

Государственное бюджетное образовательное учреждение
Иркутской области
«Профессиональное училище № 39 п. Центральный Хазан»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ
К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Информатика»

23.01.03 «Автомеханик»

Центральный Хазан

Содержание

Оглавление

Пояснительная записка	3
<i>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК/МОДУЛЯ)</i>	4
Методические рекомендации по выполнению презентаций	6
Методические рекомендации по составлению конспекта	9
Методические рекомендации по выполнению реферата	10
Самостоятельная работа №1	13
Самостоятельная работа №2	14
Самостоятельная работа №3	15
Самостоятельная работа №4	15
Самостоятельная работа №5	16
Самостоятельная работа №6	16
Самостоятельная работа №7	17
Самостоятельная работа №8	17
Самостоятельная работа №9	18
Самостоятельная работа №10	18
Самостоятельная работа №11-12	19

Пояснительная записка

Методические рекомендации разработаны для выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Информатика» по специальностям 23.01.03 «Автомеханик»

Данные методические рекомендации могут быть использованы в дополнительном профессиональном образовании, в программах повышения квалификации и переподготовки и профессиональной подготовке по профессии рабочих

В результате выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студент должен знать:

1. представление о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

2. владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

3. использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

4. владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

5. владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

6. представление о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

7. базовые навыки и умения по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам

В результате выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студент должен уметь:

Использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(МДК/МОДУЛЯ)**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Номер самостоятельной работы
личностные:	
<ul style="list-style-type: none"> - чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; - осознание своего места в информационном обществе; - готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; - умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов; - умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту; - готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций. 	Самостоятельные работы №№ 1-12
метапредметные:	
<ul style="list-style-type: none"> - умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; - использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания; - использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; - использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; - умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; - умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; 	

<ul style="list-style-type: none"> - умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий. 	
<p>предметные:</p>	<p>Самостоятельные работы №№ 1-12</p>
<ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; - владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы; - использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; - владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; - владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; - сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими; - сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования; - сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам; - применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете. 	

Методические рекомендации включают:

- 1) Планирование внеаудиторной самостоятельной работы;
- 2) Задания к самостоятельной внеаудиторной работе, сопровождающиеся указаниями для их выполнения;
- 3) Критерии оценки выполнения работ, форму предоставления работы и степени овладения студентами запланированных умений (освоенных компетенций).

Контроль выполненной самостоятельной работы осуществляется:

- *Контроль сообщений осуществляется на уроках.*
- *Контроль выполнения рефератов осуществляется индивидуальной (или групповой) беседой по ключевым моментам работы, с последующей защитой реферата.*

Методические рекомендации по выполнению презентаций

Компьютерную презентацию, сопровождающую выступление докладчика, удобнее всего подготовить в программе MS Power Point. Презентация как документ представляет собой последовательность сменяющих друг друга слайдов - то есть электронных страничек, занимающих весь экран монитора (без присутствия панелей программы). Чаще всего демонстрация презентации проецируется на большом экране, реже – раздается собравшимся как печатный материал. Количество слайдов адекватно содержанию и продолжительности выступления (например, для 5-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов).

В презентации необходимо раскрыть заданную тему.

Презентации должны быть выполнены с соблюдением следующих требований.

Примерная структура презентации

Титульный лист	1 слайд
Описание объекта и предмета исследования, целей и задач проводимой работы, анализ проведенной работы	1-2 слайда
Основная часть	Необходимое количество слайдов
Краткие выводы	1-2 слайда

Требования к презентации

На первом слайде размещается:

- название презентации;
- автор: ФИО, группа, название учебного;
- год.

На втором слайде указывается содержание работы, которое лучше оформить в виде гиперссылок (для интерактивности презентации).

На последнем слайде указывается список используемой литературы, Интернет-ресурсы указываются в последнюю очередь.

Оформление слайдов

Стиль	<ul style="list-style-type: none"> • необходимо соблюдать единый стиль оформления; • нужно избегать стилей, которые будут отвлекать от самой презентации; • вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текст, рисунки)
Фон	<ul style="list-style-type: none"> • для фона выбираются более холодные тона (синий или зеленый)
Использование цвета	<ul style="list-style-type: none"> • на одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовков, один для текста; • для фона и текста используются контрастные цвета; • особое внимание следует обратить на цвет гиперссылок (до и после использования)
Анимационные эффекты	<ul style="list-style-type: none"> • нужно использовать возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде; • не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами; анимационные эффекты не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде

Представление информации

Содержание информации	<ul style="list-style-type: none"> • следует использовать короткие слова и предложения; • время глаголов должно быть везде одинаковым; • следует использовать минимум предлогов, наречий, прилагательных; • заголовки должны привлекать внимание аудитории
Расположение информации на странице	<ul style="list-style-type: none"> • предпочтительно горизонтальное расположение информации;

