

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Профессиональное училище №39 п. Центральный Хазан»

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

УД. 1 Природа и экология родного края
программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных
рабочих, служащих

Технический профиль

08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

23.01.03 Автомеханик

2015 г.

Комплект контрольно - оценочных средств (далее – КОС) разработан на основании рабочих программ в соответствии с Федеральным государственным стандартом среднего профессионального образования по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ 23.01.03 Автомеханик

КОС предназначены для контроля и оценивания элементов учебной дисциплины «Природа и экология родного края» при подготовке квалифицированных рабочих по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, 23.01.03 Автомеханик.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Профессиональное училище №39 п. Центральный Хазан»

Разработчики: Кириян Надежда Юрьевна, преподаватель первой кв.кат.

Ф.И.О., должность

Согласовано:

Руководитель ЦМК общеобразовательных и профессиональных дисциплин

_____ (_____)

Ф.И.О.

Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
- 2.
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ
3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины УД. 1 Природа и экология родного края.

КОС включают контрольные материалы для проведения рубежного контроля в форме контрольной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны на основании положений:

-основных профессиональных образовательных программ по направлению подготовки специальности: 23.01.03 Автомеханик; 08.01.08 Мастер строительных отделочных работ.

-программ учебной дисциплины УД.1 Природа и экология родного края.

Для подтверждения освоения дисциплины обязательна констатация наличия (освоения) всех или большинства требуемых умений и знаний по дисциплине «Природа и экология родного края» и сформированности общих компетенций.

Формы контроля и оценивания элементов учебной дисциплины «Природа и экология родного края» (таблица №1).

Раздел 1. Природные особенности родного края.

Элементы учебной дисциплины (темы)	Форма контроля и оценивания Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1. История освоения Сибири	Оценка за выполнение практических работ; устный опрос, защита рефератов, оценка	ДЗ
2. Эколого-географическая характеристика родного края	Оценка за выполнение практических работ;	
3. Характеристика природных ресурсов и природопользования в Иркутской области	Оценка за выполнение практических работ; устный опрос, защита рефератов, оценка за работу в парах, с контурной картой	
4. Характеристика распространенных представителей растительного и животного мира	Оценка за выполнение практических работ; устный опрос, защита рефератов, оценка за работу в парах, с контурной картой	
Раздел 2. Природа Иркутской области, ее использование и охрана.		

5. Взаимодействие человека с природой	Оценка за выполнение практических работ; устный опрос, защита рефератов, оценка за работу в парах, с контурной картой	ДЗ
6. Заповедные места и памятники природы родного края	Оценка за выполнение практических работ; устный опрос, защита рефератов, оценка за работу в парах, с контурной картой.	
7. Государственное регулирование охраны окружающей среды и природопользование в родном крае	Устный опрос, оценка за работу в группах, выполнение практических работ, оценка по результатам контрольной работы	

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ НА ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМ ЗАЧЕТЕ

Знания и умения указаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «Природа и экология родного края».

Сформированность общих компетенций может быть подтверждена, как изолированно, так и комплексно. В ходе дифференцированного зачета предпочтение отдается комплексной оценке сформированности общих компетенций. Процесс формирования общих компетенций отслеживается в процессе освоения учебной дисциплины «Природа и экология родного края» и по завершению ее освоения.

В результате аттестации по учебной дисциплине «Природа и экология родного края» осуществляется комплексная проверка (оценка) следующих умений и знаний, а также динамики формирования общих компетенций.

Освоенные умения	Формы и методы контроля и оценки	Показатели оценки результата
У1. Определять по карте географическое положение, рельеф, климат Иркутской области	Текущий контроль: Устный опрос, оценка за выполнение практической работы, защита рефератов, работа с картами атласа, работа с контурными картами, беседа	Оценка за выполненные работы
У2. Объяснять особенности взаимодействия компонентов экосистем Иркутской	Текущий контроль: Устный опрос, оценка за выполнение практической работы, внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальные задания),	Оценка за выполнение работы

области	защита рефератов, оценка за работу с картами атласа, контурными картами, беседа	
У3. Давать характеристику наиболее распространенных представителей растительного и животного мира	Текущий контроль: Устный опрос, оценка за выполнение практической работы, внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальные задания), защита рефератов, оценка за работу с картами атласа, контурными картами, беседа	Оценка за выполнение работы
У4. Анализировать особенности взаимодействия человека с природой, ее использование и	Текущий контроль: Оценка за выполнение практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальные задания), беседа, самостоятельное составление таблиц, тематических схем	Оценка за выполнение работы
У5. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного освоения учебной информации	Текущий контроль: Оценка практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальные задания), оценка за работу с картами атласа, контурными картами,	Оценка за выполнение работы
У6. Использовать информационно-коммуникационные технологии в освоении учебного процесса.	Оценка практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальные задания), беседа, тестирование	Оценка за выполнение работы

