

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Иркутской области  
«Профессиональное училище № 39 п. Центральный Хазан»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ОУД.02 Иностранный язык  
программы среднего профессионального образования подготовки специалистов  
среднего звена

35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Квалификация:  
специалист лесного и лесопаркового  
хозяйства

Форма обучения: очная  
Срок освоения ОП СПО ППССЗ  
3 года 10 месяцев

Профиль получаемого профессионального образования:  
естественно-научный

2019 г.

Рассмотрено:

На заседании ЦМК основных образовательных программ

Протокол № 10 от 21 июня 2019 г.

Председатель Иванов И. М. Иванцов

Организация-разработчик ГБПОУ ПУ № 39

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1.Паспорт комплекта контрольно-оценочных оценочных средств.....	
2.Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.....	
3. Оценка освоения учебной дисциплины.....	
3.1. Формы и методы оценивания.....	
3.2Типовые задания для оценки освоения дисциплины.....	
4.Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации.....	

## **1.Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся по программе учебной дисциплины ОУД.02 Иностранный язык (английский).

КОС включают контрольные материалы для проведения рубежного контроля в форме контрольных и проверочных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

В результате освоения учебной дисциплины Иностранный язык (английский) обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство следующими умениями и знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

**У 1.** Устно и письменно общаться на иностранном (английском) языке на профессиональные и повседневные темы.

**У 2.** Переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности.

**У 3.** Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

**У 4.** Понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию.

Понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения.

**У 5.** Читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.

**З1.** Лексический минимум (1200-1400 ЛЕ), необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности

**З2.** Грамматический минимум по каждой теме УД.

**З3.** Характерные особенности фонетики иностранного (английского) языка.

**З4.** Лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения

**З5.** Тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальности.

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке:

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
<b>Уметь:</b>		
<b>У 1.</b> Устно и письменно общаться на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы. <b>ОК 1. – ОК 9.</b>	- употребление разговорных формул (клише) в коммуникативных ситуациях; - составление связного текста с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы; - представление устного сообщения на заданную тему (с предварительной подготовкой); - воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; - беседа с использованием элементов описания, повествования и рассуждения по тематике текущего года обучения и предыдущих лет обучения - обсуждение прочитанного и прослушанного текста, выражая свое мнение и отношение к	Практические задания Устный опрос Текущий контроль умения высказываться по предложенной теме Устный опрос Творческие задания Рефераты

	изложенному	
<p><b>У 2.</b> Переводить со словарем иностранные тексты общей и профессиональной направленности.</p> <p><b>ОК1. – ОК 9.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нахождение слова в иностранно-русском словаре, выбирая нужное значение слова;</li> <li>- ориентировка в формальных признаках лексических и грамматических явлений</li> <li>- осуществление языковой и контекстуальной догадки</li> <li>- адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка.</li> </ul>	<p>Контроль перевода текстов общенаучного и профильного характера.</p> <p>Контроль упражнений на словообразование, словосложение, конверсии</p>
<p><b>У 3.</b> Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p> <p><b>ОК1. – ОК 9.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельное овладение продуктивными лексико-грамматическими навыками, разговорными формулами и клише, отражающими специфику общения и необходимой для обмена информацией по интересующим их проблемам</li> <li>- развитие умения публично выступать с подготовленным сообщением</li> <li>- составление и запись краткого плана текста, озаглавливание его части, составление вопросов к прочитанному</li> <li>- сделать выписки из текста, составить записи в виде опор, написать делового письма, аявление, заполнить анкету ....</li> </ul>	<p>Практические задания</p> <p>Контроль высказываний по предложенной теме</p>
<p><b>У 4.</b> Понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию</p> <p>Понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения</p> <p><b>ОК1. – ОК 9.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- восприятие на слух речь преподавателя и диктора в звукозаписи, построенную в основном на изученном материале и включающую до 3% незнакомых слов, о значении которых можно догадываться и незнание которых не влияет на понимание прослушанного;</li> <li>- понимание относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;</li> <li>-выделение ключевых слов и основной идеи звучащей речи;</li> <li>- распознавание смысла монологической и диалогической речи;</li> <li>- понимание основного</li> </ul>	<p>Практические задания по аудированию</p> <p>Аудирование с элементами языковой догадки</p> <p>Просмотр учебных фильмов, беседа об увиденном и услышанном</p>

	<p>содержания аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;</p> <p>- восприятие на слух материалов по тематике специальности средней трудности.</p>	
<p><b>У 5.</b> Читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи</p> <p><b>ОК1. – ОК 9.</b></p>	<p>- грамотное чтение новых текстов общекультурного, общенаучного характера и тексты по специальности;</p> <p>- определение содержания текста по знакомым словам, интернациональным словам, географическим названиям и т.п.;</p> <p>- распознавание значения слов по контексту;</p> <p>- выделение главной и второстепенной информации;</p> <p>- перевод (со словарем) бытовые, литературные и специальные тексты технического содержания с иностранного на русский и с русского на иностранный язык</p>	<p>Практические задания</p> <p>Тестовый контроль рецептивных видов речевой деятельности (тесты на выбор правильного ответа, на восстановления логического порядка, на установление соответствий)</p> <p>Контрольная работа</p>
<b>Знать:</b>		
<p><b>3.1:</b> Лексический минимум (1200-1400 ЛЕ), необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>- овладение лексическими и фразеологическими явлениями, характерными для технических текстов</p> <p>- выбор нужного значения слова из серии представленных в словаре</p> <p>- расширение потенциального словаря за счёт конверсии, а также систематизации способов словообразования.</p> <p>- включение в активный словарь учащихся общенаучной терминологической и профессионально-направленной лексики</p> <p>- расширение объёма рецептивного словаря учащихся</p>	<p>Контрольно-тренировочные упражнения на овладение лексическими единицами</p>
<p><b>3.2:</b> Грамматический минимум по каждой теме УД.</p>	<p>систематизация, объяснение примеров грамматических правил и явлений</p> <p>-применять в речи грамматических конструкций и</p>	<p>Контрольно-тренировочные упражнения</p> <p>Проверочная работа</p>

	структур	
<b>3.3:</b> Характерные особенности фонетики иностранного языка	<p>- различие особенностей языковой речи</p> <p>- воспроизведение всех звуков иностранного языка, интонации повелительных, повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных предложений.</p>	Тест по фонетике
<b>3.4:</b> Лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения	<p>- увлечение объема знаний о социально-культурной специфике стран изучаемого языка при помощи чтения и аудирования текстов страноведческого характера - совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике</p> <p>- формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка</p> <p>- расширение кругозора учащихся, их информированности и общей эрудиции</p> <p>- подготовка учащихся к участию в межкультурном общении на иностранном языке в письменной и устной формах с учётом интересов и профильных устремлений</p>	<p>Тест по страноведению</p> <p>Контроль чтения и аудирования текстов страноведческого характера</p>
<b>3.5:</b> Тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальности.	<p>- расширение технического кругозора учащихся, их научной информированности и общей эрудиции при помощи чтения профессиональных текстов</p> <p>- потребность практического использования иностранного языка в будущей профессии</p>	<p>Устный и письменный контроль перевода текстов</p> <p>Тесты по чтению</p>

### **3. Оценка освоения учебной дисциплины:**

#### **3.1. Формы и методы оценивания**

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОУД.02 Иностранный язык (английский), направленные на формирование общих компетенций.

