

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Профессиональное училище № 39 п. Центральный Хазан»

Утверждаю:
Директор ГБПОУ ПУ № 39
_____ Кренделев А..Д.
« _____ » _____ 2018 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.5. Основы лесной энтомологии, фитопатологии и биологии
лесных зверей и птиц
программы среднего профессионального образования подготовки специалистов
среднего звена

35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Квалификация:
специалист лесного и лесопаркового
хозяйства
Форма обучения: очная
Срок освоения ОП СПО ППССЗ
2 года 10 месяцев
Профиль получаемого профессионального
образования:
Технический

2018 г.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОП.05 Основы лесной энтомологии, фитопатологии и биологии лесных зверей и птиц для обучающихся по специальности СПО 35.02.01_Лесное и лесопарковое хозяйство разработаны на основании программы учебной дисциплины и (в соответствии):

- с учебным планом образовательной программы среднего профессионального образования по специальности СПО 35.02.01_Лесное и лесопарковое хозяйство ГБПОУ «Профессиональное училище №39 п. Центральный Хазан».

Организация-разработчик: ГБПОУ ПУ №39

Разработчики: Баринова О.В., преподаватель первой квалификационной категории
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Согласовано:

Руководитель ЦМК общеобразовательных и профессиональных дисциплин

_____ (_____)

Ф.И.О.

Протокол № _____ от «___» _____ 20___ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.Паспорт комплекта контрольно-оценочных оценочных средств.....	
2.Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.....	
3. Оценка освоения учебной дисциплины.....	
3.1. Формы и методы оценивания.....	
3.2.Типовые задания для оценки освоения дисциплины.....	
4. Задания для проведения дифференцированного зачета.....	

1.Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся по программе учебной дисциплины ОП.05. Основы лесной энтомологии, фитопатологии и биологии лесных зверей и птиц. ФОС включают контрольные материалы для проведения рубежного контроля и текущего контроля в форме контрольных и проверочных работ.

В результате освоения учебной дисциплины Основы лесной энтомологии, фитопатологии и биологии лесных зверей и птиц обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 35.02.01_Лесное и лесопарковое хозяйство следующими умениями и знаниями, которые формируют общие и профессиональные компетенции:

- У1 - определять виды болезней и вредителей растущего леса и заготовленной древесины;
- У2 - определять виды повреждений древесных пород;
- У3 - определять отряды птиц;
- У4 - определять главнейшие отряды, семейства и виды лесных зверей;
- З1 - основы теории образования очагов насекомых и прогнозирования их численности;
- З2 - главнейшие виды вредителей и болезней леса;
- З3 - диагностические признаки важнейших видов болезней растений, биологию и экологию их возбудителей;
- З4 - основы лесной профилактики и методы борьбы с вредителями и болезнями;
- З5 - особенности дереворазрушающих грибов и поражение ими древесины;
- З6 - основные отряды птиц, их строение, годовой жизненный цикл;
- З7 - главнейшие отряды, семейства и виды лесных зверей.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.5. Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней.

ПК 2.3. Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг.

ПК 2.4. Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных

организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими.

ПК 3.2. Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения: умения, знания	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценивания
Уметь:		
У1 - определять виды болезней и вредителей растущего леса и заготовленной древесины	Правильность и аргументированность в выявлении и анализе основных видов болезней и вредителей растущего леса	защита практической работы, зачет
У2 - определять виды повреждений древесных пород	Умение пользоваться справочной документацией при определении видов повреждений древесных пород	защита практической работы, зачет
У3 - определять отряды птиц	Владение навыками поиска информации в различных источниках включая Интернет при определении отряда птиц	защита практической работы, тестирование
У4 - определять главнейшие отряды, семейства и виды лесных зверей	Соблюдение установленных методик при определении видов лесных зверей	защита практической работы, контрольная работа, тестирование
Знать:		
31 - основы теории образования очагов насекомых и прогнозирования их численности	Знание методики расчета образования очагов насекомых	контрольная работа, зачёт
32 - главнейшие виды вредителей и болезней леса	Полнота знаний главнейших видов вредителей и болезней леса	зачет
33 - диагностические признаки важнейших видов болезней растений, биологию и экологию их возбудителей		тестирование, зачет

34 - основы лесной профилактики и методы борьбы с вредителями и болезнями	Вычисление важнейших видов болезней растений и экологию их возбудителей Знание методики борьбы с вредителями и болезнями леса	
35 - особенности дереворазрушающих грибов и поражение ими древесины	Нахождение вероятности наступления событий при поражении древесины разрушающими грибами	тестирование, зачет
36 - основные отряды птиц, их строение, годовой жизненный цикл	Полнота знаний основных отрядов птиц	тестирование, зачет
37 - главнейшие отряды, семейства и виды лесных зверей	Знание главнейших отрядов и видов лесных зверей	контрольная работа, зачет
		тестирование, зачет

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОП.05. Основы лесной энтомологии, фитопатологии и биологии лесных зверей и птиц.

Текущий контроль, Промежуточная аттестация

Форма контроля

Проверяемые У, З

Форма контроля

Проверяемые У, З

Раздел 1. Основы лесной энтомологии

зачет

У.1, 3.1, 3.2, 3.4

Тема 1.1. Внешние и внутреннее строение насекомых, их развитие и размножение
практические работы , устный опрос

Тема 1.2. Классификация и экология насекомых
практические работы, самостоятельная работа

У.1, 3.1, 3.2, 3.4

Раздел 2. Основы лесной фитопатологии

зачет

У.1, У.2, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5

Тема 2.1. Общие сведения о болезнях леса

практические работы, устный опрос, самостоятельная работа

У.2, 3.2, 3.3, 3.4

Тема 2.2. Грибы как возбудители древесных пород

Устный опрос, тестирование

3.5

Тема 2.3. Бактерии, вирусы, цветковые растения паразиты и другие возбудители болезней древесных пород

практическая работа, тестирование

У.1, 3.2, 3.3, 3.4

Раздел 3. Лесные птицы и звери

зачет

У.3, У.4, 3.6, 3.7

Тема 3.1. Лесные птицы

практические работы, контрольная работа

У.3, 3.6

Тема 3.2. Лесные звери

Практические работы, тестирование

У.4, 3.7

3.2. Типовые задания для оценки освоения знаний и умений

Тестовые задания

Вариант 1.

Время для выполнения: 45 мин.

Максимальное количество правильных ответов - 24

20-24 правильных ответов - оценка «5» - отлично

17-19- правильных ответов - оценка «4» - хорошо

12-16 правильных ответов - оценка «3» - удовлетворительно

11 и меньше - оценка «2» - неудовлетворительно

1. Выберите правильные ответы, чтобы получить полное определение.

В таблице дано содержание вопросов и ответов. Необходимо выбрать правильные ответы и указать их цифрами. Для получения правильного полного ответа может быть указано несколько цифр, а может быть только одна цифра.

Например, вопрос №1 - ответы: 5,10.

