

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Иркутской области  
«Профессиональное училище № 39 п. Центральный Хазан»

**Методические рекомендации по выполнению самостоятельной  
внеаудиторной работы**

ОГСЭ.03. Иностранный язык  
программы среднего профессионального образования подготовки специалистов  
среднего звена

39.02.01 Социальная работа

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы по дисциплине ОГСЭ.03. Иностранный, далее Иностранный (английский) язык для обучающихся по специальности 39.02.01 Социальная работа разработаны на основании программы учебной дисциплины и (в соответствии):

- с учебным планом образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Профессиональное училище №39 п. Центральный Хазан» по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Разработчики: Баринова О.В., преподаватель первой квалификационной категории  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Одобрено на заседании методической комиссии

\_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

## Пояснительная записка

Самостоятельная работа обучающихся является одним из основных видов учебных занятий и рассматривается как организационная форма обучения - система педагогических условий, обеспечивающих управление учебной деятельностью обучающихся или деятельность студентов по освоению знаний и умений учебной и научной деятельности без посторонней помощи.

Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы для обучающихся по специальности 39.02.01 составлены в соответствии с программой учебной дисциплины и составляют 24 часа.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Если в процессе выполнения заданий для самостоятельной работы возникают вопросы, разрешить которые не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения разъяснений.

По Иностранному (английскому) языку используются следующие виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы: написание эссе, реферата, выполнение лексико-грамматических упражнений, работа над техникой чтения, написание письма, подготовка сообщений, выполнение лексических заданий по тексту, запоминание новой лексики.

Настоящие методические рекомендации содержат работы, которые позволят обучающимся самостоятельно овладеть знаниями, умениями и навыками деятельности по профессии, опытом творческой и исследовательской деятельности.

### Виды самостоятельной работы и формы отчетности и контроля

Раздел/ тема	Вид самостоятельной работы	Количество часов	Форма отчетности и контроля
<b>Раздел 1: Основное содержание</b>			
Тема: Знакомство	Отработка лексики и грамматики темы. Перевод текстов по теме «Знакомство». Рассказ о друге.	1	Проверка рабочих тетрадей, устный опрос.
Тема: Описание человека	Отработка лексики и грамматики темы. Рассказы на теме: «Описание внешности друга», «Описание внешности членов семьи».	1	Устный опрос, проверка тетрадей.

Тема: Семья	Подготовка сообщения по теме. Отработка лексики и грамматики темы. Составление сообщения на тему: « British families, American Families or Russian Families». Чтение текстов.	1	Устный опрос, проверка рабочих тетрадей, проверка техники чтения
Тема: Колледж и жизнь студента	Отработка лексики и грамматики темы. Эссе на тему: «Мой колледж».	1	Проверка рабочих тетрадей. Устный опрос.
Тема: Хобби, досуг	Отработка лексики и грамматики темы. Монологическое высказывание или сообщение на тему: «My Hobby».	1	Проверка конспекта, проверка рабочих тетрадей, устный опрос.
Тема: Местоположение	Отработка лексики и грамматики темы. Составление диалогов по ситуациям: «Как добраться до ...»	1	Устный опрос, проверка тетрадей.
Тема: Здоровье и спорт	Отработка лексики и грамматики темы. Составление глоссария. Эссе «Жизнь без табака».	1	Устный опрос, проверка рабочих тетрадей. Проверка презентации.
Тема: Экскурсии и путешествия	Отработка лексики и грамматики темы. Реферат на тему: «Экскурсия по родному краю». Чтение и пересказ текстов на тему: «Визитная карточка города», «История города», «География города».	1	Устный опрос, проверка рабочих тетрадей. Проверка техники чтения и пересказа.
Тема: Моя страна	Отработка лексики и грамматики темы. Эссе «Герой нашего времени». Эссе по теме: «Столица государства».	1	Проверка рабочих тетрадей, устный опрос.
Тема: Англоговорящие страны	Отработка лексики и грамматики темы. Рефераты: “Famous people of the UK or the USA”. Чтение и перевод текстов по теме.	1	Устный опрос, проверка рабочих тетрадей. Проверка техники чтения..
Тема: Научно-технический прогресс	Отработка лексики и грамматики темы. Эссе «Интернет в нашей жизни».	1	Проверка рабочих тетрадей. Устный опрос.

Тема: Отраслевые выставки	Отработка лексики и грамматики темы. Составление резюме. Составление анкет на выставку.	1	Устный опрос, проверка рабочих тетрадей.
<b>Раздел 2:</b> Профессионально- ориентированное содержание.			
Тема: Социология как наука	Отработка лексики и грамматики темы. Реферат на тему: «Субкультуры как социальное явление».	2	Устный опрос. Защита реферата.
Тема: Понятие и сущность социальной работы.	Отработка лексики и грамматики темы. Эссе на тему: «Я - социальный работник». Презентация на тему: «Сущность социальной работы».	2	Проверка рабочих тетрадей, презентации. Устный опрос.
Тема: Знания, ценности, задачи Социальной работы	Отработка лексики и грамматики темы. Реферат на тему: «История социальной работы». Реферат на тему: «Задачи социальной работы».	2	Проверка рабочих тетрадей. Устный опрос. Защита реферата.
Тема: Работа с различными категориями Граждан	Составление глоссария по теме: «Работа с различными категориями населения». Презентация на тему: «Работа с различными категориями населения».	2	Устный опрос, проверка рабочих тетрадей. презентации.
Тема: Семья и роль женщины в современном обществе.	Отработка лексики и грамматики темы. Составление глоссария на тему: «Типы семей». Реферат на тему: «Различные подходы к классификации семей».	2	Устный опрос. Проверка рабочих тетрадей. Защита реферата.
Тема: Занятость и безработица в современном обществе.	Отработка лексики и грамматики темы. Реферат на тему: «Занятость и безработица в современном мире».	2	Устный опрос. Защита реферата.
Всего:		24	

## **Формы самостоятельной работы**

### **1.1. Подготовка сообщений, плана и тезисов ответа.**

#### **Цель самостоятельной работы:**

Совершенствование умения отвечать на вопросы, строить предложения, совершенствование умения говорить в монологической и диалогической форме, при этом систематизируя и повторяя знания по лексике и грамматике, формирование коммуникативной компетенции.

#### **Порядок выполнения самостоятельной работы:**

1. Представьте о чем вы будете говорить и составьте план своего высказывания.
2. Прочитайте текст на нужную тему.
3. Выделите из текста материал – слова, словосочетания, предложения, нужные для вашего высказывания, соотнесите его с пунктами плана.
4. Выпишите тезисы ответа, основные предложения, которые передают смысл сообщения.
5. Вспомните, какой еще материал вы можете использовать в своем высказывании и припишите его.
6. Сделайте преобразования, необходимые для передачи материала.
7. Прорепетируйте свое высказывание.
8. Для подготовки сообщений (устных рассказов) необходимо знать определенную лексику и уметь отвечать на вопросы по теме.

#### **Темы самостоятельной работы:**

##### **1. Тема: «Описание внешности, характера, личностных качеств любимого литературного героя»**

##### **Необходимо знать следующую лексику:**

To be good at, to be hard-working (lazy), good-natured, a keen sense of humor, sleepy-head, lazy-bones, profile, freckles, moustache, healthy complexion, well-built, polite manners, slender, stout, curly-haired.

##### **Необходимо ответить на следующие вопросы:**

1. What is your favorite literature hero?
2. What is his name?
3. What is his appearance?
4. How old is he?
5. Describe his character.
6. Is he honest or clever?
7. Is he gay and lively or dull and boring?
8. Has he a keen sense of humor?
9. What is good at?

##### **2. Тема: «Мой любимый вид спорта»**

##### **Необходимо знать следующую лексику:**

Gymnastics, football, swimming, high jumping, running, wrestling, competition, match, shooting, hunting, skating, skiing, chess, tennis, figure skating, go in for sport, indoor games, outdoor games, tournament., be fond of sports.

**Необходимо ответить на следующие вопросы:**

1. People all over the world are fond of sports, aren't they?
2. What are the most popular winter sports?
3. What are the most popular summer sports?
4. What popular indoor games do you know?
5. What kind of sport do you go in for?
6. Is sport popular in our country?
7. Which is the biggest stadium in our town?
8. Does sport help people to become stronger and healthier?

**3. Тема: «Мой друг»**

**Необходимо знать следующую лексику:**

Friend (friendship), a bosom friend, to be good at, to be hard-working (lazy), good-natured, a keen sense of humor, sleepy-head, lazy-bones, to be a good mixer, lazy-bones, profile, freckles, moustache, healthy complexion, well-built, polite manners, slender, stout, curly-haired.

**Необходимо ответить на следующие вопросы:**

1. What is your friend's name?
2. What is he?
3. Is he a student or a worker?
4. Is he a part-time or a full-time student?
5. What is he good at?
6. What is he fond of?
7. What are his plans for the future?
8. What is his appearance?
9. How old is he?
10. Describe his character.
11. Is he honest or clever?
12. Is he gay and lively or dull and boring?
13. Has he a keen sense of humor?
14. What is he like?

**Критерии оценки:**

1. Воспроизведение текста (рассуждения, сообщения, изложения, диалога) с соблюдением требований к использованию новых лексических единиц в соответствии с ситуациями общения.
2. Соблюдение требований к произношению слов, фраз и предложений в соответствии с правилами фонетики.
3. Соблюдение требований к применению грамматических конструкций в соответствии с правилами грамматики.

**Отметка «5»** - сообщение несет в себе новую информацию, лексика по теме используется правильно и в полном объеме, при рассказе учитываются основные правила фонетики, предложения строятся с учетом правил грамматики;

**Отметка «4»**- в сообщении есть новая информация, лексика используется не в полном объеме, при рассказе допускаются единичные ошибки (по фонетике, грамматике, лексике);

**Отметка «3»** - сообщение раскрыто не в полном объеме, новая лексика используется мало, при рассказе допускаются ошибки;

**Отметка «2»** - сообщение не соответствует теме, лексика не освоена, при рассказе допускаются многочисленные ошибки (по фонетике, грамматике).

## **1.2. Подготовка презентации.**

### **Цель самостоятельной работы:**

1. Развитие коммуникативной компетенции в совокупности с её составляющими: речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная.
2. Формирование умения осуществлять как устные, так и письменные формы общения.
3. Совершенствование умения обучающихся самостоятельно решать

коммуникативные задачи в различных ситуациях иноязычного общения:

1. Формирование и развитие общеинтеллектуальных умений в процессе организации целенаправленного наблюдения за языковыми умениями.
2. Пробуждение у обучающихся познавательной активности.
3. Стимулирование их общения на изучаемом языке.
4. Воспитание интереса и положительного отношения к изучаемому языку, культуре народа, говорящего на этом языке.
5. Понимание себя как личности, принадлежащей к определённом языковому и культурному сообществу.
6. Понимание важности изучения иностранного языка.
7. Потребность к самообразования.
8. Творческое воспитание личности.
9. Развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией.
10. Умение анализировать, выбирать, сравнивать информацию.
11. Ознакомление не только с культурой англоговорящих стран, но и культурой России, своего родного края и вкладом её в мировую цивилизацию.
12. Обеспечение переноса знаний, навыков и умений из других учебных предметов в иностранный язык и наоборот.

### **Порядок выполнения самостоятельной работы:**

1. Осмыслите задание.
2. Осуществите поиск информации с использованием интернет-ресурсов, библиотечных ресурсов, краеведческих материалов, словарей.
3. Обработайте её.
4. Воспроизведите на английском языке.