#### **Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам):**

<i>Элемент учебной дисциплины</i>	<i>Формы и методы контроля</i>					
	<i>Текущий контроль</i>		<i>Рубежный контроль</i>		<i>Промежуточная аттестация</i>	
	<i>Форма контроля</i>	<i>Проверяемые ОК, У, З</i>	<i>Форма контроля</i>	<i>Проверяемые ОК, У, З</i>	<i>Форма контроля</i>	<i>Проверяемые ОК, У, З</i>
<b>Раздел 1:</b> Основное содержание						
<b>Тема 1:</b> Знакомство	Практические задания Устный опрос Самостоятельная работа	У1, У3, У4, У5, З1, З2 ОК 2.				
			Контроль чтения	У1, У3, У7, З1, З2, З5, ОК4., ОК 3.		
<b>Тема 2:</b> Описание человека	Устный опрос Контрольно-тренировочные упражнения Самостоятельная работа. Чтение и перевод текстов.	У1, У3, У4, У5, З1, З2, З3, З4, ОК4., ОК 2.				
<b>Тема3:</b> Семья	Устный опрос Контрольно-тренировочные упражнения. Чтение и перевод текстов.	У1, У3, У4, У5, З1, З2, З3, З4, ОК4., ОК 1., ОК 2.				
<b>Тема 4:</b>						

Описание жилища	Устный опрос Контрольно-тренировочные упражнения Самостоятельная работа. Чтение текстов.	У1, У2, З 1, 32, 33, ОК 3, ОК6. ОК 4., ОК 3.				
<b>Тема 5:</b> Распорядок дня	Практические задания Устный опрос Домашнее задание проблемного характера.	У1, У2, У3, З 1, 32, 33, ОК 3., ОК6.,				
			Контроль чтения и пересказа текстов по теме: «Распорядок дня».	У1-5; 31-5; ОК 2.,ОК 3.		
<b>Тема 6:</b> <b>Хобби, досуг</b>	Практические задания Контроль освоения пройденной темы (Рассказ о своём хобби). Самостоятельная работа.	У1, У3, У4, У5, 31, 32, 33, 34, ОК 6., ОК 4., ОК 3.				
Тема 7: Местоположение	Практические задания Устный опрос Оценка выполнения заданий самостоятельной работы.	У1, У2,У4 З 1, 32, 33, ОК 3., ОК6.				
<b>Тема 8:</b> Магазин и товары	Практические задания Устный опрос монологи и диалоги). Чтение и перевод текстов. Самостоятельная работа	У1, У3, У4, У5 32, 33, 34 ОК2., ОК6, ОК 5.	Контроль чтения и перевода тематического текста			

<b>Тема 9:</b> Здоровье и спорт	Практические задания Устный опрос Самостоятельная работа Реферат	У1, У2, У4 З 1, 32, 33, ОК 3, ОК6., ОК 2, ОК 7-9				
<b>Тема 10:</b> Экскурсии и путешествия	Практические задания Устный опрос, чтение и перевод текстов Самостоятельная работа Реферат	У1, У3, У4, У5, 31, 32, 33, 35, ОК4., ОК 2., ОК 6.-9				
<b>Тема 11:</b> Моя страна	Практические задания Устный опрос Самостоятельная работа Контрольно-тренировочные упражнения. Презентация.	У2, У3, У4, У5, 31, 32, 35, ОК2., ОК4., ОК 6, ОК 7-9				
Тема 12: Англоговорящие страны	Устный опрос Самостоятельная работа Чтение и перевод тематических текстов. Глоссарий , презентация.	У2, У3, У4, У5, 31, 32, 35, ОК2., ОК4.				
			Контроль перевода и чтения текстов по теме: «Англоговорящие страны».	У2, У3, У4, У5, 31, 32, 35, ОК2., ОК4.		
Тема 13:	Практические задания	У2, У3, У4,				

Человек и природа	Устный опрос. Чтение и перевод текстов Самостоятельная работа Реферат, презентация	У5, 31, 32, 35, ОК2., ОК4.,				
Тема 14: Научно-технический прогресс	Практические задания Устный опрос Самостоятельная работа Дифференцированные задания на совершенствование речевых умений при индивидуальном и фронтальном опросе	У1, У2, У3, У4, 31, 32, 35, ОК2, ОК4., ОК 5 .				
Тема 15: Достижения и инновации	Практические задания-карточки. Устный опрос Самостоятельная работа реферат. Презентация. Чтение и перевод текстов.	У1, У2, У4, У5, 31, 32, 35, ОК 2., ОК4, ОК5., ОК 3				
Тема 16. Компьютерные технологии	Выполнение заданий-карточек. Устный опрос. Самостоятельная работа. Формирование навыков и умений в чтении и переводе технических инструкций, текстов.	У2, У4, У5, У3, У7, 31, 33, 35, ОК3., ОК4., ОК-9				

Тема 17. Отраслевые выставки	Практические задания по работе с информацией, документами, литературой. Устный опрос. Самостоятельная работа.	У1, У2, У3, У4, У5, У1, 31, 32, 33, 35, ОК 1- 6.	Контроль составления резюме, анкет на выставку, диалогов.			
					<b>Дифференциро- ванный зачёт</b>	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7 31, 32, 33, 34, 35, ОК2, ОК- 5, ОК3., ОК 4., ОК1., ОК6, ОК-7Ю, ОК- 8, ОК-9

### 3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины.

Задание 1. Употребите глаголы to be/ to have в нужной форме и в нужном месте.

1. My sister very nice.
2. We students.
3. I sixteen years old.
4. My brother a new car.
5. These boys many friends.

Задание 2. Составьте предложения с данными словами.

1. Live, I, Orenburg, in.
2. Study, at, we, the, school, technical.
3. People, consists, four, of, my family.
4. On, our flat, the second, is, floor.
5. Is, anoilman, myfather.

Задание 3. Определите грамматическую функцию окончания –s в словах. Предложения переведите на русский язык.

1. Ann's mother is a lab-assistant.
2. Boris gets up at 7 o'clock on week-days.
3. This boy reads many books.

#### Exhibition dictionary (пример словаря по теме «Выставки»)

Выставка. Композиция картины	
WORD / PHRASE	ПЕРЕВОД
art gallery	художественная галерея
exhibit	экспонат
exhibition	выставка
art exhibition	художественная выставка
one-man exhibition	персональная выставка
permanent exhibition	постоянная выставка
special exhibition	специальная выставка
travelling exhibition	передвижная выставка
exhibition about	выставка, посвященная...
exhibition hall	выставочный зал
exposition	экспозиция
to display	выставлять

to go to an exhibition	пойти на выставку
to put on exhibition / stage an exhibition	устроить выставку
accentuate something	подчеркнуть
arrange symmetrically, asymmetrically, in a pyramid, in a vertical format	расположить (а)симметрично, в форме пирамиды, вертикально
be scarcely discernible	едва различимый
blend with the landscape	сливаться, сочетаться с пейзажем
define the nearer figures more sharply	обозначить ближайшие фигуры более резко
emphasize contours purposely	преднамеренно акцентировать контуры
in the background	на заднем плане
at the bottom	внизу
in the foreground	на переднем плане
in the left (right)-hand corner	в левом (правом) углу
at the top	наверху
indicate the sitter's profession	указывать на профессию модели
perspective	перспектива
place the figures against the landscape background	располагать фигуры на фоне пейзажа

### **Примеры описания:**

#### **Red Square**

Red Square is one of the most famous Russia's places of interest. It is located right in the heart of Moscow.

Many significant buildings surround Red Square. There is the Kremlin, Lenin's Mausoleum, Saint Basil's Cathedral, GUM trading house and Kazan Cathedral there. The State Historical Museum is also located in the square.

Red Square is the place where a lot of festivals are celebrated.

#### **Красная площадь**

Красная площадь – одна из самых известных достопримечательностей России. Она находится в самом центре Москвы.

Многочисленные значимые здания окружают Красную площадь. На ней расположен

Кремль, мавзолей Ленина, храм Василия Блаженного, ГУМ и Казанский собор. Государственный исторический музей также находится на площади.

На Красной площади проводятся многочисленные празднования.

**Fill the gaps** (заполните пропуски)

1. Washington is the \_\_\_\_\_ of the USA and it is \_\_\_\_\_ on the Potomac River.
2. The \_\_\_\_\_ is a piece of land.
3. The \_\_\_\_\_ of the city is nearly one million people.
4. There is a law in Washington against \_\_\_\_\_ higher than the Capitol.
5. Near the Capitol is the \_\_\_\_\_ of Congress.
6. The Jefferson Memorial is \_\_\_\_\_ by cherry trees.

building structure, population, capital, surrounded, situated, district, library

**Answer the questions** (ответьте на вопросы)

1. Name the most famous British Scientists of 17th century, 18th century, 19th century, 20th and 21th century.
2. What important scientific discoveries were made by Isaac Newton?
3. Who discovered electromagnetic induction?
4. What is the name of the book where Charles Darwin described the theory of evolution?
5. How did the invention of steam engine changed the world?
6. Who is considered to be a «the father of a computer» and who is considered to be «the father of AI»?
7. What is Enigma?
8. Why was Tim Berners-Lee knighted?
9. Why did some inventions of British scientists «literary change the world»? Give examples.
10. Make a timeline of important discoveries and inventions made by British scientists.