Освоенные знания (знать/понимать)	Формы и методы контроля и оценки	Показатели оценки результата
3 1. Эколого-географическую характеристику родного края, его географическое положение, рельеф, климат, внутренние воды	Текущий контроль: Устный и индивидуальный опрос, беседы, самостоятельное составление таблиц, схем, оценка по результатам выполнения практических работ	Оценка за выполнение работы
3 2. Преобладающие фито- и зооценозы местных экосистем	Текущий контроль: Оценка практических работ, устный опрос, беседы, внеаудиторная самостоятельная работа, заполнение контурных карт	Оценка за выполнение работы

3 3. Характеристики отдельных распространенных представителей растительного и животного мира, взаимодействие компонентов экосистем Иркутской области.	Текущий контроль: Оценка практических работ; устный опрос, беседы, самостоятельное составление таблиц, тематических схем, заполнение контурных карт	Оценка за выполнение работы
34. Формы взаимодействия и влияния человека на разные виды экосистем, их использование и охраны, использование природных ресурсов в хозяйстве региона, заповедные места и памятники природы родного края, их охраны.	Текущий контроль: Наблюдение, опрос, беседа, написание контрольных работ, оценка практических работ, заполнение контурных карт	Оценка за выполнение работы

Освоенные общие компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- эффективность самостоятельной работы при изучении дисциплины; - выступление рефератами по темам своей профессии	Оценка за выполненные работы. Наблюдение, оценка результатов деятельности
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	правильная последовательность выполнения действий на практических работах во время освоения учебной дисциплины в соответствии с инструкциями; обоснованность выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач, проблемных ситуаций.	Оценка за выполненные работы. Самооценка.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	правильная оценка рабочей ситуации в соответствии с поставленными целями и задачами через выбор соответствующих программ, инструментов. самостоятельность текущего контроля и корректировка в пределах своих компетенций выполняемых работ; полнота представлений за последствия некачественно и несвоевременной выполненной работы	Оценка за выполненные работы. Самооценка
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Поиск информации в научных текстах, исторических источниках, СМИ, Интернете	самооценка
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	использование информационно – коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Оценка за выполненные работы. Самооценка
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	степень развития и успешность применения коммуникационных способностей на практике (в общении с сокурсниками в ходе обучения); - полнота, понимание и четкость представлений того, что успешность и результативность выполненной работы зависит от согласованности действий всех участников команды работающих; - владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе	Оценка за выполненные работы. Самооценка

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Формой освоения теоретического курса учебной дисциплины «Природа и экология родного края» является дифференцированный зачет.

3.1. Типовые задания для оценки умений и знаний

Типовые задания для оценки умений и знаний

Тема	Приложение
1. Контрольная работа №1	Приложение № 1
2. Итоговая контрольная работа по учебной дисциплине «Природа и экология родного края».	Приложение № 2

3.2. Оценка сформированности общих компетенций

№ тем	Выполнение проекта	Работа в малых группах	Решение ситуационной или проблемной задачи	Индивидуальное выполнение практической работы
1. История освоения Сибири				ОК- 1-6
2. Эколого-географическая характеристика родного края		ОК- 3,4	ОК- 4-5	ОК- 1-6
3. Характеристика природных ресурсов и природопользования в Иркутской области		ОК- 3,4	ОК- 4-5	ОК- 1-6
4. Характеристика распространенных представителей растительного и животного мира		ОК- 3,4	ОК- 4-5	ОК- 1-6
5. Взаимодействие человека с природой		ОК- 3,4	ОК- 4-5	ОК- 1-6
6. Заповедные места и памятники природы родного края		ОК- 3,4	ОК- 4-5	ОК- 1-6
7. Государственное регулирование охраны окружающей среды и природопользование в родном крае	ОК-2,3,4,6.	ОК- 3,4	ОК- 4-5	ОК- 1-

8. Итоговая контрольная работа по учебной дисциплине
«Природа и экология родного края».

