

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Иркутской области  
«Профессиональное училище № 39 г. Центральный Хангай»



Утверждаю:

Директор ГБПОУ ПУ № 39

В.Е.

Анпер

с 16 сентября 17

### ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН 01 Информационные технологии в  
профессиональной деятельности

программы среднего профессионального образования подготовки специалистов  
среднего звена

39.02.01 Социальная работа

Квалификация:

специалист по социальной работе

Форма обучения: очная

Срок освоения ОП СПО ПССЗ

1 год 10 месяцев

профиль получаемого профессионального образования:

**социально-экономический**

2017 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, входящей в укрупненную группу специальностей/профессии 39.00.00 Социология и социальная работа

Организация-разработчик: ГБПОУ ПУ №39

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Поминчук Сергей Костанович, преподаватель высшей кв.кат. ГБПОУ ПУ №39  
п.Центральный Хазан

Согласовано:

Руководитель ЦМК общепрофессиональных и профессиональных дисциплин

Кондратова И. (ру)

Ф.И.О.

Протокол № 4 от «26» 12 2016 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ ПУ №39 разработанной в соответствии с ФГОС третьего поколения.

Рабочая программа УД может быть использована для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к общеобразовательному циклу образовательной программы.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

#### Базовая часть:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;

применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

знать:

основные понятия автоматизированной обработки информации;

общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;

состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;

ОК 1, 3 – 9

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки студента 54 час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 36 часов;
- самостоятельной работы студента 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	27
контрольные работы	Не предусмотрено
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	18
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа: работа над материалом учебников [1], [2], [3], [4], конспектом лекций; выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет, подготовка материала для исследовательской (проектной) деятельности (тематика самостоятельной работы); подготовка к практическим занятиям, оформление отчетов по выполненным работам	18
Итоговая аттестация в форме зачета	Дифференцированный зачет

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Раздел .	Средства информационных и коммуникационных технологий.	14	
<b>Тема 1.1</b> Архитектура компьютеров. Виды программного обеспечения компьютеров.	Содержание учебного материала		
	1. Архитектура ПК, характеристика основных устройств. Магистрально-модульный принцип построения компьютера. Периферийные устройства ПК: виды, основная характеристика. Примеры комплектации компьютера по профилю специальности.	5	<b>1</b>
	2. Программное обеспечение ПК: виды, характеристика.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия: <b>Знакомство с графической ОС. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.</b>	3	<b>2</b>
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
<b>Тема 1.2.</b> Объединение компьютеров локальную сеть.	Содержание учебного материала		
	1. Понятие локальной сети. Виды, способы организации, основная характеристика ЛС.	2	<b>1</b>
	2. Программное обеспечение ЛС.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
<b>Тема 1.3.</b> Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение	Содержание учебного материала		
	1. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.	2	<b>1</b>
	2. Защита информации, антивирусная защита.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия: <b>Защита информации, антивирусная защита.</b>	2	<b>2</b>
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
<b>Раздел 2</b>	Самостоятельная работа обучающихся - подготовка реферата на тему «Объединение компьютеров в локальную сеть»	1	<b>3</b>
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовка учебного проекта «Инструкция по ТБ и санитарным нормам»	4	<b>3</b>
<b>Раздел 2</b>	<b>Технологии создания и преобразования информационных объектов.</b>	<b>20</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	Содержание учебного материала		

Возможности настольных издательских систем.	1.	Текст как информационный объект: характерные особенности, назначение.	2	1
	2.	Преобразование текста с помощью текстового редактора: редактирование, форматирование, построение таблиц, графических изображений. Структурные элементы текста, их характеристика.		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия: <b>Ввод, редактирование и форматирование текста в ТР.</b> <b>Создание, заполнение и оформление таблиц в ТР.</b> <b>Списки и колонки. Создание и редактирование графических изображений</b> <b>Создание компьютерной публикации (по профилю специальности).</b>		2	2 3
	Контрольные работы		Не предусмотрено	3
Самостоятельная работа обучающихся - подготовка учебного проекта «Журнальная статья»		2	3	
<b>Тема 2.2.</b> Возможности динамических (электронных) таблиц.	Содержание учебного материала			
	1.	ЭТ как информационный объект: характерные особенности, назначение.	4	1
	2.	Основные возможности ЭТ: - ввод, редактирование данных. Форматы. - проведение математических расчётов. - использование функций. - построение диаграмм и графиков.		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия: <b>Вычисление в ЭТ.</b> <b>Создание конкретных ЭТ. Форматирование ЭТ.</b> <b>Построение и форматирование диаграмм в ЭТ.</b> <b>Создание электронного документа.</b>		2	2 3
	Контрольные работы		Не предусмотрено	3
Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено		
<b>Тема 2.3.</b> Представление об организации баз данных и системах управления базами	Содержание учебного материала			
	1.	Понятие БД, СУБД как информационной системы. Структурные элементы, виды БД.	2	1
	2.	Этапы создания БД (разбор конкретных примеров).		
3.	Основные возможности СУБД (на примере Access).			