5. Подготовьте грамотный, логически законченный рассказ.
6. Подберите иллюстрационный материал к проектам. При подборе иллюстраций используйте метод виртуальной экскурсии.
7. Прорепетируйте свое выступление

Общие требования к презентации:

1. Презентация не должна быть меньше 10 слайдов.
2. Первый лист- это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта, название выпускающей организации; фамилия, имя, отчество автора.
3. Следующий слайд- это содержание.
4. Дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.
5. Последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

**Темы самостоятельной работы:**

**1. Темы: «Англия», «Уэльс», «Северная Ирландия», «Шотландия»**

Необходимо осветить следующие вопросы:

Географическое положение, климат, столицы, крупные города, достопримечательности, великие писатели, поэты, художники, ученые, политические деятели.

**Критерии оценки:**

1. Презентация должна отвечать всем требованиям по ее созданию.
2. Поиск информации должен осуществляться с использованием интернет-ресурсов, библиотечных ресурсов, краеведческих материалов, словарей.
3. Информация должна быть грамотно обработана.
4. Информация должна полностью раскрывать тему.
5. Презентация должна быть грамотно переведена на английский язык.
6. Автор работы должен владеть информацией и уметь сделать рассказ по теме.

### **1.3. Подготовка докладов.**

**Цель самостоятельной работы:**

1. Развитие коммуникативной компетенции в совокупности с её составляющими: речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная.
2. Формирование умения осуществлять как устные, так и письменные формы общения.
3. Совершенствование умения обучающихся самостоятельно решать

коммуникативные задачи в различных ситуациях иноязычного общения.

1. Формирование и развитие общеинтеллектуальных умений в процессе организации целенаправленного наблюдения за языковыми умениями.

2. Пробуждение у обучающихся познавательной активности.
3. Стимулирование их общения на изучаемом языке.
4. Воспитание интереса и положительного отношения к изучаемому языку, культуре народа, говорящего на этом языке.
5. Понимание себя как личности, принадлежащей к определённому языковому и культурному сообществу.
6. Развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией.
7. Понимание важности изучения иностранного языка.
8. Потребность к самообразованию.
9. Творческое воспитание личности.
10. Умение анализировать, выбирать, сравнивать информацию.
11. Ознакомление не только с культурой англоговорящих стран, но и культурой России, своего родного края и вкладом её в мировую цивилизацию.
12. Обеспечение переноса знаний, навыков и умений из других учебных предметов в иностранный язык и наоборот.

### **Порядок выполнения самостоятельной работы:**

1. Осмыслите задание.
2. Представьте о чем вы будете говорить и составьте план своего доклада.
3. Осуществите поиск информации с использованием интернет-ресурсов, библиотечных ресурсов, краеведческих материалов, словарей, учебников.
4. Обработайте ее.
5. Воспроизведите на английском языке.
6. Подготовьте грамотный, логически законченный доклад.
7. Прорепетируйте свое выступление.
8. При выступлении с докладом необходимо знать новую лексику.
9. Будьте готовы отвечать на различные вопросы.
10. Доклад должен быть оформлен по определенным правилам и состоять из: титульного листа, содержания, введения, основной части, заключения, списка используемой литературы и приложения (гlossарий и список сокращений).
11. Во введении отражается актуальность темы, перечень задач, которые стоят перед автором.
12. В основной части содержится материал по теме, раскрывается проблема, поставленная во введении. Тема раскрывается последовательно и делаются выводы.

### **Темы самостоятельной работы.**

**1. « Крупные города США», « Крупные города Великобритании», « Крупные города Австралии», « Крупные города Канады», « Крупные города России ».**

**Содержание:** В данных докладах необходимо уделить особое значение роли этих городов в жизни страны, рассказать об их истории, достопримечательностях, культурных ценностях, осуществить сравнение рассматриваемых городов выделить их особенности.

### **По данным темам также могут быть написаны следующие доклады:**

1. «The Role of London in the Financial Life of Our World»,
2. «London is a Royal City»,
3. «The Role of New York in the Financial Life of Our World»,

4. «Washington, D.C. is a Political Centre of the United States. Its Influence on the Political Life of Other Countries»,
5. «The White House Is a National Symbol»,
6. «Gateway of America» (New York).
7. «London Traffic. Its Difference from Moscow Traffic»

## **2. «Культурные и национальные традиции Великобритании»,**

**«Культурные и национальные традиции США », «Культурные и национальные традиции Австралии и Новой Зеландии», «Культурные и национальные традиции Канады».**

**Содержание:** В данных докладах необходимо уделить особое внимание культурным и национальным традициям, праздникам, образу жизни, национальным чертам характера, поведения в разных жизненных ситуациях, семейному укладу, устройству дома, национальным символам и героям.

**По данным темам могут также быть подготовлены следующие доклады или рефераты:**

1. «National Emblems of the United Kingdom».
2. «The Royal Family».
3. «Diana – the People’s Princes».
4. «British Meals».
5. «British Cuisine».
6. «Elections in the USA».
7. «The Higher Organs of Power in the USA».
8. «American Symbols».
9. «American Homes».
10. «California Lifestyle».
11. «Traditional American Food».
12. «Independence Day».
13. «Halloween».
14. «Thanksgiving».
15. «History of Canada».
16. «Australia. The Land of Blue Mountains».
17. «Christmas in Australia».
18. «The Animals of Australia».
19. «New Zealand. Way of Life».
20. «Transport in Britain».

## **3. «Австралия», «Канада», «Новая Зеландия», «Великие художники», «Великие писатели», «Великие ученые».**

**Содержание:** В данных докладах необходимо рассказать о географическом положении описываемых стран, истории, населении, климате, крупных городах, столицах, великих людях, отношениях с нашей страной, современной политике, вкладах великих писателей, поэтов, художников в мировую цивилизацию, а самое главное отобразить свое отношение

к описываемым явлениям, событиям.

**По данным темам могут также написаны следующие рефераты:**

1. «Great English Writers about Life in Great Britain»,
2. «Great American Writers about Life in the USA»,
3. «Great Australian Writers about Life in Australia»,
4. «Great Russian Writers about Life in Russia»,
5. «Great Britain and American Scientists. Their Contribution in the World Science».

#### **4. «Первые вычислительные устройства», «Первые компьютеры»,**

**«История создания современных компьютеров», «История компьютерных разработок в России».**

**Содержание:** В данных докладах необходимо представить историю создания современных компьютеров от первых вычислительных устройств до использования компьютерных технологий во всех отраслях нашей жизни.

##### **1. 4. Выполнение перевода технических текстов.**

##### **Цель самостоятельной работы:**

1. Формирование умения переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.
2. Освоение лексического и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

##### **Общие требования к переводу:**

Полный письменный перевод – основная форма технического перевода.

Перевод должен точно передавать информацию, содержащуюся в тексте, и при этом должен быть грамотно изложен на русском языке.

##### **Порядок выполнения самостоятельной работы:**

1. Ознакомиться с оригиналом, внимательно просмотрев его.

Нужно прочитать весь текст, пользуясь по мере надобности

рабочими источниками информации: словарями, справочниками,

специальной литературой.

2. Сделать черновой перевод текста, последовательно работая над логически выделяемыми частями оригинала по следующей схеме:

А). Выделить законченную по смыслу часть текста (предложение, абзац) и усвоить ее содержание.

Б). Перевести выделенную часть текста, полностью отвлекаясь от оригинала (не глядя в него) и постоянно следя за стилем, т.е. за качеством, единообразием и логикой изложения.

В). Сверить переведенную часть текста с соответствующим местом оригинала, чтобы восполнить пропущенное (имеется в виду фактическая информация, а также другие пропущенные сведения).

3. Окончательно отредактировать перевод, прочитав его про себя,

чтобы еще раз проверить качество, единообразие и логику изложения всего перевода и внести необходимые поправки.

### **Критерии оценки:**

1. Текст перевода должен быть максимально приближен к оригиналу,
2. текст должен быть отредактирован и грамотно изложен на русском языке,
3. при переводе должны использоваться приемы расшифровки словосочетаний,
4. использоваться догадки,
5. работа со словарем,
6. использоваться охват основного смысла читаемого,
7. и элементы анализа.

### **1.5. Аналитическая обработка текста (составление аннотаций, составление плана).**

#### **Цель самостоятельной работы:**

1. Формирование умения читать аутентичные тексты разных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные и технические, с использованием основных видов чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.
2. Формирование умения составлять аннотации, планы текстов.
3. Формирование умения мыслить логически, делать выводы, давать
4. критическую оценку.

#### **Общие требования к аннотации:**

1. Аннотационный перевод- это вид перевода, заключающийся в составлении аннотации на другом языке.
2. Аннотация текста – это краткая характеристика оригинала,
3. излагающая его содержание в виде перечня основных вопросов и иногда дающая критическую оценку.
4. Объем аннотационного перевода определяется самим обучающимся, главное дать характеристику текста.

#### **Порядок выполнения самостоятельной работы:**

- 1.Чтение текста.
- 2.Составление плана текста.
- 3.Формулировка основных положений или перечисление главных вопросов.
- 4.Критическая оценка текста.

#### **Темы самостоятельной работы:**

**1. Составление аннотаций к текстам (газетная или журнальная статья, интервью, письмо в газету, отзыв на фильм или книгу, публичные выступления, материалы сайтов интернета)**

**Критерии оценки:**

1. Содержание текста должно быть понято.
2. Должен быть составлен план текста.
3. Должны быть сформулированы основные положения или перечислены главные вопросы текста.
4. Должна быть осуществлена критическая оценка текста.
5. Текст должен быть отредактирован и грамотно изложен на русском языке.

**Информационное обеспечение (рекомендуемая литература):**

1. Газеты:

Moscow News,

The Moscow Times

The St. Petersburg Times

2. Журналы:

Mary Glasgow Magazines

Hot English

Easy English

Go English

3. Интернет-сайты:

English-4 life.com.ua/topic/topic.htm;

[www.homeenglish.ru/](http://www.homeenglish.ru/);

[www.alleng.ru /English/top.htm](http://www.alleng.ru/English/top.htm)

**1.6. Написание анкеты, резюме, деловых писем.**

**Цель:**

1. Совершенствовать умение письменно общаться на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.

2. Совершенствовать умение переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.
3. Освоить лексический и грамматический минимум, необходимый для письменного общения на иностранном языке.

### **Порядок выполнения самостоятельной работы:**

1. Представьте о чем Вы будете писать в письме и составьте план.
2. Прочитайте и переведите образец письма на нужную тему, изучите стандарты его написания.
3. Выделите из текста письма – слова, словосочетания, предложения, нужные для Вашей работы, обороты и фразы, часто встречающиеся в деловой корреспонденции.
4. Выпишите тезисы документа, основные предложения, которые передают смысл письма
5. Вспомните, какой еще материал Вы можете использовать в своем письме и припишите его.
6. Оформите письмо по образцу.

### **Темы самостоятельной работы:**

#### **1. Составление анкеты, резюме, сопроводительного письма.**

#### **1. Составьте свое резюме, согласно следующим рубрикам:**

OBJECTIVE

QUALIFICATION

EDUCATION

LANGUAGES

WORK HISTORY

PERSONAL

**2. Напишите заявление с просьбой принять Вас на работу менеджером. При этом сократите образец сопроводительного письма до минимально возможных размеров и сделайте его универсальным, чтобы оно могло служить Вашим сопроводительным письмом.**

#### **3. Используйте клише и выражения сопроводительного письма:**

1. With reference to your advertisement in ... I would like to apply for the position of ... in your company/
2. I recently heard from ... that there is a vacancy in your sales department.
3. I am used to working on my own.
4. Since my present position offers little prospect for advancement, I would prefer to be employed in an expanding organization such as yours.
5. I am at present earning ... per month.
6. Thank you for offering me the position of ...
7. I have pleasure in accepting this position.
8. I look forward to hearing from you soon.

