Государственное бюджетное образовательное учреждение Иркутской области «Профессиональное училище №39 п. Центральный Хазан»



## ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Охрана труда

программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство базовой подготовки

Квалификация: Специалист лесного и лесопаркового хозяйства Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев Форма обучения: очная На базе среднего общего образования Профиль получаемого образования -технический

U	U	
годической комис	словой метод	Циі
20	<b>&gt;&gt;</b>	<b>‹</b> ‹
едседатель комис	Предо	

Программа учебной дисциплины «Охрана труда» (базовой подготовки) разработана на основе Федерального образовательного стандарта по специальности СПО 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональноеобразовательное учреждение Профессиональное училище №39 п. Центральный Хазан

Разработчик:

Поминчук С.К. преподаватель-организатор ОБЖ ГБПОУ ПУ №39

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ЛИСПИПЛИНЫ	15

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ОХРАНА ТРУДА»

## 1.1. Область применения примерной программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования, входящим по направлению подготовки 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочим профессиям, указанным в приложении к ФГОС СПО по специальности Лесное и лесопарковое хозяйство.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

# 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные и безвредные условия труда;
- использовать в профессиональной деятельности правила охраны труда;
- проводить инструктажи по охране труда;
- осуществлять контроль за охраной труда;
- расследовать и оформлять несчастные случаи;
- использовать в работе нормативные правовые акты по охране труда;

#### должен знать:

- правила и нормы охраны труда;
- принципы системы управления охраной труда;
- систему и требования нормативных актов по охране труда;
- источники негативных факторов и причины их проявления в производственной среде;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов;

- предназначение и порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда и сертификации работы по охране труда;
- порядок возмещения ущерба, причиненного здоровью.

# 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа; самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

# 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная, аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	14
контрольные работы	2
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы:	16
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
<b>Итоговая аттестация</b> в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
	обучающихся		
1	2	3	4
Введение	Содержание дисциплины и ее роль в формировании	2	1
	специалиста.		
	Аксиома потенциальной опасности производственной		2
	деятельности.		
	Охрана труда в Трудовом кодексе РФ.		2
	Основные понятия и термины охраны труда, их практическое		2
	применение.		2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Изучить наименование и нумерацию статей Трудового кодекса.		
	РФ по вопросам охраны труда.		
Раздел 1. Нормативноправовы	e	8	
и организационные основы			
охраны труда			
Тема 1.1. Организация охраны	Законодательство о труде и организация охраны труда на	2	2
труда	предприятии.		
	Нормативно-правовые акты по охране труда: законодательные		2
	акты и нормативно-технические акты.		
	Обязанности работодателя и работника в области охраны		2
	труда.		
	Аттестация рабочих мест и сертификация производственных		2
	объектов.		
	Обучение и инструктирование по охране труда.		3
	Финансирование мероприятий по охране труда.		2
	Материальная ответственность сторон трудового договора.		2

	Практическое занятие	1	
	Проведение инструктажей по охране труда и их документальное оформление.		3
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовить макет журнала регистрации инструктажей по		
	охране труда на предприятии.		
Тема 1.2. Государственный	Государственный, ведомственный надзоры по охране труда и	2	2
надзор и контроль за охраной	их содержание.		
труда	Г осударственные инспекции охраны труда.		2
Тема 1.3. Несчастные случаи на	Категории несчастных случаев.	2	2
производстве	Экономические потери и возмещение ущерба от		1
	производственных травм и заболеваний.		
	Анализ травматизма и заболеваемости.		3
	Практическое занятие		
	Анализ травматизма и заболеваемости.	1	3
Тема 1.4. Расследование и	Обязанность работодателя при несчастном случае.	2	3
оформление несчастных	Порядок расследования и оформления несчастных случаев.		3
случаев	Разногласия по вопросам несчастных случаев.		3
-		2	3
	Практическое занятие		
	Порядок расследования и оформления несчастных случаев.		
	Заполнение по результатам расследования форм, установленных		
	Положением Минздравсоцразвития № 73 от 24.10.2002 г.		
Раздел 2. Травмирующие и		10	
вредные факторы			
производства и защита от них			
Тема 2.1. Природа негативных	Классификация негативных факторов.	1	1
факторов производства	Г игиеническая оценка условий труда. Оценка		2
<del>-</del>	травмобезопасности условий труда. Индивидуальные		<i>L</i>