данных.	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия: <b>Создание простейшей БД. Сортировка и фильтрация в БД. Создание запросов.</b>		2	<b>2</b>
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовка сообщения на тему «Формирование запросов для работы в сети Интернет»		2	<b>3</b>
<b>Тема 2.4.</b> Представление о программах в средах компьютерной графики, мультимедийных средах.	Содержание учебного материала			
	1.	Способы представления графической информации: - растровая графика, - векторная графика, - фрактальная графика.	4	<b>1</b>
	2.	Понятие мультимедиа. Программная реализация задач мультимедиа. Представление графической и мультимедийной информации с помощью компьютерных презентаций (на примере P.Point).		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия: <b>Создание графического изображения (рисунка) в Paint.</b> <b>Создание простого чертежа (по профилю специальности) в Paint.</b> <b>Создание презентации в P.Point. Разметка слайдов</b> <b>Редактирование, художественное оформление слайдов. Спецэффекты.</b> <b>Создание зачётной презентации .</b>		5	<b>2</b>
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовка учебного проекта «Музыкальная открытка» «Эскиз и чертёж»		2	<b>3</b>
<b>Раздел 3.</b>	<b>Телекоммуникационные технологии.</b>		<b>23</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Представления о технических и программах в средствах телекоммуникационных технологий.	Содержание учебного материала			
	1.	Технические и программные средства Интернет - технологии: - основные понятия, - способы и скоростные характеристики подключения, - ресурсы Интернет.	2	<b>1</b>
	2.	Использование Интернет - технологии в профессиональной деятельности.		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия: <b>Работа с ресурсами Интернет (магазин, СМИ, библиотека...).</b>		4	<b>2</b>
	Контрольные работы		Не предусмотрено	

	Самостоятельная работа обучающихся - подготовка сообщения на тему «Интернет -СМИ»	1	3
<b>Тема 3.2.</b> Инструментальные средства создания веб – ресурсов. Основные подходы к созданию сайта.	Содержание учебного материала		
	1. Понятие сайта. Способы создания сайта	2	1
	2. Основные критерии создания веб – ресурсов.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	3	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся - подбор материала для создания своего сайта	1	3
<b>Тема 3.3.</b> Этапы создания сайта.	Содержание учебного материала.		
	1. Основные этапы создания сайта	4	1
	2. Характеристика этапов создания сайта		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся - работа над подготовкой сайта.	2	3
<b>Тема 3.4.</b> Навигация сайта. Основные элементы Web – ресурса.	Содержание учебного материала.		
	1. Понятие навигации сайта. Виды навигации.	3	1
	2. Основные элементы веб – ресурса: баннер, его основная задача, технические характеристики. Другие средства для привлечения пользователей.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия: <b>Создание собственного сайта.</b>	3	2
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся - разработать модель навигации для своего сайта.	1	3
<b>Тема 3.5.</b> Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в	Содержание учебного материала		
	1. Виды сервисных услуг глобальной сети Интернет: WWW - E-mail - Usenet - FTP – ICQ- Telnet	3	1
	2. Характерные особенности телеконференций, Интернет – телефонии. Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети учебного заведения.		
	3. Браузеры – средство доступа к информационным ресурсам Всемирной		

глобальных и локальных компьютерных сетях.	паутины		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия <b>Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения.</b>	2	<b>2</b>
	Дифференцированный зачет	<b>1</b>	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
<b>Всего:</b>		54	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатика»; лаборатории не предусмотрены.

##### Оборудование учебного кабинета:

- автоматизированные рабочие места обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект справочной и нормативной документации;
- информационные стенды;
- наглядные пособия по основным разделам курса;
- методические пособия для проведения практических занятий
- комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет;
- аудиторная доска для письма;
- компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся;
- вентиляционное оборудование, обеспечивающие комфортные условия проведения занятий.