### **Критерии оценки:**

1. Должно быть правильно передано содержание письма (документа).
2. В письме (документе) должны использоваться слова, словосочетания, предложения, нужные для Вашей работы, обороты и фразы, часто встречающиеся в деловой корреспонденции.
3. Письмо (документ) должно быть написано с соблюдением всех правил орфографии и грамматики.
4. Письмо (документ) должно быть оформлено по образцу стандартных писем (документов).

### **Структура письма на английском языке (Приложение 2).**

#### **1.7. Написание Рефератов.**

Написание реферата является:

- одной из форм обучения, направленной на организацию и повышение уровня самостоятельной работы обучающихся;
- одной из форм научной работы, целью которой является расширение научного кругозора обучающихся, ознакомление с методологией научного поиска.

Реферат, как форма обучения, - это краткий обзор максимального количества доступных публикаций по заданной теме, с элементами сопоставительного анализа данных материалов и с последующими выводами.

При проведении обзора должна проводиться и исследовательская работа, но объем ее ограничен, так как анализируются уже сделанные предыдущими исследователями выводы и в связи с небольшим объемом данной формы работы.

Темы рефератов определяются преподавателем и содержатся в программе курса. Преподаватель рекомендует литературу, которая может быть использована для написания реферата.

**Целью** написания рефератов является:

привитие обучающимся навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);

привитие обучающимся навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;

приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста;

выявление и развитие у обучающихся интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и дипломной работы и дальнейших научных трудах.

**Основные задачи обучающихся при написании реферата:**

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;
- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

### **Требования к содержанию:**

- материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;
- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.);
- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;
- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

### **Структура реферата.**

1. Начинается реферат с *титульного листа*.

2. За титульным листом следует *Оглавление*. Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

3. *Текст* реферата. Он делится на три части: *введение, основная часть и заключение*.

а) *Введение* - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

б) *Основная часть* - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст.

в) *Заключение* - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

4. *Список источников и литературы*. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается обучающийся при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 5 разных источников, из них хотя бы один – на иностранном языке (английском или французском). Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается. Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям библиографических стандартов (см. *Оформление Списка источников и литературы*).

### **Объем и технические требования, предъявляемые к выполнению реферата.**

Объем работы должен быть, как правило, не менее 12 и не более 20 страниц. Работа должна выполняться через одинарный интервал 12 шрифтом, размеры оставляемых полей: левое - 25 мм, правое - 15 мм, нижнее - 20 мм, верхнее - 20 мм. Страницы должны быть пронумерованы.

Расстояние между названием части реферата или главы и последующим текстом должно быть равно трем интервалам. Фразы, начинающиеся с "красной" строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки, равным 1 см.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

- текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла;
- каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов (см. *Оформление Списка источников и литературы*).

#### **Оценивая реферат, преподаватель обращает внимание на:**

- соответствие содержания выбранной теме;
- отсутствие в тексте отступлений от темы;
- соблюдение структуры работы, четка ли она и обоснована;
- умение работать с научной литературой - вычленять проблему из контекста;
- умение логически мыслить;
- культуру письменной речи;
- умение оформлять научный текст (правильное применение и оформление ссылок, составление библиографии);
- умение правильно понять позицию авторов, работы которых использовались при написании реферата;
- способность верно, без искажения передать используемый авторский материал;
- соблюдение объема работы;
- аккуратность и правильность оформления, а также технического выполнения работы.

Реферат должен быть сдан для проверки в установленный срок.

**У начинающих исследователей**, каковыми являются обучающиеся 1 и 2-го курса, приступающие к работе над рефератом (по иностранному языку), всегда возникает немало вопросов, связанных с методикой написания и правилами оформления учебно-научных работ. Однако получить ответы на эти вопросы часто бывает непросто. Это значительно снижает научную активность обучающихся и не позволяет им в полной мере реализовать свои возможности.

#### **Рекомендации по написанию реферата по иностранному (английскому) языку:**

1

Как только вы получили такое задание, выберите тему и начните поиск материала. Например, если ваша тема – «Аляска. Экскурс в историю» (Alaska. History), вбейте этот запрос (сперва на русском языке, затем на английском) в поисковую строку браузера и

скопируйте весь материал, который потребуется для написания реферата, в отдельный документ.

Если материал на иностранном языке непонятен по содержанию или дан без перевода, воспользуйтесь онлайн-переводчиком. Материал, выбранный вами на русском, также необходимо будет перевести на английский (воспользуйтесь для этого электронным переводчиком или, если ваши знания в английском достаточно хороши, попробуйте сделать перевод самостоятельно).

2

Оформляя реферат на английском языке, помните, что общее количество страниц должно составлять 15-30 штук в печатном варианте (сюда входят титульный лист, список литературы и основной текст). Распечатывайте реферат на бумаге формата А 4, на одной стороне листа.

3

Титульный лист реферата на английском языке оформляйте в соответствии со стандартными требованиями. В верхней центральной части страницы напишите Ministry of Education of the Russian Federation (Министерство образования РФ).

Несколько отступов ниже (также по центру) разместите общую тему/раздел (например, Section: Area studies) и подтему (например, Topic: The History of Alaska). Опустите курсор несколько ниже, сделайте выравнивание по правой стороне и напишите Done by (написал (а)...) и ваши фамилию и имя (разумеется, также на английском, например, Smirnova Irina). Итогом оформления титульного листа является надпись с названием города и указанием года написания реферата (например, Moscow 2014). Эту надпись расположите в нижней части «титульника», по центру страницы.

4

Как и рефераты на русском языке, реферат на английском должен включать оглавление, введение, основную часть, выводы, приложения, а также пронумерованный список использованной при написании литературы. Исходя из этого, тщательно разработайте смысловую часть реферата: составьте примерный план работы и для каждого раздела подберите подходящий материал. Чтобы максимально облегчить себе работу, скачайте любой реферат на английском языке и оформите свое литературное творение точь в точь как документ, который вы нашли в сети (с соблюдением отступов, шрифта, абзацев и интервалов).

5

Что касается колонтитулов, в них укажите не только нумерацию страниц, но и саму тему (в данном случае это The History of Alaska). Каждый новый пункт (подзаголовок) выделяйте жирным шрифтом и курсивом. Выравнивание основного текста должно быть по левому краю.

**Пример титульного листа реферата (Приложение 1, ниже)**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«ПУ №39 п. Центральный Хазан»

## РЕФЕРАТ

по дисциплине иностранный (английский) язык

Тема: История Аляски

Выполнил: Петров А.С.,  
обучающийся гр. А-1.  
Проверил: Барина О.В.,  
преподаватель иностранного  
(английского)  
языка.

2017г.

State budget professional educational institutions Irkutsk region  
" PU №39 p.Tsentralny Hazan "

## ABSTRACT

the discipline foreign language (English)

Subject: History of Alaska

Completed:Petrov AS,  
Student t. A-1.  
Check:OV Barinov,  
ang.yazyk teacher.

2017 г.

## Структура письма на Иностранном (английском) языке

Что требуется в письме	Рекомендации	Примеры
Адрес Address	Адрес, того кто пишет письмо указывается в правом верхнем углу. В принятом в Великобритании порядке: номер квартиры, корпуса, дома, улица, почтовый индекс, страна Слова Flat, Block, Street, Avenue, Prospect пишут с заглавной буквы Можно пользоваться общепринятыми сокращениями, которые тоже пишут с заглавной буквы ( Fl, Apt, St, Ave, Pr)	(полный) Flat 4 Block 3 17 Specialistov St. Kinel-Cherkassy 446351 Russia (краткий) Kinel-Cherkassy Russia
Дата Date	Под адресом дата ( <b>пропустив строку</b> ) Можно писать цифрами или буквами. Названия месяцев пишут с заглавной буквы. В зависимости от задания (адресата) можно писать британский вариант: дата/ месяц/ год или американский вариант: месяц / дата / год	Saturday, November 1 <sup>st</sup> , 2013 1 November 2013
Обращение Greeting	Письмо начинается с обращения, после которого <b>ставят запятую, (с новой строки, пропустив строку)</b>	Dear Mary, Dear Mr. Smith, My darling,
Начало письма Introduction	В начале письма автор приглашает гостей. Не забудьте указать цель приглашения, дату, время	Come to our lunch to meet our mutual friends on Saturday, November 17 <sup>th</sup> at 7 p.m.
Основная часть письма Main Body	Выберите вежливую форму обращения	Could you come for...on... What about coming ... We'd like you to.... We'd like to invite you to... for... ... Requests the pleasure of your company at ...on ....at...
Конец письма Conclusion	В конце письма автор употребляет вежливые фразы, напоминая о приглашении <b>.(с новой строки, пропустив строку)</b>	I do hope you'll join us; I am looking forward to seeing you; I am looking forward to meeting you;

		Do try to be there.
Завершающая фраза письма Ending	Эта фраза зависит от степени близости автора и адресата, после неё всегда ставится запятая. <b>(с новой строки, пропустив строку)</b>	Yours, Ann. Yours sincerely, Kate. Much love, ... Yours truly, ... Lots of love from ...
Подпись автора	Личные письма подписывают без указания фамилии <b>(с новой строки, пропустив строку)</b>	Ann, David

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы.

#### Основные источники:

1. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т.Безкоровайная, Н.И.Соколова, Е.А. Койрановская, Г.В.Лаврик]. — 4-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2015. — 256 с., PDF,
- 2.Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И. «Planet of English»: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО. - Москва: «Издательский центр «Академия», 2012.- 256с, электронная версия.
- 3.Англо-русский словарь. Русско-английский словарь. А64 Частотный метод. Обновленный состав. Более 45000 слов. – М.: ВАКО, 2012. – 768с.

#### Дополнительные источники:

- 1.Т.Е.Набеева. Английская грамматика: просто о сложном. М.: ВАКО,2013. – 48с. – (Школьный справочник).
2. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Эксмо, 2008.- 863 с.
- 3.Гниненко А.В. Англо-русский учебный иллюстрированный словарь. Автомобильные и машиностроительные специальности. – М.:АСТ; Астрель, Транзиткнига, Харвест,2005.
4. Макнамара Т. Языковое тестирование. – М.: RELOD, 2005.
- Современный справочник школьника: 5-11 классы. – Москва: ЗАО «БАО-ПРЕСС», ООО «ИД «РИПОЛ КЛАССИК», 2005. – 1024с.
- 5.Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.

#### Интернет-ресурсы:

Электронный ресурс «Английский язык on-line». Форма доступа:  
<http://www.english.language.ru>

Электронный ресурс «Английский для всех. Всё для изучения английского языка: топики, диалоги, рефераты, тесты, сертификаты, страноведение, культура. Форма доступа:  
<http://english-language.chat.ru>.

## **Раздел 1. Основное содержание**

**Тема:** Знакомство. Описание людей, родных и близких (внешность, характер, личностные качества)

**Самостоятельная работа № 1** Рассказ – описание своей внешности. Рассказ – описание внешности друга.

**Самостоятельная работа № 2** Рассказ о себе. Рассказ о друге.

**Учебная цель:** Научиться описывать внешность и характер человека, составлять рассказ.

**Учебные задачи:**

1. Описать свою внешность.
2. Описать внешность друга.
3. Написать рассказ о себе, с описание внешности и характера.
4. Написать рассказ о друге, с описание внешности и характера.

**Задания для самостоятельной работы:**

1. Устно опишите свою внешность.  
My name is Ann or Anya for my friends. I am tall and slim and have fair hair and blue eyes. My friends say that I am pretty. I think I am just good-looking. I love sports and music. I was very serious about a career in gymnastics when I was in the 5<sup>th</sup> form. But then I broke my arm and doctors didn't let me go in for gymnastics. I love to listen to modern music and dance. I dance a lot and I hope I am good at it. I also love swimming.
2. Устно опишите внешность друга.
3. Напишите рассказ о себе, с описание внешности и характера.