Контрольная работа №1

1. Площадь Иркутской области (тыс. км.²):
 - а) 768
 - б) 551
 - в) 245

2. Иркутская область расположена на:
 - а) западе Восточной Сибири б) юге Западной Сибири
 - в) юге Восточной Сибири

3. Иркутская область расположена в часовой поясе:
 - а) 5
 - б) 9
 - в) 7

4. На юго-западе область граничит с:
 - а) Читинской область
 - б) республикой Саха
 - в) Красноярский краем г) республикой Тыва

5. Положил начало открытию русскими Восточной Сибири, доказал что Верхняя Тунгуска и Ангара – одна и та же река :
 - а) В. А. Обручев б) П.Д. Пянда
 - в) В. Бугор

6. Иркутская обл.занимает:
 - а) южную часть Сибирской платформы
 - б) южную часть Западно-Сибирской плиты в) восточную часть Сибирской платформы

7. Горное обрамление Сибирской платформы сложено породами:
 - а) архейского возраста
 - б) протерозойского возраста в) и того и другого

8. Сибирская платформа по возрасту:
 - а) древняя б) молодая

9. Максимальная высота области г. Безымянной в хребте Кодар в м.:

- а) 2875
- б) 2371
- в) 2999

10. Климат Иркутской области:

- а) континентальный
- б) резко континентальный
- в) умеренно континентальный

11. Поздней осенью и в начале зимы на Байкале дуют западные ветры, которые называются:

- а) сарма
- б) шелонник в)
- баргузин

12. Главная водная артерия области:

- а) Лена
- б) Енисей
- в) Ангара

13. Покажите в какой последовательности происходит уменьшение мощности гумусового горизонта у следующих почв:

- а) серые лесные
- б) тундро-глеевые
- в) дерново-подзолистые

14. Озеро Байкал расположено:

- а) в кратере вулкана
- б) в глубокой тектонической впадине в) в
- предгорной котловине

15. Закончите предложение.

Живородящая рыбка, тело которой содержит до 30 % жира водится только в Байкале - ...

16. Самый крупный хищник тайги:

- а) волк
- б) росомаха
- в) бурый медведь

17. Назовите животное, из рогов которого готовят лекарство пантокрин:

- а) косуля
- б) марал

в) дикий северный олень

18. Средняя плотность населения области составляет (чел/км²). а) 7,8

б) 1

в) 3,6

19. Большая часть населения обл. сосредоточена на:

а) севере

б) юге

в) востоке

20. Большую площадь области занимают природно-территориальные комплексы:

а) горные

б) степные и лесостепные в)

таежные

21. Определить соответствия

<u>Дата</u>	<u>Остроги</u>
1) 1631	а) Иркутский
2) 1661	б) Балаганский
3) 1654	в) Удинский
	г) Усть- Кутский, Киренский, Братский

22 Болота области занимают % территории:

а) 25

б) 10

в) 4

23. На территории Иркутской области ведется добыча золота в районе:

а) Мамско-Чуйском б)

Бодайбинском

в) Тунгусском

24.Рельеф Иркутской области представлен а)

возвышенными равнинами

б) низменностями

в) горными системам

25. Землетрясение с какой максимальной силой в эпицентре было в зафиксировано в Иркутской области
- а) 7баллов б) 8
баллов в) 10
баллов

Приложение №2

Итоговая контрольная работа

Вариант №1

Часть 1. (Выберите правильные варианты ответов, соотнесите утверждения)

1. На территории Иркутской области могут разместиться одновременно:

- а) Италия
б) Великобритания в)
Франция
г) Дания
д) Португалия е)
Голландия

2. Расположите с запада на восток по Транссибирской железнодорожной магистрали следующие города:

- а) Зима
б) Слюдянка в)
Тайшет
г) Черемхово д)
Байкальск е)
Бирюсинск

3. До 1992 г. в Иркутской области было 30 административных районов, в настоящее время их 33. Выделите вновь образованные районы:

- а) Ангарский
б) Усть-Илимский в)
Балаганский
г) Аларский
д) Шелеховский е)
Ольхонский

4. Укажите верные утверждения:

- а) БАМ проходит через г. Киренск
б) развитие северной части Иркутской области осложняется отсутствием железных дорог в ее южной части
в) города Усть-Илимск и Братск имеют между собой железнодорожную связь г) Киренск, Усть-Кут, Жигалово порты на реке Лена

5. Найдите ошибки в характеристике Иркутской области (выпишите их):

Иркутская область занимает 3 место в РФ по площади, сочетая разнообразные формы рельефа. Она располагает большими запасами бокситов, поэтому построены крупные алюминиевые заводы в г.Иркутске и Братске. Специализация сельского хозяйства животноводческая, благодаря наличию черноземных почв.