##### Технические средства обучения:

- мультимедийные компьютеры
- мультимедиапроектор
- интерактивная доска
- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийные обучающие программы и электронные учебные издания по основным разделам курса
- средства телекоммуникации
- плоттер
- лазерный принтер;
- устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки и наушники<sup>1</sup>.

##### Программное обеспечение дисциплины:

- Операционная система.
- Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).
- Антивирусная программа.
- Программа-архиватор.
- Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы.
- Звуковой редактор.
- Простая система управления базами данных.
- Мультимедиа проигрыватель (входит в состав операционных систем или др.).
- Браузер (входит в состав операционных систем или др.).
- Электронные средства образовательного назначения
- Программное обеспечение локальных сетей

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено.

**3.2. Информационное обеспечение обучения** (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

---

<sup>1</sup> По числу рабочих мест обучающихся.

## Основные источники:

Для преподавателей

1. Андреева Е.В. и др. Математические основы информатики, Элективный курс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.
2. Астафьева Н. Е., Гаврилова С. А., Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2014
3. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Практикум. Учебное пособие. Элективный курс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.
4. Майкрософт. Основы компьютерных сетей. – М: Бином. Лаборатория знаний, 2006.
5. Майкрософт. Учебные проекты с использованием Microsoft Office. – М: Бином. Лаборатория знаний, 2005.
6. Малясова С. В., Демьяненко С. В. Информатика и ИКТ: Пособие для подготовки к ЕГЭ :учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2013
7. Монахов М.Ю. Создаем школьный сайт. Элективный курс. Практикум. – М: Бином. Лаборатория знаний, 2005.
8. Монахов М.Ю. Учимся проектировать на компьютере. Элективный курс. Практикум. – М: Бином. Лаборатория знаний, 2005.
9. Угринович Н.Д. Исследование информационных моделей. Элективный курс – М: Бином. Лаборатория знаний, 2006.
10. Усенков Д.Ю. Уроки WEB-мастера. – М: Бином. Лаборатория знаний, 2003.
11. Шафрин Ю.А. Информатика. Информационные технологии. Том 1-2. – М: Бином. Лаборатория знаний, 2003.
12. Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» 10–11 классы. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2010
13. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)
14. (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
15. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».
16. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
17. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

18. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
19. Астафьева Н. Е., Гаврилова С. А., Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2014.
20. Великович Л. С., Цветкова М. С. Программирование для начинающих: учеб. издание. — М., 2011.
21. Залогова Л. А. Компьютерная графика. Элективный курс: практикум / Л. А. Залогова — М., 2011.
22. Логинов М. Д., Логинова Т. А. Техническое обслуживание средств вычислительной техники: учеб. пособие. — М., 2010.
23. Малясова С. В., Демьяненко С. В. Информатика и ИКТ: пособие для подготовки к ЕГЭ / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2013.
24. Мельников В. П., Клейменов С. А., Петраков А. В. Информационная безопасность: учеб. пособие / под ред. С. А. Клейменова. — М., 2013.
25. Назаров С. В., Широков А. И. Современные операционные системы: учеб. пособие. — М., 2011.
26. Новожилов Е. О., Новожилов О. П. Компьютерные сети: учебник. — М., 2013.
27. Парфилова Н.И., Пылькин А.Н., Трусов Б. Г. Программирование: Основы алгоритмизации и программирования: учебник / под ред. Б. Г. Трусова. — М., 2014.
28. Сулейманов Р. Р. Компьютерное моделирование математических задач. Элективный курс: учеб. пособие. — М.: 2012
29. Цветкова М. С., Великович Л. С. Информатика и ИКТ: учебник. — М., 2014.
30. Цветкова М. С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей. — М., 2014.
31. Шевцова А.М., Пантюхин П. Я. Введение в автоматизированное проектирование: учеб. пособие с приложением на компакт диске учебной версии системы АДЕМ. — М., 2011.

#### Для студентов

1. Астафьева Н. Е., Гаврилова С. А., Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2014
2. Малясова С. В., Демьяненко С. В. Информатика и ИКТ: Пособие для подготовки к ЕГЭ :учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2013
3. Угринович Н.Д. и др. Практикум по информатике и информационным технологиям 10–11 кл. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.
4. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник 10–11 кл. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.
5. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник. – М: Academia 2009.
6. Уваров В.М., Силакова Л.А., Красникова Н.Е. Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учеб. пособие. – М: Academia 2007.