Для записей используйте выданный вам **Лист ответов.**

№ вопроса	Вопросы	№ ответа	Варианты ответов

1	Защита растений – это наука ...	1	Сложный патологический процесс, проявляющийся в нарушении физиологических функций и анатомо-морфологических изменениях в растении.
2	Назовите группы вредителей растений, относящихся к беспозвоночным животным	2	яйцо – личинка - имаго
3	Какой тип повреждения растения насекомыми называется минированием?	3	Наследственная невосприимчивость к болезни.
4	Болезнь растения – это	4	Моллюски, насекомые.
		5	Наука о насекомых
5	Врождённый иммунитет	6	яйцо – личинка – куколка - имаго
		7	нематоды
		8	Мелкие насекомые выедают внутренние части листовой пластинки, оставляя нетронутым эпидермис
		9	Раздел прикладной биологии, разрабатывающий теоретические и методологические основы мероприятий по борьбе с организмами, наносящими урон посевам и посадкам в открытом и (или) защищённом грунте, окультуренным угодьям и естественной растительности.
		10	Клещи

2. Для вас дано описание проявления болезней. Прочитайте описание, ответьте на вопросы по каждой болезни отдельно:

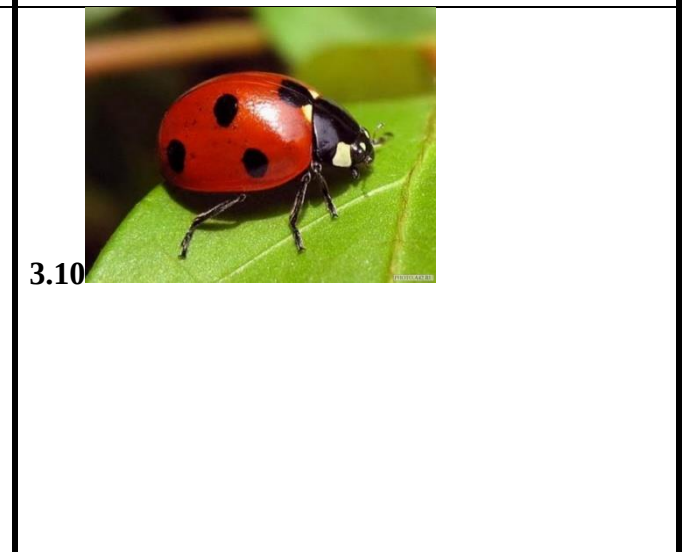
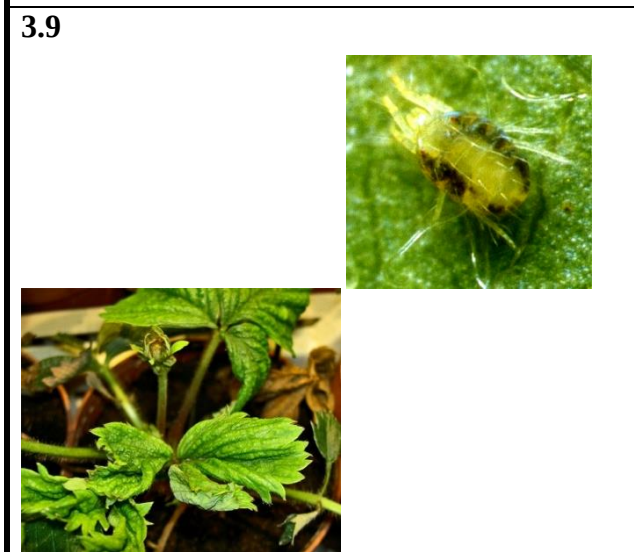
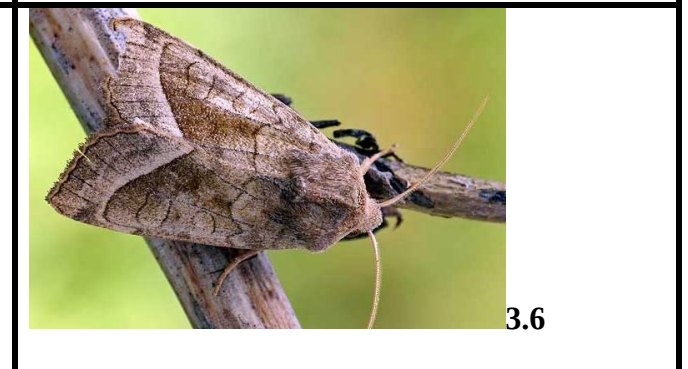
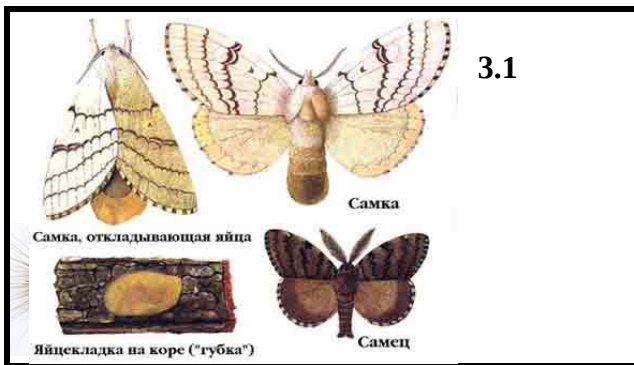
- А) Какое это заболевание – инфекционное или неинфекционное?
- Б) Если инфекционное, назовите патоген?
- В) Если неинфекционное, назовите причину болезни?

2.1. Ткань клубней **георгина** желтеет, размягчается, приобретает резкий, неприятный **запах гниения**. Растения, которые заражаются во время вегетации, отстают в росте, желтеют и увядают. Болезнь сильно проявляется при повышенной влажности во время хранения, вызывая массовое загнивание клубней.

2.2. Георгины подкармливали азотными удобрениями (аммиачная селитра) каждые две недели. Растения выглядят очень мощными, листья темно-зеленые, стебли начали полегать, поэтому пришлось срочно провести подвязку к колышкам. В середине августа цветения почти нет, единичные соцветия, бутоны развиваются слабо. Налета, коричневых пятен, ржавчины на листьях и стеблях нет.

2.3. На стволе березы появляются однолетние плодовые тела в виде крупных плоских гладких шляпок желто-серого цвета. Пораженная древесина также имеет желто-коричневую окраску, позднее растрескивается и рассыпается в порошок. Гниль распространяется по стволу до 10м, деревья постепенно засыхают.

3. Назовите вредителей и полезных насекомых:



4. Решите расчетное задание. Правильные ответы в сумме составляют 4 балла

Против мучнистой росы и пятнистости на розах проводят обработку фундазолом. Площадь обработки 35м². Расход препарата - 1г/1л рабочего раствора. Расход рабочего раствора - 1,5 л/10м².

Вопросы:

- 4.1. Рассчитайте потребность в препарате на площадь 35м² (1балл)
- 4.2. Определите концентрацию рабочего раствора. (1 балл)
- 4.3. При каких условиях следует проводить опрыскивание? (2балла)

Вариант 2.

Время для выполнения: 45мин.

Максимальное количество правильных ответов - 24

20-24 правильных ответов - оценка «5» - отлично

17-19- правильных ответов - оценка «4» - хорошо

12-16 правильных ответов - оценка «3» - удовлетворительно

11 и меньше - оценка «2» - неудовлетворительно

1. Выберите правильные ответы, чтобы получить полное определение.

В таблице дано содержание вопросов и ответов. Необходимо выбрать правильные ответы и указать их цифрами. Для получения правильного полного ответа может быть указано несколько цифр, а может быть только одна цифра.

Например, вопрос №1 - ответы: 5,10,1; вопрос 2 – ответ 4.

Для записей используйте выданный вам **Лист ответов**.

№ вопроса	Вопросы	№ ответа	Варианты ответов
1	Энтомология – это наука ...	1	яйцо – личинка - имаго
		2	Раздел прикладной биологии, разрабатывающий теоретические и методологические основы мероприятий по борьбе с организмами, наносящими урон посевам и посадкам в открытом и (или) защищённом грунте, окультуренным угодьям и естественной растительности.
2	Назовите вредителей, относящихся к позвоночным.	3	Отрезок времени от момента заражения до появления первых симптомов болезни.
3	Какой тип повреждения растения насекомыми называется скелетирование?	4	Зайцы
4	Приобретённый иммунитет	5	Крысы
5	Инкубационный период	6	Устойчивость к болезни, приобретенная в процессе индивидуального развития растения под влиянием внешних факторов или вследствие перенесения данной болезни.
		7	Наука о насекомых
		8	Частичное или полное. В первом случае

			сохраняется конфигурация листа, во втором – от листа остается срединная жилка или черешок.
		9	Выгрызание мелкими насекомыми мягких тканей листа с сохранением нетронутыми сети жилок листа.
		10	Мыши

2. Для вас дано описание проявления болезней. Прочитайте описание, ответьте на вопросы по каждой болезни отдельно:

А) Какое это заболевание – инфекционное или неинфекционное?

