

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Иркутской области  
Профессиональное училище №39 п. Центральный Хазан



**АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
АД.2 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И  
ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

По профессии 18800 Плотник  
Форма обучения – очная  
Срок обучения 1г 10 мес.

п. Центральный Хазан  
2020 г.

Программа учебной дисциплины адаптационного цикла «**Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний**»

**Организация-разработчик:** ГБПОУ ПУ № 39

**Разработчик:**

Бородкина Вероника Николаевна, преподаватель 1 категории  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **А.Д 02 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний**

#### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы в соответствии с учебным планом по профессии 18800 «Столяр строительный».

#### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Адаптированный цикл**

Концепция дисциплины "Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний" основана на необходимости изучения комплекса мер, направленных на восстановление умений и навыков нуждающихся граждан, их адаптацию в социально-средовых условиях. Восстановление социального статуса и способности к самостоятельной общественной, семейной, бытовой деятельности граждан с ограниченными возможностями в рамках действующего законодательства, регулирующего вопросы их социальной адаптации и жизнедеятельности.

Изучение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме зачета.

#### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- применять навыки обращения в отдел социальной защиты населения, пенсионный отдел, суд, прокуратуру;
- составлять необходимые заявительные документы;
- уметь оформлять документы при поступлении на работу;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия;
- конвенцию ООН о правах инвалидов;
- основы гражданского, семейного законодательства;
- основы социальной защиты населения;
- медико-санитарная экспертиза, реабилитацию инвалидов;
- основы трудового законодательства;
- функции органов труда и занятости населения.

#### **1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося: 27 часов,  
в том числе: обязательной аудиторной нагрузки обучающихся: 18 часов;  
в том числе: практической работы обучающихся: 12 часов  
самостоятельной работы обучающихся: 9 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                          | <b>Объем часов</b> |
|----------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка</b>               | <b>27</b>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>    | <b>18</b>          |
| в том числе:                                       |                    |
| практические занятия                               | 12                 |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b> | <b>9</b>           |
| <b>Промежуточная аттестация в форме зачёта</b>     |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

| Наименование разделов и тем                                        | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов                  |                                                                     | Объем часов | Уровень освоения |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                  | 2                                                                                                                            |                                                                     | 3           | 4                |
| Тема1. Понятие социальной адаптации, её этапы, механизмы, условия. | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                         |                                                                     | 1           |                  |
|                                                                    | 1                                                                                                                            | Социальная адаптация. Этапы, механизмы, условия.                    |             | 2                |
|                                                                    | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                  |                                                                     | 1           |                  |
|                                                                    | 2. Правила обращения в отдел социальной защиты населения.                                                                    |                                                                     |             |                  |
| Тема 2. Конвенция ООН о правах инвалидов                           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                         |                                                                     | 1           |                  |
|                                                                    | 1. Права и обязанности инвалидов                                                                                             |                                                                     |             | 2                |
|                                                                    | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                  |                                                                     | 1           |                  |
|                                                                    | 2. Правила обращения в пенсионный отдел                                                                                      |                                                                     |             |                  |
|                                                                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                    |                                                                     | 2           |                  |
| Тема 3. Основы гражданского и семейного законодательства           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                         |                                                                     |             |                  |
|                                                                    | 1.                                                                                                                           | Социальные правоотношения.                                          | 1           | 2                |
|                                                                    | <b>Практические занятия</b>                                                                                                  |                                                                     | 3           |                  |
|                                                                    | 2                                                                                                                            | Семейное законодательство                                           |             | 2                |
|                                                                    | 3. Правила обращения в прокуратуру.                                                                                          |                                                                     |             |                  |
|                                                                    | 4. Правильность заполнения искового заявления в суд.                                                                         |                                                                     |             |                  |
|                                                                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                    |                                                                     | 2           |                  |
|                                                                    | Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.<br>Подготовка презентации:<br>«Я гражданин» |                                                                     |             |                  |
| Тема 4. Социальная защита инвалидов                                | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                         |                                                                     | 1           |                  |
|                                                                    | 1                                                                                                                            | Общая характеристика законодательства о социальной защите инвалидов |             | 2                |

