

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области

«Профессиональное училище № 39 п. Центральный Хазан»

Утверждаю:
Директор ГБПОУ ПУ № 39
В.И. Анипер
« 29 » марта 2015 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности
программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных
рабочих, служащих

Профессии: 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

Форма обучения: очная

Срок освоения ОП СПО ППКРС

2 года 10 месяцев

Профиль получаемого профессионального образования:
технический

Центральный Хазан
2015 год.

Рассмотрено и одобрено на заседании

Цикловой методической комиссии
«_____» _____ 201 г
Председатель комиссии

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Профессиональное училище №39 п. Центральный Хазан

Разработчики:

Поминчук С.К. преподаватель-организатор ОБЖ ГБПОУ ПУ №39

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ
ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии «Мастер отделочных строительных работ».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

ОК 1 - 7

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей), в соответствии с Федеральным законом от 28.03.1998 N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе".

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.
- *использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:*
 - для ведения здорового образа жизни;
 - оказания первой медицинской помощи;
 - развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
 - вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение данной программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 108 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 72 часов;

из них лабораторных и практических занятий 20 часов

самостоятельная работа обучающегося 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
<i>в том числе:</i>	
практические работы	20
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья			21	
Введение	Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности.		2	1
Тема 1.1. Здоровье. Здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала		4	
	1.	Здоровье и здоровый образ жизни. Общее понятие о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья.		2
	2.	Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой.		2
	Самостоятельная работа обучающихся «Биологические ритмы и работоспособность человека» ответить на вопросы задания, (подготовить сообщения)		3	
Тема 1.2. Вредные привычки и их профилактика	Содержание учебного материала		6	
	1.	Вредные привычки и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.		2
	2.	Курение и его влияние на здоровье человека, Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую и дыхательную. Пассивное курение и его влияние на здоровье человека.		2
	3.	Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.		2
	Самостоятельная работа обучающихся «Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества» Проработать текст по учебнику подготовить устно ответы на вопросы .		2	
Тема 1.3. Инфекционные болезни и их профилактика	Содержание учебного материала		2	
	1.	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Бактериальные и вирусные инфекции. Акарозы. Гельминтозы.		2
	2.	Классификация инфекционных заболеваний		2
	Самостоятельная работа обучающихся «Профилактика инфекционных заболеваний» Подготовить презентацию, используя материалы лекции и Интернет.		2	
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения			23	

Тема 2.1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного происхождения	Содержание учебного материала		6	
	1.	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного происхождения, причины их возникновения и возможные последствия. Способы защиты от ЧС природного и техногенного происхождения		2
	Практические занятия №1 «Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения». Способы защиты. №2 «Характеристика ЧС характерных для Иркутской области. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану вашего учебного заведения».		4	
	Самостоятельная работа обучающихся проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику		2	
Тема 2.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала		2	
	1.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение.		2
Тема 2.3. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.		2
	Практическое занятие №3 Защитные сооружения гражданской обороны. Основные предназначения защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, ответы на вопросы		2	
Тема 2.4. Правовые основы организации защиты населения РФ от террористической угрозы	Содержание учебного материала		2	
	1.	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.		2
Тема 2.6. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	Содержание учебного материала		2	
	1.	Деятельность государственных служб по охране здоровья и безопасности граждан (МЧС России, полиция, служба скорой помощи, другие службы в области безопасности)		2
	Контрольная работа по теме «Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях»		1	
	Самостоятельная работа обучающихся проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, ответы на вопросы		2	
Раздел 3. Основы обороны			42	

государства и воинская обязанность			
Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала		2
	1.	Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии.	2
	Самостоятельная работа обучающихся проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, ответы на вопросы, подготовить сообщения и кроссворды		2
Тема 3.2. Организационная структура ВС РФ	Содержание учебного материала		2
	1.	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил.	2
	Самостоятельная работа обучающихся проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, ответы на вопросы		4
Тема 3.3. Огневая подготовка в ВС РФ	Практические занятия № 4 Огневая подготовка: «Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. № 5 Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова» № 6 Приёмы и правила стрельбы из автомата		6
Тема 3.4. Воинская обязанность граждан РФ	Содержание учебного материала		2
	1.	Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учёта. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе Первоначальная постановка граждан на воинский учет Виды прохождения военной службы. Призыв на военную службу	1
	Самостоятельная работа обучающихся проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, ответы на вопросы, подготовка сообщений; подбор и обработка документов для первоначальной постановки на воинский учёт		3
Тема 3.5. Строевая подготовка в ВС РФ	Практические занятия № 7 Строевая подготовка «Строй и управление ими»; «Строевые приёмы и движение без оружия» № 8 «Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении» № 9 «Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него»		4
Тема 3.6. Военнослужащий – защитник своего Отечества.	Содержание учебного материала		2
	1.	Виды воинской деятельности и их особенности. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.	2

