: - работа с Интернет-ресурсами; - применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - оформление всех видов работ с использованием информационных технологий.	Экспертная оценка результатов динамики достижений обучающегося в учебной и общественной деятельности
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами, коллегами в ходе обучения: - самоанализ и коррекция результатов собственного участия в коллективных мероприятиях; - плодотворное взаимодействие с коллегами, руководством, социальными партнерами, потребителями.	Оценка динамики достижений обучающегося в учебной и общественной деятельности. Оценка межличностного общения обучающегося в процессе освоения образовательной деятельности, общественной деятельности.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы: - самоанализ и коррекция результатов собственной работы; - готовность взять на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий.	Решение задач профессиональных ситуаций; мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Планирование и организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля: -определение этапов содержания работы и реализация самообразования.	Оценка динамики достижений выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; открытые защиты творческих и проектных работ; сдача квалификационных экзаменов и зачётов по программам ДПО
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Адаптация к изменяющимся технологиям в профессиональной деятельности; -проявление интереса к инновациям в профессиональной области.	Семинары, Учебно-практические конференции; Конкурсы профессионального мастерства; Олимпиады дифференцированны й зачёт по МДК.05.01 дифференцированны й зачёт по УП.05. дифференцированны й зачёт по ПП.05. - Экзамен (квалификационный) по ПМ. 05.