	<ul style="list-style-type: none"> • наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана; • если на слайде располагается картинка, надпись должна располагаться под ней.
Шрифты	<ul style="list-style-type: none"> • для заголовков не менее 24; • для остальной информации не менее 18; • шрифты без засечек легче читать с большого расстояния; • нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации; • для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание того же типа; • нельзя злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже, чем строчные).
Способы выделения информации	<p>Следует использовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рамки, границы, заливку • разные цвета шрифтов, штриховку, стрелки • рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов
Объем информации	<ul style="list-style-type: none"> • не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: люди могут одновременно запомнить не более трех фактов, выводов, определений. • наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отражаются по одному на каждом отдельном слайде.
Виды слайдов	<p>Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов: с текстом, с таблицами, с диаграммами.</p>

Этапы подготовки презентации:

- Сбор и анализ информации для презентации. Изучить материалы темы, выделяя главное и второстепенное;
- Установить логическую связь между элементами темы.
- Создать проект презентации на бумажном носителе.
- Создать электронную презентацию в программе MS Power Point.
- Настроить анимации, подготовить слайд-фильма к показу.
- Оформить работу и предоставить к установленному сроку.

- Репетиционная демонстрация презентации. Настройка времени показа и управления презентации. Устранение возможных технических неполадок.
- Демонстрация презентации

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания презентации теме;
- глубина проработки материала;
- правильная структурированность информации;
- наличие логической связи изложенной информации;
- эстетичность оформления, его соответствие требованиям;
- работа представлена в срок.

Оценка «5» (отлично) выставляется, если студент создал презентацию самостоятельно; презентация содержит не менее 5-10 слайдов информации; эстетически оформлена; имеет иллюстрации; содержание соответствует теме; правильная структурированность информации; в презентации прослеживается наличие логической связи изложенной информации; студент представляет свою презентацию.

Оценка «4» (хорошо) выставляется, если студент создал презентацию самостоятельно; презентация содержит не менее 5 слайдов информации; эстетически оформлена; не имеет иллюстрации; содержание соответствует теме; правильная структурированность информации; в презентации не прослеживается наличие логической связи изложенной информации; студент представляет свою презентацию в срок.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если студент не сам создал презентацию; презентация содержит менее 5 слайдов; оформлена не эстетически, не имеет иллюстрации; содержание не в полной мере соответствует теме; в презентации не прослеживается наличие логической связи изложенной информации; студент не представляет свою презентацию в срок.

Оценка «2» (не удовлетворительно) выставляется, если студент не сам создал презентацию; презентация содержит менее 5 слайдов; оформлена с нарушением требований, не имеет иллюстрации; содержание не соответствует теме; выстроена не логично; студент не представил свою презентацию в срок.

Методические рекомендации по составлению конспекта

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта.
2. Выделите главное, составьте план.
3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора.

4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.
5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Оценка «5» (отлично) выставляется, если конспект выполнен в полном объеме; студент раскрыл основные понятия, в тексте приведены цитаты; конспект не содержит речевых и грамматических ошибок, конспект выполнен аккуратно.

Оценка «4» (хорошо) выставляется, если конспект выполнен в полном объеме; студент раскрыл основные понятия, конспект не содержит речевых и грамматических ошибок, конспект выполнен аккуратно.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если конспект выполнен не в полном объеме; студент не полностью раскрыл основные понятия, в конспекте имеются речевые и грамматические ошибки, конспект представлен с нарушением сроков.

Оценка «2» (не удовлетворительно) выставляется, если конспект выполнен не в полном объеме; студент не раскрыл основные понятия, в конспекте имеются речевые и грамматические ошибки, конспект представлен с нарушением сроков.

Методические рекомендации по выполнению реферата

Внеаудиторная самостоятельная работа в форме реферата является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента.

Содержание реферата

Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы:

1. титульный лист;
2. содержание;
3. введение;
4. основная часть;
5. заключение;
6. список использованных источников;
7. приложения (при необходимости).

Примерный объем в машинописных страницах, составляющих реферата представлен в таблице.

Рекомендуемый объем структурных элементов реферата

Наименование частей реферата	Количество страниц
Титульный лист	1
Содержание (с указанием страниц)	1
Введение	1-2
Основная часть	7-10
Заключение	1-2
Список использованных источников	1-2
Приложения	Без ограничений

В содержании приводятся наименования структурных частей реферата, глав и параграфов его основной части с указанием номера страницы, с которой начинается соответствующая часть, глава, параграф.

Во введении дается общая характеристика реферата:

- обосновывается актуальность выбранной темы;
- определяется цель работы и задачи, подлежащие решению для её достижения;
- описываются объект и предмет исследования, информационная база исследования;
- кратко характеризуется структура реферата по главам.

