

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«Профессиональное училище №39 п. Центральный Хазан»**



Утверждаю:
Директор ГБПОУ ПУ №39
Кренделев А.Д.
« » 2020 г.

АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 «ОХРАНА ТРУДА»

по программе профессионального обучения для лиц с ОВЗ

По профессии: слесарь по ремонту автомобилей
Форма обучения – очная
Срок освоения – 1 год 10 месяцев

2020 г.

Настоящая образовательная программа профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения ГБПОУ ПУ №39п. Центральный Хазан разработана на основе следующих документов: - Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"; - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; - Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. № 513 "ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПЕРЕЧНЯ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ, ПО КОТОРЫМ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ" - Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 792-р;

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Профессиональное училище №39 п.Центральный Хазан»

Разработчики: Пушкарев Сергей Иванович, преподаватель ГБПОУ ПУ№39.

Ф.И.О., должность

Согласовано:

Руководитель ЦМК общепрофессиональных и профессиональных дисциплин

_____ (_____)

Ф.И.О.

Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения _____ дата внесения изменения _____ № страницы с изменением _____	
БЫЛО Изменений не было	СТАЛО
Основание: Подпись и расшифровка лица внесшего изменения	
№ изменения _____ дата внесения изменения _____ № страницы с изменением _____	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись и расшифровка лица внесшего изменения	

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Охрана труда» является частью адаптированной образовательной программы по профессиональному обучению для лиц с ОВЗ 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;
- использовать экобиозащитную технику.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- воздействие негативных факторов на человека;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часов;

самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	24
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 02 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Правовое и организационное обеспечение охраны труда				
Тема 1.2. Правовые и нормативные основы охраны труда в Российской Федерации	Содержание учебного материала		2	
	1.	Основные термины и определения в области охраны труда		2
	2.	Система законодательных актов Российской Федерации по охране труда. Надзор и контроль за охраной труда.		2
	Практические занятия 3. Сопоставление статей законодательных актов Российской Федерации в области охраны труда (заполнение таблицы). 4. Изучение содержания ТК РФ		2	
	Самостоятельная работа обучающихся - выполнение домашних заданий по теме; - подготовка отчетов по практическим работам; - изучение законодательной и нормативной документации по теме «Организация надзора за соблюдением законодательства об охране труда»		3	
Тема 1.2. Основы охраны труда на предприятиях автомобильного транспорта	Содержание учебного материала		3	
	5.	Организация управления охраной труда. Инструкции по охране труда. Производственная санитария.		2
	6.	Расследование и учет несчастных случаев на производстве		3
	7.	Материальные затраты на мероприятия по улучшению условий труда.		3
	Практические занятия 8. Составление инструкции по охране труда по профессии на основе типовой. 9. Заполнение документации по оформлению несчастного случая. 10. Расчет системы искусственного освещения в производственном помещении. 11. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. 12. Составление Акта о несчастном случае на производстве (форма Н-1) 13. Анализ параметров микроклимата производственных помещений.		6	

	Контрольная работа по разделу 1. 14. «Правовые основы охраны труда на автомобильном транспорте»		1	
	Самостоятельная работа обучающихся - выполнение домашних заданий по теме; - подготовка к выполнению контрольной работы; - подготовка отчетов по практическим работам.		4	
Раздел 2. Безопасность труда на предприятиях автомобильного транспорта				
Тема 2.1. Безопасность производства работ	Содержание учебного материала		1	
	15.	Основные опасные и негативные производственные факторы. Средства индивидуальной и коллективной защиты		3
	Практические занятия 16. Ознакомление с видами устройств защиты от негативных факторов. 17. Использование средств индивидуальной защиты в производственных ситуациях различного вида. 18. Сопоставление видов производственных факторов и типов используемой экипировки. 19. Методы коллективной защиты от вредных и опасных производственных факторов 20. Средства индивидуальной защиты и личной гигиены. 21. Приборы для контроля микроклимата		6	
	Самостоятельная работа обучающихся - выполнение домашних заданий по теме; - подготовка отчетов по практическим работам.		4	
Тема 2.2. Требования безопасности труда на автотранспорте	Содержание учебного материала		1	
	22.	Требования к территории, зданиям и помещениям. Требования к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава		3