Б) Если инфекционное, назовите патоген?

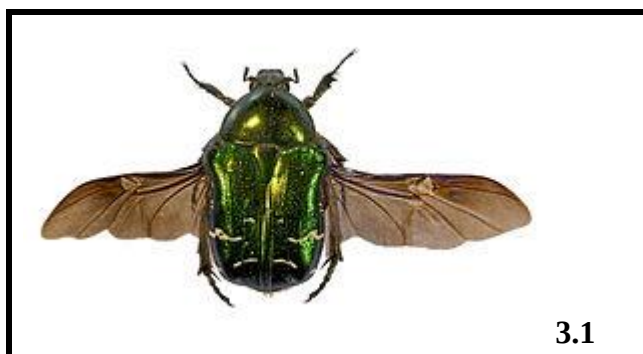
В) Если неинфекционное, назовите причину болезни?

2.1. На листьях и стеблях **дельфиниума** появляются многочисленные округлые пятна бурого-черного цвета с выпуклой поверхностью и концентрической зональностью. На листьях некрозы увеличиваются, засыхают, ткани выпадают. На стеблях образуются вдавленные бурые пятна, которые растягиваются и углубляются. Пораженный стебель буреет, **загнивает**, переламывается и засыхает. При сильном распространении растения быстро теряют декоративность и погибают.

2.2. Астра китайская посажена на клумбе с северной стороны дома. Растения в июле не цветут, вытянулись, полегли от ветра, некоторые стебли сломаны. Налета, пятен, ржавчины на листьях и стеблях нет.

2.3. На стволе березы в нижней и средней части формируются бугристые черные наросты с блестящей поверхностью, которые со временем растрескиваются. Плодовые тела развиваются под корой и в древесине, распространяются на 3—4 м. Древесина постепенно загнивает, становится светло-желтой, на поперечных срезах от здоровой части она отделена черными линиями. По мере распространения гнили дерева засыхают.

3. Назовите вредителей:



3.1



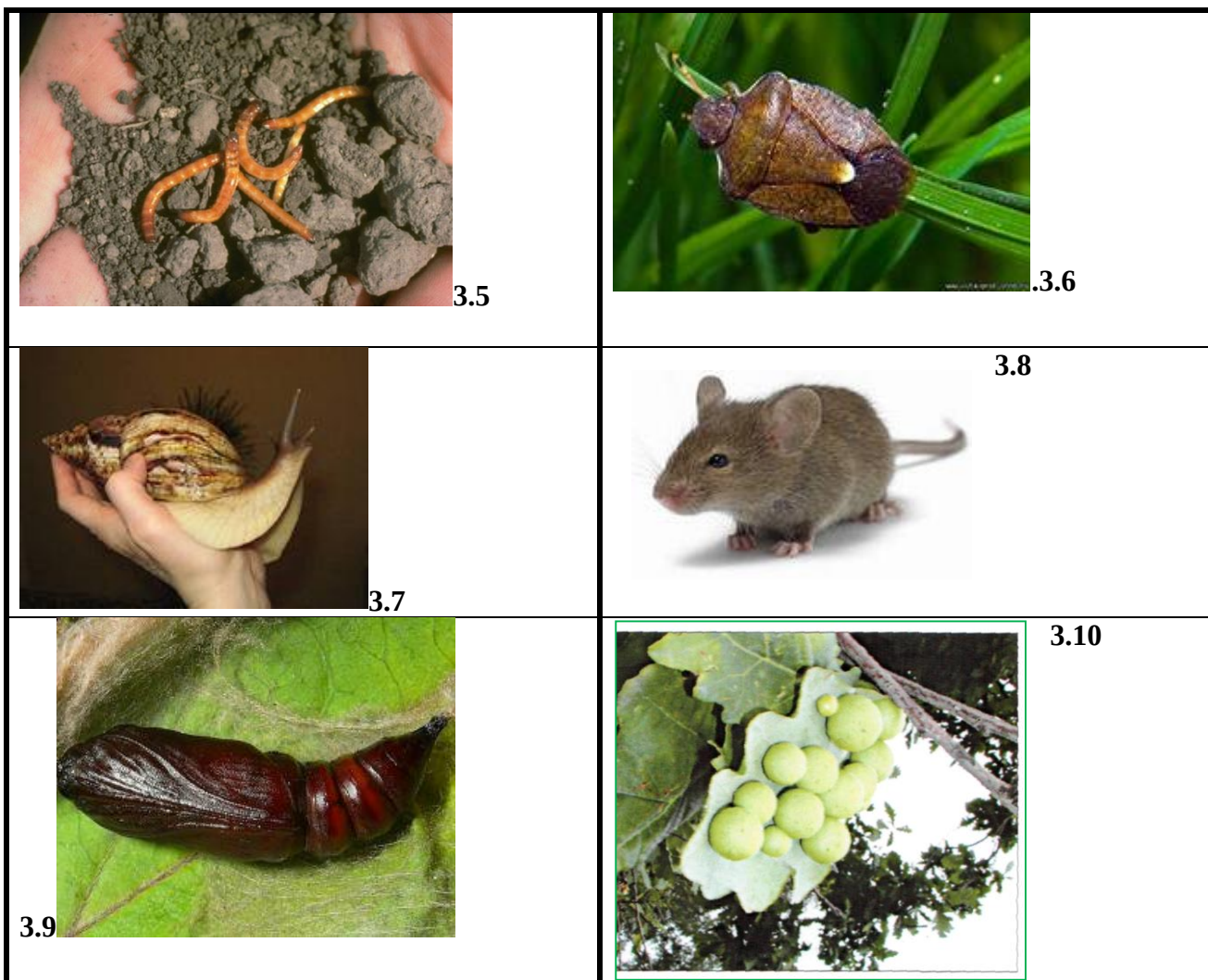
3.2



3.3



3.4



4. Решите расчетное задание. Правильные ответы в сумме составляют 4 балла.

Для борьбы с малинным жуком на плантации малины используется фуфанон. 10 миллилитров препарата разводят в небольшом количестве воды, после чего доводят рабочий раствор до объема в 10 литров. Расход рабочего раствора 1,5л на 10м²

Вопросы:

- 4.1. Рассчитайте потребность в препарате на площадь 150м² (1балл)
- 4.2. Определите концентрацию рабочего раствора. (1 балл)
- 4.3. При каких условиях следует проводить опрыскивание? (2балла)

Вариант 3.

Время для выполнения: 45мин.

Максимальное количество правильных ответов - 24

20-24 правильных ответов - оценка «5» - отлично

17-19- правильных ответов - оценка «4» - хорошо

12-16 правильных ответов - оценка «3» - удовлетворительно

11 и меньше - оценка «2» - неудовлетворительно

1. Выберите правильные ответы, чтобы получить полное определение.

В таблице дано содержание вопросов и ответов. Необходимо выбрать правильные ответы и указать их цифрами. Для получения правильного полного ответа может быть указано несколько цифр, а может быть только одна цифра.

Например, вопрос №1 - ответы: 5,10.

Для записей используйте выданный вам **Лист ответов**.