### Дополнительные источники:

Для преподавателей

1. Макарова Н. В., Николайчук Г. С., Титова Ю. Ф., Информатика и ИКТ: Методическое пособие для учителей. Часть 1. Информационная картина мира – СПб.: Питер, 2009.
2. Макарова Н. В., Николайчук Г. С., Титова Ю. Ф., Информатика и ИКТ: Методическое пособие для учителей. Часть 2. Программное обеспечение информационных технологий – СПб.: Питер, 2009.
3. Макарова Н. В., Николайчук Г. С., Титова Ю. Ф., Информатика и ИКТ: Методическое пособие для учителей. Часть 3. Техническое обеспечение информационных технологий – СПб.: Питер, 2009.

Для студентов

1. Макарова Н. В., Николайчук Г. С., Титова Ю. Ф., Информатика и ИКТ, 10 класс, Базовый уровень – СПб.: Питер, 2008.
2. Макарова Н. В., Николайчук Г. С., Титова Ю. Ф., Информатика и ИКТ, 11 класс, Базовый уровень – СПб.: Питер, 2008.
3. Могилев А. В., Информатика: учебное пособие для студентов пед. вузов – М.: Издательский центр "Академия", 2009.

### Отечественные журналы:

1. Информатика в школе.
2. Мой друг компьютер.

### Интернет-ресурсы:

1. [www.edu.ru/modules.php](http://www.edu.ru/modules.php) - каталог образовательных Интернет-ресурсов: учебно-методические пособия
2. <http://center.fio.ru/com/> - материалы по стандартам и учебникам
3. <http://nsk.fio.ru/works/informatics-nsk/> - методические рекомендации по оборудованию и использованию кабинета информатики, преподавание информатики
4. <http://www.phis.org.ru/informatica/> - сайт Информатика
5. <http://www.ctc.msiu.ru/> - электронный учебник по информатике и информационным технологиям
6. <http://www.km.ru/> - энциклопедия
7. <http://www.ege.ru/> - тесты по информатике
8. <http://comp-science.narod.ru/> - дидактические материалы по информатике
9. [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
10. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
11. [www.intuit.ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses) (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).

12. [www.lms.iite.unesco.org](http://www.lms.iite.unesco.org) (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
13. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
14. [www.megabook.ru](http://www.megabook.ru) (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
15. [www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru) (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
16. [www.digital-edu.ru](http://www.digital-edu.ru) (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
17. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
18. [www.freeschool.altlinux.ru](http://www.freeschool.altlinux.ru) (портал Свободного программного обеспечения).
19. [www.hear.altlinux.org/issues/textbooks](http://www.hear.altlinux.org/issues/textbooks) (учебники и пособия по Linux).
20. [www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice](http://www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice) (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).

### **3.3. Методическое обеспечение обучения.**

1. Практические задания и методические указания по их выполнению (2010-2013г.).
2. Тестовые задания для проведения текущего и итогового контроля знаний по дисциплине (2014-2015г.).
3. Опорный конспект лекций по дисциплине (2014-2015г.).

### **3.4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.**

В целях реализации компетентностного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: компьютерные презентации, тестирование, технологии развивающего обучения, практико-ориентированные технологии, технологии проблемного обучения.

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменный опросы (контрольная работа, сообщения, рефераты, компьютерные проекты).

Итоговый контроль проводится в форме зачёта после каждого семестра изучения дисциплины.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Студенты умеют:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Решение задач</li> <li>Проверка и оценка выполнения практических заданий</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>распознавать информационные процессы в различных системах;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Решение ситуационных задач</li> <li>Индивидуальный и фронтальный опрос</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Оценка качества подготовки и защиты учебных проектов</li> <li>Оценка эффективности создания и использования каталога образовательных ресурсов по профилю специальности</li> <li>Проверка рефератов, сообщений.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Оценка качества подготовки и защиты учебных проектов</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Проверка и оценка выполнения практических заданий</li> <li>Оценка качества подготовки и защиты учебных проектов</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Проверка и оценка выполнения практических заданий</li> <li>Решение ситуационных задач</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Оценка эффективности создания и использования каталога образовательных ресурсов по профилю специальности</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Решение задач</li> <li>Проверка и оценка выполнения практических заданий</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>соблюдать правила ТБ и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Тестирование</li> </ul>
<p><i>Студенты знают:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>различные подходы к определению понятия «информация»;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Индивидуальный и фронтальный опрос</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Тестирование</li> </ul>