предприятия	Практические занятия 23. Применение правил техники безопасности при выполнении ремонтных работ 24. Применение экобиозащитной техники при вулканизационных работах. 25. Применение правил техники безопасности при ремонте автомобилей. 26. Применение правил техники безопасности при техническом обслуживании автомобилей. 27. Соблюдение требований безопасности при погрузке, разгрузке и перевозке грузов 28. Организация охраны труда при ремонте и обслуживании транспортных средств		6	
	Самостоятельная работа обучающихся - выполнение домашних заданий по теме; - подготовка отчетов по практическим работам; - изучение дополнительной и справочной литературы по теме «Требования по обеспечению безопасности дорожного движения »		3	
Тема 2.3. Пожарная безопасность автотранспортных предприятий	Содержание учебного материала		1	2
	29	Определение пожара и общие правила тушения пожаров. Первая помощь при пожарах и ожогах. Пожарная профилактика.		
	Практические занятия		4	
	30. Изучение средств пожаротушения и противопожарного оборудования. 31. Оказание первой (доврачебной) помощи при ожогах 32.Разработка плана эвакуации людей для помещений автотранспортного предприятия 33. Организация пожарной безопасности.			
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовка отчетов по практическим работам; - подготовка к выполнению контрольной работы.		3	
34. Дифференцированный зачет			1	
Всего:			51	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 02 охрана труда

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины ОП 02 охрана труда требует наличия учебного кабинета охраны труда.

Оборудование учебного кабинета охраны труда:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- информационные тематические стенды;
- образцы средств индивидуальной защиты;
- нормативная документация по охране труда (законы, типовые инструкции, стандарты, СНиПы, СанПиНы, нормы пожарной безопасности);
- литература по охране труда, ГО и ЧС;
- электронные копии нормативных документов по охране труда;
- мультимедийные пособия (тематические видеофильмы, обучающие программы, интерактивные инструктажи).

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- экран настенный.

3.2. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они должны быть обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройства аутистического спектра, нарушения психического развития) рекомендуется использовать текст с иллюстрациями, мультимедийные материалы.

Специальная организация работы в группе: наличие индивидуальных правил для обучающихся; использование невербальных средств общения, напоминающих о данных правилах; использование поощрений для обучающихся, которые выполняют правила; оценка организации группы в соответствии с нуждами обучающихся; распределение обучающихся по парам для выполнения практических заданий; разработка кодовой системы (слова), которое даст обучающемуся понять, что его поведение является недопустимым на данный момент; игнорирование незначительных поведенческих нарушений; разработка мер вмешательства в случае недопустимого поведения, которое является непреднамеренным.

Учет работоспособности и особенностей психофизического развития обучающихся с ОВЗ: замедленность темпа обучения; упрощение структуры ЗУН в соответствии с психофизическими возможностями ученика; рациональная дозировка на уроке содержания учебного материала; дробление большого задания на этапы; поэтапное разъяснение задач; последовательное выполнение этапов задания с контролем/самоконтролем каждого этапа; осуществление повторности при обучении на всех этапах и звеньях урока; повторение учащимся инструкций к выполнению задания; предоставление дополнительного времени для сдачи домашнего задания; сокращенные задания, направленные на усвоение ключевых понятий; сокращенные тесты, направленные на отработку правописания работы; предоставление дополнительного времени для завершения задания; максимальная опора на чувственный опыт ребенка, конкретностью мышления ребенка; максимальная опора на практическую деятельность и опыт ученика; опора на более развитые способности ребенка.