№ вопроса	Вопросы	№ ответа	Варианты ответов
1	Антропогенные факторы, неблагоприятно воздействующие на городские насаждения.	1	Вирусы, бактерии, грибы, микоплазмы
2	Назовите стадии развития насекомых с полным превращением	2	Применение хлоридов для уборки снега
3	Какой тип повреждения растения называется - Скручивание и гофрирование листьев?	3	Фитопатология
4	Патогены	4	яйцо – личинка – куколка - имаго
5	Наука, изучающая болезни растений	5	Клещи, нематоды, моллюски
		6	Вследствие питания на листьях тлей, лист приобретает нехарактерную для него форму с выпуклостями и закручиванием края.
		7	Нанесение многочисленных механических повреждений корням, кронам и стволам деревьев.
		8	Наука о насекомых
		9	яйцо – личинка - имаго
		10	Повышенная задымленность и запыленность территории.

2. Для вас дано описание проявления болезней. Прочитайте описание, ответьте на вопросы по каждой болезни отдельно:

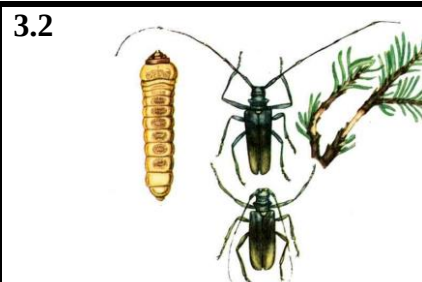
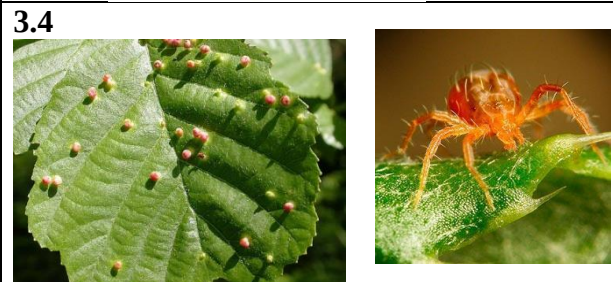
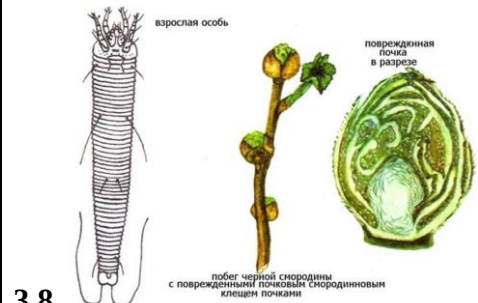
- А) Какое это заболевание – инфекционное или неинфекционное?
- Б) Если инфекционное, назовите патоген?
- В) Если неинфекционное, назовите причину болезни?

2.1. На стволе березы разрастание древесины в виде крупных округлых наплывов. Они имеют шаровидную, неправильную форму и неровную поверхность. Древесина внутри отличается свилеватым строением

2.2. Поражаются все части **гладиолуса**, чаще основание стебля, которое покрывается бурыми пятнами, листья желтеют и засыхают, на цветоносах и стеблях развивается **дымчато-серый налет** спороношения. Поражается сердцевина клубнелуковицы, которая загнивает, высыхает и выкрашивается. При хранении во влажных условиях клубнелуковицы постепенно засыхают, и на поверхности остается дымчато-серый налет спороношения.

2.3. Листья календулы покрываются **белым паутинистым налетом**, который со временем темнеет, и в нем формируются черные точечные плодовые тела зимующей стадии. При сильном распространении болезни поражаются и стебли растений. Болезнь проявляется с начала цветения календулы, отчего растения теряют декоративность.

3. Назовите вредителей:

3.1 	3.2 
3.3 	3.4 
3.5. 	3.6 
3.7 	3.8. 
3.9 	3.10 

4. Решите расчетное задание. Правильные ответы в сумме составляют 4 балла

Для борьбы с голыми слизнями на границе (периметру) сырого участка рассыпают суперфосфат простой (30г на 1м погонной длины) или опрыскивают водной суспензией горчицы (100г порошка на 10л воды). Расход суспензии 1,6л/м². Площадь участка – 500м². Длина участка - 25м.

Вопросы:

- 4.1. Рассчитайте периметр участка (1балл)
 4.2. Определите количество простого суперфосфата для обработки всего периметра (1 балл)
 4.3. Определите количество горчицы для приготовления раствора. (1 балл)
 4.4. Определите концентрацию суспензии горчицы? (1балл)

Вариант 4.

Время для выполнения: 45 мин.

Максимальное количество правильных ответов - 24

20-24 правильных ответов - оценка «5» - отлично

17-19- правильных ответов - оценка «4» - хорошо

12-16 правильных ответов - оценка «3» - удовлетворительно

11 и меньше - оценка «2» - неудовлетворительно

1. Выберите правильные ответы, чтобы получить полное определение.

В таблице дано содержание вопросов и ответов. Необходимо выбрать правильные ответы и указать их цифрами. Для получения правильного полного ответа может быть указано несколько цифр, а может быть только одна цифра.

Например, вопрос №1 - ответы: 5,10. Для записей используйте выданный вам **Лист ответов**.

№ вопроса	Вопросы	№ ответа	Варианты ответов
1	Естественные факторы, неблагоприятно воздействующие на городские насаждения.	1	Частичное или полное. В первом случае сохраняется конфигурация листа, во втором – от листа остается срединная жилка или черешок.
2	Назовите стадии развития насекомых с неполным превращением.	2	Путь, по которому патоген проникает в растение.
3	Какой тип повреждения растения насекомыми называется Обьедание?	3	Поздневесенние и летние заморозки
4	Ворота инфекции	4	Яйцо – личинка – куколка - имаго
5	Причины неинфекционных болезней	5	Отрезок времени от момента заражения до появления первых симптомов болезни.
		6	Обильные снегопады
		7	Грызуны, Моллюски
		8	Яйцо – личинка - имаго
		9	Недостаток элементов питания, влаги, освещения.
		10	Солидный возраст деревьев

2. Для вас дано описание проявления болезней. Прочитайте описание, ответьте на вопросы по каждой болезни отдельно:

А) Какое это заболевание – инфекционное или неинфекционное?

Б) Если инфекционное, назовите патоген?

В) Если неинфекционное, назовите причину болезни?

2.1.

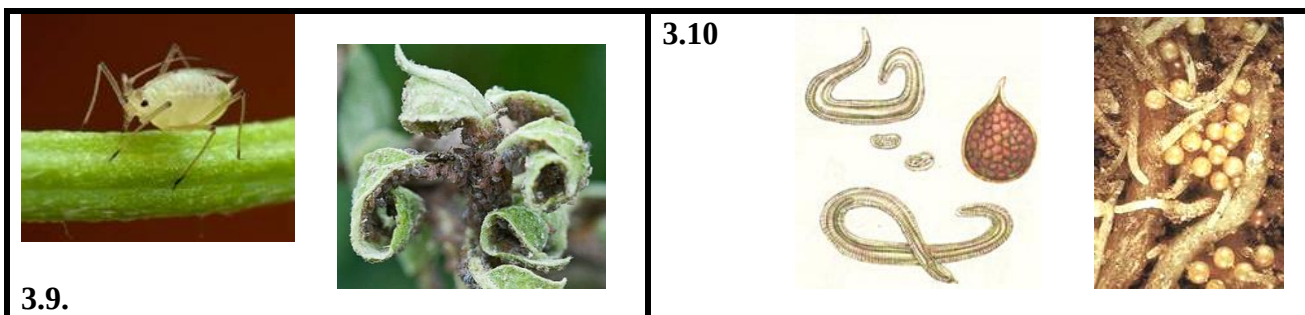
Заболевание проявляется на молодых растениях **гергина**: главные стебли отстают в росте, развивается кустистость. Листья светлеют, сильно мельчают и деформируются: возникает характерная асимметричность, при которой края долей листовых пластинок становятся ярко-розовыми или синеватыми. Поражаются точки роста растений, бутоны не развиваются, цветение отсутствует.

2.2. Заболевание проявляется на листьях календулы многочисленными пятнами кольцеобразной формы и зигзагообразными линиями желто-зеленого цвета. При сильном распространении у растений наблюдается задержка ддддъроста и слабое цветение.