	2.	Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.		2
Тема 3.7. Боевые традиции ВС России	Содержание учебного материала		2	
	1.	Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества Дни воинской славы России – дни славных побед		2
Тема 3.8. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	Содержание учебного материала		1	
	1.	Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.		2
Тема 3.9. Как стать офицером Российской армии.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.		2
	Самостоятельная работа обучающихся проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, ответы на вопросы, подготовка сообщений		4	
Тема 3.10. Символы воинской чести.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе		2
Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни			20	
Тема 4.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	Содержание учебного материала		3	
	1.	Здоровый образ жизни – необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека.		2
	Самостоятельная работа обучающихся проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, ответы на вопросы, подготовка сообщений, разработка кроссвордов		2	
Тема 4.2. Неблагоприятные факторы воздействия на здоровье человека	Содержание учебного материала		3	
	1.	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Ранние половые связи и их последствия для здоровья. «Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. СПИД и его профилактика. Правила личной гигиены и здоровье».		1
	Самостоятельная работа обучающихся проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, ответы на вопросы, подготовка сообщений		3	

Тема 4.2. Основы первой медицинской помощи	Практические занятия № 10 «Первая медицинская помощь при ранениях и травмах (кровотечения, раны, асептика и антисептика) № 11 «Ушибы, растяжения, вывихи, переломы. Оказание ПМП» «Медицинская помощь при ожогах, обморожениях, укусах ядовитыми змеями». Отравления и их виды. Оказание помощи при отравлениях		6	
	Самостоятельная работа обучающихся проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, ответы на вопросы, подготовка сообщений		2	
Тема 4.3. Реанимация	Содержание учебного материала		1	1
	1.	Наука реанимация. Сердечно - легочная мозговая реанимация при внезапной остановке сердца. Основные закономерности процессов умирания человека. Причины и виды остановки сердца. Фибрилляция.		
	2.	Принципы оказания реанимационной помощи при терминальных состояниях. Восстановление проходимости дыхательных путей, искусственное дыхание.		
	Практическое занятие № 12 «Наружный (непрямой) массаж сердца». «Сочетание наружного массажа сердца с искусственной вентиляцией легких».		1	
	Итоговое занятие (Дифференцированный зачет)		2	
	Всего:		108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета ОБЖ

Оборудование учебного кабинета:

1. Общевоинской защитный комплект (ОЗК)
2. Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7
3. Гопкалитовый патрон ДП-5В
4. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
5. Респиратор Р-2
6. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
7. Ватно-марлевая повязка
8. Противопыльная тканевая маска
9. Медицинская сумка в комплекте
10. Носилки санитарные
11. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
12. Бинты марлевые
13. Бинты эластичные
14. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
15. Индивидуальные перевязочные пакеты
16. Косынки перевязочные
17. Ножницы для перевязочного материала прямые
18. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
19. Шинный материал (металлические, Дитерихса)
20. Огнетушители порошковые (учебные)
21. Огнетушители пенные (учебные)
22. Огнетушители углекислотные (учебные)
23. Устройство отработки прицеливания
24. Учебные автоматы АК-74
25. Винтовки пневматические
26. Комплект плакатов по Гражданской обороне
27. Комплект плакатов по Основам военной службы

Технические средства обучения:

1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс: учеб. Для общеобразоват. Учреждений: базовый и профил. уровни/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников./ под общ. ред. А.Т. Смирнова; Рос. Акад. Наук, Рос. акад. образования, Просвещение, - 2-е изд. – М.: Просвещение, 2014. - 303 с.
2. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс: учеб. Для общеобразоват. Учреждений: базовый и профильн. уровни/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников./ под общ. ред. А.Т. Смирнова; Рос. Акад. Наук, Рос. акад. образования, Просвещение», - 2-е изд. – М.: Просвещение, 2014. - 303 с..

