

Утверждаю
Директор ГБПОУ П
Кренделе
« 14 » июня 2019 г.

« 14 » июня 2019 г.

2019 г.

Программа учебной дисциплины ОУД.02 Иностранный язык, далее Иностранный язык (английский) разработана на основе программы общеобразовательной учебной дисциплины для профессиональных образовательных организаций, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство (базовой подготовки)

Организация-разработчик: ГБПОУ ПУ №39

Разработчики: Барина О.В., преподаватель первой квалификационной категории
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Согласовано:

Руководитель ЦМК общеобразовательных и профессиональных дисциплин

М. В. Мисюкова (Мисюкова)
Ф.И.О.

Протокол № 10 от «21» июня 20 19 г.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.02 Иностранный язык

программы среднего профессионального образования программа подготовки специалистов
среднего звена по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы СПО подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена:
учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций (в соответствии с ФГОС СПО), включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ФГОС СПО устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:

личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (**регулятивные, познавательные, коммуникативные**), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения. Специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов,
в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов,
в том числе:
практических занятий 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	117
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1: Основное содержание				
Тема 1. Знакомство	Практические занятия			
	1.	Введение. Роль английского языка в современном мире. Обсуждение доклада.	2	2
	2.	Основные звуки английского языка. Работа с текстом по теме «Знакомство».	2	2
	3.	Слоги в английском языке. Знакомство. Диалоги.	2	2
	4.	Типы вопросов. Умения и навыки при задавании вопросов.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Глоссарий по теме: «Знакомство».		1	
Тема 2. Описание человека	Практические занятия			
	1.	Даты в английском языке Чтение и перевод текста по теме: «Описание человека».	2	2
	2.	Произношение в английском языке. Устное описание внешности человека.	2	2
	3.	Правила правописания английского языка Описание характера и качеств человека.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Рассказ на тему: «Описание внешности друга».		2	
Тема 3.Семья	Практические занятия			
	1.	Гласные буквы английского языка. Работа с текстом на тему: «Семья в России».	2	2
	2.	Согласные буквы английского языка. Работа с текстом: «Семья в Англии».	2	2
	3.	Дни недели в английском языке. Описание домашних обязанностей.	2	2
	4.	Время в английском языке. Написание письма другу или подруге.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Глоссарий по теме: «Семья». 2.Чтение и перевод текстов на тему: «Семья».		1 2	
Тема4.Описание жилища	Практические занятия			
	1.	Описание квартиры/ комнаты с использованием оборотов there is.../there are... .	2	2

	2.	Защита проекта-презентации «My dream house».	2	2 2
	3.	Конструкции в английском языке. Описание исторического места в городе.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Рассказ на тему: «Описание квартиры». 2. Презентация «Дома в англоязычных странах».		1 2	
Тема 5. Распорядок дня	Практические занятия			
	1.	Лексика темы. Составление своего распорядка дня.	2	2
	2.	Чтение и пересказ текстов на тему: «Распорядок дня». Контроль чтения.	2	2
	3.	Местоимения в английском языке. Составление расписания своих занятий.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Сообщение на тему: «Моё внеурочное время».		2	
Тема 6. Хобби, досуг	Практические занятия			
	1.	Грамматика английского языка. Чтение и перевод текстов на тему: «Хобби, досуг».	2	2
	2.	Простые предложения в английском языке. Составление рассказа на тему: «Моё хобби».	2	2
	3.	Увлечения подростков у нас и за рубежом. Работа с текстом.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Глоссарий по теме: «Хобби, досуг». 2. Рассказ на тему «Как провожу свой досуг?»		1 2	
Тема 7. Местоположение	Практические занятия			
	1.	Утвердительные предложения. Написание адреса. Заполнение почтовой открытки.	2	2
	2.	Составление маршрута от дома к техникуму.	2	2
	3.	Поговорим о городах. Чтение и перевод текстов.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Глоссарий по теме: «Местоположение». 2. Составление диалогов по ситуациям: «Как добраться до ...?».		1 2	
Тема 8. Магазины и товары	Практические занятия			
	1.	Развитие навыков диалогической речи. Составление диалогов по темам: «В кафе», «В ресторане».	2	2 2
	2.	Контроль чтения и перевода тематического текста на тему: «В супермаркете».	2	2
	3.	Развитие навыков диалогической речи. Покупка. Вежливые формы обращений.	2	