Использование дополнительных вспомогательных приемов и средств: памятки; образцы выполнения заданий; алгоритмы деятельности; печатные копии заданий, написанных на доске; использования упражнений с пропущенными словами/предложениями; использование листов с упражнениями, которые требуют минимального заполнения, использование маркеров для выделения важной информации; предоставление краткого содержания глав учебников; использование учетных карточек для записи главных тем; предоставление учащимся списка вопросов для обсуждения до чтения текста; указание номеров страниц для нахождения верных ответов; предоставление альтернативы объемным письменным заданиям (например, напишите несколько небольших сообщений; представьте устное сообщение по обозначенной теме; альтернативные замещения письменных заданий(выполнение практических работ).

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые источники:

1. Сборник типовых инструкций по охране труда для основных профессий рабочих автотранспортных предприятий: ТОИ Р-200-01-95-ТОИ Р-200-23-95 / Департамент автомобильного транспорта Министерства транспорта Российской Федерации. – Москва: ДЕАН, 2008. – 176 с
2. Трудовой кодекс РФ № 197 от 30 декабря 2001 года в действующей редакции.
3. Федеральный закон № 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения» от 5 декабря 1995 года.
4. Федеральный закон № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 20 июня 1997 года.
5. Федеральный закон № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» от 2 июля 1998 года.
6. Федеральный закон № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12 марта 1999 года.
7. Федеральный закон № 53-ФЗ «О внесении изменений в статьи 5, 6 и 21 Федерального Закона «Об основах охраны труда в Российской Федерации» от 19 апреля 2002 года.
8. Федеральный закон № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» от 18 ноября 1994 года.

9. Федеральный закон № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» от 20 декабря 2001 года.

Основные источники:

1. Беляков Г.И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для СПО -3-е изд., перераб. и доп. -М. : Издательство Юрайт, 2018.-404с.-Серия: Профессиональное образование
2. Секирников В.Е. Охрана труда на предприятиях автотранспорта: учебник/– М.: издательский центр Академия, 2015 г.- 192 с.

Дополнительные источники:

1. Несчастные случаи на производстве. Порядок учета и расследования/ О.С. Ефремова.- М.: издательство Альфа-Пресс, 2009г.- 228с.
2. Охрана труда в малом бизнесе. Сервисное обслуживание автомобилей/ Л.П. Шариков.- М.: издательство Альфа-Пресс, 2008г.- 216 с.
3. Охрана труда при эксплуатации автотранспортных средств и перевозке грузов автотранспортом/ Л. П. Шариков.- М.: издательство Альфа-Пресс, 2008г.- 216 с.
4. Охрана труда. 550 типовых инструкций. Рекомендации по разработке инструкций. Нормативные документы (+ CD-ROM)/ Д.Л. Щур.- М.: издательство Дело и сервис, 2008г. – 112 с.
5. Противопожарные мероприятия на предприятии: организация и проведение/ В.П. Ковалёв. - М.: издательство Альфа-Пресс, 2008г.- 336 с.
6. Система управления охраной труда в организациях. 2-е изд., перераб. и доп./ О.С. Ефремова. - М.: издательство Альфа-Пресс, 2008г.- 160 с.

Интернет-ресурсы:

-
- Библиотека специалиста по охране труда// Нормативные документы по охране труда: URL: <http://www.znakcomplect.ru/doc/>
 - Охрана труда в России// Ohranatruda.ru: URL: <http://ohranatruda.ru/> (2010).
 - Российская энциклопедия по охране труда// Яндекс-словари: URL: <http://slovari.yandex.ru/~книги/Охрана%20труда/> (2010).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Уметь:	
применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов	экспертное наблюдение за выполнением практической работы
обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	оценка результатов выполнения практической работы
анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности	оценка результатов выполнения практической работы

использовать экибиозащитную технику	экспертное наблюдение за выполнением практической работы
Знать:	
воздействие негативных факторов на человека	экспертное наблюдение за выполнением практической работы
правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации	оценка результатов выполнения контрольной работы