My name is Ann or Anya for my friends. My surname or last name is Sokolova. I was born on the 2<sup>nd</sup> of October in Sochi, Krasnodarsky Krai. Now I am a first-year student at the Technical Academy. In five years I'll be an engineer.

Now let me describe my appearance. I am tall and slim and have fair hair and blue eyes. My friends say that I am pretty. I think I am just good-looking. I love sports and music. I was very serious about a career in gymnastics when I was in the 5<sup>th</sup> form. But then I broke my arm and doctors didn't let me go in for gymnastics. I love to listen to modern music and dance. I dance a lot and I hope I am good at it. I also love swimming. I always swim in the Black sea when I visit my parents, my dear family.

I am very kind. I am very friendly, I have many friends.

4. Напишите рассказ о друге, с описание внешности и характера.

**Форма контроля и критерии оценки**

1. Устный опрос рассказа о себе.
2. Устный опрос рассказа описание внешности друга на оценку.
3. Проверка письменного рассказа о себе в рабочей тетради.
4. Написание рассказа о внешности и характере друга на отдельном листе на оценку.

**Тема:** Описание жилища

**Самостоятельная работа № 1** Отработка лексики и грамматики темы.

Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа над техникой чтения.

**Самостоятельная работа № 2** Описание своей квартиры. Написание эссе «Жилье моей мечты».

**Самостоятельная работа № 3** Написание письма «Мы в ответе за тех, кого приручили». Подготовка сообщения по теме «Хобби».

**Учебная цель:** Запоминание лексики по теме «Межличностные отношения»,

научиться описывать интерьер дома, квартиры, научиться поддерживать разговор на тему «Хобби».

**Учебные задачи:**

1. Выучить новые слова по теме.
2. Выполнить лексико-грамматические упражнения.
3. Подготовить контрольное чтение текста.
4. Описать дом, квартиру.
5. Рассказать о своем хобби и хобби своей семьи, друзей.

**Задания для самостоятельной работы:**

1. Выучите новые слова по теме «Описание жилища».
2. Выполните лексико-грамматические упражнения.
  1. When I (arrive) the lecture already (start). 2. Peter (sit) in a dark room with a book. I told him that he (read) in very bad light. 3. Mother (make) a cake when the light (go) out. She had to finish it in the dark. 4. When I arrived Jenny (leave), so we only had time for a few words. 5. John (have) a bath when the phone rang. He (get) out of the bath and (go) to answer it. 6. When we (come) to the airport, the plane already (land). 7. He suddenly (realize) that he (travel) in the wrong direction. 8. You looked very busy when I saw you last night. What you (do)? 9. I (call) Paul at 7.00 but it wasn't necessary because he already (get) up. 10. When I (see) him he (cross) the street. 11. While he (water) the flowers it (begin) to rain. 12. Ann said that she (be) on holiday. I (say) that I (hope) that she (enjoy) herself. 13. When I (look) through your books I (notice) that you (have) a copy of Jack London. 14. She said that she (not like) her present flat and (try) to find another. 15. When Ann (finish) her homework she (turn) on TV.
  1. He (know) several foreign languages.
  2. I (learn) English at school.
  3. Usually the train (leave) at 10 o'clock.
  4. Our grandparents (live) now in Moscow.
  5. He (visit) them regularly last year.
  6. As a rule I (go) to my Academy by bus.
  7. She (work) abroad next year.
  8. She (not like) poems.
  9. Your children usually (ask) many questions.
  10. At present he (work) at school.
  11. My brother (like) music.
  12. What you (do) yesterday?
  13. His sister (go) to the seaside next July.
  14. Soon we (leave) the school.

15. Who (take) his book yesterday?

3. Подготовитесь к контрольному чтению текста на оценку

Hello again! Now let me tell you about my Polytechnical Academy. I am really glad that I study here. It is one of the finest country's higher educational institutions. Many famous people have graduated from my Academy, and not only engineers or scientists, but many outstanding writers, actors, showmen and politicians. Studying at our Academy gives a solid background in all spheres of knowledge and prepares for practical work.

Our Academy is quite large and old. It was founded in the 19<sup>th</sup> century by the famous Russian inventor Vladimir Komarov. First, it was a small department of a large University, but later it was rearranged into an independent institution. Nowadays it is a large school where more than 5,000 students are currently enrolled. About 3,000 are full-time students, like me, and the rest are part time-students. There are also about 150 graduate students. They conduct independent research work and have pedagogical practice.

The course of study at my academy lasts five years. There are many faculties in my academy. Here are some of them: the faculty of industrial automation and robotics, the faculty of plastics, the faculty of machine tools and the faculty of metalworking.

Our academy is large and we have several buildings. One of the buildings is for lectures and seminars only. There are many large halls there so that students of 3-4 groups together can fit in there. And that is more than 100 people. The acoustics [ə'ku:stiks] in such large halls is very good but sometimes it is very noisy when students chat during the lecture.

We have two laboratory buildings which are equipped with up-to-date equipment and there students can carry on lab works and conduct various experiments. Many students from my group do their own research work.

There are several cafes at the academy. My favourite one is situated in a separate one-storeyed building and people say that this is the oldest canteen or student's cafe. The food there is tasty and very affordable.

There are also several dormitories or hostel buildings where students from other cities live. But you know already that I don't live in a dormitory — I rent an apartment.

4. Напишите рассказ-описание своего дома, квартиры.

My Flat

My name is Andrew. My family and I live in Yekaterinburg. We live in a nice flat in a modern block of flats. Our flat is on the third floor of the nine-storied building, which contains all modern facilities starting from central heating and ending with lift and rubbish chute. We have a cozy three-room flat. It consists of one bedroom for my parents, one large living-room and a study, which is also my room. Besides, there is a spacious kitchen, a bathroom and a toilet. The biggest room in our flat is the living-room. It has many useful functions. For example, we can watch TV there or have family dinners. At other times we welcome guests there and they can even stay overnight. We have a large sofa in the living-room, which can be transformed into a bed. My parents' bedroom is also quite spacious. It's a big room with two king size

beds, two bedside tables, two lamps and a wardrobe. The study is not as big as other rooms in our flat, but despite this, it's very cozy. There isn't much furniture in it, only the most necessary things, such as a desk, a chair, a lamp, some book shelves, my bed and a cabinet. This room used to be my father's study, but when I grew up it became my room. We don't keep any pets in the flat, but there is a large aquarium in the hall where we have a lot of exotic and colourful fish. I like my flat very much. I think it's a good place to live

in. We are also lucky with neighbours.

5. Подготовьте эссе «Жилье моей мечты».

Hello! My name is Andrew. I live in Almet'yevsk. I have got a two-room apartment in the center of the city. But all people dream about their own house with all conditions, so do I.

The house of my dream must be a comfortable well-planned two-storeyed cottage. Not so large of course. It should be situated in a quite ecologically clean place or street. In front of the house I want a green lawn and flowers to be. And also a big shaggy dog should live in his booth in our yard. There must be a large kitchen, a pantry, a dining-room, a cosy sitting-room with a fireplace and big windows on the ground floor.

There should be bedrooms with the own separated bathrooms on the first floor, and somebody's study upstairs. And my room should be in the garret. And a balcony also should be.

Also I want to have a modern and quite new furniture. But the main thing that I do not want to do is to pay a lot of money for the house and the furniture for many years before I can call this house my own.

There should be a lot of trees, a pond or a fountain. It is necessary if my house be strong and well-defended with a beautiful fence.

6. Напишите письмо на тему «Мы в ответе за тех, кого приручили».

Most people like animals. They keep animals at home as pets. Pets may be different. People like dogs and cats, birds and hamsters, rabbits and hedgehogs, some people even like snakes.

But you can't keep any animals as a pet even if you like him very much. Can a crocodile make a good pet? Or a lion, or a tiger, or a bear? You may love them, but will they love you? Some day when they are big they may become dangerous.

As for me, I prefer dogs. They are so clever and truthful. When they look at you with their beautiful eyes it seems to you that they understand you but can't talk.

People teach dogs to understand commands, to do some tricks. And it think dogs teach people to be kinder, to think of others. People change for better when they keep pets.

Sure, pets need much care. You must keep the place where they sleep and eat tidy and clean, you must give them three meals a day. Dogs need more attention and care than cats. You must take them for walks at least two times a day.

I have a dog as a pet. His name is Ret. I like him very much. I bought him. My dog is kind. He has a black nose, brown and black fur. My dog is pedigree. He likes to bathe. Ret enjoys Chappi and bones. I go for a walk with Ret. My father helps me to take care of the dog.

I like Ret very much. Ret is a very big dog. He lives in the dog house. We like Ret.

7.Подготовьте сообщение о своем хобби или хобби своей семьи, друзей.

### My Hobby (Reading)

My hobby is reading. Some people think that as more and more people have televisions in their homes, fewer and fewer people will buy books and newspapers.

Why read an article in the newspaper, when the TV news can bring you the information in a few minutes and with pictures? Why read a novel, when a play on television can tell you the same story with colour, picture, and action? Why read the biographies of famous people, when an hour-long television programme can tell you all that you want to know?

Television has not killed reading, however. Today newspapers and magazines are sold in very large numbers. And books of every kind are sold more than ever before. Books are still a cheap way to get information and entertainment.

Although some books with hard covers are expensive, many books are published today as paperback books, which are reasonably cheap. A paperback novel, for example, is almost always cheaper than an evening in the cinema or theatre, and you can keep a book forever and read it many times.

Books at home are a wonderful source of knowledge and pleasure, and some types of books should be in every home. Every home should have dictionaries. Every home should have an atlas of the world, with large maps. A good encyclopedia is useful, too, because there you can find information on any subject.

In addition, it is useful to have on your bookshelves other inquiry books such as history, science textbooks, cookery books, books about medicine and health, etc.

It is important to have some fiction on your shelves, too. Then you can relax with a good story, or from time to time you can take a book of poems off your shelf and read the thoughts and feelings of your favourite poets.

### **Форма контроля и критерии оценки**

1. Словарный диктант по теме .

2. Проверка выполнения лексико-грамматических упражнений в рабочей тетради.
3. Контрольное чтение отрывка текста, с особым вниманием на произношение новых слов.
4. Проверка письменного рассказа-описания своего дома, квартиры в рабочей тетради.
5. Устный опрос эссе «Жилье моей мечты» на оценку.
6. Написание эссе на тему «Мы в ответе за тех, кого приручили» на отдельном листе на оценку.
7. Устный опрос сообщения о своем хобби или хобби своей семьи, друзей.

**Тема:** Здоровье, спорт

**Самостоятельная работа № 1** Эссе «Жизнь без табака».

**Самостоятельная работа № 2** Эссе «Жизнь без Наркотиков».

**Учебная цель:** Запоминание лексики по теме «Здоровый образ жизни», научиться писать эссе на темы «Жизнь без табака», «Жизнь без Наркотиков».

**Учебные задачи:**

1. Написать эссе на тему «Жизнь без табака».
2. Написать эссе на тему «Жизнь без Наркотиков».

**Задания для самостоятельной работы:**

1. Подготовьте эссе на тему «Жизнь без табака».

It is a pleasure to look at a strong, athletic man and slim beautiful lady. It is known that healthy people live longer and their career is more successful. To look well you must follow some simple rules: don't smoke and take drugs, don't drink alcohol, don't eat too much chips and sweets, eat more vegetables and fruits, sleep well, do exercises.

We have two lessons of physical training once a week. We do exercises, run, jump, play basketball and pioneer ball, ski in winter. I think that we must have more lessons of physical training than we have now. For example American pupils have their PT lessons every day.