6. Потенциальные гидроэнергоресурсы р. Ангары оцениваются в (млрд кВт/ч):

- а) 48,5
- б) 94
- в) 79
- г) 56

7. Выберите центры, получившие статус города до Великой Отечественной войны:

- а) Бодайбо
- б) Саянск в)
Зима
- г) Тулун
- д) Шелехов е)
Усть-Ку

8. В товарной структуре импорта области преобладает:

- а) сырье для алюминиевой промышленности б)
фармацевтическая продукция
- в) продукция лесной промышленности

9. Удельный вес производства электроэнергии к общему объему производства в РФ составляет (%):

- а) 2
- б) 8,5
- в) 5
- г) 4,5
- д) 6,5

10. В производстве промышленной продукции области лидируют следующие отрасли:

- а) цветная металлургия, лесная, деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная, машиностроение
- б) топливная, цветная металлургия, пищевая промышленность
- в) машиностроение, электроэнергетика, легкая промышленность

11. В области убыль населения идет за счет:

- а) естественной убыли и миграционного прироста б)
естественной и механической убыли

в) естественного прироста и миграционной убыли

12. Запасы древесины области в РФ составляют (%):

а) 2 б)

11 в)

15 г)

7 д)

20

13. Какие бассейны угля располагаются в Иркутской области?

а) Зырянский, Тунгусский, Иркутский

б) Тунгусский, Иркутский, Канско-Ачинский в)

Иркутский, Кизеловский, Тунгусский

14. Укажите верные утверждения:

а) В Иркутской области более молодое население, чем в России б)

Ангарский район самый маленький по площади в области

в) Целлюлозно-бумажные заводы размещены в Братске, Байкальске и Тулуне г) В области наибольший спад производства отмечается в легкой промышленности

15. Иркутская область в современных границах образована:

а) 15 августа 1920г б)

26 октября 1948г в) 26

сентября 1937г г) 15

ноября 1928г

16. По своей специализации г. Ангарск ближе к группе городов а) Тулун,

Байкальск

б) Братск, Усть-Кут

в) Саянск, Усолье-Сибирское г)

Усть-Илимск, Бирюсинск

17. Укажите отрасли специализации Усть-Илимского района:

а) Электроэнергетика

б) Пищевая промышленность

в) Лесная, деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность г)

Алюминиевая промышленность

18. Железрудный концентрат с Коршуновского ГОКа отправляется на металлургические заводы:

а) г. Новокузнецка б)

г. Красноярска

в) г. Магнитогорска

г) г. Комсомольска-на-Амуре

19. Первым промышленным предприятием на территории области был:

- а) Тальцынский стекольный завод
- б) Николаевский железоделательный завод в)
- Усть-Кутский солеваренный завод
- г) Тельминская суконная фабрика

20. Статус города Иркутск получил в году:

- а) 1937
- б) 1661
- в) 1861
- г) 1686
- д) 1652

21. Назовите район области самый крупный по площади и самый малый по численности населения:

- а) Катангский
- б) Бодайбинский
- в) Нижнеудинский г)
- Мамско-Чуйский

22. В Усть-Ордынском бурятском автономном округе уровень урбанизации составляет (%):

- а) 10
- б) 40
- в) 0 г)
- 70 д)
- 5

23. Самый молодой по возрасту город Иркутской области:

- а) Усть-Илимск б)
- Братск
- в) Саянск
- г) Байкальск

24. В 2006 г. планируется в области начать разработку газа на месторождении:

- а) Верхнечонском б)
- Ковыктинском в)
- Марковском
- г) Ярактинском

25. В каком районе находится Непский бассейн калийных солей?

- а) Катангском

- б) Тайшетском
- в) Бодайбинском г)
- Балаганском

Часть 2. (Письменно ответьте на вопросы)

1. Какова радиационная обстановка на территории Иркутской области?
2. Назовите источники загрязнения окружающей среды родного края?
3. Как классифицируют отходы по классам опасности?

Вариант №2

Часть 1. (Выберите правильные варианты ответов, соотнесите утверждения)

1. Положил начало открытию русскими Восточной Сибири, доказал что Верхняя Тунгуска и Ангара – одна и та же река :

- а) В. А. Обручев б)
- П.Д. Пянда
- в) В. Бугор

2. Выберите районы, через которые не проходит железная дорога:

- а) Куйтунский б)
- Киренский в)
- Ольхонский г)
- Чунский

3. Выберите центры, получившие статус города после Великой Отечественной войны:

- а) Усть-Илимск б)
- Братск
- в) Иркутск
- г) Ангарск

4. Расположите с востока на запад по БАМу следующие городские поселения:

- а) Усть-Кут
- б) Тайшет в)
- Братск
- г) Чунский;
- д) Железногорск-Илимский е)
- Улькан