Основная часть должна содержать материал, необходимый для достижения поставленной цели и задач, решаемых в процессе выполнения реферата. Она включает 2-3 главы, каждая из которых, в свою очередь, делится на 2-3 параграфа. Содержание основной части должно точно соответствовать теме проекта и полностью её раскрывать. Главы и параграфы реферата должны раскрывать описание решения поставленных во введении задач. Поэтому заголовки глав и параграфов, как правило, должны соответствовать по своей сути формулировкам задач реферата. Заголовка "ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ" в содержании реферата быть не должно.

Главы основной части реферата могут носить теоретический, методологический и аналитический характер.

Обязательным для реферата является логическая связь между главами и последовательное развитие основной темы на протяжении всей работы, самостоятельное изложение материала, аргументированность выводов. Также обязательным является наличие в основной части реферата ссылок на использованные источники.

Изложение необходимо вести от третьего лица («Автор полагает...») либо использовать безличные конструкции и неопределенно-личные предложения («На втором этапе исследуются следующие подходы...», «Проведенное исследование позволило доказать...» и т.п.).

В заключении логически последовательно излагаются выводы, к которым пришел студент в результате выполнения реферата. Заключение должно кратко характеризовать решение всех поставленных во введении задач и достижение цели реферата.

Список использованных источников является составной частью работы и отражает степень изученности рассматриваемой проблемы. Количество источников в списке определяется студентом самостоятельно, для реферата их рекомендуемое количество от 5. При этом в списке обязательно должны присутствовать источники, изданные в последние 3 года, а также ныне действующие нормативно-правовые акты, регулирующие отношения, рассматриваемые в реферате.

В приложения следует относить вспомогательный материал, который при включении в основную часть работы загромождает текст (таблицы вспомогательных данных, инструкции, методики, формы документов и т.п.).

Оформление реферата

При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы в виде реферата необходимо соблюдать следующие требования:

Страницы текста и приложений должны соответствовать формату А4 (210x297 мм). Выполнение работы **ОБЯЗАТЕЛЬНО** осуществлять печатным способом на одной стороне листа белой бумаги через 1,5 интервала.

Для работ, выполненных на компьютере, используется шрифт Times New Roman, размер – 14 pt¹. По ГОСТу к работе предъявляются следующие требования:

- на странице около 1800 знаков, включая пробелы и знаки препинания;
- в каждой строке содержится до 60 знаков;

¹ Размер шрифта (кегель), его высота задается в пунктах. Пункт – единица, принятая в полиграфии. Обозначается буквами pt (пт). 1 pt – 0,352 мм.

- количество строк на каждом листе не должно превышать 30.

Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, нижнее - 20 мм, верхнее – 20 мм.

Заголовки структурных элементов работы («Содержание», «Введение», «Заключение», «Список литературы») следует располагать в середине строки (по центру), без точки в конце. Заголовки должны быть набраны маленькими (строчными) буквами, первая буква – заглавная (прописная). От текста заголовки разделяются сверху и снизу пустой строкой. Переносы слов в заголовках не допускаются.

Страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту (внизу страницы, от центра). Номер страницы проставляют единообразно без точки в конце. Титульный лист, включают в общую нумерацию страниц работы. Номер страницы на титульном листе не проставляется.

Список использованных источников должен формироваться в алфавитном порядке по фамилии авторов. Литература обычно группируется в списке в такой последовательности:

1. законодательные и нормативно-методические документы и материалы;
2. специальная научная отечественная и зарубежная литература (монографии, учебники, научные статьи и т.п.);
3. статистические, инструктивные и отчетные материалы предприятий, организаций и учреждений.

Включенная в список литература нумеруется сплошным порядком от первого до последнего названия.

По каждому литературному источнику указывается: автор (или группа авторов), полное название книги или статьи, место и наименование издательства (для книг и брошюр), год издания; для журнальных статей указывается наименование журнала, год выпуска и номер. По сборникам трудов (статей) указывается автор статьи, ее название и далее название книги (сборника) и ее выходные данные.

Приложения следует оформлять как продолжение реферата на его последующих страницах.

Каждое приложение должно начинаться с новой страницы. Вверху страницы справа указывается слово "Приложение" и его номер. Приложение должно иметь заголовок, который располагается по центру листа отдельной строкой и печатается прописными буквами.

Приложения следует нумеровать порядковой нумерацией арабскими цифрами.

На все приложения в тексте работы должны быть ссылки. Располагать приложения следует в порядке появления ссылок на них в тексте.

Критерии оценки реферата

В случае отрицательного заключения преподавателя студент обязан доработать или переработать реферат. Срок доработки реферата устанавливается руководителем с учетом сущности замечаний и объема необходимой доработки.

Критерии оценки реферата:

Оценка «5» (отлично) выставляется, если тема соответствует содержанию; определена и глубоко изучена проблема; материал логично изложен; докладчик свободно владеет материалом, изложение ведется с опорой на тезисы; регламент изложения соблюдается, реферат оформлен в соответствии с требованиями.