**Заполнить анкету о себе на английском.**

**Пример заполнения анкеты с указанием личных данных:**

- 1 name – Alex Petrov
- 2 last name – Petrov
- 3 first name – Alex
- 4 initials – AP
- 5 title –Mr
- 6 age – 20
- 7 sex –male
- 8 marital status –single
- 9 data of birth – 8 October 2000
- 10 village, town or city of birth – Moscow
- 11 nationality – Russian
- 12 National insurance number – 1234567890
- 13 country of birth – Russia
- 14 next of kin – mother Irina Petrova
- 15 address –Pushkin Street, 5; apartment 3; Moscow, Russia
- 16 postcode – 54321
- 17 daytime telephone number – 55512345

18 mobile phone number – 123456789

19 e-mail address – [alex@mail.com](mailto:alex@mail.com)

**Выберите правильный вариант перевода.**

11. There are fifty states in the USA.

- a) В США пятнадцать штатов.
- b) В США пятьдесят штатов.
- c) США состоит из пятидесяти государств.

12. The education in Oxford and Cambridge is not free.

- a) Обучение в Оксфорде и Кембридже не свободное.
- b) В Оксфорде и Кембридже нельзя свободно обучаться.
- c) Обучение в Оксфорде и Кембридже не бесплатное.

13. Russia is situated both in Europe and Asia.

- a) Россия расположена между Европой и Азией
- b) Россия расположена и в Европе, и в Азии.
- c) Россия расположена не в Европе, а в Азии.

14. The British Parliament consists of the House of Lords and the House of Commons.

- a) Британский парламент состоит из Палаты лордов и Палаты общин.
- b) Британский парламент состоит из Дома лордов и Дома общин.
- c) Британский парламент состоит из Палаты лордов и Палаты представителей.

15. Canada and Mexico are the only countries that have borders with the USA.

- a) Только две страны имеют границы с США: Канада и Мексика.
- b) Канада и Мексика – только эти страны имеют границы с США.
- c) Канада и Мексика – единственные страны, которые имеют границы с США.

**Комплект разно уровневых заданий**

Тема: «Артикль»

На выполнение работы отводится 15 минут. Словари и справочную литературу использовать не разрешается.

Вариант 1

**1. Choose the correct variant.**

1. ...Smiths have a dog and a cat.

- a) ... b) The c) A

2. He knows how to work on ... computer.

a) a b) an c) ...

3. She was the first woman to swim across ... English Channel.

a) a b) ... c) the

4. Go down ... Kingston Street and turn left into Oxford Street.

a) the b) a c) ...

5. I don't like milk in ... tea.

a) ... b) the c) a

## **2. Fill in the correct article.**

1. "Is this your ... friend?" — "No, it isn't my ... friend, it is my sister".

2. I have ... sister. My ... sister is ... teacher. My sister's ... husband is ... pilot.

3. I have no ... car.

4. She has got ... terrible ... headache.

5. They have ... dog and two ... cats.

## **3. Fill in the articles in the proverbs if necessary.**

1. ... apple ... day keeps ... doctor away.

2. ... appetite comes with eating.

3. ... good beginning makes ... good ending.

4. ... bird in ... hand is worth two in ... bush.

5. Among ... blind ... one-eyed man is king.

## Вариант 2

### **1. Choose the correct variant.**

1. At the end of... busy day, sleep is the best way to restore your energy.

a) the b) a c) ...

### **2. We'll go for a walk if ... weather is fine.**

a) a b) ... c) the

3. Could you give me ... information I asked for in my letter?

a) the b) ... c) a

4. ...war is a terrible thing.

a) The b) ... c) A

5. I spent ... very interesting holiday in England.

a) the b) a c) ...

## 2. Fill in the correct article.

1. My ... cousin says he is going to be ... manager one ... day.
2. Would you like ... apple?
3. This is ... tree. ... tree is green.
4. I can see three ... children. ... children are playing in ... yard.
5. I have ... car. ... car is white. My ... friend has no ... car.

## 3. Fill in the articles in the proverbs if necessary.

1. ... brevity is ... soul of wit.
2. ... cat has nine lives.
3. ... charity begins at ... home.
4. ... clothes make ... man.
5. ... curiosity killed ... cat.

## Критерии оценки

0-1 ошибки – отлично

2-4 ошибки – хорошо

5-6 ошибок – удовлетворительно

больше 6 ошибок – неудовлетворительно

## Эталон ответов

Вариант 1

1. Выберите правильный вариант.

1. b | 2. a | 3. c | 4. c | 5. a

2. Вставьте правильный артикль.

1. "Is this your ... friend?" — "No, it isn't my ... friend, it is my sister".

2. I have a sister. My ... sister is a teacher. My sister's ... husband is a pilot.

3. I have no ... car.

4. She has got a terrible ... headache.

5. They have a dog and two ... cats.

3. Вставьте артикли в пословицах, если требуется.

1. An apple a day keeps the doctor away.

2. The appetite comes with eating.

3. A good beginning makes a good ending.

4. A bird in the hand is worth two in the bush.

5. Among the blind the one-eyed man is king.

Вариант 2

1. Выберите правильный вариант.

| 1. b | 2. c | 3. a | 4. b | 5. B

2. Вставьте правильный артикль.

My ... cousin says he is going to be a manager one ... day.

Would you like an apple?

This is a tree. The tree is green.

I can see three ... children. The children are playing in the yard.

I have a car. The car is white. My ... friend has no ... car.

3. Вставьте артикли в пословицах, если требуется.

Brevity is the soul of wit.

A cat has nine lives.

Charity begins at home.

Clothes make the man.

Curiosity killed the cat.

### Test "Canada"

1. **The capital of Canada is**

- a. Chester
- b. New York
- c. Washington
- d. Canberra
- e. Ottawa

2. **Formally the head of Canada is...**

- a. President
- b. Prime Minister
- c. Queen of Great Britain
- d. Vice-President
- e. Princess

3 **What is the basic currency in Canada?**

- a. Dollar
- b. Franc
- c. Pound sterling
- d. Euro

4 **Canada's western coast is washed by the ... ocean.**

- a. Pacific
- b. Indian
- c. Caribbean
- d. Atlantic
- e. Arctic

**5. Canada has an area of nearly ... million square km.**

- a. Ten
- b. Eight
- c. Nine
- d. Eleven
- e. Twelve

**6. Canada is a country of ... .**

- a. Rivers
- b. Lakes
- c. Forests
- d. Ducks
- e. Sheep

**7. The largest river in Canada is ... .**

- a. The St Lawrence River
- b. The Mackenzie River
- c. The Yukon River
- d. The Nile River
- e. The Columbia River

**8. The population of Canada is over ... million people.**

- a. 30
- b. 25
- c. 21
- d. 80
- e. 55

**9. Canada consists of ... provinces and ... territories.**

- a. 3 and 10
- b. 10 and 3
- c. 7 and 2
- d. 2 and 12
- e. 10 and 8

**10. The seat of the Federal Parliament and government is ... .**

- a. Toronto
- b. Quebec
- c. Ontario
- d. Ottawa

e. Vancouver

**11.The ... Parliament consists of the Senate and the House of Commons.**

- a. Australian
- b. British
- c. American
- d. Canadian
- e. French

**12.The cabinet is headed by ...**

- a. The Governor-General
- b. The President
- c. The Prime Minister
- d. The Vice President
- e. The Minister

**13.The members of the Senate ...**

- a. Are elected for 2 years.
- b. Are elected by the people.
- c. Are appointed by the Governor-General
- d. Are appointed by the President
- e. Are chosen by the Queen

**14.What is the emblem of Canada?**

- a. Kangaroo
- b. Koala
- c. The maple leaf
- d. The leek
- e. The birch

**15.Horseshoe Falls on the Canadian side and American Falls on the U.S. side comprise ... Falls.**

- a. Anchel
- b. Niagara
- c. Boyoma
- d. Victoria
- e. Saterland

**Типовые тексты.**

## **"My family"**

My family is quite big. We are five: my mother, my father, my younger sister, my grandfather and I.

My sister's name is Lana, she is 2 years younger than me. We study at the same school. Lana is a pretty and calm girl. She is good at dancing and knitting. She says she is going to become a designer after school. My sister and I are very close friends. As for me, my hobbies are listening to music, swimming and travelling. Moreover I am also fond of learning foreign languages.

Our dad's name is Igor. He is a supervisor in the food industry. He is tall and strong. We all adore his good sense of humour. He loves telling jokes and it always helps us when we are in a bad mood. Dad loves playing football, going fishing and cooking. Besides he can repair almost everything in our house. By the way my sister and I look like our dad.

My mother's name is Dina. I think she is very beautiful and intelligent. Mum is a bit serious but she is very popular among her colleagues and her friends. They really respect her. She is fond of reading and going to theatres. Mother has worked as an accountant in a bank for 15 years already.

My granddad is a pensioner. He is quite old and he lives with us. He loves watching TV and making delicious pies.

My parents are very kind, caring and hard-working. They are always busy but they try to give us everything we need and deserve.

We have a summer house and an orchard in the country and we spend our summer weekends there. Our grandfather loves gardening, growing vegetables, berries and flowers. Our favourite family holidays are New Year's Day and Easter. We usually invite our friends, cook fantastic food and sing karaoke. I really enjoy the time that we spend with our family together.

## **The House of My Dream**

Every person has his own idea of a perfect house.

Since the time immemorial people always wanted to make their dwelling a place, where one feels comfortable and cosy, where one always wants to come back to.

A dwelling of my dream is not a flat but a two-storied mansion. And as a real hostess I'd like to arrange everything in the house according to my taste. Now, let me tell you about my house. When you come to me, you push a big wooden front door, wiping your feet on the door-mat, and enter the hall. The floor is covered with a fitted carpet, the wallpaper is light and has a small pattern. There's a seat and a small table near the wall and a huge mirror above it.

Then you enter the living-room. The bright full-length curtains are drawn back, and sunshine fills the room. The living-room suite, consisting of a sideboard, a bookcase, a sofa, an elegant coffee table and three armchairs, is arranged around three walls. There's a video system near the window.

On the ground floor there's also a kitchen and a bathroom. The kitchen is a very large room with a big window. There is a gas cooker with a hood, two wall-cupboards and a sink unit there. Near the opposite wall there is a dishwasher, a refrigerator and a table.

Let's go upstairs and have a look at the bedroom. This is a very cosy and warm room. The bedroom suite consists of a bed, two bedside tables and a wardrobe. The window overlooks the back yard. In my house there is also a terrace, a garage and a garden and so many other things I'd like to have; at least, in my dream house.

## **Sport in My Life**

Sport has always been the essential part of a healthy mankind life. To my mind it helps us to keep our body strong, active and fit. And it also makes our personality disciplined, organized and optimistic. Fortunately sport is getting more popular in our country. Most people go to the gym

several times a week, they are keen on jogging, playing football, hockey, volleyball, basketball or tennis. Quite a lot of people go regularly to swimming-pools, ski-centers and skating-rinks.

It's funny but there are some people who spend most of the time in front of TV watching football channels or figure-skating championships, for example. And they proudly call themselves devoted sportsmen. I think they are just passive amateurs and fans of some sports teams. And it goes without saying that watching sports events and doing sports are not the same things at all.

As for me, I've been fond of sports activities since my childhood. To tell the truth I prefer team games because I like feeling support of my partners in such games. Volleyball is my favorite. You have to be fast and give unexpected balls to your competitors on the other side of the net. At school I was the captain of our volleyball team and we took part in our city matches. I enjoyed the atmosphere of competitions and the sweet taste of our victories. Sometimes we lost, of course, but we tried to accept our defeat with dignity. And now when summer comes we often play beach volleyball.

I really can't imagine my way of life without sport. I like regular training. It keeps my body healthy and young.

### **“Weather”**

The weather is a subject we can always talk about. It often changes and brings cold and heat, sunshine and rain, frost and snow. One day is often unlike the next. In summer the sun shines, often there is no wind and there are no clouds in the sky which is blue and beautiful. We can see stars and the moon at night and people like walks, outdoor games and sports in the fresh air. When autumn comes, the days become shorter and colder. It gets dark earlier and often heavy clouds cover the sky bringing rain with them.

Sometimes there is heavy rain, so that an umbrella or a raincoat is necessary if we don't want to get wet through. Then you can hear people say, "What bad weather! When is this rain going to stop?" Many people then catch cold and must go to bed. Then a fire at home is so pleasant. At last frost and snow come.

Fields, forests and houses are covered with snow and rivers and lakes with ice. But spring again brings sunshine and warm winds. Sometimes it snows but snow will not remain long, it will melt in the warm sun. Spring will bring bright sunshine, green grass and flowers.

We usually say: "A nice day", "Not a bad day" or "It's nice weather for the time of the year" if the weather is fine.

We can say: "It looks like rain", "It looks like snow" or "It's bad weather" when the weather is bad.

### **“Big ben”**

The big clock on the tower of the Palace of Westminster in London is often called Big Ben. But Big Ben is really the bell of the clock. It is the biggest clock bell in Britain. It weighs 13.5 tons. The clock tower is 318 feet high. You have to go up 374 steps to reach the top. So the clock looks small from the pavement below the tower.

But its face is 23 feet wide. It would only just fit into some classrooms.

The minute-hand is 14 feet long. Its weight is equal to that of two bags of coal. The hour-hand is 9 feet long.

The clock bell is called Big Ben after Sir Benjamin Hall. He had the job to see that the bell was put up.

Sir Benjamin was a big man. One day he said in Parliament, "Shall we call the bell St. Stephen's?" St. Stephen's is the name of the tower.

But someone said for a joke, "Why not call it Big Ben?" Now the bell is known all over the world by that name.

#### **4. КОС для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОУД.02 Иностранный язык (английский) в форме дифференцированного зачета.**

##### **Общие положения**

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОУД.02 Иностранный язык (английский). Аттестация по учебной дисциплине ОУД.02 Иностранный язык (английский) проводится в форме дифференцированного зачета. Дифференцированный зачет по ОУД.02 Иностранный язык (английский) проводится с целью установления результатов освоения учебной дисциплины, по завершении изучения которой обучающийся должен:

##### **знать/понимать:**

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
- новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО;

##### **уметь:**

##### говорение

- вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

##### аудирование

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:

##### чтение

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

##### письменная речь

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка;  
*использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.*

### **Содержание и структура дифференцированного зачета.**

Дифференцированный зачет состоит из 2 частей: письменная и устная.

Письменная часть: 1. Grammar test (тест по грамматике).

2. Письменный перевод текста лингвострановедческой тематики, направленный на проверку следующих базовых и профессиональных знаний:

1. Present Simple: positive, negative forms, questions and answers

2. Past Simple: positive, negative forms, questions and answers

3. Future Simple: positive, negative forms, questions and answers

4. The verb “to be” in the Present, Past and Future Simple: positive, negative forms, questions and answers

5. Модальные глаголы

6. Герундий и инфинитив

7. Исчисляемые и неисчисляемые существительные

8. Видовременные формы глаголов

9. Причастие 1,2.

На выполнение письменной части отводится 60 минут.

Устная часть – диалог по одной из пройденных тем. Диалог по следующим темам:

О себе

О своем хобби

О своем лучшем друге

Мой рабочий день

Моя семья

Выходные

Моя будущая профессия

Мой любимый предмет

Мой любимый вид спорта

Мое день рождение

На выполнение устной части отводится 30 минут.

На проведение дифференцированного зачета отводится 1 час 30 минут.

### **Критерии оценивания**

Дифференцированный зачет оценивается по 5-тибалльной шкале.

Критерии оценки письменной части

Задание

баллы

оценка

№1

За каждый прав.ответ 1 б = макс. 5

№2

За каждый прав.ответ 2 б = макс. 14

№3

За каждый прав.ответ 0,5 б = макс. 4  
№4  
За каждый прав.ответ 0,5 б = макс. 2,5

№5  
За каждый прав.ответ 1 б = макс. 4

№6  
За каждый прав.ответ 2 б = макс. 8

№7  
За каждый прав.ответ 2 б = макс. 10

Итого  
44-47,5

5

38-43

4

25-37

3

Менее 25

Неудовлетворительно

### **Критерии оценивания письменного перевода**

Письменный перевод оригинального специализированного текста с иностранного языка на родной является эффективным способом контроля полноты и точности понимания.

При оценке письменного перевода учитываются следующие критерии:

- научный стиль перевода;
- точность и эквивалентность перевода;
- свободное владение профессиональной терминологией;
- соблюдение всех структурно-грамматических категорий при передаче информации.

В соответствии с уровнем выполнения задания может получить следующее количество баллов:

5 баллов – соответствие вышеперечисленным критериям в полном объеме;

4 балла – научный стиль не выдержан, основные структуры текста переданы частично;

3 балла – языковые средства использованы некорректно, нарушена логическая последовательность перевода, потеряно структурно- семантическое ядро текста;

2 балла – не соблюдены основные критерии, студент не имеет достаточного знания лексического материала по специальности.

Устная часть (диалог) оценивается по следующим критериям:

### **Оценка «5»**

Ставится, если обучающийся логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрирует умения речевого взаимодействия с партнером, способен начать, поддержать и закончить разговор; правильно понимает вопросы и высказывания собеседника.

Лексические единицы и грамматические структуры соответствуют коммуникативной задаче.

Ошибки практически отсутствуют.

Речь понятна: соблюдена интонация и основные правила произношения.

Объем высказывания не менее 5-6 реплик с каждой стороны.

#### **Оценка «4»**

Ставится, если обучающийся логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей; в целом демонстрирует умения речевого взаимодействия с партнером, способен начать, поддержать и закончить разговор с некоторыми затруднениями; правильно понимает вопросы и высказывания собеседника.

Лексические единицы и грамматические структуры соответствуют коммуникативной задаче.

Допускаются лексико-грамматические ошибки.

Речь понятна: соблюдена интонация и основные правила произношения.

Объем высказывания не менее 4-5 реплик с каждой стороны.

#### **Оценка «3»**

Ставится, если обучающийся логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрирует умения речевого взаимодействия с партнером, но не стремится поддерживать диалог; не вполне правильно понимает вопросы и высказывания собеседника.

Лексические единицы и грамматические структуры соответствуют коммуникативной задаче.

Наличие лексических и грамматических ошибок в речи, но при этом общение не затруднено.

Объем высказывания не менее 4 реплик с каждой стороны.

#### **Оценка «2»**

Ставится, если обучающийся не может выразить свои мысли в соответствии с коммуникативной задачей; отсутствует умение речевого взаимодействия с партнером, не способен либо начать, либо поддержать или закончить разговор; не понимает вопросы и высказывания собеседника.

Лексические единицы и грамматические структуры не соответствуют коммуникативной задаче.

В речи допускаются грубые лексико-грамматические ошибки.

На проведение дифференцированного зачета отводится 1 час 30 минут.

### **Контрольно-оценочные средства**

Билет 1

1. Grammar test.
2. Read and translate the text "Big ben"

The big clock on the tower of the Palace of Westminster in London is often called Big Ben. But Big Ben is really the bell of the clock. It is the biggest clock bell in Britain. It weighs 13.5 tons. The clock tower is 318 feet high. You have to go up 374 steps to reach the top. So the clock looks small from the pavement below the tower.

But its face is 23 feet wide. It would only just fit into some classrooms.

The minute-hand is 14 feet long. Its weight is equal to that of two bags of coal. The hour-hand is 9 feet long.

The clock bell is called Big Ben after Sir Benjamin Hall. He had the job to see that the bell was put up.

Sir Benjamin was a big man. One day he said in Parliament, "Shall we call the bell St.

Stephen's?" St. Stephen's is the name of the tower.

But someone said for a joke, "Why not call it Big Ben?" Now the bell is known all over the world by that name.

### 3.Dialogue –my future profession

#### Билет 2

1. Grammar test
2. Read and translate the text “British Museum”

The British Museum has one of the largest libraries in the world. It has a copy of every book that is printed in the English language, so that there are more than six million books there. They receive nearly two thousand books and papers daily.

The British Museum Library has a very big collection of printed books and manuscripts, both old and new. You can see beautifully illustrated old manuscripts which they keep in glass cases. You can also find there some of the first English books printed by Caxton. Caxton was a printer who lived in the fifteenth century. He made the first printing-press in England.

In the reading-room of the British Museum many famous men have read and studied.

Charles Dickens, a very popular English writer and the author of 'David Copperfield', 'Oliver Twist', 'Dombey and Son' and other books, spent a lot of time in the British Museum Library.

### 3.Dialogue –my favorite sport

#### Билет 3

1. Grammar test
2. Read and translate the text “Great Britain”

The British Isles lie in the north-west of Europe. They consist of two large islands, Great Britain and Ireland, and many smaller ones. Great Britain, the largest island in Europe, includes England, Scotland, and Wales. It is separated from Ireland by the Irish Sea, and from the Continent by the English Channel and the Straits of Dover. Great Britain and Northern Ireland form the United Kingdom (UK).

The surface of England and Ireland is flat, but the surface of Scotland and Wales is mountainous. The mountains are almost all in the western part. The highest mountain in the United Kingdom is Ben Nevis in Scotland (1343 m). The longest river is the Severn. It is in the south-west of England. The Thames is not so long as the Severn, it is shorter. The sea enters deeply into the land and has a great influence on the climate, which is damp but rather mild: the winter is not very cold and the summer is not very hot.

Over 57 million people live in the United Kingdom. Most of the people of Great Britain live in big towns and cities.

The capital of the country is London. The main industrial centres are Sheffield and Birmingham where iron goods are made, Manchester, the cotton centre of England, and others.

The important ports of the country are London, Liverpool, Glasgow and others.

### 3.Dialogue –my favorite subject

#### Билет 4

1. Grammar test
2. Read and translate the text “Great Britain”

The British Isles lie in the north-west of Europe. They consist of two large islands, Great Britain and Ireland, and many smaller ones. Great Britain, the largest island in Europe, includes England, Scotland, and Wales. It is separated from Ireland by the Irish Sea, and from the Continent by the English Channel and the Straits of Dover. Great Britain and Northern Ireland form the United Kingdom (UK).

The surface of England and Ireland is flat, but the surface of Scotland and Wales is mountainous. The mountains are almost all in the western part. The highest mountain in the United Kingdom is Ben Nevis in Scotland (1343 m). The longest river is the Severn. It is in the south-west of England. The Thames is not so long as the Severn, it is shorter. The sea enters deeply into the land and has a great influence on the climate, which is damp but rather mild: the winter is not very cold and the summer is not very hot.

Over 57 million people live in the United Kingdom. Most of the people of Great Britain live in big towns and cities.

The capital of the country is London. The main industrial centres are Sheffield and Birmingham where iron goods are made, Manchester, the cotton centre of England, and others.

The important ports of the country are London, Liverpool, Glasgow and others.

### 3. Dialogue –my birthday

#### Билет 5

1. Grammar test
2. Read and translate the text “London”

London is the capital of Great Britain. More than six million people live in London. London lies on both banks of the river Thames. It is the largest city in Europe and one of the largest cities in the world.

London is not only the capital of the country, it is also a very big port, one of the greatest commercial centres in the world, a university city, and the seat of the government of Great Britain.

The most important parts of London are: the City, the West End, the East End and Westminster. The City is the busiest part of London. People do business there. Only about ten thousand people live there.

The West End is the richest part of London. You can find the best shops, theatres, cinemas, museums, fine parks and squares there. Its houses and streets are the finest in the capital. The rich people live in the West End.

The East End is the part of London where working people live. It is not so rich as other parts of London and there are fewer parks there.

Westminster Abbey is one of the most beautiful buildings in London. There are many monuments of great men there. Many great English scientists lie buried there; among them Newton, Darwin and Watt. In the Poets' Corner some of the English poets and writers are buried.

### 3. Dialogue –my family

#### Билет 6

1. Grammar test
2. Read and translate the text “New York”

In 1607 Captain Henry Hudson left Europe to search for the famous North-West Passage. He didn't find it, because it didn't exist, but he reached a river to which he gave his name. Interested by the stories told them by the captain on his return, the Dutch sent other boats to take possession

of the land discovered by Hudson and gave it the name 'New Netherland'. Two men dominate the history of this colony. The first bought the island of Manhattan from the Indians in 1626. The second arrived in 1647 as governor of New Amsterdam, the capital of New Netherland. In 1664 this territory was taken over by the English and they changed the name of New Amsterdam to New York.

New York is one of the largest cities in the world. Its population is over 11 million people. New York is an industrial and cultural centre of the country. Most business is centred in Manhattan Island. The whole area is very small, that's why the skyscrapers were invented in New York and, especially, in Wall Street. Wall Street is a narrow street with big houses, but it is well known all over the world as the busiest street in the USA. People do business there.

There are two more world-famous streets — Broadway and Fifth Avenue. Broadway is the centre of the theatres and night life. It is known as The Great White Way because of the electric signs which turn night into day. It is the city that never goes to sleep. Buses and subway run all night. There are many drugstores and restaurants which never close their doors. There are cinemas with films that start at midnight.

Fifth Avenue is the great shopping, hotel, and club avenue. If you go along this avenue, you come to Harlem, where the black people of New York live, the coloured workers, teachers, doctors and musicians.

New York is the largest port in America. More than half the trade of the United States goes through this city. There are many places of interest in New York. They are: the Statue of Liberty, the United Nations Building, Empire State Building, Columbia University, City Hall, New York Public Library and other.

### 3. Dialogue –my best friend

#### Билет 7

1. Grammar test
2. Read and translate the text “Scotland”

Scotland lies to the north of England. People who live in Scotland are Scots.

The capital of Scotland is Edinburgh, but Scotland has no separate Parliament, for the Scottish MPs (Members of Parliament) sit with the English ones in Westminster in London.

Edinburgh is not the largest city in Scotland. Glasgow, which has a population of over one million, is twice as large as Edinburgh.

Even so, Edinburgh remains the centre of the life of Scotland. Here are the administrative centres of the Navy, the Army, and the Air Force, the chief banks and offices; and the famous university. Edinburgh, unlike Glasgow, has no large factories. Publishing is its well-known industry. It has been famous for its printers since the early years of the sixteenth century, when the first Scottish printing-press was set up within its walls. The publishing of books is today a very important industry. Much printing is done for London publishing houses, and there are many paper-mills near Edinburgh.

Edinburgh is a beautiful city. The first thing you see in Edinburgh is the Rock — the very large hill in the middle of the city, on which stands Edinburgh Castle. The Castle looks like a castle from a fairy-tale, and parts of it are more than a thousand years old. From the top of the Castle there is a beautiful view of the hill and the sea.

Besides the Castle there are many other interesting buildings, such as Holyrood Palace which is the old royal residence, the Art Gallery, the University of Edinburgh.

Edinburgh is famous for many things: its festivals (plays and music), its college of medicine, its museums and libraries, and for its writers Sir Walter Scott, Robert Louis Stevenson and others

### 3. Dialogue –my working day.

## Билет 8

1. Grammar test
2. Read and translate the text "Seasons"

It is very nice in spring. The sky is often blue. The sun shines brightly in the sky. It is warm. It sometimes rains, but the rain is warm and pleasant.

Spring is a hard time for those who live in the country. There is a lot of work to do in the fields. Sometimes people are busy from morning till night. Tractors work in the fields day and night. Children do not work in the fields. They go to school. They should work hard at the end of the school year.

Summer is as nice as spring. The sun shines brightly. It is warm and sometimes hot. It is warmer and hotter than in spring. The days are longer than in spring. The longest day of the year is the 22nd of June.

In summer children do not go to school. They have summer holidays. They often help fathers and mothers on a farm. There is always a lot of work there in this season.

Summer is a pleasant season. There is a lot of fruit and vegetables at that time. Some people like summer best of all.

After summer autumn comes. The days are shorter than in summer. The weather is not so pleasant as in spring and in summer. It often rains. The rain is cold and not pleasant at all. In September, the first autumn month, the school year begins in our country.

Autumn is the season of fruit and vegetables. It is the hardest time for country people. They should work hard in the fields. Children always help them with fruit and vegetables in autumn.

November is the coldest month in autumn. It sometimes rains and it often snows.

Winter is the coldest season in the year. Sometimes the weather is pleasant. It often snows. Some people like when it snows. There is a lot of snow on the ground. The snow is clean and white. The ground is all white with snow. It is pleasant to walk when it is not very cold and it snows. The best holidays in winter are the New Year and Christmas.

## 3. Dialogue –my weekend

## Билет 9

1. Grammar test
2. Read and translate the text "Weather"

The weather is a subject we can always talk about. It often changes and brings cold and heat, sunshine and rain, frost and snow. One day is often unlike the next. In summer the sun shines, often there is no wind and there are no clouds in the sky which is blue and beautiful. We can see stars and the moon at night and people like walks, outdoor games and sports in the fresh air.

When autumn comes, the days become shorter and colder. It gets dark earlier and often heavy clouds cover the sky bringing rain with them.

Sometimes there is heavy rain, so that an umbrella or a raincoat is necessary if we don't want to get wet through. Then you can hear people say, "What bad weather! When is this rain going to stop?" Many people then catch cold and must go to bed. Then a fire at home is so pleasant. At last frost and snow come.

Fields, forests and houses are covered with snow and rivers and lakes with ice. But spring again brings sunshine and warm winds. Sometimes it snows but snow will not remain long, it will melt in the warm sun. Spring will bring bright sunshine, green grass and flowers.

We usually say: "A nice day", "Not a bad day" or "It's nice weather for the time of the year" if the weather is fine.

We can say: "It looks like rain", "It looks like snow" or "It's bad weather" when the weather is bad.

### 3. Dialogue –my future profession

Билет 10

1. Grammar test
2. Read and translate the text "Sports and games"

We are sure you are all interested in sport. Many of you certainly play such games as volleyball or football, basketball or tennis. People who play a game are players. Players form teams and play matches with other teams — their opponents. Two players playing with each other are partners. Each team can lose or win. In a football match players try to score as many goals as they can.

Most matches take place in large stadiums.

Athletics is the most popular sport. People call it 'the queen of all sports'. It comprises such kinds of sports as: running (for different distances), jumping (long and high jumps) and others.

From time to time international championships and races (horse-races, motor-races, cycle-races) take place. Representatives of various countries can win a gold, silver or bronze medal. Such great championships in sport are organized every four years and we call them Olympic Games. Only the best may take part in them.

There are so many kinds of sports, such as cycling, swimming, gymnastics, boxing, skating, skiing, rowing, yachting and many more in which you can take an active part or just be a devoted fan.

### 3. Dialogue –my hobby

Билет 11

1. Grammar test
2. Read and translate the text "Parts of the day"

There are four parts of the day: morning, afternoon, evening and night.

Morning is the first part of the day. It is the time from sunrise till 12 o'clock a.m. In the morning we are busy. We go to school. When we come to school, we say "Good morning" to one another. The second part of the day is afternoon. The English afternoon is the time from 12 o'clock a.m. to 6 o'clock p.m. In the afternoon people say "Good afternoon". In the afternoon we come home from school.

Evening is the third part of the day. It is the time from 6 o'clock p.m. till sunset. In the evening we do our homework: we read and write, learn English, history, literature, mathematics, physics and other subjects. When friends come, they say "Good evening".

Night is the fourth part of the day. It is the time from sunset till sunrise. At night we are free. When friends go away, they say "Good night".

### 3. Dialogue –my future profession

#### **Grammar test**

**Задание 1. Раскройте скобки, используя простое прошедшее время (утвердительная, отрицательная или вопросительная форма)**

1. What .....(you/buy) yesterday?
2. We .....(eat) dinner.
3. They .....(drink) coffee.
4. ....(you/see) that film?
5. When .... (he/arrive)?

**Задание 2. Вставьте подходящий глагол в форме Past Simple.**

be (2), feed, take, start, visit, listen

The children went to London. The Tour \_\_\_\_\_ at Hyde Park in the morning. The children \_\_\_\_\_ the ducks and squirrels there. Then they \_\_\_\_\_ photos of Trafalgar Square. The next stop \_\_\_\_\_ the British Museum. They also \_\_\_\_\_ the Tower of London. The children \_\_\_\_\_ to the famous bell Big Ben. In the evening they \_\_\_\_\_ very tired

**Задание 3. Write in: I'll, we'll, he'll, she'll, they'll, it'll.**

1. I'd like to see animals. I think \_\_\_\_\_ go to the zoo today.
2. Wendy likes dinosaurs. I think \_\_\_\_\_ go to the Natural History Museum.
3. We like dancing. I think \_\_\_\_\_ go to the disco.
4. My parents want to buy presents. I think \_\_\_\_\_ go to the gift shop. '
5. Jim likes walking. I think \_\_\_\_\_ go to the park.
6. Put on your scarf and hat. I think \_\_\_\_\_ be cold today.
7. I want to watch a cartoon. I think \_\_\_\_\_ go to the cinema tomorrow.
8. Mike is ill. I don't think \_\_\_\_\_ go for a walk with him.

**Задание 4. Поставьте глаголы в скобках в форме Future Simple (Indefinite)**

1. I think we \_\_\_\_\_ two return tickets. (to buy)
2. Kate \_\_\_\_\_ ten tomorrow. (to be)
3. My aunt \_\_\_\_\_ to Canada next summer. (to go)
4. I \_\_\_\_\_ you in the evening. (to phone)
5. I'm sure our 3-day tour \_\_\_\_\_ more than 5000 roubles. (to cost)

**Задание 5. Проверка знания правил образования и употребления Past Perfect.**

1. При помощи какого вспомогательного глагола образуется время Past perfect?
2. Каким временем (прошедшим, настоящим или будущим) на русский язык переводятся английские предложения во времени Past Perfect?
3. Назовите одно обозначение времени, которое обычно употребляется во времени Past Perfect.
4. Какое время следует употреблять в следующей ситуации: когда два или более прошедших действия передаются в той же последовательности, в какой они совершались

**Задание 6. Составьте грамматически верное предложение, употребив Past Perfect (I had done) или Past Simple (I did).**

Example: 'Was Tom there when you arrived?' - 'No, he had gone (go) home.'

'Was Tom there when you arrived?' - 'Yes, but he went (go) home soon afterwards.'

1. The house was very quiet when I got home. Everybody ... (go) to bed.
2. I felt very tired when I got home, so I ... (go) straight to bed.
3. Sorry I'm late. The car ... (break) down on my way here.
4. There was a car by the side of the road. It ... (break) down and the driver was trying to repair it. So we ... (stop) to see if we could help.

**Задание 7. Соедините части предложения из правой и левой колонок**

We had translated	as he had lost his old one.
He bought a new watch yesterday	he had learnt to speak French.
We had finished our work	the goods by that time.
By the end of the year	the article by five o'clock.
We had shipped	when he came.

**V. Ответы к контрольно-измерительным материалам**

Эталоны ответов к grammar test

Задание 1. Задание 2. Задание 3.

1. did you buy 1. Started 1. I'll
2. ate 2. Fed 2. She'll
3. drank 3. Took 3. We'll
4. did you see 4. Was 4. They'll
5. did he arrive 5. Visited 5. He'll
6. listened 6. It'll
7. were 7. I'll
8. he'll

Задание 4.

1.
  1. Will buy
  2. Will be
  3. Will go
  4. Will phone
  5. Will cost

Задание 5.

1. При помощи вспомогательного глагола had.

2. Прошедшим.
3. by five o'clock, by Saturday, by that time ит.д.
4. В таких предложениях употребляется Past Indefinite, а не Past Perfect.

Задание 6.

1. had gone
2. went
3. broke
4. had broken ... stopped

Задание 7.

We had translated the article by five o'clock.

He bought a new watch yesterday as he had lost his old one.

We had finished our work when he came.

By the end of the year he had learnt to speak French.

We had shipped the goods by that time

Эталон ответа к билету 1:

2. **Перевод.** Большие часы на башне Вестминстерского дворца в Лондоне часто называют Биг-Бен. Но Биг Бен-это действительно колокол часы. Это крупнейший часы колокол в Британии. Он весит 13,5 тонн. Башня с часами находится в 318 футов в высоту. Вы должны пойти вверх 374 шага, чтобы достигнуть вершины. Так что часы выглядит небольшим от тротуара под башней. Но его лицо составляет 23 фута шириной. Он только-только вписаться в некоторых классах. Минутную стрелку на 14 футов. Ее вес равен, что двух мешков угля. Час-стрелка составляет 9 футов в длину. Часы колокол называется Биг-Бен в честь сэра Бенджамина Холла. Он имел задание, чтобы убедиться, что колокол был выставлен. Сэр Бенджамин был крупным мужчиной. Однажды он сказал в парламенте, "мы должны позвонить в колокол Святого Стефана?" Св. Стефана-это название башни. Но кто-то сказал в шутку, "почему бы не назвать его Биг Бен?" Сейчас колокол находится известный во всем мире под этим именем.

Эталон ответа к билету 2:

1. Британский музей имеет одну из крупнейших библиотек в мире. Он имеет копию каждой книги, напечатанной на английском языке, так что есть больше чем шесть миллионов изданий. Они получают около двух тысяч книг и статей ежедневно. В Британском музее Библиотека имеет очень большую коллекцию старопечатных книг и рукописей, как старые, так и новые. Вы можете увидеть прекрасно иллюстрированных древних рукописей, которые они держат в стеклянных витринах. Вы также можете найти там некоторые из первых английских книг, напечатанных по Какстон. Кэкстон был принтер, который жил в пятнадцатом веке. Он создал первый печатный станок в Англии. В читальном зале британского музея многие известные люди читали и учились. Чарльз Диккенс, очень популярный

английский писатель, автор 'Дэвид Копперфилд', 'Оливер Твист', 'Домби и сын' и других книг, провел много времени в библиотеке британского музея.

Эталон ответа к билету 3:

2. Британские острова лежат на северо-западе Европы. Они состоят из двух больших островов, Великобритании и Ирландии, и множества мелких. Великобритания, самый большой остров в Европе, содержит Англию, Шотландию и Уэльс. Она отделена от Ирландии ирландским морем, и от континента английский канал и пролив Дувр. Великобритания и Северная Ирландия образуют Соединенное Королевство (Великобритания). Поверхность Англии и Ирландии является плоской, а поверхность Шотландии и Уэльса занимают горы. Горы почти все в западной части. Самая высокая гора в Великобритании Бен-Невис в Шотландии (1343 м). Самая длинная река-Северн. Он находится в юго-западной Англии. Темза не так долго, как Северн, он короче. Моря проникает глубоко в землю и имеет большое влияние на климат, который влажный, но достаточно мягкий: зима не очень холодная, а лето нежаркое. Более 57 миллионов человек живут в Соединенном Королевстве. Большинство людей Великобритании живут в больших городах. Столицей страны является Лондон. Главные промышленные центры: города Шеффилд и Бирмингем, где железные товары изготовлены, Манчестер, хлопчатобумажный центр Англии, и другие. Важных портов страны являются Лондон, Ливерпуль, Глазго и другие.

Эталон ответа к билету 4-5:

2. Лондон является столицей Великобритании. Более шести миллионов человек живут в Лондоне. Лондон расположен на обоих берегах реки Темзы. Это самый крупный город в Европе и один из крупнейших городов в мире. Лондон не только столица страны, это также очень большой порт, один из самых больших торговых центров в мире, Университетский город и резиденция правительства Великобритании. Наиболее важные части Лондона: Сити, Вест-энд, Ист-энд и Вестминстер. Город находится в самой оживленной части Лондона. Люди делают бизнес там. Только около десяти тысяч человек живут там. Уэст-энд является самой богатой частью Лондона. Вы можете найти лучшие магазины, театры, кинотеатры, музеи, прекрасные парки и скверы есть. Его дома и улицы - лучший в столице. Богатые люди живут в Вест-Энде. Ист-энд-часть Лондона, где живут рабочие люди. Она не так богата, как в других частях Лондона и меньше парков. Вестминстерское аббатство является одним из красивейших зданий в Лондоне. Есть много памятников великим людям там. Многие великие английские ученые погребены там, - среди них Ньютон, Дарвин и Ватт. В поэтов' угловой некоторые из английских поэтов и писателей хоронят.

Эталон ответа к билету 6:

2. В 1607 году капитан Генри Хадсон покинул Европу для поиска знаменитый Северо-Западный проход. Он не найти его, потому что его не существует, но он достиг реки, к которому он дал свое имя. Интересно по истории, рассказанные им самим капитаном на его возвращение, голландцы прислали другие лодки, чтобы завладеть землей обнаружен компанией Hudson и дал ему название 'Новая Голландия'. Два мужчины преобладают в истории этой колонии. Первый купил остров Манхэттен у индейцев в 1626 году. Второй прибыл в 1647 г. губернатором нового Амстердама, столицы острова Новая Голландия. В 1664 году эта территория была захвачена англичанами и они изменили название Новый Амстердам в Нью-Йорк. Нью-Йорк является одним из крупнейших городов в мире. Его население составляет более 11 миллионов человек. Нью-Йорк-это промышленный и

культурный центр страны. Большинство бизнеса сосредоточено в Острове Манхэттен. Вся территория очень маленькая, именно поэтому небоскребы были изобретены в Нью-Йорке и, особенно, на Уолл-Стрит. Уолл-Стрит-узкая улица с большими домами, но она хорошо известна во всем мире как самая оживленная улица в США. Люди делают бизнес там. Есть еще две всемирно известные улицы — Бродвея и Пятой авеню. Бродвей является центром театров и ночной жизни. Он известен как великий Белый путь " из-за электрических признаков, которые превращают ночь в день. Это город, который никогда не засыпает. Автобусы и метро работает всю ночь. Есть много аптек и ресторанов, которые никогда не закрывают свои двери. Есть кинотеатры с фильмами, которые начинаются в полночь. Пятая Авеню-это отличный шоппинг, отель и клуб-авеню. Если вы идете по этой улице, вы придете в Гарлем, где чернокожее население Нью-Йорка живые, цветные рабочие, учителя, врачи и музыканты. Нью-Йорк-крупнейший порт Америки. Больше чем половина торговли Соединенных Штатов, проходит через этот город. Есть много интересных мест в Нью-Йорке. Они: статуя свободы, здания Организации Объединенных Наций, Эмпайр Стейт Билдинг, колумбийский Университет, Сити-Холл, Нью-йоркская публичная библиотека и другие.

Эталон ответа к билету 7:

Шотландия лежит на севере Англии. Люди, которые живут в Шотландии шотландцы дуги. Столица Шотландии-Эдинбург, но Шотландия не имеет отдельного парламента для Шотландии депутатов (членов парламента) сидеть с английских купцов в Вестминстере в Лондоне. Эдинбург-это не самый большой город в Шотландии. Глазго, который речи населением более одного миллиона, вдвое большей, чем Эдинбург. Даже так, Эдинбург-прежнему остается центром жизни Шотландии. Здесь находятся административные центры ВМФ, армии, и the BBC, начальник банки и офисы; и знаменитый университет. Эдинбург, в отличие от Глазго, не имеет крупных заводов. Публикации его известной отрасли. Он издавна славится своими принтерами с первых лет XVI века, когда шотландский первый печатный станок был создан в его стенах. Издание книги сегодня-очень важная отрасль. Много печатается для лондонского издательства, и есть много бумажных фабрик близ Эдинбурга. Эдинбург-красивый город. Первое, что вы увидите в Эдинбурге-это рок -- самом большом холме в середине города, на которой возвышается Эдинбургский замок.. замок похож на замок из сказки, и ее части являются более тысячи лет. С вершины замка открывается прекрасный вид на холм и море. Кроме замка, есть много других интересных зданий, таких как Дворец Холируд, который является старой королевской резиденции, картинная галерея, Эдинбургский Университет. Эдинбург славится многими вещами: своими фестивалями (и играет музыка), своего колледжа медицины, ее музеи и библиотеки, и для ее писатели Вальтер Скотт, Роберт Луис Стивенсон и другие

Эталон ответа к билету 8:

2. Это очень приятно весной. Небо часто бывает голубым. Солнце светит ярко в небе.'Она теплая. Иногда случаются дожди, но дождь теплый и приятный. Весна-трудное время для тех, кто живет в стране. Есть много работы в полях. Иногда люди заняты с утра до ночи. Тракторы работают на полях день и ночь. Дети не работают на полях. Они ходят в школу. Они должны работать в конце учебного года. Лето настолько хороша, как весна. Солнце светит ярко. Это теплый, а иногда горячий. Он теплее и жарче, чем весной. Дни длиннее, чем весной. Самый длинный день в году 22 июня. Летом дети не ходят в школу. У них летние каникулы. Они ольтен помочь папам и мамам на ферме. Там всегда работы много было в этом сезоне. Лето-это благоприятный период. Есть много фруктов и овощей в это время. Некоторые люди любят лето лучше всего. После лета наступает осень. Дни короче,

чем летом. Погода не так приятно как весной и летом. И часто дожди. Дождь холодный и не приятный вообще. В сентябрь, первый осенний месяц, учебный год начинается в нашей стране. Осень-сезон фруктов и овощей. Это жесткий est время для страны люди. Они должны трудиться в полях. Дети всегда помогают им с фруктов и овощей осенью. Ноябрь-самый холодный месяц осени. Иногда случаются дожди и часто идет снег. Зима-самый холодный сезон в году. Иногда погода приятная. Он часто идет снег. Некоторые люди любят, когда идет снег. Там много снега на земле. Снег чистый и белый. Земля все белым снегом. Приятно гулять, когда не очень холодно и идет снег. Лучший отдых зимой-это новый год и Рождество.

Эталон ответа к билету 9:

2. Погода-это тема, на которую мы всегда можем поговорить об этом. Он часто меняет и приносит холод и жару, солнце и дождь, Мороз и снег. Один день часто не похож на следующий. Летом солнце светит, часто нет ветра и нет облаков в небе, который является синий и красивый. Мы можем видеть звезды и Луну ночью и люди вроде прогулки, подвижные игры и занятия спортом на свежем воздухе. Когда наступает осень, дни становятся короче и холоднее. Темнеет все раньше и часто тяжелые тучи закрывают небо, принося дождь с ними. Иногда возникает сильный дождь, так что зонтик или плащ необходимо, если мы не хотим промокнуть насквозь. Затем вы можете услышать, как люди говорят: "какая плохая погода! Когда этот дождь прекратится?" Многие люди потом ловить холодно и надо идти спать. Затем огонь дома-это так приятно. Наконец Мороз и снег приходят. Поля, леса и дома покрыты снегом, а реки и озера льдом. Но весна снова приносит солнце и теплый ветер. Иногда идет снег, но снег не будет оставаться долго, он растает в лучах теплого солнца. Весна принесет яркое солнце, зеленая трава и цветы. Мы обычно говорим: "хороший день", "не плохой день" или "хорошая погода для того времени года" если погода хорошая. Мы можем сказать: "это выглядит как дождь", "она похожа на снег" "это плохая погода", когда погода плохая.

Эталон ответа к билету 10:

2.Мы уверены, что вы все заинтересованы в спорте. Многие из вас, конечно, играть в такие игры как волейбол или футбол, баскетбол или теннис. Люди, которые играют в игры игроков. Игроки формируются в команды и играть матчи с другими командами — противниками. Двух игроков, играющих друг с другом партнерами. Каждая команда может проиграть или выиграть. В футбольном матче игроки стараются набрать как многие цели, как они могут. Большинство матчей проходят на больших стадионах. Легкая атлетика является самым популярным видом спорта. Люди называют это 'королева спорта'. Она включает в себя такие виды спорта как: бег (на разные дистанции), прыжки (длинные и высокие прыжки) и другие. Время от времени международные чемпионаты и гонки (скачки, гонки, цикл-рас), состоится. Представители различных стран могут выиграть золотую, серебряную или бронзовую медаль. Такие большие чемпионаты в спорте организуются каждые четыре года и мы называем их олимпийскими играми. Только лучшие могут принять участие в них. Есть так много видов спорта, таких как Велоспорт, плавание, спортивная гимнастика, бокс, коньки, лыжи, гребля, яхтинг и многие другие в которых вы можете принять активное участие или просто быть преданным поклонником.

Эталон ответа к билету 11:

2.Есть четыре части дня: утро, день, вечер и ночь. Утром в первой половине дня. Это время от восхода солнца до 12 часов утра мы заняты. Мы идем в школу. Когда мы

приходим в школу, мы говорим "Доброе утро" друг другу. Вторая половина дня после обеда. Английское послеобеденное время с 12 часов утра до 6 часов вечера в день люди говорят "Добрый день". Во второй половине дня мы приходим домой из школы. Вечер-это третья часть суток. Это время от 6 часов пополудни до заката. Вечером мы делаем наше домашнее задание: мы читать и писать, выучить английский язык, история, литература, математике, физике и другим предметам. Когда друзья приходят, говорят "Добрый вечер". Ночь четвертая часть дня. Это время от заката до рассвета. Ночью мы свободны. Когда друзья уходят, они говорят "спокойной ночи".

**Перечень материалов, оборудования и информационных источников, необходимых для аттестации**

Англо-русский словарь

**Бланк ответов**

Штамп учреждения

Дата «\_\_» \_\_ 20\_\_ г.

Дифференцированный зачет  
по учебной дисциплине  
ОУД.02 Иностранный язык (английский)  
обучающегося \_\_ группы \_\_ курса  
по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство  
Сидорова Ивана Петровича

**Лист согласования**

**Дополнения и изменения к комплекту КОС на учебный год**

Дополнения и изменения к комплекту КОС на \_\_\_\_\_ учебный год по дисциплине \_\_\_\_\_

В комплект КОС внесены следующие изменения:

---

---

---

---

---

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ЦМК

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_).

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