2.3. Основание стебля всходов и молодой рассады **астры китайской** темнеет, утончается, растения поникают. Места перетяжек загнивают, и всходы погибают в течение 2—3 дней. Распространению заболевания способствуют повышенная влажность почвы и загущенность посевов. Источником инфекции является зараженная почва.

3. Назовите вредителей и полезных насекомых:

 3.1	 3.2
 3.3	 3.4
 3.5	 3.6
 3.7	 3.8



4. Решите расчетное задание. Правильные ответы в сумме составляют 4 балла.

Против гусениц первого-второго возраста капустной и репной белянок на цветнике с декоративной капустой применяют энтобактерин путем опрыскивания (50г на 10л воды) при температуре не ниже 15°C. Норма расхода препарата - 5 г/10 м². Площадь цветника 45м².

Вопросы:

- 4.1. Рассчитайте потребность в препарате на площадь 45м² (1балл)
- 4.2. Определите концентрацию рабочего раствора. (1 балл)
- 4.3. К какой группе пестицидов относится данный препарат? (1 балл)
- 4.4. Какие меры предосторожности следует соблюдать при обработке? (1балл)

3. Условия и критерии оценки знаний и умений.

Условия

Положительная текущая аттестация по всем ключевым теоретическим вопросам дисциплины (проверка выполняется текущим контролем) и практическим (лабораторным) работам.

Дифференцированный зачет проводится всей группой.

Количество вариантов задания для обучающихся – каждому 1 из 4.

Критерии

Оценка «отлично» выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого увязывается теория с практикой, правильно обосновывает решение практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу излагающему его, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который знает только основной программный материал, но не усвоил его деталей, допускает в ответе неточности, недостаточно правильно формулирует основные правила, затрудняется в выполнении практических задач.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с затруднениями выполняет практические работы.

Максимальное количество правильных ответов - 24

20-24 правильных ответов - оценка «5» - отлично

17-19- правильных ответов - оценка «4» - хорошо

12-16 правильных ответов - оценка «3» - удовлетворительно

11 и меньше - оценка «2» - неудовлетворительно

Ведомость оценок.

ФИО студента	Количество баллов				Итоговая оценка:
	Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	

Ответы на тестовое задание по дисциплине

1 вариант.

1. Выберите правильные ответы, чтобы получить полное определение.

№ вопроса	1	2	3	4	5
№ ответа	9	4,7, 10	8	1	3

2. Для вас дано описание проявления болезней. Прочитайте описание, ответьте на вопросы по каждой болезни отдельно:

2.1 Инфекционное. Мокрая бактериальная гниль георгины - бактерии

2.2. Заболевание неинфекционное. Связано с избытком азота и недостатком фосфора и калия. Азот вызывает активный рост вегетативных органов в ущерб цветению. Подкормка комплексным удобрением с содержанием азота, фосфора и калия позволила бы получить продолжительное и обильное цветение.

2.3. Березовый трутовик.

3. Назовите вредителей и полезных насекомых:

3.1. Непарный шелкопряд

3.2. Белокрылка кленовая

3.3. Запятовидная щитовка

3.4. Жук хрущ майский

3.5. Жук долгоносик

3.6. Совка озимая

3.7. Черемуховая горностаевая моль

3.8. Златоглазка

3.9. Клещ земляничный

3.10. Гнилая (божья) коровка

4. Решите расчетное задание.

- ответы:

4.1 - 5,25г

4.2 – 0,1%

4.3 – утром, в безветреную погоду

2 вариант.

1. Выберите правильные ответы, чтобы получить полное определение.

№ вопроса	1	2	3	4	5
№ ответа	7	4,5, 10	9	6	3

2.1. Инфекционное. Черная бактериальная пятнистость дельфиниума – бактерии
2.2. Заболевание неинфекционное. Связано с недостатком освещенности. Астра – светолюбивое растение, поэтому в тени вытягивается, полегает и поздно зацветает. Цветение в этом случае не бывает обильным и продолжительным.

2.3. Инфекционное. Гриб чага.

3. Назовите вредителей и полезных насекомых:

- 3.1. жук бронзовка,
- 3.2. паутинный клещ,
- 3.3. Трипс,
- 3.4. Голый слизень
- 3.5. Личинки жука щелкуна – проволочник,
- 3.6. Клоп черепашка,
- 3.7. Садовая виноградная улитка
- 3.8. Мышь
- 3.9. Куколка озимой совки
- 3.10. Галлы яблочковидной орехотворки

4. Решите расчетное задание.

- ответы:

4.1 - 0,225мл

4.2 – 0,1%

4.3 – утром, в безветреную погоду

3 вариант.

1. Выберите правильные ответы, чтобы получить полное определение.

№ вопроса	1	2	3	4	5
№ ответа	2,7, 10	4	6	1	3

2.1. Неинфекционное заболевание ствола березы - кап.

2.2. Инфекционное. Коричневая сердцевинная гниль гладиолуса – гриб.

2.3. Мучнистая роса календулы. Возбудитель — гриб.

3. Назовите вредителей и полезных насекомых:

- 3.1. Личинка божьей коровки
- 3.2. Пихтовый усач
- 3.3. Красный осиновый листоед
- 3.4. Галлы ольхового бородастого клещика
- 3.5. Хермес еловый
- 3.6. Тля щитовка на лимоне
- 3.7. Червец
- 3.8. Клещ почковый смородиновый
- 3.9. Грызун крыса
- 3.10. Жуки крестоцветные блошки

4. Решите расчетное задание.

- ответы:

4.1 - 130м

4.2 – 3,9кг

4.3 – 2,08кг

4.4. -1%

4 вариант.

1. Выберите правильные ответы, чтобы получить полное определение.

№ вопроса	1	2	3	4	5
№ ответа	3,6, 10	8	1	2	9

2. Прочитайте описание проявления болезни. Ответьте на вопросы:

2.1. Инфекционное. Вирус аспермии томата на георгине.

2.2. Кольцевая мозаика календулы

2.3. Черная ножка астры

3. Назовите вредителей и полезных насекомых:

3.1. Кокон горностаевой моли

3.2. Бабочка боярышница

3.3. Бабочка капустница

3.4. Жук - красотел

3.5. Трихограмма,

3.6. Жужелица

3.7. Медведка

3.8. Морковная муха

3.9. Тля яблонная

3.10. Золотистая нематода.

4. Решите расчётное задание.

- ответы:

4.1 - 22,5г

4.2 – 0,5%

4.3 – биологический препарат, бактериальный

4.4. - никаких мер применять не надо, т.к. препарат безвреден для растений, человека, теплокровных животных, птиц, пчел и других полезных насекомых.

Лист ответов.

Студент _____ группа

1. Выберите правильные ответы, чтобы получить полное определение.

№ вопроса	1	2	3	4	5
№ ответа					

2. Прочитайте описание проявления болезни. Ответьте на вопросы:

2.1.

2.2.

2.3.

3. Назовите вредителей и полезных насекомых :

3.1	3.2
3.3	3.4
3.5	3.6
3.7	3.8
3.9	3.10

4. Решите расчетное задание.