Оценка «4» (хорошо) выставляется, если тема соответствует содержанию; определена и изучена проблема; материал логично изложен, докладчик хорошо владеет материалом, изложение ведется с опорой на тезисы; регламент изложения соблюдается, реферат оформлен в соответствии с требованиями.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если тема не вполне соответствует содержанию; проблема определена, но изучена поверхностно; материал не логично изложен, докладчик с трудом ориентируется в материале, наблюдается сплошное чтение текста; регламент изложения не соблюдается, есть нарушения в оформлении реферата.

Оценка «2» (неудовлетворительно) – тема реферата не раскрыта, не содержит анализа источников и подходов по выбранной теме, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Балл	Критерии оценки (содержательная характеристика)
ИБ*0,1	Работа выполнена полностью. Работа без защиты.
ИБ*0,2	Работа выполнена полностью. Студент не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, неспособен ответить на дополнительные вопросы.
ИБ*0,4	Работа выполнена полностью. Студент практически не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по существу рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы.
ИБ*0,6	Работа выполнена полностью. Студент владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
ИБ*0,8	Работа выполнена полностью. Студент владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
ИБ	Работа выполнена полностью. Студент владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы.

Самостоятельная работа №1.

Подготовка презентации по теме:

«Методы кодирования информации»

«Виды хранения информации»

Цель работы: изучить возможности программы Power Point по оформлению электронных презентаций.

Форма выполнения: электронная презентация

Необходимое оборудование: персональный компьютер, выход в сеть Интернет, программное обеспечение MS Power Point

Требования к презентации:

Презентация должна быть выполнена не менее чем на 5 слайдах. В презентации необходимо раскрыть тему «Информация, свойства информации, информационные процессы». Можно показать это на примере: информация в искусстве (живопись, графика,

скульптура и т.д.), информация в нашей жизни, информация в природе. В презентации необходимо отразить цепочку: поиск, обработка, хранение, передача информации.

На первом слайде размещается:

- название презентации;
- автор: ФИО, группа, название учебного учреждения (соавторы указываются в алфавитном порядке);
- год.

На втором слайде указывается содержание работы, которое лучше оформить в виде гиперссылок (для интерактивности презентации).

На последнем слайде указывается список используемой литературы в соответствии с требованиями, Интернет-ресурсы.

Контрольные вопросы:

1. Как изменить фон в презентации?
2. Как настроить анимацию объектов на слайде?
3. Как сохранить презентацию в режиме демонстрации?

Информационное обеспечение:

1. Создание презентации в Power Point: учебное пособие для НПО/М.Ю. Свиридова.-М.: Издательский центр академия, 2010.-224 с.

Электронные ресурсы:

2. Информационные технологии, информатика, информация, ИКТ, ИТ [Электронный ресурс].-Режим доступа: <http://technologies.su/>.

Самостоятельная работа №2

Написать реферат на тему: «Архитектура компьютера».

Цель работы: повторить пройденный материал

Форма выполнения: реферат

Необходимое оборудование: персональный компьютер, выход в сеть Интернет

Найти материал по теме «Архитектура компьютера». Написать реферат, 5 -10 листов, раскрыть тему состава компьютера: внутренние, внешние устройства. Описать предназначение устройств, место расположения.

Контрольные вопросы:

1. Какое устройство в компьютере служит для обработки информации?
2. Какие устройства, входят в состав процессора?
3. Где хранится время исполнения прикладная программа?

Информационное обеспечение:

Основные источники:

1. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: электронный учеб.-метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

Дополнительные источники:

1. Шауцукова Л.З. Информатика — М.:Просвещение, 2004

Электронные ресурсы:

1. www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).

2. Информационные технологии, информатика, информация, ИКТ, ИТ [Электронный ресурс].-Режим доступа: <http://technologies.su/>.

Самостоятельная работа №3

Подготовка сообщения на тему «Защита персонального компьютера от вирусов и шпионских программ».

Цель работы: повторить пройденный материал

Форма выполнения: кроссворд на отдельном листе, составленный от руки или с помощью MS Word.

Необходимое оборудование: персональный компьютер, выход в сеть Интернет, MS Word

Информационное обеспечение:

Основные источники:

1. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С. Цветковой. — М., 2014.

Дополнительные источники:

1. Семакин И.Г. Информационные системы и модели. Элективный курс: Учебное пособие/И. Г. Семакин, Е.К. Хеннер. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2005

Электронные ресурсы:

1. Информационные технологии, информатика, информация, ИКТ, ИТ [Электронный ресурс].-Режим доступа: <http://technologies.su/>.

Самостоятельная работа №4

Подготовить презентацию по теме «Проводная и беспроводная связь»

Цель работы: ознакомиться с существующими непозиционными системами счисления.