I like to play tennis, to ride a bicycle and to swim. But most of all I like roller-skating. I could hardly wait when snow melted, I put on roller-skates and went outdoors. I spent one or two hours every day skating with my friends and we've got a lot of fun!

I don't smoke (nobody smokes in our family). I know that this very bad habit may cause serious problems in your health. I do my morning exercises, try to eat "healthy" food and think that this is really a good way to live.

2. Напишите эссе на тему «Жизнь без Наркотиков».

The health of a person is the main value in the life. It cannot be bought with any money! There is no price for it. Being the sick person, you cannot realize all your dreams and be successful in the modern world.

But how to be healthy, when there are a lot of fatal temptations around us? Don't begin! Don't make the first cigar inhalation, the first sip of alcohol! Everything begins so simply, but comes to the end with a trouble.

It was said so much about the harm of smoking. For a long time it has been proved, that smoking is not only reflected on the budget of a family, pollutes air, but also ruins our health. But, in spite of all that the number of smoking people is not diminished. And what is more grievous, not only the teens but also the junior schoolboys begin to smoke.

I think those, who don't do his (her) best in study or school life, as a rule begin to smoke at the school age. It was proved, that there is no such organ which would not suffer from smoking. Smoking is not a harmless pastime which can be given up without efforts. It is necessary to have the will - power to stop smoking.

In addition to smoking, we can name the other fatal habit: the drinking of alcohol. Unfortunately, very often they combine with each other. Alcohol is a poison! Having penetrated into an organism, it has destroyed the brain of the person for some months. A great man said that drinking alcohol is a voluntary mad, and I think he was right. Under the influence of alcohol the person can make absolutely rash actions. The matter is that alcohol is the drug, and drugs influence on the brains of the person. Especially alcohol is very dangerous for the young because their organism is exposed to the influence of harmful substances more easily. Even a single sip of alcohol causes a poisoning which can lead to death. And the usage of drugs ... They ruin all human organs, so the drug addicts die young. Few of them live longer than several years after they have started taking drugs.

So, I consider that there is no place to these habits in our life. To my mind, only healthy people should live on our planet and then our Earth will be brighter and more beautiful, because only the healthy person will provide its further development and prosperity.

### **Форма контроля и критерии оценки**

1. Устный опрос эссе на тему «Жизнь без табака» на оценку.
2. Проверка эссе на тему «Жизнь без Наркотиков» в рабочей тетради.

### **Тема: Местоположение**

**Самостоятельная работа № 1** Отработка лексики и грамматики темы «Город, деревня».

**Самостоятельная работа № 2** Проект «маршрут экскурсии для зарубежных гостей».

**Учебная цель:** Запоминание лексики по теме «город, деревня», научиться составлять маршрут экскурсии для зарубежных гостей.

#### **Учебные задачи:**

1. Выучить новые слова по теме.
2. Выполнить лексико-грамматические упражнения.
3. Подготовить проект на тему «маршрут экскурсии для зарубежных гостей» (компьютерную презентацию картинок, с описанием достопримечательностей).

#### **Задания для самостоятельной работы:**

1. Выполните лексико-грамматические упражнения:  
Ответьте на вопросы:
  1. Do you study in your hometown or you just live here while studying?
  2. Do you like the city where you study? Why and why not?
  3. Do you know the history of your hometown?
  4. When was your hometown founded?
  5. Do you know any famous people who were born in your hometown?
  6. What are the places of interest in your hometown?
  7. What is your favourite place in your hometown?

Derive the adjective (прилагательное) from the noun (существительное):

- history — historical
- military —
- culture —

- science —
- industry —
- trade —
- agriculture —
- administration —
- politics —

2. Подготовьте проект на тему «маршрут экскурсии для зарубежных гостей» (компьютерную презентацию картинок, с описанием достопримечательностей).

Nizhny Novgorod is the fourth largest city in Russia, ranking after Moscow, St. Petersburg, and Novosibirsk. It is the economic and cultural center of the vast Volga-Vyatka economic region, and also the administrative center of Nizhny Novgorod Oblast and Volga Federal District.

From 1932 to 1990, the city was known as Gorky after the writer Maxim Gorky who was born there.

The city is an important economic, transport and cultural center of the Russian Federation.

After the destruction of the Mordvin Inazor Obran administrative centre and hillfort named Obran Osh (Ashli) at the site of future stone Kremlin in 1220, a small Russian wooden hillfort was founded by Grand Duke Yuri II of Russia in 1221. Located at the confluence of two most important rivers of his principality, the Volga and the Oka, and Obran Osh was renamed Nizhny Novgorod. Its name literally means Lower Newtown, to distinguish it from the older Veliky Novgorod. Its independent existence was threatened by the continuous Mordvin attacks against it. The major attempt made by Inazor Purgaz from Arzamas in January 1229 was repulsed, but after the death of Yuri II on March 4, 1238 at the Battle of Sit River the Mongols occupied the fortress and the remnants of small Nizhny Novgorod settlement which surrendered without any resistance in order to preserve what had been developed since Purgaz's attack eight years earlier. Later a major stronghold for border protection, Nizhny Novgorod fortress took advantage of a natural moat formed by the two rivers.

Along with Moscow and Tver, Nizhny Novgorod was among several newly-founded towns that escaped Mongol devastation on account of their insignificance, but grew into (great) centers in vassalic Russian political life during the period of the Tatar Yoke. With the agreement of the Mongol Khan, Nizhny Novgorod was incorporated into the Vladimir - Suzdal Principality in 1264. After 86 years its importance further increased when the seat of the powerful Suzdal Principality was moved here from Gorodets in 1350. Grand Duke Dmitry Konstantinovich (1323–1383) sought to make his capital a rival worthy of Moscow; he built a stone citadel and several churches and was a patron of historians. The earliest extant manuscript of the Russian Primary Chronicle, the Laurentian Codex, was written for him by the local monk Laurentius in 1377.

### **Форма контроля и критерии оценки**

1. Проверка выполнения лексико-грамматических упражнений в рабочей тетради.
2. Презентация проектов на тему «маршрут экскурсии для зарубежных гостей».

**Тема:** Хобби, Досуг

**Самостоятельная работа № 1** Написание писем о своем любимом фильме и своей любимой книге.

**Самостоятельная работа № 2** Подготовка сообщения по теме «Мой любимый фильм и моя любимая книга».

**Учебная цель:** Запоминание лексики по теме «досуг», научиться писать и рассказывать о любимом фильме и книге.

**Учебные задачи:**

1. Выучить новые слова по теме.
2. Написать письмо на тему «Мой любимый фильм».
3. Написать письмо на тему «Моя любимая книга».
4. Подготовить сообщение по теме «Мой любимый фильм»
5. Подготовить сообщение по теме «Моя любимая книга»

**Задания для самостоятельной работы:**

1. Напишите письмо на тему «Мой любимый фильм».

My favourite video film is “Titanic”. It tells the story of a famous ship, the “Titanic”, which sank in 1912. The “Titanic” was a colossal ship even by modern standards. Its tragic sinking will always be remembered, for the ship went down on the first voyage with heavy losses.

The director of the film is James Cameron. The main parts in the film are

played by young actors Leonardo Di Caprio and Kate Winslet. To my mind their acting is superb. The camerawork is fantastic, too. I’ve heard that they made a full-size model of the “Titanic” for this film.

It’s a very spectacular film. It is also a moving love-story. I advise all my friends to see “Titanic”. The film was awarded 11 Oscars and I’m sure it deserves every one of them.

2. Напишите письмо на тему «Моя любимая книга».

I've recently read a book which has made a very deep impression on me. It's called *Gone with the Wind* and it makes really unforgettable reading. The author of the book is Margaret Mitchell. She was born in Atlanta, Georgia, into a family of the president of the Atlanta Historical Society. All the family were interested in American history and she grew up in an atmosphere of stories about the Civil War.

After graduating from college Margaret Mitchell worked for a time for the Atlanta Journal. In 1925 she got married. In the following ten years she put on paper all the stories she had heard about the Civil War. The result was *Gone with the Wind*. It was first published in 1936 and became the talking point of all America. In 1939 it was made into a highly successful film. Vivien Leigh and Clark Gable played the leading roles. Vivien Leigh won the Oscar. Everyone loved her high-spirited and beautiful heroine, Scarlett O'Hara.

The story is set around the time of the American Civil War (1861-65) when the Southern States went to war with the North to defend their way of life. It was a way of life in which rich gentry lived in large houses and owned huge areas of land, cultivated by black slaves. Scarlett O'Hara was born into one of these rich houses. When this way of life was destroyed and all her family's wealth taken away by the advancing Northerners, the spoilt, willful Scarlet had to grow up and use all her wit and intelligence — and beauty — to build a new life.

But *Gone with the Wind* is also about a love triangle. While Scarlett loves the quiet, gentlemanly Ashley Wilkes, the wild and decidedly ungentlemanly Rhett Butler is in love with her. After Ashley marries someone else, and after many adventures of her own, Scarlett does marry Rhett — but only for money. The marriage is stormy and eventually Rhett walks out on her, but by that time Scarlett has realized that she loves him after all. Scarlett thinks of some way of getting him back, but we never know if she does.

Margaret Mitchell never wrote a sequel to answer this burning question.  
She died in 1949 in a car crash.

In 1991 a publishing company asked Alexandra Ripley, a historical novelist to do the job. Her novel Scarlett was not in the same class as the original. Critics have been writing very bad reviews of Scarlett, but the book is popular with the public.

3. Устно расскажите о своем любимом фильме на оценку.
4. Устно расскажите о своей любимой книге на оценку.

### **Форма контроля и критерии оценки**

1. Проверка письма на тему «Мой любимый фильм » в рабочей тетради.
2. Проверка письма на тему «Моя любимая книга » в рабочей тетради.
3. Устный опрос сообщения на тему «Мой любимый фильм» на оценку.
4. Устный опрос сообщения на тему «Моя любимая книга» на оценку.

**Тема:** Распорядок дня.

Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование

**Самостоятельная работа № 1** Отработка лексики и грамматики темы.

**Самостоятельная работа № 2** Эссе «Мой колледж».

**Учебная цель:** Запоминание лексики по теме «Образование в России и за рубежом»,  
написание эссе на тему «Мой колледж».

### **Учебные задачи:**

1. Выучить новые слова по теме.
2. Выполнить лексико-грамматические упражнения.
3. Написать эссе на тему «Мой колледж».

### **Задания для самостоятельной работы:**

1. Выучите новые слова по теме «Образование в России и за рубежом».  
currently — в настоящее время

to be enrolled — числиться в списках студентов

full-time students — студенты дневного отделения

part time-students — студенты вечернего отделения

to conduct — проводить

course of study — курс обучения

noisy — шумный

to chat — беседовать, болтать

to be equipped with — быть оборудованным

up-to-date equipment — современное оборудование

carry on — проводить

research work — исследовательская работа

one-storeyed — одноэтажное  
tasty ['teisti] — вкусный  
affordable — доступная (to afford — позволять)  
classroom — класс, аудитория  
lecture hall — лекционный зал  
laboratory — лаборатория  
gym (gymnasium) — спортзал  
semester (term) — семестр  
school year — учебный год  
course of studies — курс обучения  
academy — академия  
university — университет  
institute — институт  
faculty, college, department — факультет  
substitute — заместитель  
teaching instructor (TI) — преподаватель  
professor — профессор  
teaching staff, faculty members — преподавательский состав  
full-time student — студент(ка) дневного отделения  
part-time student — студент(ка) «вечерник»  
student of distant education — студент(ка) «заочник»  
student of preparatory courses — слушатель подкурсов, «подкурсник»

2. Выполните лексико-грамматические упражнения.  
Insert *somebody*, *anybody*, *nobody* or *everybody*:

1. The question was so difficult that ... could answer it. 2. ... left his bag in our classroom yesterday. 3. Has ... in this group got a dictionary? 4. I am afraid there is ... in the office now. It is too late. 5. ... knows that water is necessary for plants. 6. Is there ... here who knows English? 7. You must find ... who can help you. 8. ... knew anything about our home task. 9. ... can answer this question. It is very easy. 10. There is ... in the next room. I don't know him. 11. Please tell us the story, ... knows it. 12. Is there ... in my group who lives in the hostel? 13. Has ... here got a red pencil?