- ответы:

4.1 -

4.2 –

4.3 –

4.4. –

ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Тема: «Лесные звери»

Вариант № 1

К какому отряду относится землеройка:	1 – насекомоядных 2 – грызунов 3 – хищных
Барсук относится к отряду:	1 – грызунов 2 – хищных 3 – насекомоядных
Зимний сон имеет:	1 – землеройка 2 – крот 3 – енотовидная собака
Зверь, завезенный из Америки:	1 – норка 2 – выхухоль 3 – куница
Самый крупный соболь:	1 – баргузинский 2 – камчатский 3 – сибирский
Для меховых изделий идет шкурка:	1 – ласки 2 – белки-летяги 3 – крота
Линька происходит более двух раз у:	– зайца – норки – крота
Зверь, обитающий только в Европейской части:	1 – лесная куница

	2 – дикий кот 3 – кабарга
Почти не меняет цвет при линьке:	– заяц-беляк – заяц русак – маньчжурский
10. Самый крупный медведь:	– бурый – белый – черный

Тема: «Лесные звери»

Вариант № 2

1. К какому семейству относится ондатра:	1 – полевки 2 – мышинные 3 – хомяки
2. К отряду насекомоядных относятся:	1 – барсук 2 – землеройка 3 – летучая мышь
3. Спячка характерна для млекопитающих:	1 – медведи 2 – сони 3 – ежи
4. У какого соболя самый ценный мех:	1 – камчатского 2 – баргузинского 3 – сибирского
5. Зверь, завезенный из Америки:	1 – ондатра 2 – выхухоль 3 – куница
6. Самая крупная белка:	1 – дальневосточная 2 – сибирская 3 – алеутка
7. Зверь, обитающий только в Европейской части:	1 – выдра 2 – хорек 3 – соня
8. Самый крупный заяц:	1 – маньчжурский 2 – беляк 3 – русак
9. К благородным относится олень:	1 – лося 2 – северный 3 – изюбрь
10. Росомаха из семейства:	1 – медвежьих 2 – куньих 3 – собачьих

Тема: «Лесные звери»

Вариант № 3

1. Какие зубы наиболее развиты у насекомыхных:	1 – резцы 2 – клыки 3 – коренные
2. Какие звери размножаются несколько раз в году:	1 – кроты 2 – землеройки 3 – рукокрылые
3. Какой зверь ведет полуводный образ жизни:	1 – выхухоль 2 – ондатра 3 – колонок
4. Самый мелкий зверек в Российской Федерации:	1 – землеройка 2 – ласка 3 – мышь-малютка
5. К какому отряду относится барсук:	1 – хищник 2 – грызунов 3 – насекомоядных
6. Владелец самого ценного меха:	1 – норка 2 – выдра 3 – выхухоль
7. Самец какого оленя не имеет рог:	1 – марал 2 – бухарский 3 – кабарга
8. Как ориентируются рукокрылые:	1 – обоняние 2 – слух 3 – осязание
9. Зверь, которого отстреливают охотники – любители по лицензии:	1 – соболь 2 – белка 3 – косуля
10. Зверь, обитающий естественно только в Российской Федерации:	1 – выхухоль 2 – ондатра 3 – выдра

Тема: «Лесные звери»

Вариант № 4

1. Какие зубы наиболее развиты у грызунов:	1 – резцы 2 – клыки 3 – коренные
2. Какие звери размножаются раз в году:	1 – кроты 2 – землеройки 3 – рукокрылые
3. Какой зверь ведет полуводный образ жизни:	1 – харза 2 – куница 3 – норка

4. Самый маленький хищник в Российской Федерации:	1 – колонок 2 – горноста́й 3 – ласка
5. К какому отряду относится выхухоль:	1 – хищник 2 – грызунов 3 – насекомоядных
6. Владелец самого ценного меха:	1 – соболь 2 – бобр 3 – калан
7. Самка какого оленя имеет рога:	1 – пятнистого 2 – северного 3 – европейского
8. Как ориентируются кроты:	1 – обоняние 2 – слух 3 – осязание
9. Зверь, которого отстреливают больше других:	1 – соболь 2 – белка 3 – косуля
10. Зверь, обитающий естественно только на Дальнем Востоке:	1 – харза 2 – соня 3 – хорек

Тема: «Лесные звери»

Вариант № 5

1. Зверь, нападающий из засады:	1 – барсук 2 – медведь 3 – волк
2. Делает жилье в виде гнезда:	1 – ласка 2 – белка 3 – хорек
3. Потомство от волка и собаки:	1 – ублюдок 2 – кидус 3 – межняк
4. Мелкие заостренные зубы почти одинаковой формы – признак зверей:	1 – растительноядных 2 – насекомоядных 3 – хищных
5. Напоминают стамеску парные резцы:	1 – насекомоядных 2 – растительноядных 3 – хищников
6. Наиболее крупные представители отряда грызунов:	1 – бобры 2 – хомяки 3 – барсуки
7. Представитель группы нежвачных парнокопытных:	1 – кабан 2 – кабарга

	3 – лось
8. Представители отряда насекомоядные - семейство:	1 – ежовые 2 – землеройковые 3 – беличьи
9. Обитает в кронах деревьев:	1 – соня 2 – куница 3 – норка
10. Полевки – представители:	1 – семейства мышиные 2 – семейства хомякообразные 3 – отряда грызуны 4 – отряда насекомоядные

Тема: «Лесные звери»

Вариант № 6

1. Хищник, ведущий водно-наземный образ жизни:	1 – енот 2 – норка 3 – соболь
2. Наиболее кровожадный зверь:	1 – барсук 2 – енот 3 – хорек лесной
3. Охотится за рыбой:	1 – норка 2 – ласка 3 – горностай
4. Ведет норный образ жизни:	1 – куницы 2 – росомаха 3 – барсук
5. В поисках пищи совершают массовые миграции:	1 – зайцы 2 – белки 3 – лисы
6. Зимнее убежище белки:	1 – нора 2 – гайно 3 – логово
7. Наносит ущерб сосновым молоднякам:	1 – белка 2 – лось 3 – бобр
8. Латенция - это:	1 – период гона 2 – состояние животного 3 – задержка оплодотворенного яйца в развитии
9. Наиболее многочисленный отряд зверей:	1 – насекомоядные 2 – грызуны 3 – парнокопытные

10. Самые мелкие млекопитающие нашей фауны:	1 – кротовые 2 – землеройковые 3 – соневые
---	--

Тема: «Лесные звери»
Вариант № 7

1. Особо ценный пушной зверь:	1 – барсук 2 – крот 3 – выдра
2. Схожи с лисицей:	1 – енот 2 – выдра 3 – песец
3. Полуводный образ жизни ведет:	1 – выдра 2 – барсук 3 – росомаха
4. Сезонный деморфизм наблюдается:	1 – кротов 2 – бобров 3 – зайцев
5. Наиболее полезные в лесу звери:	1 – рукокрылые 2 – лоси 3 – зайцы
6. Представитель семейства собачьих:	1 – росомаха 2 – горностаи 3 – песец
7. Органы слуха слабо развиты у:	1 – крота 2 – лося 3 – рыси
8. В зимнюю спячку впадают:	1 – кроты 2 – ежи 3 – еноты
9. Зимняя спячка – это:	1 – глубокое оцепенение, при котором животные не чувствуют ощущений 2 – глубокий сон, при котором животное чувствует, что происходит снаружи 3 – состояние животного, когда оно пополняет энергетические ресурсы из запасов корма
10. Представители семейства куньих:	1 – суслик 2 – выдра 3 – енот

Тема: «Лесные звери»
Вариант № 8

1. Представитель семейства куньи:	1 – енот 2 – песец 3 – росомаха
2. Наиболее всеядный зверь:	1 – лось 2 – соболь 3 – кабан
3. Сухопутный образ жизни ведет:	1 – норка 2 – нутрия 3 – куница
4. Наиболее плодовитые звери:	1 – ежи 2 – рукокрылые 3 – куница
5. Наиболее древние виды зверей:	1 – лось 2 – выхухоль 3 – крот
6. Представитель отряда грызуны:	1 – выхухоль 2 – ондатра 3 – росомаха
7. Занесен в «Красную книгу» РФ:	1 – кабан 2 – крот 3 – выхухоль
8. В зимний сон впадают:	1 – кроты 2 – ежи 3 – еноты
9. Зимний сон – это:	1 – глубокий сон с замедлением обмена веществ, дыхания и сердцебиения 2 – сон с отсутствием дыхания и сердцебиения 3 – сон, при котором все жизненные процессы протекают как обычно
10. В кронах деревьев обитает:	1 – песец 2 – норка 3 – куница