|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                             |                                                                                                 |           |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|---|
|                                                                                                                                                             | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                 |                                                                                                 |           |   |   |
|                                                                                                                                                             | 2.«Федеральный Закон от 24 ноября 1995года № 181 ФЗ « О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»                                                                 |                                                                                                 | 1         |   |   |
|                                                                                                                                                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                   |                                                                                                 | 1         |   |   |
|                                                                                                                                                             | Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.<br>Подготовка доклада:<br>«Социальная защита инвалидов в России».                          |                                                                                                 |           |   |   |
| <b>Тема 5.<br/>Медико-санитарная<br/>экспертиза,<br/>реабилитация<br/>инвалидов.</b>                                                                        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                        |                                                                                                 | 3         | 2 |   |
|                                                                                                                                                             | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                 |                                                                                                 |           |   |   |
|                                                                                                                                                             | 1                                                                                                                                                                           | Понятия инвалид. Порядок получения инвалидности.                                                |           |   |   |
|                                                                                                                                                             | 2                                                                                                                                                                           | Порядок проведения медико-санитарной экспертизы. Реабилитация инвалидов                         |           |   |   |
|                                                                                                                                                             | 3.                                                                                                                                                                          | Работа Реабилитационных центров для инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалидов. |           |   |   |
|                                                                                                                                                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                   |                                                                                                 | 2         |   |   |
| Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.<br>Подготовка доклада:<br>Центры реабилитации инвалидов Иркутской области. |                                                                                                                                                                             |                                                                                                 |           |   |   |
| <b>Тема 6.<br/>Основы трудового<br/>законодательства</b>                                                                                                    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                        |                                                                                                 | 1         |   |   |
|                                                                                                                                                             | 1                                                                                                                                                                           | Права и обязанности инвалидов.                                                                  |           | 2 |   |
|                                                                                                                                                             | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                 |                                                                                                 | 1         |   |   |
|                                                                                                                                                             | 2.                                                                                                                                                                          | Особенности регулирования труда инвалидов. Законодательные акты. Трудовое право.                |           |   |   |
|                                                                                                                                                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                   |                                                                                                 | 1         |   |   |
|                                                                                                                                                             | Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.<br>Подготовка сообщения:<br>«Режим труда и отдыха для инвалидов»                           |                                                                                                 |           |   |   |
| <b>Тема 7.<br/>Трудоустройство<br/>инвалидов</b>                                                                                                            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                        |                                                                                                 | 2         |   |   |
|                                                                                                                                                             | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                 |                                                                                                 |           |   |   |
|                                                                                                                                                             | 1                                                                                                                                                                           | Гарантии инвалидов при поступлении на работу                                                    |           |   | 2 |
|                                                                                                                                                             | 2.                                                                                                                                                                          | Образцы заполнения документов при поступлении на работу.                                        |           |   |   |
|                                                                                                                                                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                   |                                                                                                 | 1         |   |   |
|                                                                                                                                                             | Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.<br>Подготовка сообщения:<br>«Правила поведения на собеседовании при поступлении на работу» |                                                                                                 |           |   |   |
|                                                                                                                                                             | Зачет                                                                                                                                                                       |                                                                                                 | 1         |   |   |
|                                                                                                                                                             | <b>Всего</b>                                                                                                                                                                |                                                                                                 | <b>27</b> |   |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством. Содержание дидактической единицы закрепляется на практических занятиях).
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач. Содержание дидактическое единицы закрепляется во время прохождения практики. В учебной дисциплине указывать третий уровень не рекомендуется).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных наук.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места для обучающихся и преподавателя, аудиторная доска;
- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, электронная справочно-учебная литература);

- наглядные пособия (схемы, таблицы);

Технические средства обучения (средства икт):

- ноутбук, проектор;
- комплект учебно – методической документации;
- методические пособия.

#### **3.2. Специальные подходы и приемы обучения и воспитания обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.**

**3.2.** Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они должны быть обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройства аутистического спектра, нарушения психического развития) рекомендуется использовать текст с иллюстрациями, мультимедийные материалы.

Специальная организация работы в группе: наличие индивидуальных правил для обучающихся; использование невербальных средств общения, напоминающих о данных правилах; использование поощрений для обучающихся, которые выполняют правила; оценка организации группы в соответствии с нуждами обучающихся; распределение обучающихся по парам для выполнения практических заданий; разработка кодовой системы (слова), которое даст обучающемуся понять, что его поведение является недопустимым на данный момент; игнорирование незначительных поведенческих нарушений; разработка мер вмешательства в случае недопустимого поведения, которое является непреднамеренным.