Tell about:

- a) your secondary school (college)
- b) the faculty of your university
- c) your favourite teacher at school.

Do you agree or disagree with the following statements:

- a) Larger schools are better than smaller ones.
- b) It is impossible to enter the university if you haven't attended preparatory courses.
- c) The best professors are the oldest ones.
- d) It is better to live in a dormitory or student hostel than to rent an apartment.
- e) Professors always know more than students and teaching instructors.

3. Устно расскажите эссе на тему «Мой колледж» на оценку.

#### My College

My name is Elena. I'm sixteen years old. I live in Kazan city, Russia. I have recently graduated from my high school and entered the Kazan Medical College. It is one of the best colleges in the city. Besides, I have always wanted to study medicine after school. I really like this college and some of my close friends have also applied to study here. My parents have always wanted me to be a lawyer, but I have made up my mind to become a medical assistant or a nurse. The entrance exams included Biology and Russian and I passed both of them with excellent marks. I am delighted to study such subjects as Anatomy, Latin, English, Nursing, Genetics, Pharmacology, Microbiology, Physical Education and else. Our college is rather well equipped. There is a large sports ground outside and one gym inside. There is also a huge library with a good choice of medical books. Actually, this college is one of the oldest educational institutions in the city and in Russia. It was founded in 1837. At first it was simply a paramedic school. After the revolution the first Soviet midwifery school was based here. In 1954 the school received the status of Kazan basic medical college. Today, the college provides basic and advanced training in such specialties as dentistry, midwifery, paramedics, pharmacy, laboratory diagnosis, and some other branches. In addition, each year the college provides postgraduate training for nurses. I'm very proud to be a student of this college. Today, Kazan Medical College is one of the most prestigious and reliable institutions in the city. Thousands of young people can get decent education in healthcare area at this college.

#### **Форма контроля и критерии оценки**

1. Словарный диктант по теме «Образование в России и за рубежом».
2. Проверка выполнения лексико-грамматических упражнений в рабочей тетради.
3. Устный опрос эссе на тему «Мой колледж» на оценку.

**Тема:** «Моя страна».

Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники.

**Самостоятельная работа № 1** Отработка лексики и грамматики темы.

**Самостоятельная работа № 2** Письмо другу на тему «Традиции моей семьи».

**Учебная цель:** Запоминание лексики по теме «Культурные и национальные традиции», написание письма на тему «Традиции моей семьи».

**Учебные задачи:**

1. Выучить новые слова по теме.
2. Выполнить лексико-грамматические упражнения.
3. Написать письмо на тему «Традиции моей семьи».

**Задания для самостоятельной работы:**

1. Выучите новые слова по теме «Культурные и национальные традиции».  
celebration - торжество  
birthday - день рождения  
birthday - party празднование дня рождения  
name day- именины  
anniversary - годовщина  
celebrate - праздновать  
mark - отмечать  
new year - новый год  
christmas tree - новогодняя елка  
father christmas - дед мороз  
christmas - рождество  
shrovetide - масленица  
epiphany - крещение господне  
day of the defender of the fatherland - День защитника Отечества  
International Women's Day - Международный женский день  
  
easter - пасха  
  
may day - Первомай  
  
victory day - день победы

2. Выполните лексико-грамматические упражнения.

Переведите:

tradition, custom, to celebrate, holiday, occasion, is connected, to mark, guard, speech, introduce, includes, Christmas, New Year, Easter, anniversary, fireworks, religious, buy gifts, Speaker's Corner, Hyde Park.

Переведите: to follow, to preserve, widely, to connect, royal, an atmosphere, to unite, to include, to ignore, centuries ago

Complete the text with the missed words: eve, boat, Bible, parade, gold, friends', their, lighted, any, first, sack, are, sing, parents, good, presents, brings.

In Mexico, during the nine days before Christmas people visit their (1)... houses in the evenings, carrying (2)...candles. They (3)...carols and knock at the door. At (4)...they are not allowed in. This is one of the customs of the posada! Then they explain they are Mary and Joseph, (5)...of the Christchild. They (6)...welcomed warmly. In many European countries children received (7)...from St. Nicolas on the 6th of December. In the Netherlands he arrives in Amsterdam by (8)...with his servant Black Peter, who carries a (9)...to take away (10)...children who have been naughty. He brings presents for (11)...children. In many parts of Spain and South America it isn't father Christmas or St. Nicolas who (12)...the presents, but the Three Kings or Three Wise men, on the (13)...of the 6th of January. In Madrid there is a (14)...in the streets of the Three Kings riding their camels. This commemorates the visit of Melchior, Caspar and Balthazar to the baby Jesus in Bethlehem, with (15)...gifts of (16)...and frankincense as described in the (17)...

### 3. Напишите письмо на тему «Традиции моей семьи».

There are lots of holidays and celebrations Russia both national and foreign. Even though many Russians celebrate world holidays, such as St.Valentine's Day, April Fools, Halloween and others, there are a number of purely Russian national holidays, which are celebrated only in Russia. These holidays emphasize the spirit of nation and support folk traditions. One of the most interesting holidays in Russia takes place at the end of February to celebrate the end of winter. The holiday lasts for a week which is known as a Shrovetide. In Russia this holiday is called "Maslennitsa". People traditionally eat lots of pancakes on this holiday and burn the scarecrow saying farewell to winter snow. Another traditionally Russian celebration takes place on January 7th, which is an Orthodox Christmas. People visit their relatives on this day carrying rice pudding with raisins, which is called "kutya". Many young and single girls try to read their fortune on the night of 6th and 7th January. Russian weddings are also very joyous events and they differ a lot from other countries. There is a special person on Russian weddings called "tamada" who entertains the guests by various toasts and games. Every June many Russians celebrate the holiday called "The night of Ivan Kupala". People traditionally weave the wreaths from wildflowers, make the bonfires and swim in lakes on the night of this day.

### **Форма контроля и критерии оценки**

1. Словарный диктант по теме «Культурные и национальные традиции».
2. Проверка выполнения лексико-грамматических упражнений в рабочей тетради.
3. Проверка письма на тему «Традиции моей семьи» в рабочей тетради на оценку.

### **Общественная жизнь**

(повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)

### **Самостоятельная работа № 1 Эссе «Герой и антигерой нашего времени».**

### **Самостоятельная работа № 2 Эссе «Международное волонтерское движение».**

**Учебная цель:** Запоминание лексики по теме «Общественная жизнь», написание эссе на тему «Герой и антигерой нашего времени», подготовка эссе на тему «Международное волонтерское движение».

### **Учебные задачи:**

1. Выучить новые слова по теме.
2. Написать эссе на тему «Герой и антигерой нашего времени».

3. Подготовить эссе по теме «Эссе «Международное волонтерское движение»».

**Задания для самостоятельной работы:**

1. Напишите эссе на тему «Герой и антигерой нашего времени».

It's great to be a student. Many colleges and universities offer great opportunities for studying and for social life. Some students even choose to study abroad. There are several reasons why student life is exciting. First of all, students learn what they need for their future profession. It's even better if the student really enjoys the direction he or she chose. Secondly, being a student doesn't mean to work and study all the time. They get plenty of free time for their hobbies and favourite pastimes. Thirdly, students' social life is very interesting. When students decide to study in foreign colleges, it's also rather exciting. They get to meet lots of new people from other countries. They can practice and improve their language skills. To study at a college students usually have to pay additional fee. College life is amazing in many ways. First of all, there are many interesting lectures and training sessions. Secondly, students find all sorts of entertainment there. For example, the ones who like sport join the local sports teams. For many people college years are the best in life. Almost everyone has good memories of student life. It is even more interesting to be a student if you live in a dormitory. After the sessions

they can play the guitar and sing songs. The ones, who like dancing, go to local discos. Others get together simply to chat and discuss the topics they've learned. Student life is never boring. It is always full of excitement and interesting experiences.

2. Устно расскажите эссе на тему «Международное волонтерское движение» на оценку.

Volunteering a few hours each week to some community activity is an important way of investing in the future of our society. I chose to spend my time working with elementary school children helping them to learn to read. Developing good reading skills will help these students keep up with their classmates, open new worlds to them, and help them succeed in life.

Students who are not good readers cannot keep up with their studies. They will not understand the lessons; they will come to school unprepared; they will not be able to perform. By learning to read, students will be on equal footing with their classmates. They will be active participants in class.

Books on different lifestyles, occupations, cultures, or governments will open new doors to students. Students who cannot read will only know what they see around them. Students who can read will be able to travel to new worlds and experience new ideas without ever leaving their classrooms. Today, a person who cannot read is severely handicapped. A non-reader will have to work at the most menial jobs. Readers, especially good readers, have the whole universe open to them. They will have the possibility to learn any job that interests them.

By volunteering to help an elementary school child learn to read, I am helping him or her not only today, but also for the rest of his or her life. I am helping them keep pace with their peers and explore the world and themselves through books.

**Форма контроля и критерии оценки**

1. Проверка эссе на тему « Герой и антигерой нашего времени » в рабочей тетради.
2. Устный опрос эссе на тему «Международное волонтерское движение» на

оценку.

**Тема:** Научно-технический прогресс

**Самостоятельная работа № 1** Эссе «Интернет в нашей жизни».

**Самостоятельная работа № 2** Эссе «От науки к профессии».

**Учебная цель:** Запоминание лексики по теме «Научно-технический прогресс», написание эссе на тему «Интернет в нашей жизни», написание эссе на тему «От науки к профессии».

**Учебные задачи:**

1. Выучить новые слова по теме.
2. Написать эссе на тему «Интернет в нашей жизни».
3. Написать эссе по теме «Эссе «От науки к профессии».

**Задания для самостоятельной работы:**

1. Напишите эссе на тему «Интернет в нашей жизни».

Internet

It's hard to imagine our lives without Internet nowadays. It has become an important part of every person's life. It seems that Internet has created a whole new history. It has drastically changed everything around. Computers were also an important invention, but Internet is better than any other type of information.

Besides, it's not only used for information, but also for global communication. Originally, Internet was a military experiment in the USA of 60-s. But soon it became clear that everyone in the world can use it. Since the time of Internet appearance, many other media sources became unnecessary. From one side, it's great to have everything right here online, from the other side, it's a shame that people have stopped reading paper books and newspapers. That's because all books or prints can be found online, as well as all films and programs. One of the obvious advantages of Internet is its efficiency. You can find the information you're looking for in 5 seconds. Just google it and here is the answer. It is very convenient for students, professionals, experts and all other people. In spite of all the good sides that Internet has, there are some drawbacks. First of all, they are viruses, which can be very dangerous for any computer. That's why it's good to have reliable anti-virus software installed. Other minus is the violent content. As well as on TV, there is a lot of violence and cruelty online. Nevertheless, every day millions of people turn on their computers and start surfing the worldwide net, because it's the easiest and quickest way to stay informed.

2. Напишите эссе на тему «От науки к профессии».