Тема: «Лесные звери»

Вариант № 9

1. Представитель отряда «Насекомоядные»:	1 – мышинные 2 – хомяковые 3 – кротовые
2. Представитель отряда хищников:	1 – кабан 2 – выдра 3 – бобр

3. Подвержена резким колебаниям численность:	1 – кротов 2 – грызунов 3 – медведей
4. Качественные кисти готовят из волос:	1 – медведя 2 – колонка 3 – белки
5. Требуют регулирования численности:	1 – волк 2 – росомаха 3 – выхухоль
6. Хищник:	1 – суслик 2 – барсук 3 – сурок
7. Ночной образ жизни ведут:	1 – бурундуки 2 – рукокрылые 3 – суслики
8. мех не намокает у:	1 – зайцев 2 – белка 3 – ондатр
9. Особо ценный пушной зверь:	1 – белка 2 – крот 3 – соболь
10. Представители семейства беличьих:	1 – сурки 2 – еноты 3 – летяги

Тема: «Лесные звери»
Вариант № 10

1. Хищник:	1 – суслик 2 – барсук 3 – сурок
2. В кронах деревьев обитает:	1 – песец 2 – норка 3 – куница
3. Представитель семейства собачьих:	1 – росомаха 2 – горностаи 3 – песец
4. Наиболее кровожадный зверь:	1 – барсук 2 – енот 3 – хорек лесной
5. Напоминают стамеску парные резцы:	1 – насекомоядных 2 – растительноядных 3 – хищников

6. Самка, какого оленя имеет рога:	1 – пятнистого 2 – северного 3 – европейского
7. Какие звери размножаются несколько раз в году:	1 – кроты 2 – землеройки 3 – рукокрылые
8. К какому семейству относится ондатра:	1 – полевки 2 – мышинные 3 – хомяки
9. Самый крупный соболь:	1 – баргузинский 2 – камчатский 3 – сибирский
10. Самый крупный медведь:	1 – бурый 2 – белый 3 – черный

Шаблоны ответов к тестовым заданиям

для контроля знаний студентов специальности
35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство»

по дисциплине «Основы лесной энтомологии, фитопатологии и биологии лесных зверей и птиц»

Тема: «Лесные звери»

1 вариант	2 вариант	3 вариант	4 вариант	5 вариант
1. - 1	1. - 1	1. - 1,3	1. - 1	1. - 2
2. - 2	2. - 2	2. - 2	2. - 1,3	2. - 2
3. - 3	3. - 3	3. - 1,2	3. - 3	3. - 1
4. - 1	4. - 2	4. - 1	4. - 3	4. - 2
5. - 3	5. - 1	5. - 1	5. - 3	5. - 2
6. - 3	6. - 3	6. - 3	6. - 3	6. - 1
7. - 3	7. - 3	7. - 3	7. - 2	7. - 1
8. - 1	8. - 3	8. - 2	8. - 1,3	8. - 1,2
9. - 3	9. - 3	9. - 2	9. - 2	9. - 1,2
10. - 2	10. - 2	10. - 1	10. - 1	10. - 1,3
6 вариант	7 вариант	8 вариант	9 вариант	10 вариант
1. - 2	1. - 3	1. - 3	1. - 3	1. - 2
2. - 3	2. - 3	2. - 3	2. - 2	2. - 3
3. - 1	3. - 1	3. - 3	3. - 2	3. - 3
4. - 3	4. - 3	4. - 3	4. - 2	4. - 3
5. - 2	5. - 1	5. - 2	5. - 1	5. - 2
6. - 2	6. - 3	6. - 2	6. - 2	6. - 2
7. - 2	7. - 1	7. - 3	7. - 2	7. - 2
8. - 3	8. - 2	8. - 3	8. - 3	8. - 1
9. - 2	9. - 1	9. - 3	9. - 3	9. - 3
10. - 2	10. - 2	10. - 3	10. - 3	10. - 2

Тестирование:

1 Вариант

1. Укажите вредителей плодов и семян:

- а. шишковая смолевка, листовенничная муха, шишковая листовертка;
- б. майский хрущ, чернотелки, щелкуны;
- в. сосновый коконопряд, сосновая совка, рыжий сосновый пильщик.

2. Приостановка роста и развития, падение интенсивности дыхания и потребление кислорода - это:

- а. жизненный цикл;
- б. фонограмма; в. пауза.

3. Проведение мероприятий, препятствующих проникновению новых видов вредителей и болезней из других стран, и ограничение распространения местных вредителей - это:

- а. болезнь растения;
- б. карантин растений;
- в. способ защиты.

4. Разрастание ткани в результате увеличения размера отдельных клеток - это:

- а. гиперплазия;
- б. гипертрофия;
- в. некроз.

5. Укажите несколько болезней плодов и семян:

- а. полегание, шютте, ржавчина;
- б. мумификация, гнили, деформации, плесневение;
- в. мучнистая роса, пятнистость, выпревание.

6. Наука, изучающая влияние среды на насекомых, их численность и развитие приспособлений называется:

- а. экология насекомых;
- б. фитопатология;
- в. энтомология.

7. Мальпигиевы сосуды - это:

- а. органы дыхания;
- б. органы выделения;
- в. органы пищеварения.

8. Стволовые вредители златки - это:

- а. тли;
- б. бабочки;
- в. жуки.

9. Из каких частей состоит тело насекомого?

- а. усики, ноги, крылья;
- б. голова, грудь, брюшко;
- в. голова, крылья, тело.

10. Невосприимчивость организма к инфекционной болезни, при контакте её с возбудителем в необходимых для заражения условиях - это:

- а. агрессивность;
- б. патогенность;
- в. иммунитет.

11. Укажите вредителей лиственных пород:

- а. вершинный короед, короед - типограф, серый длинноусый усач;
- б. непарный шелкопряд, зимняя пяденица, кольчатый коконопряд;
- в. черный пихтовый усач, монашенка, звездчатый ткач.

12. Биологический вред, причиняемый этой болезнью заключается в нарушении физиологических функций, снижении прироста по высоте и диаметру, общем ослаблении и усыхании, приводит к бурелому, ветровалу. Эта болезнь называется:

а. раковая болезнь;

б. гнили;

в. некротическая болезнь.

13. К сосудистым болезням относятся:

а. голландская болезнь ильмовых;

б. поперечный рак дуба;

в. нектриевый рак клена.

14. Что такое болезнь леса?

а. сложный патологический процесс, протекающий во взаимодействии с окружающей средой и сопровождающийся нарушением физиологических функций, анатомическими и морфологическими изменениями пораженных органов растения;

б. сложный процесс, протекающий во взаимодействии с окружающей средой и не сопровождающийся нарушением физиологических функций, анатомическими и морфологическими изменениями пораженных органов растения;

в. процесс, протекающий во взаимодействии с окружающей средой.

15. К отряду чешуекрылых относятся:

а. жуки;

б. бабочки;

в. клопы.

2 Вариант

1. Симбиоз - это:

а. обоюдное полезное сожительство разных видов насекомых;

б. питание одного вида насекомого за счет тканей и соков другого;

в. нападение одного насекомого на другого.

2. К отряду полужесткокрылых относятся:

а. жуки;

б. бабочки;

в. клопы.

3. Насекомые с неполным превращением проходят определенные стадии развития:

а. яйцо, личинка, куколка, имаго;

б. яйцо, личинка, имаго;

в. яйцо, куколка, имаго.

4. Какие семейства относятся к отряду воробьиных?

а. семейства скворцовые, врановые, синицевые, пищуховые;

б. семейство соколиные, ястребиные;

в. семейство тетеревиные, фазановые.