Форма выполнения: электронная презентация

Необходимое оборудование: персональный компьютер, выход в сеть Интернет, программное обеспечение MS Power Point

На первом слайде размещается:

- название презентации;
- автор: ФИО, группа, название учебного учреждения (соавторы указываются в алфавитном порядке);
- год.

На втором слайде указывается содержание работы, которое лучше оформить в виде гиперссылок (для интерактивности презентации).

На последнем слайде указывается список используемой литературы в соответствии с требованиями, интернет-ресурсы.

Контрольные вопросы:

1. В чем отличие позиционных систем счисления от непозиционных?
2. Какая система счисления появилась первой?
3. Достоинства и недостатки непозиционных систем счисления?

Информационное обеспечение:

Основные источники:

1. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: электронный учеб.-метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

Дополнительные источники:

1. Создание презентации в Power Point: учебное пособие для НПО/М.Ю. Свиридова.- М.: Издательский центр академия, 2010.-224 с.

Электронные ресурсы:

1. Информационные технологии, информатика, информация, ИКТ, ИТ [Электронный ресурс].-Режим доступа: <http://technologies.su/>.

Самостоятельная работа №5

Подготовка реферата на тему «Виды программного обеспечения ПК»

Цель работы: подготовить реферат, повторить пройденный материал

Необходимое оборудование: персональный компьютер, Microsoft Word выход в сеть Интернет

Для подготовки реферата необходимо повторить материал по темам «Средства информационных и коммуникационных технологий.».

Основные источники:

2. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: электронный учеб.-метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

Дополнительные источники:

1. Шауцукова Л.З. Информатика — М.:Просвещение, 2004

Электронные ресурсы:

1. www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).

2. Информационные технологии, информатика, информация, ИКТ, ИТ [Электронный ресурс].-Режим доступа: <http://technologies.su/>.

Самостоятельная работа №6

Подготовка реферата на тему «Объединение компьютеров в локальную сеть»

Цель работы: подготовиться к практической работе, повторить пройденный материал

Форма выполнения: составленный в рабочем конспекте опорный конспект по теме «Выполнение арифметических действий в различных системах счисления».

Необходимое оборудование: персональный компьютер, выход в сеть Интернет

Контрольные вопросы:

1. Какое основание и базис восьмеричной системы счисления?
2. Какое основание в восьмеричной системе счисления?
3. Недостатки двоичного кодирования?

Информационное обеспечение:

Основные источники:

3. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: электронный учеб.-метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

Дополнительные источники:

1. Шауцукова Л.З. Информатика — М.:Просвещение, 2004

Электронные ресурсы:

1. www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
2. Информационные технологии, информатика, информация, ИКТ, ИТ [Электронный ресурс].-Режим доступа: <http://technologies.su/>.

Самостоятельная работа №7

Подготовка учебного проекта «Инструкция по ТБ и санитарным нормам»

Цель работы: подготовиться к практической работе, повторить пройденный материал

Форма выполнения: составленная в рабочем конспекте таблица

Необходимое оборудование: персональный компьютер, выход в сеть Интернет

Информационное обеспечение:

Основные источники:

4. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: электронный учеб.-метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

Дополнительные источники:

1. Шауцукова Л.З. Информатика — М.:Просвещение, 2004

Электронные ресурсы:

1. www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
2. Информационные технологии, информатика, информация, ИКТ, ИТ [Электронный ресурс].-Режим доступа: <http://technologies.su/>.

Самостоятельная работа №8

Подготовка сообщения на тему «Формирование запросов для работы в ети Интернет»

Цель работы: повторить пройденный материал

Форма выполнения: Составить сообщение на тему. В любой из программ Office

Необходимое оборудование: персональный компьютер, выход в сеть Интернет, MS Word

Контрольные вопросы:

Информационное обеспечение:

Основные источники:

1. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: электронный учеб.-метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

Дополнительные источники:

1. Шауцукова Л.З. Информатика — М.:Просвещение, 2004

Электронные ресурсы:

1. www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).

2. Информационные технологии, информатика, информация, ИКТ, ИТ [Электронный ресурс].-Режим доступа: <http://technologies.su/>.

Самостоятельная работа №9

Подготовка учебного проекта «Музыкальная открытка» «Эскиз и чертёж»

Цель работы: систематизировать и оформить результаты, полученные во время Проекта

Форма выполнения: Создание открытки, эскиза, чертежа.

Необходимое оборудование: персональный компьютер, выход в сеть Интернет, Office

Информационное обеспечение:

Основные источники:

2. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: электронный учеб.-метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

Дополнительные источники:

2. Шауцукова Л.З. Информатика — М.:Просвещение, 2004

Электронные ресурсы:

3. www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).

4. Информационные технологии, информатика, информация, ИКТ, ИТ [Электронный ресурс].-Режим доступа: <http://technologies.su/>.