Choosing a career is like any other activity; it is best to work to a plan. Too many people start looking for a specific job before thinking out their occupational aims. It is a good idea to begin by attempting to define in clear terms what your requirements are from a career. This involves taking a realistic view of your strengths and weaknesses. You may think for example, that you would like a job which involves organizing people, but liking such a job is not a sufficient justification if experience you already may have suggests that this is not your strong point. On the other hand, you should

remember that training will equip you to do new things. A further point to consider is how far you will be willing to do for a time things which you do not like knowing that they are necessary to achieve your longer term objectives. Having thought carefully about the sort of person you are, try to work out a realistic set of occupational requirements. In particular, you can answer to important questions. First: what sort of life do you want to lead? For example, do you want to live in the country or in the town? Is leisure time of great importance to you? Is the size of your salary important? Do you want to put down roots or travel widely? Second: what sort of work do you want to do? For example, do you like working alone or with others? Does teaching people appeal to you? Do you want to be an organizer of other people's activities? Do you want to develop new ideas and initiate changes.

As for me, I have made up my mind to be an engineer. As my parents are an engineers they have made a great influence on my choice and I can say that this profession runs the family. My choice of this occupation didn't come as a sudden flash. I think that nowadays this profession is of great need and importance to our country. It is my aim to be a qualified specialist and to serve the interests of my country. To be a well prepared engineer I should have some important qualities: great capability persistence, knowledge of science and, of course, knowledge of foreign languages. In spite of these arguments we mustn't forget about everybody's vacation. I think that my facilities combined with the knowledge would be quiet enough to succeed in my work.

### **Форма контроля и критерии оценки**

1. Проверка эссе на тему « Интернет в нашей жизни » в рабочей тетради на оценку.
2. Проверка эссе на тему «От науки к профессии» в рабочей тетради на оценку.

**Тема:** «Экскурсии и путешествия».

Отдых, каникулы, отпуск. Туризм.

**Самостоятельная работа № 1** Отработка лексики и грамматики темы.

**Самостоятельная работа № 2** Проект «Лучший отдых».

**Учебная цель:** Запоминание лексики по теме «Отдых, каникулы, отпуск», подготовка проекта на тему «Лучший отдых».

#### **Учебные задачи:**

1. Выучить новые слова по теме.
2. Выполнить лексико-грамматические упражнения.
3. Подготовить проект по теме «Лучший отдых».

#### **Задания для самостоятельной работы:**

1. Выучите новые слова по теме «Отдых, каникулы, отпуск».  
beach — пляж  
surf — прибой

sunbathing — прием солнечных ванн  
jogging — медленный бег, прогулки  
boating — лодочные прогулки  
breeze — бриз, легкий ветерок  
holidays — каникулы, отпуск  
the last bell at school – последний звонок  
botanical garden – ботанический сад  
history museums – исторический музей  
gallery - галерея  
abroad – заграница  
look forward to – с нетерпением ждать чего-то  
pack suitcases – паковать чемоданы  
travel by plane – путешествовать на самолете  
smooth - плавный  
have a sea view – иметь вид на море  
enormous - огромный  
swimming-pool - бассейн  
luggage - багаж  
rush - ринуться  
seaweeds - водоросли  
sunbathe - загорать  
huge – огромный  
enormously giant – чрезвычайно большой

gorgeous - великолепный  
border on – граничить с  
instructive - познавательный  
all good comes to an end sooner or later – все хорошее когда-нибудь заканчивается  
impressions – впечатления  
to share – делиться  
souvenirs - сувениры  
marvelous - чудесный  
exciting - захватывающий  
previous – предыдущий

2. Выполните лексико-грамматические упражнения.

Questions:

1. What is traditional destination for summer holidays?
2. Why do people want to go to the beach?
3. What can people do at the beach?
4. What makes temperature?
5. What often originates in the beach cities?
6. Why do people go to a different places?

Translate into English:

1. Эта книга была прочитана всеми.
2. Письмо будет отправлено завтра. 3. Ее часто спрашивают?
4. На ваш вопрос ответят завтра. 5. Текст переводился вчера с двух до трех. 6. Работа только что завершена нами.
7. Эти книги уже будут опубликованы к концу года.
8. Наша контрольная работа сейчас проверяется?
9. О новой книге будут много говорить. 10. В нашем городе сейчас строится много новых зданий.
11. Ключи были утеряны вчера. 12. Мальчика возьмут в кино.
13. Вам сказали об этом? 14. Телеграмма уже получена?

Put the verbs in brackets in the right form:

1. Peter and Ann (go) away five minutes ago. 2. I (write) the letter but I (not send) it. 3. He just (go) away. 4. She already (answer) the letter. 5. She (answer) it on Tuesday. 6. I just (tell) you the answer. 7. I (read) that book in my summer holidays. 8. The greengrocer (sell) now all his vegetables. 9. He (sell) all of them half an hour ago. 10. I (not see) him for three years. I (be) glad to see him again some time. 11. What you (do)? I (copy) the text from the text-book now. 12. He (go) to Moscow next week? 13. He (not smoke) for a month. He is trying to give it up. 14. When he (arrive)? — He (arrive) at 2:00. 15. You (switch off) the light before you left the house? 16. I (read) these books when I was at school. I (like) them very much. 17. I can't go out because I (not finish) my work. 18. I already (tell) you the answer yesterday. 19. What you (do) tomorrow in the morning? 20. I (not meet) him last week. 21. I usually (leave) home at seven and (get) here at twelve. 22. Here is your watch. I just (find) it. 23. You (not have) your breakfast yet?
3. Подготовьте проект на тему «Лучший отдых» (компьютерную презентацию картинок, фотографий, с описанием места отдыха, достопримечательностей).

After the last bell at school, I had to continue to go to school to do some work. We helped our teacher to repair our classroom. We went on different excursions: to the botanical garden, to the history museums and galleries. After my practice finished, the real summer holidays started. I slept till midday, I didn't spend my time on studies, but I did spend a lot of time in front of my computer and I did everything I couldn't do during the school year. Everything looked like a usual holiday to me, but I didn't know then that I was going to have the best holiday in my life.

One day my father came home and said that in July we would go to Egypt. It was fantastic! I had never been abroad before and it was a real shock for me. I was looking forward to this day and finally it came. So, on the 14th of July we packed our suitcases and went to Kiev so that we could fly to Sharm-el-Sheikh

from Borispol airport in Kiev.

It was the first time when I travelled by plane and I thought it would be really scary. But the flight was smooth and comfortable. It took us 4 hours to flight from Kiev to Sharm-el-Sheikh.

The moment we arrived I knew that I loved the place. Our hotel was very modern and beautiful and the room we had to live in had a sea view. In addition to the Red Sea, we could swim in an enormous swimming-pool in front of the hotel. Leaving our luggage unpacked, we rushed to the sea. It was really great! The sea was very warm, clean and full of different fish and seaweeds.

Since it was a seaside holiday, we swam and sunbathed, then swam and sunbathed again. In a few days we went on excursion to Cairo to see the pyramids. I even couldn't imagine that they were so huge! The Sphinx was enormously giant and absolutely gorgeous. Also we didn't want to lose a chance to visit Israel as this country borders on Egypt. In Israel we visited very famous places, which were mentioned in the Bible. It was very interesting and instructive.

But unfortunately all good comes to an end sooner or later. We had to come back to Ukraine, but I had a lot of impressions to share with my friends and a lot of souvenirs to present them.

I spent the rest of summer at my Granny's. She lives in a small but marvelous town and I like to spend my holidays there. I have a lot of friends there too. We went to the lake where we swam, sunbathed and played volleyball. Also we went to the forest and picked mushrooms. We had picnics and garage parties. It was very funny.

One day I had to go home and to start my studies again. I am looking forward to the next summer and hope that it wouldn't be less exciting than the previous one.

#### **Форма контроля и критерии оценки**

1. Словарный диктант по теме «Отдых, каникулы, отпуск».
2. Проверка выполнения лексико-грамматических упражнений в рабочей тетради.
3. Презентация проекта «Лучший отдых».

Искусство и развлечения

**Самостоятельная работа № 1** Отработка лексики и грамматики темы.

**Самостоятельная работа № 2** Отработка лексики и грамматики темы.

**Учебная цель:** Запоминание лексики по теме «Искусство и развлечения», уметь вести беседу на тему «Искусство и развлечения».

#### **Учебные задачи:**

1. Выучить новые слова по теме.
2. Выполнить лексико-грамматические упражнения.

#### **Задания для самостоятельной работы:**

1. Выучите новые слова по теме «Искусство и развлечения».  
balcony / tier — ярус, балкон  
box — ложа  
box office — билетная касса  
character — действующее лицо  
checkroom — гардероб  
comedian — актер-комик  
comedy — комедия  
company (of actors) — труппа (актеров)  
crowd scenes — массовые сцены

drama — драма  
Drama Theatre — драматический театр  
dress circle — балкон первого яруса, бельэтаж  
dress rehearsal — генеральная репетиция  
dresses / costumes — костюмы  
entrance — вход  
evening performance — вечерний спектакль  
exit — выход  
first night / premiere — премьера  
footlights — рампа  
gallery — галерка  
make-up man — гример  
matinee (performance) — спектакль (как правило, утренний или дневной)  
opera — опера  
Opera and Ballet Theatre — театр оперы и балета  
Opera House — оперный театр  
performance — представление, спектакль  
pit — амфитеатр  
play — пьеса  
producer — режиссер, постановщик  
prompter — суфлер  
Puppet Theatre — театр кукол  
Satire Theatre — театр сатиры  
scenery — декорация  
scriptwriter — сценарист  
sets — декорации к определенной сцене  
setting — место действия (декорации, обстановка действия)  
sketch — эскиз  
stage — сцена  
stalls / parquet — партер  
theatre / theater — театр  
theatre-goer — театрал  
ticket — билет  
tragedy — трагедия  
tragic actor / tragedian — актер-трагик

#### Кинотеатр, фильмы

actor — актер  
actress — актриса  
animated cartoon / cartoon — мультипликационный фильм / мультфильм  
assistant director — помощник режиссера  
black and white film — черно-белый фильм  
camera operator / cameraman — (разговорная форма) оператор камеры  
children's film — детский фильм

cinemascope — фильм для широкого экрана  
close-up — кадр, снятый крупным планом  
color documentary film — цветной документальный фильм  
comedy (film) — комедия  
credits — титры  
direct a film — режиссировать фильм  
director — режиссер  
dub (in) a film — дублировать фильм  
educational film — учебный фильм  
episode — эпизод  
executive producer — исполнительный продюсер  
feature film — художественный фильм  
film crew — команда фильма (люди, работающие над созданием фильма)  
full-length film — полнометражный фильм  
genre — жанр  
historical film — исторический фильм  
motion picture — кинофильм  
movie star / film star / cinema star — кинозвезда  
movie theater, movie house / cinema — кинотеатр  
movie-goer / film-fan — любитель кино  
newsreel — хроника, киножурнал  
popular science film — научно-популярный фильм  
prequel — приквел (фильм, действие которого происходит до действия другого фильма)  
producer — продюсер  
release a film — выпускать фильм на экран  
review — рецензия  
reviewer — критик  
scene / shot — кадр  
screen — экран; экранизировать  
screen adaptation / film adaptation / screen version — экранизация  
script of a film — сценарий фильма  
sequel — сиквел (фильм, продолжающий по сюжету другой фильм)  
shoot a film — снимать фильм  
short film — короткометражный фильм  
show — сеанс (в кинотеатре)  
show a film — демонстрировать фильм  
silent film — немой фильм  
sound film / talkie — разг. звуковой фильм  
star (in a film) — появляться в ведущей роли (в фильме)  
subtitles / captions — субтитры  
thriller — триллер  
title of the film — название фильма

trailer — трейлер (небольшой видеоролик, являющийся анонсом грядущего фильма, и, как правило, содержащий наиболее зрелищные его фрагменты)

viewing — просмотр фильма

wide-screen film — широкоэкранный фильм

2. Выполните лексико-грамматические упражнения.