5. Бактериальная болезнь древесных пород, появляющаяся на различных органах (молодых побегах, коре, ветвях), которые при заболевании отмирают, свертываются, чернеют, кора покрывается пузырями это:

а. опухоль;

б. пятнистость;

в. ожог.

6. Химические вещества, выделяемые во внешнюю среду одними организмами и вызывающие у воспринимающих их других организмах специфические поведенческие и физиологические реакции - это:

а. феромоны;

б. зооциды;

в. фунгициды.

7. Укажите несколько болезней посадочного материала и молодняков:

а. полегание, шютте, ржавчина;

б. мумификация, гнили, деформации, плесневение;

в. мучнистая роса, пятнистость, выпревание.

8. Укажите стволовых вредителей:
- а. большой сосновый лубоед, вершинный короед;
 - б. майский хрущ, чернотелки, шелкоуны;
 - в. сосновый коконопряд, сосновая совка, рыжий сосновый пильщик.
9. Сколько пар крыльев имеет насекомое:
- а. 2;
 - б. 3;
 - в. 4.
10. Надглоточный и подглоточный ганглии насекомого относятся к:
- а. органам дыхания;
 - б. органам выделения;
 - в. органам нервной системы.
11. Сколько фаз в развитии вспышки хвое- и листогрызущих вредителей выделяют:
- а. 2;
 - б. 3;
 - в. 4.
12. Неинфекционные болезни это:
- а. болезни, возникающие в условиях, когда условия окружающей среды неблагоприятны для развития растений;
 - б. болезни, возникающие в условиях, когда условия окружающей среды благоприятны для развития растений;
 - в. болезни, которые вызываются микроорганизмами или цветковыми растениями-паразитами.
13. Заболевания этой группы характеризуются образованием вздутий или опухолей, ткани которых впоследствии изъязвляются. Эти заболевания называются:
- а. раковыми;
 - б. гнилевыми;
 - в. некрозными.
14. Сколько стадий гниения древесины выделяется?
- а. 4;
 - б. 3;
 - в. 2.
15. Какие семейства относятся к отряду хищные?
- а. семейства медвежьи, куньи, собачьи, кошачьи;
 - б. семейство свиней, кабарги, олени;
 - в. семейство рукокрылые.

Тестовые задания:

1. Наука о болезнях растений называется:

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1. энтомология
- 2. фитопатология
- 3. пирология

2. Наука, изучающая насекомых, называется:

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1. энтомология
- 2. фитопатология
- 3. пирология

3. Снижение подвижности у насекомых связанное с сезонным похолоданием называется:

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1. жизненным циклом
- 2. диапаузой

3. геперацией

4. Самое существенное влияние на все жизненные процессы насекомых оказывает:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. пища

2. свет

3. почва

5. Хищные и паразитические насекомые называются:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. дендрофаги

2. энтомофаги

3. фитофаги

6. Охотничье – промысловые птицы называются:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. дикуша

2. филин

3. чеглок

7. Спаривание самки с одним самцом называется:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. полиандрия

2. моногамия

3. полигамия

8. Истинно лесными птицами называются:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. тетерев

2. жаворонок

3. дрофа

9. Самыми эффективными потребителями гусениц сосновой пяденицы в условиях лесостепной зоны оказались:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. скворцы

2. воробьи

3. дятлы

10. Какой зверь за ночь съедает до 500 штук личинок майского жука?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. енотовидная собака

2. норка

3. барсук

4. Задания для проведения дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет проводится в традиционной форме. Место проведения экзамена – учебная аудитория. Билет состоит из теоретической части (2 вопроса) и практической части (Приложение 1).

Задания (вопросы) дифференцируются по уровню сложности. Теоретическая часть включает вопросы, составляющие необходимый и достаточный минимум усвоения умений и знаний в соответствии с требованиями ФГОС СПО, рабочей программы учебной дисциплины «Основы лесной энтомологии, фитопатологии и биологии лесных зверей и птиц». Практическая часть включает задания более высокого уровня сложности. Билеты равноценны по трудности, одинаковы по

структуре, параллельны по расположению заданий. Количество вариантов заданий – по количеству экзаменуемых.

Каждый вопрос оценивается по 5-ти балльной шкале:

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала в котором студент свободно и уверенно ориентируется: за умение практически применить теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа на практико – ориентированные вопросы: обоснование собственного высказывания с точки зрения известных теоретических положений.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно – понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале. Осознанно применяет теоретические знания на практике. Грамотно излагает ответ, но содержание и формулировки имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико – ориентированные вопросы: не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания. Допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл: не может практически применять теоретические знания.

Итоговая оценка определяется как средний балл по всем вопросам билета.

На подготовку к устному ответу студенту отводится не более 30 минут. Время устного ответа студента составляет 10 минут. При подготовке студент может пользоваться:

- определительными таблицами: основных отрядов насекомых; вредителей листовых пород по наносимым ими повреждениям; вредителей хвойных пород по наносимым ими повреждениям; жуков семейства усачей; основных видов точильщиков; некоторых семейств паразитических перепончатокрылых; некоторых видов муравьев;
- таблицами: «Видовой состав вредителей насаждений»; «Зависимость размеров пробных площадок от плотности особей»;
- наборами рисунков зверей, птиц, грибов.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ДЗ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ЛЕСНОЙ ЭНТОМОЛОГИИ, ФИТОПАТОЛОГИИ И БИОЛОГИИ ЛЕСНЫХ ЗВЕРЕЙ И ПТИЦ»

1. Энтомология как научная дисциплина.
2. Внешнее строение насекомого.
3. Внутреннее строение насекомого.
4. Жизненный цикл насекомого.
5. Что такое диапауза?
6. Вредители плодов и семян.
7. Шишковая смолевка.
8. Желудевая плодожорка.
9. Вредители корней.
10. Вредители молодняков хвойных пород.
11. Вредители молодняков лиственных пород.
12. Влияние насекомых на состояние насаждений.
13. Стволовые вредители.
14. Общие сведения о болезнях леса.
15. Что такое иммунитет?
16. Грибы. Съедобные.
17. Систематика грибов.
18. Форма плодового тела.
19. Болезни сеянцев и молодняков.
20. Поражение древесины на складах.
21. Корневые гнили.
22. Стволовые гнили.
23. Фитопатогенные организмы.
24. Цветковые растения паразиты.
25. Плодовые тела трутовых грибов.
26. Место птиц в системе животного мира.
27. Насекомоядные.
28. Отряд воробьинообразные.
29. Хищные птицы.
30. Охотничье – промысловые птицы.
31. Охрана и привлечение птиц.
32. Ворон.
33. Королек.
34. Половая зрелость воробьинообразных.
35. Половой диморфизм.
36. Соколообразные.
37. Отряд курообразные.
38. Отряд ржанкообразные.
39. Отряд голубеобразные.
40. Отряд гусеобразные.
41. Собственные утки.
42. Насекомоядные звери.
43. Отряд рукокрылые.
44. Рыжая вечерница.
45. Отряд зайцеобразные.
46. Отряд грызуны.
47. Отряд хищные.
48. Волки.
49. Кошки.
50. Отряд парнокопытные.

Приложение 1

1. Определить вид зверя по рисунку или шкурке.
2. Определить вид птицы по рисунку (или чучелу).
3. Определить вид птицы (селезня) по рисунку.
4. Определить вид птицы по следу.
5. Отличить ложный трутовик от настоящего.
6. Определить съедобные грибы.
7. Определить ядовитые грибы.
8. Определить вид зверя по рисунку или шкурке.
9. Определить растения паразиты.
10. Назвать виды хрущей.
11. Определить домовые грибы.
12. Изобразить плодовые тела трутовых грибов.
13. Назвать растения паразиты.