	4.	Развитие навыков диалогической речи. Питание. Заказы.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	1.	Глоссарий по теме: «Магазины и товары».	1	
	2.	Чтение и перевод текстов на тему: Магазины и товары».	2	
Тема 9. Здоровье и спорт	3.	Составление таблицы «Покупки: ЗА и ПРОТИВ».	2	
	Практические занятия			
	1.	Строение предложений в английском языке. Чтение и перевод текстов на тему: «Здоровье и спорт».	2	2
	2.	Вопросительные предложения. Описание любимого вида спорта.	2	2
	3.	Олимпийские игры. Чтение и перевод текста.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	1.	Глоссарий по теме: «Спорт».	1	
Тема 10.Экскурсии и путешествия	2.	Реферат на тему: «Мой любимый вид спорта».	3	
	Практические занятия			
	1.	Формирование навыков и умений в чтении и переводе текстов на тему: «Экскурсии и путешествия».	2	2
	2.	Монологическая речь в английском языке. Описание своей поездки.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	1.	Глоссарий по теме: «Экскурсии и путешествия».	1	
Тема 11. Моя страна	2.	Чтение текстов на тему: «Экскурсии и путешествия».	2	
	Практические занятия			
	1.	Чтение и перевод текста на тему: «Географическое положение России». Ответить на вопросы.	2	2
	2.	Глаголы в английском языке. Работа с текстом: «Политическое устройство России».	2	2
	3.	Прочитать и сделать аннотацию к тексту на тему: «Национальные символы».	2	2
	4.	Глагол-связка в английском языке. Чтение и пересказ текстов на тему: «Моя страна».	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	1.	Глоссарий по теме: «Моя страна».	1	
Тема 12. Англоговорящие страны	2.	Эссе по теме: «Столица государства».	2	
	Практические занятия			
	1.	Великобритания и Северная Ирландия. Географическое и политическое устройство. Работа с текстом.	3	2
	2.	США. Географическое и политическое устройство. Работа с текстом.	3	2
				2

	3.	Чтение и перевод текста на тему: «Лондон – столица Великобритании». Контроль перевода.	2	2
	4.	Чтение и перевод текста на тему: «Вашингтон – столица США».	2	2
	5.	Работа с текстом на тему: «Австралия. Географическое и политическое устройство».	2	2
	6.	Достопримечательности и традиции англоговорящих стран. Чтение текстов.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	1. Глоссарий по теме: «Англоговорящие страны».		1	
	2. Презентации: “The UK”, “ The USA”		2	
Тема 13.Человек и природа	Практические занятия			
	1.	Предложения с оборотом thereis/are. Чтение и перевод текстов на тему: «Человек и природа».	2	2
	2.	Прочитать, перевести и сделать аннотацию к тексту на тему: «Здоровое питание».	2	2
	3.	Формирование навыков и умений при чтении текста на тему: «Экологические проблемы».	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	2.Реферат на тему: «Экологические проблемы».		3	
	3.Презентация на тему: « Здоровое питание».		2	
Тема 14.Научно-технический прогресс	Практические занятия			
	1.	Наречия в английском языке. Чтение и перевод текста «Alexander Popov, the First Inventor of the Radio».	2	2
	2.	Предлоги в английском языке. Интернет в нашей жизни. Работа с текстом.	2	2
	3.	Монологическая речь. Сообщение о новом изобретении.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	1. Глоссарий по теме: «НТП».		1	
	2) Реферат на тему: «Изобретатели и изобретения».		3	
	3) Эссе «Интернет в нашей жизни».		2	
Тема 15. Достижения и инновации	Практические занятия			
	1.	Чтение и перевод текстов на тему: «Роль технического прогресса».	2	2
	2.	Имя числительное в английском языке. Цифры, действия. Решение примеров.	2	2
	3.	Инновации в науке и технике. Чтение и анализ тематических текстов.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	1.Реферат на тему: «Инновации».		3	
	2.Глоссарий на тему: «Достижения и инновации».		1	

