

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Иркутской области
«ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ №39
П. ЦЕНТРАЛЬНЫЙ ХАЗАН»
п. Центральный Хазан ул. Мира, 16
Зиминского района
E- mail: prof39@mail.ru
Т. 8-950-106-97-60

№ 185 от « 08 » июня 2018 г.

г. Иркутск,
ул. Пискунова, 42
ГАУ ЦППМиСП
Михайловой В.Н.

Сопроводительное письмо

Администрация ГБПОУ ПУ № 39 направляет результаты мониторинга подразделения постинтернатного сопровождения за II полугодие 2017-2018 учебного года.

Директор



Кренделев А.Д.

Мониторинг Центров и Подразделений

I. Общие сведения

Полное наименование образовательной организации, сокращённое название	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Профессиональное училище №39 п.Центральный Хазан» ГБПОУ ПУ №39
Юридический адрес, рабочий телефон, факс, e-mail организации	п. Центральный Хазан ул. Мира, 16 Зиминского района E- mail: prof39@mail.ru Т. 8-950-106-97-60
Ф.И.О. руководителя Центра (Подразделения), должность, контактный телефон	Шаманская Наталья Михайловна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, 8 950 114 23-17
Общее количество человек, находящихся на сопровождении в Центре (Подразделении)	107
Из них по возрастным группам:	34
- младше 18 лет	
- от 18лет до 23лет	70
- старше 23 лет	3
Из общего количества человек, находящихся на сопровождении, по социальному статусу:	32
- опекаемых	
- детей-сирот	0
- детей, оставшихся без попечения родителей	2
- лиц, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	73

II. Критерии эффективности деятельности Центров (Подразделений) постинтернатного сопровождения

№ п/п	Направление деятельности	Уровень социальной адаптации	Показатели	Инструментарий	Форма отчета
1	Показатель эффективности психолого-педагогического сопровождения студентов из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа	Высокий	Адекватная самооценка. Отсутствие сомнений в своей личной ценности, определенность связей с друзьями, коллегами, позитивное отношение к будущему.	по результатам диагностики (приложение 1)	43%
		Средний	Относительно неустойчивая оценка себя, нестабильные отношения с окружением, лабильность эмоционального состояния, застенчивость в присутствии других людей.	по результатам диагностики (приложение 1)	44%
		Низкий	Серьезные сомнения в своей личной ценности, неопределенность связей с друзьями и постоянная боязнь быть отвергнутым, склонность избегать неопределенных ситуаций, чтобы не рисковать унижением, болезненная застенчивость в присутствии других людей, одиночество и чрезмерная мечтательность, неопределенность будущего, мнительность. Уверенность в том, что окружающие несправедливо с ним обращаются.	по результатам диагностики (приложение 1)	13%
2	Показатель эффективности социально-правового сопровождения студентов из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа. Социально-	Высокий	Жилье есть, оно пригодно для жилья, коммунальные услуги оплачиваются, либо оплачиваются не регулярно при наличии уважительных причин. Проживает там, где прописан. Полное обеспечение прав и законных интересов (обеспечены гарантии, и защита прав и законных интересов).	По результатам диагностики	14%
		Средний	Жилье есть, но оно либо не совсем пригодно для жилья, либо не используется по назначению, (сдает жилье), либо не оплачиваются коммунальные услуги сознательно без	По результатам диагностики	85%

	педагогическая защита их прав и интересов.		уважительных причин. Формальное обеспечение гарантий, прав и законных интересов (обеспечение гарантий и защиты прав и законных интересов, включен в список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подлежащих обеспечению жилыми помещениями специализированного жилищного фонда Иркутской области).		
		Низкий	Жилья нет, либо в нем не проживает, либо в месте проживания устроен «притон». Не обеспечено выполнение гарантий и прав и законных интересов.	По результатам диагностики	-1%
3	Показатель социально-педагогического консультирования	Высокий	Достаточно высокий процент (90-100) осведомленности для самостоятельного устройства в жизни. Все студенты умеют получать и пользоваться необходимой информацией.	Согласно журналу учета консультаций	-
		Средний	Недостаточный процент осведомленности (50-80) для самостоятельного устройства в жизни. Студенты относительно хорошо умеют пользоваться полученной информацией.	Согласно журналу учета консультаций	-80
		Низкий	Студенты практически не имеют представления, достаточного для самостоятельно устройства в жизни. Не умеют получать и пользоваться необходимой информацией.	Согласно журналу учета консультаций	-
4	Профориентация и трудоустройство	Высокий	Процент трудоустроенных выпускников - 90-100. Проведение цикла занятий по профессиональному самоопределению. Целевые встречи со специалистами.	По результатам диагностики	0%
		Средний	Процент трудоустроенных выпускников из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа - 50-80	По результатам диагностики	77%
		Низкий	Процент трудоустроенных выпускников из числа	По	-

			детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа - до 50	результатам диагностики	
5	Показатель эффективности взаимодействия с организациями и ведомствами, призванными решать проблемы социального сиротства	Высокий	Организация взаимодействия с органами опеки и попечительства, социальной защитой населения и др. в отношении 100 % выпускников.	По результатам диагностики	0 %
		Средний	Организация взаимодействия с органами опеки и попечительства, социальной защитой населения и др. в отношении 80% выпускников.	По результатам диагностики	80%
		Низкий	Организация взаимодействия с органами опеки и попечительства, социальной защитой населения и др. в отношении 50% выпускников.	По результатам диагностики	0%
6	Показатель уровня здоровья, необходимого для успешной адаптации в социуме	Высокий	Относительно здоров. Понимает, как заботиться о здоровье.	Согласно индивидуальной карте сопровождения	16%
		Средний	Имеет недостаточно ресурсов для того, чтобы самостоятельно адаптироваться в жизни (снижение интеллекта, небольшие проблемы физического здоровья).	Согласно индивидуальной карте сопровождения	71%
		Низкий	Не имеет достаточного основания, чтобы самостоятельно адаптироваться в жизни (умственная отсталость, проблемы физического здоровья, социальная психопатия).	Согласно индивидуальной карте сопровождения	13 %
7	Показатель эффективности проведения работы по профилактике негативных явлений	Высокий	Мероприятия по профилактике негативных явлений проводятся регулярно, в них задействовано 80-100% студентов из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа	По результатам диагностики	100%
		Средний	Мероприятия по профилактике негативных явлений	По	0%

			проводятся, в них задействовано 50 - 80% студентов из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа	результатам диагностики	
		Низкий	Мероприятия по профилактике негативных явлений проводятся редко, в них задействовано менее 50% студентов из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа	По результатам диагностики	0%
8	Предоставление временного жилья (для Центров)		Проживание в социальной гостинице всех, нуждающихся лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.	По результатам диагностики	0%
9	Показатель уровня научно-методической деятельности. Информационное обеспечение.	Высокий	Выступления на совещаниях, семинарах, конференциях, педагогических советах по вопросам постинтернатного сопровождения, разработка буклетов, памяток «В помощь выпускнику» и др., размещение информации на сайте образовательной организации, в средствах массовой информации не реже 5 раз в полугодие.	По результатам диагностики	
		Средний	Выступления на совещаниях, семинарах, конференциях, педагогических советах по вопросам постинтернатного сопровождения, разработка буклетов, памяток «В помощь выпускнику» и др., не реже 4 раз в полугодие.	По результатам диагностики	4 раза в полугодие выступления на совещаниях, семинарах, конференциях, педагогических советах. Разработка буклетов «Тебе выпускник», памяток, оформление информационного стенда «Социальные гарантии обучающимся из числа детей-сирот». Информация о работе подразделения периодически обновляется на сайте ОО. Подготовка и проведение

					«Совета попечителей»
		Низкий	Выступления на совещаниях, семинарах, конференциях, педагогических советах по вопросам постинтернатного сопровождения, разработка буклетов, памяток «В помощь выпускнику» и др., не реже 3 раз в полугодие.	По результатам диагностики	
10	Показатель взаимодействия со Службой постинтернатного сопровождения. (Соблюдение сроков сдачи отчетности. Соответствие сдаваемой отчетности требованиям заполнения (полнота предоставленных данных, достоверность сведений, правильность заполнения, отсутствие ошибок). Активность/инициативность при решении проблем, обращение за помощью/консультацией в случае возникших	Высокий	Информация представляется вовремя или заранее, в полном объеме, без ошибок. Своевременное обращение за помощью/консультацией в случае возникших затруднений.		Информация представляется вовремя или заранее, в полном объеме, без ошибок. Своевременное обращение за консультацией в случае возникших затруднений.
		Средний	Информация представляется в предельный срок или с небольшой задержкой (1-2 дня), частично или с незначительными ошибками. Обращение за помощью только в случае возникновения критической ситуации.		
		Низкий	Значительная (более 2 дней) задержка информации, информация не предоставляется или предоставляется со значительными ошибками. Игнорирование обращений.		

затруднений. Реагирование на обращения сотрудников Службы по возникшим вопросам.)				
---	--	--	--	--