Самостоятельная работа №10

Подготовка сообщения на тему «Интернет -СМИ»

Цель работы: повторить пройденный материал

Форма выполнения: кроссворд на отдельном листе, составленный от руки или с помощью MS Word.

Необходимое оборудование: персональный компьютер, выход в сеть Интернет, MS Word

Информационное обеспечение:

Основные источники:

2. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С. Цветковой. — М., 2014.

Дополнительные источники:

Самостоятельная работа №11-12

1. Типы сайтов

Аудитория сайта влияет на тип сайта и его структуру.

1. Сайт-визитка.

Сайт, который удачно будет представлять имидж учителя. Общие сведения об учителе, стаж работы, направления деятельности, грамоты за педагогическую работу и так далее, помогут учителю составить резюме для приема на работу. (<http://agukova.my1.ru/index/0-4>)

2. Для **сайта - портфолио** характерны следующие разделы:

- Общие сведения об учителе, образование, трудовой стаж, курсы повышения квалификации, награды, грамоты, благодарственные письма;
- Результаты педагогической деятельности, научно-методическая работа, презентация педагогического опыта, внеурочная деятельность по предмету, учебно-материальная база.

Примеры сайтов-портфолио:

http://fizika-zaharova.narod.ru/Dly_uroka.htm ,

3. Предметный сайт.

Сайт учителя-предметника наполнен разнообразной (видео, аудио, мультимедийной) информацией по предмету. Как правило, структура сайта определяется или предметными линиями курса предмета, или классно-урочной системой. Информация, как правило, предназначена для учителей, при подготовке к урокам, и не только для чтения, но и для скачивания. Такие сайты имеют в своем составе сервисы файлообменников. Пример хорошего сайта <http://tana.ucoz.ru/load/450> .

4. Сайт учитель-ученику.

Такой вид сайтов пока еще редкость в сети. Назначение сайта – помочь ученикам через странички сайта получить дополнительные материалы при подготовке к зачетам, контрольным работам, конкурсам. На сайте размещаются интересные дополнительные материалы по предмету, ссылки на цифровые образовательные ресурсы, видеоматериалы, презентации. Пример сайта учителя биологии <http://biolog188.narod.ru/>.

5. Сайты методических объединений учителей

Примером такого социально-информационного взаимодействия может служить ресурс <http://biolog188.narod.ru/> или <http://nachalka.com/>

Сайт «Сеть творческих учителей» (www.it-n.ru) по сути содержит разветвленный ресурс со ссылками и на сайты и блоги учителей, и сообщества и форумы, мастер-классы и советы.

6. Сайт класса

Пример такого сайта: <http://orljta-2010.ucoz.ru/>

Зайдите по адресам , рассмотрите сайты различных типов.

Выберите, какого ТИПА будет ваш сайт. Теперь можно попытаться обосновать структуру сайта: из каких разделов и страниц должен состоять ваш сайт.

2. Создание сайта: пошаговая инструкция.

Если вы только знакомитесь с нашей системой и у вас нет ещё ни одного сайта в uCoz, то прежде всего вам следует создать глобальный профиль в системе uCoz - uID

Собственно uID имеет две основные части/функции:

- **WebTop** - это оболочка uID профиля, которая позволяет комфортно работать со своими данными, контактами и сайтами.
- **uID** - это уникальный идентификатор, который позволяет войти практически на любой сайт системы uCoz.

Создать глобальный профиль можно с главной страницы сервиса <http://www.ucoz.ru/register/>

1. Регистрация нового пользователя в системе uCoz.

Зайдите на страницу <http://www.ucoz.ru/register/> и выберите один из доступных способов регистрации. Так как это, вероятно, Ваше первое знакомство с uCoz, uID аккаунта у Вас, скорее всего, нет. Потому выбираем регистрацию через e-mail и пароль в левой части страницы. Пользователи социальных сетей могут воспользоваться ускоренной регистрацией, для этого требуется нажать на иконку сети, в которой у вас есть аккаунт, и следовать появившимся указаниям.

Ниже мы подробнее рассмотрим процесс регистрации через e-mail и пароль. Все вводимые данные должны быть правдивыми. Это важно, так как Вы не только создаёте сайт на uCoz, но ещё и открываете свой uID профиль в системе, что даёт Вам возможность в будущем открыть неограниченное количество сайтов в системе uCoz. Поэтому крайне важно указать ваш действующий e-mail, он в будущем вам очень пригодится. Пароль сделайте обязательно сложным и запишите его в специальную новую тетрадку для паролей, пароль нельзя хранить в файле вашего компьютера. Не советуем использовать пароль от Вашей почты, в целях безопасности лучше придумать новый.

2. После того, как Вы ввели действующий адрес e-mail и придумали новый сложный пароль, нажимаем на кнопку «Продолжить» и попадаем на страницу под названием «Создание нового сайта». Заполняем все пустые поля и, ставя внизу галочку, соглашаемся с условиями использования uID сообщества. Нажимаем на кнопку «Регистрация»!