Тема 16. Компьютерные технологии	Практические занятия		
	1.	Союзы в английском языке. Перевод текста на тему: «Современные компьютерные технологии».	2
	2.	Артикул в английском языке. Чтение и анализ текста на тему: «Польза и вред интернета».	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Глоссарий по теме: «Компьютерные технологии». 2. Реферат на тему: «Компьютерные технологии».		1 3
Тема 17. Отраслевые выставки	Практические занятия		
	1.	Имя существительное в английском языке. Чтение текстов на тему: «Выставки».	2
	2.	Вопросы в английском языке. Презентация своего товара. Деловая переписка.	2
	3.	Контроль составления резюме, анкет на выставку, диалогов.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Глоссарий по теме: «Отраслевые выставки». 2. Перевод и чтение текстов на тему: «Отраслевые выставки». 3. Составление анкет на выставку.		1 1 2
	Дифференцированный зачёт		2
	Всего нагрузки:		175

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством. Содержание дидактической единицы закрепляется на лабораторных, практических занятиях);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач. Содержание дидактическое единицы закрепляется во время прохождения практики. В учебной дисциплине указывать третий уровень не рекомендует.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы учебной дисциплины ОУД.02 Иностранный язык предполагает наличие учебного кабинета Иностранный язык.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя,
- персональный компьютер (ноутбук);
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- наглядные пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. P l a n e t of Englis: учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т.Безкоровайная, Н.И.Соколова, Е.А.Койранская, Г.В.Лаврик]. — 5-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2017. — 256 с.
2. Английский язык. Экология, почвоведение и природопользование : учебное пособие для СПО / О. А. Егорова, О. Н. Козлова, Е. Э. Кожарская ; отв. ред. Л. В. Полубиченко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 112 с. — (Серия : Профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Исламова А.И. Лингвострановедение англоговорящих стран [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Исламова. — Электрон. текстовые данные. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2014. — 171 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49921.html>
2. Зубцова Л.К. Английский язык [Электронный ресурс] : рабочая тетрадь / Л.К. Зубцова. — Электрон. текстовые данные. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2014. — 104 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29882.html>
3. Жилкина Т.В. Времена английского глагола [Электронный ресурс] / Т.В. Жилкина. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Виктория плюс, 2016. — 117 с. — 978-5-91673-096-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58085.html>
4. Соловьёва К.В. Грамматика английского языка в таблицах (начальный этап обучения) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов средне-специальных учебных заведений / К.В. Соловьёва. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Саратовская государственная консерватория имени Л.В. Собинова, 2016. — 44 с. — 978-5-94841-241-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73571.html5>
5. Панфилова О.Н. Все предлоги английского языка [Электронный ресурс] / О.Н. Панфилова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Виктория плюс, 2016. — 117 с. — 978-5-91673-041-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58084.html>

6.Школа цифрового века Первое сентября , журнал Английский язык, доступный архив 2013-2016г., ссылка на журнал <https://view.1september.ru/periodicals/preview/full/eng/2016/eng-2016-01-f/index.html>
7. Газета «Первое сентября» Школа цифрового века доступный архив 2013 - 2014г, ссылка на газеты <https://view.1september.ru/periodicals/preview/full/ps/2014/ps-2014-05-f/wraper.html>

Интернет-ресурсы

- 1.Электронный ресурс «Английский язык on-line». Режим доступа:
<http://www.english.language.ru>
- 2.Электронный ресурс «Английский для всех. Всё для изучения английского языка: топики, диалоги, рефераты, тесты, сертификаты, страноведение, культура. Режим доступа:
<http://english-language.chat.ru>.
3. Более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики. Режим доступа: www.lingvo-online.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельной работы. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. В результате изучения учебной дисциплины Иностранный язык обучающийся должен знать: – лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Формы контроля обучения: – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – защита индивидуальных и групповых заданий Методы оценки результатов обучения: - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет