

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Профессиональное училище № 39 п. Центральный Хазан»

Утверждаю:
Директор ГБПОУ ПУ № 39
Кренделев А.Д.
« 14 » _____ 2019 г.



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05. Основы лесной энтомологии, фитопатологии
и биологии лесных зверей и птиц
программы среднего профессионального образования подготовки специалистов
среднего звена

35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Квалификация:
специалист лесного и лесопаркового
хозяйства
Форма обучения: очная
Срок освоения ОП СПО ППССЗ
3 года 10 месяцев
Профиль получаемого профессионального
образования:
естественнонаучный

2019 г.

Программа учебной дисциплины ОП.05. Основы лесной энтомологии, фитопатологии и биологии лесных зверей и птиц разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта № 450 от 07.05. 2014 по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство (базовой подготовки)

Организация-разработчик: ГБПОУ ПУМ №39

Разработчики: Мингиреев А.Н. мастер п/о
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Согласовано:

Руководитель ЦМК общеобразовательных и профессиональных дисциплин

М.В. Мингиреев (Мингиреев)
Ф.И.О.

Протокол № 10 от «21» июне 20 19 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05. Основы лесной энтомологии, фитопатологии и биологии лесных зверей и птиц

программы среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы СПО подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл (общепрофессиональные дисциплины)

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять виды болезней и вредителей растущего леса и заготовленной древесины;
- определять виды повреждений древесных пород;
- определять отряды птиц;
- определять главные отряды, семейства и виды лесных зверей;

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основы теории образования очагов насекомых и прогнозирования их численности;
- главные виды вредителей и болезней леса;
- диагностические признаки важнейших видов болезней растений, биологию и экологию их возбудителей;
- основы лесной профилактики и методы борьбы с вредителями и болезнями;
- особенности дереворазрушающих грибов и поражение ими древесины;
- основные отряды птиц, их строение, годовой жизненный цикл;
- главные отряды, семейства и виды лесных зверей;

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих общих и профессиональных компетенций (в соответствии с ФГОС СПО), включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.5. Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней.

ПК 2.3. Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг.

ПК 2.4. Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими.

ПК 3.2. Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа,
в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов,
в том числе:

практических и лабораторных занятий 16 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	16
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05. «Основы лесной энтомологии, фитопатологии и биологии
лесных зверей и птиц».**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Введение. Краткая история развития. Значение для лесного и лесопаркового хозяйства.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Доклад на тему: «История развития Энтомологии».	2	
Раздел 1. Основы лесной энтомологии			
Тема 1.1. Внешнее и внутреннее строение насекомых	Содержание учебного материала		
	1 Место насекомых в системе животного мира. Основные части тела насекомых и их строение и размножение.	1	1
	Практические занятия		
	1 Определение основных частей тела насекомого.	2	2
Тема 1.2. систематика насекомых	Содержание учебного материала		
	1 Систематика насекомых. Характеристика отрядов насекомых с неполным и полным превращением.	1	1
Тема 1.3. Основы теории образования очагов насекомых и прогнозирование их численности	Содержание учебного материала		
	1 Фазы развития вспышек массового размножения. Фенограммы.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовка доклада на тему: «Короеды».	2	
Тема 1.4. Главнейшие виды вредителей и болезни растущего леса	Содержание учебного материала		
	1. Виды вредителей растущего леса. Характеристика главнейших семейств и видов.	2	1
	Практические занятия 1. Гнилевые болезни растущего леса.	2	2
Тема 1.5. Характеристика полезных насекомых	Содержание учебного материала		
	1 Характеристика полезных насекомых. Опылители растений.	1	1
	Контрольная работа по разделу «Основы лесной энтомологии»	1	

	Самостоятельная работа обучающихся 1.Презентация на тему : «Полезные насекомые».		2	
Раздел 2. Основы лесной фитопатологии				
Тема 2.1. Основные сведения о болезнях леса. Диагностика.	Содержание учебного материала			
	1	Понятие о болезнях растений и их причины. Категории иммунитета. Методы диагностики болезней.	1	1
	Практические занятия			
	1. Типы болезней древесных пород.		2	2
	2. Некрозно-раковые и сосудистые болезни древесных пород.		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Реферат на тему: «Болезни растений и их причины».		3	
Тема 2.3. Грибы как возбудители болезней древесных пород	Содержание учебного материала			
	1	Место грибов в системе растительного мира. Систематика грибов.	1	1
	Практические занятия 1. Грибы как возбудители болезней древесных пород.		2	2
Тема 2.4. Главнейшие виды болезней леса. Возбудители.	Содержание учебного материала			
	1	Болезни основных хвойных и лиственных пород.	1	1
	2	Бактерии и вирусы как возбудители болезней.	1	1
	Практические занятия			
	1.Болезни всходов, сеянцев, молодняков древесных пород		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение таблицы «Характеристика болезней, вызываемых бактериями и вирусами».		3	
Тема 2.5. Основы лесной профилактики и методы борьбы с вредителями и болезнями	Содержание учебного материала			
	1	Методы борьбы. Основы лесной профилактики с лесными болезнями.	1	
	Контрольная работа по разделу «Основы лесной фитопатологии»		1	

Раздел 3 Биология лесных зверей и птиц			
Тема 3.1 Внешнее и внутреннее строение птиц	Содержание учебного материала		
	1	Общая характеристика классов позвоночных, их место в системе животного мира. Строение птиц.	1
	Практические занятия		
	1	Определение основных частей внешнего и внутреннего строения птиц	2
Тема 3.2 Основные отряды птиц, их строение, годовой жизненный цикл	Содержание учебного материала		
	1	Обзор главнейших отрядов, семейств и видов птиц. Их строение, годовой жизненный цикл.	1
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Доклад на тему: «Птицы нашей местности». Сделать зарисовки.		3
Тема 3.3 Внешнее и внутреннее строение зверей	Содержание учебного материала		
	1	Строение, морфология, систематика и экология лесных зверей.	1
	Практические занятия		
	1	Морфология млекопитающих.	2
	Содержание учебного материала		
Тема 3.4 Важнейшие отряды, семейства, и виды лесных зверей	1	Обзор главнейших отрядов, семейств и видов лесных зверей. Полезные и вредные звери.	1
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Реферат на тему: «Лесные звери нашей местности».		3
	Дифференцированный зачет		2
	Всего		54

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством. Содержание дидактической единицы закрепляется на лабораторных, практических занятиях);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач. Содержание дидактическое единицы закрепляется во время прохождения практики. В учебной дисциплине указывать третий уровень не рекомендуется

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы учебной дисциплины ОП.05. Основы лесной энтомологии, фитопатологии и биологии лесных зверей и птиц предполагает наличие учебной лаборатории «Охраны и защиты лесов».

Оборудование учебной лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект таблиц, плакатов по разделам программы;
- материалы, оборудование для проведения практических занятий, микроскопы и инструменты.

Технические средства обучения:

ПК (Ноутбук)

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Чебаненко, С. И. Защита растений. Древесные породы : учебное пособие для СПО / С. И. Чебаненко, О. О. Белошапкина, И. М. Митюшев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 135 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07574-8.

Дополнительные источники:

1. Защита растений [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Г. Коготько [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 340 с. — 978-985-503-583-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67631.html>
2. Бахур О.В. Биология лесных зверей и птиц. Основы охотоведения [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Бахур, А.И. Ровкач. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 352 с. — 978-985-503-533-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67616.html>
3. Машкова С.В. Ботаника и физиология растений [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / С.В. Машкова, Е.И. Руднянская. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2018. — 59 с. — 978-5-4488-0174-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74505.html>

Интернет-ресурсы:

- 1.. Музей лесной энтомологии и лесной зоологии С-П лесотехнической академии: <http://www.museum.ru/>
2. Музей лесной энтомологии и лесной зоологии С-П лесотехнической академии: <http://www.museum.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- определять виды болезней и вредителей растущего леса и заготовленной древесины;	защита практического занятия, устный опрос
- определять виды повреждений древесных пород;	защита практического занятия, устный опрос
- определять отряды птиц;	защита практического занятия
- определять главнейшие отряды, семейства и виды лесных зверей.	защита практического занятия
Знания:	
- основы теории образования очагов насекомых и прогнозирования их численности;	тестирование
- главнейшие виды вредителей и болезней леса;	тестирование, практическая работа
- диагностические признаки важнейших видов болезней растений, биологию и экологию их возбудителей;	тестирование
- основы лесной профилактики и методы борьбы с вредителями и болезнями;	тестирование
- особенности дереворазрушающих грибов и поражение ими древесины;	тестирование
- основные отряды птиц, их строение, годовой жизненный цикл;	контрольная работа,
- главнейшие отряды, семейства, и виды лесных зверей.	тестирование
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет