



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ОГОУ НПО ПУ № 39

Кренделев А.Д.

2017 г.

Перспективный план работы педагога-психолога на 2017-2018 учебный год

Основная цель функционирования психологической (социально-психологической) службы – психолого-педагогическое сопровождение личности обучаемого в процессе общего и профессионального образования. Формирование у обучающихся психологической готовности к жизненному самоопределению, включающему личностное, социальное и профессиональное развитие.

Задачи:

1. Создание социально-психологических условий для успешного обучения и развития личности, ее профессионального становления;
2. Внедрение личностно-ориентированного подхода в учебно-воспитательный процесс учебного заведения;
3. Получение психологической информации о обучающемся или коллективе (учебной группы), систематическое отслеживание социально-психологического и профессионального статуса обучаемых с целью создания условий, стимулирующих их развитие в процессе общего и профессионального образования и индивидуального развития;
4. Осуществление психолого-педагогического анализа, прогнозирования и коррекция учебно-воспитательного процесса и производственной деятельности обучающихся, а также трудностей связанных с личностным, социальным и профессиональным самоопределения обучающихся и педагогических работников развития самопознания.

Направления работы:

1. Психологическое просвещение – формирование у обучающихся, педагогов, мастеров п/о, администрации потребности в психологических знаниях, желание использовать их в интересах собственного развития; повышение психологической культуры.

2. Диагностическая работа позволяет выявить особенности поведения и психического состояния обучающихся с целью определения дальнейших путей и форм помощи.

3. Профилактическая работа – целенаправленная систематическая работа по предупреждению возможных психологических проблем у обучающихся и по выявлению подростков группы риска.

4. Коррекционно-развивающая работа

Развитие направлено на создание условий развития обучающихся.

Коррекция – направлена на изменение подростка (например, способов его поведения) и решение конкретных проблем.

Диагностическая работа

Направления работы	Сроки исполнения	Контингент	Средства и методы	Ответственный
1 Диагностика личностных сфер обучающихся по Айзенку.	Сентябрь	Обучающихся 1 курса (гр А-1, А 1-1)	Тест	Педагог –психолог Шаманская Н.М.
2. Диагностика личностных сфер обучающихся методом рисуночного теста	Сентябрь	Обучающиеся с ОВЗ	Проективные методики	Педагог –психолог Шаманская Н.М
3. Анкета для первокурсников проживающих в общежитии	Сентябрь	Обучающиеся 1 курса	анкета	Педагог –психолог Шаманская Н.М Мастера п.о
4.Социально – психологическое тестирование (г. Иркутск)	Сентябрь	Обучающиеся	Анкета	Руководитель поста Здоровье + шаманская Н.М.
3. Уровень учебной мотивации	Октябрь-март	Обучающиеся 2 курса	Анкета	Педагог –психолог Шаманская Н.М
4. Определение удовлетворенности учащегося жизнью учебного заведения (А.А.Андреева).	Октябрь	Все обучающиеся	Опросник	Педагог –психолог Шаманская Н.М., мастера
5. Выявление детей «группы риска».	Октябрь	Обучающиеся 1 курса	Тест	Руководитель поста Здоровье + шаманская Н.М
6.Мониторинг мотивационных установок и карьерных ожиданий обучающихся профессиональных образовательных организаций	15 сентября – 1 октябрь	Обучающиеся 1-2 курсы	Социологический опрос Анкета	Педагог – психолог Шаманская Н.М., ССТ О и В
5. Составление психологического портрета групп	октябрь	Обучающиеся 1 курса	Анализ	Педагог –психолог Шаманская Н.М
6.Диагностика экстремизма в образовательной среде	ноябрь	Все обучающиеся	Анкета	Педагог – психолог Шаманская Н.М
7.Определение уровня адаптации. Изучение социализированности личности учащегося (Рожков М.И.).	ноябрь	Обучающиеся 1 курса	Опросник Анкета	Педагог –психолог Шаманская Н.М

8. Тестирование на предмет выявления вредных зависимостей.	Ноябрь-декабрь	Обучающиеся «группы риска»	Анкета, тест	Педагог-психолог Шаманская Н.М., мед. работник Панкова Л.А.
9.Определение уровня воспитанности, творческого потенциала	ноябрь	Обучающиеся	Тест	Педагог –психолог Шаманская Н.М воспитатели
10. Учебная мотивация	Декабрь Май	1 курс	анкета	Педагог –психолог Шаманская Н.М мастер п.о
11. Самооценка трудности обучения	декабрь	1 курс	анкета	Педагог –психолог Шаманская Н.М мастер п.о
12. Самооценка подготовленности к самостоятельной жизни, решению простейших жизненных задач	Март - апрель	Выпускники	анкета	Педагог –психолог Шаманская Н.М мастер п.о
13.Исследование профессиональных намерений «Мой выбор»	Март - апрель	Обучающиеся выпускных групп	анкета	Педагог –психолог Шаманская Н.М ССТО и В
14. Определение статусных характеристик	по запросу	Обучающиеся	социометрия	Педагог –психолог Шаманская Н.М
15. Исследование особенностей эмоционально-волевой, познавательной сферы.	октябрь-декабрь	Обучающиеся	комплекс методик	Педагог –психолог Шаманская Н.М мастер п.о
16. Диагностика педагогического коллектива	второе полугодие	инженерно-педагогический состав	анкетирование тестирование	Педагог –психолог Шаманская Н.М мастер п.о
17. Проведение диагностики по запросу педагога, мастера	в течение года		Анкета тест методика	Педагог –психолог Шаманская Н.М мастер п.о

Профилактическая работа/Психологическое консультирование

1.Осуществление внутриучилищного контроля. Руководитель поста Здоровье +	В течение года	Обучающиеся группы риска		СПП
2. Составление индивидуального плана работы по профилактике самовольных уходов, совместно с другими специалистами СПП	В течение года			СПП
3. Адаптация учащихся по программе «Шаг за шагом»	Октябрь -ноябрь	1 курс	Анкетирование тренинг	Педагог –психолог Шаманская Н.М мастер п.о
4. Проведение акций распространение буклетов, информационных листовок по актуальным проблемам.	В течение года	Обучающиеся	Акция , анкета	Педагог –психолог Шаманская Н.М Состав волонтеров училища
5. Психологические занятия с учащимися группы риска (по программе «Полезная прививка», «Полезные навыки»)	В течение года	Группа риска	Тренинги беседы ролевые игры	Педагог – психолог Шаманская Н.М., соц. педагог Чистякова Е.В.
6.Курирование службы постинтернатного сопровождения обучающихся категории детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Согласно плану работы службы	Обучающиеся категории детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Тренинги, анкеты	Состав службы
7. Индивидуальные и групповые профилактические беседы	В течение года	Обучающиеся	Беседа	Педагог – психолог Шаманская Н.М.
8. Психологические занятия с выпускными группами («Как пережить экзамен?»)	Май	Выпускные группы	Тренинг беседа	Педагог – психолог Шаманская Н.М.
9. организация проведения единой профилактической недели, рейдов	Ежеквартально	Обучающиеся «группы риска»	Акция	Состав СПП
10. Повышение уровня психологической компетентности педагогов, мастеров п/о, профилактика синдрома профессионального выгорания	В течение года	педагогический состав	Тренинг	Педагог – психолог Шаманская Н.М.
11. Консультирование преподавателей,	В течение года.	Педагоги	Беседа	Педагог – психолог

мастеров: 1. Информирование по результатам диагностики, предоставление рекомендаций. 2. Составление индивидуального образовательного маршрута (совместно с другими специалистами ПМПК). 3. Предоставление заключений.. 4. Составление характеристик	По результатам проведенной диагностики	мастера	рекомендации	Шаманская Н.М.
12. Индивидуальные консультации по возникшим вопросам • проблемы обучения • проблемы общения • половозрастные и индивидуальные особенности • взаимоотношения со взрослыми • самоопределение • вопросы личного характера (любовь, дружба)	В течение года	Обучающиеся	Беседа рекомендации	Педагог – психолог Шаманская Н.М.