Дополнительные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов/ Под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2007.
2. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова. – 6-е изд. – М., 2006.
3. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10—11 кл. – М., 2005.
4. Смирнов А.Т., Тупикин Е.И. Основы безопасности жизнедеятельности: Тестовый контроль качества знаний старшеклассников: 10-11 класс: Пособие для преподавателей, -М., Дрофа, 2007.
5. Соловьев С.С. Алкоголь, табак и наркотики - главные враги здоровья человека: Учебно-методическое пособие. - 2-е изд., стер. - М.: Дрофа, 2006.

6. К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина, Л.А. Кондрыкинская и др Твоя безопасность: Как себя вести дома и на улице. Для среднего и старшего дошкольного возраста . - 6-е изд. - М.: Просвещение, 2008

7. Чумаков Б.Н. 10 заповедей сохранения жизни. - М.: Пед. общество России, 2005

8. А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников М: «Просвещение», 2011 Основы безопасности жизнедеятельности: учебник 10 класс

9. Основы медицинских знаний. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. М.: АСТ ЛТД, 1997

Федеральные законы: "О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера", "О безопасности", "О пожарной безопасности", "О безопасности дорожного движения", "Об обороне", "О гражданской обороне".

Сайты, используемые при подготовке уроков, сообщений, докладов и рефератов.

Название сайта	Электронный адрес
Совет безопасности РФ	http://www.scrf.gov.ru
Министерство внутренних дел РФ	http://www.mvd.ru
МЧС России	http://www.emercom.gov.ru
Министерство здравоохранения РФ	http://www.minzdrav-rf.ru
Министерство обороны РФ	http://www.mil.ru
Министерство образования и науки РФ	http://mon.gov.ru/
Министерство природных ресурсов РФ	http://www.mnr.gov.ru
Федеральная служба железнодорожных войск РФ	http://www.fsgv.ru
Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды	http://www.mecom.ru/roshydro/pub/ru/s/index.htm
Федеральная пограничная служба	http://www.fps.gov.ru
Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности	http://www.gan.ru
Русский образовательный портал	http://www.gov.ed.ru

Академия повышения квалификации работников образования	http://www.apkro.ru
Федеральный российский общеобразовательный портал	http://www.school.edu.ru
Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru
Портал компании «Кирилл и Мефодий»	http://www.km.ru
Образовательный портал «Учеба»	http://www.uroki.ru
Журнал «Курьер образования»	http://www.courier.com.ru
Журнал «Вестник образования»	http://www.vestnik.edu.ru
Издательский дом «Профкнига»	http://www.profkniga.ru
Издательский дом «1 сентября»	http://www.1september.ru
Издательский дом «Армпресс»	http://www.armpress.info
Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября»)	http://festival.1september.ru
Энциклопедия безопасности	http://www.opasno.net
Личная безопасность	http://personal-safety.redut-7.ru
Образовательные ресурсы Интернета-Безопасность жизнедеятельности	http://www.alleng.ru
«Мой компас» (безопасность ребёнка)	http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det
Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России	http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html
Эконавт-CATALOG (электронный каталог интернет ресурсов по Охране труда, Безопасности дорожного движения, Безопасности жизнедеятельности)	http://www.econavt-catalog.ru
Портал Всероссийской олимпиады школьников	http://rusolymp.ru/
Образовательные ресурсы Интернета – Безопасность жизнедеятельности	http://www.alleng.ru/edu/saf.htm
Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё Безопасности Жизнедеятельности	http://www.bezopasnost.edu66.ru
Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях	http://www.hardtime.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного опроса а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, внеаудиторной самостоятельной работы, в виде тестов, практических работ, рефератов и других творческих работ, а также проводится текущий контроль. Используются разноуровневые тестовые задания.

Итоговый контроль в виде дифференцированного зачета, а промежуточный контроль знаний обучающихся осуществляется в виде тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Должны уметь:	
- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; - оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;	Формы контроля обучения: – домашние задания репродуктивного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.

Должны знать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; основы реаниматологии;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на -
-воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

**Формы оценки
результативности обучения:**

- традиционная система оценивания в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая оценка

Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:

- выполнять условия задания на репродуктивном уровне;
- делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;
- осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;
- работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;

методы оценки результатов обучения:

- формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.