- Учет работоспособности и особенностей психофизического развития обучающихся с ОВЗ: замедленность темпа обучения; упрощение структуры ЗУН в соответствии с психофизическими возможностями ученика; рациональная дозировка на уроке содержания учебного материала; дробление большого задания на этапы; поэтапное разъяснение задач; последовательное выполнение этапов задания с контролем/самоконтролем каждого этапа; осуществление повторности при обучении на всех этапах и звеньях урока; повторение учащимся инструкций к выполнению задания; предоставление дополнительного времени для сдачи домашнего задания; сокращенные задания, направленные на усвоение ключевых понятий; сокращенные тесты, направленные на отработку правописания работы; предоставление дополнительного времени для завершения задания; максимальная опора на чувственный опыт ребенка, конкретностью мышления ребенка; максимальная опора на практическую деятельность и опыт ученика; опора на более развитые способности ребенка.

- Использование дополнительных вспомогательных приемов и средств: памятки; образцы выполнения заданий; алгоритмы деятельности; печатные копии заданий, написанных на доске; использования упражнений с пропущенными словами/предложениями; использование листов с упражнениями, которые требуют минимального заполнения, использование маркеров для выделения важной информации; предоставление краткого содержания глав учебников; использование учетных карточек для записи главных тем; предоставление учащимся списка вопросов для обсуждения до чтения текста; указание номеров страниц для нахождения верных ответов; предоставление альтернативы объемным письменным заданиям (например, напишите несколько небольших сообщений; представьте устное сообщение по обозначенной теме; альтернативные замещения письменных заданий(выполнение практических работ).

### **3.3. Информационное обеспечение обучения**

#### ***Основные источники***

1. Антипьева, Н.В. Социальная защита инвалидов в РФ: Правовое регулирование: уч. пос. для студ. высш. уч. заведений / Н.В.Антипьева. – М.: Владос-Пресс, 2016. -224 с.
- 2.Захарова, Т. И. Социальное страхование и социальная защита. Учебно-методический комплекс [Электронный ресурс] / Захарова Т. И.. - Москва: Евразийский открытый институт, 2014. - 244 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".
- 3.Соколов, В. А. Пенсии по инвалидности и потере кормильца. Как получить [Электронный ресурс] / Соколов В. А.. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2015. - 240 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".

4.Диордиева, О. Н. Гражданское процессуальное право. Учебно-методический комплекс [Электронный ресурс] / Диордиева О. Н.. - Москва : Евразийский открытый институт, 2015. - 295 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".

5. Шашкова, О. В. Инвалиды. Права, льготы, поддержка / О.В. Шашкова. - М.: Эксмо, 2016. - 128 с.

#### **Интернет-ресурсы**

1. Конституция РФ – [Электронный ресурс] – Режим доступа:

<http://www.consultant.ru>

2. Сборник кодексов Российской Федерации - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

3. Конвенция ООН о правах инвалидов - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

4. Конвенция о правах ребенка - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

4.Консультант Плюс

5. Министерство социального развития Иркутской области

6.Гарант

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

| Результаты обучения (умения, знания)                 | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1                                                    | 2                                                     |
| <b>Умения:</b>                                       |                                                       |
| Использовать нормы позитивного социального поведения | оценка результатов практической работы                |

|                                                                                                     |                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Применять навыки обращения в отдел социальной защиты населения, пенсионный отдел, суд, прокуратуру. | оценка результатов выполнения практической работы       |
| Составлять необходимые заявительные документы                                                       | оценка результатов выполнения практической работы       |
| Уметь оформлять документы при поступлении на работу.                                                | оценка результатов выполнения практической работы       |
| Использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.      | оценка результатов практической работы                  |
| <b>Знания:</b>                                                                                      |                                                         |
| Понятие социальной адаптации, её этапы, механизмы, условия                                          | Текущий контроль в форме устного или письменного опроса |
| Конвенцию ООН о правах инвалидов                                                                    | Проверка сообщений в форме устного опроса               |
| Основы гражданского, семейного законодательства                                                     | Устный или письменный опрос на занятии                  |
| Основы социальной защиты инвалидов                                                                  | Текущий контроль в форме устного или письменного опроса |
| Медико-санитарная экспертиза, реабилитация инвалидов.                                               | Проверка сообщений в форме устного опроса               |
| Основы трудового законодательства                                                                   | Устный или письменный опрос на занятии                  |
| Функции органов труда и занятости населения                                                         | Текущий контроль в форме устного или письменного опроса |