5. Укажите неверные утверждения:

- а) в Иркутской области добывают нефть, газ
- б) область специализируется на производстве электроэнергии, алюминия, продукции лесной промышленности
- в) в Усть-Ордынском бурятском округе 6 административных районов

г) из области вывозят пшеницу в другие районы страны

6. Найдите ошибки в характеристике области (выпишите их):

Иркутская область расположена в центре Азии на границе с Монголией. Она обладает большими запасами марганца, золота, слюды, поваренной соли. В ней получили развитие такие отрасли, как машиностроение, в том числе автомобилестроение, авиастроение и судостроение, а также электроэнергетика, химическая и алюминиевая промышленность. В области получили развитие такие виды транспорта, как железнодорожный, морской, автомобильный.

7. Укажите мощность Ангарских ГЭС:

- а) Братская –
- б) Усть-Илимская –
- г) Иркутская –

8. В товарной структуре экспорта преобладают:

- а) металлы и изделия из них б) одежда и обувь
- в) продукты питания

9. Доля производства целлюлозы в области к общему объему производства в РФ составляет

(%):

- а) 10
- б) 6 в) 20 г) 27 д) 32

10. Площадь Иркутской области (тыс. кв. м):

- а) 768
- б) 830
- в) 786
- г) 687
- д) 876

11. Ведущее место в импорте области в 2003 г. заняли следующие страны:

- а) Китай, Индия, Казахстан
- б) Венесуэла, Индия, Казахстан в) Алжир, Китай, Украина

12. Укажите неверное утверждение:

- а) в Усть-Ордынском бурятском округе проживает только сельское население

б) в Братском районе разрабатывается Красноярское месторождение железных руд
в) протяженность железных дорог в области 2,5 тыс.км г)
первый поезд прибыл в Иркутск 16 августа 1898 г

13. Уровень урбанизации Иркутской области и РФ составляет(%):

- а) 79 и 73
- б) 82 и 78
- в) 75 и 70

14. Усть-Ордынский бурятский автономный округ образован:

- а) 15 ноября 1928 г
- б) 26 сентября 1948 г в)
- 26 сентября 1937 г г) 15
- августа 1920 г

15. Верно ли, что примерно 40 % производимой энергии в области потребляет алюминиевая промышленность?

- а) ДА
- б) НЕТ

16. С 1689 г. на территории области в бассейне р. Витима была организована добыча:

- а) золота б)
- слюды в)
- серебра г)
- соли

17. Год основания Иркутска:

- а) 1667
- б) 1653
- в) 1661
- г) 1686
- д) 1703

18. Назовите город области, который имеет три названия:

- а) Усть-Илимск
- б) Усть-Кут
- в) Усть-Уда г)
- Бодайбо

19. Какие из двух утверждений верны?

- а) Демографический кризис в Иркутской области наступил раньше, чем в России;

б) Численность городского населения в последние десятилетия сокращается.

1) оба верны 2) оба неверны

3) а – верно, б – неверно; 4) а – неверно, б – верно.

20. В каких административных районах находятся крайние точки области:

1) южная; 2) северная; 3) западная; 4) восточная. а)

Мамско-Чуйский; б) Слюдянский;

в) Бодайбинский; г) Чунский;

д) Нижнеудинский; е) Тайшетский;

ж) Катангский; з) Казачинско-Ленский.

21. Укажите отрасли специализации Нижнеилимского района:

а) горнодобывающая б)

пищевая

в) нефтеперерабатывающая

г) лесная и деревообрабатывающая

22. В области добыча железной руды ведется на месторождениях:

а) Рудногорском б)

Татьянинском в)

Коршуновском г)

Киренском

23. Установите соответствие: отрасль промышленности – её центр. А)

Химическая

а) Саянск

Б) Машиностроение

б) Бирюсинск

В) Гидролизная

в) Тулун

Г) Стекольная

г) Иркутск

24. На ГЭС в области производится электроэнергии (%):

а) 15

б) 85

в) 35

г) 70

д) 90

е) 42

25. Месторождение золота Сухой Лог расположено в районе:

а) Нижнеудинском б)

Бодайбинском

в) Мамско-Чуйском

г) Казачинско-Ленском д)

Усть-Кутском

е) Тайшетском

Часть2. (Письменно ответьте на вопросы)

1. Каково влияние хозяйственной деятельности на окружающую среду?
2. Назовите основные задачи администрации Иркутской области в области охраны окружающей среды?
3. Как воздействует на окружающую среду каскада Ангарских водохранилищ?