Translate into English using modal verbs:

1. Мы обязательно должны писать диктант сегодня? — Да, завтра мы будем учить новые слова. 2. Вчера мне пришлось ответить на все эти письма. 3. Виктора тоже пригласить на обед? — Да, сделайте это, пожалуйста. 4. Вам пришлось остаться дома, потому что была плохая погода? 5. Вы обязательно должны прийти и посмотреть нашу новую квартиру. — С удовольствием. 6. Я рад, что мне не пришлось заканчивать эту работу вчера. 7. Я не люблю поздно ложиться спать, но иногда мне приходится. 8. Можно мне пойти погулять сейчас? — Нет, нельзя. Ты должен скоро ложиться спать. 9. Вам следует навестить вашего друга. Он вчера не пришел на урок. 10. Почему ты не пришла? — Я не могла, я должна была помочь маме по дому. 11. Вам не нужно идти в библиотеку, у нас много книг дома, и вы можете взять любую, какую хотите.

Open the brackets. Pay attention to the Sequence of Tenses. Translate the sentences into English:

1. I did not know that you already (to read) this book. 2. He did it better than I (to expect). 3. He said that the bus (to be) here soon. 4. I think it all happened soon after the meeting (to end). 5. They decided that they (to bring) us all the necessary books. 6. He said that he (can) not do it without my help. 7. He asked the students whether they ever (to see) such a book. 8. It was decided that we (to start) our work at eight o'clock. 9. I told you that I (to leave) for Minsk on the following day. 10. The boy did not know that he already (receive) a good mark. 12. He wanted to know what (to become) of the books. 13. The visitors were told that the secretary just (to go out) and (to come back) in half an hour. 14. He said we (may) keep the books as long as we (to like). 15. We thought that he not (to be able) to make his work in time and therefore (to offer) to help her. 16. When I came they (to tell) me that he (to leave) half an hour before. 17. It was soon clear to the teacher that the control work (to be) a difficult one. 18. I decided that next year I (to go) to see my old friend again. I not (to see) him since he (to go) to Moscow.

Translate into English. Determine the Tense and Voice of the verb:

1. They can be seen in our library every day. 2. The delegation is headed by the Prime Minister. 3. The child was often left home alone. 4. These houses were built last year. 5. All letters had been written when we came. 6. This film is much spoken about. 7. The machine is being tested now. 8. His work has been already finished. 9. I was told to wait for him. 10. Your letter will have been answered by Monday. 11. The experiment was being carried out from ten till twelve o'clock. 12. Children under sixteen will not be admitted here.

Translate into English:

1. Эта книга была прочитана всеми. 2. Письмо будет отправлено завтра. 3. Ее часто спрашивают? 4. На ваш вопрос ответят завтра. 5. Текст переводился вчера с двух до трех.

6. Работа только что завершена нами. 7. Эти книги уже будут опубликованы к концу года. 8. Наша контрольная работа сейчас проверяется? 9. О новой книге будут много говорить. 10. В нашем городе сейчас строится много новых зданий. 11. Ключи были утеряны вчера. 12. Мальчика возьмут в кино. 13. Вам сказали об этом? 14. Телеграмма уже получена?

### **Форма контроля и критерии оценки**

1. Словарный диктант по теме «Отдых, каникулы, отпуск».
2. Проверка выполнения лексико-грамматических упражнений в рабочей тетради.
3. Устный опрос лексико-грамматических упражнений на оценку.

**Тема: «Моя страна».**

Государственное устройство, правовые институты

**Самостоятельная работа № 1** Отработка лексики и грамматики темы.

**Самостоятельная работа № 2** Отработка лексики и грамматики темы.

**Учебная цель:** Запоминание лексики по теме «Государственное устройство, правовые институты», уметь поддерживать беседу на тему «Государственное устройство, правовые институты».

### **Учебные задачи:**

1. Выучить новые слова по теме.
2. Выполнить лексико-грамматические упражнения.

### **Задания для самостоятельной работы:**

1. Выучите новые слова по теме «Государственное устройство, правовые институты».  
outlying areas — внешние территории  
District of Columbia — округ Колумбия  
to pass — проходить через  
frontier — граница  
to include — включать  
lowlands — низины  
peak — вершина, пик  
to be located — располагаться  
aircraft — воздушное судно  
to be made up from — быть составленным, состоять из  
stripe — полоса  
to symbolize — символизировать  
legislative power — законодательная власть  
to represent — представлять  
  
to belong — принадлежать  
  
island nation — островное государство  
  
constitutional monarchy — конституционная монархия  
  
European Union — Европейский союз

to comprise — включать

numerous — многочисленные

principality — княжество

North Sea — Северное море

interchangeably — взаимозаменяемо

to accept — принимать, допускать

strictly — строго, зд. строго говоря

include — включать

constituent — составляющий

administratively — административно

entities — зд. субъекты

single — единая

indented — изрезанная

latitude — широта геогр.

prevailing — преобладающий

moderate — умеренный

depressions — циклоны

mean — средний

throughout — на всем протяжении

average annual precipitation — среднегодовое количество осадков

in terms of — говоря (о чем-либо)

GNP (Gross National Product) — валовой национальный продукт.

2. Выполните лексико-грамматические упражнения.

Translate into English:

1. США — четвертая по размеру страна после России, Канады и Китая.
2. Внешние границы включают в себя Пуэрто Рико, Американское Самоа и Виргинские острова.
3. 48 Штатов граничат на севере с Канадой, а на юге с Мексикой.
4. США имеет морскую границу с Российской Федерацией.
6. США омывается тремя океанами: Северным Ледовитым, Атлантическим и Тихим.

7. США — высокоразвитое промышленное государство со множеством отраслей.
8. Аэрокосмическая и электронные отрасли промышленности США занимают особое место в экономике США.
9. Каждый штат имеет свою столицу.

Put the verbs in brackets in the right form. Use Past Tenses:

1. When I (arrive) the lecture already (start).
2. Peter (sit) in a dark room with a book. I told him that he (read) in very bad light.
3. Mother (make) a cake when the light (go) out. She had to finish it in the dark.
4. When I arrived Jenny (leave), so we only had time for a few words.
5. John (have) a bath when the phone rang. He (get) out of the bath and (go) to answer it.
6. When we (come) to the airport, the plane already (land).
7. He suddenly (realize) that he (travel) in the wrong direction.
8. You looked very busy when I saw you last night. What you (do)?
9. I (call) Paul at 7.00 but it wasn't necessary because he already (get) up.
10. When I (see) him he (cross) the street.
11. While he (water) the flowers it (begin) to rain.
12. Ann said that she (be) on holiday. I (say) that I (hope) that she (enjoy) herself.
13. When I (look) through your books I (notice) that you (have) a copy of Jack London.
14. She said that she (not like) her present flat and (try) to find another.
15. When Ann (finish) her homework she (turn) on TV.

Put in the appropriate words from the list:

1. ... I go to the Institute by bus.
2. I do my morning exercises ...
3. We shall have invited you ...
4. Who has seen him ...?
5. He had worked here ...
6. ... the plant was producing new machines.
7. We have ... done our work.
8. What are you doing ...?
9. He was going home ...
10. Will you have read the book ...?
11. Did you see them ...?
12. We translated this text....
  - 1) before the Institute
  - 2) by Tuesday
  - 3) during October
  - 4) every day
  - 5) just
  - 6) last week
  - 7) now
  - 8) recently
  - 9) usually
  - 10) when we met
  - 11) when he comes home

12) already

Ответьте на вопросы:

1. Where is Moscow located?
2. Is Moscow a port city?
3. How is Moscow divided into sections?
4. What is known about Moscow Underground system?
5. What are the places of interest in Moscow?
6. Why is the Kremlin the most important place of interest for tourists?
7. What Russian Orthodox cathedrals are situated inside the Kremlin?
8. What is Palace of Congresses used for at present time?

### **Форма контроля и критерии оценки**

1. Словарный диктант по теме «Государственное устройство, правовые институты».
2. Проверка выполнения лексико-грамматических упражнений в рабочей тетради.
3. Ответы на вопросы по теме: «Государственное устройство, правовые институты», устно.

## **Раздел 2. Профессионально-ориентированный**

**Студент должен знать:**

Лексику по теме.

**Должен уметь:**

Рассказать о социальной политике государства, направленной на материальное обеспечение определённой категории граждан, вести диалог-беседу о социальном обеспечении в странах изучаемого языка, системе социальной защиты граждан, профессии социальный работник. Читать и переводить тексты профессиональной направленности. Монологическая, диалогическая речь по теме.

**Тема: «Понятие и сущность социальной работы»**

**Студент должен знать:**

Лексику по теме.

**Должен уметь:**

Дать определение такому понятию как «Социальная работа», раскрыть сущность социальной работы. Дать характеристику социальному работнику и рассказать о его

работе. Читать и переводить тексты профессиональной направленности. Монологическая, диалогическая речь по теме.

Вид самостоятельной работы вне урока:

1. Эссе на тему: «Я- социальный работник».
2. Презентация на тему: «Сущность социальной работы».
3. Работа с ресурсами Интернета, литературой, анализ информации.

**Форма контроля:**

Устный опрос, проверка тетрадей, презентации.

**Тема: «Знания, ценности, задачи Социальной работы».**

**Студент должен знать:**

Лексику по теме.

**Должен уметь:**

Рассказать об истории социальной работы у нас и в странах изучаемого языка, назвать задачи, которые решает социальная работа в России и других англоязычных странах, перечислить ценности социальной работы. Читать и переводить тексты профессиональной направленности. Монологическая, диалогическая речь по теме.

Вид самостоятельной работы вне урока:

1. Реферат на тему: «История социальной работы».
2. Реферат на тему: «Задачи социальной работы».
3. Работа с ресурсами Интернета, литературой, анализ информации.

**Форма контроля:**

Устный опрос. Защита реферата.

**Тема: «Работа с различными категориями граждан»**

**Студент должен знать:**

Лексику по теме.

**Должен уметь:**

Рассказать о естественном и социальном неравенстве людей, вести диалог-беседу об устойчивой связи субъектов социальной жизни, которые различаются между собой степенью обладания собственностью, получаемого дохода, власти, престижа, образования. Монологическая, диалогическая речь по теме. Читать и переводить тексты профессиональной направленности.

Вид самостоятельной работы вне урока:

1. Составление глоссария по теме: «Работа с различными категориями населения».
2. Презентация на тему: «Работа с различными категориями населения».

3. Подготовка диалога - беседы о различных слоях населения.
4. Работа с ресурсами Интернета, литературой, анализ информации.

**Форма контроля:**

Устный опрос, проверка тетрадей, презентации.

**Тема: «Семья и роль женщины в современном обществе».**

**Студент должен знать:**

Лексику по теме.

**Должен уметь:**

Охарактеризовать современную семью. Рассказать о роли женщины в семье, в обществе. Рассказать – какие типы семей есть, и по каким признакам они классифицируются. Раскрыть понятие – «лидерство в семье». Читать и переводить тексты профессиональной направленности. Монологическая, диалогическая речь по теме.

Вид самостоятельной работы вне урока:

1. Составление глоссария на тему: «Типы семей».
2. Реферат на тему: «Различные подходы к классификации семей».

**Форма контроля:**

Устный опрос. Защита реферата. Проверка тетрадей.

**Тема: «Занятость и безработица в современном обществе».**

**Студент должен знать:**

Лексику по теме.

**Должен уметь:**

Рассказать о занятости и безработице в современном мире, об уровне безработицы среди молодёжи. Назвать главные причины безработицы и способы решения этой проблемы. Читать и переводить тексты профессиональной направленности. Монологическая, диалогическая речь по теме.

Вид самостоятельной работы вне урока:

1. Реферат на тему: «Занятость и безработица в современном мире».

**Форма контроля:**

Устный опрос. Защита реферата.