	средства защиты.		2
	Тяжесть и напряженность производственных процессов.		2
	Нормативы и технические средства безопасности труда.		2
	Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям		2
	труда (приказ Минздравсоцразвития № 569 от 31.08.2007 г).		
Тема 2.2. Метеорологические	Теплообмен в теле человека.	1	1
факторы и защита от них	Общее и местное охлаждение, обморожение.		2
	Нормирование метеоусловий и их измерение в		2 3
	производственных условиях, микроклимат.		
	Практическое занятие	1	3
	Измерение метеоусловий.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Ознакомиться с приборами и инструментами, с кратким		
	указанием их назначения для измерения метеоусловий и		
	микроклимата.		
Тема 2.3. Вредные вещества в	Состав атмосферного воздуха.	2	2
воздухе рабочей зоны	Загрязнители атмосферы.		1
	Пыль и аэрозоли.		1
	Контроль и нормативы содержания вредных веществ в		3
	воздухе рабочей зоны.		
	Вентиляции.		2
	Практическое занятие	1	3
	Контроль и нормативы содержания вредных веществ в	_	
	воздухе рабочей зоны.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Изучить методы определения вредных веществ в воздухе.		
Тема 2.4. Шум и вибрация	Характеристики шума и его воздействие на работника.	2	1
•	Вибрация, и ее влияние на здоровье человека.	_	1
	Защита от шума и вибрации на производстве.		2

Тема 2.5. Электроток и	Действие электротока на организм человека.	2	1
ионизирующие излучения	Защита от действия электротока.		
	Заземление и зануление оборудования, как средства защиты от		2 3
	электротока.		3
	Защита от статического электричества и молний.		2
	Радиация, ее измерение и воздействие на человека.		$\frac{2}{2}$
	Средства защиты от воздействия радиации в лесных условиях,		2 2
	режимы труда и отдыха.		2
	Практическое занятие	2	3
	Заземление и зануление оборудования, как средства защита от действия электротока.		
		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Нарисовать схему заземления и зануления электротока.		
	Объяснение принципа работы схемы заземления и зануления.		
Тема 2.6. Освещенность	Понятия: свет, освещенность, световой поток, сила света.	2	1
	Производственное освящение: естественное, искусственное и		2
	совмещенное.		
	Местное и комбинированное освещение.		2
	Нормирование освещенности.		2 3
	Источники света.		
	Практическое занятие	1	3
	Нормирование освещенности. Источники света.		
Раздел 3. Обеспечение		10	
безопасных условий труда в			
лесном и лесопарковом хозяйстве			
Тема 3.1. Безопасность	Технологическая карта разработки лесосек.	2	2
лесозаготовительных работ	Охрана труда при подготовительных работах.		2

2 3 2 2 2 3
3 2 2 2
2 2 2
2 2
2
2
3
3
3
3
3
3
3
3
2
_
3
1
3
2

погрузочно-разгрузочных работ			
	безопасности	2	2
	Испытания грузоподъемных механизмов. Организация	2	2
	грузоподъемных работ. Безопасность работ вручную.	2	2
	Практическое занятие		
	Испытания грузоподъемных механизмов.	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Изучить приборы безопасности, их назначение на		
	грузоподъемных механизмах.		
Тема 3.5. Работы с	Виды работ с повышенной опасностью в лесу.	2	1
повышенной опасностью	Организация работ с повышенной опасностью.		2
	Оформление работ с повышенной опасностью.		3
	Практическое занятие		
	Оформление работ с повышенной опасностью.	1	3
Раздел 4. Доврачебная		2	
помощь пострадавшим			
Тема 4.1. Принципы оказания	Ранения, кровотечения, ушибы, засорение глаз, отравление.	2	2
доврачебной помощи	Переломы и вывихи.		2
	Обморожения и ожоги.		2
	Тепловой и солнечные удары, укусы ядовитых насекомых.		3
	Поражение электрическим током.		3
	Искусственное дыхание и наружный массаж сердца.		3
	Практическое занятие		3
	Оказание доврачебной помощи.	2 2	3
	Самостоятельная работа	2	
	Изучить содержание медицинской аптечки для оказания		
	доврачебной помощи пострадавшим, с кратким указанием		
	назначения препарата или средства.		
	Контрольные работы по дисциплине		

Дифференцированный зачет		
Максимальная нагрузка	48	
В том числе:		
обязательная нагрузка	32	
самостоятельная работа	16	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа по учебной дисциплине «Охрана труда» является примерной. Образовательное учреждение вправе само определить объем времени на ее реализацию, используя объем времени на вариативную часть циклов ОПОП (увеличивая количество времени или уменьшая) в соответствии с потребностями подготовки выпускников и запросом работодателей.

Минимальный объем времени на реализацию примерной программы - 32 часа.

## 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «Охрана труда» предполагает наличие кабинета «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебные стенды и витрины (нормативно-справочные материалы);
- комплект плакатов, схем, таблиц, типовые бланки документов (акты, учетные и отчетные документы), инструкции по безопасным технологиям труда в лесной отрасли;
  - фильмы по охране труда и безопасной борьбы с огнем;
- набор средств индивидуальной защиты и приспособлений при работе в лесной отрасли;
  - плакаты по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим;
  - оборудование, материалы и приборы для и практических работ.

Стенды, витрины: требования к уровню подготовки специалиста лесного и лесопаркового хозяйства по дисциплине в соответствии с требованиями ФГОС СПО, Лесной кодекс РФ (извлечения), законодательные и нормативно-правовые акты, структура организации Охраны труда в РФ.