Коррекционно-развивающая работа

1. Индивидуальная коррекционная работа с учащимися имеющими признаки дезадаптации (по результатам проведенной диагностики)	В течение года	Обучающиеся нового набора	составление и реализация программы коррекционных занятий	Педагог – психолог Шаманская Н.М.
2. Групповая развивающая работа по повышению уровня учебной мотивации	По результатам диагностики	Обучающиеся	Упражнения, тренинги	Педагог – психолог Шаманская Н.М.
2. Посещение уроков, учебных практик	В течение года	Обучающиеся	наблюдение	Педагог – психолог Шаманская Н.М.
3. Участие в работе ПМПК. Исследование и	В течение года	Обучающиеся		Состав ПМПК

оценка уровня развития обучающегося для уточнения диагноза				
4. Индивидуальная и групповая работа с учащимися, имеющими трудности в обучении и общении (результаты социометрии, анкет, учебная мотивация)	В течение года	Обучающиеся	мини-тренинг беседа	Педагог – психолог Шаманская Н.М.
5. Ведение индивидуальных карт обучающихся с ОВЗ.	В течение года	Обучающиеся с ОВЗ	интерпретация	Педагог – психолог Шаманская Н.М.
6. Тренинги по профилактике подростковых суицидов	Декабрь	Обучающиеся		Психолог Соц. педагог
7. Работа по программе «Антистресс». Психотерапия для оптимизация психических состояний	В течение года	Обучающиеся, педагоги	Психотехники цветотерапия	Педагог – психолог Шаманская Н.М.
8. Проведение занятий «Час психолога» по возникшим проблемам	По запросу	обучающиеся		Педагог – психолог Шаманская Н.М.

Просветительская работа

1. Участие в семинарах, педагогических советах	В течение года		опрос анализ выступление	Педагог – психолог Шаманская Н.М.
2. Оформление информационных стендов - «Психолог советует», «Все, что тебя касается». Оформление Кабинета профилактики	В течение года		выставки стенды	Педагог – психолог Шаманская Н.М.
3. Повышение уровня психологической компетентности (курсы, вебинары, семинары)	В течение года	Учащиеся, педагоги мастера	неделя психологии	Педагог – психолог Шаманская Н.М.

4. Факультативные занятия по основам психологии (программа курса «Я выбираю себя»).	В течение года	учащиеся	психологические занятия	Педагог – психолог Шаманская Н.М.
5.Работа по теме самообразования «Использование психотехники, цветотерапии в работе с детьми с ОВЗ». 6.Разработка и реализация программы адаптации «Шаг за шагом».	В течение года		анализ диагностика рекомендации выступления	Педагог – психолог Шаманская Н.М.
7. Разработать модель службы медико – психолого- педагогического сопровождения	1 полугодие		модель	Педагог – психолог Шаманская Н.М.

Организационно-методическая работа

1. Оформление тематических папок, диагностического инструментария	В теч. года	Сбор и систематизация материала	Педагог – психолог Шаманская Н.М.
2. Оказание организационно-методической помощи педагогам, мастерам	по запросу	Консультация	Педагог – психолог Шаманская Н.М
3.Организация работы поста Здоровье +	В течение года	Ведение документации	Педагог – психолог Шаманская Н.М
5.Информация на сайт образовательной организации	В течение года	Статьи, результаты диагностики	Педагог – психолог Шаманская Н.М
6. Комплектование и систематизация диагностического материала, коррекционно-развивающих методик и программ	В течение года	Анализ литературы, сбор стимульного материала	Педагог – психолог Шаманская Н.М

Взаимодействие.

№		
1.	Внутреннее: - директор;	В течение года

	- зам.директора по УВР; - педагог – психолог; - социальный педагог; - мед.работник; - мастера п/о; - воспитатели; - преподаватели	
2.	Внешнее: - управление министерства социального развития , опеки и попечительства г.Зима и Зиминского района; - клиентская служба пенсионного фонда РФ по г. Зима; - ОСБ г. Зима; - РВК г. Зима; - ОПДН ОУУП и ПДН МО МВД «Зиминский»г. Зима; - КДН и ЗП администрации МО Зиминского района - отд.УФМСг.Зима; - Служба судебных приставов г.Зима и Иркутской области; - уголовно-исполнительная инспекция г. Зима; - МУЗ Зиминская городская больница; - МО Иркутской области; - Центр профилактики, реабилитации и коррекции г. Иркутск; - Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи г. Иркутск; - Центр профилактики наркомании г. Иркутск	

Исп. педагог – психолог Шаманская Н.М.