3. Если все поля были заполнены корректно, мы должны были попасть на страницу, где содержится информация о том, что регистрация прошла успешно, и на Ваш e-mail отправлено письмо. Теперь Вам необходимо проверить свой электронный почтовый ящик.

4. Должно прийти письмо с темой «uID - Добро пожаловать в наше сообщество!». В нём надо кликнуть по ссылке, идущей после слов «Для окончания регистрации, пожалуйста, перейдите по этой ссылке».

5. Перейдя по ссылке из Вашего почтового ящика, Вы попадаете на страницу с текстом «E-mail подтвержден!». Здесь же необходимо задать секретный вопрос для безопасной работы с сайтом (например, сайт или модуль нельзя будет впоследствии удалить, не ответив на секретный вопрос). Также нам нужно придумать ещё один пароль, он будет использоваться для входа в панель администратора на нашем будущем сайте. Пароль,

придуманной нами чуть ранее, относился к uID профилю, с тем паролем мы сможем авторизовываться на других сайтах системы.

6. После того, как Вы придумали ответ на секретный вопрос и задали пароль для панели администратора, нажимаем на кнопку «Приступить к созданию сайта!». Вас вернёт на главную страницу сервиса uCoz. Теперь мы можем нажать в верхнем правом углу на ссылку «Вход» и авторизоваться в системе, используя свой uID профиль. Авторизовавшись, попадаем на страницу, где необходимо выбрать адрес нашего сайта. Именно по данному адресу посетители будут видеть Ваш сайт в интернете! Придумываем свободный адрес сайта, выбираем для него доменную зону (ucoz.com, ucoz.net и т.д.) и нажимаем кнопку «Создать сайт!»

7. Теперь мы попадаем на страницу входа в панель администратора (панель управления) нашего сайта. Вводим пароль, указанный в п.5.

8. Откроется страница с мастером настройки конфигурации Вашего сайта. И здесь Вы будете писать уже что-то своё, а я, для наглядного примера, покажу Вам, как это делаю я.

9. Мой сайт, например, называется «Добро творим». Далее нужно нажать на ссылку «Выбрать дизайн». Откроется окошко с готовыми шаблонами, один из которых нужно выбрать для нашего сайта. Многие из этих дизайнов сделаны так хорошо, что вы будете приятно удивлены!

10. После того, как вы кликните на один из шаблонов, который вы хотите выбрать для своего сайта, окошко с шаблонами закроется и нужно нажать на кнопку «Продолжить».

11. Теперь открылась страница с выбором модулей, которые вы хотите использовать на своём сайте. Нужно поставить галочку напротив того модуля, который Вам нужен. Т.к. я делаю демонстрационный сайт, то я поставлю галочки напротив всех модулей, но Вам нужно решить, какие модули нужны именно Вам в первую очередь. Потом Вы можете отключить/подключить любой модуль системы uCoz. Всё, нажимайте кнопку «Продолжить».

12. Поздравляю! Вы зашли в Панель управления Вашим сайтом. Именно здесь можно настроить все используемые Модули и Дизайн. И у Вас уже создан сайт! Но его нужно сразу чуть-чуть настроить, для того чтобы можно было приступить к наполнению сайта оригинальным авторским содержанием.

13. Вы можете сразу же кликнуть по ссылке Адреса Вашего сайта, чтобы порадоваться тому, как просто и легко всё делается на uCoz! Сайт откроется в новой вкладке Вашего браузера.

14. Справа внизу постоянно будет появляться окошко подсказки, которое Вам обязательно нужно внимательно читать – так вы постепенно начнёте учиться пользоваться гениальной системой uCoz.

15. Теперь, находясь на уже созданном Вами сайте, в верхнем горизонтальном меню кликните по вкладке «Конструктор». В выпавшем подменю нажмите на «Включить конструктор»...

16. Не пугайтесь! Вы не поломали сайт, вы перешли в потрясающий и удобный вид редактирования сайта в системе uCoz без специальных знаний. И через несколько минут ваш сайт станет уже готов к тому, чтобы опубликовать на нём самый первый материал!

17. Начнём с верхней части Вашего сайта. Вы, возможно, слышали, как верхнюю часть сайта называют «шапкой». Вот в этой самой «шапке» мы сейчас внесём очень важное для нашего сайта изменение. Кликните по заголовку «Мой сайт», там появится курсор, само поле заголовка изменится для редактирования. Теперь стирайте надпись и пишите название Вашего сайта. В моём случае это «Добро творим».

18. После этого нужно сразу же опуститься в самый низ сайта. Здесь мы отредактируем копирайт, в котором нужно прописать обязательно того человека, или тот

бренд, который обладает авторскими правами на оригинальный контент Вашего сайта. Точно так же, как мы это делали наверху сайта в «шапке», здесь мы отредактируем надпись «Copyright MyCorp © 2012», поменяв её на что-то своё.

19. Например, я написал здесь «Copyright dobrotvorim.ucoz.ru © 2012».

20. Вы уже заметили, что слева у нас очень много блоков, которых не было на сайте, а здесь в Конструкторе они появились. В системе uCoz Конструктор создан универсальным. Тут мы видим все блоки, даже не активированные на Вашем сайте. Давайте изменим один блок, который у Вас в данный момент активирован. Этот блок называется «Друзья сайта» и находится слева внизу. Вместо ссылок, поставленных разработчиками uCoz по умолчанию, я пропишу здесь ссылки на свои странички в социальных сетях.

21. Блок «Друзья сайта» я переименовал аналогичным образом, как это мы с вами делали наверху и внизу сайта, т.е. я кликнул на строчку с названием и изменил его на «Я в Интернете». Теперь нам нужно отредактировать содержимое этого блока. Для этого нажмите на голубую гаечку, как показано на рисунке, эта гаечка открывает окошко редактирования блока. Кстати говоря, рядом находится морковного цвета крестик, нажав на который можно удалить блок, если он вам совсем не нужен.

22. Открывается окошко, с помощью которого мы легко и просто можем управлять содержимым этого блока. Не пугайтесь, эти 10 иконок не так страшны и непонятны, какими кажутся при первом знакомстве с ними! Естественно, чтобы рассказать о них, нужно писать ещё один мануал, а сейчас нам надо просто поменять содержимое блока «Я в Интернете».

23. У этого окошка, которое называется «Управление содержимым блока», есть три вкладки. Нам сейчас нужно перейти во вторую вкладку с таинственным наименованием «HTML». Здесь перед нами открывается этот самый HTML, который мы сейчас немного изменим под моим чутким руководством. Одновременно Вы узнаете о том, как выглядит HTML-код ссылок в Интернете. Красными линиями я подчеркнул, на что вы должны обратить внимание: ссылка в сети и текст ссылки, который мы видим на сайте в Интернете.

24. В этом коде я поменял ссылки, которые по умолчанию прописаны в системе uCoz на свои ссылки социальных сетей, где у меня есть страницы. Количество ссылок Вы можете уменьшить. Для этого просто удалите строчку, находящуюся в пределах парных тегов:

Код

• ...

И жмём на кнопку «Сохранить»!

25. Окошко закрылось. Теперь поднимаемся наверх нашего сайта. Нажмите в горизонтальном меню на вкладку «Конструктор». В выпадающем подменю теперь обязательно нажмите на «Сохранить изменения». Немного подождём, изменения сохраняются. «Конструктор» сохранил изменения, которые мы с Вами внесли и мы снова вернулись на наш сайт. Полюбуйтесь на внесённые изменения! Сегодня Вы сами не только создали свой сайт, но уже умеете его редактировать. Я поздравляю Вас! Это замечательно!

26. И теперь Вы можете опубликовать свою первую страницу! Для этого нужно кликнуть по ссылке «Добавить новость». И вы перейдёте к странице добавления Новости на Вашем сайте!

27. Немного забегаю вперёд, хочу сразу обрадовать Вас! В каждом активированном модуле системы uCoz «Страница добавления материала» сделана интуитивно понятной. Вам нужно просто заполнять все поля уникальным авторским контентом, что я и сделал...

28. Так выглядит творческий процесс создания Новости сайта в системе uCoz! Вот, смотрите. В строчке «Название материала» Вы пишете, как будет называться Ваша новость. В поле «Полный текст материала» Вы вставляете текст, который заранее написан Вами и хранится в текстовом файле Вашего компьютера. Но можно писать прямо здесь! Что я и сделал. Внизу, в строчке «Теги (через запятую)» обязательно нужно написать ключевые

слова, по которым потом Новость можно будет найти через строчку Поиска на Вашем сайте. Ещё это очень важно для глобальных поисковых систем (Google, Яндекс и т.д.). Теперь нажмите на кнопку «Добавить», она находится в самом низу страницы.

29. Всё, наша Новость опубликована, о чём сообщает маленькое окошко «Добавление материала». В этом окошке кликните по ссылке «Перейти на страницу материала», чтобы увидеть, что получилось...

30. В новой вкладке браузера мы с вами видим нашу самую первую публикацию на сайте. Это только начало! Впереди много работы, потому что нам нужно будет осваивать все остальные модули системы uCoz, наполнять наш сайт оригинальным контентом. В первые 3-4 недели мы должны сосредоточиться на наполнении нашего сайта максимальным количеством статей. Это важно для того, чтобы поисковые системы увидели, что сайт очень информативный и авторский, а пользователям сети было что читать...

Список использованной литературы

1. Леонов В.П. Простой и понятный самоучитель Интернета., М, 2012.
2. Патрик Макнейл вебдизайн., М, 2012
3. Мэтью Макдональд Создание Web сайта., БХВ-Петербург, 2013