**Стенд «Знаки безопасности»**: запрещающие, предупреждающие, предписывающие, указательные.

**Типовые бланки документов:** журнал регистрации вводного инструктажа (по безопасности труда), журнал регистрации инструктажа на рабочем месте (по безопасности труда), журнал учета и содержания средств защиты, журнал учета инструкций по охране труда для работников, журнал регистрации проверки знаний работников по охране труда, акт о несчастном случае на производстве (форма H-1), журнал регистрации актов несчастных случаев, наряд-допуск на работы повышенной сложности.

Набор средств индивидуальной защиты и приспособлений: защита органов дыхания, слуха, рук, ног, головы, глаз и других частей тела человека, защита от падения с высоты, специальная обувь и одежда, предохранительные приспособления; средства защиты от поражения электрическим током, средства пожарной сигнализации и пожаротушения; схема эвакуации людей

при чрезвычайных ситуациях (для конкретного помещения - класс, лаборатория, мастерские).

Плакаты по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим: при ранении и ушибах, при ожогах и обморожениях, при поражении электрическим током, проведение искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

Оборудование, материалы и приборы для и практических работ: противогазы, респираторы, термометры, газоанализаторы, анемометры, манометры, психрометры, люксметры, образцы ламп освещения, шумометры, радиометры-дозиметры, приборы пожарной сигнализации, огнетушители, медицинская аптечка, электротестер и др.).

## Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиопроектор;
- интерактивная доска;
- телевизор, DVD
- видеокамера;
- микрокалькуляторы.

# 3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники:

- 1. Лесной кодекс Российской Федерации. (В последней редакции на момент использования).
- 2. Конституция Российской Федерации. 1993.
- 3. Трудовой кодекс Российской Федерации. 2009-2010.
- 5. Библиотека инженера по охране труда. М.: ЦОТПБ СПО, 2006.
- 4. Ефимцев Ю.А. Охрана труда в лесном хозяйстве. М.: Лесная промышленность, 2006.
- 6. Девисилов В.А. Охрана труда. М.: Форум-Инфра-М, 2009.
- 7. Туревский И.С. Охрана труда на автомобильном транспорте. М.:Форум-Инфра-М, 2009.

#### Дополнительные источники:

- 1. Обливин В.Н., Никитин Л.И., Гуревич А.А. Безопасность жизнедеятельности в лесопромышленном производстве и лесном хозяйстве. М.: МГУЛ, 1999.
- 2. Попов Ю.В. Охрана труда. М.: Академия, 1982.
- 3. Щербаков А.С., Никитин Л.И., Бобков Н.Т. Охрана труда в лесной и деревообрабатывающей промышленности. М.: Лесная промышленность, 1990.

- 4. Основы медицинских знаний учащихся. М.: Просвещение, 1995.
- 5. Нормативно-правовые документы.
- 6. Правила по охране труда в лесозаготовительном, деревообрабатывающем производстве и при проведении лесохозяйственных работ. ПОТ РМ 001-97. М.: Минтруд РФ, 1997.

## Интернет-ресурсы:

- 1. Информационный портал «Охрана труда в России» http://yandex.ru
- **2.** Инструкции по охране труда. Лесное хозяйство <a href="http://tehbez.ru">http://tehbez.ru</a>
- **3.** Информационный портал «Охрана труда в России» http:

//www.ohranatruda.ru

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Итоговый контроль оценки уровня освоения дисциплины обучающихся проводится на дифференцированном зачете.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	выполнение и защита практических занятий
разрабатывать мероприятия,	выполнение и защита практических
обеспечивающие безопасные и	занятий
безвредные условия труда;	
использовать в профессиональной	выполнение и защита практических
деятельности правила охраны труда;	занятий
проводить инструктажи по охране	выполнение и защита практических
труда;	занятий
осуществлять контроль по охране	выполнение и защита практических
труда;	занятий
расследовать и оформлять несчастные	выполнение и защита практических
случаи;	занятий
использовать в работе нормативные	выполнение и защита практических
правовые акты по охране труда.	занятий
Знания:	
правила и нормы охраны труда;	контрольная работа,
	дифференцированный зачет
принцы системы управления охраной	контрольная работа,
труда;	дифференцированный зачет

систему и требования нормативных	контрольная работа,
актов по охране труда;	дифференцированный зачет
источники негативных факторов и	контрольная работа,
причины их проявления в	дифференцированный зачет
производственной среде;	
особенности обеспечения безопасных	контрольная работа,
условий труда в сфере	дифференцированный зачет
профессиональной деятельности;	
методы и средства защиты от опасных	контрольная работа,
и вредных производственных	дифференцированный зачет
факторов;	
	контрольная работа,
предназначение и порядок проведения	дифференцированный зачет
аттестации рабочих мест по условиям	
труда и сертификация работы по	
охране труда;	
порядк возмещения ущерба,	контрольная работа,
причиненного здоровью.	дифференцированный зачет

\_ \_

\_\_\_\_\_